

הלשכה לבחינות בעברית לבני חוץ-לארץ

מועצת הבחינה הירושלמית
משה בר-אשר, יו"ר אקדמי
האוניברסיטה העברית, ירושלים
פזיה סלע
מנהלת היחידה להוראת עברית
הסוכנות היהודית, ירושלים
תמר צבי
אוניברסיטת חיפה
אהרן ממן
האוניברסיטה העברית, ירושלים
חיים אליעזר כהן
אוניברסיטת תל-אביב
דניאל סיון
אוניברסיטת הנגב, באר-שבע
יהודית רוזנהויז
הטכניון, חיפה
אורה שורצולד
אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן

מועד ב'

אביב תשס"ז

שאלון א'

הזמן הניתן לשאלון זה: שלוש שעות וחצי

חומר חובה

חלק ראשון - שתי שאלות (מתוך ארבע). כל אחת בת 20 נקודות = 40 נקודות

חלק שני - שאלה אחת (מתוך שתיים) 20 נקודות = 20 נקודות

חומר בחירה

שתי שאלות (מתוך חמש) כל אחת בת 20 נקודות = 40 נקודות

סה"כ = 100 נקודות

שימו לב לכתוב נכון ולפיסוק מתקבל על הדעת.

הקפידו לכתוב בכתב יד ברור.

מותר להשתמש בתנ"ך בלי פירושים ובלי תרגום.

ב ה צ ל ח ה !

הבחינה הירושלמית

מועד ב'
אביב תשס"ז
שאלון א'

השיבו על שתי שאלות מן החלק הראשון, על שאלה אחת מן החלק השני ועל שתי שאלות מחלק הבחירה. עליכם, אפוא, להשיב על חמש שאלות מתוך שאלון זה, שאלון א'. אל תענו על יותר שאלות מזה ולא על פחות. הקפידו לכתוב בכתב יד ברור.

חומר החובה:

חלק ראשון

ענו על שתיים מארבע השאלות הבאות:

1. ספר שמות פרק כ.
(א) מהם שני הנושאים המרכזיים בארבעת הדיברות הראשונים?
(ב) מה מייחד אותם?
(ג) הסבירו בפירוט את הנושא הראשון.
2. בספר שופטים פרק יא מובאים שלושה עניינים מרכזיים. כתבו בפירוט על כל אחד מהם.
אף פרשו את הביטויים הבאים והסבירו את המילים המודגשות:
 1. ויתלקטו אל יפתח
 2. אנשים ריקים
 3. וגם אל מלך מואב שלח ולא אבה
 4. הוריש את האמורי מפני עמו ישראל
3. ירמיהו פרק ב פסוקים ד-ט.
במה מאשים הנביא את בני ישראל ועל מי הוא מטיל את האחריות להתנהגות העם?
אף פרשו את הביטויים הבאים והסבירו את המילים המודגשות:
 - 1) וילכו אחרי ההבל
 - 2) בארץ ציה וצלמות
 - 3) והרועים פשעו בי
 - 4) ואחרי לא ינעילו הלכו
4. מהי התכונה הבולטת ביותר הנדרשת מהנשים במגילת אסתר?
פיצד התייחסו לנשים בחצר המלך?
אף פרשו את הביטויים הבאים והסבירו את המילים המודגשות:
 1. ביום השביעי כטוב לב המלך בין
 2. ויאמר המלך לחכמים יודעי העתים
 3. בדתי פרס ומדי
 4. ויבקשו לשלוח יד במלך אחשוורוש

הבחינה הירושלמית

מועד ב'
אביב תשס"ז
שאלון א'

חלק שני

ענו על **אחת** משתי השאלות הבאות:

1. א. מהן הברכות הקבועות בתפילת העמידה (תפילת שמונה עשרה) הנאמרות בחול, בשבת ובמועד?
ב. מה המשותף לכולן.
ג. מה המשותף לברכות האחרות הנאמרות רק בימי חול?

2. במה כוחה של המטפחת בסיפורו של ש"י עגנון?

חומר הבחירה:

ענו על **שתיים** מחמש השאלות הבאות:

1. ברכות פרק ט, משנה ג:

"מברך על הרעה מעין הטובה ועל הטובה מעין הרעה.
הצועק לשעבר הרי זו תפילת שווא".

- א. מהן הברכות שאדם מברך על הטובה ומהן הברכות שהוא מברך על הרעה?
ב. הסבירו את המשנה והצביעו על קשר אפשרי בין חלקה הראשון לבין המשכה "הצועק לשעבר, הרי זו תפילת שווא".

2. מהו הנושא של הפתים 7-11 בשיר "אני האיש אשר שנס אזורו"
מאת ר' שלמה בן גבירול. הסבירו בפירוט על-פי קטע זה:

דע כי לא יגלה עד יכלה	דפוני תעלומות איש שארו
וקניתי תמול שמץ תבונה -	והשבים הזמן לדרש מחירו
ועודי - אך ככה לדרש תבונה,	ואם לא יחבש היום חמורו
10 ולא יחלש לבבי מזמני,	אבל יקים אסרו, בל הפרו
ויגדתי, מידעי, אשר בא -	ולא יבוא לאיש בלתי מגורו.

3. ר' יהודה הלוי - ספר הפזרי.
הנוצרי והמוסלמי מצביעים על המשותף בינם ליהדות, וכן על המייחד אותם מן היהדות. מה משותף ומה מייחד?

4. השוו בין שתי פגישותיו של המספר עם עבדול כרים בסיפור "תחרות שחייה"
מאת בנימין תמוז.

5. מה ההבדל בין תפיסת החרות אצל היוונים והרומאים מצד אחד ליהודים מצד שני,
על פי מאמרו של שלמה פינס, "על גלגולים של המונח חרות".

בהצלחה!

הבחינה הירושלמית

מועד ב'
אביב תשס"ז
שאלון א'

חלק שני

ענו על **אחת** משתי השאלות הבאות:

1. א. מהן הברכות הקבועות בתפילת העמידה (תפילת שמונה עשרה) הנאמרות בחול, בשבת ובמועד?
ב. מה המשותף לכולן.
ג. מה המשותף לברכות האחרות הנאמרות רק בימי חול?

2. במה כוחה של המטפחת בסיפורו של ש"י עגנון?

חומר הבחירה:

ענו על **שתיים** מחמש השאלות הבאות:

1. ברכות פרק ט, משנה ג:

"מברך על הרעה מעין הטובה ועל הטובה מעין הרעה.
הצועק לשעבר הרי זו תפילת שווא".

- א. מהן הברכות שאדם מברך על הטובה ומהן הברכות שהוא מברך על הרעה?
ב. הסבירו את המשנה והצביעו על קשר אפשרי בין חלקה הראשון לבין המשכה "הצועק לשעבר, הרי זו תפילת שווא".

2. מהו הנושא של הפתים 7-11 בשיר "אני האיש אשר שנס אזורו"
מאת ר' שלמה בן גבירול. הסבירו בפירוט על-פי קטע זה:

דע כי לא יגלה עד יכלה	דפוני תעלומות איש שארו
וקניתי תמול שמץ תבונה -	והשבים הזמן לדרש מחירו
ועודי - אך ככה לדרש תבונה,	ואם לא יחבש היום חמורו
10 ולא יחלש לבבי מזמני,	אבל יקים אסרו, בל הפרו
ויגדתי, מידעי, אשר בא -	ולא יבוא לאיש בלתי מגורו.

3. ר' יהודה הלוי - ספר הפזרי.
הנוצרי והמוסלמי מצביעים על המשותף בינם ליהדות, וכן על המייחד אותם מן היהדות. מה משותף ומה מייחד?

4. השוו בין שתי פגישותיו של המספר עם עבדול כרים בסיפור "תחרות שחייה"
מאת בנימין תמוז.

5. מה ההבדל בין תפיסת החרות אצל היוונים והרומאים מצד אחד ליהודים מצד שני,
על פי מאמרו של שלמה פינס, "על גלגולים של המונח חרות".

בהצלחה!