



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 02: РОШ А-ШАНА; ПРАЗДНИК ОБНОВЛЕНИЯ И ТРУБЛЕНИЯ В ШОФАР В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ЕВРЕЙСКОЙ ИСТОРИИ

Содержание

1. Подтемы:
2. Цели занятия (познавательные и воспитательные):
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Ход урока (кратко):
5. Методические рекомендации по модулированному использованию урока:
6. Ход урока (подробно):
 1. Объяснение преподавателем правил познавательной игры данного занятия
 1. Историческая справка:
 2. Фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия":
 3. Историческая справка:
 4. Фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия":
 5. Фрагмент из брошюры "Осенние праздники" (издательство "Маханаим", составитель Полонский)
 2. Рассказ об одной из самых торжественных молитв Рош-ха-Шана - "Унтане токеф" /"поведаем о великой святости этого дня"/
2. Трубление в Шофар
3. Шофар – последняя защита
4. Молитвы праздника Рош ха-Шана
5. Царствования. Напоминания. Трубления.
6. Символические продукты в праздничной трапезе Рош ха-Шана
7. Ташлих
8. Домашнее задание:
9. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Названия праздника.
2. Изменения в содержании праздника и в характере празднования на протяжении еврейской истории. Понятия, связанные с праздником.
3. Трубление в шофар.
4. Молитвы праздника.
5. Символические действия в праздновании Рош-ха-Шана.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с основными законами и обычаями, понятиями и символами праздника Рош-ха-Шана.
2. Приобщить учеников к идеям и ценностям этого праздника – осмысления и исправления прошлого ради более совершенного будущего; возвращения к истокам своего народа и обновления
3. Познакомить учеников в игровой форме (путешествия во времени) с изменениями, которые

произошли в содержании этого праздника и в характере его празднования на протяжении различных периодов еврейской истории

4. Приобщить учеников к особенной атмосфере праздника Рош-ха-Шана, сочетающей серьёзность Дня Суда с радостной атмосферой надежды на Божественное милосердие

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана, изображения, используемые на уроке в виде иллюстративного материала

Основная идея урока: процесс переосмысления и исправления своего прошлого (тшува) для понимания подлинного смысла настоящего и строительства будущего приходит к кульминации в Рош-ха-Шана – время особенного благоволения Бога - праздник, наполненный молитвами, голосом шофара и надеждами на милосердный Божественный Суд .

ХОД УРОКА (КРАТКО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Объяснение преподавателем правил познавательной игры данного занятия
2. Проведение познавательной игры (описание **вопросов** и **заданий** на каждом из этапов (- станций игры
3. **Вопросы** на повторение и закрепление изученного на занятии материала
4. Домашнее **задани**
 5. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

в зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение заданий урока, преподаватель может использовать все задания и материалы данного урока, а может опустить часть заданий и материалов (например, провести "разминку" в виде краткой викторины, опустить изучение части материалов и выполнение части заданий на станциях – первого задания командам и последней части второго задания командам на второй станции, предварительный вопрос к четвёртой станции; викторину на повторение и закрепление изученного материала)

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Объяснение преподавателем правил познавательной игры данного занятия [К содержанию ↑](#)

В начале занятия преподаватель объясняет ученикам правила игры, в рамках которой ученики знакомятся с праздником Рош-ха-Шана и изучают его содержание, историю и традицию его празднования.

В рамках этого игрового занятия преподаватель разбивает учеников на две команды и предлагает командам "попутешествовать" по карте " Рош-ха-Шана – содержание праздника, история и традиция его празднования". На карте обозначены станции, соответствующие определённым аспектам изучаемой темы. Преподаватель раздаёт обеим командам материал (текст и иллюстрации к нему), соответствующий каждой из этих станций. Команды читают этот текст (и если они затрудняются в прочтении текста – преподаватель помогает им), рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы и выполняют задания по тексту. Прочитав материал, соответствующий первой станции, и ответив на вопросы и задания этой станции, команда продвигается по карте путешествия к следующей станции, и так - до последней станции. Рекомендуется разместить материалы по станциям в географическом пространстве класса (в котором проходит данное занятие), чтобы путешествие по станциям было путешествием в прямом смысле.

"Карта путешествия по истории праздника Рош-ха-Шана"

1-ая станция - четыре Новых Года еврейского календаря

2-ая станция - праздник "первого дня седьмого месяца"

3-я станция – один длинный день праздника Нового Года

4-я станция - Рош-ха-Шана – День Суда

5-ая станция - Рош-ха-Шана и "*ямим нораим*"

6-ая станция: Шофар: исправьте ваши поступки!

7-ая станция: Царствования. Напоминания. Трубления


8-ая станция: поздравления , пожелания и символические действия в Рош-ха-Шана

9-ая станция (конечная): викторина на повторение и закрепление материала

1-ая станция: "разминка"- введение в изучаемую тему: четыре Новых Года еврейского календаря

На первой станции – станции "разминки" (четыре Новых Года еврейского календаря) – команды получают тексты и иллюстративный материал к ним, соответствующие каждому из четырёх Новых Годов еврейского календаря. **Задание для каждой из команд:** составить из этих материалов (выбрав подходящие) "визитную карточку" двух Новых годов (1-го Нисана и 1-го Тишрей), состоящую из пяти пунктов (смотри приводимую ниже таблицу). В таблицу следует : добавить изображения, соответствующие содержанию таблицы

Здесь приводится пример заполнения таблицы в отношении Нового Года для деревьев.

Сезон года, на который приходится этот Новый год	Название месяца, в котором празднуется этот Новый год	Порядковый номер этого месяца (в порядке месяцев еврейского календаря)	Знак Зодиака, соответствующий этому месяцу	Новый год ...(дата) - это праздник для...
Зима (За окном еще зима, но в Израиле в это время обычно уже выпала большая часть годовой нормы осадков и на деревьях успевают завязываться плоды)	Шват (близкое по звучанию ивритское <i>шевет</i> отражает состояние природы в этот период. Значение этого слова - "ветвь, посох". В месяце Шват ветви плодовых и полевых деревьев начинают покрываться цветами; распускаются первые листья, а на берегах рек расцветает напоминающее посох растение <i>шавшевет</i> ("посошок").	одиннадцатый месяц еврейского года (начиная от первого месяца еврейского календаря – месяца Нисан)	Созвездие Водолей (на иврите "дли"- "ведро")	15-ое Швата (Ту би-Шват) - Новый Год для деревьев (Новый Год в том, что касается отделения десятины от плодов фруктовых деревьев). <i>Ту би-Шват</i> - это новый год деревьев - праздник возобновления плодоносящей силы Земли Израиля. 

Материалы, полученные командами для составления "визитной карточки" двух Новых годов (1-го Нисана и 1-го Тишрей):

Сезоны года:

Весна (даже название месяца, на который приходится этот Новый Год, связано с весной, и оно созвучно слову "почка", "бутон". Это месяц называется в еврейской Библии также "весенним месяцем", поскольку в нём обновляются и расцветают растительный и животный миры Земли Израиля).

Лето (месяц, на который приходится этот Новый Год, последний летний месяц еврейского календаря)

Осень (месяц, на который приходится этот Новый год, первый осенний месяц еврейского календаря. Земледельческие работы заканчиваются, скоро наступит "сезон дождей", а в преддверии его месяц, самый богатый на еврейские праздники).

Зима (за окном еще зима, но в Израиле в это время обычно уже выпала большая часть годовой нормы осадков и на деревьях успевают завязываться плоды).

Название месяца, в котором празднуется этот Новый год:

Шват (близкое по звучанию ивритское *шевет* отражает состояние природы в этот период. Значение этого слова - "ветвь, посох". В месяце Шват ветви плодовых и полевых деревьев начинают покрываться цветами; распускаются первые листья, а на берегах рек расцветает напоминающее посох растение *шавшевет* ("посошок")).

Тишрей (в аккадском языке месяц известен под именем Ташриту, или Тишритум. Значение этого названия - "начальный, первый", родственно ивритскому слову "решит" - начало. Название «Тишрей» существует в лингвистическом контексте общесемитского корня ш-р и означает «разрешить и устранить все наши долги» – то есть говорит о прощении.)

Эллул (значение корня *эллул* на вавилонском языке - искать, копаться, исследовать, всматриваться и вслушиваться. И действительно, в Эллуле человеку надлежит всмотреться в свои дела, покопаться в грехах, исследовать свои пути и вслушаться в голос Всевышнего, зовущий каждого к

раскаянию)

Нисан (слово Нисан напоминает по звучанию "*ницан*" (почка, бутон), свидетельствуя о наступлении весны. И действительно, об этом месяце сказано: "Ибо вот, зима прошла... Бутоны (*ницаним*) показали на земле... На смоковнице началось созревание плодов, и виноградные лозы в цвету, издают благоухание" (Песнь Песней 2:11-13). Нисан происходит от корня "*нес*" - чудо, напоминая о чудесах, свидетелями которых стали наши отцы при исходе из Египта).

Порядковый номер этого месяца (в порядке месяцев еврейского календаря)

Нисан – первый месяц еврейского года

Элул – шестой месяц еврейского года (начиная от первого месяца еврейского календаря – месяца Нисан).

Тишрей - седьмой месяц еврейского года (начиная от первого месяца еврейского календаря – месяца Нисан).

Шват - одиннадцатый месяц еврейского года (начиная от первого месяца еврейского календаря – месяца Нисан)

Знак Зодиака, соответствующий этому месяцу:

Знак Зодиака, связанный с месяцем **Нисан – Овен**, в честь "ягнёнка на каждую семью", которого приносили евреи в качестве пасхальной жертвы.

Знак Зодиака, связанный с месяцем **Элул - Дева**. Недаром сказано в Писании: "Вернись, дева Израиля, вернись в эти города свои!" (книга Йирмеягу, 31:20). Ведь Элул – месяц раскаяния и возвращения к Всевышнему.

Знак Зодиака, связанный с месяцем **Тишрей – Весы**. Созвездие Весов похоже по форме на две чашечки весов, соединённых уравновешивающих их цепочкой. В этом месяце Всевышний судит весь мир, взвешивая поступки его обитателей. На Его весах измеряются человеческие грехи и заслуги..

Знак Зодиака, связанный с месяцем **Шват – Водолей** (на иврите "Дли" – "ведро"). В Торе сказано (в книге Бемидбар 24): "Переполятся его /Израиля/ вёдра водой..." – поскольку к месяцу Шват выпадает большая часть дождей

Новый год ... (дата) - это праздник для...

Иллюстративный материал, соответствующий Новым Годам еврейского календаря

(каждому Новому Году соответствуют две картинки):



15-ое число месяца.... - Новый Год для деревьев (Новый Год в том, что касается отделения десятины от плодов фруктовых деревьев). *Ту би...* - это новый год деревьев - праздник возобновления плодоносящей силы Земли Израиля.

1-ое число месяца... - Новый Год для отделения десятины от скота (во время существования Храма исполнялась заповедь Торы отделять десятую долю от всех животных, пригодных для жертвоприношения, которые родились во владении человека в течение года. Начало года для отделения десятины от скота – 1-ое Так, все животные, родившиеся до 1-го числа месяца ..., считаются рожденными в этом году и от них, вместе взятых, отделяется десятина.

1-ое число месяца... - Новый Год для Исхода Израиля из Египта и для всего, что с этим связано: для месяцев года, для праздников и для еврейских царей.

1-ое число месяца... - Новый Год для отсчёта годов (того, что касается отсчета *шимты*, *йовеля*, возраста саженцев и овощей), а также для суда Всевышнего над всеми людьми и странами

Иллюстративный материал, соответствующий Новым Годам еврейского календаря

(каждому Новому Году соответствуют две картинки)

2-ая станция – Праздник "Первого дня седьмого месяца" в Торе и его празднование в Библейский период: "никто не забыт и ничто не забыто!"

Команды получают материал (приводимый ниже) с фрагментами из Торы, в которых описывается праздник "**Первого дня седьмого месяца**" в Торе и комментариями к ним. После изучения этого материала команды выполняют задания, приводимые после материала:

1) книга Ваикра/Левит/23:23-25

И говорил Господь Моше так: Говори сынам Исраэля так: В **седьмом месяце в первый (день) месяца** да будет у вас покой, напоминание о трубном звуке, священное собрание. Никакой работы должной не делайте и приносите огнепалимую жертву Господу.

2) книга Бемидбар/Числа/29:1

1. И в **седьмом месяце, в первый (день) месяца** священное собрание будет у вас, никакой должной работы не делайте; **день трубного гласа** будет у вас.

Комментарии стихов Торы о празднике "дня памятования с трубным гласом".

а) **Комментарий раввина Гирша** : в годичном цикле наших праздников Рош-ха-Шана, начало года нашей жизни на земле, – это день самоанализа, в который нас призывают рассмотреть все аспекты нашей жизни на земле, посмотреть, насколько они соответствуют нашей вневременной еврейской миссии, которая была поручена нам в первый день нисана. Мы должны, так сказать, составить баланс: что мы представляем собой ныне по сравнению с вечным стандартом того, какими мы должны быть.

б) **Комментарий раввина** Адина Штейнзальца

Прошлое не только сосуществует с нами в настоящем, сопровождая на пути к будущему. Без него их просто не будет ни у индивидуума, ни у народа, ни у человечества в целом. Человек отличается от животных наличием мышления, языка и речи, свободой выбора. Но можно сказать, что и память отличает человека от всех прочих созданий. Хотя само наличие у животных памяти и не подвергается сомнению, так же как их способность учитывать происшедшее с ними и умение делать из этого выводы, осмелюсь утверждать, что человеческая память представляет собою особый феномен. И Рош-ха-Шана как «День памяти» требует от человека мобилизации именно этого, очень непростого душевного ресурса – памяти.

Уникальность нашей памяти в постоянном переосмыслении прошлого.

Наша память не только хранит прошлое, используя его, но и переписывает из года в год, передавая целые куски забвению, искажая, подтасовывая смысл. Как различно звучит рассказ человека о себе самом в разные периоды его жизни, как услужливо наша память выпячивает одни события и поглощает без остатка иные, делая трудным, если не невозможным подлинный анализ прошедшего. Память и забвение идут рука об руку, и очень часто трудно понять где кончается одно и начинается другое. Как спастись из этой ловушки?

И когда Рош-ха-Шана, «день памяти», заставляет нас заново осмыслить свой опыт, воскресить прошлое, надо не потакать себе, вспоминая то, что приходит на ум само, но направить память именно туда, куда она всячески противится идти, туда, где царствует забвение.

Для объяснения этой идеи подойдет практически любой пример. Личная жизнь подойдет ничуть не хуже, а может быть и лучше, чем любая другая история. Мы прекрасно помним романтические встречи, «медовый месяц», совместный отдых. К сожалению, хорошо запоминаются и конфликты, стоившие нам немалых нервов. Но это не та память, которая помогла бы нам стать подобными Всевышнему, «помнящему забытое». Попробуйте вспомнить будни: утренний подъем в дождливый осенний день, беглые взгляды и вскользь сказанные слова, сборы детей в школу, дорогу на работу... Все то, что мы называем житейскими мелочами, и что составляет, собственно говоря, нашу истинную жизнь. Заставив себя помнить о них, мы не позволим нашей памяти быть фрагментарной, избавимся от подтасовок и искажений, спасем ее от забвения. Именно таким путем можно превратить **Рош-ха-Шана в настоящий «день памяти»**, распахнуть перед нами забытое прошлое. Истинное, а не искаженное прошлое, неподдельное, не сочиненное селективной памятью. **И лишь на основе этого, воссозданного прошлого мы сможем понять подлинный смысл настоящего и проложить путь в завтрашний день.**

Задание командам: прочитайте описание праздника "Первого дня седьмого месяца" - "дня памятования с трубным гласом" в Танахе, продумать, записать и объяснить цепочку смысловых ассоциаций, отправной точкой которых является слово "память" (преподаватель показывает ученикам один из нижеприведенных вариантов в качестве примера):

Память --> Мысль --> Чувства --> Внимание --> Счастье

Память ---> Воспоминания --> Семья

Память ---> Всегда --> Время --> Места --> Дом

Команды получают материал (текст из Танаха, описывающий празднование этого праздника в Библейский период, и иллюстрацию к нему Густава Доре) и после ознакомления с этим материалом выполняют задание по этому материалу:

Преподаватель предваряет работу учеников с этими материалами замечанием, что в Танахе лишь однажды приводится описание празднования этого праздника, и это описание проливает свет на смысл праздника.

Описание празднования праздника "Первого дня седьмого месяца" (книга Нехемия 8:1-12):

И весь народ как один человек собрался на площади перед Водными воротами, и сказали они

Эзра, писцу, чтобы принесли книгу Торы Моше, которую Бог заповедал Израилю. И в первый день седьмого месяца принес Эзра, священник, Тору пред собрание – как мужчинам, так и женщинам, и каждому, кто понимает, слушая. И читал он ее на площади против Водных ворот от рассвета до полудня перед мужчинами и женщинами и понимающими; и слух всего народа (приклонен был) к книге Торы. И открыл Эзра книгу на глазах у всего народа, потому что стоял он выше всего народа; а когда открыл он (ее), встал весь народ. И благословил Эзра Господа Бога великого, и воскликнул весь народ: "Амен! Амен!", – воздевая руки свои; и поклонились они, и распростерлись ниц перед Богом. ... Левиты разъясняли народу Тору, а люди стояли на своих местах. И читали они книгу Торы Божьей внятно и с толкованием читаемого. И сказал всему народу Нехемия, он же Тиршата, и Эзра-священник, писец, и Левиты, разъяснявшие народу: "Нынче святой день перед Господом Богом вашим – не печальтесь же и не плачьте!", – потому что весь народ плакал, слушая слова Торы. Тогда сказал он им: "Идите, ешьте жирное и пейте сладкое, и пошлите подарки тем, у кого не приготовлено, так как день этот свят перед Господом нашим; и не печальтесь, ибо радость Господня – ваша опора". А Левиты успокаивали народ, говоря: "Успокойтесь и не печальтесь, ибо день этот свят". И пошел весь народ есть и пить, и посылать подарки, и устраивать великое веселье, потому что вняли они тем словам, что были сказаны им.

иллюстрация Густава Доре к текст

Задание первой команде:

- найти сколько раз в этом фрагменте Танаха упоминается название праздника "Новый Год"
- какой другой еврейский праздник напоминает вам описание празднования этого праздника (в конце отрывка)?
- какой этап описания этого праздника в приведённом выше отрывке из Танаха проиллюстрирован художником?

Задание второй команде:

- найти сколько раз в этом фрагменте Танаха упоминается название праздника "День Суда"?
- почему Эзра-священник и левиты призывали народ перестать плакать и начать радоваться, празднуя этот день?
- изобразите сценкой пантомимы переход от момента плача к моменту веселия в описании праздника.

После выполнения командами заданий преподаватель подводит **итоги работы** на первых двух станциях и объясняет ученикам, что в Библейский период праздник "**первого дня седьмого месяца**" не носил ни имени, ни смысла дня "Нового года" или "Дня Суда". В те времена этот праздник означал не один отдельно взятый день (как обычно понимается праздник Нового года), а начало периода времени, в который наступает смена уходящего года наступающим (пример эстафеты, когда бегун, передающий эстафетную палочку и принимающий её, бегут какое-то время вместе) и служил преддверием к главному празднику месяца Тишрей (в те времена) – празднику Суккот

Вывод: радостный и оптимистичный характер празднования этого дня (согласно описанию в Танахе) - отличный от атмосферы Дня Суда – соответствует атмосфере Библейских времён, когда еврейский народ существовал как единый организм, действующий и творящий (в основном) в своей Земле – Эрец-Исраэль, и периоду, когда существовал Храм – центр еврейской жизни и творчества. И эти времена отличаются от атмосферы последующих периодов еврейской истории, когда Храм разрушен, еврейский народ в изгнании, и каждый еврей (в основном) отвечает перед Всевышним прежде всего индивидуальным образом в соответствии со своим личным служением и жизнью по законам Торы.

Перед переходом к следующей станции на " карте" Рош-а-Шана преподаватель задаёт командам **вопрос:** на данной станции "**никто не забыт и ничто не забыто!**" мы говорили об одном слагаемом в определении праздника, которое Тора дала ему: день памятования; какого другого ? важного слагаемого этого определения мы ещё не коснулись

Предлагаемый ответ: мы ещё не коснулись "**трубного гласа**", с помощью которого мы исполняем памятование в этот праздник.

Преподаватель получает ответы от учеников на этот вопрос, озвучивает предлагаемый ответ

и продолжает: "**трубный глас**" – это центральный момент этого праздника, без которого нельзя обойтись, и мы обязательно встретимся с ним на одной из следующих станций. А сейчас перейдём к **третьей станции: "Один длинный день праздника Нового Года"**.

Преподаватель объясняет ученикам, что третья станция, к работе на которой они переходят, соответствует периоду Второго Храма в еврейской истории (после завоевания Израиля Александром Македонским и до разрушения Второго Храма). Преподаватель объясняет ученикам, что главной задачей работы команд на третьей станции будет поиск изменений, связанных с праздником Рош-а-Шана в этот период.

Итак, команды получают материал третьей станции (приводимый ниже). После изучения этого материала команды отвечают на вопросы и выполняют задания, приводимые после материала:

Историческая справка:

Фрагмент из Мишны (ТРАКТАТ Рош-а-Шана) – свода еврейских законов

(составителем и редактором Мишны был рабби Йехуда ха-Наси; его труд носит название "Шиша

сидрей Мишна". Само название указывает на то, что Мишна делится на шесть сводов (свод - "седер"), каждый из которых состоит из множества трактатов) :

«МИШНА, ТРАКТАТ Рош-ха-Шана»

комментарии раби Пинхаса Кефати

Глава первая

Мишна первая

ЧЕТЫРЕ дня, которые называются Рош-ха-Шана, - ЭТО: **ПЕРВЫЙ день НИСАНА** - Рош-ха-Шана для ЦАРЕЙ и для ПРАЗДНИКОВ; **ПЕРВЫЙ день ЭЛУЛА** - Рош-ха-Шана для МААСЕРА СКОТА, но РАБИ ЭЛЬАЗАР и РАБИ ШИМОН ГОВОРЯТ: **ПЕРВЫЙ день ТИШРЕЙ**; **ПЕРВЫЙ день ТИШРЕЙ** - Рош-ха-Шана **для обычных ГОДОВ, для годов ШМИТЫ и для ЙОВЕЛЕЙ, для ПОСАДОК и для ОВОЩЕЙ**; **ПЕРВЫЙ день ШВАТА** - Рош-ха-Шана для ДЕРЕВЬЕВ, ПО СЛОВАМ ШКОЛЫ ШАМАЯ, А ШКОЛА ГИЛЕЛЯ ГОВОРИТ: ПЯТНАДЦАТЫЙ день **ШВАТА**.

ОБЪЯСНЕНИЕ МИШНЫ

В Торе сказано (Ваикра 23:24) " **В седьмом месяце в первый (день) месяца** будет у вас прекращение трудов, **памятование с трубным гласом**, священное собрание". Сказано еще (Бемидбар 29:1): " **И в седьмом месяце, в первый (день) месяца** священное собрание будет у вас, никакой должной работы не делайте; **день трубного гласа** будет у вас". Праздник этот, который Тора обозначает словами " **день трубного гласа** ", " **памятование с трубным гласом** ", в Мишне называется " Рош-ха-Шана ", "Начало года". Потому что так сообщает традиция, воспринятая мудрецами от давних поколений: 1-е число месяца Тишрей - это день, когда Небесный *бейт-дин* определяет судьбу всех созданий на следующий год (как говорится ниже, в мишне второй).

В ПЕРВЫЙ день ТИШРЕЙ - Рош-ха-Шана **для обычных ГОДОВ**. Гемара приводит мнение, что речь идет о годах царствования нееврейских царей, и так объясняют эти слова мишны большинство комментаторов. Однако в Гемаре есть и другое мнение: что мишна имеет в виду годовые кругообороты движения солнца и луны. То есть, 1-го Тишрей - Рош-ха-Шана для отсчета календарных лет (как это и принято сегодня). Наконец, говорят, что 1-е Тишрей - это день Суда , когда Всевышний определяет судьбу всех Своих созданий и предопределяет все, что с ними случится вплоть до следующего Тишрей. Именно это имеет в виду Тора, когда говорит (Дварим 11:12): "С начала года и до окончания года" - то есть, с начала года уже определено все, что случится до окончания года.

Фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия":

Рош-ха-Шана – всегда два дня подряд

Рош-ха-Шана всегда празднуется два дня, первого и второго Тишрей, хотя Тора обязала нас праздновать его только один день, как сказано (*Ваикра*, 23): " **В седьмом месяце в первый (день) месяца** будет у вас прекращение трудов, **памятование с трубным гласом**, священное собрание".

Двухдневное празднование Рош-ха-Шана, как сообщает Талмуд, было установлено первыми пророками Израиля (*Иерушалми*, *Эрувин*, 83).

Дело в том, что каждый новый месяц освящался согласно постановлению суда, принятому на основе показаний свидетелей, видевших молодую Луну. Поэтому в любом случае приходилось начинать праздничный день вечером после окончания двадцать девятого Элула, ибо существовала вероятность того, что наутро в суд придут свидетели и начавшийся день будет освящен.

Если свидетели приходили, то этот день действительно объявлялся праздничным, а следующий – будничным.

Если свидетели не приходили, следующий день освящался, а предыдущий ретроактивно объявлялся будничным.

Для того, чтобы не нарушалась святость первого дня, поначалу еще не достоверно праздничного, пророки Израиля постановили всегда праздновать Рош-ха-Шана на протяжении двух дней и обязали весь еврейский народ в течение этих дней отдыхать от работы, трубить в шофар и читать праздничные молитвы.

Два дня Рош-ха-Шана называются одним «длинным днем». Это значит, что святость обоих дней считается несомненной и ни от чего не зависящей. Только в том, что касается приготовления пищи, этот «длинный день» считается двумя разными днями, и поэтому в Рош-ха-Шана нельзя готовить еду с одного дня на другой.

Задание командам после изучения данных фрагментов

Вопрос первой команде: указать, какое изменение в понимании праздника произошло в послебиблейский период, и как это отразилось в новом названии праздника?

Предлагаемый ответ: праздник 1-го числа месяца Тишрей – стал Новым Годом для отсчета календарных лет (как это и принято сегодня), и того, что касается отсчета *шмиты*, *йовеля*, возраста саженцев и овощей» (Мишна, трактат "Рош-ха-Шана", глава 1, мишна 1). И это изменение отразилось в новом названии праздника –Новый Год - Рош-ха-Шана (на иврите) .

Вопрос второй команде: какое изменение в продолжительности этого праздника произошло в послебиблейский период?

Предлагаемый ответ: поскольку Рош-ха-Шана часто становился двухдневным праздником (хотя Тора обязала нас **праздновать его только один день**), было постановлено, что даже те, кто живет в Израиле, должны всегда **праздновать его два дня** (в том числе и в наше время, когда начало месяца и все остальные даты еврейского календаря точно установлены при помощи астрономических вычислений).

Блиц-задание командам: а) обнаружить и указать на парадокс между названием этого праздника в Торе и названием этого праздника в Мишне (и в сегодняшнем представлении) и объяснить его; б) придумать загадку на тему этого парадокса; в) изобразить сценку-пантомиму, иллюстрирующую подобный парадокс с разными началами года в реальной жизни.

Предлагаемый ответ: а) парадокс заключается в том, что праздник Нового Года 1-го числа месяца Тишрей (согласно Мишне) выпадает на 1-ое число седьмого месяца (и так он называется в Торе – праздник "седьмого дня первого месяца").

Получается парадокс: еврейский Новый Год наступает в середине года!!!

Объяснение этого парадокса: месяц Тишрей действительно является по Торе седьмым месяцем еврейского года (отсчитывая месяцы от месяца Нисан, который установлен Торой началом месяцев); но одновременно он является началом отсчёта годов.

б) пример такой загадки: когда середина является одновременно и началом?

Отгадка: месяц Тишрей- седьмой от начала месяцев , а, значит, **середина года**, является **одновременно началом**, от которого отсчитываются годы.

В) можно изобразить сценку начала нового учебного года, наступающего 1 сентября – то есть в самом разгаре года.

Учебный год начинается 1 сентября (или 1-го элула), и все ученики приходят в класс в этот день. Таким образом, 1 сентября можно назвать началом учебного года или на языке Мишны "новым годом для учеников".

Преподаватель приглашает учеников перейти к следующей - **четвёртой станции** на " карте" - "**Рош-ха-Шана – День Суда**". Перед началом работы с материалами этой станции командам предлагается **вопрос** по приводимому ниже юмористическому изображению, посвящённому еврейскому Новому Году

Вопрос: какой новый мотив, давший ещё одно новое название празднику Рош-ха-Шана, омрачает радость одного из участников (на картинке) празднования еврейского Нового Года? О каком названии праздника идёт речь? **Предлагаемый ответ:** мотив того, что Рош-ха-Шана - это День Суда над всеми обитателями Вселенной. В этот день определяется, что произойдет с человеком в течение наступающего года.

Итак, команды получают материал четвёртой станции (приводимый ниже). После изучения этого материала команды отвечают на вопросы и выполняют задания, приводимые после материала:

Историческая справка:

После разрушения Второго Храма произошло существенное изменение, касающееся восприятия еврейским народом праздника Рош-ха-Шана. Потеряла свою остроту та связь, которая существовала между праздником 1-го числа месяца Тишрей и праздником Суккот. Пока Храм существовал, праздник 1-го числа месяца Тишрей воспринимался как преддверие, вступление к главному празднику месяца Тишрей – празднику Суккот (праздник 1-го числа месяца Тишрей воспринимался не сам по себе, а как начальная точка целого периода времени – месяца Тишрей, в который происходит смена караула сельскохозяйственных лет, отмечаемая праздником Суккот).

Теперь же, после разрушения Храма, когда часть еврейского народа находилась в Земле Израиля, а часть – в странах диаспоры, на переднее место в восприятии этого праздника выступало его качество первого дня, отправной точки наступающего нового еврейского года. Начатки нового восприятия этого праздника мы находим в высказывании в Талмуде (в трактате Рош-ха-Шана) выдающегося еврейского мудреца периода Мишны рабби Элиэзера бен Гурканос (90-130 гг. н.э.) о том, что мир (точнее первый человек – Адам) был сотворён в Тишрей. Уже в следующем поколении линию рабби Элиэзера в понимании сущности этого дня – 1-го Тишрея - продолжил мудрец рабби Меир в своём высказывании "над всеми производится суд в Рош-ха-Шана, а приговор выносится в Йом Кипур".

В этот период еврейской истории – период Мишны (примерно 20-220 гг. н.э.) день "великой радости" праздника "1-го числа седьмого месяца" (так он обычно называется в Торе) превратился в праздник Рош-ха-Шана (так он называется в еврейской традиции периода Мишны), в который **"ВСЕ ЛЮДИ МИРА ПРОХОДЯТ ПЕРЕД НИМ СЛОВНО ЯГНЯТА - КАК СКАЗАНО (Теһилим 33:15): "СОЗДАЕТ СЕРДЦА ИХ РАЗОМ, ВНИКАЕТ ВО ВСЕ ИХ ДЕЛА"** ((Мишна, трактат "Рош-ха-Шана", глава 1, мишна 2).

Таким образом, праздник "1-го числа седьмого месяца", связанный в библейские времена с праздником Суккот, стал во времена после разрушения Второго Храма связан с Днём Искупления – праздником Йом Кипур.

Фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия":

День Суда

Рош-ха-Шана – это День Суда над всеми обитателями Вселенной. В этот день определяется, что произойдет с человеком в течение наступающего года, как сказано: «Взгляд Бога, Господа твоего, на ней (на земле) с начала года и до его конца». Таким образом, в начале года решается, что

будет в его конце (*Талмуд трактат Рош-ха-Шана*, 8).

Наши мудрецы учили (*Талмуд трактат Рош-ха-Шана*, 15): «В Рош-ха-Шана все люди, как овцы перед пастухом, проходят перед Всевышним». Несмотря на то, что они проходят перед Ним один за другим, Он видит их всех одновременно, как сказано (*Теһилим*, 33): «Он, сотворивший вместе их сердца, Он, понимающий все их деяния». Всевышний – Творец – читает в сердцах всех людей одновременно и понимает все их деяния.

Сказал рав Круспедай от имени рабби Йоханана: «Три книги открывает Всевышний в Рош-ха-Шана: одну для злодеев, другую для праведников и третью для обычных людей. Праведникам немедленно подписывают и скрепляют печатью решение о продлении жизни, злодеям – смертный приговор, а дела всех остальных людей откладываются до Судного Дня (Йом Кипура). Раскаявшихся ожидает жизнь, нераскаявшихся – смерть» (*Рош-ха-Шана*, 15).

Рош-ха-Шана был избран Днем Суда по двум серьезным причинам.

Во-первых, в этот день было завершено Сотворение мира, который вначале управлялся *Мидат ха-дин* – мерой Суда. Поэтому этот день – день начала года – стал Днем Суда.

Во-вторых, в этот день, как уже упоминалось, первый человек -Адам - был судим Всевышним, раскаялся и получил прощения. Всевышний сказал ему: «То, что произошло с тобой, будет происходить и с твоими сыновьями: как ты предстал перед Моим судом в этот день и был прощен, так и дети твои будут судимы в этот день и получают прощение».

Фрагмент из брошюры "Осенние праздники" (издательство "Маханаим", составитель Полонский)

Исправление возможно

Что же значит, в связи со всем сказанным, праздновать Рош ха-Шана, праздновать день Божественного суда? Это значит стремиться приблизиться к той цели, которую Бог поставил перед человеком, когда Он создал его в Своем образе и подобию и когда Он вдохнул в него часть Себя. Эту цель трудно однозначно сформулировать, но можно сказать, что она состоит в некоем "внесении Божественного света в мир".

Это "внесение света" включает в себя правильную жизнь и соблюдение Божественных заповедей как в отношениях "между человеком и Богом", так и в отношениях "между человеком и человеком". Рош ха-Шана - время оценки нашей жизни. В своей жизни человек делает много неправильного и злого. Как ему перейти к более правильной жизни, можно ли исправить то многое, что уже сделано не так?

Еврейский религиозный взгляд на мир дает человеку надежду на возможность исправления. Рабби Нахман из Брацлава, да будет память праведника благословенна, говорит: "Всевышний Пресвятой устроил мир так, что Он проникает во все в этом мире, и Он специально уменьшил и редуцировал Свой Бесконечный свет, чтобы лучи его могли проникать во все, что существует в мире, даже в самое черное (не нарушая при этом существующего миропорядка). В какой бы ситуации человек ни находился и как бы далеко он (как ему, может быть, кажется) ни ушел от Бога, этот человек всегда может, в соответствии с его часом и положением, опираясь на Божественное присутствие всюду в мире, найти с помощью Торы путь к *тшуве* (раскаянию) и к возвращению к Богу; поэтому отчаянию нет места в этом мире, ибо никакая ситуация не является безнадежной и дорога к исправлению, возможно, весьма трудная, существует всегда" ("Мешиват нафеш" 121-122). Процесс исправления называется "*тшува*" - "возвращение к Богу", "раскаяние". Рош ха-Шана - время, особенно благоприятное для тшувы. Таким образом, *тшува* - центральный момент в праздновании Рош ха-Шана.

Вопросы и задания командам после изучения данных фрагментов

Вопрос первой команде: какое название праздника 1-го числа месяца Тишрей стало ведущим в период Мишны, и что оно значит?

Предлагаемый ответ: 1-го числа месяца Тишрей - Рош-ха-Шана – это День Суда над всеми обитателями Вселенной. В этот день определяется, что произойдет с человеком в течение наступающего года, как сказано: «Взгляд Бога, Господа твоего, на ней (на земле) с начала года и до его конца». Таким образом, в начале года решается, что будет в его конце (*Талмуд трактат Рош-ха-Шана*, 8).

Вопрос второй команде: по каким причинам Рош-ха-Шана был выбран Днём Суда?

Предлагаемый ответ: Рош-ха-Шана был избран Днем Суда по двум серьезным причинам.

Во-первых, в этот день было завершено Сотворение мира, который вначале управлялся *Мидат ха-дин* – мерой Суда . Поэтому этот день – день начала года – стал Днем Суда.

Во-вторых, в этот день, как уже упоминалось, первый человек -Адам - был судим Всевышним, раскаялся и получил прощения. Всевышний сказал ему: «То, что произошло с тобой, будет происходить и с твоими сыновьями: как ты предстал перед Моим судом в этот день и был прощен, так и дети твои будут судимы в этот день и получают прощение».

:Задание командам

а) придумать небольшую заставку-пояснение к этому изображению, иллюстрирующую идею Дня Суда в первый день месяца Тишрей.

б) **Творческое задание:** Призыв ко всеобщему покаению похож на коммерческую рекламу на радио или телевидении. Просто вместо попыток продать тот или иной продукт его авторы пытаются заставить людей задуматься о специфической проблеме или идее. Придумайте, напишите и изобразите 30-секундный или 60-секундный видеоклип с объявлением о важности

раздумий о своих грехах и заслугах с призывом раскаяться в плохих поступках и принять решение об исправлении своего поведения

Завершив выполнение этих **заданий**, команды переходят к **следующей – пятой станции – "Рош-ха-Шана- и "ямим нораим" "**.

Рыцарь-рестоносец

Граюра, изображающая Клиффордскую башню в Йорке (Англия). Здесь в 1190 г. почти все еврейское население Йорка совершило акт самоубийства, чтобы не попасть живыми в руки осаждавшей башню черни

Табличка и изображения (приводимые ниже) на столике пятой станции указывает командам, что они попадают в эпоху средневековья – в эпоху крестовых походов и последующих периодов притеснения евреев в Западной Европе.

Коленопреклонный еврей, произносящий особую унижительную еврейскую клятву перед христианским судом в Аугсбурге (Германия) 1509 г.

Костюмы немецких евреев XIII в. Закон обязывал евреев носить остроконечные шляпы.

Команды получают материалы пятой станции и знакомятся с новым названием праздника Рош-ха-Шана и примыкающих к нему дней - **"ямим нораим"**. После изучения этого материала : команды отвечают на **вопросы** и выполняют **задания**, приводимые после материала

Историческая справка: последний этап оформления содержания праздника и его названий приходится на эпоху средневековья - период крестовых походов и последовавших за ними периодов притеснения евреев Западной Европы. Место действия - Германия. В этот период в раввинистической литературе (в комментариях, в поэтических произведениях, в литературе писем-ответов на задаваемые вопросы на тему еврейских законов) складывается обычай называть день Рош-ха-Шана и дни от Рош-ха-Шана до Йом Кипура – "ямим нораим" ("дни трепета", "грозные дни"), понимая что один из основных мотивов этих 10 дней – мотив раскаяния в своих поступках и принятия решения о возвращении на путь праведности. Считается, что в основе названия лежит сказанное пророком Йозлем (Йозель 2:11): "И подал Господь голос Свой воинству Своему, ибо весьма многочислен стан Его, ибо могуч исполняющий слово Его, ибо **велик день Господень и весьма страшен**, и кто сможет выдержать его?". Это название периода дней, начинающихся в Рош-ха-Шана и заканчивающихся в Йом Кипур – "дни трепета", "грозные дни" – напоминают человеку о значении этих дней - периоде между днями суда, Рош-ха-Шана, когда выносятся приговор, и Йом Кипуром, когда приговор скрепляется печатью.

Рассказ об одной самых торжественных из молитв Рош-ха-Шана - "Унтане токеф" /"поведаем о великой святости этого дня"/

Можно включить в материалы этой станции видеоклип с озвучиванием этой молитвы <http://video.google.com/videoplay?docid=-4480357232584322615#>

Другие аудиоверсии этой молитвы – смотри <http://video.google.com/videoplay?docid=-4480357232584322615#>

<http://www.piyut.org.il/textual/172.html>

Голос Шофара вступает после окончания чтения Торы в синагоге перед одной из самых торжественных молитв Рош-ха-Шана – *Унтане токеф /поведаем о великой святости этого дня/*. Эта молитва напоминает нам о величии наших предков, для которых преданность Торе и Богу означала готовность идти на любые жертвы. Мы знаем, что тысячи наших братьев смотрели в лицо смерти, прославляя имя Бога, и одним из них был раввин Амнон.

Он жил в 13-ом веке в немецком городе Майнце, был одним из выдающихся людей своего времени, слыл великим ученым, был богат и красив. За набожность и мудрость его одинаково почитали евреи и неевреи, и даже правитель страны – герцог Гессенский – весьма дорожил его мнением. Высоко ценя ум Рабби, он постоянно совещался с ним по важным государственным делам.

Влияние Рабби на государя, почет и оказываемое ему уважение вызвали зависть и злобу приближенных герцога. И был придуман коварный план. «Почему бы, ваше высочество, – подсказал как-то герцогу секретарь, – не перейти раввину Амнону в нашу веру? Тогда он приблизится к вам и сможет оказать еще большую помощь своим умом и талантами...»

Герцог пришел в восторг от такой идеи и немедленно выложил ее Рабби:

– Мой друг, я знаю, как вы преданы мне, а сейчас прошу о личном одолжении. Отрекитесь от вашей веры, станьте христианином, и вы будете вторым человеком в стране по богатству, могуществу и почету.

Но в ужасе отшатнулся раввин:

– Да, я – еврей, – сказал он, – но вспомните, разве это когда-нибудь отражалось на моей верности вам? Наоборот, моя вера предписывает мне быть преданным государю и стране, где я живу... Я готов пожертвовать ради вас и блага государства чем угодно, но только не верой моих предков. Зачем вам понадобилось, чтобы я предал мой народ? Зачем вам понадобился человек без уважения к самому святому в мире – своей религии? Если я изменю своему Богу, можете ли вы после этого быть уверены, что не изменю я и вам?..

В тот день не нашлось у герцога возражений, но он не отказался от подсказанной ему завистниками идеи. При каждой встрече повторял он теперь предложение перейти в христианство; визиты во дворец стали Рабби неприятны, он начал избегать их, а герцог –

раздражаться и приходиться в ярость от непокорности еврея. В конце концов ему надоело просить, и он заявил: «Я больше не прошу тебя перейти в христианство, на этот раз – я приказываю!» – и потребовал немедленного ответа. Растерянный раввин смог только выпросить три дня на размышления.

Он покинул дворец в страшном смятении. «Как я мог, – спрашивал себя Рабби, – уклониться от твердого «нет»? Что дадут мне эти три дня, кроме сомнений в моей вере и смелости? Значит, слаба моя вера, о прости меня за это, Всевышний!»

Мучимый раскаянием, он закрылся у себя в доме, перестал есть и пить и молил Бога о прощении за проявленное малодушие. На утешения родных и близких он отвечал: три дня, выпрошенные на обдумывание, означают в глазах Бога и людей сомнение в истинности еврейской веры. Такой грех позорен и непростим...

Тем временем три дня миновали, и разгневанный герцог велел привести к нему раввина насильно, предварительно заковав его в цепи. Гнев ослепил правителя, он забыл бывшее уважение и дружбу.

– Как ты осмелился, – накинулся герцог на осунувшегося Рабби, – не подчиниться моему приказу? Три дня, о которых ты просил, прошли. Говори свой ответ и заранее предупреждаю – берегись, если намерен упорствовать!..

Физическая слабость не поколебала гордый дух раввина:

– Ваше высочество, – сказал он бесстрашно, – тут не может быть никаких сомнений: я еврей и останусь евреем! Но я солгал прошлый раз по слабости своей, выпрашивая три дня отсрочки, и этим тяжко согрешил против моего Бога. Прошу, накажите меня и отрежьте мой лживый язык.

– Нет, – закричал разъяренный герцог, – не язык твой я велю отрубить. Ты всегда говорил мне правду. За грехи против своего Бога ты расплатишься сам. А я велю наказать твои ноги, которые не поторопились выполнить мое повеление...

По приказу герцога палачи долго мучили Рабби Амнона. Они отсекали ему палец за пальцем на ногах и каждый раз спрашивали, не передумал ли он, не желает ли наконец перейти в христианство. Умиравшего Рабби отправили домой. Это произошло в день Рош-ха-Шана, и он потребовал отнести его в синагогу. Во время чтения молитвы *Мусаф* Рабби внезапно остановил кантора: «Подожди, я хочу освятить Великое Имя», – и полным голосом, неожиданным в умирающем человеке, прочел новую молитву:

«Провозгласим великую святость этого дня: грозен он и страшен.

В этот день возвеличится власть Твоя, утвердится в милосердии Твоей престол...

Поистине, Ты – судья и обличитель, Ты знаешь и свидетельствуешь, отмечаешь и утверждаешь, помня все забытое...

И раздастся звук великого Шофара...

И ангелы, объятые дрожью и страхом, провозглашают: «Вот день суда!»... И все рожденные на свет проходят перед Тобой, как овцы.

Как пастырь, осматривая свое стадо, подводит овец под жезл свой, так и Ты проводишь, определяешь и считаешь души всех живущих, ставишь предел всему живому и отмечаешь решение их судьбы.

В Рош-ха-Шана записывается, а в день Искупления утверждается: кому отойти и кому явиться на свет. Кому жить и кому умереть, кому – в свое время, а кому – безвременно, кому смерть от воды, кому – от огня, кому от меча, кому – от зверя, кому от голода, а кому – от жажды, кому – от грозы, а кому – от болезни... кому покой и кому скитания, кому – беспечность и кому – тревога, кому – благополучие и кому – терзания, кому – бедность и кому – богатство, кому – унижение и кому – величие.

Но *тишва*, *тфила* и *цедака* (раскаяние, молитва и благотворительность) отменяют злое предначертание».

Закончив, Рабби Амнон скончался, а молитва его – *Унтане токеф* – произносится с той поры в каждой еврейской общине по всему миру.

Вопросы и задания командам после изучения данных фрагментов

Вопрос первой команде: какое новое название праздника оформилось в средние века? В период каких событий и где оформился обычай так называть этот праздник?

Предлагаемый ответ: в период крестовых походов и последовавших за ними периодов притеснения евреев Западной Европы (преимущественно в Германии) складывается обычай называть день Рош-ха-Шана и дни от Рош-ха-Шана до Йом Кипура – «ямим нораим» ("дни трепета", "грозные дни").

Вопрос второй команде: с чем связано это название и относится ли оно только к самому этому дню праздника?

Предлагаемый ответ: обычай называть день Рош-ха-Шана и дни от Рош-ха-Шана до Йом Кипура – «ямим нораим» ("дни трепета", "грозные дни") связан с тем, что один из основных мотивов этих 10 дней – мотив раскаяния в своих поступках и принятия решения о возвращении на путь праведности.

Задание командам после изучения данных фрагментов:

Придумать и нарисовать образцы карточек приговоров, которые упоминаются в молитве *Унтане токеф*. на каждой карточке мера приговора и его символ - например, так:

Когда команды завершили исполнение этих заданий, преподаватель спрашивает учеников, какой центральный момент праздника Рош-а-Шана уже упоминали на уроке в одном из названий этого праздника, но его более подробное изучение было решено продолжить на одной из следующих станций? После получения правильного ответа на этот вопрос (и если ученики затрудняются дать ответ на этот вопрос, преподаватель отвечает сам) – "речь идёт о трублении в шофар и о трубном гласе" - команды переходят к следующей – шестой станции - "Шофар: исправьте ваши поступки!"

Команды получают материал **шестой станции** (приводимый ниже). После изучения этого материала команды отвечают на вопросы и выполняют задания, приводимые после материала:

Трубление в Шофар

[К содержанию ↑](#)

Использован фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия"

Праздник Рош-а-Шана называется в Торе - "**день трубного гласа**"; момент трубления в шофар (духовой музыкальный инструмент, сделанный из рога барана или козла) является центральным в молитвенной службе этого праздника. Согласно заповеди Торы, каждый еврей обязан услышать в Рош-а-Шана звук шофара, причём непосредственно, а не эхо или звук, транслированный с помощью электроники.

Десять голосов

Рош а-Шана - это звук *шофара*. Голос *шофара* слушают сердцем. Его нужно понять, впустить в душу.

Тора обязывает каждого еврея услышать в *Рош а-Шана* девять трубных звуков. Именно девять - потому что описывая события, происходящие в Храме в *Йом Кипур* юбилейного года (*Йовеля*), *Тора* трижды использует слово "труа" - голос трубы. Известно также, что законы, определяющие, каким образом следует трубить в *шофар*, одинаковы для всех дней месяца *тишрей* включая *Рош а-Шана* и *Йом Кипур* в год *йовеля*.

Во всех случаях трубят девять раз в следующем порядке;

"Ткия-Труа-Ткия, Ткия-Труа-Ткия, Ткия-Труа-Ткия".

Продолжительный звук *шофара*, напоминающий вопль человека, мы называем *труа*, а три повторяющиеся один за другим стона – *шварим* (обломки), и воспроизводим, трубя, и то, и другое.

Итак, трубят в *шофар* следующим образом.

После благословения следует *ткия*, затем три раза – *шварим* и *труа*, а потом опять *ткия*. Эта «серия» повторяется трижды (девять трублений включают 12 звуков: 3 раза ткия, 6 раз шварим и 3 раза труа), затем трубят ткия, потом шварим и опять *ткия* и повторяют все это трижды (еще 9 трублений), а потом снова *ткия*, *труа* и *ткия* опять-таки три раза (еще 9 трублений).

Всего трубят тридцать раз, используя все возможные сочетания вариантов звука труа, чтобы не осталось никакого сомнения в том, что заповедь исполнена правильно. Это происходит после чтения Торы и до начала молитвы Мусаф. В этот момент звуки *шофара* можно слушать сидя, поскольку молитва, которую произносят стоя, еще не началась. Стоять обязан только тот, кто трубит в шофар. Когда же трубят во время молитвы Мусаф, звуки *шофара* необходимо слушать стоя.

Шофар – последняя защита

[К содержанию ↑](#)

Часто рассказывают притчу о человеке, блуждающем по лесу, населенному дикими зверями. В руках у него лук и стрелы для защиты от хищников. Вначале он стрелял, как только замечал что-либо подозрительное, часто принимая гнилые пни за волка или медведя. Но через некоторое время он обнаружил, что в колчане у него осталась лишь одна стрела. С тех пор он перестал стрелять и стал беречь ее как зеницу ока – ведь не исключено, что она еще спасет ему жизнь.

Что имеется в виду? Еврейский поэт сказал: «Посрамлена моя честь и попорана душа моя...» – а ведь когда-то у нас было множество путей к спасению, Храм, жертвенник, жертвоприношения и первосвященник – множество средств искупить наши грехи. Мы были уверены, что устоим во время любой бури, отразим любую угрозу. Теперь же у нас не осталось ничего, кроме шофара. (*Магид из Дубно*)

Фрагмент из статьи раввина Адина Штейнзальца "Месяц праздников"

Рош а-Шана достигает своего пика в тот момент, когда раздаются звуки *шофара*. Резкие и отрывистые, как крик, не ласкающий ухо, они выражают то, что вообще нельзя передать словами. Каждый человек интерпретирует их по-своему.

Длинный трубный звук, короткий надрывный стон, захлебывающиеся рыдания... *Шофар* предупреждает человека о том, что тот может осложнить свою жизнь, навлечь на себя несчастья, но и напоминает ему о возможности победить в себе злое начало и очиститься. Ведь сегодня — Новый год, врата надежды. *Шофар* никогда не был для евреев просто музыкальным инструментом. Его звуки пробуждают от духовной спячки, как сказал Рамбам: «В звуках *шофара* содержится скрытый намек: спящему — пробудиться, дремавшему — встрепенуться, забывшему правду в суете — всмотреться в свою душу, выправить свои пути».

Звук *шофара* освобождает людей от пут повседневности, обращает к *тшуве* – раскаянию, которое

должно привести к обновлению. Вся система религиозного мировоззрения противоречит рутине, ведь ее цель — разрыв завесы повседневности, — хотя со стороны может показаться, что повседневная жизнь верующего еврея представляет собой сплошную рутину.

Рекомендуется включить в материал станции аудиоматериал трубления в *шофар* в праздник (примеры такого материала -

<http://www.youtube.com/watch?v=9n3RfS9In4w>

<http://www.youtube.com/watch?v=9n3RfS9In4w>)

Вопросы и задания командам после изучения данных фрагментов

Вопрос первой команде: слушать звук *шофара* в праздник *Рош ха-Шана* – обязательно или желательно?

Предлагаемый ответ: слушать звук *шофара* в праздник *Рош ха-Шана* – обязательно.

Вопрос второй команде: если человек услышал в *Рош ха-Шана* не сам звук *шофара* непосредственно, а его эхо или звук, транслированный с помощью электроники, - исполнил ли он заповедь, которую Тора повелела ему исполнять в этот день?

Предлагаемый ответ: согласно заповеди Торы, каждый еврей обязан услышать в *Рош-ха-Шана* звук *шофара*, причём непосредственно, а не эхо или звук, транслированный с помощью электроники. Следовательно, в описанном в вопросе случае – не исполнил.

Задание командам после изучения данных фрагментов:

1. Продолжить предложения:
2. *Шофар* предупреждает...
3. *Шофар* напоминает...
4. *Шофар* пробуждает...
5. *Шофар* призывает...

Завершив выполнение этого задания, команды переходят к следующей – седьмой станции, непосредственно связанной с предыдущей.

Команды получают материал (приводимый ниже) **седьмой станции – "Царствования. Напоминания. Трубления"**. После изучения этого материала команды отвечают на вопросы и выполняют задания, приводимые после материала:

Фрагмент из книги "Практика иудаизма" раввина Исраэля-Меира Лау

Молитвы праздника Рош ха-Шана

[К содержанию ↑](#)

Затихли звуки "*шофара*". В синагоге царит торжественное молчание. Свиток Торы возвращен на свое место в "*Арон Кодеш*". И тогда *хазан* начинает тихим голосом проникновенную личную молитву: "Вот я, бедный заслугами, трепещущий, объятый страхом пред Тем, Кто восседает на престоле Своем, внимая славословиям народа Израиля, пришел молить Тебя за народ Твой, Израиль, пославший меня, - хотя я вовсе не достоин этого. Прошу Тебя, Бог Авраама, Бог Ицхака и Бог Яакова, Бог - Бог могучий, милостивый и милосердный, Бог Израиля - Всемогуший, повергающий в ужас и грозный: увенчай успехом тот путь, на который вступаю, собираясь молить о милосердии ко мне и к тем, кто послал меня. О, не сочти их преступными из-за грехов моих, не обвини их из-за моих прегрешений, ибо это я - преступник и грешник..."

Затем он читает "*Хаци-кадиш*" на волнующий напев молитв "Грозных дней", и все приступают к молитве "*Мусаф*". Этот "*Мусаф*" не похож ни на одну из молитв, которые мы читаем в течение года. В будние дни "*Амида*" состоит из восемнадцати благословений (к которым прибавлено девятнадцатое - "И да не будет надежды доносчикам..."), в субботу, в "*Мусафе*" новолуния и в остальные праздники - из семи, а "*Мусаф*" в Рош ха-Шана состоит из девяти благословений: три первые и три последние - это те, что во всех случаях одни и те же, а три срединных – особенные благословения этого праздника.

Они даже имеют особые названия: "*Малхуйот*"/"Царствования"/, "*Зихронот*"/"Напоминания"/ и "*Шофарот*"/"Трубления"/, а по своему содержанию совпадают с тремя объяснениями смысла заповеди трубления в "шофар": признание Всевышнего Царём сотворённого им мира; напоминание Царю Вселенной о заслугах наших праотцев; дарование Торы на горе Синай сопровождалось голосом *шофара*. Каждое из трех срединных благословений "*Мусафа*" в Рош ха-Шана включает в себя десять цитат из Танаха: три из Торы, три из Теһилим (то есть из Писаний) и три из книг пророков, а последняя, десятая цитата, подводящая им итог, тоже взята из Торы. Десять трублений в "*шофар*", заканчивающих каждое из этих благословений, соответствуют десяти цитатам, на которых каждое из них основано.

Царствования. Напоминания. Трубления.

[К содержанию ↑](#)

Фрагмент из учебно-методического пособия Ханы и Арье Ротман, посвящённого преподаванию праздника Рош ха-Шана. http://www.judaicaru.org/metoda/rosh_liter.html

ЦАРСТВОВАНИЯ

1) Начиная с благодарности Всевышнему за то, что Он не дал нам судьбу других народов земли, но приблизил к Себе и позволил нам служить Ему.

2) Читают десять стихов из Танаха, посвященных власти Неба на земле: три из Пятикнижия, три из Пророков, три из Писаний и последний вновь из Пятикнижия.

3) Произносят молитву с просьбой о том, чтобы Господь сделал явной Свою власть надо всем миром, чтобы "узнал всякий и познала всякая тварь, что Господь, Бог Израиля, — Царь, Который правит всем".

4) Эта серия чтений и молитв завершается благословением, которое включает в себя освящение праздника (Господь — Царь над всею землей, Он освящает наши праздники). Ведь самое главное в празднике Рош-а-Шана - то, что Господь — Царь земли.

НАПОМИНАНИЯ

1) Начинают с выражения веры в то, что Господу известно все. Что Он помнит деяния людей. Что Он не забывает ничего. Что память о каждом творении проходит перед ним. Что не остаются скрытыми никакие деяния, мысли, замыслы и ухищрения. Что каждому воздается по его заслугам. - Счастлив человек, который ищет Бога и пребывает под Его сенью, потому что будет вспомнят он Небесами к благу.

2) Читают десять стихов из Танаха (подобно чтению в "Царствах"), тема которых — вера в сказанное выше и упоминание о заслугах праотцов.

3) Завершают просьбой о том, чтобы и мы были вспомнаны на благо — для спасения и милосердия, благодаря заслугам наших праотцов. В конце произносится благословение.

ТРУБЛЕНИЯ

1) Читают три стиха из Пятикнижия об открытии власти Господа надо землей в прошлом — при даровании Торы у горы Синай, которое сопровождалось голосом *Шофара*.

Три отрывка из Писаний, в которых говорится, что, трубя в *шофар*, мы признаем власть Всемогущего над землей в настоящем.

Три отрывка из Пророков, в которых предсказывается, что будущее освобождение и открытие власти Всевышнего над землей, будет сопровождаться звуками *шофара*.

В десятом стихе, который вновь взят из Пятикнижия, говорится о том, что, благодаря голосу *шофара*, напоминание о нас возносится к престолу Всевышнего (голос *шофара* поет о вере: Господь царствует — сейчас, в настоящем; Господь царствовал — в прошлом; Господь будет царствовать — в будущем).

2) Вслед за этими стихами следует молитва об окончательном избавлении, просьба о том, чтобы были собраны рассеянные по всему свету общины Израиля, о восстановлении Храма в Иерусалиме. Все завершают благословение.

Три основы веры

"Царствования", "Напоминания" и "Трубления" соответствуют трем основам веры:

1. Существование Бога, 2. вера в то, что Тора дана с неба, 3. вера в награждение и наказание.

"Царствования" — все стихи, которые читаются в этой серии молитв и благословений, свидетельствуют о том, что Господь — Бог и что Он - Един.

"Напоминания" — все стихи, которые читают в этой серии, содержат просьбу вспомнить о нас, даровать нам благо, простить нас и не наказывать нас за наши преступления.

"Трубления" — все стихи этой серии рассказывают о даровании Торы, которое сопровождал голос шофара.

Вопросы и задания командам после изучения данных фрагментов

Вопрос **первой команде**: как называются особенные (относящиеся только к этому празднику) благословения в молитвенной службе праздника Рош а-Шана?

Предлагаемый ответ: три особенные (относящиеся только к этому празднику - Рош а-Шана) благословения в молитве "*Мусаф*" называются "*Малхуйот*" / "Царствования"/, "*Зихронот*" / "Напоминания"/ и "*Шофарот*" / "Трубления"/

Вопрос **второй команде**: каковы смыслы этих благословений "*Малхуйот*", "*Зихронот*" и "*Шофарот*"?

Предлагаемый ответ: смыслы этих благословений :

"*Малхуйот*" / "Царствования"/ - признание Всевышнего Царём сотворённого им мира;

"*Зихронот*" / "Напоминания"/ - напоминание Царю Вселенной о заслугах наших праотцев;

"*Шофарот*" / "Трубления"/ - дарование Торы на горе Синай сопровождалось голосом шофара.

Вопрос обеим командам: почему мудрецы поставили благословение "*Малхуйот*" / "Царствования"/ перед благословениями "*Зихронот*" / "Напоминания"/ и "*Шофарот*" / "Трубления"/?

Предлагаемый ответ: мудрецы поставили «Царствования» перед «Напоминаниями» и «Шофарами», потому что необходимо сначала поставить над собой Царя; лишь потом можно просить у Него милости, напоминать Ему о нас. Но как можно напомнить Ему о нас? При помощи *шофара*. Ибо есть только один *шофар*, о котором сказано (*Йешайя*, 27): «Вот, в тот день будут трубить в большой шофар». Кто же будет трубить? Ответ на этот вопрос мы находим у пророка Зехарии (*Зехария*, 9): «И Господь Бог затрубит в шофар». (*Сифреи*)

Задание командам после изучения данных фрагментов: придумать и нарисовать символы, иллюстрирующие эти три особенные благословения молитвы праздника Рош ha-Шана - "*Малхуйот*", "*Зихронот*" и "*Шофарот*".

Завершив выполнение этих заданий, команды переходят к **следующей – восьмой станции, посвящённой поздравлениям, пожеланиям и символическим действиям в Рош ha-Шана.**

Материалы командам: команды получают иллюстративный материал по теме "поздравления, пожелания и символы праздничной трапезы Нового Года" и тексты, к которым относятся эти иллюстративные материалы.

Задание командам: найти пары картинка-текст, подходящие друг к другу.

Тексты к картинкам:

После вечерней молитвы первого дня Рош ha-Шана желают друг другу и домохозяевам:

- мужчине: *лешана това тикатэв вэтэхатэм (леалтар улехаим товим)*

- женщине: *лешана това тикатэви вэтэхатэми (леалтар улехаим товим)*

На счастливый год да будешь записан/записана и да будет этот приговор скреплён печатью (немедленно – и для счастливой жизни)

После полудня первого дня Рош ha-Шана это пожелание больше не произносят. Дело в том, что праведники сразу же записываются в Книгу Жизни и их приговор скрепляется печатью; а к любому человеку надо относиться так, как будто он праведник. Поэтому с этого часа **желают друг другу и домохозяевам:**

Гмар хатима това

Счастливой печати в конце

У сефардских евреев принято произносить вечернее пожелание и днём.

Символические продукты в праздничной трапезе Рош ha-Шана

[К содержанию ↑](#)

Наши мудрецы учили: «Символы имеют реальное значение». Поэтому в **Рош ha-Шана** принято есть продукты, которые (по названию, по виду или по вкусу) символизируют счастье, удачу, прибыль, и производить символические действия, имеющие положительный смысл и говорящие об успешном для нас завершении Суда и наступлении благоприятного года. Это делается и в первую ночь **Рош ha-Шана**, евреев – и во вторую. Кусок *халы* обмакивают в мед (если нет меда – в сахарный сироп), и съедают. После этого в мед обмакивают сладкое яблоко, произносят обычное благословение, съедают его и затем говорят: «Да будет на то воля Твоя, чтобы наступающий год стал для нас счастливым и сладким».

Затем к столу подаются различные фрукты и овощи, в названиях которых (или во внешней форме или в содержании) содержатся положительные намеки и предзнаменования, например: *селек (свекла)*, *карти (порей)*, *рувия* (горох), *кара* (тыква) и *тамар* (финик) . Съедающий их произносит фразу, соответствующую смыслу их названия на арамейском языке, например:

Селек (убирать): ««Да будет на то воля Твоя - пусть уберутся наши враги».

Карти (пресекать): ««Да будет на то воля Твоя - да будут пресечены наши враги» (это относится также и к злым духам, преследующим грешников).

Рувия (множить): ««Да будет на то воля Твоя - да умножатся наши заслуги» (в некоторых общинах вместо рувии едят гранат и желают, чтобы наши заслуги умножились, как зёрна граната).

Кара (читать): ««Да будет на то воля Твоя - да будет прочитан пред Тобой список наших заслуг».

Тамар (истреблять): ««Да будет на то воля Твоя - да будут уничтожены наши ненавистники».

Все эти кушанья должны быть приятны на вкус и пригодны в пищу, не горькие и не слишком кислые.

В этот вечер принято есть баранью или рыбью голову. При этом говорят: «Да будет воля Твоя, чтобы мы были во главе, а не в хвосте». Принято также есть рыбу, ибо это тоже считается знаком благословения.

В Рош ha-Шана не едят орехов – во-первых, потому, что они вызывают кашель и мешают молиться, а, во-вторых, потому что числовое значение слова «орех» совпадает с числовым значением слова «грех», которое стараются в Рош ha-Шана не употреблять.

Наши мудрецы объясняют, что эти символические действия совершаются в ночь Рош ha-Шана потому, что в этот день мы обращаемся к Всевышнему лишь с просьбами о духовной поддержке, не касаясь обычных, «земных» проблем. Поэтому мы и произносим молитвы: «Итак, внуши страх перед Тобюю...», «Итак, дай славу...», «Ты будешь царствовать...» Наши символические намеки как бы восполняют этот пробел. Однако и они в косвенной форме связаны с духовными проблемами и помогают нам служить Всевышнему.

ТАШЛИХ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

После молитвы *минха* первого дня Рош ha-Шана принято делать *Ташлих*. Для этого идут к воде, на берег моря или к реке. Если в городе нет ни моря, ни реки, то идут к колодцу, роднику или яме с дождевой водой и читают вслух следующий фрагмент из Книги Пророков: «Кто как Ты, Бог,

прощающий прегрешения, отпускающий грехи, совершенные остатком наследия Твоего, не гневающийся вечно, милостивый и прощающий. Он опять смиляется над нами, скроет наши беззакония. Ты бросаешь в глубины моря все наши грехи» (*Миха, 7*), а также другие стихи и Псалмы. Иногда вначале читают молитву, составленную великим раввином Хида. После этого трижды трясут краями одежды, как бы сбрасывая грехи в воду. Этот обычай подтверждается Писанием, говорящим: «Вытряхнул я полы свои и сказал: Так вытряхнет Бог каждого...» (*Нехемия, 5*).

Ташлих напоминает нам и о заслугах праотцев.

Как известно, жертвоприношение Ицхака произошло в Рош ha-Шана. По дороге к горе Мория Авраам и Ицхак оказались в середине глубокой реки, воды которой по наущению сатаны стали захлестывать их. Тогда Авраам сказал: «Властелин мира, эта вода погубит нас! Но если мы утонем – кто возвеличит Твое Имя?» И Всевышний немедленно спас их (*Ялкуп Ваира, 99*).

Поэтому мы идем в Рош ha-Шана к морю или к реке, чтобы напомнить Всевышнему о тех, кто едва не утонул, исполняя заповедь.

Если первый день Рош ha-Шана выпадает на субботу, *Ташлих* делается после *Минхи* во второй день. В сефардских общинах делают *Ташлих* в первый день даже в субботу.

Завершив выполнение этих заданий, команды переходят к **последней – девятой станции – викторине по повторению и закреплению материала**, изученного на занятии. Преподаватель задаёт вопросы и даёт задания, а команды отвечают и выполняют задания. Команда, нашедшая первой правильный ответ на вопрос или правильно выполнившая задание, получает 10 очков. Команда, правильно дополнившая ответ (задание) получает 5 очков.

Вопрос 1: сколько и какие названия праздника 1-го числа месяца Тишрей?

Предлагаемый ответ: 5 названий:

1. Праздник 1-го числа месяца Тишрей
2. День памятования с трубным гласом
3. День трубного гласа
4. Новый Год / Рош ha-Шана/
5. День Суда

(можно упомянуть также, что дни между 1-ым числом месяца Тишрей и 10-ым числом месяца Тишрей называются 10-ю днями раскаяния или Ямим Нораим)

Вопрос 2: Какое принципиальное изменение в характере праздника Рош ha-Шана произошло после разрушения Второго Храма?

Вопрос 3: вставить пропущенные слова в предложение и объяснить его смысл:

Мы (со времён Второго Храма) празднуем этот праздник ...дня, хотя Тора обязала нас праздновать его ...

Предлагаемый ответ:

Мы (со времён Второго Храма) празднуем этот праздник **два** дня, хотя Тора обязала нас праздновать его **один день**.

Рош-ha-Шана (начиная с периода Второго Храма) празднуется два дня, первого и второго Тишрей, хотя Тора обязала нас праздновать его только один день, как сказано (*Ваикра, 23*): " В **седьмом месяце в первый (день) месяца** будет у вас прекращение трудов, **памятование с трубным гласом**, священное собрание".

Двухдневное празднование Рош-ha-Шана, как сообщает Талмуд, было установлено первыми пророками Израиля (*Иерушалми, Эрувин, 83*). Дело в том, что каждый новый месяц освящался согласно постановлению суда, принятому на основе показаний свидетелей, видевших молодую Луну. Поэтому в любом случае приходилось начинать праздничный день вечером после окончания двадцать девятого Элула, ибо существовала вероятность того, что наутро в суд придут свидетели и начавшийся день будет освящен.

Для того, чтобы святость первого дня, поначалу еще не достоверно праздничного, не нарушалась, пророки Израиля постановили всегда праздновать Рош-ha-Шана на протяжении двух дней и обязали весь еврейский народ в течение этих дней отдохнуть от работы, трубить в шофар и читать праздничные молитвы.

Поскольку Рош-ha-Шана часто становился двухдневным праздником, было постановлено, что даже те, кто живет в Израиле, должны всегда праздновать его два дня, в том числе и в наше время, когда начало месяца и все остальные даты еврейского календаря точно установлены при помощи астрономических вычислений.

Отсюда мы видим, что праздничный характер второго дня Рош-ha-Шана даже в наши дни был установлен пророками.

Вопрос 4: Первое Тишрея — последний день шести дней Сотворения. Но почему суд назначен именно на этот день?

Предлагаемый ответ: Рош-ha-Шана был избран Днем Суда по двум причинам.

Во-первых, в этот день было завершено Сотворение мира, который вначале управлялся *Мидат ха-дин* – мерой Суда. Поэтому этот день – день начала года – стал Днем Суда.

Вопрос 5: зачем мы совершаем различные символические действия во время вечерней праздничной трапезы в *Рош ха-Шана*?

Предлагаемый ответ: наши мудрецы учили: «Символы имеют реальное значение». Поэтому в *Рош ха-Шана* принято есть продукты, которые (по названию или по виду или по вкусу) символизируют счастье, удачу, прибыль, и производить символические действия, имеющие положительный смысл и говорящие об успешном для нас завершении Суда и наступлении благоприятного года.

Вопрос 6: какой парадокс заложен в выражении Новый Год /*Рош ха-Шана*/ 1-го числа месяца Тишрей? И как можно объяснить этот парадокс.

Предлагаемый ответ: парадокс заключается в том, что праздник Нового Года 1-го числа месяца Тишрей (согласно Мишне) выпадает на 1-ое число седьмого месяца (и так он называется в Торе – праздник "седьмого дня первого месяца").

Получается парадокс: еврейский Новый Год наступает в середине года!!!

Объяснение этого парадокса: месяц Тишрей действительно является по Торе седьмым месяцем еврейского года (отсчитывая месяцы от месяца Нисан, который установлен Торой началом месяцев); но одновременно он является началом отсчёта годов.

Задание. Придумайте сами названия продуктов или блюд, которые по-русски ассоциируются с чем-нибудь хорошим и поэтому подходят к празднованию *Рош ха-Шана*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

А) прочитайте две (приводимых ниже) хасидские притчи о значении *шофара* и придумать свой рассказ (притчу, стихотворение) на эту тему.

Шофар – последняя защита

(Фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия")

Часто рассказывают притчу о человеке, блуждающем по лесу, населенному дикими зверями. В руках у него лук и стрелы для защиты от хищников. Вначале он стрелял, как только замечал что-либо подозрительное, часто принимая гнилые пни за волка или медведя. Но через некоторое время он обнаружил, что в колчане у него осталась лишь одна стрела. С тех пор он перестал стрелять и стал беречь ее как зеницу ока – ведь не исключено, что она еще спасет ему жизнь.

Что имеется в виду? Еврейский поэт сказал: «Посрамлена моя честь и поправа душа моя...» – а ведь когда-то у нас было множество путей к спасению, Храм, жертвенник, жертвоприношения и первосвященник – множество средств искупить наши грехи. Мы были уверены, что устоим во время любой бури, отразим любую угрозу. Теперь же у нас не осталось ничего, кроме *шофара*. (*Магид из Дубно*)

Рассказ

КАК ПОТУШИТЬ ПОЖАР?

Магид из Дубны, раввин и известный рассказчик, объяснил, почему так важно слушать *шофар* во время Рош-ха-Шана, рассказав такую историю.

Однажды в городе случился сильный пожар. В этот день Яков пришел на городской базар из ближней деревни. Проходя по площади, он вдруг услышал шум и треск и увидел людей, бьющих в барабаны и трубящих в трубы. Жители города – с топорами, лопатами, ведрами – сбегались на площадь. Яков удивился: что за странные люди в городе! Тут пожар, все кругом полыхает, а они устраивают концерт! К чему вся эта трескотня? Он подошел к одному из горожан и спросил его:

— Послушайте, что здесь происходит? Горожанин ответил:

— Мы трубим и бьем в барабаны, чтобы потушить пожар!

Яков очень удивился, но все же зашел в лавку и купил большой барабан. С этим барабаном он и вернулся домой.

Через некоторое время в деревне случился пожар. Собрались все жители деревни и принялись его тушить. Яков же стал кричать:

— Погодите! Перестаньте тушить! Да послушайте же! Я ведь был в городе и своими глазами видел, как они там тушили пожар! Смотрите же!

С этими словами Яков взял барабан, встал рядом с горящим домом и во всю мочь принялся барабанить. Но странно: чем больше он старался, тем огонь разгорался сильнее.

— Вот глупец! — засмеялись люди, — Ты что же, решил потушить пожар барабанным боем? В городе били в барабан, чтобы собрать народ! А потом они все вместе тушили пожар и спасли город от огня!

— Вот то же самое происходит, когда мы слушаем *шофар*, — продолжал рассказчик. — Но для того, чтобы измениться к лучшему, одного *шофара* недостаточно. Слыша зов *шофара*, мы должны вспомнить о том, что Рош-ха-Шана призывает нас задуматься, подумать о том, что нужно

изменить в нашей жизни и в первую очередь в самих себе,

По материалам сайта www.judaicaru.org

Б) используя материалы, расположенные на сайте

<http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/greetings.htm>

придумать и изготовить поздравительные открытки родственникам и друзьям к празднику Рош-а-Шана

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[↩](#) [К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

1. Первоисточники (Тора и Мишна) по празднику Рош-а-Шана на сайте

<http://www.lookstein.org/russian/isto4niki/tishrey.html>

2. Элиягу Ки-Тов Книга нашего наследия

http://www.chassidus.ru/library/ki_tov/sefer_hatodaah/01.htm

3. Осенние праздники (издательства Маханаим, под редакцией Пинхаса Полонского)

http://www.machanaim.org/holidays/in_iomn.htm

4. Единый еврейский цикл года

http://havura.net/evrejskaja_mudrost/evrejskijj_god/1_rosh_ashana/edinyjj_evrejskijj_tsikl_goda/

5. Грозные дни (составитель Моше Франк) 1991 г.

6. разработка урока по теме Рош-а-Шана на сайте Маханаима

http://havura.net/evrejskaja_mudrost/evrejskijj_god/1_rosh_ashana/edinyjj_evrejskijj_tsikl_goda/

7. разработки Ханы и Арье Ротман уроков по теме осенних праздников на сайте Института изучения иудаизма

http://www.judaicaru.org/metoda/rosh_liter.html

8. разработки уроков по теме осенних праздников на сайте madrichim

<http://www.madrichim.org/HomeStatic.aspx?id=483>

9. Дни Трепета (сборник молитв и статей к праздникам Рош-а-Шана и Йом-Кипур - издание Маханаим) Иерусалим 1991г.

10. интерактивные материалы для младших школьников по теме

http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/tishrei_hashanah.htm

11. пример презентации на тему поздравления и поздравительные открытки на Рош-а-Шана (сопроводительный файл Shana_Tova в программе Powerpoint)