



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 03: ЭПОХА ПРАОТЦЕВ.

Содержание

1. Подтемы:
2. Период изучаемых на занятии событий:
3. Цели занятия (познавательные и воспитательные):
4. Основная идея урока:
5. Методическое замечание :
6. Ход урока (кратко):
7. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока
8. Ход урока (подробно):
9. Список рекомендуемой литературы:

ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Патриархи: Авраам /Аврахам/, Ицхак /Исаак/ и Яаков /Яков/. Их место в еврейской истории.
2. Колена Израиля.

ПЕРИОД ИЗУЧАЕМЫХ НА ЗАНЯТИИ СОБЫТИЙ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Рождение Авраама-первого еврейского патриарха (1812 г. до н.э./ 1948 г. с Сотворения мира)
2. Рождение Ицхака-наследника Авраама (1712 г. до н.э./2048 г. с Сотворения мира)
3. Рождение Яакова-наследника Ицхака (1652 г. до н.э./2108 г. с Сотворения мира)

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Дать более продвинутый материал по темам, поднятым на предыдущих уроках: странствия Авраама в контексте странствий патриархов; выживание еврейского народа перед угрозой языческого мира; египетский галут / изгнание/.
2. Дать ученикам перспективу движения в истории еврейского народа: от первого еврея (Авраама) – к семье (патриархи) – от еврейской семьи – к образованию еврейского народа.
3. Способствовать развитию навыков мышления в изучении еврейской истории (например, видению отдельных событий еврейской истории в рамках всеобщей истории и в русле исторических тенденций – например, странствие Авраама в русле миграции кочевых племён в районе между Месопотамией и Египтом)
4. Способствовать интегративному изучению еврейской истории (например, связь истории Израиля с её географией на примере странствий патриархов; истории с этнографией народов)
5. Приобщать учеников к миру принципов еврейской традиции (например, изучение и выработка личного отношения к принципу "всё, что произошло с праотцами - знак для потомков")
6. Необходимые материалы к уроку:

7. доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана, канцелярские принадлежности – клей, ножницы, бумага; цветные карандаши, краски.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

идеи, которые позже были названы иудаизмом (вера в Единого Б-га, идеи гуманности, справедливости и нравственности) и сионизмом (идея неразрывной связи евреев со своим Отечеством – Землей Израиля), которые и сегодня определяют существование евреев как народа, зародились уже в глубокой древности. Изучение начального периода еврейской истории знакомит нас с важным принципом еврейской традиции - "всё, что произошло с праотцами - знак для потомков".

МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАМЕЧАНИЕ :

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

альтернативные задания для младших школьников во время проведения данного занятия приводятся в конце описания этого урока.

ХОД УРОКА (КРАТКО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. преподаватель объявляет тему занятия и
2. объясняет ученикам ход занятия (его этапы) – что и как делают ученики на каждом из этих этапов занятия; разбивает класс на команды.
3. преподаватель произносит вступительное слово с общей характеристикой изучаемой эпохи;
4. 3. преподаватель раздаёт каждой команде её тему, учебный материал для переработки его в газетный материал
5. команды (под руководством преподавателя) изучают полученный материал и разрабатывают форму его газетного воплощения
6. команды совместно (и под руководством преподавателя) "монтируют" коллективную газету из подготовленных ранее материалов по изученным ими темам
7. команды представляют перед всем классом написанные ими материалы
8. Альтернативные задания для младших школьников
9. Викторина для повторения и закрепления материала
10. Домашнее задание
11. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

(смотри сноску в конце урока после списка рекомендуемой литературы).

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

После того, как преподаватель объявил тему занятия ("от эпохи родоначальников еврейского народа (патриархов - Авраама, Ицхака и Якова) до периода завоевания и заселения евреями Земли Израиля (Земли Кнаан)", он объясняет ученикам ход занятия (его этапы) – что и как делают ученики (объединённые в команды) на каждом из этих этапов занятия (смотри предыдущий пункт – "ход урока (кратко)". В рамках этой подготовительной работы преподаватель разбивает класс на команды.

Преподаватель произносит вступительное слово с общей характеристикой изучаемой эпохи (ниже приводится содержание этого вступительного слова, построенного на основе отрывков из книги Арарат "Еврейство и сионизм" и книги Дубнова "Краткая еврейская история"):

Согласно еврейской традиции, сведения о самом раннем периоде истории нашего народа содержатся в Танахе. Повествование о Праотцах представляет нам рассказ о предыстории еврейского народа, периоде, предшествовавшем его формированию. Из этого рассказа следует, что уже праотец всех евреев Авраам /Аврахам/ наставлял и воспитывал свою семью в свете тех самых идей, которые позже были названы иудаизмом. Он оставляет место, где он родился - крупнейший языческий культовый центр в Месопотамии - и уходит навстречу своему предназначению в обещанную ему страну - чтобы там заложить основы объединения людей, которое будет хранить "пути Господни - милосердие и справедливость". Но это случится не раньше, чем потомки Авраама пройдут через горнило, в котором выплывется новый народ, в центре другой языческой цивилизации - Египте.

Традиционная связь с "отечеством" (Землёй Израиля/Землёй Кнаан/) - страной, с которой сыны Израиля были и оставались связаны и тогда, когда они скитались в "пустыне народов" - в изгнании - эта связь не прерывалась никогда. Именно она объединила и выделила Израиль из всех племен и народностей, населявших Египет в те времена.

В урочный час у евреев появляется вождь – Моше/Моисей/. Он выводит их из рабства египетского - как и было предсказано родоначальнику евреев, Аврааму, в "завете рассеченных половин". На пути в Обетованную Землю двенадцать колен - двенадцать еврейских племен, вышедших из Египта - переживают самое возвышенное и волнующее событие в еврейской истории - Синайское откровение. Так еще на пути к Стране Израиля еврейские племена начинают превращаться в единый народ, обладающий великим предназначением: они получают Тору - закон, по которому они станут "царством священников и народом святым" в стране, полученной в вечное наследие их праотцами. Израильский народ обязуется в Синайском союзе хранить верность лишь своему Богу и не служить никакому другому богу. Между Исходом из "страны рабства" - Египта и вступлением в "обетованную землю" (Землю Израиля/Кнаан/) прошло, согласно тексту, 40 лет, в течение которых израильтяне странствовали по пустыне. Жизнь их в пустыне состоит из двух моментов: из кратковременного пребывания в окрестностях горы Хорев (Синай) и более продолжительного пребывания в оазисе Кадеш, близ Эдома и южных границ Кнаана. Когда срок, назначенный Богом для скитаний евреев по пустыне, подходил к концу, израильтяне приблизились к границам Кнаана. На этих границах, с юга и востока, жили воинственные племена эдомитов, моавитов и амореев. Миновав землю эдомитов, израильтяне были вынуждены сражаться с могущественным аморейским царем Сихоном, который отказался пропустить их через свою землю. Израильтяне сражались храбро и нанесли амореям страшное поражение. Ободренные этой победой, израильтяне двинулись дальше к северу, в страну тучных пастбищ - Башан. Здесь выступил против них царь башанский Ог, потомок древних великанов. Но израильтяне разбили Ога и весь его народ и завладели плодородным Башаном. Таким образом, израильский народ стал уже твердою ногою в Заиорданье. Когда Заиорданская страна была завоевана, народ израильский готовился перейти реку Иордан и покорить Землю Кнаан.

После завершения этого вступительного слова преподаватель раздаёт каждой команде отдельную тему для изучения, учебный материал по этой теме для переработки его в "газетный" материал (для коллективной "газеты").

Прежде чем, будут представлены конкретные учебные материалы для каждой из команд и образы их обработки и представления, приведём методическое замечание о характере работы преподавателя на этом занятии и общем характере рекомендуемых материалов:

Методическое замечание:

а) после того, как ребята начинают работать над материалом, учитель работает "куратором" – "курсирует" между группами, направляет работу в группах – помогает лучше понять материал, объясняет и раскрывает предлагаемые выводы из этого учебного материала, помогает выбрать форму его газетного воплощения (в зависимости от желания и способностей членов каждой команды) - в общем, направляет работу групп.

На определённом этапе занятия учитель собирает всех "газетчиков" вместе и помогает им "смонтировать" общую газету. После этого он ведёт церемонию представления группами своих "полос" газеты. В конце занятия учитель вместе с учениками подводит его итоги (в рамках викторины для повторения и закрепления изученного на занятии материала).

б) Из обширного спектра тем для изучения еврейской истории от эпохи патриархов до завоевания Земли Кнаан рекомендуется сосредоточиться на этом занятии на следующих темах для команд для разработки полос газеты – это "сквозные темы", проходящие через все периоды:

- странствия (патриархов, переселение в Египет и Исход, странствия по пустыне)
- союзы, которые заключали патриархи и их потомки
- колена Израиля и лидеры евреев (от патриархов до Моше и Йефошуа)
- исторические реалии описываемых в Торе событий ("уголок специалиста-историка")
- земельные владения евреев в Эрец Исраэль /Земля Израиля/ до завоевания Земли Йефошуа
- социальные, культурные изменения в мире и в еврейском народе в период от эпохи патриархов и до завоевания Земли Йефошуа.

Учебный материал и предложения по его обработке и представлению для групп будут представлены поэтапно – сначала сам учебный материал, соответствующая карта (в тех случаях, когда она нужна), потом выводы из учебного материала, рекомендации по его обработке

Работа команд с учебными материалами

Учебный материал для первой команды – "странствия патриархов" первая команда ответственна за представление темы "странствия патриархов".

Ниже предлагаются два варианта представления этой темы :

- а) странствия патриарха Авраама;
- б) странствия патриарха Якова. Команда выбирает один из этих двух вариантов.

Работа с источником включает внимательное прочтение учебного материала и обработка его для представления в виде "газетного" материала.

Вариант 1-ый: странствия Авраама – первого еврейского патриарха (родоначальника еврейского народа) Учебный материал

Краткое описание странствий Авраама:

Первое странствие Авраама начинается из города Ур-Касдим (один из важнейших и древнейших городов на юге Двуречья), откуда Терах (отец Авраама), взяв Авраама, его жену и внука своего Лота, отправляется в землю Кнаан, но доходит только до города Харан - город в районе большой излучины р. Евфрат, на севере Двуречья. Оттуда Авраам уходит по велению Бога (книга Берешит глава 12:1) и вместе со своими домочадцами приходит в страну Кнаан (Берешит

/Бытие/ 12:6). Авраам совершил трудное и опасное путешествие из города Ура в Вавилонии через земли Плодородного Полумесца в Харан, а затем в землю Кнаанскую. Вскоре, из-за разразившегося в земле Кнаан сильнейшего голода он вынужден был спуститься в Египет, а, пожив там, поднимается обратно из Египта в Неgev (Берешит /Бытие/ 12:10 – 13:4) и поселяется в дубраве Мамре в Хевроне.

Текст первоисточника – отрывки из книги Берешит (Пятикнижие Моше), на котором основано описание странствий Авраама

Замечание: Авраам в Торе называется до определенного момента "Авраам", а Сара – "Сарай". Это связано с тем, что в главе 17 книги Берешит Всевышний поменял им имена.

Книга Берешит глава 11:31. И ВЗЯЛ ТЕРАХ АВРАМА, СЫНА СВОЕГО, И ВНУКА СВОЕГО ЛОТА, СЫНА АРАНА, И САРАЙ, НЕВЕСТКУ СВОЮ, ЖЕНУ СЫНА СВОЕГО АВРАМА, И ВЫШЛИ ВМЕСТЕ ИЗ УР-КАСДИМА, ЧТОБЫ ИДТИ В СТРАНУ КНААН, И ДОШЛИ ОНИ ДО ХАРАНА И ПОСЕЛИЛИСЬ ТАМ глава 12: 1.И СКАЗАЛ БОГ АВРАМУ: "УХОДИ ИЗ СТРАНЫ ТВОЕЙ, ОТ РОДНИ ТВОЕЙ И ИЗ ДОМА ОТЦА ТВОЕГО В СТРАНУ, КОТОРУЮ Я УКАЖУ ТЕБЕ. И ПОШЕЛ АВРАМ, КАК ПОВЕЛЕЛ ЕМУ БОГ; ПОШЕЛ С НИМ И ЛОТ; А АВРАМ БЫЛ СЕМИДЕСЯТИ ПЯТИ ЛЕТ ПРИ ВЫХОДЕ СВОЕМ ИЗ ХАРАНА. /5/ И ВЗЯЛ АВРАМ САРАЙ, ЖЕНУ СВОЮ, И ЛОТА, ПЛЕМЯННИКА СВОЕГО, И ВСЕ ДОСТОЯНИЕ, КОТОРОЕ ДОБЫЛИ, И ДУШ, КОТОРЫХ ПРИОБРЕЛИ В ХАРАНЕ, И ВЫШЛИ, ЧТОБЫ ИДТИ В СТРАНУ КНААН. /6/ И ПРОШЕЛ АВРАМ ПО СТРАНЕ ЭТОЙ ДО МЕСТА ШХЕМА, ДО ЭЛОН-МОРЕ - А КНААНЕИ УЖЕ БЫЛИ ТОГДА В ТОЙ СТРАНЕ. /7/ И ЯВИЛСЯ БОГ АВРАМУ, И СКАЗАЛ: "ПОТОМСТВУ ТВОЕМУ ОТДАМ Я ЭТУ СТРАНУ"; И ПОСТРОИЛ ОН ТАМ ЖЕРТВЕННИК БОГУ, КОТОРЫЙ ЯВИЛСЯ ЕМУ. /8/ И ДВИНУЛСЯ ОН ОТТУДА К ГОРЕ, К ВОСТОКУ ОТ БЕЙТ-ЭЛЯ, И РАСКИНУЛ СВОЙ ШАТЕР К БЕЙТ-ЭЛЮ ЗАПАДОМ, А К АЮ ВОСТОКОМ; ТАМ ПОСТРОИЛ ОН ЖЕРТВЕННИК БОГУ И ПРИЗЫВАЛ ИМЯ БОГА. /9/ И СТРАНСТВОВАЛ АВРАМ, НАПРАВЛЯЯСЬ ВСЕ ДАЛЬШЕ К ЮГУ. 10. И БЫЛ ГОЛОД В ТОЙ СТРАНЕ, И СОШЕЛ АВРАМ В ЕГИПЕТ ПОЖИТЬ ТАМ, ИБО ТЯЖЕЛ БЫЛ ГОЛОД В ТОЙ СТРАНЕ... глава 13 1.И ВЫШЕЛ АВРАМ ИЗ ЕГИПТА, ОН И ЖЕНА ЕГО, И ВСЕ, ЧТО У НЕГО, А С НИМ И ЛОТ, В НЕГЕВ. /2/ АВРАМ БЫЛ ОЧЕНЬ БОГАТ СТОДАМИ, СЕРЕБРОМ И ЗОЛОТОМ. /3/ И ШЕЛ ОН ПЕРЕХОДАМИ ИЗ НЕГЕВА ДО БЕЙТ-ЭЛЯ, ДО МЕСТА, ГДЕ БЫЛ ЕГО ШАТЕР ВНАЧАЛЕ, МЕЖДУ БЕЙТ-ЭЛЕМ И АЕМ, /4/ К МЕСТУ ТОГО ЖЕРТВЕННИКА, КОТОРЫЙ ОН ТАМ СДЕЛАЛ ПРЕЖДЕ; И ПРИЗВАЛ ТАМ АВРАМ ИМЯ БОГА.



Карта, иллюстрирующая странствия Авраама

Предлагаемые выводы из учебного материала: чему учат нас странствия Авраама (места, в которых Авраам останавливался, и деяния Авраама в местах его странствий):

Учим еврейскую историю вместе с географией: остановки Авраама – по ним проходит История еврейского народа.

Отрывок из книги Баруха Бермана (современного исследователя еврейской Библии) "Библейские смыслы" (стр. 161-162):

"И прошел Аврам по стране до места Шхема, до дубравы Морэ (Элон Морэ), а кнаанеи е тогда в той стране" (Б.12:6). То, что делает Авраам - это знаки, точки во времени и пространстве, по которым в будущем пойдет История. Шхем, до которого дошел Авраам, это место... где воевали Леви и Шимон, это место, возле которого заблудился Йосеф (Иосиф), где продали его

в рабство и где случилось еще многое другое. На протяжении всей Истории Шхем - самое опасное место в Израэле, место, которое и до сих пор родит убийц... И Авраам, стремясь защитить своих сыновей, первую остановку делает именно в Шхеме, навеки оставляя здесь свое присутствие.

Элон Морэ только раз еще упоминается в Торе вместе с упоминанием о двух горах: Грзим и Эйвал (Втор. 11:30). "Морэ" значит "учитель", буквально: "указывающий". Дубрава Морэ - место наставления. В чем? От дубравы Морэ яснее всего видны эти две горы, обозначающие вход евреев в землю Израэля.

Перед входом в землю Израэля народ получает Тору. На цветущей горе Грзим звучит благословение священнослужителей (коhanим), а на голой горе Эйвал звучит проклятие соvrащенным и тем, кто не слушает заповеди Бога.

Шхем - место разделения двух поприщ пути выходцев из Харана. Благословение и проклятие Бога, о котором говорится Аврааму в третьем стихе, действены для них только до Шхема. Дальнейшее же их развитие может пойти как в сторону благословения горы Грзим, так и в сторону проклятия горы Эйвал. Это зависит от каждого человека. Как и говорит Моше: "Я даю жизнь и смерть. Вы - выбирайте".

Тора вручена Израэлю не на благоустроенном природой месте, а в пустыне, в пустом месте. После Израэль идет в ту землю, где рождаются убийцы и живут кнаанеи е, дошедшие до последних ступеней нравственного падения. Земля эта может производить и злодеев и праведников. Это надо знать. И этому знанию учит и на это указывает Элон Морэ - место первой остановки Авраама".

Учим важный принцип еврейской традиции - "всё, что произошло с праотцами - знак для потомков"

Комментарий Рамбана (выдающегося комментатора Торы) на стих "И прошел Аврам по этой земле до места Шхем" (Берешит 12:6):

"И прошел Аврам по этой земле до места Шхем. Я расскажу тебе общее правило - пойми его, - относящееся ко всем нижеследующим главам, рассказывающим об Аврааме, Ицхаке и Якове. И правило это очень важно. Наши учителя упомянули его вкратце, сказав (Танхума 9): "Все, что произошло с праотцами - знак для потомков". И поэтому Писание так подробно рассказывает о путешествиях (Авраама), о том, как он копал колодцы, и обо всем остальном, что с ним происходило. Размышляющий об этом может подумать, что эти рассказы излишни и что в них нет пользы. Но все они приходят поведать о будущем. Ибо когда случится некое происшествие с пророком из трех наших праотцев, он поймет из него, чему определено случиться с его потомками...."

"И прошел Аврам по этой земле до места Шхем" - это город Шхем, таково название этого места. А Шхем, сын Хамора, назван по названию своего города. И написал Раши: "Вошел в нее (землю Кнаан) до места Шхем, чтобы помолиться за сыновей Якова, когда они придут с поля опечаленные". И это правильно. И я дополню (это объяснение, сказав), что Авраам приобрел это место самым первым, до того, как ему была дарована вся эта земля; здесь содержится намек на то, что его сыновья захватят это место в первую очередь, до того, как получат право на него, и до того, как чаша преступлений живущих (сейчас) на этой земле переполнится, чтобы быть им изгнанными с нее. И поэтому сказано: "А кнаанеи тогда в стране". Когда же Всевышний дал ему Страну Своим словом (т.е. пообещал), он ушел оттуда и разбил свой шатер между Бейт-Элем и Аем, в том месте, которое Йеhoшуа захватил первым".

Выдающийся комментатор еврейской Библии Рамбан показывает нам здесь связь между остановками Авраама при прохождении им земли Израиля (Кнаан) при вступлении в неё и остановками Йеhoшуа при завоевании земли Израиля. Как и Авраам, который "прошёл до места Шхема, до дубравы Морэ (Элон Морэ)" – так и Йеhoшуа вместе с народом Израиля на следующий день после вступления в землю Израиля возле города Шхем заключили союз со Всевышним, стоя на горах Эйвал и Грзим. И как мы читали у Баруха Бермана "От дубравы Морэ яснее всего видны эти две горы, обозначающие вход евреев в землю Израэля". Также как "ДВИНУЛСЯ ОН (Авраам) ОТТУДА (от Шхема) К ГОРЕ, К ВОСТОКУ ОТ БЕЙТ-ЭЛЯ, И РАСКИНУЛ СВОЙ ШАТЕР К БЕЙТ-ЭЛЮ ЗАПАДОМ, А К АЮ ВОСТОКОМ", так и Йеhoшуа после завоевания Йерихо направляется завоевывать Ай, а не Иерушалаим – "И послал Йеhoшуа людей из Йерихо в Ай, который близ Бейт-Авен, к востоку от города Бейт-Эль..." (книга Йеhoшуа 7:2)

Вариант 2-ой: странствия Якова (третьего еврейского патриарха) – сына Ицхака и внука Авраама

Учебный материал

Краткое описание странствий Якова:

Для спасения Якова от мести Эсава, вознамерившегося убить брата, его мать Ривка уговорила его отца Ицхака отправить Якова в Харан (чтобы он женился там на дочери ее брата Лавана, своей двоюродной сестре). Во время ночлега на пути в Харан спящему Якову явился Бог и повторил данное ранее Аврааму и Ицхаку обещание дать им во владение Землю обетованную и даровать многочисленное потомство, которое станет благословением для всего мира (Берешит 28:11–15). Наутро Яков посвятил это место Б-гу, дав ему новое название Бейт-Эль ('дом Бога'), и принес обет - в случае благополучного возвращения домой посвятить десятую часть своего имущества Б-гу (Берешит 28:18–22). 20 лет служил Яков у Лавана, и став владельцем большого стада и других богатств (Берешит 30:43), он вызвал зависть сыновей Лавана. Заметив, что отношение Лавана к нему изменилось, Яков тайно покинул Харан и направился в Кнаан. Опасаясь мести Эсава, Яков выслал ему в дар часть своего скота. Когда Яков ночевал близ Пнуэля (на правом берегу Иордан), «боролся Некто с ним до появления зари», не смог одолеть Якова, но повредил ему бедро. На рассвете Некто благословил его и нарек Израэлем (Израилем) — буквально 'борющимся с Богом' (Берешит 32:25–33). После этого "поединка"

возвратился двинулся в Сукот и там построил себе дом. Двигаясь дальше и перейдя Иордан, Яков пришел в Кнаан, купил участок земли возле Шхема и разбил там становище. Повинуясь Божественному повелению, Яков отправился в Бейт-Эль, где воздвиг жертвенник; там Б-г благословил Якова, подтвердив наречение его именем Исраэль и обещав многочисленное потомство и обетованную Аврааму и Ицхаку землю (Берешит 35:7, 10–12). Из Бейт-Эля Яков направился к Бейт-Лехему. В дороге его жена Рахель родила своего второго сына Биньямина (самого младшего сына Яков) и во время родов умерла. Дальнейшая судьба Якова неотделима от истории его любимого сына Иосефа, исчезновение которого причинило ему глубокие горе. Наступивший через несколько лет в Кнаане голод побудил Якова послать сыновей — за исключением Биньямина — в Египет, чтобы купить там хлеб (Берешит 42:1–4). Иосеф, ставший к этому времени египетским сановником, открылся братьям во время их повторного приезда в Египет вместе с Биньямином и послал за отцом. Яков прибыл в Египет со всей семьей, домочадцами и имуществом.

Текст первоисточника – отрывки из книги Берешит (Пятикнижие Моше), на котором основано описание странствий Якова

Книга Берешит Глава 28: 1. И ПРИЗВАЛ ИЦХАК ЯКОВА, И БЛАГОСЛОВИЛ ЕГО, И ПОВЕЛЕЛ ЕМУ, И СКАЗАЛ ЕМУ: "НЕ БЕРИ ЖЕНЫ ИЗ ДОЧЕРЕЙ КНААНА. /2/ ВСТАНЬ, ПОЙДИ В ПАДАН-АРАМ, В ДОМ БЕТУЭЛЯ, ОТЦА МАТЕРИ ТВОЕЙ, И БЕРИ СЕБЕ ОТТУДА ЖЕНУ, ИЗ ДОЧЕРЕЙ ЛАВАНА, БРАТА МАТЕРИ ТВОЕЙ.

/18/ И ВСТАЛ ЯКОВ РАНО УТРОМ, И ВЗЯЛ КАМЕНЬ, ЧТО СДЕЛАЛ СВОИМ ИЗГОЛОВЬЕМ, И ПОСТАВИЛ ЕГО ПАМЯТНИКОМ, И ВОЗЛИЛ МАСЛО НА ЕГО ВЕРШИНУ. /19/ И НАЗВАЛ ЭТО МЕСТО БЕЙТ-ЭЛЬ, НО ЛУЗ - ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ИМЯ ЭТОГО ГОРОДА.

31: 17 И ВСТАЛ ЯКОВ, И ПОСАДИЛ СВОИХ ДЕТЕЙ И СВОИХ ЖЕН НА ВЕРБЛЮДОВ. /18/ И УВЕЛ ВСЬ СВОЙ СКОТ И ВСЕ СВОЕ ИМУЩЕСТВО, КОТОРОЕ ДОБЫЛ, СКОТ, ИМ ПРИОБРЕТЕННЫЙ, КОТОРЫЙ ОН ДОБЫЛ В ПАДАН-АРАМЕ, И НАПРАВИЛСЯ К ИЦХАКУ, ОТЦУ СВОЕМУ, В СТРАНУ КНААН.

Глава 32:31 И НАРЕК ЯКОВ ИМЯ МЕСТУ ТОМУ ПНИЭЛЬ, ИБО: "АНГЕЛА ВИДЕЛ Я ЛИЦОМ К ЛИЦУ И ОСТАЛСЯ В ЖИВЫХ"

33: 16 И ВОЗВРАТИЛСЯ ЭЙСАВ В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ ПО ДОРОГЕ СВОЕЙ ОБРАТНО, В СЕИР.

/17/ ЯКОВ ЖЕ ДВИНУЛСЯ В СУККОТ, И ПОСТРОИЛ СЕБЕ ДОМ, А ДЛЯ СКОТА СВОЕГО СДЕЛАЛ ШАЛАШИ; ПОЭТОМУ И НАЗВАЛ ОН ЭТО МЕСТО СУККОТ. И ПРИШЕЛ ЯКОВ БЛАГОПОЛУЧНО В ГОРОД ШХЕМ, КОТОРЫЙ В СТРАНЕ КНААН, ПО ПУТИ ЕГО ИЗ ПАДАН-АРАМА, И РАСПОЛОЖИЛСЯ ПЕРЕД ГОРОДОМ. /19/ И КУПИЛ УЧАСТОК ПОЛЯ, НА КОТОРОМ РАСКИНУЛ ШАТЕР СВОЙ, У СЫНОВЕЙ ХАМОРА, ОТЦА ШХЕМА, ЗА СТО МОНЕТ
Глава 35: 5 И ПРИШЕЛ ЯКОВ В ЛУЗ, ЧТО В СТРАНЕ КНААН, ОН ЖЕ - БЕЙТ-ЭЛЬ, ОН И ВСЬ НАРОД, КОТОРЫЙ С НИМ.

Глава 46: 1 И ОТПРАВИЛСЯ ИСРАЭЛЬ И ВСЕ, ЧТО У НЕГО, И ПРИШЕЛ В БЕЭР-ШЕВУ, И ПРИНЕС ЖЕРТВЫ ВСЕСИЛЬНОМУ ОТЦА СВОЕГО, ИЦХАКА.

5. И ПОДНЯЛСЯ ЯКОВ ИЗ БЕЭР-ШЕВЫ, И ПОВЕЗЛИ СЫНЫ ИЗРАИЛЯ ЯКОВА, ОТЦА СВОЕГО, И ДЕТЕЙ СВОИХ, И ЖЕН СВОИХ В КОЛЕСНИЦАХ, КОТОРЫЕ ПРИСЛАЛ ФАРАОН, ЧТОБЫ ПРИВЕЗТИ ЕГО. /6/ И ВЗЯЛИ ОНИ СТАДА СВОИ И ИМУЩЕСТВО СВОЕ, КОТОРОЕ ДОБЫЛИ В СТРАНЕ КНААН, И ПРИШЛИ В ЕГИПЕТ: ЯКОВ И ВСЬ РОД ЕГО С НИМ

Предлагаемые выводы из учебного материала первой команды:

Сказанное в отношении уроков, которые мы учим из странствий Авраама, можно применить и в отношении странствий второго патриарха еврейского народа – Якова. Остановки Якова по возвращению из Харана совпадают с маршрутом Йеиошуа и его войска при завоевании земли Израиля – Яков обходит землю Кнаан с востока – с правого берега Иордана ("ЯКОВ ЖЕ ДВИНУЛСЯ В СУККОТ"- Берешит 33:16), потом переходит Иордан, а оттуда движется в Шхем, а следующая его остановка- Бейт-Эль. Можно легко заметить, что эти остановки напоминают и остановки Авраама, и остановки Йеиошуа при завоевании земли Израиля.

А ещё можно заметить, что первое место, которое Яков выбрал для строительства дома (вместо шатра) – это город Суккот.

Теперь – рекомендации к обработке и представлению изучаемого материала. Предлагаем вам 2 варианта.

Вариант 1.

Можно создать рекламный буклет туристической фирмы, агитирующий за приобретение тура по местам странствий Авраама (Якова) – участнику этого тура предлагается включить в историю посещаемых мест. Например, туристическая фирма предлагает посетить древний Шхем и его окрестности – места первой остановки первого патриарха Авраама в Земле Израиля ; места, где евреи заключили ещё один союз с Богом в самой начальной стадии завоевания Земли Израиля под предводительством Йеиошуа, стоя на горах Эйваль и Грзим; места, где по преданию был захоронен Иосеф – любимый сын патриарха Якова.

Попытайтесь создать короткий (в страничку) буклет, рекламирующий эту экскурсию), используя следующие тексты (отрывок из книги Мушника "Земля Израиля- география и история" и материалы с сайтов в Интернете) и фотографии города Шхема:

/отрывок из книги Мушника/:

"Тем временем, дорога, идущая на север, привела нас в город, который гораздо больше связан с памятью о праотцах Аврааме и Якове, – Шхем. Сам город очень древний, и ко времени прихода Авраама в страну (XVII в. до н.э.) он насчитывал уже не одну сотню лет. В древнеегипетских надписях, датируемых самым началом IX в. до н.э., город упоминается под названием Сехмес. Учитывая, что в семитских языках буквы шин и син пишутся одинаково и варьируют в произношении, а гласные не имеют большого значения для корней, нетрудно отбросив египетское окончание ес, получить ивритский Шхем. Интересно, что колено Эфраима, занимавшее территорию от Шхема до Бейт-Эля в XIII-VIII в. до н.э., было известно тем, что в их диалекте иврита "шин" всегда произносился как "син". Значение же самого слова шхем, или шехем, на иврите – это часть спины между плечами. И это название отвечает реальной географии. Город находился на относительно невысоком холме в узкой долине между двумя высокими горами – Грзим с юга и Эйвал с севера. Горы, действительно, окружали древний

Шхем, как высоко приподнятые плечи. Но почему же он располагался внизу, а не на удобном для обороны высоком месте? Были для этого, очевидно, две главные причины. Во-первых, вода. В районе древнего Шхема имелись, по-видимому, источники воды и колодцы, а без воды в эпоху, когда еще не умели штукатурить подземные цистерны, никакое, даже маленькое, поселение не могло существовать.

Вторая причина связана с необыкновенно удачным положением Шхема на перекрестке важных торговых путей древности.

Первый из них – это дорога праотцев, - дерех авот на иврите, вдоль которой мы следовали от Беер-Шевы, через Хеврон, Гуш Ецион, Бейт-Лехем, Иерусалим, Бейт-Эль и Шило с юга на север до Шхема. Вторая дорога шла от города на запад в сторону прибрежной низменности, дороги моря, к средиземноморским портам. Третья дорога вела из Шхема сначала на север, затем поворачивала дугой на юго-восток и выходила в Иорданскую долину к переправам Иордана и далее, к царской дороге на востоке страны, которая вела в Дамаск и Междуречье. В отличие от Иерусалима, который изначально находился несколько в стороне от главных торговых путей того времени, Шхем полностью использовал свое положение и в течение более тысячи лет был самым важным городом Шомрона".



Тель-Балата - самая древняя часть библейского Шхема



Место в Шхеме – колодец Яакова



Небольшое купольное здание, побеленная комната, невысокое надгробие. Перед входом – маленький двор, в котором растет дерево. Ствол его изгибается, меняет направление, но, в конце

концов, тянется вверх, как символ жизненного пути Йосефа. Любимый сын своего отца, ненавидимый братьями, проданный ими в рабство в Египет. Там Йосеф проходит все возможные стадии, от домашнего раба, заключенного в тюрьме по ложному доносу, до вице-фараона, - фактического правителя главной мировой державы того времени. А потом происходит его драматическая встреча с братьями и, позже, с отцом. Но, даже будучи в зените своей карьеры и обладая практически неограниченной властью, Йосеф знает, что он и его братья лишь временные гости в Египте. Он берет с них торжественное обещание, что по возвращении их Господом в землю, обещанную Аврааму, Ицхаку и Якову, он будет перезахоронен в этой земле.



Его прямой потомок, Йеһошуа бин Нун, исполнил его волю, и Йосеф нашел свое настоящее последнее пристанище в Шхеме.



Могила Йосефа (любимого сына патриарха Якова) - современное состояние.

Вариант 2: сочинить короткий сценарий фильма "Путешествие в машине времени по местам древних странствий евреев" (например, приключения волшебной видеокамеры - начинается с молитвы Авраама в окрестностях Шхеме за своих правнуков - сыновей Якова, когда они придут с поля, опечаленные обидой, нанесённой всей семье историей с их сестрой Диной; продолжается военной операцией сыновей Якова в Шхеме и заканчивается заметками современных туристов из России, приехавших осмотреть достопримечательности Шхеме)

Учебный материал для второй команды – на тему "Колена Израиля"

Учебный материал для второй команды:

Отрывки из книги "Библейские образы" рава Адина Штейнзальца (Эвен-Израэль)
КОЛЕНА ИЗРАИЛЯ (Шивтэй Исраэль), из энциклопедии "Меир натив" (статья "колена Израиля") и Электронной еврейской энциклопедии
Двенадцать колен Израиля происходят от двенадцати сыновей Якова (внука Авраама и третьего еврейского патриарха), которых родили ему его жёны - Леа, Рахель, Билга (служанка Рахель) и Зилпа (служанка Леи). Леа родила шестерых сыновей (Реувен, Шимон, Леви и Иеһуда, Иссахар и Звулун) и одну дочь (Дину); Рахель — двух (Йосеф и Биньямин), Билга – двух (Дан и Нафтали) и Зилпа – двух (Гад и ашер). . Все сыновья Якова родились в Арам-наһараим

(Месопотамии), кроме Биньямина, родившегося в стране Ханаан. Два сына Иосефа - Эфраим и Менаше - стали родоначальниками колен (вместо Иосефа), в соответствии с предсмертным завещанием Якова, но число колен не увеличилось до тринадцати, так как колена Леви не получило надела в Эрец-Исраэль*, как сказано: "И сказал Господь Аарону: в земле их не получишь надела, и доли не будет у тебя среди них: Я — твоя доля и твой надел среди сынов Израилевых. А сыновьям Леви, вот, дал Я всякую десятину от Израиля в надел за службу их, которую они несут у соборного шатра... по уставу вечному в роды ваши; а среди сынов Израилевых не получают надела..." (Бемидбар/Числа/ XVIII, 20-23). Большинство списков Израилевых колен в Библии, как правило, приводит названия всех 13 колен, но всегда с оговоркой, исключающей колена Леви как посвященное служению культу. Так, оно не входит в счет мужчин, которые входят в воинство Израиля (Бемидбар/Числа/ 1:47), не указано его место в порядке следования колен при переходах на пути в Ханаан (там же, 2:33); оно не получает удела в Земле обетованной и в Заиорданье (там же, 26:57, 62 и др.). Лишенное земельного надела колена Леви фактически как бы не идет в общий счет, и выделение его из сообщества колен для выполнения только ему разрешенных функций восстанавливает первоначальное число 12 Израилевых колен. Предписания, касающиеся числа колен без их перечисления, также указывают 12 как их традиционное число (Исх. 28:9–12, 21).






Число 12, принятое в Библии для Израилевых колен, носит во многих архаических традициях (особенно ближневосточных) сакрально-мифологический характер и принадлежит к наиболее употребительным в мифопоэтических культурах числовым шаблонам, часто принятым также в Библии и для других племенных родословий (ср. Быт. 22:20–24; 25:13–16). Союзы из 12 (или 6) племен известны и у других народов (в Малой Азии, Италии и Греции) и носят в науке название амфикиний.

Колена были автономными общинами, управляемыми согласно традиционному патриархально-племенному укладу. Они состояли из родов или кланов (мишпахот), делившихся на семьи (батей ав). Во главе колена стоял князь (наси, рош мате), во главе рода — старейшина (закен, алуф). Время от времени главы колен и родов созывались, видимо, для отправления правосудия, управления делами колен и т. п. (Бемидбар/Числа/ 11:16; Исх. 18:21–26; Втор. 1:15–16 и др.). Одной из основных обязанностей глав племенных объединений было сохранение в пределах колена земельных наделов отдельных семейств в соответствии с законами о наследовании, запрещавшими, между прочим, выход замуж дочерей-наследниц за членов другого колена (Бемидбар/Числа/ 27:8–11; 36:7–9).

Статья рава Зеева Мешкова на сайте Мидраша.net <http://midrasha.net/article.php?id=3246>

"Визитные карточки" 12 колен Израиля

графический объект 2 - Драгоценные камни на нагруднике первосвященника

Драгоценные камни на нагруднике первосвященника							
Библия	транслитерация	Синодальный перевод	Еврейская энциклопедия	изображение	комментарий	надпись на камне	колена Израиля
דָּרָב	одеи	рубин	корнесп	 Рубин	красный	דָּרָב	Руви́м (Реувен)
תּוֹפָאֵת	топда	топаз	топаз (хризопит)	 Топаз	зелено-желтый	תּוֹפָאֵת	Симео́н (Шимон)
יִשְׁפָּר	барекет	изумруд	изумруд	 Изумруд	зелёный	יִשְׁפָּר	Левий (Левн)
צַרְבָּבֵט	карбех	карбункул	рубин или гранат	 Карбункул	густо-красный прозрачный минерал	צַרְבָּבֵט	Иуда (Иехуда)
יָסָפֵר	сапфир	сапфир	сапфир	 Сапфир	небесно-голубого цвета	יָסָפֵר	Иссахар
אֶחָד	яхадам	алмаз	алмаз или оникс	 Алмаз		אֶחָד	Завулон (Зевулн)
דָּשָׁן	лешам	яхонт	гиацинт, по некоторым — опал	 Яхонт		דָּשָׁן	Дан
אֶחָד	шео	агат	агат	 Агат	порода кварца, заключающая в себе разновидности: яшму, горный	אֶחָד	Неффалим (Нафтали)

символика знамен 12 колен Израиля

После сооружения Мишкана сыны Израиля выстроились вокруг него подобно военному лагерю. В центре — переносной Храм, вокруг него — семейства левитов, семьи Моше и Аарона, а далее, окружая стан левитов, — колена Израиля, над станом каждого из которых возвышается знамя. Изображения-символы на полотнах знамен строго соответствуют указаниям Всевышнего, данным Моше. Символика, указывающая на духовные задачи, делает стан сынов Израиля похожим на стан ангелов, окружающих Престол Славы, который открылся им в момент Дарования Торы, а не на стан народа, вышедшего захватить чужие земли или защитить свои границы. Те же благословения, которые выражены символикой знамен, находят свое выражение в уникальной силе драгоценных камней, украшавших нагрудник первосвященника. Каждый из этих двенадцати камней соответствует свойствам одного из колен.

РЕУВЕН.

Реувен — первенец. Смысл имени: "реу: бен" - «Смотрите, сын» — «Чудо рождения». Начало всех начал. Эмблема на знамени: мандрагоры на красном фоне. По форме корень растения напоминает человека, он помогает от бесплодия. Камень — одеи («красный») — помогает беременной женщине выносить ребенка. Комментарий на недельную главу Бемидбар: Знамена колен Израиля

ШИМОН.

Имя образовано от шма — «слышать» в значении «понимать». Человек обязан понять, как правильно раскрыть данный ему потенциал. Эмблема на знамени: город Шхем на зеленом фоне. Шимон был зачинщиком разрушения города Шхем и продажи Йосефа в рабство, которое произошло также возле этого города. В моавитских степях мужчины колена Шимона согрешили, отправившись в шатры женщин из Моава и Мидьян.

Во всех этих случаях проявилась несдержанность человека, обладающего силой и мощью.

Камень — топда (топаз зеленоватого цвета) — помогает сдерживать необдуманные порывы и обуздывать страсти.

ЛЕВИ.

Леви — «спутник» — тот, кто, находясь в материальном мире, в точности повторяет структуру и движения духовного мира. Колено Леви служит в Храме, конструкция которого является не чем иным, как непосредственным отображением духовных миров. Эмблема на знамени: нагрудник первосвященника с двенадцатью драгоценными камнями на фоне белой, черной и красной полосы. Камень — барекет (агат) — дает человеку мудрость и делает светлым его разум (позволяя постигать Тору).

ИЕХУДА.

Имя Иехуда происходит от слова *хода* — «признал». Основное свойство Иехуды — умение признать свою вину и раскаяться. Раскаяние на иврите — *тшува* — в буквальном переводе «возвращение». Эмблема на знамени: лев на голубом фоне. Символ царского достоинства. Править над другими дается только тому, кто побеждает сам себя: находит силы признать свою вину и отбросить то дурное, что есть в нем. Рык льва заставляет врагов бежать. Враги, которым Всевышний дал мощь, чтобы наказать совершившего преступление, теряют свою силу и бегут, как только согрешивший раскаивается. Камень — *нофех* (бирюза) — обращает врагов в бегство.

ИССАХАР.

Означает: «Есть награда». Колено Иссахара полностью посвятило себя изучению Торы. Оно дало множество великих мудрецов, устанавливавших закон. Велика награда тех, кто самоотверженно посвятил себя Торе. Эмблема на знамени: солнце и луна на черном фоне. К колону Иссахара принадлежали мудрецы, передававшие по традиции тайны расчета периодов движения светил и созвездий. Камень — *саппир* (сапфир) — из этого камня были сделаны скрижали завета, он улучшает зрение и снимает боль.

ЗВУЛУН.

Звулун занят торговлей и кормит Иссахара, чтобы тот имел возможность заниматься Торой. У Звулуна нет собственных духовных сил, он должен заимствовать их у брата. Эмблема на знамени: корабль на белом фоне. Удел Звулуна—между двумя морями: Средиземным и озером Кинерет. Камень — *яһалом* (алмаз) — приносит успех в торговле.

ДАН.

Из колена Дана — Шимшон, человек, который смог посвятить все физические силы, дарованные ему, на служение Всевышнему. Но поскольку человеку трудно черпать положительные потенциалы со стороны матери, он споткнулся и погиб. Эмблема на знамени: змей на фоне цвета камня сапфир. Змей на таком фоне представляется поднятым в небеса. Способность использовать опасные потенциалы во благо. Камень — *лешем* (опал)— на камне нагрудника первосвященника собственный узор камня был похож на перевернутого вниз головой человека: отрицательный потенциал, который должен быть исправлен и обрести положительное значение.

НАФТАЛИ.

Колено Нафтали, откликнувшись на призыв Дворы, приходит быстрее других, чтобы сражаться с Сисрой. Эмблема на знамени: лань на пурпурном фоне. Камень — *шево* (агат).

ГАД.

Образовано от слова «удача». Эмблема на знамени: войска на черно-белом фоне. Камень — *ахлама* (аметист) — придает храбрость.

АШЕР.

Благословение Ашера: «От Ашера — тучность хлеба, и он даст то, что приятно царю». Эмблема на знамени: оливковое дерево. Камень — *таршиш*.

ЙОСЕФ.

Имя образовано от глагола *леһосиф* — «добавлять». Йосеф таит в себе дополнительные силы, которые не видны и не понятны ни для кого. В этом месяце проявляются и свойства Биньямина. Эмблема на знамени: Йосеф на нагруднике первосвященника представлен отдельным камнем, однако при делении на колена потомки Йосефа в соответствии с завещанием Яакова образовали два отдельных колена: Эфраима и Менаше. На стяге Эфраима был изображен бык с двумя рогами, а на стяге Менаше — бык-единорог. Камень — *шоһам* (оникс) — помогает найти расположение в глазах людей и даже в глазах могучих правит лей. Такие же камни были на плечах первосвященника.

БИНЬЯМИН.

Родился после победы Яакова над ангелом скрытия. У него два имени: Бен они («сын бедности, бессилия») — так назвала его Рахель, и Бен Ямин («сын силы») — так назвал его Яаков. Сила Биньямина заключается в том, что он осознает, что у него нет никаких собственных сил. Он понимает, что человек сам по себе бессилён, и все, что есть у человека дается ему Всевышним. Эмблема на знамени: волк на многоцветном фоне. Камень — *яшпе* (яшма) — помогает удерживать язык от любого слова, которое может нанести вред другим. Биньямин не рассказал Яакову о том, что братья продали Йосефа в рабство.

Предлагаемые выводы из учебного материала:

Колена Израиля – это структура еврейского народа. Каждое колено выражает особые уникальные свойства еврейского народа, а все вместе они составляют уникальный организм, единое целое, которое называется еврейский народ.

Альтернативные задания для младших школьников во время проведения данного занятия:

Задание 1: дорисуйте эту картину "Передвижения Авраама", используя рассказы из книги А. Горала "Еврейская история" (стр. 17-22)

Для подсказки: посмотрите, как изображались путники-семиты на египетской гробнице Викторина для повторения и закрепления изученного материала:

Преподаватель задаёт командам вопросы на повторение материала, и за каждый правильный ответ команда получает 5 очков и право задать вопрос другим командам. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Вопрос 1 второй команде: как связаны история еврейского народа с географией Земли Израиля? (ответьте на этот вопрос на примере остановок Авраама в его странствиях по Земле Израиля)

Предлагаемый ответ: географические места в Земле Израиля – это точки, по которым в будущем пойдет еврейская История. Например, Шхем, до которого дошел Авраам, войдя в Землю Израиля, это место, где воевали Леви и Шимон, это место, возле которого заблудился Иосеф (Иосиф), где продали его в рабство и где случилось еще многое другое. На протяжении всей Истории Шхем - самое опасное место в Израиле, место, которое и до сих пор родит убийц...

Вопрос 1 первой команде: что это за принцип, который сформулировали наши Мудрецы - "Все, что произошло с праотцами - знак для потомков"? приведите пример этого принципа, известный вам из еврейской истории?

Предлагаемый ответ: те события, которые происходили с нашими праотцами, или те действия, которые совершали они (или пророки) – это для нас информация (в виде знаков и символов) о том, что будет происходить с их потомками.

Примеры этого принципа:

Первый пример - как и Авраам, который "прошёл до места Шхема, до дубравы Морэ (Элон Морэ)" – так и Йешошуа вместе с народом Израиля после вступления в землю Израиля возле города Шхем заключили союз со Всевышним, стоя на горах Эйваль и Гризим ;

Второй пример - своим приходом в Шхем Авраам приобрел Шхем (символическим образом) самым первым, до того, как ему была дарована вся эта земля; здесь содержится намек на то, что его сыновья захватят это место в первую очередь, до того, как получат право на него, и до того, как чаша преступлений живущих (сейчас) на этой земле переполнится, чтобы быть им изгнанными с нее. И поэтому сказано: "А ханаanei тогда в стране". Когда же Всевышний дал ему Страну Своим словом (т.е. пообещал), он ушел оттуда и разбил свой шатер между Бейт-Элем и Аем, в том месте, которое Йешошуа захватил первым".

Вопрос 2 второй команде: что такое - колена Израиля? Какое колено получило два надела в Земле Израиля, а какое - никакого и почему?

Предлагаемый ответ: Двенадцать колен Израиля происходят от двенадцати сыновей Яакова (внука Авраама и третьего еврейского патриарха), которых родили ему его жены - Леа, Рахель, Билһа (служанка Рахель) и Зилпа (служанка Леи). Два сына Иосефа - Эфраим и Менаше - стали родоначальниками колен (вместо Иосефа), в соответствии с предсмертным завещанием Яакова, получили каждый надел в Земле Израиля, но число колен не увеличилось до тринадцати, так как колено Леви не получило надела в Эрец-Исраэль*, как сказано: "И сказал Господь Аһарону: в земле их не получишь надела, и доли не будет у тебя среди них: Я — твоя доля и твой надел среди сынов Израилевых. А сыновьям Леви, вот, дал Я всякую десятину от Израиля в надел за службу их, которую они несут у соборного шатра... по уставу вечному в роды ваши; а среди сынов Израилевых не получат надела..." (Бемидбар/Числа/ XVIII, 20-23)

Вопрос 2 первой команде: с какой знаменитой исторической личностью сопоставляют историки личность Авраама-первого еврейского патриарха? К какой древней исторической местности есть отношение у обоих этих людей?

Предлагаемый ответ: ХАММУРАПИ, шестой царь (1792–1750 г. до н. э.) первой династии Вавилона. Оба – праотец евреев Авраам и вавилонский царь Хаммурапи имеют отношение к древней Месопотамии (город Ур, в котором вырос Авраам и Вавилонское царство Хаммурапи - часть южной Месопотамии).

Для закрепления понимания материала занятия рекомендуется предложить ученикам следующее Домашнее задание:

Выбрать одну из тем, которую вы изучали на этом занятии, и подготовить небольшой материал (на 1-2 страницы печатного текста) о связи этой темы с современной еврейской историей. Например, что происходило в последние десятилетия в таких местах, как Шхем, Элон-Море и т.п.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. Рут Сэмюэлс "По тропам всемирной истории", изд–во "Библиотека–Алия", 1991г.
2. Луговской "История семитов" (исторические карты)
http://semitology.lugovsa.net/semit_history/map0.htm
3. Барух Берман "Библейские смыслы"
4. <http://lib.ru/RELIGION/IUDAIZM/BERMAN/smysl.txt>
5. Александр Гораль "Еврейская история для детей", торговый дом "Феникс", 2001 г.
6. Мушник "Очерки о Земле Израиля (география и история) <http://www.machanaim.org/history/shm-israel/sh-vved.htm>
7. Адин Штейнзальц (Эвен-Исраэль) "Библейские образы", Иерусалим 1991
8. Андрэ Неэр "История еврейского народа в свете Писания" (на иврите, Иерусалим, 1985 г., стр. 13-18)

9. И. Вейнберг "Введение в Танах" [http://school.ort.spb.ru/\(Eng\)/library/torah/traditions/tanah.htm](http://school.ort.spb.ru/(Eng)/library/torah/traditions/tanah.htm)
10. Арарт "Еврейство и сионизм" [http://school.ort.spb.ru/\(Eng\)/library/torah/code/ararat_chast_1_1.htm](http://school.ort.spb.ru/(Eng)/library/torah/code/ararat_chast_1_1.htm)
11. Иехезкель Кауфман "Библейская эпоха" (в сборнике "Еврейская история и религия" изд-во "Библиотека-Алия", 1990 г.
12. Даймонта "Евреи, Б-г и история", изд-во "Библиотека-Алия", 1988 г.