

סלון סולידיירות



השנה, יותר מתמיד, החברה הישראלית והעם היהודי בעולם כולו, מצאו עצמן קשרים בברית גורל וברית ייעוד. בריתות אלו הולכות ומוכיחות עצמן כחזקות ורלוונטיות ביותר, כאשר ערך העARBות ההדדיות והסולידיירות שלן אנו עדים בתחום החברה הישראלית, עם אחינו ואחיוותנו בעולם היהודי הגלובלי, תופשות מקום ממשמעות ואנגלרי בبنית החוץ והתקומה.

אין ספק כי זה הזמן שלנו לחתת אחירות – כמובيلي ומובילות קהילה – ולהקדים זמן לחיזוק תחושת הסולידיירות, אך גם ללמידה, להבין ולהיות מחייבים ליחדות ואחדות של העם שלנו.

אנחנו מוצאים את עצמנו עוסקים יותר וייתר בשאלת "איך עושים" סולידיירות – כיצד מעוררים אותה, בין מי למי, וכי札 נצליח לשמור אותה לאורך הזמן? בחודשים האחרונים נוצרו מגוון רחב של פרויקטים ומיזמים שנועדו לחיזוק הסולידיירות בין כל חלקו העם היהודי – החל מפילנתרופיה עשירה ביותר, דרך משלחות סולידיירות מיוחדות, יצירת משבבים חינוכיים ייחודיים ועוד.

עתה, בין פורים לפסח, לקרהת שבוע התפוצות וعقب המלחמה המתמשכת, יצרנו את "סלוני הסולידיירות" – מתחודה מbossatta כינוס ו燒ח, בקבוצה אינטימית, המאפשרת מפגש ממשמעותי עבור המשתתפים. "סלוני הסולידיירות" מאפשרים הדמנות הן למארכ'י ומארכות הסלונים והן למי שישתתפו בהם, להתכנס יחד לערב שלם, ולהקדים אותו למדידה משותפת המאפשרת חשיפה והיכרות עם מגוון הקולות של העם היהודי והכנסתם אל תוך המרחב האינטימי, בסalon.

לרשומכם ארבע הצעות לנושאים לסלוני הסולידיירות, אשר מהווים סימני דרך מרכזים בחיים של כולנו מאז אירובי השבעה באוקטובר והמציאות החדשה אותה כולנו חווים. ות:

- סלון סולידיירות בסימן "לאורים ולזכרם"
- סלון סולידיירות בסימן "מה נשתנה?" – בין שם לפה
- סלון סולידיירות בסימן "עם ישראל חי"
- סלון סולידיירות בסימן "אחדות ומנהיגות לאורך הדורות"

במדריך הקצר להלן תוכלו למצוא הצעה לבניה של salon עבור כל אחד מהסלונים המוצגים, הכלול הצעה לפתיחה וחיבור לסיפור אישי, הכוונה לתוכן אפשרי ושימוש במשאבים הקשורים לנושא הנבחר, כמו גם שאלות מנחות והנחיות נוספות שיעזרו לעצב את salon האישי בדרך אותה תבחרו.

זכרו – ההצלחה של salon היא בעצם קיומו. אין 'חוקים' בנוגע לאורך salon, התפאה וכך – בחרו מה שnoch ויאפשר אוירה פתוחה ונינהה בין משתתפי salon. כבזו את הערב, וודאו שיש מרחב נעים לשיתוף מחשבות ותחושים, ובעיקר – התרכזו בהיותם ברגע ושימו את תחושת הסולידיירות במרכז.

[לינק לקובץ מרכז של טקסטים מגוונים לשימוש במהלך "סלוני הסולידיירות"](#)

סלון סולידריות

בסייען לנשים ולילדים

רצינןל

המלחמה שפרצה בשבועה באוקטובר לא פסקה על אף אחד ואחת בישראל ובעם היהודי בכלל. כלנו הרגשנו את תחושת הפחד ששררה והבינה שהחמים שלנו עומדים להשתנות. ככל שמיידי ההרס התגלו, כך גם הלהם נחשפו סיפורי הגבורה וההשראה של מי ששרדו את האירועים באותו השבת וגם של מי שנפלו, נרצחו ונחטפו.

כל אדם וכל איש מגולים בתחום אמת סיפור וחווית חייהם, מה שהפכו אותם להיות מי שהם. למשמעות סיפור שכזה, ניתן לזרק בקלות את הערכים שהובילו כל אחד ואחת במהלך חייהם ללקיחת החלטות הגורליות והמשמעותיות שלהם באותו הללו – בין אם אלו ערכים של ציונות, גבורה, משפחתיות, ערבות הדדיות נתינה ועוד. ערכים אלו הינם אבני היסוד המשותפות לנו – לעם היהודי – ומהם علينا לשאוב השראה ולפעול למען העתיד שלנו. הם אלה המאחדיםינו – בכל מקום בעולם, בכל קהילה ובכל שפה.

בסalon "לאורים ולזכרים" אנחנו רוצות להזמין אתכם לבחרור סיפור של אדם אחד, אישת אחת, ולהאיר אותם – לספר את הסיפור שלהם, לזרק את הערכים שהובילו אותם, לדון בשאלת החיבור שלהם אל העולם שלנו ולהשוו ייחד כיצד ניתן להמשיך את דרכם תוך הפצת הערכים האלה לעולם היהודי כולם.

מטרה: הסalon יאפשר מרחב להairo ולקור את החללים, הנרצחים והחטופים, שלהם רקע ביוזמות העולם (עליה, עיסוק, חלק מתקניות כאלה ואחרות בקהילה), ולהתחקות אחר הערכים המרכזיים שהובילו אותם בדרךם ומענייקם לנו השראה.

שאלה מובילה: איזה ערך מרכזי הוביל את הדמות שבחרנו להairo ולזכור – וכייז הוא יכול להעניק לנו השראה בחיננו כיום – כאנשים וכקהילה הפעולות לצורת, חיזוק ושימור הסולידריות בעם היהודי?

הכנה לקראת אירוח הסalon

בחרו דמות אותה תרצו להairo ולזכור – חקרו על הסיפור האישי האישית שלה, והבינו מהם הערכים המרכזיים אשר הובילו אותה במהלך חייה. ניתן להשתמש בלינק זהה כדי להיחשך לסיפורים אישיים, או מבון בכל מקור אחר.

אנחנו ממליצות לבחור דמות אשר יש אליה חיבור אישי או קהילתי, שייצגה ערכים דרכם תרצה לעורר השראה או שהסיפור שלה יהיה עבורכם נקודה טובה.

סלון סולידיריות

בסיימון לاءורם וזכרם'

מהלך הערב -

פתחה וחיבור אישי – פיתחו את הערב וספרו למשתתפים מודיע בחרתם לאלה את 'סלון הסולידיריות' שלכם בנושא "לאורם וזכרם". ניתן לפתח בקטע קריאה אשר יחבר את חברי הסלון יחד אל הערב שלפניכם.

סיפור אישי – חקרו את המשתתפים למספר האישי שלכם, שתו מאיפה הגיעתם הערב אל הסלון, ועודדו את המשתתפים לשחר גם הם על עצמם, ומודיע בחזרו להציג אלינו הערב.

עיקר הסלון – חקרו את המשתתפים.ות לרצינן שעומד מאחורי נושא הסלון, והציבו את המטרה והשאלה המרכזית במרכז החדר.

הקרינו את הרטון המיוחד שהופק לזכרם של חללים ונופלים במהלך המלחמה רטון "הלויה"

כעת, שתו את המשתתפים בסיפור האישי של הדמות אותה בחרתם להאריך זכרם. ניתן לספר את הסיפור שלו על ספר הקריאה והלמידה, וכן גם להשתמש במקריםיים כמו כתבות יידאו, כתבות מקוונות, עמודי רשות חברותית, עמודי זיכרון למיניהם או לחופין עמודים ציבוריים כמו "הגלייה היומית" ועוד. אפשר להזמין בני משפחה וחברים של הדמות שנבחרה, שיוכלו לשחר את הסיפור מנקודת מבט אישית וראשונה, ובכך לייצר חיבור משמעותי עבורם ועבור חברי הסלון.

לאחר שיתוף חברי הסלון בסיפור –فتحו את השאלה המובילה וחשבו יחד: מהם הערכים המרכזיים אשר הובילו את אותה הדמות שבחרתם?

נהלו שיח עם משתתפיו.ות הسلمון בנושא, והעלו בסיעור מוחות את מכלול הערכים המוביילים הבאים לידי ביטוי.

שיח ודיון – זה המקום והזמן להיות ביחד, לשחר מחשבות ולעלות שלב בשיח הערכים.

לאחר שאספו את מכלול הערכים, בחרו ערך מוביל והמשיכו את הדיון:

- איפה ניתן לזהות בסיפור האישי של הדמות את הסולידיריות של העם היהודי? באילו צמתים נפגשה דרכה עם הסולידיריות, וכייד הגשימה את זהותה היהודית שלה?
- נסו לדון בשאלת החיבור של אותו ערך אל העולם שלנו – הן בתוך החברה הישראלית והן בעולם היהודי כולו.
- חשבו יחד כיצד ניתן המשיך את דרכה של הדמות, תוך הפצת הערכים האלה הלאה אל תוך הקהילה

סלון סולידריות

בסיון עם ישראל חי'

רצינול-

מעבר לכל סיסמאות האחדות והኒצחון הסובבות אותנו בחודשים האחרונים כגון "ביחד ננצח" ו"אחדות מעל הכל" יש אחד המתנו סס מעל בגןון - הביטוי "עם ישראל חי".

הביטוי, שנשמע בפי קהילות יהודיות רבות בכל רחבי העולם בין אם בישראל, בארה"ב, באוסטרליה, אмерיקה הלטינית, אירופה וכו', מצליח לזקק לתוכו את כל התחששות החיבויות והאופטימיות, אלו המובילות אותנו לעשייה ולתקומה, המשדרות חוסן וחזקה – כל זאת בשלוש מילים בלבד "עם ישראל חי".

אבל, יש שיינו מעט צינירים למשמעות הביטוי. יתכן ויראו אותו כביטוי המיצג מגדר מסוים בעם, או יתכן שיחשובו שימושים בו בither שעת ולא כוונה אמיתית, אבל מספיק לראות ולשמעו את הקריונות מרחבי העולם היהודי יכולו כדי להבין שהזה לא גימיק, זהה לא סתם סיסמה – זהה הבטחה כמעט נבואה, שהעם יכול מתחכו לעבד קשה כדי לוודא שאכן תתקיימם.

אנחנו שומעים את הביטוי הזה מכל עבר, ובסלון זהה אנחנו רוצות להזמין לחגוג את החזק של העם היהודי ולהתחזק ממנו – להיחשף לקהילות היהודיות השונות מרחבי העולם, להתחקות אחר הפגנות הסולידריות הענקיות ברחבי העולם, בגילוי החזק והתמכה, בצעדים המשמעותיים שעשה העם היהודי הגלובלי עבור העם היושב בישראל – ולשאול מדוע פועלים כך מעבר לים וכי צה מהזק את תחשות השיכנות של כולנו לעם היהודי.

מטרה: הסלון יאפשר מרחב לחקיר וחשיפה לשגשוג של התרבות היהודית הכלל עולמית וכן להפגנות הסולידריות הענקיות בעולם – מתוך תחשות חזק והמשכיות עמיות.

שאלת מובילה: "עם ישראל חי" – האם זהה ברית של גורל או ברית של ייעוד וכי צה מהזק להמשיך ולהזק אותה?

הכנה לקראת אירוח הסלון

בחרו מספר גילויי סולידריות מרחבי העולם היהודי – מכתבי סולידריות מתוך אתר מיזם הסולידריות, סרטונים ותמונות מרחבי הרשת ועוד.

סלון סולידריות

בסיון עם ישראל חי'

מהלך הערב -

פתחה וחייב אישי – פיתחו את הערב וספרו למשתתפים. ות מדוע בחרתם. לא רוח את 'סלון הסולידריות' בנושא "עם ישראל חי". ניתן לפתח בקטע קרייה אשר יחבר את חברי הסלון יחד אל הערב שלפניכם.

סיפור אישי – חברו את המשתתפים. ות לסייע האיש שיכר. שתפו מאיפה הגיעם. הערב אל הסלון, ועודדו את המשתתפים. ות לשחר על עצםם. ומדוע בחרו להציג אלינו הערב.

עיקר הסלון – חברו את המשתתפים. ות לרצינן שעומד מאחורי נושא הסלון – והציבו את המטרה והשאלה המרכזית במרכז החדר.

שתפו עם משתתפי הסלון את המפה העולמית המראה את הקהילות היהודיות בעולם, וגודלהן. לפי עומק הידע שיש בקרב משתתפי הסלון, נhallו שיח פותח קצר בנוגע לקהילות היהודיות שמופיעות במפה. שאלו את חברי. ות הסלון איזו קהילה היכי מפעילה ספרית או שתפו במנוגים מסוימים שאתם. מכירם. ות או אספתם. על הקהילות השונות והמגוונות – זאת כדי לחשוף את חברי. ות הסלון לשגשוג של הקהילות היהודיות השונות בעולם.

נסעה להראות כי אורחות החיים שלנו מגוונים, הדעות שלנו שונות, אבל לאורך ההיסטוריה, בין כל הקהילות היהודיות בעולם, הייתה ברית של ייעוד וברית של גורל – ונשים את שני המושגים הללו על השולחן להמשך השיח.

לאחר השיט הריאוני וגורי המחשבה על המגוון הרחב של הקהילות היהודיות השונות בעולם, נרצה לחשוף את חברי. ות הסלון שלנו לגילוי הסולידריות השונות מרחבי העולם. נציג בפני הסלון מספר גילויי סולידריות מרחבי העולם היהודי שבחרנו מבעוד מועד (מכתבי סולידריות, סרטונים, תМОנות ועוד), ונציג איזו קהילה ערכה אותן.

בקשו מחברי הסלון לבחור הבעה אחת שמרגש אתם. במיוחד, ומיצגת את הביטוי "עם ישראל חי".

שיח ודין – זה המקום והזמן להיות ביחד, לשחר מחשבות ולעלות שלב בשיח הערכים.

לאחר שכל את אחד בברית הסולידריות הנוגעת אליו ומרגש אותו במיוחד – שאלו:

- איזה סרטון בחרת? מה בו ריגש אותך?
- אילו סמלים משותפים זהה בין הסרטון לבניינו בישראל?
- מה ניתן ללמידה על הקהילה היהודית ותמייתה בישראל מתוך הסרטון?
- אם היו לכם יכולות, מה הייתם אומרם. ות למשתתפי העצרת שראיתם. בסרטון?
- האם הבעת התמיכת הזו חשובת ולמה?
- האם הבעת התמיכת הזו היא ביטוי של ברית גורל או ביטוי של ברית ייעוד?

סלון סולידיירות

בseinן, מה נשתנה? בין שם לפה'

רצינול-

העולם היהודי בו אנחנו חיים היום הוא כבר לא אותו עולם.

מצד אחד, כאן אצלנו, השינויים מבית קרו בעל כורחנו עם פרוץ הלחימה בבורק שמחת תורה – משפחות שנעקרו מבתיהם, יקרים שאיבדו את חייהם, עורף שהתגים לתחמיה ולהלחימה ועוד. בין כל השינויים המידדים, עם חלוף הזמן אנחנו מזהים גם שינויים רבים המקוריים לצוף מתחת לפני השטח – שאלות של מה היישראליות היום ומהות הזהות היהודית שלנו כאן מקיפות אותנו, אנחנו נדרשים לכך לחלק מטהlixir התקומה שמתחליל להירקם.

مائידר, גם בעבר אחיםינו ו אחיותינו הנמצאים מחוץ לישראל חלו תמורהות משמעותיות מאז פרוץ הלחימה, וחיהם לא נראים אותו הדבר. הדאגה למשפחות בישראל, התגניות הפילנתרופית האדירה, העלייה ברמת האנטיישמיות, הקשי בكمפוסים האוניברסיטאיים ועוד. הקשר של הקהילות היהודיות מעבר לים עם ישראל הופך להיות מורכב יותר מדי פעם, והם הופכים להיות ל'מטרות' עבר מי שמתנגד למעשים של ישראל.

הרבה השתנה והגיע הזמן להתחיל ולתහות יחד "מה נשתנה?" – בערב הפסק שלפנינו, אנחנו רוצות להזמין אתכם להתכנס וללמוד עוד על התמורה והשינויים שקרו וקורים "שם" – בקהילות היהודיות מעבר לים, וגם פה, אצלנו בבית. אם נצליח לזהות ולהבין מה השתנה, נצליח גם לחזק את תחושת הסולידיירות ולהתווות את הדרכן החדשנית והטובה ביותר עבור העם שלנו.

מטרה: הسلمן יאפשר מרחב שיח ולמידה סביב השינוי שעובר העם היהודי מחוץ לישראל מzd אירועי השבועה באוקטובר, וכי צד נוגע לחיננו כאן בישראל.

שאלה מובילה: "מה נשתנה" בקהילות היהודיות מעבר לים, וכי צד זה מתחבר לחיים שלנו כאן, בישראל?

הכנה ל不克ראת אוירוח הسلمן
קרוואו את שני המאמרים מעה, והכינו לעצמכם את עיקרי הנתונים והנקודות החשובות בהן תרצו להתמקד
במהלך הערב.

סלון סולידריות

בסיימון 'מה נשתנה? בין שם לפה'

מהלך הערב -

פתחה וחיבור אישי - פיתחו את הערב וספרו למשתתפים. ומודע בחרותם לארח את 'סלון הסולידריות' שלכם. בנושא "מה נשתנה". ניתן לפתח בקטע קריאה אשר יחבר את חברי.ות הsslון יחד אל הערב שלפנינו.

סיפור אישי - חקרו את המשתתפים. ות לסייעו האיש שיכם.ו, שתפו מאיפה הגיעם.ן הערב אל הsslון, ועוזדו את המשתתפים לשחר על עצםם.ן, ומודע בחרו להצטרף אליו הערב.

עיקר הsslון - חקרו את המשתתפים לרצינן שעומד מאחורי הsslון - והציגו את המטרה והשאלה המרכזיית במרכז החדר.

הקרינו את "קלפי זוד" - בחרו בחדר המשחק 'דף זוד' ובקשו מכל משתתף להיכנס אל המשחק ולבחרו 3 קלפים - 1. קלף המיצג את הזיהות היהודית האישית לפני ה-7 באוקטובר; 2. קלף המיצג את הזיהות היהודית האישית לאחר ה-7 באוקטובר; 3. קלף המיצג את הזיהות היהודית אליה שואפים.ות. בקשר לחבריו וחברות הsslון לשחר - כאשר יציגו את הקלפים, נסו לכוון בשאלות "מה נשתנה" במעבר בין קלף 1 לקלף 2, ומה צריך להשנות כדי להגיע מקלף 2 לקלף 3.

אספו את ה"מה נשתנה" שכל אחד מעלה ורשמו אותם במקום גליי לכולם לראות.

כעת - הציפו את שאלת "מה נשתנה" אל המשתתפים.ות, והפעם מכיוון יהודי העולם, ושאלו: מה לדעתכם.ן השינה עברו היהודי העולם אחרי ה-7 באוקטובר? ניתן לשחר עם חברי.ות הsslון את הנתונים שנאספו והמגמות שבתו בזמן ההכנה, זאת על מנת לספק בסיס של ידע לשיחה.

במידה ותרצו, ניתן להזמין דובר.ת אורח שיוכלו לספר בשיחת וידאו על חייו מעבר לים, ובכך תוכלו לשמוע יחד וללמוד מתוך הסיפור האישי על השינויים שחלו בחיה היהודים מעבר לים.

אספו את התשובות של כולם, ורשמו אותם.ן לצד ה"מה נשתנה" שאספוthem.ן בשלב הקודם. נסו לכתוב את שני המהלים-בצורה שונה (בצבע שונה, עם קו מפריד) וזאת על מנת שנוכל להמשיך את מהלך ה"מה נשתנה" בקלות וליחס את המאפיינים הנכונים ל"שם" ול"פה".

שיח ודיון - זה המקום והזמן להיות ביחד, לשחר מחשבות ולעלות שלב בשיח הערכיהם.

לאחר שאספוthem.ן נקודות "מה נשתנה" עברו החיים שלנו כאן ובעיר החיים של יהודי העולם, כתחו את השיחה וערכו דיון סביר השאלות מטה -

- מה נקודות הדמיון בהשתנות שלנו ושל יהודי העולם?
- מה נקודות השינוי שלנו ושל יהודי העולם? מודיע לעדעתכם.ן נקודות אלו שונות?
- כיצד ה"מה נשתנה" של היהודי העולם משפיע על החיים שלנו כאן, בישראל?
- מה נוכל לעשות על מנת לתמוך ולסייע לאחינו ואחיותינו מעבר לים להתמודד עם האתגרים שmagim בעקבות השתנותם שם חווים?

סלון סולידריות

בseinן 'אחדות ומנהיגות לאורך הדורות'

-רצינן-

שאלת אחדות העם היהודי הייתה מזא' ומתרميد עניין מכריע בזיכרון הколоוקטיבי שלנו. בין אם בתחום מוקדמות בהיסטוריה שלנו בעבר הכנישה אל הארץ המובטחת, בין אם בגלות בבל, ובין אם בהיסטוריה המודרנית עם תחילת התנועה הציונית או הקמת מדינת ישראל.

בכל סיטואציה שכזו הייתה לפחות דמות מרכזית אחת, שהניפה, עמדה בראש והובילה את העם כלו בדרך שראתה נכון. כל דמות לקרה השראה מכיוון אחר וינויה את הספינה שלנו אל עבר אופק שונה, אבל מה שניתן לומר בוודאות הוא שדמויות אלו ראו את טובת העם היהודי כלו אל מול עיניהם. אחדות העם הייתה תמיד מידה אליה שאפו, וגם אם לא תמיד הצליחו להגשים אותה, הן פועלו למעןה לא מעט.

גם היום, אחדות עם ישראל נמצאת בכותרות – לאן נעלמה בשנים האחרונות? כיצד נצליח לשמר אותה היום? בין מי למי צריך לאחד וכייזד אחדות כזו נראית? ואולי יותר מדי פעם, זו האחריות שלנו להבין מהי אותה 'אחדות' אליה כולנו, כיצד פועלו למעןה בעבר – ומה התפקיד שלנו למעןה בעת.

מטרה: הسلمן יאפשר מרחב לבחינת מושג האחדות דרך דמויות מנהיגותיות פורצות דרך לאורך ההיסטוריה היהודית

שאלה מובילה: כיצד מושג האחדות התעצב לאורך הדורות והתבטא בעיני דמויות פורצות דרך, ומה אנחנו יכולים ללמוד ולישם בימינו?

הכנה לקראת אירוח הسلمן

בחרו שלוש דמויות מנהיגותיות פורצות דרך מתקופות זמן שונות, המייצגות פנים שונים של הובלה וקולות מגונים של העם היהודי הגלובלי – אנחנו ממליצות לבחור דמות אחת מתקופה ההיסטורית מוקדמת (למשל משה רבנו או אסתר המלכה), דמות אחת מתקופה המודרנית (למשל גולדה מאיר או אברהם יהושע השל), ודמות אחת עכשווית שתופסת עמדת מנהיגות והובלה בעם היהודי. הפרישה הרחבה תאפשר בחינה מעמיקה ומענינית של מושג האחדות והדרך שהובילה אליו.

כדי לחבר את בחירת הדמויות ללוח השנה העברי, או למקום הגיאוגרפי בו אתם נמצאים – למשל, אם הسلمן מתקיים במהלך שבוע התפוצות שבין פורים לפסח, ניתן לבחור דמויות המיוחסות לאחד מהחגים הללו. לחלווןין, אם תבחרו לקיים את הسلمן במהלך הימים הלאומיים, נמליץ לבחור דמויות מתוך התנועה הציונית דרכן יוכל להתחבר גם לזמן השנה.

סלון סולידיירות

בשם אחדות ומנהיגות לאורך הדורות'

בנוסף, חשבו מראש כיצד תרצו להציג אתן – האם הציגת היא בעל-פה, דרך ציטוטים בולטים של אותה דמות ו שימוש בדף מקורות או לחלופין אולי דרך סרטיון המציג את פועלן וכו'.

ניתן להשתמש במקורות אלו ל渴בלת השראה בנושאי דמויות פורצות דרך, או בכלל מקור אחר הזמן לכם.]

- מקור 1 – הספרייה הלאומית: אישים בהיסטוריה של ישראל
- מקור 2 – הספרייה הלאומית: אישים יהודים

מהלך הערב -

פתחה וחיבור אישי – פיתחו את הערב וספרו למשתתפים מודיע בחרותם. לאחר מכן 'סלון הסולידיירות' בנושא "אחדות ומנהיגות". ניתן לפתח בקטע קריאה אשר יחבר את חברי הסלון יחד אל הערב שלפניהם.

סיפור אישי – חקרו את המשתתפים.ות לסייע האיש, שתו מאיפה הגיעם. הערב אל הסלון, ועודדו את המשתתפים לשתף גם הם על עצמם, ומודיע בחרו להצטרף אליו הערב.

עיקר הסלון – חקרו את המשתתפים.ות לרצינן שעומד מאחורי נושא הסלון – והציבו את המטרה והשאלה המרכזית במרכז החדר.

הציגו בפניי הסלון שלהם את שלוש הדמויות אותן בחרתם – ואת המאפיינים בהם אתם בוחרים להתמקד ולבחון (למשל תכונות אופי בולטות, ערכים מרכזיים, תחום פעולה מפעלי חיים גדול, שותפים ושותפות לדרכ, סגנון הובלה וכו'). תוקן כדי הצגת הדמויות הציגו גם את הלך הרוח בעם היהודי – האם היה מאוחד, באילו נושאים היה מפולג, מה היו האתגרים שעמדו בפנוי.

עת – עברו לשלב הבא והשו בין סגנונות ההובלה של הדמויות והתוצאות אליהן הובילו.

שיכזיר – זה המקום והזמן להיות בלבד, לשתף מחשבות ולעלות שלב בשיח הערכים.

המשךו במהלך ההשווואה והלמידה –

- מה המהלך המנהגי שיוהובילו כל אחת מהדמויות המובילות את העם בתקופתן?
- האם דרכן המנהגתית התקבלה בעין טוביה בעם, או שמא העבירה עליה ביקורת?
- איך סוג של איחוד הייתה בעם היהודי באותה התקופה – ועד כמה השפיעה מהדרך המנהגתית של הדמות המובילת שבחרתם?
- מה אנחנו יכולים ללמוד מן הדוגמאות ההיסטוריות לגבי איחוד העם היהודי לאורך השנים?
- כיצד נוכל לישם מסקנות ודרכי פעולה שיש לנקט בהן על מנת לייצר ולשמר את האחדות של העם היהודי, מבלתי לחיבר אחדות?



סלון סולידריות

נשמע לשמעו מכם! ?

**אירחתם.ן סלון?
מתכנים.ן לארח ותרצו עזרה וליזוי?
יש לכם.ן רענוןות נוספים?**

כתבו אלינו ל pninaez@jafi.org