



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 01: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИУДАИЗМА.

### Содержание

1. Цели урока
2. Необходимые материалы к уроку
3. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока
4. План урока
5. Полное и подробное описание урока
6. Домашнее задание.
7. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

**Тематического блок: Круг еврейской жизни. Первые мицвот. Праздники.**

### ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Выяснение уровня знаний учебной группы.
- актуализация знаний по основным понятиям иудаизма, которые изучались в прошлом году и которые будут необходимы при изучении курса «Круг еврейской жизни. Первые мицвот. Праздники».
- Создание дружеской атмосферы в классе.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

карандаши, листы ватмана  
различные атрибуты еврейских праздников,  
игровое поле для игры «крестики-нолики».

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- В рамках одного урока невозможно охватить весь объем основных понятий иудаизма. Наша цель познакомить учеников с теми понятиями и терминами, с которыми нам предстоит встречаться в рамках курса по еврейской традиции «Круг еврейской жизни, первые мицвот и праздники», но с которыми ребята уже познакомились при изучении курса «Семейные реликвии».
- Также такой ознакомительно-игровой урок позволит учителю познакомиться с учебной группой и понять ее уровень знаний.

### ПЛАН УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Игры на знакомство.
2. Игра «Энциклопедия» - актуализация знаний об основных понятиях иудаизма.
3. Игра «Крестики-Нолики»

**Игры на знакомство.****«Имя»**

- Имя очень важно для каждого человека, и оно может очень многое сказать нам об этом человеке. Например, имя нашего праотца Ицхака можно перевести как «смех». Его мать праматерь Сара рассмеялась в душе, когда она услышала пророчество, что у нее, 90-летней женщины, родится сын.
- Предложите каждому ученику назвать свое имя и историю его получения.

«Кот в мешке».

- Предложите ученикам по очереди вытаскивать из пакета какие-либо предметы и объяснять, что это за предметы, и для чего они нужны (если ребята не знают правильного ответа, то могут пофантазировать). Как вариант предложите ученикам придумать связь между этим предметом и его именем.

Примеры предметов: *савивон*, *ханукия*, *мезуза*, *сидур*, подсвечник, яблоко, мед, *шофар*, свеча и т.д.

**Игра «Энциклопедия».**

- Подготовьте заранее большие листы ватмана, на которых будут написаны термины и наклеены иллюстрации, изображающие эти термины. Например: Тора, Иерусалимский Храм, Шабат, *мезуза*, *тфиллин*, *талит*, Тора, и т.д.
- Предложите участникам, переходя от ватмана к ватману, записать любые определения, действия, ассоциации связанные с этими понятиями и терминами.
- Обсудите полученные результаты

**Игра «Крестики-Нолики»**

- Цель данной игры актуализация знаний о еврейских праздниках.
- Играют две команды – крестики и нолики.
- Команды по очереди делают ход, выбирая одно из игровых полей. Ведущий читает задание, которое содержит это игровое поле. После выполнения задания на игровом поле ставят знак команды, выполнившей его правильно.
- Побеждает команда, чьих знаков на игровом поле будет больше.

Примеры заданий:

**Шалош регалим.**

- *Шалош регалим* - так называют три праздника, в которые, согласно Торе, необходимо совершать паломничество в *Бейт ха-Микдаш*. Что это за праздники? Выберите правильный вариант ответа:

Песах, Шавуот, Суккот (*правильный ответ*)

Рош ха-Шана, Йом-Кипур, Суккот

Песах, Ханука, Пурим

**Симхат Тора**

- *Симхат Тора* дословно переводится как «радость Торы». В этот день читают последнюю главу Торы и тут же начинают новый цикл чтения недельных глав. Прочтите первую главу *Хумаша* (Торы) «Берешит». При помощи мимики и жестов покажите другой команде один из дней творения.

**Рош ха-Шана**

- Рош ха-Шана очень часто называют еврейским Новым годом. Действительно этот праздник знаменует наступление нового числового года. Традиционные пожелания, которые мы говорим друг другу в Рош ха-Шана - «Сладкого нового года!», «Будь в голове, а не в хвосте!», «Пусть ваше имя будет записано в Книгу Жизни!» Попробуйте и вы, команды, написать друг другу новогодние пожелания.

**Пурим**

- Пурим веселый праздник, в который принято устраивать карнавал, веселые представления по мотивам «Мегилат Эстер» - книги, рассказывающей о событиях, в память о которых и был установлен Пурим.
- Перед вами 20 карточек (10 пар), перевернутых картинками вниз. Команды по очереди могут

- переворачивать по 2 карточки. Если рисунки карточек совпали, то команда забирает эта пару себе. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество пар. Запоминайте карточки J.
- *Подготовьте для игры 10 пар карточек, на которых могут быть изображены герои Пурима, атрибуты Пурима, клоуны.*

### Шабат.

- Блиц-вопрос

Что такое Шабат?

Какой это день недели?

Что шабат отличает от остальных дней?

Что делают в Шабат?

Что не делают в Шабат?

В каком случае можно нарушать Шабат?

- Шабат это день отдыха. *Расскажите ученикам один из Шабатних рассказов. Например, «Йосеф по прозвищу Субботолюб».*

### Ханука.

- Замечательный зимний праздник, в течение восьми дней которого мы каждый вечер зажигаем свечи на ханукие и рассказываем о мужественных Маккавеях и освобождении Иерусалима.
- Одна из любимых детских игр этого праздника «Савивон» - «Волчок». Сыграйте в эту игру.
- Участники команд по очереди крутят савивон. В зависимости от выпавшей буквы они зарабатывают баллы: 4 - פֿש ,3 - ה ,2 - ג ,1 - ו .

### Ту би-Шват

- Талмуд называет Ту би-Шват одним из 4-х новых годов, которые есть в еврейском календаре. Один из обычаев этого дня: есть фрукты и злаки, символизирующие Эрец Исраэль.
- Перед вами список различных фруктов и злаков. Выберите те 7, которые символизируют Эрец Исраэль.

Яблоко	Абрикос	Рис
Апельсин	Инжир	Пшеница
Виноград	Слива	Овес
Гранат	Финики	Ячмень
Авокадо	Оливки	Хлопок

### Йом Кипур

- Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

*Если ученики не могут справиться самостоятельно, то предложите им воспользоваться словами из «Банка слов».*

Йом Кипур.

Название праздника Йом Кипур можно перевести на русский язык как \_\_\_\_\_.

Йом Кипур это необычный праздник. В этот день не устраивают трапез, не пьют вина, не носят кожаную обувь. Это день \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Это день *тшувы* – раскаянья. Потому что именно в этот день в Небесном суде окончательно утверждается приговор, вынесенный каждому человеку в день \_\_\_\_\_.

В Йом Кипур синагоги полны \_\_\_\_\_, одетых в белые \_\_\_\_\_. В «Шабат шабатов», как называет Йом Кипур Тора, каждый из нас обращается к Царю царей:

«Отец наш, Царь наш! Мы грешили перед Тобю! Отец наш, Царь наш! Нет у нас другого Царя - только Ты!»

В этот день в государстве \_\_\_\_\_ замирает вся жизнь, не работает радио и телевиденье, предприятия и транспорт. И даже те евреи, которые не соблюдают Шабат, стараются прийти в синагогу, чтобы присоединиться к молитве Йом Кипура.

**Банк слов:** пост, Судный день, Рош ha-Шана, молитва, Израиль, одежда, евреи.

## Израиль

- Сегодня мы по праву можем считать, что являемся свидетелями чуда: чуда возрождения и развития еврейского государства. У многих из вас в этой замечательной стране живут родные и друзья.
- Задание собрать пазл «Карта государства Израиль» - формат А4, раскрасить, отметить/названия израильских городов, которые вам известны.

## Подведение итогов урока.

- Сегодня на уроке мы повторили основные понятия, которые были нами изучены прошлым учебном году. Впереди нас ждет продолжение знакомства с миром еврейской традиции. Мы постараемся с вами понять, что такое заповедь, когда наступает совершеннолетие, почему еврейские невесты закрывают лицо фатой, какими качествами обладали наши праотцы и многое, многое другое.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Напишите небольшое сочинение «Кто такие евреи».

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Материалы сайта <http://www.machanaim.org>