

## **Вавилонские мудрецы Рав и Шмуэль**

К востоку от Страны Израиля в Вавилоне существовал знаменитый еврейский центр. Ещё со времён изгнания, после разрушения Иерусалимского Храма, там жило множество евреев. Ими руководил «Реш Галута» – Глава евреев, находящихся в изгнании. В Вавилоне были и Батей Мидраш – Дома учения, в которых день и ночь учили Законы Торы. Наиболее известными и выдающимися мудрецами в Вавилоне были Рав и Шмуэль.

### **Рав**

Настоящее имя Рава было Абба Ариха, но его ученость была столь великой, что его просто называли Рав, т. е. рабби или учитель. Будучи юношей, он поехал учиться в Страну Израиля. Там он стал одним из самых выдающихся и наиболее влиятельных учеников рабби Йегуды а-Наси. По окончании своих занятий Рав вернулся на свою родину, в Вавилон, чтобы там распространять изучение Торы. Он был назначен помощником главы Бейт Мидраша в городе Неардеа, самой важной еврейской общины страны. По просьбе Реш галута он сначала объездил всю страну для проверки и установки правильных мер и весов и справедливых цен на рынках страны. Это дало ему возможность близко познакомиться с жизнью простых евреев. Позднее Рав переехал в Суру, город, расположенный далеко от какого-либо еврейского центра, где он и основал Бейт Мидраш – Дом учения. Вскоре Бейт Мидраш в Суре превратился в важный еврейский центр Вавилона. Рав собрал вокруг себя одаренных молодых учеников, которые называли себя «Бей Рав», т.е. школой Рава.

### **Шмуэль**

Шмуэль был близким другом Рава, впрочем, это не мешало им спорить по вопросам Учения. Как и его товарищ Рав, Шмуэль отправился в Страну Израиля, чтобы учиться там под руководством великого мудреца рабби Йегуды а-Наси. После возвращения домой, Шмуэль стал судьей, а позднее главой Бейт Мидраша в Неардеа. У Шмуэля было тоже множество учеников, которые назывались «Бей Шмуэль», школа Шмуэля. Он прекрасно разбирался в медицине и астрономии, и его называли Шмуэль Ярхина – Шмуэль Звездочет. Он утверждал, что "небесные тропы знакомы ему не хуже, чем улицы

Нехардеа". Шмуэль разработал простую систему определения дат по еврейскому календарю. Им был установлен постоянный календарь, и таким образом, отпала необходимость устанавливать календарные даты из года в год.

### **Поездка Рава**

Рав считал своим долгом обучать Закону евреев, жителей отдалённых местечек и деревень. Как-то, в весеннем месяце Нисане, Рав приехал в небольшое поселение. Жители деревни торжественно приняли мудреца и его сопровождающих. После обеда, в выделенном для приёма доме, Рав принимал с вопросами местных жителей. Из задаваемых ему вопросов Рав понял, что их знания в Торе были неглубоки. Рав спросил старейшин деревни: «Как вы готовитесь к наступающему празднику Песах?»

Старейшины ответили: «Обычно после Пурима мы посылаем в город к мудрецам гонца с вопросами. Возвращаясь, он приносит с собой ответы и указания, которые мы стараемся выполнять».

Возвращаясь, домой, по дороге Рав размышлял: «Как предан еврейский народ Торе! Что я могу сделать, чтобы сделать Тору более доступной и понятной для простых людей?»

На следующий день Рав обратился к ученикам: «Как вам известно, недавно я вернулся из поездки по деревням и местечкам. Простые евреи, живущие там, тянутся к Учению и жаждут услышать слово Торы. Я не перестану посещать эти удалённые места, но, вместе с тем, мне хотелось бы собирать желающих и обучать их Торе в нашем Бейт Мидраше».

Ученики, не поняв слов Рава, недоумевали: «О, учитель, ты всегда тщательно отбираешь своих учеников. Твои требования даже к начинающему ученику очень высоки. Как же ты сейчас будешь проводить уроки для этих неучей?»

Рав усмехнулся. Непонимание учеников его позабавило. Он сказал им: «Нет, я не хочу за несколько недель сделать из крестьян мудрецов. Но я считаю, что Тора – это достояние не только мудрецов, но и всего еврейского народа. Не все могут посвятить учёбе продолжительное время, но все обязаны хотя бы немного

учиться! Не все мудры, но все обязаны стремиться к мудрости и познанию Торы. Поэтому, мои дорогие ученики, мы откроем ворота Бейт Мидраша для всех желающих два раза в год, каждый раз только на один месяц. Самыми удобными месяцами для учёбы, мне кажутся, Адар и Элуль. Адар предшествует празднику Песах. Мы посвятим этот месяц изучению законов праздника Песах. Элуль же предшествует осенним праздникам, в нём мы будем изучать законы этих праздников. Я прошу вашей помощи, потому что одному мне с этой задачей не справиться».

Ученики поддержали инициативу Рава. Через некоторое время учебные дни перед праздниками прозвали «йархей кала», буквально «месяцами невесты». Название намекало на глубокую внутреннюю связь еврейского народа с Торой. Тора сравнивалась с невестой, а учащиеся с женихом, который готовится к свадьбе.

### **Шмуэль и персидский царь**

Шмуэль был великим мудрецом, и его мудрость не ограничивалась знанием Письменного и Устного Законов. Он прекрасно разбирался в вопросах математики, астрономии, медицины и многих других науках. Как-то персидский царь Шабур собрал своих советников, среди которых был и Шмуэль, сказал им: «Говорят, что Шмуэль может разгадывать сны. Я желаю проверить, правда это или ложь?» Он обратился к Шмуэлю и сказал: «Завтра утром поведай, что мне будет сниться этой ночью».

В этот же день, во время царского ужина Шмуэль загадал загадку присутствующим:

«Представьте себе человека, стоящего в финиковой роще. В руках он держал золотые жернова, с помощью которых размалывал финиковые косточки в муку. Из муки он пёк лепёшки и кормил ими царя».

Все вельможи и сам царь задумались. Были высказаны некоторые предположения, но никто так и не смог разгадать загадку. Все разошлись по своим покоям спать.

Наутро, за завтраком, царь обратился к Шмуэлю. В его голосе чувствовалось раздражение и даже угроза: «Ну, Шмуэль, так что же я видел во сне?»

«Ничего нет проще, царь! Ты видел человека, перемалывающего золотыми жерновами финиковые косточки».

Царь был поражён прозорливостью мудреца. «Ты действительно угадал, Шмуэль, мой сон. Но как тебе это удалось?», - вскричал царь.

Шмуэль ответил: «Тут нет никакого колдовства и ясновидения. Вечером за ужином я озадачил всех присутствующих своей загадкой. Гости и сам царь пошли спать, так и не разгадав загадку, хотя мысли о возможной разгадке занимали их до сна. Значительная часть наших ночных видений связаны с нашими дневными переживаниями, мыслями, которые озадачивали нас днём».

Царь Шабур благосклонно принял объяснение Шмуэля и спросил, в свою очередь его: «Ты прав мудрец! Но, что же означает твоя загадка? Кто этот загадочный мельник? И что это за странные лепёшки, которые он подносил царю?»

Шмуэль пояснил: «Загадочной человек, это римские войска, готовящиеся к неожиданному нападению на твою державу, со стороны притока реки Тигр, в районе города Неардеа. Поспеши, царь, спасти свой трон и город мудрецов Неардею, иначе римляне обратят твоё царство в муку, испепелят твои земли, отберут твои богатства и накормят тебя отбросами!»

Царь послушал совета еврейского мудреца. Он успел собрать войско и выступить против римлян к Неардеа, но опоздал, и город был сожжён. Правда, вскоре Шабур разбил римские войска и выгнал их из Вавилона. Большая часть жителей города Неардеи спаслась и успела бежать в город Пумбедита. Там была основан новый Бейт Мидраш – Дом учения, который со временем возглавил сам Шмуэль.

## Вопросы и задания

### 1. Заполни пропущенные слова:

- а. Настоящее имя Рава было \_\_\_\_\_.
- б. Рава учился в \_\_\_\_\_, потом вернулся в \_\_\_\_\_.
- в. Рава был назначен помощником главы Бейт Мидраша в городе \_\_\_\_\_.
- г. Позднее Рава возглавил Бейт Мидраш в городе \_\_\_\_\_.
- д. После приезда из \_\_\_\_\_, Шмуэль был назначен на должность \_\_\_\_\_.
- е. Ученики Шмуэль называли себя \_\_\_\_\_, что означало \_\_\_\_\_.
- ж. Шмуэля называли \_\_\_\_\_, потому что он прекрасно разбирался в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- з. Шмуэль установил постоянный \_\_\_\_\_.

### 2. Прочитай рассказ «Поездка Рава» и ответь на следующие вопросы:

- а. В какие месяцы происходили «йархей кала»? Какова была их цель?
- б. Назови хотя бы два еврейских праздника, связанных с «йархей кала». Что тебе известно о традициях этих праздников?

### 3. Каким тебе представляется Рав и Шмуэль? Нарисуй их или сценки из прочитанных рассказов.

4. Посмотри на картинки. Какие из них имеют отношения ко сну Персидского царя и его разгадки, а какие нет? Объясни свой ответ!



Укажите номер картинки, имеющее отношение ко сну царя	Укажите номер картинки, <u>не</u> имеющее отношение ко сну царя

### **Используемая литература**

1. Вавилонский Талмуд, трактат Брахот, лист 56, стр.1

2. «Наш народ» Яков Изаксон

<http://chassidus.ru/library/narod/>

3. [http://toldot.ru/tora/articles/articles\\_11680.html](http://toldot.ru/tora/articles/articles_11680.html)