



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 01: МИР ЗАПОВЕДЕЙ.

Содержание

1. Содержание
2. Цели урока
3. Ход урока

СОДЕРЖАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Что такое заповедь?
4. 7 и 613 заповедей
5. Классификация заповедей
6. Самые важные заповеди
7. Источники, литература для дополнительного чтения
8. Вопросы и задания на повторение и закрепление материала

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с концепцией заповеди.
2. Познакомить учеников с различными типами и «иерархией» заповедей.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В начале урока можно предложить ученикам ответить на вопрос, что, по их мнению, является самым главным в жизни еврея, соблюдающего Тору. Желательно, чтобы в ходе обсуждения прозвучало несколько мнений.

На вопрос, что является самым главным, разные религии отвечают по-разному. Одни считают, что важнее всего – «правильно» верить, другие – принадлежать к определенной религиозной общине, третьи – что нужно полностью отказаться от телесных удовольствий и жить исключительно духовной жизнью...

С еврейской точки зрения, самым важным являются то, что человек делает; его поступки. Чтобы соответствовать еврейскому идеалу, человек должен творить добро и воздерживаться от зла:

Тот, чьи добрые дела преобладают над грехами - праведник; тот, чьи грехи перевешивают – грешник. Так и город, если добрые дела его жителей перевешивают их грехи, - праведен, а если грехи преобладают - грешен. Так и весь мир.

Рамбам, Мишне Тора, Законы раскаяния 3:1

Однако какие дела о следует считать добрыми, а какие злыми? Какие поступки следует совершать, а от каких воздерживаться?

Можно обсудить этот вопрос с учениками. Важно, чтобы каждый, кто попытается ответить на этот вопрос, попробовал сформулировать критерий, по которому он классифицирует поступки как достойные или недостойные.

Еврейский ответ на этот вопрос достаточно очевиден. Бог, сотворивший мир и человека, безусловно, лучше кого-либо другого знает, что хорошо и что плохо. Поэтому для еврея творить добро означает следовать воле Творца, а творить зло, соответственно – нарушать Его волю.

Как мы можем узнать волю Всевышнего? Всевышний даровал евреям Тору – книгу, в которой, среди прочего, приводятся многочисленные законы, которым человек может следовать. Эти законы называют заповедями, на иврите – *мицвот* (ед. числ. *мица*).

Самый известный «блок» заповедей – знаменитые Десять Заповедей (*асерет ха-диброт*).

Можно попросить учеников вспомнить все или часть этих заповедей. Запишите их ответы на доске, дополнив недостающие. Если в классе есть необходимая техника, можно вывести на экран нижеприведенное изображение, которое затем сыграет роль наглядного пособия, когда речь пойдет о классификации заповедей.

Если такой возможности нет, можно распечатать картинку, и раздать ее ученикам.

Первая скрижаль	Вторая скрижаль
Я ГОСПОДЬ, БОГ ТВОЙ, КОТОРЫЙ ВЫВЕЛ ТЕБЯ ИЗ ЗЕМЛИ ЕГИПЕТСКОЙ, ИЗ ДОМА РАБСТВА; ДА НЕ БУДЕТ У ТЕБЯ ДРУГИХ БОГОВ ПЕРЕДО МНОЙ	НЕ УБИВАЙ
НЕ ДЕЛАЙ СЕБЕ КУМИРА	НЕ ПРЕЛЮБОДЕЙСТВУЙ
НЕ ПРОИЗНОСИ ИМЕНИ ГОСПОДА, БОГА ТВОЕГО, ПОПУСТУ,	НЕ УКРАДИ
ПОМНИ ДЕНЬ СУББОТНИЙ	НЕ ОТЗЫВАЙСЯ О БЛИЖНЕМ СВОЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ЛОЖНЫМ
ЧТИ ОТЦА ТВОЕГО И МАТЬ ТВОЮ	НЕ ДОМОГАЙСЯ ДОМА БЛИЖНЕГО ТВОЕГО; НЕ ДОМОГАЙСЯ ЖЕНЫ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО, НИ РАБА ЕГО, НИ РАБЫНИ ЕГО, НИ БЫКА ЕГО, НИ ОСЛА ЕГО, НИЧЕГО, ЧТО У БЛИЖНЕГО ТВОЕГО

Покажите детям картинку с изображением скрижалей на иврита (см. приложение) и установите соответствие между началом заповедей на иврите и русским текстом заповедей.

О том, какое огромное значение придавали евреи соблюдению заповедей, красноречиво свидетельствует следующий мидраш.

Сказал раби Ицхак: "Надлежало бы начать Тору со (стиха) "Этот месяц для вас - глава месяцев" [Шмот, 12: 2], который является первой заповедью, данной сынам Израэля. Почему же (она) начинается с сотворения мира? Если скажут народы мира Израэлю: "Разбойники вы, захватившие земли семи народов", то (сыны Израэля) скажут им: "Вся земля принадлежит Святому, благословен Он. Он сотворил ее и дал ее тому, кто Ему угоден. По воле Своей Он дал ее им (на время), по воле Своей Он отнял у них и дал ее нам".

Важно обратить внимание учеников именно на первую, выделенную часть цитаты.

7 и 613 заповедей

Согласно еврейской традиции, заповеди должны соблюдать все люди, и евреи, и неевреи.

От неевреев Бог требует исполнять семь законов:

*Учили мудрецы: семь заповедей дано потомкам Ноаха: обязанность иметь суды; запреты на богохульство; идолопоклонство; прелюбодеяние; убийство; грабёж и вкушение мяса от живого животного.**

Саннедрин 56а

**У современных детей эта заповедь может вызвать недоумение. Однако в древности, а так же у некоторых современных любителей острых ощущений это считалось нормой. В качестве иллюстрации можно процитировать роман А. и Б. Стругацких «Хищные вещи века» (<http://lib.rus.ec/b/93844/read>): «Бывают просто глупости. Когда дураки, например, от безделья и от жира угощаются мозгом живой обезьянки. Это уже не страшно, это просто противно. Тем более что это они не сами придумали. Это еще тысячу лет назад — и тоже с жиром — придумали толстые тираны на Дальнем Востоке. А нынешние дурачки услышали про это и обрадовались».*

Можно кратко обсудить с учениками эти семь законов, с целью донести до них мысль, что фактически они закладывают основу здорового человеческого общежития.

К евреям Бог предъявляет гораздо более строгие требования:

Учил р. Симлай: 613 заповедей было сообщено Моше, 365 запретов, в соответствии с количеством дней в году, и 248 предписаний, в соответствии с количеством органов ".

Маккот 24а

Эти заповеди охватывают все сферы человеческой жизни: отношения с Богом и людьми, правила питания, отдых, деловые отношения, и т.д.

Если ученики уже имеют общие представления о еврейской традиции, можно предложить им привести примеры известных им законов, относящихся к каждой из этих категорий, например:

Отношения с Богом	Молитва, жертвоприношения
Отношения между людьми	«Возлюби ближнего своего, как самого себя»
Питание	Кашрут, запрет хамца (квасного) в Песах
Отдых	Суббота, праздники
Деловые отношения	Платить работнику вовремя

Обсудите с учениками, зачем, по их мнению, нужно, чтобы заповеди охватывали все стороны жизни человека.

Возможный ответ – в этом случае каждый поступок человека, включая самые тривиальные (например, еда), превращается в служение Всевышнему.

Разумеется, ни один еврей не может выполнить все 613 заповедей. Некоторые из них могут выполнить только женщины, или, наоборот, только мужчины. Множество заповедей связано с жертвоприношениями в Храме – поскольку Храма сейчас нет, эти заповеди не исполняются. Таким образом, 613 заповедей – это коллективное обязательство всего еврейского народа, а не отдельных евреев.

В отличие от «7 заповедей», которые должен исполнять каждый нееврей. Возможно, стоит обратить на это внимание учеников.

Классификация заповедей

Как мы уже сказали, заповеди делятся на предписания (*мицвот асе*) и запреты (*мицвот ло таасе*). К примеру, если говорить о Десяти заповедях, то к первой категории относятся первая, четвертая и пятая, а ко второй – все остальные.

Можно предложить ученикам самим классифицировать заповеди Декалога, воспользовавшись изображением скрижалей в качестве наглядного материала.

Кроме того, часть заповедей – это обязательства человека по отношению к Всевышнему (*бейн адам ле-Маком**), а другая часть – обязательства по отношению к другим людям (*бейн адам ле-хаверо*).

** Слово Маком в буквальном переводе с иврита означает «место». Если в классе есть дети, знающие иврит, их это может смутить. Поэтому стоит объяснить, что еврейская традиция называет Бога «Место», поскольку, будучи бесконечным, Он является вместительным всего сотворенного им мира.*

Если говорить о Десяти заповедях, то к первой категории относятся, казалось бы, заповеди с первой по четвертую, а ко второй - заповеди с пятой по десятую. Тем не менее, на скрижалях они размещены на каждой по пять, и если считать, что на одной - обязательства человека по отношению к Всевышнему, а на другой – по отношению к человеку, то что же с пятой заповедью, о почитании отца и матери? Она занимает некоторое промежуточное место. Конечно, родители – это люди, но к ним надо не только просто хорошо относиться, как ко всем людям. Почтение к ним основывается на благодарности сына или дочери к тому, кто является, вместе со Всевышним, его/ее создателем.

Можно предложить ученикам самим классифицировать заповеди Декалога, воспользовавшись изображением скрижалей в качестве наглядного материала.

Самые важные заповеди

Заповеди Торы призваны помочь людям построить лучшее, более справедливое и гуманное общество. Кроме того, они учат самодисциплине – например, запрет определенных видов пищи помогает человеку научиться контролировать свой аппетит. Наконец, многие заповеди несут отчетливо национальный характер – например, многие праздники связаны с событиями еврейской истории:

Можно попросить учеников вспомнить соответствующие примеры: Песах – праздник Исхода из Египта, и т.д.

Поэтому еврейские мудрецы неизменно подчеркивали, насколько важным является исполнение любой заповеди.

Рабби (Йеһуда ха-Наси) говорил: Добросовестно соблюдай все заповеди, как легкие, так и трудные, потому что ты не знаешь, сколько причитается за каждую из них

Бен Аззай говорил: "Спеши выполнить даже легкую заповедь, беги от всякого греха, ибо одно доброе дело порождает другое доброе дело, а один грех влечет за собой другой грех. Вознаграждение за доброе дело - это доброе дело, а вознаграждение за грех - это грех.

Пиркей Авот 2:1, 4:2

Однако, хотя еврейская традиция считает важной каждую заповедь, пророки подчеркивают особую важность этических заповедей:

Если есть техническая возможность, можно вывести на экран изображение пророка

Ишаяһу (Исаи) кисти Г.Доре:

<http://artchive.ru/images/work/800/12790/%D0%93%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5--%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B8:-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B8%D1%8F.jpg>

К чему Мне множество жертв ваших? говорит Господь. Я пресыщен всесождениями огов и туком откормленного скота, и крови тельцов и агнцев и козлов не хочу. Когда вы приходите являться пред лицо Мое, кто требует от вас, чтобы вы топтали дворы Мои? Не носите больше даров тщетных: курение отвратительно для Меня; новомесячий и суббот, праздничных собраний не могу терпеть: беззаконие – и празднование! Новомесячия ваши и праздники ваши ненавидит душа Моя: они бремя для Меня; Мне тяжело нести их. И когда вы простираете руки ваши, Я закрываю от вас очи Мои; и когда вы умножаете моления ваши, Я не слышу: ваши руки полны крови. Омойтесь, очиститесь; удалите злые деяния ваши от очей Моих; перестаньте делать зло; научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову.

Ишаяһу 1:10-17

Иными словами, пророк призывает соблюдать заповеди «между человеком и ближним» и ставит их выше заповедей «между человеком и Богом». Если человек обижает слабых, ворует, берет взятки, не уважает пожилых людей, не помогает бедным и нуждающимся, но при этом истово молится, не вылезает из синагоги, день и ночь просиживает над святыми книгами – согласно еврейской традиции, его набожности грош цена.

Источники, литература для дополнительного чтения

1. Рамбам, Книга заповедей. http://chassidus.ru/library/rambam/sefer_hamitzvos/
2. Хафец-Хаим, Краткая книга заповедей. http://chassidus.ru/library/sefer_hamitzvot_hakatzar/
3. Йозель Шварц, Законы потомков Ноя. <http://toldot.ru/tags/bneinoach/>
4. Исраэль-Меир Лау, Практика иудаизма. <http://chassidus.ru/library/lau/>

Вопросы и задания на повторение и закрепление материала

1. Какого человека еврейская традиция считает праведником, а какого – грешником согласно Рамбаму (Мишне Тора)?

2. Объясните значения следующих еврейских слов:

Мицват асе _____

Мицват ло таасе _____

Бейн адам ле-Маком _____

Бейн адам ле-хаверо _____

3. Перечислите заповеди, которые должны исполнять неевреи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

4. Верно/неверно

1. Согласно Торе, евреи обязаны исполнять 613 заповедей. Верно/неверно
2. Каждый еврей может и должен исполнить все заповеди Торы. Верно/неверно
3. Среди заповедей Торы есть только предписания, но нет запретов. Верно/неверно
4. Мудрецы считали крайне важным исполнение любой заповеди. Верно/неверно.
5. Пророки считали, что исполнения долга перед Богом важнее помощи людям. Верно/неверно

5. Какие из Десяти заповедей относятся к категории «между человеком и Богом», а какие – к категории «между человеком и ближними».

Между человеком и Богом	Между человеком и ближними

6. И.Котик в своих воспоминаниях о еврейской жизни в XIX веке писал:

В те времена не было города без доносчика. Понятно, что и в Каменце такой имелся, по имени Иче Шейтес. Он был портным, чинил одежду, но мало получал за своё ремесло. Главной его работой было доносить. Но он себя не ограничивал доносами на отдельных лиц, а доносил на весь город.

На Рош-ха-Шана и Йом-Киппур он молился в синагоге на возвышении и всю молитву плакал и стонал таким тонким голосом, так взвизгивал, что даже те, кто неспособны были заплакать во время молитвы, начинали плакать от плача и стонаний Иче Шейтеса. Плачем своим он сотрясал молящихся до костей. Он плакал, как человек, которого всё время бьют и мучают. Но сразу же после Йом-Киппура он отправился пешком в Гродно доносить на город.

http://www.jewniverse.ru/RED/Ulanovskaya_Kotik/Glava_1.htm

Как, с точки зрения еврейской традиции, следует относиться к подобной «набожности»? Обоснуйте свой ответ.

Приложение

Скрижали (luhot habrit)