

## תכני ליבה וציוני דרך חינוכיים בתאומות בתי ספר טיוטה למחנכים ישראלים

### הנחות יסוד

- ייחודיות הקשרים החינוכיים בין בתי הספר התאומים מבוססת על שני עקרונות יסוד. האחד עוסק בתחום התוכן המהותי, תרבות ומורשת יהודית והשני במתודולוגיה של המפגש.
- התרבות היהודית הינה עולם התוכן המשותף והקשר שבינינו כחברים בעם היהודי. קשר זה מהווה בסיס ערכי לפיתוח הקשרים והתוכניות בין מחנכים ותלמידים בארץ ובתפוצות.
  - קשר משמעותי מתהווה באמצעות מפגש. מפגש נתפס כחוויה מתוכננת המתקיימת ברציפות יותר מפעם אחת. לעיתים אנו זוכים באפשרות למפגש פיסי באמצעות ביקורים ומשלחות, ולעיתים המפגש הינו הודות לאמצעים טכנולוגיים המתפתחים כל הזמן. המפגש הינו הבסיס מבחינתנו לפיתוח קשרי תאומות ייחודיים אלו.
- הנחות יסוד אלו מהוות את המסגרת הרחבה בה מתפתחים קשרים ותוכניות בהתאם לעקרונות הליבה המתפתחים בתחום. אנו רואים עקרונות אלו כבסיס לתכנון הפעילות המשותפת ולמיקוד תוצאות הלמידה המצופות מהתלמידים.

### **מסמך זה כתוב בלשון זכר מטעמי נוחות ופונה לגברים ונשים כאחד**

### ציוני דרך בתחום המפגש

מפגש הינו המתודה המרכזית המוטמעת בכל תכני הליבה. התלמידים משתתפים במפגשים עם חבריהם לקשר [וירטואלי ופיסי (פנים אל פנים)] המבוססים על תכני עקרונות הליבה כמפורט בהמשך. התלמידים:

- מכירים באופן אישי תלמידים מקבילים (קבוצת השווים) מהקהילה השותפה
  - מכירים את אורחות החיים וזהותם היהודית הייחודית של התלמידים מהקהילה המקבילה
  - חשים מביעים קירבה לתלמידים בתפוצות עמם הוא נמצא בקשר | (רגש + התנהגות)
- לקיום קשר חינוכי התלמידים מצופים:
- לקיים קשר רציף עם תלמידים מהקהילה השותפה (לפחות ארבעה אירועים בשנה)
  - להיפגש לפחות אחת לשנה עם תלמידים מהקהילה השותפה באמצעות שיחות וידאו/סקיפ או מפגש פנים אל פנים
  - ליזום קשר ישיר עם תלמידים מהקהילה המקבילה בתפוצות מעבר לקשר המנוהל בצורה קבוצתית מובנה

## **ציוני דרך בתחום העמקת ההכרות והחיבור לתרבות ולמורשת היהודית**

קשרי בתי הספר ייצרו מרחב לשיח ערכי ותכני העוסק במשמעות התרבות והמורשת היהודית עבור התלמידים. התלמידים:

- מבינים ומכירים ערכים מרכזיים בתרבות היהודית באמצעות מפגש (פיסי ווירטואלי) עם יהודים שונים
  - מעריכים את העברית כשפתו המכוננת של העם היהודי
  - מבטאים את זיקתם כלפי המסורת והתרבות היהודית באמצעות קשריהם עם חבריהם מעבר לים
- לקיום קשר חינוכי התלמידים מצופים:
- לציין מועדים וליישם ערכים יהודיים מתוך חיבור וקשר עם שותפיהם מעבר לים

## **תכני הליבה**

אנו מכירים, מוקירים ומעריכים את תוכניות הלימודים המובנות שיש לבתי ספר ישראלים ויהודיים ברחבי העולם בתחומי ההיסטוריה של העם היהודי, מורשת ותרבות יהודית, השפה העברית וישראל. הקשר בין בתי הספר התאומים מאפשר לתלמידים להביא את הלמידה לידי יישום מעשי ולהפוך את ההיסטוריה והשיח החינוכי לחוויה אותנטית המתהווה "כאן ועכשיו" כאשר התלמידים משני צדיי האוקיינוס, שותפים בעיצובה. תוכן הסטנדרטים המוצעים מטה מדגישים את הערך המוסף של קשרי בתי הספר התאומים בשלושה תחומי תוכן. אנו מאמינים כי באופן מיטבי ישולבו תכנים אלו בתוכניות הלימודים הקוריקולריות הנלמדות בבתי הספר.

### **1. תודעה ושייכות לעם היהודי**

התלמיד ירגיש ויבטא את שייכותו לעם היהודי כחלק משמעותי ממרכיבי זהותו

#### **ציוני דרך בתחום הידע**

התלמידים:

- יודעים נתונים דמוגרפים והיסטוריים על העם היהודי
- יודעים על ההיסטוריה והדמוגרפיה של הקהילה המקבילה
- מכירים את אורח החיים של הקהילה המקבילה ולומדים על סוגיות הנמצאות על סדר יומה של הקהילה (כמקרה פרטי של סוגיות הנמצאות על סדר יומו של העם היהודי)
- יודעים להכיר בשפה העברית ככלי לביטוי ערכיהם וזהותם היהודית

#### **ציוני דרך בתחום הרגש וההתנהגות**

התלמידים:

- מביאים לידי ביטוי את שייכותם לעם היהודי באמצעות ערבות הדדית לקהילה השותפה
- בונים קשרים עם חבריהם מעבר לים באמצעות שימוש במושגים יהודים בעברית
- מבינים כי מחויבותם וקשריהם למורשת ולעם היהודי הינה הזדמנות למעורבות בעניינים לאומיים ועולמיים

## **2. קשר ומחויבות לישראל**

התלמיד יהיה קשור ומחויב לישראל כארצו של העם היהודי בכל העולם וכמדינה יהודית.

### **ציוני דרך בתחום הידע**

התלמידים:

- יודעים ומבינים את הקשר בין יהדות העולם לישראל כארצו ומדינתו של העם היהודי
- מכירים את הייחודיות וההיסטוריה היהודית של אזור מגוריהם
- מכירים בהתפתחות השפה העברית בעת החדשה כחלק מעיצוב הקשר עם ישראל

### **ציוני דרך בתחום הרגש וההתנהגות**

התלמידים:

- מציגים ומבטאים את מחויבותם לישראל כמרכז לעם היהודי
- חשים קשר ייחודי לאזור בו הם חיים
- מרגישים כי השפה העברית מאפשרת קשר בין יהודים ברחבי העולם

## **3. הכרות וכבוד כלפי הביטויים השונים לחיים יהודיים בימינו**

התלמיד יבין יכבד ויעריך את ייחודיות החיים היהודים במקום בו הוא חי ויבין, יכבד ויעריך את הייחודיות של החיים היהודים של חבריו לשותפות.

### **ציוני דרך בתחום הידע**

התלמידים:

- מכירים דרכים שונות לביטוי החיים היהודיים

### **ציוני דרך בתחום הרגש וההתנהגות**

התלמידים:

- מביאים לידי ביטוי את היותם חלק מהמגוון והעושר התרבותי, הרוחני והדתי המרכיב את העם היהודי
- מביעים פתיחות למפגש ושיח עם ביטויים שונים של היהדות באמצעות מפגש עם ילדים יהודים שבאורח חייהם מביעים את הזהות היהודית בדרכים שונות
- נוהגים בכבוד ובסובלנות כלפי תפיסות יהודיות שונות משלהם

<sup>i</sup> אנו מתבססים על ההנחה שהתלמיד מכיר את ההיסטוריה של אזור מגוריו כולל ההיסטוריה היהודית של האזור ויהיה מסוגל להציגם לחבריו מעבר לים.