



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 02: НАЧАЛО ЗАВОЕВАНИЯ ЗЕМЛИ ИЗРАИЛЯ: ВЗЯТИЕ ГОРОДА ЙЕРИХО (ИЕРИХОНА).

### Содержание

1. Рассматриваемые темы урока
2. Информация для учителя
3. Цель урока
4. Необходимые материалы и оборудование к уроку
5. Основные идеи урока
6. Краткое описание хода урока.
7. Полное и подробное описание урока
  1. 1.Описание земли Ханаан – какой увидел ее Моше-рабейну с вершины горы Нево.
  2. 2. Задание: разукрасить рисунки «Ханаанские города» и «Иерихонские трубы».
    1. Интересный факт
    2. Игра «Распределение наделов между двенадцатью израильскими коленами».
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления.
9. Домашнее задание
  1. РАССКАЗ О БОРЬБЕ ШИМШОНА С ФИЛИСТИМЛЯНАМИ
10. Источники
11. Иллюстративный материал:
  1. «12 колен Израиля»
  2. «Расселение Израильских колен»
  3. «Ханаанские города»
  4. «Взятие города Ай» / «Город Ай в пожаре»
  5. «Иерихонские трубы»
  6. Приложение «Хронологическая таблица»
  7. «Расселение израильских колен»
  8. «В обетованной земле»
  9. Предполагаемое археологами место расположения Мишкана в Шило.
  10. Вид на современное поселение Шило.
12. Задания и игры, используемые на уроке и дополнительные.
  1. Задание «Прямая времени».
  2. Список рекомендуемой литературы.



Напечатать

### Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

#### РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. *Земля Ханаан;*
2. *Иеhoшуа бин Нун;*
3. *Население Ханаана времен Иеhoшуа бин Нун;*
4. *Первые удачные походы евреев.*

#### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Целью урока по теме «Завоевание Ханаана» для данной возрастной группы является знакомство учеников с историей заселения Ханаана еврейским народом, изложенной в ТАНАХе, в книге «Иеиошуа».

Также в ходе урока преподавателю предоставляется возможность для решения следующих педагогических задач:

- обучение учеников навыку работы с картами – сравнение данных,
- развитие коммуникативных навыков, через организацию работы в микро группах;
- создание в классе дружественной атмосферы, которая мотивирует учеников к продолжению посещения уроков по еврейской истории.

## ЦЕЛЬ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

ознакомить учеников с Танахическим описанием завоевания евреями земли Ханаан.

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Для проведения урока необходимо подготовить следующее:

1. Попросить учеников подготовить и принести на урок фотографии, картинки, книги, на которых изображены виды Израиля: Мертвое море, пустыня, горы, деревья, море и т.д.
2. Подготовить заготовку карты земли Ханаан, которая может лежать на полу. Данный макет может быть изготовлен из листов ватмана или из одноразовых скатертей. К карте должны прилагаться фотографии, картинки - в дополнение к иллюстрациям, которые принесут ученики, или, если принесенных учениками иллюстраций будет недостаточно, чтобы учитель мог проиллюстрировать рассказ о земле Ханаане.
3. Для заполнения карты-макета, подготовить/распечатать рисунки ханаанских городов, рисунок «Иерихонские трубы», названия ханаанских городов, названия двенадцати израильских колен. (Смотрите раздел «Иллюстративный материал» – «12 колен Израиля» и «Расселение Израильских колен»).
4. Распечатать текст рассказа «Борьба Шимшона с филистимлянами» из книги А.Горала для домашнего чтения.

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Показать ученикам параллели между научными теориями заселение иудеями Ханаана и Танахическим описанием еврейской истории.
- В решении задачи «пойти и взять свою землю, Эрец Исраэль» евреям помогли вера в Бога и смелость.

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. Описание земли Ханаан – какой увидел ее Моше-рабейну с вершины горы Нево. Заполнение карты-макета иллюстрациями к рассказу-описанию.
2. Задание: разукрасить рисунки «Ханаанские города» и «Иерихонские трубы» (Смотрите раздел «Иллюстративный материал»).
3. Рассказ о Иеиошуа бин Нуне, о завоевание городов Иерихо и Ай.
4. Игра «Распределение наделов между двенадцатью израильскими коленами».
5. Домашнее задание к следующему уроку.

## ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

### 1.Описание земли Ханаан – какой увидел ее Моше-рабейну с вершины горы Нево.

К содержанию ↑

«Заметки на полях». Рекомендации учителю.

*Чтобы рассказ о красоте земли Ханаан – Эрец Исраэль был более наглядным и интересным, лучше всего одновременно с рассказом наполнять карту-макет Израиля иллюстрациями и фотографиями, которые дети принесли из дома.*

Перед смертью Моше поднялся на высокую гору Нево, чтобы взглянуть на землю, в которую предстояло войти евреям после сорока лет скитаний по пустыне. Он разглядывал Ханаан и восхищался его красотой. Это и в самом деле замечательная земля. Нигде в мире не сыскать столь разнообразной, контрастной местности на таком небольшом участке суши. Даже называли Ханаан все по-разному. Евреи — Землей Израильской (Эрец-Исраэль), римляне и греки — Палестиной, позднее христиане — Святой землёй. Узкая полоска земли прилегает с запада к Средиземному морю, на севере — к гористому Ливану и Сирии. А с юга и востока — к жаркой Аравийской пустыне.

С Ливанских гор стекают множественные ручьи, чтобы, сливаясь, образовать главную реку Ханаана — Иордан, делящую страну пополам. Редкой красоты долина Изреель раскинулась между библейскими горами Тавор и Кармель. Жемчужины Ханаана — два озера, Мером и Кинерет.

Иордан на юге впадает в удивительное Мёртвое море. Вода в нём до того насыщена солью, что не выжить в нём ни одной, самой выносливой рыбе. А плотность воды так велика, что лежать на ней можно, как на упругом матрасе. Добавить к этому испепеляющий зной, который властвует в зоне Мёртвого моря почти круглый год, — и становится ясно, отчего на много километров вокруг простирается мрачная, безжизненная пустыня. Прохладный ветер, спасительно веющий с северных гор, поглощается тропическим жаром низин.

Словно возмещая безжизненность Мёртвого моря, славится вкусной водой и обилием рыбы озеро Кинерет. Нечастых зимних дождей хватает, чтобы наполнить водой пересыхающие летом речушки и озёрца.

Не так уж много в Ханаане плодородных равнин, но их достаточно, чтобы выращивать плодовые деревья, виноградные лозы и пшеницу. Причём в таком количестве, что возможно прокормить несколько таких, как Ханаан, стран.

Любовался Моше землями Ханаана, но не только о красоте его думал. Эти земли ещё надо было завоевать. Потому что не безлюдны были они, а густо заселены разными народами, кочевыми и оседлыми. Никто из них, конечно же, не собирался уступать израильтянам ни клочка своей территории. Предстояли жестокие, кровавые сражения...

## 2. Задание: разукрасить рисунки «Ханаанские города» и «Иерихонские трубы». К содержанию ↑

Учитель предлагает каждому ученику выполнить одно из заданий:

- раскрасить рисунок «Иерихонские трубы» (см. Иллюстративный материал) ;
- доделать и разукрасить рисунок «Взятие города Ай» (Город Ай в пожаре).
- соедини точки и ты увидишь стену, защищающую один из Ханаанских городов.

Выполненные детьми задания также можно разместить на макете-карте во время последующего рассказа о завоевании Ханаана.

### 3. Рассказ о Иефошуа бин Нуне, о завоевание города Иерихо.

Источник, откуда идет выражение «Иерихонская труба», нам всем хорошо знаком — ТАНАХ, книги «Пророков» («Невиим»), книга пророка Иефошуа бин Нуна. Израильтяне, под предводительством ученика Моше-рабейну — Иефошуа бин Нун (Иефошуа сын Нуна), после перехода реки Иордан (Ярден) осадили ханаанский город Иерихон. Вражеский оплот не сдавался. Тогда израильские священники — коhanим взяли 7 больших шофаров (больших труб сделанных из бараньего рога) и трубили в них, идя перед коhanями несшими Ковчег Завета на плечах, а за ними шло войско. В течение 6 дней обходили они вокруг стен города Иерихон. А в седьмой день они обошли вокруг города семь раз. В седьмой обход вокруг стен, как только коhanим начали трубить в трубы/шофары, Иефошуа бин Нун дал сигнал народу: «...кричите, ибо Господь передал нам город!» (Иефошуа 7:17) «И было, как услышал народ звук рога, закричал народ громким голосом; и распалась стена на месте своем, и вступил народ в город, каждый со своей стороны, и захватил город» (Иефошуа 7:20). Иерихонские стены не выдержали и рухнули.

В конце книги Дварим мы читаем, что колена Реувена, Гада и Менаше просят разрешения остаться жить за Иорданом на территории Гилада. Именно там они находят земли богатые пастбищами пригодными для разведения скота и орошаемыми водами реки Явбок. Эти земли израильтяне заняли без особого труда. Разбив шатры, мужчины трех колен вооружились и присоединились к другим сынам Израиля, готовым вторгнуться в землю Ханаан. Как было представлено население Ханаана того времени.

Ханаанеи, иевуситы, хетты и другие народности населяли Ханаан того времени. Они проживали в селах и в укрепленных городах, окруженных мощными стенами со сторожевыми башнями для военной защиты. Каждый город был отдельным государством. Дома в городах, как правило, делали из камня. Ханаанеи имели более совершенные орудия труда и вооружение чем израильтяне. Так наконецники для своих копий они и филистимляне (они же плиштим) изготовляли из железа, совсем недавно открытого металла, способ получения которого держался в строгом секрете, некоторые народы могли похвастаться даже колесницами. Народ же пустыни — евреи — были вооружены копьями и луками со стрелами.

### Интересный факт

Каждый из нас может легко представить, как выглядит лук для стрельбы. Это оружие кажется нас достаточно примитивным, но это мнение является ошибочным. В рассматриваемый нами период еврейской истории лук можно сравнить с тяжелой артиллерией. На вооружении гарнизона такого мощного города как Хацор («Хацор же был главой всех городов этих») Иефошуа:11,10) было четыре лука!

Военная мощь и укрепленные города не испугали Иефошуа бин Нуна, вставшего во главе народа Израиля после смерти Моше-рабейну. Иефошуа был мудрым стратегом и прекрасным полководцем. Его сердце было наполнено верой, любовью и страхом перед Ашемом, Господином сего мира. Под предводительством Иефошуа двенадцать колен Израилевых превратились в сильное, единое и тесно сплоченное ополчение. Гордые, уверенные в себе, с кличем «Хазак везмац!» - «Крепись и дерзай!», израильтяне начали военную кампанию, по завоеванию Эрец Исраэль.

Первые удачные походы евреев.

Первым пал город Иерихон, за ним города Ай и Бейт-Эйль, Лахиш и многие другие укрепленные города. В Книге «Иеиошуа», в главе восьмой, рассказывается, как успешно Иеиошуа бин Нун применял тактику «засада» для взятия города Ай. Часть израильского войска завлекало ханаанеев, делая вид, что обратились в бегство. Когда враг бросился в погоню за отступавшими, другой отряд захватил город и сжег его. В это время мнимые беглецы повернули обратно. И враг оказался окруженным.

Ханаанеев охватил панический страх перед стремительным вторжением Израильтян. Цари пяти народов – хэйтийский, эморейский, перизейский, хиввейский и йевусейский – попробовали создать коалицию, чтобы выступить против Иеиошуа и Израиля, и потерпели поражение. Жители Гивона хитростью, притворившись посланниками из очень дальних земель, заключили с Иеиошуа мирный союз. Всего Иеиошуа победил тридцать одного царя. (См. приложение «Карты»).

Согласно указанию Бога, Иеиошуа делит завоеванную территорию между двенадцатью коленами Израиля. Как было сказано выше Реувен, Гад и половина колена Менаше получают свои надель за Ярденом (Иорданом), между остальными девятью с половиной колен делится уже завоеванная и еще не завоеванная территория Ханаана. Колоно Леви – колоно священнослужителей – кознов и левитов, задача которых служить в Святилище, где будет храниться ковчег Завета, и заботиться об охране законов Израиля, полученных на горе Синая, наставляя еврейский народ в выполнении заповедей и в служении Единому Богу, не получило земельного надела. Но им были выделены 40 городов на территории других колен. Столицей и, соответственно, местом, где будет храниться Ковчег Завета и где будет установлен жертвенник, Иеиошуа выбирает город Шило. (См. приложение, фотография «Предполагаемое место, где располагался Ковчег Завета в древнем городе Шило»).

Некоторые колона без особого труда заняли свои территории, другие же нуждались в помощи всего Израиля. Как и во времена Авраама слабо заселенные горные районы было покорить легче, чем плодородные равнины. На ровной местности располагалось много обнесенных стенами городов, чье население оказывало сопротивление завоевателям Ханаана. Многие города остались не покоренными вплоть до правления царя Давида. Это города филистимлян, расположенные на плодородном побережье Средиземного моря – Ашдод, Ашкелон, Аза, и Иерусалим – иевуситская крепость в горах Иудеи.

#### Игра «Распределение наделов между двенадцатью израильскими коленами».

##### Материал:

- карта распределения колен Израиля на территории Эрец Исраэль – распечатка для каждого ученика;
- карта современного Израиля.

##### Описание игры:

1. Предложите ученикам на карте расположения Израильских колен отметить границы надела каждого из колен.
2. Сравните расположение колен с современной картой Израиля.
3. Предложите ученикам определить: на территории какого из колен находятся следующие современные Израильские города – Иерусалим, Хайфа, Беер-Шева, Тель-Авив, Цфат, Тверия, Кармиэль, Кейсария, Нетания, Петах-Тиква, Бейт Шемеш, Кирьят Гат, Хеврон.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

##### 1. Вопросы для обсуждения:

Как звали лидера, возглавившего еврейский народ после смерти Моше-рабейну?

Как называется земля, которую предстояло «взять» евреем?

Назовите города, которые удалось захватить евреем на территории Ханаана?

Назовите города, которые остались не захваченными израильтянами?

Как называется город, ставший первой столицей для Израильтян и в котором был расположен Ковчег Завета – «Мишкан»?

##### 2. Задание «Схема захвата города Ай».

- нарисуйте схему захвата города Ай: город, засада, где находились жители города Ай, когда город начал гореть, и где находились евреи.

#### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Прочитать рассказ «О борьбе Шимшона с филистимлянами» из книги А.Горала «Еврейская история для детей».
- Подготовить рисунки по теме прочитанного рассказа.

#### РАССКАЗ О БОРЬБЕ ШИМШОНА С ФИЛИСТИМЛЯНАМИ

[К содержанию ↑](#)

Из книги А.Горала «Еврейская история для детей».

Жизнь израильтян в Ханаане не была спокойной и мирной. Почти каждодневно протекала она в больших и малых войнах с задиристыми соседями. Раз за разом кто-нибудь из них нападал на еврейские поселения. Они убивали, грабили дома, угоняли скот.

На юго-западной окраине Ханаана обосновался воинственный народ филистимлян. От них израильтяне терпели больше всего притеснений и сорок лет платили им дань. Но в семье прославленного израильского воина Маноха родился сын Шимшон, которому суждено было «побить» филистимлян.

По преданию, родился Шимшон по Божьему благословению. И поэтому объявлен он был «назир», т. е. посвященным Богу. В знак этого ему никогда не стригли волосы. Само имя Шимшон означает — «сильный», а также «солнечный» (солнце – «ש n ש»).

О силе и храбрости Шимшона существует много легенд. Однажды, ещё юношей, встретил он в пустыне льва. Никакого оружия не было у Шимшона, но он не стал спасаться бегством. Вступил со львом в поединок и задушил его голыми руками. А ещё Шимшон обладал буйным нравом, ничьих советов не слушал.

Жил Шимшон на границе с филистимлянами, мстил им за угнетение своего народа. Как-то летом, когда созрел урожай, Шимшон поймал триста лисиц. Привязал к лисьим хвостам зажжённые факелы и выпустил в поля филистимлян. Весь хлеб у них сгорел.

Филистимляне дознались, чьих это рук дело, и в отместку сожгли жену Шимшон со всеми её родственниками. В ответ Шимшон перебил множество филистимлян и поселился на неприступной высокой скале.

Филистимляне ещё более ожесточились. Жизнь еврейских семей, и до того тяжёлая, сделалась невыносимой. Старейшины родов отправились в Филистию. Сказали, что с ними поступают несправедливо. Они-де исправно платят дань и не должны отвечать за проделки Шимшона. Филистимляне ответили, что не прекратят гонения, пока им не выдадут Шимшона.

Старейшины собрали большое войско и отправились к скале, где обосновался Шимшон. Объяснили, как страдают из-за него, попросили сдаться добровольно. Он согласился, спустился вниз, дал себя крепко связать, отвести к стану, где расположились филистимляне. Те, завидев связанного Шимшона, поспешили к нему, горя желанием поскорей разделаться с обидчиком. Но Шимшон одним мощным движением разорвал толстые веревки, схватил валявшуюся под ногами ослиную челюсть и бросился на врагов. Раздавая этой челюстью сокрушительные удары налево и направо, он перебил до тысячи человек, остальные в ужасе обратились в бегство. Шимшонова скала с тех пор зовётся «Челюстью».

Прошло время, Шимшон влюбился в филистимскую женщину Далилу и стал жить с ней. Одноплеменники Далилы уговорили её выведать, откуда у Шимшона такая неодолимая сила. И та сумела это сделать. Шимшон однажды проговорился ей, что родился по воле Господа и данная ему Богом сила таится в волосах.

Дождавшись, пока Шимшон заснёт, Далила остригла ему волосы, а затем выдала филистимлянам. Те без труда схватили его, выкололи ему глаза и увели в плен. Жизнь Шимшону сохранили только для того, чтобы подольше издеваться над ним.

Но в темнице волосы Шимшона опять выросли, а филистимляне не придали этому значения. Однажды во время праздника устроили они многолюдное пиршество. Вино лилось рекой, гулянье было в разгаре. Вождь племени, развеселившись, велел привести Шимшона. Хотел потешить гостей, избивая и унижая его.

Пировали они в огромном строении, крыша которого покоилась на двух могучих колоннах. Шимшона привёл за руку мальчик. Слепец попросил подвести его к одной из колонн. Когда мальчик выполнил его просьбу, произошло невероятное. Шимшон обхватил колонну и дернул её так, что каменная крыша обрушилась. Под развалинами погибли три тысячи филистимлян. Там же нашёл свою смерть и Шимшон.

## ИСТОЧНИКИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гораль А. «Еврейская история для детей».
- Сэмюэлс Рут «По трапам еврейской истории»
- *ТАНАХ, Книга «Иешоуа»*

## ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[«12 колен Израиля»](#)

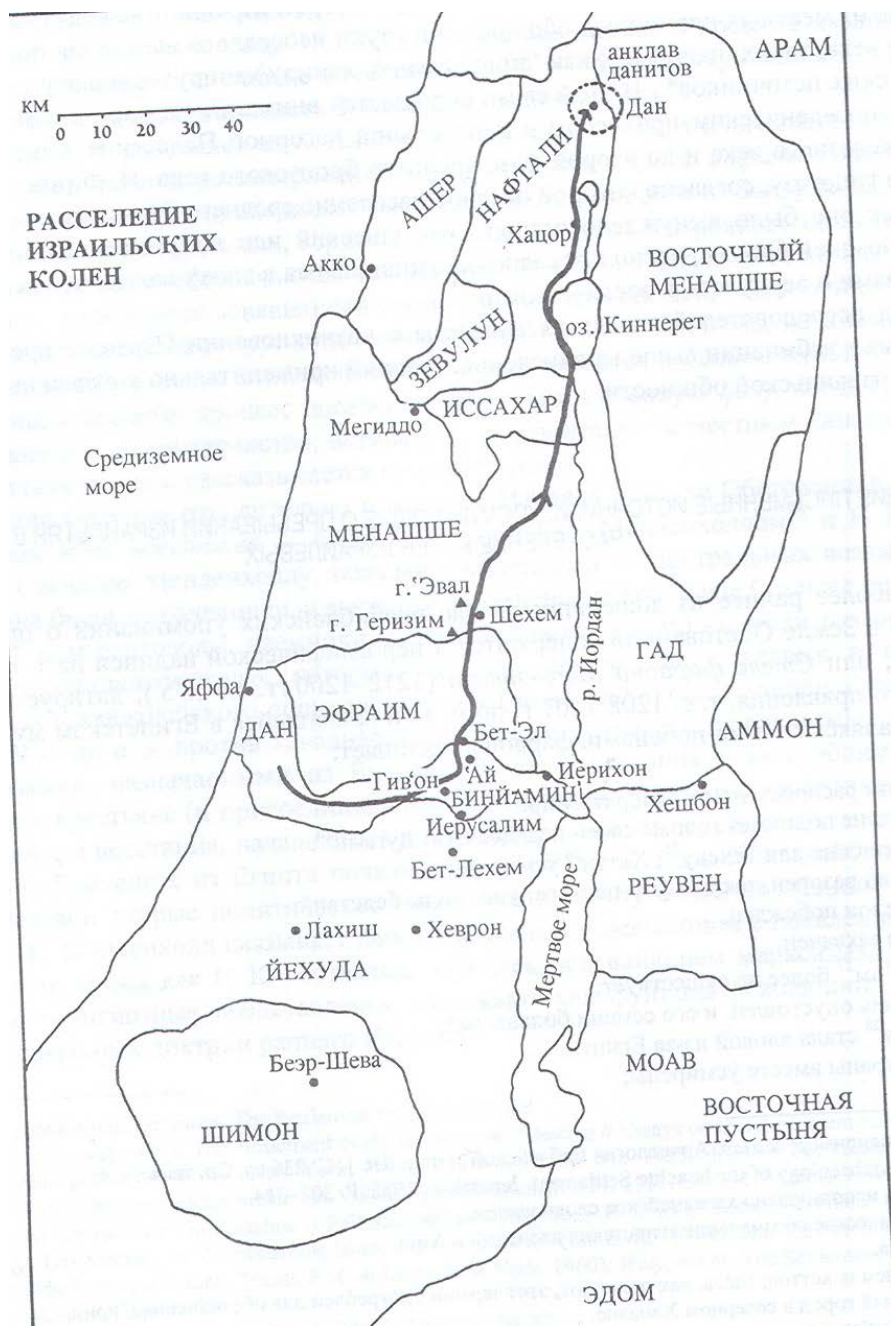
[К содержанию ↑](#)



«Расселение Израильских колен»

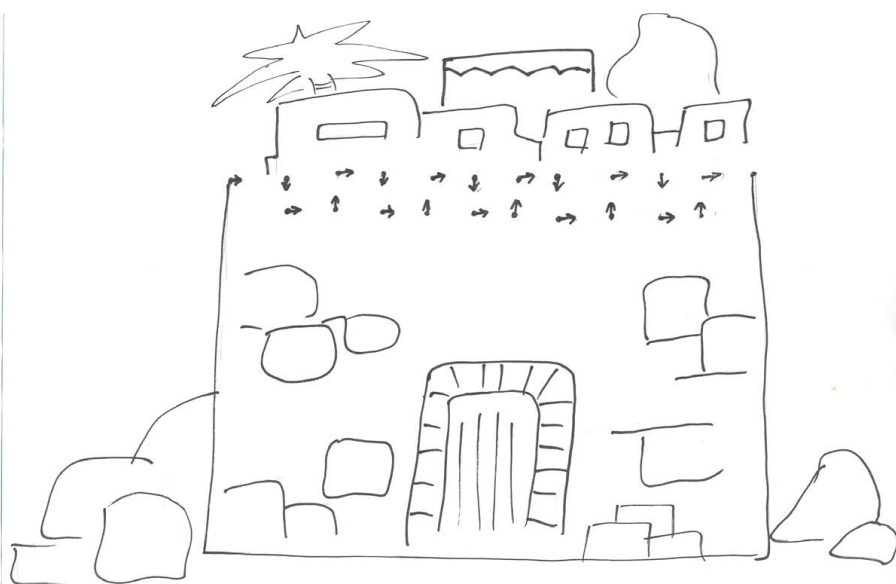
[К содержанию ↑](#)





«Ханаанские города»

[К содержанию ↑](#)



[«Взятие города Ай» / «Город Ай в пожаре»](#)

[К содержанию ↑](#)



[«Иерихонские трубы»](#)

[К содержанию ↑](#)



[Приложение «Хронологическая таблица»](#)

[К содержанию ↑](#)



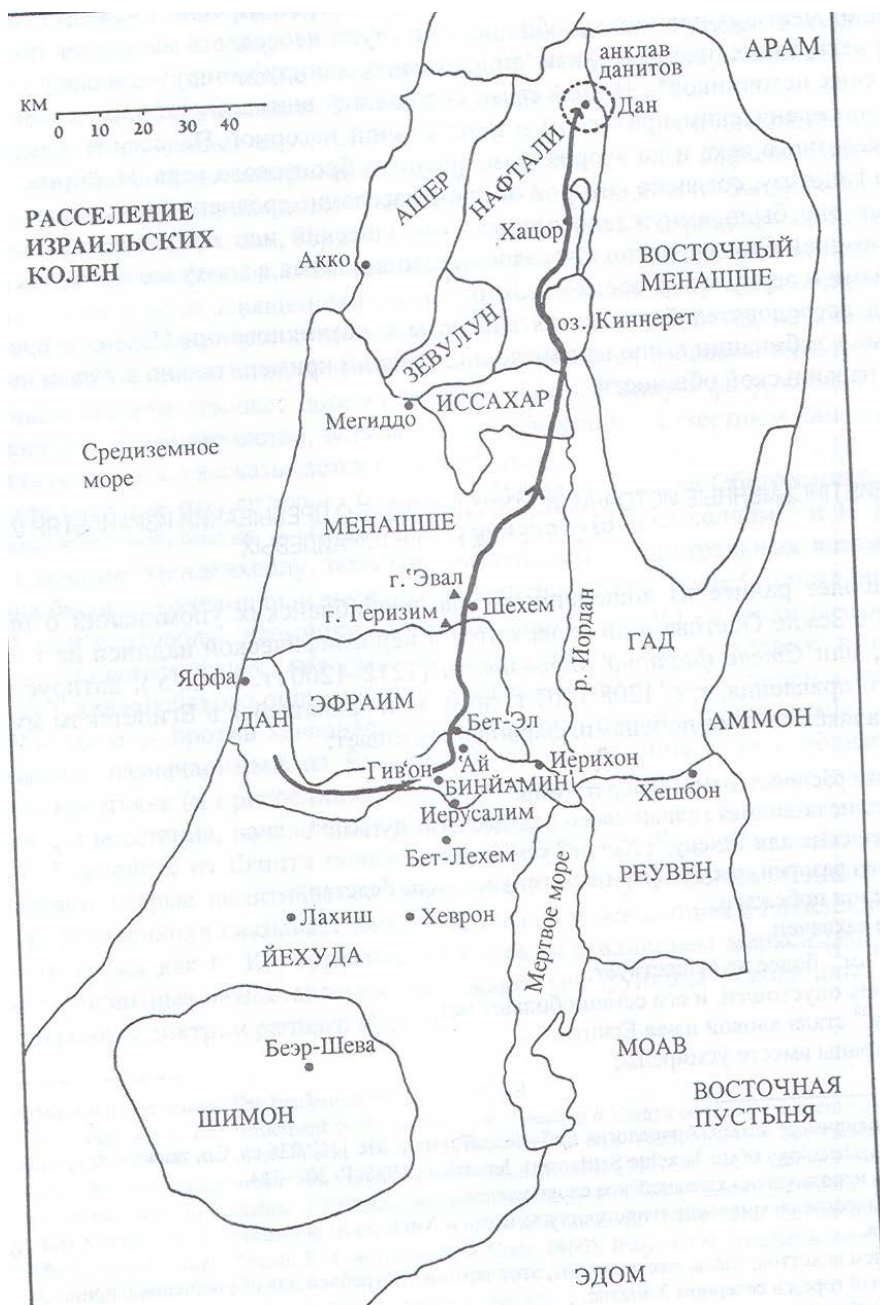
Таблица составлена по изданиям:

- еврейские источники - «Тора», «Невиим» и «Ктувим» с комментарием «Даат Микре». Книга «Млахим», Иерусалим «Моссад ha-рав Кук», 1983 часть 2, с. 91-93; Рутенберг Ш. «Тольдот ам олам», Н.-Й., «Керен Элизер», 1967, ч.1, с. 37-42. В целом все даты еврейского традиционного подхода основываются на классической книге «Седер Олам».

-научная литература – По статьям «Хронология» в Энциклопедии ТАНАХа, И-м, «Моссад Бялик», 1982; «История» в Энциклопедии иудаики, И-м, 1971.

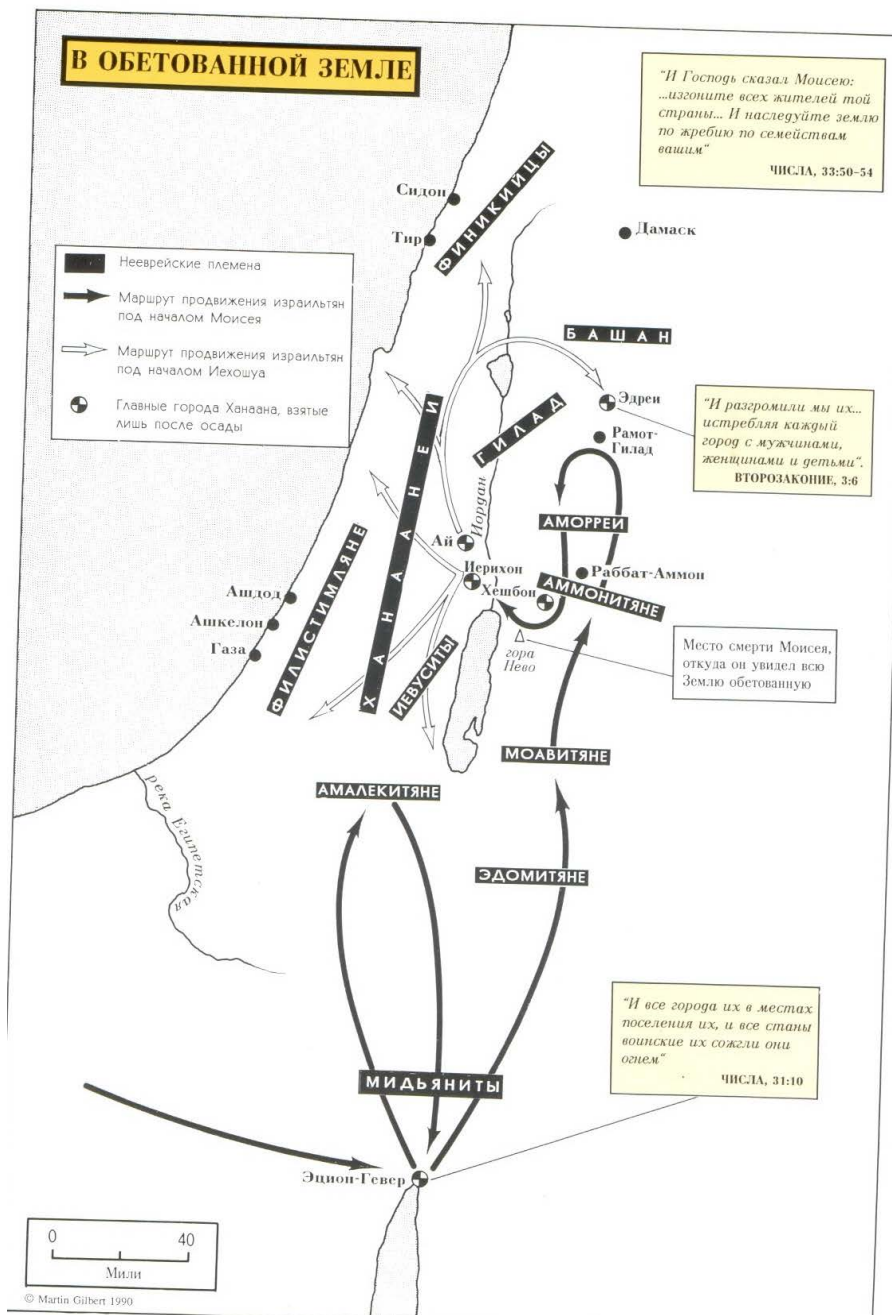
Для наглядности материала, даты по «Седер Олам» мы дает в двух вариантах – от сотворения мира и по общепринятому летоисчислению. В этом случае хорошо видна разница в датировках между еврейским традиционным подходом и взглядом современной исторической науки.

Еврейский традиционный подход ("Седер Олам")		Даты в соответствии с научным, общепринятым летоисчислением	
даты от сотворения мира	даты по общепринятому летоисчислению		
Эпоха праотцев Авраама, Ицхака и Яакова	1948-2238	1812-1522 до н.э.	XIX – XIV вв. до н.э.
Сыновья Израиля в Египте (от переселения Яакова и до Исхода)	2238-2448	1522-1312 до н.э.	
Исход из Египта Дарование Торы	2448	1312 до н.э.	XIII в. до н.э.
Годы скитаний по пустыне	2448-2488	1312-1272 до н.э.	
Начало завоевание Страны Израиля (переход реки Иордан) под предводительством Иеһошуа бин-Нуна	2488	1272 до н.э.	Ок. 1250 г. до н.э.
Еврейский традиционный подход ("Седер Олам")		Даты в соответствии с научным, общепринятым летоисчислением	
даты от сотворения мира	даты по общепринятому летоисчислению		
Период Судей	2488-2883	1272- 877 до н.э.	Вт. пол. XIII-XI в. до н.э.
Царствование Шауля	2883-2884	877- 876 до н.э.	1020 – 1004 гг. до н.э.
Царствование Давида	2885-2924	875-836 до н.э.	1004-965 гг. до н.э.
Царствование Шломо	2925-2964	835-796 до н.э.	965-928 гг. до н.э.
Раскол единого царства	2965	796 до н.э.	928 г. до н.э.
<b>«Расселение израильских колен»</b>		К содержанию ↑	



«В обетованной земле»

[К содержанию ↑](#)



Предполагаемое археологами место расположения Мишкана в Шило.

[К содержанию ↑](#)



**Вид на современное поселение Шило.**

[К содержанию ↑](#)

## **ЗАДАНИЯ И ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ.**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### **Задание «Прямая времени».**

[К содержанию ↑](#)

- «Прямая времени» - это наглядное изображение «движения» истории. Учитель на доске рисует прямую, на которой точками или карточками с датами обозначает сегодняшний год, год «Исхода из Египта», год перехода евреев через Иордан и другие даты уже изученные учениками. Карточки могут содержать для большей наглядности даты от сотворения мира и даты «до н.э.». (приложение «Хронологическая таблица»)
- В течение урока «прямая времени» дополняется новыми данными.

### **Список рекомендуемой литературы.**

[К содержанию ↑](#)

Амихай Мазар «Археология библейской земли», «Библиотека-Алия», 1996

 1  
Comments

Posted by Jonatan Tzur on пн, 11/07/2011 - 14:02



**albina varvenko**

23 Янв, 2012 AT 11:37 AM

Спасибо