

## **Билу**

Российские евреи, в отличие от своих соплеменников в Западной Европе, не получили никаких прав. Российское правительство разрешило проживание евреев только на западе обширной империи, в так называемой «черте осёдлости» – территории современной Литвы, Белоруссии, Украины и Молдавии. Условия жизни в «черте осёдлости» были тяжёлыми. Доступ в школы и университеты для евреев был ограничен. Власти всячески притесняли и унижали их, поощряя к перемене веры отцов и к переходу в христианство.

В те годы в среде еврейской молодёжи стали создаваться кружки. Участники кружков собирались вместе и говорили о заселении Страны Израиля, распространении языка иврита, как разговорного языка евреев, и о занятиях сельским хозяйством. Они верили, что, только трудясь на своей земле, еврейский народ, сможет вернуть себе право на владение Страной Израиля.

После волны погромов, прошедшей по всему югу России, многие из них решились переехать на родину предков. Среди «олим» – новоприбывших – была группа бывших студентов, ядром которой были студенты Харьковского университета. Свой кружок они назвали «Билу», по первым буквам ивритских слов из книги пророка Ишаягу: «Бейт Яаков, леху ве–нелеха!», что означает – «Дом Яакова, вставайте и пойдём!» Эта фраза стала призывом к отъезду на родину праотцов. Их отговаривали близкие, просили завершить учёбу в университете, но они были непоколебимы в своём решении – ехать в Страну Израиля.

## **Микве Исраэль**

На выжженной солнцем земле, возле барака, после изнурительного рабочего дня, на территории земледельческой школы «Микве Исраэль», собрались трое мужчин и одна женщина. Ещё несколько недель назад их группа насчитывала пятнадцать человек, но многие не выдержали тяжёлой работы. Поводом для собрания послужило неприятное событие – умер их покровитель и основатель «Микве Исраэль», Карл Неттер. Он поверил в них, ничего не умеющих студентов, пригласил их на учёбу в земледельческую школу и по-отечески следил за их успехами в освоении сельского хозяйства. Как и тогда в Харькове, в доме их товарища Исраэля Белкинда, они вновь спрашивали себя, –

«Что делать дальше?»

Первым начал Велвел: «Мы уже прошли немало испытаний: нищету, непосильную работу, голод. Но для меня лично было тяжелее всего переносить издевательства надсмотрщика Гирша. Как он меня гонял на работе, чтобы выбить из моей головы «эти глупости»! Ему никак не хотелось поверить в то, что русский еврей, и к тому же студент, может научиться работать на земле! Но не того напал! Я за месяц заставил его переменить своё мнение. Теперь я умею выполнять земледельческие работы не хуже арабского феллаха (арабского крестьянина).

За ним продолжил Гилель: «Мы приехали сюда не ради достижения своих личных целей. Мы занимаемся земледелием, но с таким же успехом, мы могли бы заниматься и ремеслом. Любая работа хороша, если она поможет нам утвердиться и стать независимыми людьми. Кроме этого, мы должны научиться владеть оружием, чтобы защищать нас и наше имущество. Наша цель – со временем заселить Страну Израиля и вернуть евреям былую независимость!»

После речи Гилеля, слова Дворы, звучали просто и по-детски трогательно. Помолчав немного, она сказала: «Мальчики, вы знаете, как тяжело мне здесь, единственной девушке? Я очень скучаю по дому, родителям и по маленькой сестрёнке. Но я ни за что не вернусь домой. Ещё в России я решила, что стану «халуцой» я ей буду, обязательно буду!»

(в переводе с иврита женщина-первопроходец – халуца)

Тут в беседу вступил Хаим: «Нам предлагают разъехаться. Действительно, нет никакого разумного объяснения нашему упорству! Мы не самые сильные и достойные люди. Но, вопреки всем невзгодам, наша идея слишком дорога нам. Никто не просил нас быть спасителями нашего народа. Теперь вопрос идёт не о нас лично, а о великом деле возрождения еврейского народа на своей земле...»

И они остались...

## **Послесловие**

Несмотря на невероятные сложности и отсутствие денежных средств, члены группы Билу основали самостоятельное поселение к югу от города Яффо – Гедеру. Впоследствии, часть группы возвратилась в Россию, другие уехали в Америку. Движению не удалось осуществить свои цели, и, фактически, оно прекратило своё существование. В Стране Израиля осталось не более пятнадцати человек. Тем не менее, чистотой своих помыслов и преданностью идее заселения Страны Израиля, эти люди оказали огромное влияние на всех поселенцев страны. Невзирая на малочисленность, члены движения Билу стали образцом для последовавших за ними новых поселенцев.

## Вопросы и задания

### 1. Заполни пропущенные слова в рассказе «Билу».

Российские евреи, в отличие от своих соплеменников в \_\_\_\_\_, не получили никаких \_\_\_\_\_. Российское правительство разрешило проживание \_\_\_\_\_ только на западе обширной империи. Условия жизни в «черте оседлости» были \_\_\_\_\_. Доступ в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ для евреев был ограничен. \_\_\_\_\_ всячески притесняли и унижали их.

В те годы в среде \_\_\_\_\_ стали создаваться кружки. Участники кружков собирались вместе и говорили о заселении \_\_\_\_\_, распространении языка \_\_\_\_\_ и о занятиях \_\_\_\_\_. Они верили, что, только трудясь на своей земле, \_\_\_\_\_ сможет вернуть себе право на владение \_\_\_\_\_.

### 2. Ответь на вопросы:

а. Что такое «черта осёдлости»?

---

---

б. Где она находилась?

---

---

в. Как жили евреи в «черте осёдлости»?

---

---

г. Чем хотели заняться молодые люди по приезде в Страну Израиля?  
Почему?

---

---

д. Когда они решили уехать из России в Страну Израиля?

\_\_\_\_\_.

**3. Прочитай внимательно рассказ «Микве Исраэль». Кто из билуицев сказал следующие слова (Двора, Гилель, Велвел, Хаим):**

Мы приехали сюда не ради достижения своих личных целей.

\_\_\_\_\_.

Мы уже прошли немало испытаний: нищету, непосильную работу, голод.

\_\_\_\_\_.

Мы не самые сильные и достойные люди. Но, вопреки всем невзгодам, наша идея слишком дорога нам. \_\_\_\_\_.

Теперь я умею выполнять земледельческие работы не хуже арабского феллаха. \_\_\_\_\_.

Любая работа хороша, если она поможет нам утвердиться и стать независимыми людьми. \_\_\_\_\_.

Я ни за что не вернусь домой. \_\_\_\_\_.

Наша цель – со временем заселить Страну Израиля и вернуть евреям былую независимость! \_\_\_\_\_.

Никто не просил нас быть спасителями нашего народа. \_\_\_\_\_.

Я очень скучаю по дому, родителям и по маленькой сестрёнке. \_\_\_\_\_.

Нам предлагают разъехаться. Действительно, нет никакого разумного объяснения нашему упорству! \_\_\_\_\_.

Теперь вопрос идёт не лично о нас, а о великом деле возрождения еврейского народа на своей земле. \_\_\_\_\_.

**4. Выпиши значение слов на иврите:**

«Билу»

---

---

«Олим» \_\_\_\_\_.

«халуц» \_\_\_\_\_.

**5. Напиши от имени билуйца письмо домой о сложностях, с которыми он столкнулся в Стране Израиля и том, как он вместе с друзьями преодолевает их (не более одной страницы).**

**6. Нарисуй рисунок о жизни первых поселенцев в Стране Израиля. Посмотри фотографии в приложении.**

## **7. Используемая литература**

1. Краткая Еврейская Энциклопедия

Билу <http://www.eleven.co.il/article/10630>

2. Земля под ногами т. 1 гл. 5 Ф. Кандель

<http://felixkandel.org/index.php/books/118.html>

## Приложения: иллюстрации к уроку

### Халуцим

<http://pixelit.bac.org.il/ContentPage.aspx?id=880>



<http://ilschool.org/WebPages/57b0ee2f-6055-48de-9de0-c9f8a16c5aaf.f565f8b3-c7c5-4cca-a018-91380eee337b.aspx>







## Поселение Гадера в наши дни

<http://achuzat-gedera.com/sale.htm>



Автор и составитель д-р Ури Таур