



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 01: ПАТРИАРХ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА АВРААМ И НАЧАЛО ЕВРЕЙСКОЙ ИСТОРИИ.

Содержание

1. Подтемы
2. Период изучаемых на занятии событий:
3. Цели занятия - познавательные и воспитательные:
4. Необходимые материалы к уроку:
5. Основная идея урока:
6. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока
7. Ход урока (подробно)
8. Описание игры
 1. Игровая карта
 2. Земля Кнаан (Ханаан)
 3. Вспомогательная карта Ближнего Востока с названиями современных государств
9. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока
10. Домашнее задание
 1. Основные события из жизни Авраама и из жизни его близких с указанием мест в тексте книги Берешит, где эти события описываются



Напечатать

Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

ПОДТЕМЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Испытания, странствия и деяния Авраама - родоначальника еврейского народа.
2. Связь еврейской истории библейского периода с географией Земли Израиля - Земли Кнаан.
3. Начало еврейской истории на фоне мировой истории.

ПЕРИОД ИЗУЧАЕМЫХ НА ЗАНЯТИИ СОБЫТИЙ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

	год с Сотворения мира	год до нынешней эры
Всемирный потоп	1656 г.	2104 г.
Рождение Авраама	1948 г.	1812 г.
Рождение Ицхака-наследника Авраама	2048 г.	1712 г.
Кончина Авраама	2123 г.	1637 г.
Евреи в египетском рабстве		16 – 14 вв.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить младших учеников с миром еврейской истории библейского периода в увлекательной игровой форме.

2. Дать первоначальное представление о ключевом персонаже еврейской истории библейского периода – Аврааме (образе, испытаниях, странствиях, деяниях)
3. Показать наглядно, что еврейская история неразрывно связана с географией Земли Израиля: каждая её географическая точка наполнена историческими событиями.
4. Показать наглядно, что выход евреев на историческую арену связан с ключевыми событиями мировой истории: пример странствий и деяний Авраама на фоне возникновения и смены мировых империй.
5. Дать ученикам почувствовать вкус традиционного способа изучения еврейской традиции – через задавание вопросов и обсуждение ответов.
6. Попытаться создать эмоциональный фон изучения истории – увлекательный и поисковый, полный вопросов и ответов, и попытаться передать ученикам чувство отношения евреев к своей родине – Земле Израиля и в особенности к её древней и современной столице – Иерусалиму.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана; ножницы, клей; игральный кубик, фишки (минимум 4 фишки); игровые призы.

В процессе подготовки к уроку потребуется распечатать игровую карту, изображения и текст карточек, соответствующих полям игровой карты. После распечатывания следует склеить изображения и соответствующий ему текст карточек, так чтобы на каждой из карточек полей имелось соответствующее ему изображение, а на другой соответствующий ему текст.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

через изучение деяний, странствий и испытаний Авраама (родоначальника еврейского народа) мы приобретаем к историческим корням еврейского народа и знакомимся с началом "эпохи праотцев" в историческом контексте мировой истории.

Ход урока (кратко): 1)объявление темы занятия; 2)объяснение преподавателем правил учебной игры данного занятия; 3) вступительное слово преподавателя с общей характеристикой изучаемой эпохи; 4)проведение игры; 5) проведение викторины для повторения и закрепления изученного на занятии материала; 6) домашнее задание ученикам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

в зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение учебной игры, преподаватель может:

1. выбрать вариант 1 окончания игры (игра заканчивается по достижению одним из участников конечного поля);
2. опустить также часть из заданий на повторение и закрепление изученного на занятии материала.

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В начале урока преподаватель объявляет тему настоящего занятия и объясняет ученикам правила игры, с помощью которой они будут изучать эту тему.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Игра с фишками "Авраам на одном берегу, а весь мир –на другом" (изучаем еврейскую историю вместе с географией Земли Израиля/Земли Кнаан)

Цель игроков настольной игры : прийти на поле "Гора Мория (Иерусалим) с наибольшим количеством "карточек загадываний желаний" , "визитных карточек места" и "карточек победителя испытаний".

Число участников – 4 (если число учеников больше 4, то они объединяются в 4 группы).

Ход игры:

Для установления очередности ходов участников, бросают жребий – то есть, участники вытягивают свёрнутые листочки, на которых написаны цифры от 1 до 4. Вытянувший листочек с цифрой 1 – "ходит" первым (и далее по порядку "вытянутых" цифр).

Каждый игрок устанавливает свою фишку на поле начала игры, отмеченное словом "иди".

Каждый участник кидает кубик, когда наступает его очередь, и продвигается вперёд на столько полей, сколько выпало очков на кубике.

При попадании на поле, помеченное вопросом (например, ?1 или ?2 и т.д.) участнику следует ответить на вопрос карточки такого же цвета, как и само поле. На одной стороне такой карточки написан вопрос, а на другой её стороне - информация, необходимая и достаточная для правильного ответа. При попадании участника на это поле преподаватель зачитывает соответствующий вопрос. Если участник самостоятельно отвечает на этот вопрос, то он получает за это две "карточки загадывания желаний". Если же он не знает ответа – то участнику предлагается познакомиться с информацией, содержащей правильный ответ, которая находится

на обратной стороне карточки (для этого можно или самому участнику прочитать то, что написано на карточке, или попросить помощи у друга).

Если участнику удалось дать правильный ответ после ознакомления с текстом карточки – он получает одну "карточку загадывания желаний".

При попадании второго участника повторно на то же поле с вопросом, ответ на который уже прозвучал, ему предлагается самостоятельно (без подсказок и заглядывания в карточку) дать правильный ответ, и в случае успеха он также получает одну "карточку загадывания желаний". То же происходит при повторном попадании третьего и четвертого участников на это поле.

При попадании на поле, помеченное названием места, участник получает "визитную карточку", на которой с одной стороны имеется картинка с изображением места, а на другой – текст, в котором рассказывается о событии, которое связано с этим местом, и об этом событии рассказывается в еврейской Библии. Если участник может сам рассказать об этом месте и о событии (событиях) с ним связанных – он получает "карточку загадывания желаний". Если же он не может самостоятельно это сделать, тогда или сам участник (или другой участник) или преподаватель зачитывает вслух то, что написано в "визитной карточке" об этом месте и событиях с ним связанных. При этом попавший на поле с названием места – пропускает следующий ход – он как бы отдыхает и знакомится с достопримечательностями этого места. При повторном попадании на это поле "места" второго участника (и третьего, и четвертого) – каждый попадающий на это поле просто пропускает следующий ход, а тем временем ход передаётся следующему участнику.

При попадании на поле, помеченное словом "испытание" (с номером от 1 до 10), участник получает карточку, где рассказывается об одном из 10 испытаний Авраама (описанных в самом тексте книги Берешит / Бытие /). Если участник сам рассказывает об этом испытании, которым испытывался Авраам, он получает "карточку победителя испытаний". Если же он не может сделать это самостоятельно, тогда или сам участник (или другой участник) или преподаватель зачитывает вслух то, что рассказывается на обратной стороне карточки об этом испытании. Если участнику удалось дать правильный ответ после ознакомления с текстом карточки – он получает одну "карточку загадывания желаний".

Заработанные "карточки загадывания желаний" присваивают их обладателю следующее количество очков: каждая "карточка загадывания желаний" = 3 очка

Окончание игры: вариант 1 – игра заканчивается по достижению одним из участников конечного поля, все подсчитывают заработанные ими "карточки загадывания желаний" и заработанные ими очки. "Пришедший" к финишу первым получает 5 дополнительных очков. Победителем считается набравший наибольшее количество очков.

Вариант 2

игра заканчивается по достижению всеми участниками конечного поля, все подсчитывают очки.

Вступительное слово учителю перед началом игры:

В данном "вступительном слове" преподаватель "озвучивает" для учеников общую характеристику изучаемой на уроке эпохи (в этом вступительном слове она выделена жирным шрифтом):

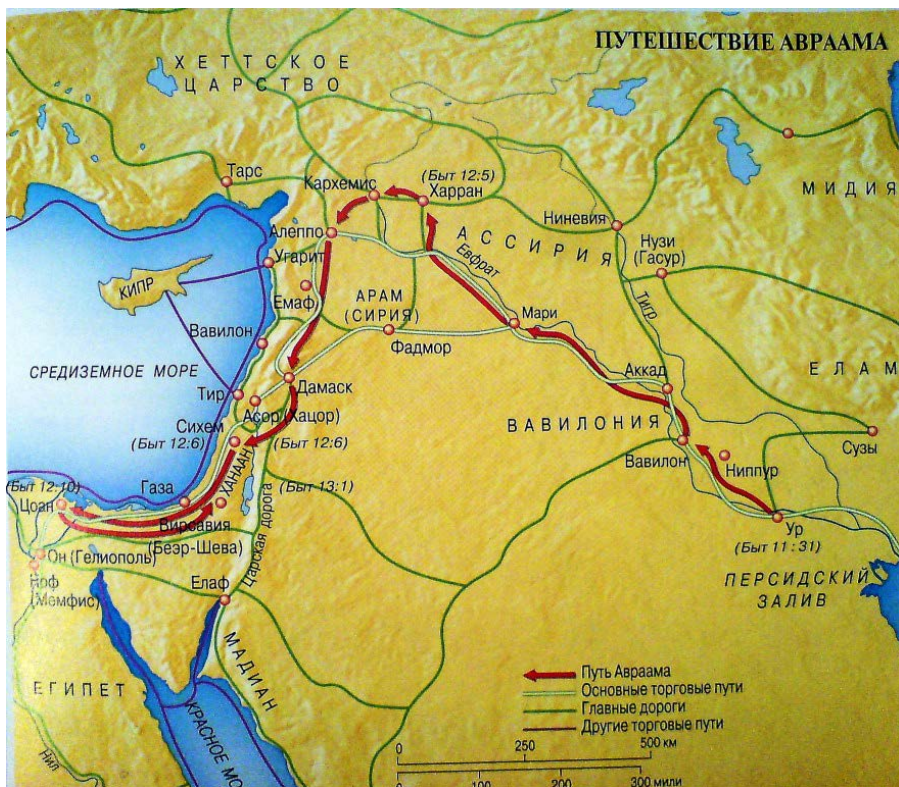
Итак, наша игра-путешествие по Древнему миру начинается, и все участники пусть выстроят свои фишки вокруг поля "начало-иди".

Сегодня мы совершим путешествие по Древнему миру, который существовал почти 4 тысячи лет тому назад. В этом путешествии у нас не будет современных транспортных средств - самолётов, вертолётов, дирижаблей, а только "корабли пустыни" – верблюды. Но так как мы ещё юные путешественники, за плечами которых нет долгих походов по безбрежным пустыням, высоким горам и широким рекам, поэтому мы присоединимся к каравану одного опытного путешественника тех времён, которого называют-величают "первым евреем на свете". [Учитель спрашивает учеников: "Как звали этого первого еврея на свете?" Если ученики не отвечают, то учитель говорит: его звали Авраам (но в начале пути его звали просто Аврам)].

Местность, в которой родился и вырос Авраам в начале 2-го тысячелетия до н.э., называется древняя Месопотамия (другое её название – Междуречье, ибо она простиралась между берегами двух рек Тигр и Евфрат), и она была родиной богатейших культур древнего Ближнего Востока (Шумера, Аккада, Ассирии, Вавилонии и других). Оттуда пошли первые монархические державы, там истоки письменности, ремёсел и искусства. С одной стороны культура Месопотамии характеризуется относительно высоким уровнем науки, литературы и искусства, но с одной стороны, идолопоклонством – поклонением идолам, которые были ничем иным как олицетворёнными силами природы, обожествлёнными людьми или даже животными. Авраам вступает в борьбу с идолопоклонством и проповедует монотеизм - веру в Единого Бога, который открылся ему. Изучая взаимоотношения древнееврейского мира и его исторического окружения, будем помнить как о близости его этому окружению, так и о противостоянии евреев своему религиозному и культурному окружению. Описание жизни и испытаний Авраама рассматривается в еврейской традиции в качестве поучительного примера, символически отображающего последующую историю еврейского народа.

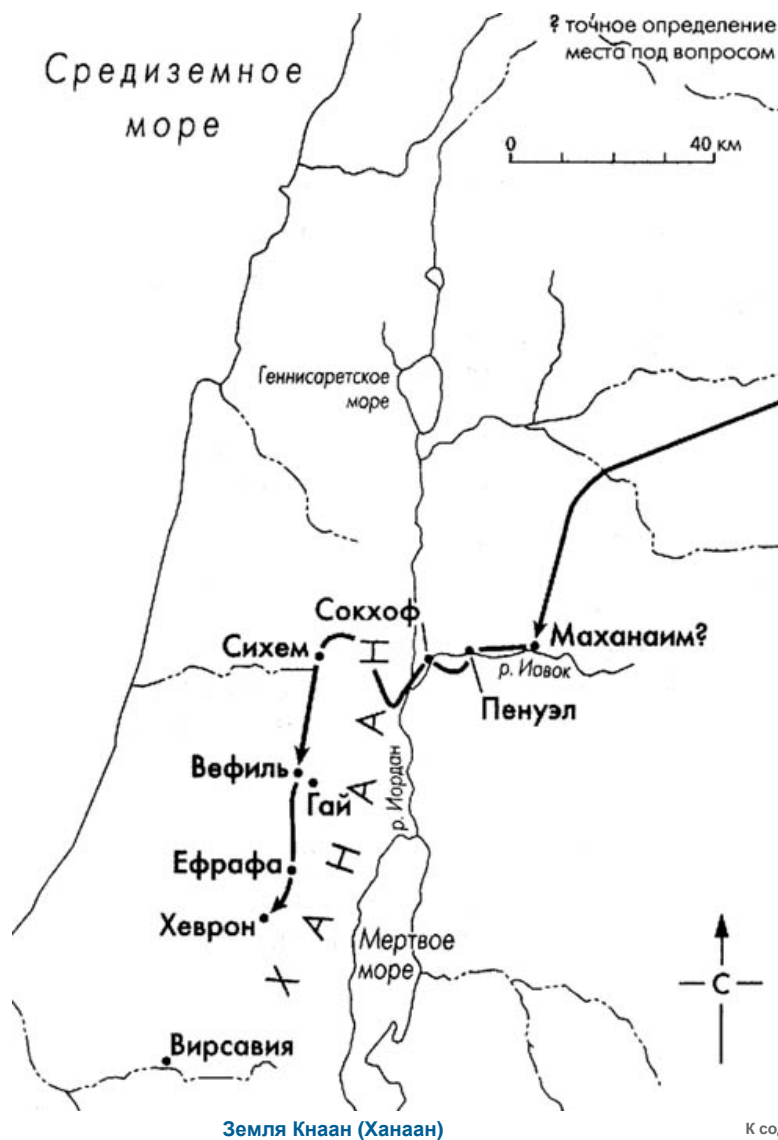
В эпоха "праотцев" (патриархов еврейского народа - Авраама, Ицхака и Яакова), которая продолжалась примерно 250 лет (20-17 века до н.э.), евреи вступили в спор с языческой культурой и выиграли в этом споре.

Итак, мы присоединимся к каравану Авраам и совершим сегодня удивительное путешествие на "машине времени" Авраама-первого еврея. А история начинается с того... С чего начинается история – мы узнаем по ходу игры.



Игровая карта

[К содержанию ↑](#)



Земля Кнаан (Ханаан)

[К содержанию ↑](#)

Описание полей:

1-ое поле – помеченное знаком вопроса- ?1. Вопрос этого поля: как называется страна, в которой - как утверждают учёные - началась история ? Как называется та местность, в которой находилась эта страна?

Описание текста карточки, соответствующей полю с первым вопросом - ?1 :

Страна, где по мнению учёных, начинается история – называлась Шумер. Там появились первые надписи клинописного письма – пра-пра-пра-прадедушки современного письма, рассказавшие учёным об их житье-бытье, там появился, первый "парламент"- собрание влиятельных горожан, там появились мотыга и плуг, и, кстати, там появились первые школы. А местность, в которой находилась эта страна, называлась Месопотамия (в переводе с древнегреческого – "Междуречье"). Она называлась Междуречье (а иногда "Двуречье"), потому что располагалась между двумя крупными реками – Евфрат и Тигр. Она представляла собой обширную территорию от Армянских гор на севере до Персидского залива на юге, от горных областей Ирана на востоке до Сирийских степей на западе.

2 – пустое поле

3 – поле "места". На карточке написано "Ур-Касдим". Участник, попавший на это поле, должен сказать, какое событие произошло в этом месте?

В "визитной карточке" места Ур-Касдим написано: из этого места вышел Терах, отец Авраама, с Авраамом – сыном своим, Лотом, внуком своим и Сарой, женой Авраама, чтобы идти с ними в Землю Кнаан, и дошли они до Харана, и поселились там (об этом рассказывается в Торе, книге Берешит глава 11 стих 31).

Ответ на обратной стороне карточки:

4 – помеченное знаком вопроса - ?2. Вопрос этого поля: как называется современное государство, на территории которого в древности располагалась страна Шумер и город Ур-Касдим? Подсказка для ответа: сравни две карты – карту, на которой ведётся данная игра (составленная на основе карты еврейской истории древнейшего периода), и карту этого района с названиями современных государств (смотри ниже).

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?1

Страна Шумер и город Ур-Касдим располагались на территории, которая принадлежит современному государству Ирак (в его южной части).

5- пустое поле

6 - помеченное знаком вопроса- ?3. Вопрос этого поля: как звали Авраама и Сару во время ухода из Ур-Касдима?

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?3 :

Авраама во время ухода из Ур-Касдима звали Аврам, Сару – Сарай.

7 – пустое поле

8 - поле "места". На карточке написано "Вавилон". Участник, попавший на это поле, должен сказать, какое событие произошло в этом месте.

В "визитной карточке" места Вавилон написано: Вавилон - это тот город, в котором жители Земли пытались построить башню, вершина которого должна была достичь неба. Эта башня получила название Вавилонской башни. До строительства этой Башни людской род был един (один язык, общая цель), но это строительство привело к потере единства, и когда строительство было прекращено, единый людской род был разделён на 70 народов.

9 – пустое место.

10 - помеченное знаком вопроса- ?4 .Вопрос этого поля: как называлось древнее государство, столицей которого был город Вавилон.

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?4 :

Древнее государство, столицей которого был город Вавилон, называлось Вавилонское царство.

11 - пустое поле

12 - помеченное знаком вопроса- ?5 Вопрос этого поля: что сказано о реках Евфрат и Тигр (между которыми находилось эта древняя область Месопотамия) в еврейской Библии – в рассказе о Сотворении мира? Как называются эти реки в еврейской Библии?

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?5 :

Эти две реки текли в Райском саду (Сад Эден)- книга Берешит глава 2 стихи 10-14:

"10/ А РЕКА ВЫХОДИТ ИЗ ЭДЕНА, ДЛЯ ОРОШЕНИЯ САДА, И ОТТУДА РАЗДЕЛЯЕТСЯ И ОБРАЗУЕТ ЧЕТЫРЕ ГЛАВНЫЕ РЕКИ. /11/ ИМЯ ОДНОЙ ПИШОН, ОНА ОГИБАЕТ ВСЮ ЗЕМЛЮ ХАВИЛУ, ГДЕ ЗОЛОТО. /12/ И ЗОЛОТО ТОЙ ЗЕМЛИ ХОРОШЕЕ, ТАМ ХРУСТАЛЬ И КАМЕНЬ ОНИКС. /13/ А ИМЯ ДРУГОЙ РЕКИ ГИХОН, ОНА ОГИБАЕТ ВСЮ ЗЕМЛЮ КУШ. /14/ А ИМЯ ТРЕТЬЕЙ РЕКИ ХИДЕКЕЛЬ, ОНА ТЕЧЕТ К ВОСТОКУ ОТ АШУРА; ЧЕТВЕРТАЯ ЖЕ РЕКА ЭТО ПРАТ."

Река Тигр в еврейской Библии называется Хидекель, а река Евфрат- Прат.

13 – поле, помеченное названием "испытание 1". Участник, попавший на это поле, должен указать, каким было первое испытание Авраама (согласно библейскому рассказу).

Описание текста карточки, соответствующей полю с названием "испытание 1":

Уход Авраама с семьёй из Харана сразу же после приказа Б-га уйти из страны своей, от родни своей и из дома отца своего, чтобы идти в страну, которую Б-г укажет ему. Разрыв с прошлым по приказу Б-га (без обсуждения и без промедления)- это первое испытание Авраама. И так сказано об этом в Торе, книге Берешит глава 12 стих 1:

"И СКАЗАЛ БОГ АВРАМУ: "УХОДИ ИЗ СТРАНЫ ТВОЕЙ, ОТ РОДНИ ТВОЕЙ И ИЗ ДОМА ОТЦА ТВОЕГО В СТРАНУ, КОТОРУЮ Я УКАЖУ ТЕБЕ".

14 – помеченное знаком вопроса - ?6. Вопрос этого поля: как называется современное

государство, на территории которого в древности располагался город Харан?

Подсказка для ответа: сравни две карты – карта еврейской истории древнейшего периода и современная карта государства.

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?6

Город Харан располагался на территории, которая ныне находится на территории, принадлежащей современному государству Сирия.

15 – помеченное знаком вопроса - ?7 Вопрос этого поля: Как называлась Земля, в которую пришёл Авраам по приказу Б-га? Какое название у этой Земли в еврейской традиции?

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?7

Эта Земля называлась Кнаан, а в еврейской традиции она называется Эрец Израэль – Земля Израиля.

Как написано в еврейской Библии, книге Берешит 12:5

5. Аврам взял свою жену Сарай, сына своего брата Лота, все имущество, которое они приобрели,

и души, которые сделали в Харане. Они вышли, направляясь к земле Кнаан. И пришли в землю Кнаан.

16 – пустое место

17 – поле "места". На карточке написано "Шхем". Участник, попавший на это поле, должен сказать, какое событие произошло в этом месте.

В "визитной карточке" места "Шхем" написано: это первое место остановки Авраама в Земле Кнаан (Земле Израиля). В этом месте произошли многие трагические события еврейской истории. Назовём только некоторые из них: здесь украли Дину – дочь еврейского патриарха Яакова, возле этого места заблудился Иосеф – сын Яакова, а потом Иосефа продали в рабство в Египет.

18 - поле "места". На карточке написано "Элон Морэ". Участник, попавший на это поле, должен сказать, какое событие произошло в этом месте.

В "визитной карточке" места "Элон Морэ" написано:

Место "Элон Морэ" упоминается в Торе только два раза – первый раз как название остановки Авраама при входе в Землю Кнаан, а второй раз с упоминанием о двух горах в Земле Кнаан – Гризим и Эйваль, которые обозначают вход еврейского народа в Землю Израиля. На цветущей горе Гризим будут потом произнесены благословения еврейскому народу. Вошедшему в Землю после Исхода из Египта и скитания по пустыне. И от этого места "Элон Морэ" видно две эти горы.

19 –пустое поле.

20 – пустое место

21 - помеченное знаком вопроса - ?8 Вопрос этого поля: в какую страну древнейшей культуры пришёл Авраам, пройдя всю Землю Израиля? Как называется эта страна в еврейской Библии? Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?8

Авраам пришёл в Египет – одну из самых древних стран. В еврейской Библии эта страна называется Мицраим.

22- пустое место

23 - поле, помеченное названием "испытание 2". Участник, попавший на это поле, должен указать, каким было второе испытание Авраама.

Описание текста карточки, соответствующей полю с названием "испытание 2": сразу после прихода в то место, которое Б-г приказал Авраам прийти, его ждёт второе тяжёлое испытание – небывалый голод. И Авраам не полагается на чудо, поэтому он идёт в страну, изобилующую хлебом, но не всегда гостеприимную – Сара, жена Авраама, оказалась в опасности.

Вот как сказано об этом в еврейской Библии 12: 9-13

Так кочевал Аврам, продвигаясь к югу. 10. Случился голод в той земле Аврам спустился в Египет, чтобы временно поселиться там, потому что тяжёлый голод был в земле. 11. И было, когда он приблизился к Египту, то сказал своей жене Сарай: Вот я знаю, что ты женщина прекрасная видом. 12. И вот, когда увидят тебя египтяне и скажут «это его жена», то убьют меня, а тебя оставят в живых. 13. Прошу, "скажи им, что ты сестра мне, чтобы мне было благо через тебя и осталась в живых моя душа из-за тебя.

24 – пустое поле

25 – поле "места". На карточке написано "Сдом". Участник, попавший на это поле, должен сказать, какое событие произошло в этом месте.

В "визитной карточке" места "Сдом" написано: город в Иорданской долине, очень удобной как для земледелия, так и для скотоводства. Но люди, которые там жили, были очень злы и грешны.

26 - поле, помеченное названием "испытание 3". Участник, попавший на это поле, должен указать, каким было третье испытание Авраама.

Описание текста карточки, соответствующей полю с названием "испытание 3":

Когда разошлись пути Авраама и его племянника Лота в Земле Кнаан, и надо было каждому из них выбрать себе местность для проживания, Аврааму как старшему принадлежит первое право выбрать лучшую землю, но он передаёт это право Лоту для достижения мира между ними.

Вот как сказано об этом в еврейской Библии 13: 8-13

8. Аврам сказал Лоту Пусть не будет ссоры между мной и тобой, между моими пастухами и твоими пастухами, потому что мы близкие родственники. 9. Не вся ли земля свободна для тебя? Прошу, отделись от меня; если ты пойдешь налево, то я — направо, если ты пойдешь направо, то я — налево. 10. Лот поднял свои глаза и увидел долину Иордана, которая была вся напоена водой. Перед тем как Б-г уничтожил Сдом и Амору, она была как сад Б-жий, как земля Египетская при подходе к Цоару. 11. Лот выбрал себе всю долину Иордана, откочевал Лот с востока, и отделились они друг от друга. 12. Аврам жил в стране Кнаан, а Лот жил в городах долины, ставя свои шатры до Сдома. 13. А жители Сдома были нечестивы и очень грешны перед Б-гом.

27 - поле "места". На карточке написано "Хеврон". Участник, попавший на это поле, должен сказать, чем знаменит этот город в еврейской традиции.

В "визитной карточке" места "Хеврон" написано: Хеврон — один из четырех городов, священных в иудаизме (наряду с Иерусалимом, Тверией и Цфатом). Хеврон — один из древнейших непрерывно населенных городов мира. Это первый город в Земле Израиля, в котором поселился там – в дубраве Мамре в Хевроне. В Хевроне находится пещера Махпела (Ме'арат ха-махпела – "двойная пещера") – могильный склеп патриархов, в котором, согласно Библии (Берешит/Бытие 23: 49:29-32; 50:13) похоронены Авраам, Ицхак и Яаков, а также их жёны Сара, Ривка и Леа. Авраам купил это место у хетта Эфрона за 400 шекелей серебра. Город Хеврон считается в еврейской традиции городом еврейских патриархов.

28 – помеченное знаком вопроса - ?9 Вопрос этого поля: в какой большой войне участвовал Авраам, и чем закончилась эта война?

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?9

Эта была война четырёх царей самых крупных империй древнего времени –Шинара, Эласара, Эйлама и страны царя Тидала против 5 царьков городов- государств Иорданской долины. Аврааму пришлось вступить в войну против 4 царей великих империй, чтобы освободить своего племянника Лота, которого захватили вместе с другими пленниками эти цари. И Авраам победил армии этих царей.

Вот как сказано об этом в еврейской Библии 14:14-16

И КОГДА УСЛЫШАЛ АВРАМ, ЧТО РОДСТВЕННИК ЕГО ПЛЕНЕН, ВЫСТРОИЛ ОН СВОИХ ВОСПИТАННИКОВ-ДОМОЧАДЦЕВ, ТРИСТА ВОСЕМНАДЦАТЬ ЧЕЛОВЕК, И ПОГНАЛСЯ ДО ДАНА. /15/ НОЧЬЮ ОН БРОСИЛСЯ НА НИХ ВРАССЫПНУЮ, САМ И РАБЫ ЕГО; И БИЛ ИХ, И ПРЕСЛЕДОВАЛ ДО ХОВЫ, ЧТО К СЕВЕРУ ОТ ДАМАСКА. /16/ И ВОЗВРАТИЛ ВСЕ ДОСТОЯНИЕ,

ВОЗВРАТИЛ И РОДСТВЕННИКА СВОЕГО, ЛОТА, С ДОСТОЯНИЕМ ЕГО, А ТАКЖЕ ЖЕНЩИН И НАРОД.

29 – помеченное знаком вопроса - ?10 Вопрос этого поля: на какие важные события в еврейской истории намекает эта война через название этих империй?

Описание текста карточки, соответствующей полю с вопросом - ?10

Эта война - через имена, участвовавших в ней царей империй, намекает на 4 изгнания еврейского народа со своей Земли, которые будут сопровождать евреев на протяжении всей истории еврейского народа.

Это изгнания в Вавилон, персидское изгнание, греческое и последнее – изгнание среди многих народов.

30 - поле "места". Это конечное поле игры – на нём написано Иерусалим. На карточке написано "Ир шалем". Участник, попавший на это поле, должен сказать, какое событие произошло в этом месте.

В "визитной карточке" места "Ир шалем" написано: под этим именем единственный раз во всём Пятикнижии Моше (Моисея) упоминается город Иерушалаим (Иерусалим). Этот город – столица Израиля, один из древнейших городов мира. Здесь находится гора – гора Мория. Древняя традиция отождествляет Морию с горой в Иерусалиме, на которой - согласно библейскому рассказу - Авраам построил жертвенник и на нём связал своего сына, Ицхака. На этом месте впоследствии царь Давид поставил жертвенник, а царь Шломо (Соломон) возвёл Храм Богу Израиля. Здесь Мечта каждого еврея – увидеть при жизни восстановленный Иерусалим. И это пожелание может быть одним из пожеланий участников этой игры в их "карточках загадываний желаний".



Вспомогательная карта Ближнего Востока с названиями современных государств

[К содержанию ↑](#)

Викторина для повторения и закрепления изученного материала:

Вопрос 1: Как называется местность (территория), в которой родился и вырос Авраам, и чем она знаменита?

Предлагаемый ответ: местность, в которой родился и вырос Авраам в начале 2-го тысячелетия до н.э., называется древняя Месопотамия (другое её название – Междуречье, ибо она простиралась между берегами двух рек Тигр и Евфрат), и она была родиной богатейших культур древнего Ближнего Востока (Шумера, Аккада, Ассирии, Вавилонии и других). Оттуда пошли первые монархические державы, там истоки письменности, ремёсел и искусства.

Вопрос 2: как называется первое место, из которого выходил Авраам (согласно библейскому рассказу)? Кто был предводителем этого исхода? В какой город привёл Авраама этот исход?

Предлагаемый ответ: первое место, из которого выходил Авраам (согласно библейскому рассказу) называется и Ур-Касдим. Из этого места вышел Терах (он был предводителем этого исхода), отец Авраама, с Авраамом – сыном своим, Лотом, внуком своим и Сарой, женой Авраама, чтобы идти с ними в Землю Кнаан, и дошли они до Харана, и поселились там.

Вопрос 3: каким было первое испытание Авраама (согласно библейскому рассказу)?

Предлагаемый ответ: Уход Авраама с семьёй из Харана сразу же после приказа Б-га уйти из страны своей, от родни своей и из дома отца своего, чтобы идти в страну, которую Б-г укажет ему. Разрыв с прошлым по приказу Б-га (без обсуждения и без промедления)- это первое испытание Авраама.

Вопрос 4: Как называлась Земля, в которую пришёл Авраам по приказу Б-га? Какое название у этой Земли в еврейской традиции?

Предлагаемый ответ :эта Земля называлась Кнаан, а в еврейской традиции она называется Эрец

Израэль – Земля Израиля.

Вопрос 5: в какую страну древнейшей культуры пришёл Авраам, пройдя всю Землю Израиля? Как называется эта страна в еврейской Библии??

Предлагаемый ответ: Авраам пришёл в Египет – одну из самых древних стран. В еврейской Библии эта страна называется Мицраим.

Вопрос 6: в каком городе в Земле Кнаан поселился Авраам после его возвращения из Египта? Чем знаменит этот город?

Предлагаемый ответ: Авраам поселился в Хевроне. : Хеврон — один из четырех городов, священных в иудаизме (наряду с Иерусалимом, Тверией и Цфатом). Хеврон — один из древнейших непрерывно населенных городов мира. Это первый город в Земле Израиля, в котором поселился там – в дубраве Мамре в Хевроне. В Хевроне находится пещера Махпела (Ме'арат ха-махпела – "двойная пещера") – могильный склеп патриархов, в котором, согласно Библии (Берешит/Бытие 23: 49:29-32; 50:13) похоронены Авраам, Ицхак и Яков, а также их жёны Сара, Ривка и Леа. Авраам купил это место у хетта Эфрона за 400 шекелей серебра. Город Хеврон считается в еврейской традиции городом еврейских патриархов.

Вопрос 7: в какой большой войне участвовал Авраам, и чем закончилась эта война ?

Предлагаемый ответ: Эта была война четырёх царей самых крупных империй древнего времени –Шинара, Эласара, Эйлама и страны царя Тидала против 5 царьков городов- государств Иорданской долины. Аврааму пришлось вступить в войну против 4 царей великих империй, чтобы освободить своего племянника Лота, которого захватили вместе с другими пленниками эти цари. И Авраам победил армии этих царей.

Вопрос 8: на какие важные события в еврейской истории намекает эта война через название этих империй?

Предлагаемый ответ: Эта война - через имена, участвовавших в ней царей империй, намекает на 4 изгнания еврейского народа со своей Земли, которые будут сопровождать евреев на протяжении всей истории еврейского народа. Это изгнания в Вавилон, персидское изгнание, греческое и последнее – изгнание среди многих народов.

Вопрос 9: какой город подразумевается под именем "Ир шалем"?

Предлагаемый ответ: под этим именем единственный раз во всём Пятикнижии Моше (Моисея) упоминается город Иерушалаим (Иерусалим).

Вопрос 10: Чем является этот город для еврейского народа, для каждого еврея?

Предлагаемый ответ: Этот город – столица Израиля, один из древнейших городов мира. Здесь находится гора – гора Мория. Древняя традиция отождествляет Морию с горой в Иерусалиме, на которой - согласно библейскому рассказу - Авраам построил жертвенник и на нём связал своего сына, Ицхака. На этом месте впоследствии царь Давид поставил жертвенник, а царь Шломо (Соломон) возвёл Храм Богу Израиля. Здесь Мечта каждого еврея – увидеть при жизни восстановленный Иерусалим.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Шмуэль Мушник "Очерки о Земле Израиля (география и история)
<http://www.machanaim.org/history/shm-israel/sh-vved.htm>
2. Рут Сэмюэлс "По тропам всемирной истории", изд–во "Библиотека– Алия", 1991г.
3. Луговской "История семитов" (исторические карты)
http://semitology.lugovsa.net/semit_history/map0.htm
4. Барух Берман "Библейские смыслы"
5. <http://lib.ru/RELIGION/IUDAIZM/BERMAN/smysl.txt>
6. Александр Гораль "Еврейская история для детей".

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Преподаватель предлагает ученикам изучить приводимую ниже схему событий жизни Авраама и заполнить в ней (с помощью книги "Берешит/Бытие") столбик с указанием мест проживания (нахождения) Авраама во время описываемых событий (имеются в виду страны- Месопотамия, Египет, Земля Кнаан)

Основные события из жизни Авраама и из жизни его близких с указанием мест в тексте книги Берешит, где эти события описываются

[К содержанию ↑](#)

1. Рождение Аврама в Ур-Касдима (11:26-27 = глава 11 стихи 26-27)
2. Рождение Сарай (согласно 17:17)
3. Женитьба Аврама и Сарай (11:29)
4. Смерть Ноаха (10:28-29)
5. Исход семьи Тэраха из Ур-Касдима в Харан (11:31)
6. Исход Аврама из Харана , чтобы идти в Землю Кнаан (12:4-5)
7. Места переходов Авраама:Шхем, Бейт-Эль, Негев, Египет, Негев,Бейт-Эль, Хеврон(разделы 12-13
8. Война Аврама с 4-мя царями (14 разд.); Союз при рассечениях (разд. 15)
9. Сарай даёт свою служанку Гагар Авраму в жёны(16:1-4)
10. Рождение Ишмаэля(16:15-16)
11. Обрезание Авраама и домашних его (р.17); посещение Авраама ангелами (р.18);разрушение Сдома(р.19);Авраам и Сара в Гареп(р.20);

12. Рождение Ицхака (р.21)
13. Пир, сделанный Авраамом в день отнятия Ицхака от груди;отсылание Гагар и Ишмаэля (р.21)
14. Союз Авраама с Авимэлохом(р. 21); Авраам в Беер-Шеве
15. Жертвоприношение Ицхака на горе Мория(р.22)
16. Смерть Тэраха в Харане (11:32)
17. Смерть Сары в Кирьят-Арбе и приобретение Маарат га-Махпела(р.23);
18. Женитьба Ицхака и Ривки (24:16)
19. Рождение Якова и Эсава(25:25)
20. Отсылание сыновей наложниц Авраама из земли Кнаана(25:1-6)
21. Смерть Авраама и погребение его в Кирьят-Арбе(25:7-9)
22. Пир, сделанный Авраамом в день отнятия Ицхака от груди;отсылание Гагар и Ишмаэля (р.21)
23. Союз Авраама с Авимэлохом(р. 21); Авраам в Беер-Шеве
24. Жертвоприношение Ицхака на горе Мория(р.22)
25. Смерть Тэраха в Харане (11:32)
26. Смерть Сары в Кирьят-Арбе и приобретение Маарат га-Махпела(р.23);
27. Женитьба Ицхака и Ривки (24:16)
28. Рождение Якова и Эсава(25:25)
29. Отсылание сыновей наложниц Авраама из земли Кнаана(25:1-6)
30. Смерть Авраама и погребение его в Кирьят-Арбе(25:7-9)