

Обращение

В небольшой комнате, за столом, сидел человек в милицейской форме и что-то писал.

Не поднимая головы, он задавал подследственному вопросы ровным голосом, в котором не чувствовалось никакого проявления чувств, волнения ни к нему, ни к содеянному им.

«Итак, подследственный Менделевич, 15 июня этого года, Вы со своими подельниками пытались угнать самолёт с аэродрома N, города Ленинграда. Вы и другие преступники были остановлены своевременными действиями правоохранительных органов. Вы обвиняетесь не только в попытке угона самолёта, но и в антисоветской и сионистской деятельности», – следователь сделал многозначительную паузу, оторвался от бумаг, пристально посмотрел на подследственного и продолжил, – то есть, в измене Родине!»

Он вопросительно посмотрел на подследственного. Измена Родине каралась в СССР высшей мерой наказанием – расстрелом. Он ожидал от него проявления чувств: страха, ненависти к властям вообще, и к нему, в частности. Он был готов к тому, что подследственный начнёт умолять его помочь ему выпутаться из этой страшной ситуации – всё что угодно, только не останется равнодушным к его словам. Он снова обратился к подследственному: «Молодой человек, Вам грозит казнь! А в худшем случае, урановые рудники, где вы погибнете медленной, мучительной смертью!» Подследственный молчал. Это вывело следователя из себя. Ему нужны были показания этого сопляка на своих товарищей. Его молчание мешало ходу следствию, исход, которого был и так предрешён. Следователь страшно выругался и заорал на подследственного: «Молчишь, сволочь?! Я тебе покажу, как молчать! Ты будешь у меня орать так, что тебя услышат за километр отсюда».

Всё это время Йосеф пытался не обращать внимания на страшные крики и ругань следователя. Ему это удавалось с большим трудом. Он судорожно думал, как не поддаться давлению и не рассказать ничего лишнего. Любое сказанное на допросе слово могло быть обращено против него и его товарищей! И тогда...? Он даже не хотел об этом думать.

Автор и составитель д-р Ури Таур

Наконец, следователь замолк. Он достал из папки листок бумаги. Йосеф успел только прочитать заголовок «Обращение».

Следователь начал громко зачитывать текст:

*«Мы, девять евреев, проживающих в Советском Союзе, предпринимаем попытку покинуть территорию этого государства, не испрашивая на то разрешения властей. Мы из числа тех десятков тысяч евреев, которые на протяжении многих лет заявляют соответствующим органам советской власти о своем желании уехать на родину предков, в Израиль. Но власти неизменно отказывают нам в праве на выезд из страны. Нам нагло заявляют, что мы сгнием здесь, но никогда не увидим своей Отчизны. Евреи, желающие стать гражданами Израиля, подвергаются в СССР всяческого рода преследованиям, вплоть до арестов. Являясь чужими в этой стране, мы постоянно находимся под угрозой, вплоть до физического истребления. Уготованное нам здесь будущее — это, в лучшем случае, духовная ассимиляция ...».

*отрывок приводится с некоторыми сокращениями.

Следователь вперился глазами в Йосефа и спросил: «Это Вы писали? Вы считаете, что советская власть, давшая Вам абсолютно всё, стремится Вас уничтожить?! Какая чушь, какая дикая клевета! ».

Йосеф заговорил. Он не мог молчать. Он понимал, что это глупо, но, просто не мог больше сдерживать себя. Его всё равно осудят, а потом расстреляют или повесят на кресте или на дыбе, или на чём там у них вешают, а, в лучшем случае, просто сгноят в тюрьме.

«Советская власть отобрала у меня и у моего народа всё. Нашу культуру, нашу религию, нашу память, нашу гордость! Сталин изгнал целые народы со своей земли! Вы же запрещаете нам уехать на Родину предков. Здесь, в СССР, вы запрещаете нам изучать нашу культуру, наш иврит, наши священные книги. В стране с более чем двух миллионным еврейским населением нет еврейской школы, практически не издаётся не одной еврейской газеты и журнала. Мы не можем свободно общаться с нашими братьями и сёстрами в Израиле и других странах. Вместе с тем, евреи не могут поступать во многие учебные заведения. Путь на многие государственные должности для них закрыт. Вы нам **Автор и составитель д-р Ури Таур**

не доверяете? Вы нас подозреваете в неверности государственному режиму? Так отпустите нас! Дайте нам уехать отсюда!»

Следователь не знал, что ответить Йосефу. Он только ещё раз спросил его: «Так Вы отказываетесь признать, что предали Родину?».

Йосеф кратко ответил: «Не признаю, Родина у еврея одна».

Послесловие

На суде Йосеф также не признал своей вины. Он получил большой срок, как и все другие участники «самолётного дела». Оставшуюся жизнь он должен был провести в тюрьмах и лагерях. Йосеф понимал, что у него мало шансов выйти на свободу, но про себя он твёрдо решил соблюдать заповеди Торы, чего бы ему это не стоило. Перед отправкой в пересылочную тюрьму, он горячо молился, прося Всевышнего, дать ему силы выдержать тяготы лагеря. Йосеф прошёл с честью все испытания. Под давлением международной общественности через девять лет лагерей его выпустили на свободу, и он уехал на родину предков, в Израиль.

Усилия Йосефа и других еврейских активистов не пропали даром. Уже через год ворота страны немного приоткрылись для выезда евреев. Официальное объяснение этому шагу было «воссоединение семей». Но в тех условиях и это было огромным достижением. Лишь спустя двадцать лет начался свободный выезд евреев из СССР.

Йосеф Менделевич – «узник Сиона»

Йосеф Менделевич родился в столице Латвии, Риге, через два года после окончания Второй Мировой войны и страшной Катастрофы, постигшей еврейский народ, за год до создания еврейского государства. В его последующей жизни эти две даты сыграли важную роль.

Советская власть пришла в Латвию позже, чем на другие территории СССР, поэтому до начала Мировой войны там сохранилась память о полноценной еврейской жизни. Многие умели говорить на разговорном языке евреев – идише, а некоторые даже знали иврит и разбирались в еврейской традиции. Эта обстановка повлияла на Йосефа. Будучи подростком, он определил свой путь в еврейство, начал соблюдать заповеди Торы, учить иврит и твёрдо решил уехать в Израиль.

Когда ему исполнилось семнадцать лет, евреи Риги приняли решение установить памятник евреям – жертвам нацистов на месте уничтожения, в Румбуле. Власти запрещали им это делать, объясняя свой запрет тем, что «в период Отечественной войны погибли двадцать миллионов советских людей, и нельзя выделять страдание одного еврейского народа». Все понимали, что такой довод нельзя воспринимать серьёзно, так как в Латвии, во время войны, поголовному истреблению подверглись только евреи. Памятник в Румбуле всё-таки был воздвигнут. На нём было написано на идише – «Жертвам фашизма». Долгое время этот памятник оставался единственным памятником, погибшим на территории СССР евреям.

В девятнадцать лет Йосеф стал одним из создателей подпольной студенческой сионистской организации в Рижском политехническом институте, где учился. Позже он активно участвовал в деятельности общесоюзной сионистской организации, запрещённой в те годы, помогал издавать подпольный журнал "Итон", преподавал иврит и Тору в подпольном кружке – ульпане.

Автор и составитель д-р Ури Таур

В двадцать три года Йосеф был арестован в составе группы захвата самолета, ставившей своей целью добиться массового выезда евреев в Израиль, и был приговорён к длительному тюремному заключению.

Выйдя на свободу, Йосеф уехал в Израиль. Приехав туда, он продолжил борьбу за свободный выезд евреев из СССР. Одновременно он учился в различных религиозных учебных заведениях Иерусалима и получил звание раввина.

Вот уже более тридцати лет Йосеф Менделевич занимается активной просветительской деятельностью среди выходцев из стран бывшего СССР.

Автор и составитель *д-р Ури Таир*

Вопросы и задания

1. Представьте, что себя школьником в обычной советской школе в 70-е гг. прошлого столетия. В школе, где вы учитесь, учатся много евреев. Ваш соученик стесняется своего еврейства и старается не говорить об этом. Вы хотите пробудить в них интерес к еврейству.

Какими будут ваши доводы? Приведите два довода в защиту вашей позиции.

2. Что тебе известно о понятии «узник Сиона»?

- Каково происхождение этого понятия?
- Когда и по отношению к кому использовалось это понятие в СССР?
- Назови и расскажи об одном узнике Сиона (по выбору на одном из предложенных ниже сайтов) .

При подготовке задания желательно воспользоваться следующими сайтами:

<http://www.eleven.co.il/article/14207>

http://www.angelfire.com/sc3/soviet_jews_exodus/POZ_s/POZ.shtml

<http://www.jafi.org/JewishAgency/Russian/Education/Jewish+History/40/links/3.htm>

3. Ниже приведены различные высказывания мудрецов о Стране Израиля.

Прочитайте их.

Каково было отношение еврейских мудрецов к Стране Израиля?

- Святость Страны Израиля выше святости других стран.
Мишна, трактат Келим гл. 1 Мишна 6.

Автор и составитель *д-р Ури Таур*

- Воздух Страны Израиля умудряет. Талмуд, трактат Бава Батра, лист 158, стр.2
- Человек всегда должен стремиться жить в Стране Израиля. Предпочтительней жить в городе в Стране Израиля даже тогда, когда большинство его жителей язычники, чем жить в городе вне Страны Израиля, большинство жителей которого евреи. Талмуд, трактат Ктубот лист 110, стр.2
- Всякому, прошедшему пешком по Стране Израиля расстояние в четыре локтя (около двух метров), обещан удел в будущем мире. Талмуд, трактат Ктубот лист 110, стр.2
- В будущем даже бесплодные деревья в Стране Израиля будут приносить плоды. Талмуд, трактат Ктубот лист 112, стр.2

4. Прочитай рассказ «Обращение» и ответь на вопросы:

а. В чём следователь обвинил Йосефа Менделевича?

б. Чего опасался Йосеф на допросе?

в. Как евреи, подписавшее обращение, объяснили свою попытку угона самолёта?

г. Какие человеческие качества проявились в поведении Йосефа Менделевича на допросе?

Используемая литература:

1. О Йосефе Менделевиче

<http://midrasha.net/article.php?id=3827>

<http://www.midrasha.net/article.php?operation=print&id=3378>

2. Книга Йосефа Менделевича «Операция «Свадьба»

http://midrasha.net/articles.php?cat_id=2375

3. О самолётном деле

<http://booknik.ru/colonnade/othershore/samoletnoe-delo/>

<http://www.jewhistory.ort.spb.ru/rus/main/s.php?id=1440>

4. Йосеф Менделевич рассказывает о истории борьбы евреев СССР за выезд

Лекция в 8 частях около 25 минут каждая

<http://www.youtube.com/watch?v=Ue7tnmydsmw>

Приложения: иллюстрации к уроку

Йосеф Менделевич на встрече с бывшими

<http://jerusalem-temple-today.com/katav/10/09-28-Ovra/ind1.html>



Йосеф в день приезда в Израиль

<http://www.midrasha.net/article.php?operation=print&id=3378>



Автор и составитель д-р Ури Таир