



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 01: ЕВРЕЙСТВО И ИСЛАМ - ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА ЕВРЕЙСТВА И ИСЛАМА И ОСНОВЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. "Триггер". Вступление учителя. 10 мин.
 2. Ислам - новая мировая религия. 15 мин.
 3. Евреи и ислам. 15 мин.
 4. Итог урока – 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Несколько иллюстративных сайтов на youtube
9. Приложение первое для учеников
 1. " Ислам - новая мировая религия."
 1. Отрывок 1
 2. Отрывок 2
 3. Отрывок 3
10. Приложение второе для учителя " Евреи и ислам "



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 1: еврейская история в Средние века – 10 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В начале 7 в. н.э. на арене истории появилась новая монотеистическая религия - ислам. Основателем новой религии был сорокалетний арабский торговец Мухаммед. Ислам - самая молодая из трёх мировых религий: иудаизм, христианство и ислам.

Мухаммед провозгласил ислам как единственно верную религию, наследницу иудаизма и христианства. Еврейских пророков и Иисуса он считал пророками ислама. Но святая книга ислама Коран являлась единственно верной, тогда как святые книги христиан – Евангелие, и евреев – Тора, считались извращённой трактовкой законов ислама. Основатель и первый пророк ислама Мухаммед начал распространять новую религию в городе Мекка на Аравийском полуострове. В 622 г. Мухаммед во главе группы последователей покинул город Мекку и отправился в Ятриб (Медину). Год бегства Мухаммеда из Мекки в Медину в дальнейшем стал началом мусульманской эры летоисчисления – "по хиджре". Он сплотил мусульман в общину (умма). Мухаммед проповедовал своим последователям систему морали, основанную на принципах солидарности, благотворительности, взаимопомощи, взаимоуважения и вере в Единого Бога. Религиозным центром ислама стал город Мекка.

После покорения языческих племен Аравии и их обращения в ислам арабские

завоевания распространились далеко за пределы Аравийского полуострова. Города Византии и Сасанидской империи, измотанные продолжавшимися полстолетия войнами и внутренней борьбой различных групп, подчинялись завоевателям. Кроме того, еврейское население этих районов угнеталось христианскими властями Византии, а среди местных христиан были большие группы "еретиков", которых преследовала официальная церковь Византии. И евреи, и христиане не видели большой разницы в смене власти. К середине VII в. не только Ближний Восток, но и Северная Африка были уже покорены арабами.

Поначалу Мухаммед надеялся, что евреи перейдут в ислам, поэтому он запретил употреблять в пищу мясо свинины, наставлял своих последователей молиться в сторону Иерусалима и соблюдать Йом Кипур. Большинство евреев не приняло новую веру. Это вызвало гнев пророка. Его последователи разгромили еврейские общины Аравии. Только на юге полуострова, в Йемене, уцелели еврейские общины.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. рассказать о зарождении и распространении ислама в ранний период его существования;
2. объяснить связь между принципами ислама и законами Торы;
3. раскрыть отношение Мухаммеда к евреям и иудаизму;
4. показать преданность евреев Аравийского полуострова принципам Торы и иудаизма;

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

карта мира, книга Коран на русском языке, картинки с видами Мекки и Аравийского полуострова, приложения.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- основание и распространение ислама - явление исторического масштаба. Ислам, уже в ранний период своего существования, стал мировой религией. Основываясь на благотворительности, справедливости и взаимопомощи, новая религия находила отклик в душах многих последователей, но она получила широкое распространение благодаря военным походам мусульман против неверных - *джихад*;

- евреи находились на Аравийском полуострове с 2-3 века н.э. Их присутствие сыграло большую роль в образовании и формировании ислама;

- отношение Мухаммеда к евреям было двойственным: с одной стороны евреи были "народ книги", верящий в единого Бога, с другой, это были люди, не принявшие Коран и слова пророка. Это двойственное отношение к евреям ислам унаследовал на века;

- положение евреев и христиан под властью ислама, законы покровительства - *зимма*;

Термины: Мухаммед, **Коран** - святая книга мусульман, Мекка, **Хиджа** – начало мусульманского летоисчисления, **Кааба**- кубическое строение, святыня мусульман в городе Мекка, **Хайбар**-еврейский оазис на Аравийском полуострове, подвергшийся мусульманской агрессии, **дар аль ислам** - земли под властью ислама, **дар аль-харб** -земли неверных – не-мусульман, которые должны быть захвачены, **джихад**- священная война против не мусульман, **Зимма** - унижительный договор с подчиненным не-мусульманским населением, "народ книги"- евреи и христиане.

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

"Триггер". Вступление учителя. 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель показывает ученикам картинки с изображением мусульманской молитвы, Мекки, Корана (если технические возможности позволяют, можно показать отрывок из фильма о исламской молитве (см. ниже) и спрашивает, что им известно о религии ислам. Когда и кем она была основана? Какие святыне книги есть в этой религии? Какие народы её исповедуют? Какие основы этой религии известны им?

Ответы учеников учитель пишет на доске.

Ислам - новая мировая религия. 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель делит учеников на три группы и раздаёт ученикам листочки с приложениями, просит их прочитать их и ответить на вопросы.

Всего имеются 3 отрывка: арабы, Мухаммед и исламские завоевания, ислам.

Примечание: Учитель может попросить учеников поработать в группах, тогда позже представитель каждой группы представит в классе работу группы.

Евреи и ислам. 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель пересказывает ученикам содержание приложения 2 . Он записывает на доске слова:

Хайбар - еврейский оазис, подвергшийся нападению мусульман.

Зимма - унижительный договор с подчиненным не-мусульманским населением, теперь по договору называемому **зимми**, обязывающий не-мусульманское население платить грабительские подати.

После этого учитель разовьёт в классе непродолжительное обсуждение:

- Чего хотел добиться Мухаммед, покорив евреев *Хайбара*?
- Почему договор **зимма** можно назвать унижительным? Что в нём унижительного? Есть ли преимущества?
- Почему евреи отказались принять ислам, даже ценою собственной жизни?

Другой вариант: Учитель после рассказа о покорении *Хайбара* попросит двух учеников разыграть сценку: разговор между двумя евреями о переходе в ислам. Один из них склоняется перейти в ислам, другой стойко держится веры отцов. Он записывает доводы, каждого на доске и просит учеников отреагировать на их доводы.

Примеры доводов:

За переход в ислам	Против перехода в ислам
<ul style="list-style-type: none"> → Ислам близок иудаизму → Ислам усиливается, правда за ним → Нельзя идти против большинства 	<ul style="list-style-type: none"> → Нельзя предавать веру отцов → Насилие показывает неправоту ислама → Евреи не боялись никогда быть меньшинством

Итог урока – 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Вопросы для повторения:

1. Кто, когда и где основал ислам?

Ответ: Мухаммед в начале 7 в. в Аравии.

2. Почему ислам получил такое широкое распространение уже в первые годы своего существования?

Ответ: Последователи ислама считали необходимым распространение новой религии с помощью *джихада* - священной войны.

3. Как ислам относится к евреям и кто такие "*зимми*"?

Ответ: евреи - "народ книги", верящий в единого Бога. Они должны подчиниться исламу и за это получить покровительство и защиту. "*Зимми*" – иноверец, живущий под властью ислама.

Учитель подводит итог: Ислам – одна из трёх мировых религий ведёт своё происхождение от иудаизма. Мухаммед разочаровался в евреях, когда они отвергли его откровения. Уже при его жизни евреи подверглись унижению, разрушению и изгнанию. Классический ислам мог "терпеть" евреев, только в подчинённом и униженном положении *зимми*.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Нарисуй рисунок на одну из тем:

Евреи Аравии, Мухаммед и евреи, Еврейское царство Химьяра на юге Аравии. Дополнительную информацию по темам можно найти на следующих сайтах:

1. Присутствие евреев на Аравийском полуострове.

<http://www.sem40.ru/ourpeople/history/14850/index.shtml?print=1>

2. Еврейское царство Химьяр на юге Аравии (к примеру <http://www.eleven.co.il/article/14527>).
3. Мухаммед и евреи <http://midrasha.net/article.php?id=4407>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Хрестоматия по еврейской истории средних веков (экспериментальное издание ин-та Чейз) авторы М. Эзер и Г. Ахизер. 2007 г.
2. <http://toldot.ru/tags/islam/> - популярная статья "Ислам и иудаизм"
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Iudaizm/Article/goit_evrtrad.php- отрывок из книги Ш. Гойтен

"Еврейская традиция в исламе"

4. <http://www.eleven.co.il/article/11854> - статья "ислам" на сайте Краткая Еврейская Энциклопедия

НЕСКОЛЬКО ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ САЙТОВ НА YOUTUBE

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. http://www.youtube.com/watch?v=uSSyz_6QjBc&feature=related - мусульманская молитва, 2 мин.
2. <http://www.youtube.com/watch?v=UfGvt0wpTJ4&feature=related> - мальчик читает суры – стихи из Корана, 2 мин
3. <http://www.youtube.com/watch?v=YzAJIXwc49A&feature=related>

Вид внутри мусульманской святыни Каабы в Мекке.

ПРИЛОЖЕНИЕ ПЕРВОЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

" Ислам - новая мировая религия."

К содержанию ↑

Отрывок 1

Арабы

Арабы – народ, населявший Аравийский полуостров. После возникновения ислама распространились на большую часть цивилизованного мира того времени – Ближний Восток, Северную Африку, Пиренейский полуостров. Их язык - арабский - относится к семитской группе и родственен ивриту.

Сходство между евреями и арабами прослеживается и в еврейской традиции. В соответствии с Танахом, Эвер был предком Авраама и Иоктана, прародителя южных арабов. Некоторые северные арабские племена считаются наследниками Авраама. Сами арабы прослеживают свою родословную от Ишмаэля, сына Авраама от Агари.

Торговые отношения между Эрец Исраэль и южной Аравией существовали с древних времен. Арабы и их родина не раз упоминаются в Танахе, хотя не всегда ясно, когда термин «арабы» относится к различным народам, населявшим Аравийский полуостров, а когда именно к арабам. Вероятно, некоторые арабы уже жили в Эрец Исраэль во времена Второго храма. До VII века арабские племена были язычниками, поклонялись звездам, камням и племенным божествам.

Вопросы:

1. Что вы узнали о жизни арабов до прихода Мухаммеда?
2. В чём сходство между евреями и арабами?
3. Были ли связи между евреями и арабами до Мухаммеда? Если - да, то какие?

Отрывок 2

Мухаммед и исламские завоевания

Мухаммед – основатель религии ислама (570–632 г.). В юности Мухаммед сопровождал торговые караваны из Мекки, встречал еврейских и христианских купцов, которые, по-видимому, пробудили у него интерес к религии и познакомили его с Танахом и устной еврейской традицией. В возрасте около 40 лет он целиком посвятил себя молитвам, размышлениям о Судном дне. Он был уверен, что избран Богом в качестве пророка для арабов и публично объявил об этом. Впоследствии его пророчества и учение составили Коран – священную книгу мусульман. Мухаммед основал новую монотеистическую религию – ислам. В 622 г. Мухаммед во главе группы последователей покинул город Мекку и отправился в Ятриб (Медину). Год бегства Мухаммеда из Мекки в Медину в дальнейшем стал началом мусульманской эры летоисчисления – "по хиджре". Он сплотил мусульман в общину (*умма*). Мухаммед проповедовал своим последователям систему морали, основанную на принципах солидарности, благотворительности, взаимопомощи, взаимоуважения и вере в Единого Бога. Религиозным центром ислама стал город Мекка.

После покорения языческих племен Аравии и их обращения в ислам, арабские завоевания распространились далеко за пределы Аравийского полуострова. Города Византии и Сасанидской империи, измотанные продолжавшимися столетиями войнами и внутренней борьбой различных групп, подчинились арабским завоевателям.

Кроме того, еврейское население этих районов угнеталось христианскими властями Византии, а среди местных христиан были большие группы "еретиков", которых преследовала официальная церковь Византии. И евреи, и христиане не видели большой разницы в смене власти. К середине VII в. не только Ближний Восток, но и Северная Африка были уже покорены арабами.

Вопросы:

1. Кем считал себя Мухаммед?
2. Почему арабам сравнительно легко удалось покорить другие земли и народы?
3. Какие земли охватывало мусульманское государство к середине 7 в. н.э.?

Отрывок 3

Ислам

Ислам основан на вере в Единого Бога – Аллаха (это имя в арабском означало просто Бог). Он

сообщил свою волю через его посланника – Мухаммеда.

Учение Мухаммеда заключалось в следующем: Коран – божественная книга, постепенно открывавшаяся Мухаммеду через ангела Джебрила. Ислам – единственная, вечная и истинная религия (Коран 3:17). Согласно учению ислама, пророки Израиля и Иисус проповедовали ее и предсказывали пришествие Мухаммеда, но евреи и христиане, якобы позавидовавшие совершенству новой религии, отвергли ее и даже сфальсифицировали свои собственные священные книги. Для мусульман Мухаммед является последним посланником Бога, призванным направить человечество на путь истинный: "Слушающий Посланника – слушает Бога".

Мухаммед всегда подчеркивал, что его миссией было подтвердить то, что уже было объявлено другими пророками, и исправить то, что было, по его мнению, искажено. Поэтому он с уважением относился к еврейским священным книгам и к пророкам, заимствовал сюжеты и идеи из Танаха и из других еврейских источников, насколько позволяло его понимание. Сначала он считал, что существенной разницы между иудаизмом и исламом нет. Это наполняло его надеждой, что евреи признают его учение и примут новую веру. В попытке завоевать признание евреев в Медине он распространил некоторые еврейские обычаи на свою общину. Например, ввел пост 10 тишрей (Йом Кипур), запретил употребление в пищу свинины, обязал стоять лицом к Иерусалиму во время молитвы. Когда он осознал, что этим надеждам не суждено сбыться, милость сменилась на обиду и ярость.

Вопросы:

1. Как Мухаммед относился к иудаизму?
2. Какие еврейские обычаи ввёл Мухаммед в ислам, чтобы привлечь евреев?
3. Кем являлся Мухаммед с точки зрения ислама?

ПРИЛОЖЕНИЕ ВТОРОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ " ЕВРЕИ И ИСЛАМ "

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Отношения с не-мусульманами постепенно перерастали во вражду, и любая передышка использовалась ими как еще одно средство в борьбе с неверными.

Набеги на не-мусульман во славу Аллаха, во время которых война и религия взаимодополняли друг друга, вдохновили многие стихи Корана, связанные с *джихадом* (священной войной) и двойным вознаграждением за него: военной добычей на этой земле и раем - в жизни грядущей.

К 624 году община Мухаммеда разрослась, и он призвал клан Кайнука, один из еврейских кланов Медины, признать его в качестве пророка. Евреи отказались. Мухаммед взял их в кольцо осады - и победил. Евреев изгнали из города, а их земли и часть имущества конфисковали в пользу мусульман.

В 627 году евреи из Курайза отказались перейти в ислам. Мухаммед атаковал их - и опять победил. Тогда-то и появились на рынке Медины огромные рвы, и евреи - от шестисот до девятисот человек, если верить традиционным исламским источникам, были отведены к ним небольшими группами и обезглавлены. Кроме одного человека, перешедшего в ислам, вся мужская половина еврейской общины была уничтожена. А затем пророк разделил захваченное имущество - женщин, детей, лошадей и дома - между мусульманами.

Обладавший острым умом в политических вопросах, Мухаммед впоследствии смог взять верх над влиятельными кланами Мекки. В 628 году, пользуясь договором о ненападении (*худайбийя*) с жителями Мекки, он атаковал оазис *Хайбар* в 140 километрах к северо-западу от Медины, возделывавшийся другим еврейским кланом. Нападавшие подкрались к оазису ночью и утром атаковали жителей, когда те шли на работу в поле. Их пальмовые плантации были сожжены. После осады, продолжавшейся полтора месяца, жители оазиса сдались, но на определенных условиях - в соответствии с договором, известным под именем *зимма*. В соответствии с этим соглашением, Мухаммед разрешил евреям продолжать обрабатывать свой оазис, но с тем условием, что они будут отдавать захватчикам половину своего урожая; Мухаммед же сохранял за собой право разорвать соглашение и изгнать их, когда ему заблагорассудится. Постепенно все еврейские и христианские общины Аравийского полуострова подчинились мусульманам и приняли условия *зимма* - договора, впервые опробованного в *Хайбаре*. *Зимма* Хайбара, установившая взаимоотношения между победителями-мусульманами и завоеванным местным населением, стала с тех пор образцом для последующих договоров арабских захватчиков с поработенными народами.