



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 03: ТФИЛИН

Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи урока
5. Методическая рекомендация
6. Полное и подробное описание урока

- Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
- Домашнее задание.
- Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Молитва *Шма*

Устройство *тфилина*

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Знакомство учеников с одним из символов иудаизма – *тфилином*.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Бумага для рисования

Карандаши

Карточки с подсказками-загадками и большие листы с ответами

«Информационные карточки»

Копии «Вопросник о *тфилин*» для каждой команды.

Тфилин

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Молитва «Шма» - это заповедь Торы.
- *Тфилин* это знак связи евреев со Всевышним.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Очень важно принести в класс настоящий *тфилин*, чтобы урок был более наглядным и понятным. Предложите ребятам подержать *тфилин* в руках, поделиться своими ощущениями от прикосновения к *тфилину*.

Удачи при проведении урока.

Краткое описание хода урока:

1. Упражнения для разминки.
2. «Шма».
3. Тфилин.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Упражнение для разминки 1. «Еврейские символы».

- Предложите ученикам нарисовать на листе любой еврейский символ, который они знают: *Маген Давид*, свечи, *мезуза*, *Менора* и т.д.
- Сверните работы учеников и положите в большую коробку.
- Предложите ученикам по очереди брать из коробки по одному листу и, при помощи мимики и жестов, объяснить классу - какой символ нарисован на листе.

Упражнение для разминки 2. «Непонятные слова».

- Предложите ученикам выбрать карточки со словами и объяснить следующие понятия:

Молитва	<i>Амида</i>
<i>Шахарит</i>	<i>Шма</i>
<i>Минха</i>	<i>Сидур</i>
<i>Маарив</i>	<i>Мезуза</i>

Упражнение для разминки 3.

- Покажите ученикам три предмета: *сидур*, *мезуза*, *тфилин*.

Вопрос для обсуждения: Что общего между этими предметами?

Ответ: Молитва «Шма».

Шма.

- На горе Синай наш народ получил 613 заповедей. Среди этих заповедей есть указание установить календарь, соблюдать Шабат, уважать родителей, есть указание, какую пищу можно употреблять, как еврей должен относиться к Эрец Исраэль. Есть заповеди, которые регулируют отношения между людьми, между Богом и человеком. Но также среди этих заповедей есть четкое указание, что еврей должен читать молитву «Шма». Молитва «Шма» - это заповедь Торы.
- В *сидуре* мы с вами найдем тексты молитв, которые были составлены мудрецами, большими еврейскими учителями в разное время. И только «Шма» - это единственная молитва, данная Торой, и текст, которой взят из Торы. И только про молитву «Шма» Письменная Тора дает нам указание, когда ее читать.
- «Шма» - это одна из главных молитв еврейского народа. Ее читают дважды в день: во время утренней молитвы «*Шахарит*» и вечерней молитвы «*Маарив*».
- Молитву «Шма» читают также перед сном. Еврейские родители, укладывая маленьких детей спать, читают ее вместе с ними. Ее читают в минуты серьезной опасности. «Шма» - это та молитва, которую еврей произносит перед смертью.
- Что такого важного есть в молитве «Шма»? Прочитаем первую строку этой молитвы, которую принято произносить громко, прикрыв правой ладонью глаза:

שמע ישראל, יי אלהינו, יי אחד!

Шма, Израэль: Адонай – Элоһейну, Адонай Эһад!

Слушай, Израиль: Господь - Бог наш, Господь Один!

- Это перекликается с самой первой заповедью, которая была дана на горе Синай, и которую слышал каждый человек, вышедший из Египта и, как говорит Мидраш, души всех последующих поколений евреев: «Я – Господь Бог твой, Господь - Один». Это главное, что всегда отличало еврейский народ от других народов: признание, что Бог Один, что Он Творец Вселенной и евреи готовы выполнять Его повеления.
- «Шма» состоит из трех частей и обращается как к единому целому народу, так и отдельно к каждому еврею.
- Прочитаем первый отрывок молитвы «Шма».

«Слушай, Израиль: Господь - Бог наш Господь Один!

И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всей душой твоей и всем силами твоими. И да будут слова эти, которые Я заповедую тебе сегодня, на сердце твоём. И научи им сыновей своих; и произноси их, сидя дома и находясь в дороге, и ложась и вставая; И в знак повяжи их на руку твою, и будут они украшением над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и воротах твоих ...» (Дварим, 6:4-9)

- Одно из правил толкования и объяснения текста Торы говорит, что если предложение дано в Торе в повелительном наклонении, значит это закон – заповедь, обязывающая нас к какому-то действию.

Задание для микро групп.

- Прочитайте еще раз первую часть молитвы «Шма».
- Подчеркните, какие повеления, заповеди содержит текст молитвы.
- Ответьте на следующие вопросы в карточке **Молитва «Шма»**.

Молитва «Шма»	
Какие указания, связанные с произнесением «Шма», содержатся в первой части молитвы?	О каких дополнительных заповедях, кроме чтения «Шма», говорится в первой части молитвы?

- Итак, первая часть молитвы «Шма» сообщает нам несколько заповедей Торы исключительно важных для существования еврейского народа: первая, безусловная заповедь, это чтение молитвы «Шма» дважды в день, а также указание на заповеди накладывать тфилин и прибавить мезузу к косяку дома.
- На следующем уроке мы продолжим изучать текст «Шма» и разбирать, какие еще заповеди содержит эта молитва.

Тфилин.

- Мы уже изучали с вами: что такое *мезуза*. Остается открытым вопрос: что такое *тфилин*?

Упражнение 4.

- Предложите ученикам поразмышлять, пофантазировать или на основе выше приведенных игр и знаний о мезузе высказать предположения о том, как понимать следующие слова Торы:

"Повяжи их, как знак, на свою руку, и начертай их украшением между твоих глаз".

Вопросы для размышления:

- Как нам понять это указание повязать их ("слова Торы") на руку свою?
- Как Тора может быть украшением между глаз?
- Если это предмет, то как он должен выглядеть?
- Почему эти слова называются «знаком»?

- Начиная с 13-ти лет, т.е. начиная с момента совершеннолетия, по еврейскому закону каждый

мальчик и мужчина каждый день, кроме Шабата и Йом това, должен накладывать *тфилин*.

→ *Тфилин* - תפילין - это специальные молитвенные принадлежности, по форме напоминающие коробочки. Их название происходит от слова *тфила* - תפילה - молитва.

«Заметки на полях.» Предложите ученикам внимательно посмотреть и прикоснуться к *тфилин*.

→ Что представляют собой *тфилин*? Ответить на этот вопрос вы сможете, собрав информацию.

Игра сбор информации.

- Это командная игра. Каждая команда должна собрать 4 информационные карточки своего цвета и четыре кусочка пазла. Рисунок для пазла также
- Каждая информационная карточка, кроме сведений о *тфилин*, содержит подсказку, где искать следующий кусочек пазла.
- Когда собраны все информационные карточки, попросите команды ответить на «Вопросник о *тфилин*».

Вариант 2 проведения данной игры.

- Каждая команда (всего 4 команды) получает подсказку, разгадав которую они смогут найти «Информационную карточку». «Информационная карточка» может быть спрятана с обратной стороны листа с ответом на подсказки.
- Представление Информационных карточек.
- Команды заполняют «Вопросник о *тфилин*».

Подсказка 1.

«Мужчина накладывает два *тфилина*, так как в словах «Шма» есть два указания о выполнении этой заповеди. Куда необходимо наложить, повязать *тфилин*?»

Ответ: картинка с изображением головы человека и руки.

Подсказка 2.

«На коробочках *тфилин* написана та же предпоследняя буква еврейского алфавита, что и на *мезузе*. Что за буква?»

Ответ: ם

Подсказка 3.

«Коробочки-футляры для *тфилин* и ремни, при помощи которых они крепятся, делают из кожи кошерных животных. Лучше всего для этого подходит кожа мужа коровы. Что это за животное?»

Ответ: картинка «Бык»

Подсказка 4.

«К изготовлению *тфилин* есть много требований. Одно из них, что текст Торы должен быть не напечатан на компьютере, а написан на пергаменте шрифтом, которую пишут Тору. Как называется профессия еврея, который научился писать свитки Торы и свитки *тфилин*?»

Ответ: Сойфер

Информационные карточки.

Информационная карточка 1

- Есть два *тфилина* - *тфилин шель яд* - תפילין ליד - тфилин для руки, и *тфилин шель рош* - תפילין לראש — *тфилин* для головы. Связано это с тем, что в молитве «Шма» есть два указания: "повяжи их ... на свою руку" и "начертай их ... между твоих глаз".
- Накладывают *тфилин* во время утренней молитвы. Накладывать *тфилин* можно и позже, но только во время светлой части суток. В прошлом было принято ходить в *тфилин* весь световой день, чтобы тем самым подчеркнуть важность выполнения заповедей Торы.

→ Перед тем, как начать молитву мужчины накладывают *тфилин* на руку, а потом накладывают *тфилин* на голову.

Информационная карточка 2.

- Внешне *тфилин* выглядит как кубическая кожаная коробочка. К коробочке приделаны кожаные ремешки, которыми повязывают *тфилин шель яд* на руку, а *тфилин шель рош* на голову.
- Принято, чтобы ремни *тфилина* были изготовлены из кожи кошерного животного и были черного цвета.
- На головном *тфилине* справа и слева изображена буква *ш*, так же как и на *мезузе*. Эта первая буква одно из имен Творца – «*Шадай*».
- Коробочки *тфилин* принято хранить в специальных чехлах, которые в свою очередь хранят в бархатных мешочках, украшенных вышивкой. В Израиле во многих религиозных семьях невеста дарит жениху маленькие сумочки для хранения *тфилин* и *талита*.

Информационная карточка 3.

- В Торе Заповедь наложения *тфилин* упоминается четыре раза. Поэтому внутри *тфилин* есть свиток-пергамент, написанный специальным образом *соффером* и содержащий все четыре отрывка.
- В *тфилин шель яд* все 4 отрывка написаны вместе на одном свитке.
- В *тфилин шель рош* каждый из отрывков написан на отдельном свитке. Коробочка головного *тфилина* внутри разделена на 4 части. Внутри каждого отделения находится один из четырех пергаментов.

Информационная карточка 4.

- Мальчики, готовясь к совершеннолетию, учатся правильно накладывать *тфилин*.
 - В Торе есть заповеди, о которых она говорит, что это «знак» («от»), знак связи евреев со Всевышним. К этим заповедям относится Шаббат, а также праздники Рош ha-Шана, Йом-Кипур, Суккот, Песах, Шавуот. *Тфилин* это тоже «знак». Поэтому *тфилин* налагают каждый день, кроме Субботы и *йом-тов*, т.е. праздничных дней, в которые действует запрет совершать работу. А также в полупраздничные дни – *холь ha-мозд* Суккот и Песах, потому что у нас в эти дни уже есть «знак»-«праздник», соблюдая заповеди которого мы подтверждаем наш союз с Творцом.

«Вопросник о тфилин».

Выберете правильный ответ и подчеркните его.

№.	Вопрос.	Варианты ответов.
1.	Что такое <i>тфилин</i> ?	<p>Это молитва</p> <p>Это специальные молитвенные принадлежности</p> <p>Это специальное молитвенное покрывало</p>
2.	Название <i>тфилин</i> происходит от слова	<p><i>Тфила</i></p> <p><i>Мезуза</i></p> <p>Тора</p>

3.	Кто должен выполнять заповедь <i>тфилин</i> ?	Все мужчины и женщины старше 13 лет Все женатые мужчины Все мужчины старше 13 лет
4.	Сколько раз в Торе упоминается заповедь о <i>тфилин</i> ?	2 4 8
5.	<i>Тфилин шель рош</i> накладывают...	На руку Надо лбом На кисть левой руки
6.	<i>Тфилин шель яд</i> накладывают...	На левую руку Надо лбом Прибивают к косяку двери
7.	Можно ли накладывать <i>тфилин</i> в Шабат?	Да Нет Не знаю.

→ Последний Любавичский Ребе писал: «В человеке постоянно идет борьба между разумом и чувствами... Чтобы примирить эту борьбу, и накладывают *тфилин*. Головной *тфилин* накладывают на голову, вместилище разума, а ручной – на левую руку напротив сердца, вместилища чувств. Это символизирует идеал единства разума и чувств в служении Всевышнему.»

→ Большинство из пользователей компьютеров или мобильных телефонов абсолютно не представляют, как работает эта техника, как идет сигнал интернета через спутник т.д.. Но это не означает, что из-за этого непонимания люди не пользуются достижениями высоких технологий. Рав Элияху Лапиан при появлении в продаже одного из первых радиоприемников внимательно изучил функционирование этого механизма. Узнав, как работает радиоприемник и испытал его, он сказал: «Благодаря этому приемнику можно понять действие *тфилин*. Он устанавливает прямой контакт посредством волн, идущих Свыше, не используя при этом ни проводов, ни других видимых соединений...»

→ Нам чаще всего непонятно, как «действуют» те или иные молитвенные принадлежности, но религиозные евреи, регулярно накладываютые *тфилин*, утверждают, что испытывают какое-то мистическое ощущение

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Как на русский язык можно перевести слово «шма»?
2. Что отличает молитву «Шма» от других молитв, написанных в сидуре?
3. Что такое *тфилин*?
4. Как молитва «Шма» связана с заповедью накладывать *тфилин*?
5. Что такое *тфилин*?
6. Как он выглядит и что находится внутри него?
7. Когда надевают *тфилин*?
8. Почему женщины не надевают *тфилин*?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Найти любые иллюстрации – репродукции картон, рисунки, фотографии – на которые изображены евреи, облаченные в *тфилин*, кипу или *талит*.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002

- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Сидур «Врата молитвы», изд-во «Маханаим»