



Проект еврейских воскресных школ в СНГ при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 04: МИР, КОТОРЫЙ МОЛЧАЛ И ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. Рассказ учителя о спасении евреев в период Катастрофы- 10 мин.
 2. Разбор статьи из журнала "Ирена Сендлер. Повесть о настоящем Человеке" - 20 мин.
 3. Обсуждение Мишны Санхедрин - 10 мин.
 4. Итог- 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложение 1:
9. Приложение 2: Ирена Сендлер. Повесть о настоящем Человеке
10. Приложение 3: Мишна, Трактат Санхедрин 10:5
 1. ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 8: "История Холокоста (Шоа)" – 4 часа

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Во время Холокоста коренное население разных стран относилось к евреям по-разному - от безразличия до враждебности. Большинство равнодушно наблюдало за тем, как их бывших соседей арестовывали и убивали. Были такие, которые сотрудничали с нацистами, другие наживались за счет отобранного еврейского имущества. Но и в жестоком безнравственном мире оставались еще чистые люди. Именно эти немногие с удивительным мужеством сохраняли лучшие человеческие качества.

В Иерусалиме на Горе памяти расположен мемориальный комплекс жертв нацизма и героев сопротивления Яд ва-Шем. Вершину горы опоясывают ряды вечнозеленых деревьев, и под каждым из них помещена табличка с именем человека, который с риском для жизни и безвозмездно спасал евреев в годы Катастрофы. Специальная комиссия при Яд ва-Шем утверждает кандидатуры, выдает почетную грамоту "Праведника народов мира", награждает медалью с надписью: "Кто спасает одну жизнь – спасает весь мир".

Более 20 тыс. людей разных национальностей из многих стран получили звание "Праведник народов мира". На весь мир известны имена людей, которые спасли сотни и тысячи евреев: шведский дипломат в Венгрии Рауль Валленберг, немецкий бизнесмен Оскар Шиндлер, латышский портовый грузчик Янис Липке, польская мед. сестра Ирена Сендлер и другие. Об этих людях написаны книги и сняты фильмы, их именами названы улицы в городах, их лица запечатлены на почтовых марках, некоторым из них поставлены памятники – однако не следует забывать о сотнях малоизвестных или совсем уж неизвестных людей, которые спасали обреченных на уничтожение.

Присвоение звания Праведник народов мира выражает собой стремление жертв отдать дань

уважения людям, вставшим на их защиту во времена преследований и величайшей трагедии. Звание Праведник народов мира в соответствии с определением Закона о Яд Вашем стало широко известным во всем мире, оно является синонимом чести, человеческого героизма и означает победу добра над силами зла.

Признанные Яд Вашем Праведники народов мира – представители разных народов. Единственное, что их объединяет, это человечность и мужество, стремление в жестоких условиях террора сохранить лучшие нравственные качества.

Праведники народов мира составляли неприметное меньшинство в равнодушном, безнравственном мире. Они вступили в явное противоречие с большинством населения оккупированных стран, для которых было характерно безразличное или враждебное отношение к евреям в годы Катастрофы. В отличие от всех остальных, спасители относились к евреям как к равным им людям, на которых распространяется действие обычных нравственных законов.

Сначала большинство спасителей со стороны наблюдали, что происходит с евреями. Очень часто их взгляды менялись от того, что они становились свидетелями депортации или убийства евреев. Некоторые проявляли безразличие на ранних стадиях преследования, когда стали ограничивать права евреев и отбирать их имущество. Но наступал момент, и они решали действовать, не желая переступить какую-то невидимую глазу грань. В отличие от остальных, они не оставались равнодушными к беде своих соседей и не хотели молча соглашаться с действиями, направленными против евреев. Среди них были и такие, которые никогда не испытывали дружеских чувств к евреям и даже, по их собственным признаниям, «не любили» их – они просто не могли равнодушно терпеть пролитие крови человеческих существ.

Цена, которую спасители могли заплатить за свои поступки, часто была очень высока – собственная смерть и смерть близких. Большинство спасителей были обыкновенными людьми. Чаще всего они вовсе не намеревались спасти кого-то и вообще не готовились принимать судьбоносное решение. Они были обыкновенными людьми, наделенными самыми простыми человеческими свойствами, которые в нашей жизни должны служить нам примером.

Равнодушно наблюдать со стороны за бедой евреев являлось нормой поведения, спасти их жизнь – исключением из правил. Сам факт того, что, несмотря на трудности и опасность, нашлись мужественные люди, доказывает, что свобода выбора существует всегда, и что обычные люди, жители оккупированной Европы имели возможность спасти своих сограждан-евреев. Действия Праведников народов мира подтверждают, что каждый человек может изменить мир к лучшему.

По всей территории Яд Вашем высажены деревья, рядом с каждым из них памятная табличка с именем спасителя и страной его проживания. Эти деревья сажали сами спасители или их родные.

По статье "Праведники народов мира" на сайте Яд ва-Шем

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- рассказать о спасении евреев во время войны;
- показать героизм спасателей евреев;
- разобрать на примере праведницы Ирены Сандлер, историю спасения евреев во время Второй Мировой войны;
- разъяснить позицию еврейской традиции к теме "ценность человеческой жизни";
- обсудить нравственные ценности и идеалы, лежащие в основе поведения "праведников народов мира".

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Фотографии и тексты в приложении (см. ниже)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Во время войны большинство людей в Германском Рейхе и на оккупированных территориях проявили либо вражду, либо равнодушие к судьбе евреев. Это развязало руки нацистам и послужило одной из причин гибели 6 млн. евреев.
- Но были люди, которые проявили человечность и, несмотря на собственный страх и угрозы нацистов, спасли тысячи жизней ни в чём не повинных евреев. Их пример укрепляет веру в человека и даёт надежду на будущее человечества.
- Иерусалимский институт по изучению и увековечиванию жертв Катастрофы Яд ва-Шем собирает сведения о спасателях евреев и даёт им звание "Праведник народов мира".

Термины: праведники народов мира, музей Яд ва-шем

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Рассказ учителя о спасении евреев в период Катастрофы- 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель, используя рассказ в "Общей характеристике эпохи", фото материалы в

приложении (см. ниже), небольшой фильм, скачанный с youtube (см. в приложении1), рассказывает о праведниках народов мира. Он пишет на доске термин "праведник народов мира"- нееврей, спасший хотя бы одного еврея, во время Второй Мировой войны.

Разбор статьи из журнала "Ирена Сендлер. Повесть о настоящем Человеке" - 20 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель говорит, что на примере поступка польской медсестры Сандлер он хочет показать героизм спасателей евреев в это страшное время. Он раздаёт статью из газеты, даёт возможность ученикам прочитать текст статьи и начинает работать над вопросами к статье (см. приложение 2).

Обсуждение Мишны Санһедрин - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

После разбора статьи, учитель раздаёт рабочий листок с отрывками из мишны Санһедрин. Он зачитывает текст мишны ученикам и развивает дискуссию с ним на основе вопросов к тексту мишны (см. приложение 3).

Итог- 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: В трактате Мишны "Поучения отцов" (гл. 1, мишна 5) Гилель говорит: "В месте, где нет людей, постарайся быть человеком!"

Праведники народов мира выполнили наставление еврейского мудреца. Они остались людьми в бесчеловечном мире.

Мировая война и Катастрофа была величайшим потрясением для всего человечества, в особенности для еврейского народа, который потерял 6 млн. жизней - треть народа! Спасение евреев было не только спасением ни в чём не неповинных жертв нацистов. Поступки спасателей "праведников народов мира" вселяют в нас веру в человека, дают нам надежду на будущее.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Проект увековечивания памяти "праведников народов мира" в вашем городе.
2. Прочитать об одном праведнике, спасшем евреев во время Второй Мировой войны, и написать о нём полстранички.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://www.youtube.com/watch?v=mPrIq69iRvM&feature=fvsvr> - короткий фильм об аллее праведников народов мира в Музее Яд ва-Шем в Иерусалиме. Продолжительность фильма 1 мин.
2. <http://www1.yadvashem.org/yv/ru/righteous/intro.asp> - о праведниках народов мира.
3. <http://felixkandel.org/index.php/books/57.html> - Ф. Кандель т.5 часть 13 очерк 62-63, часть 14 очерк 67
4. <http://holocaust.ioso.ru/history/25.htm> - о праведниках народов мира.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Документ, который праведник народов мира получает в Музее Яд ва-Шем

Аллея праведников народов мира в Музее Яд ва-Шем

Праведники народов мира спасли тысячи еврейских жизней

--	--	--



Оскар Шиндлер

Германия

Ирена Сандлер

Польша

Рауль Валенберг

Швеция

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ИРЕНА СЕНДЛЕР. ПОВЕСТЬ О НАСТОЯЩЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

12 мая 2008 года в возрасте 98 лет в Варшаве скончалась Ирена Сэндлер, кавалер высшей государственной награды Польши, национальная героиня, заслужившая своей деятельностью во время второй мировой войны почетное звание Праведницы мира от руководства израильского мемориала Холокоста «Яд ва-Шем». Более двух с половиной тысяч евреев в буквальном смысле обязаны ей жизнью: именно столько маленьких обитателей Варшавского гетто спасла от лагерей смерти Ирена Сэндлер.

Она родилась 15 февраля 1910 года на окраине Варшавы в семье врача поляка. Родители с раннего детства внушили дочери мысль о том, что люди делятся на плохих и хороших, независимо от расовой принадлежности, национальности или вероисповедания. И девочка оказалась хорошей ученицей.

Ирене было всего семь лет, когда, заразившись тифом от пациента, умер ее отец и девочка осталась вдвоем с матерью. Некоторое время спустя к ним в дом наведальсь представители местной еврейской общины. Люди были очень благодарны отцу Ирены за бесплатную медицинскую помощь и решили как-то помочь его семье, оставшейся без кормильца. Они предложили платить за образование девочки, пока ей не исполнится восемнадцать. Мать, не понаслышке знавшая о нищете, царившей среди евреев, отказалась от великодушного предложения, но не преминула сообщить о нем дочери. Это произвело на Ирену неизгладимое впечатление.

В 1939 году, когда гитлеровская Германия оккупировала Польшу, Ирене Сэндлер исполнилось тридцать лет. Она устроилась на работу в муниципалитет столицы, где пошла даже на подделку документов, чтобы оказать людям из гетто хоть какую-то материальную поддержку. Два года она тайком носила обитателям Варшавского гетто еду, лекарства и деньги. А в 1940-м, когда неевреям запретили появляться на территории гетто, Ирена с товарищами устроились в варшавское Управление здравоохранения – нацисты опасались возникновения эпидемий и разрешили санитарам контактировать с евреями.

В 1942 году она вступила в ряды польской подпольной Организации помощи евреям – «Зеготы», при содействии которой организовала крупномасштабную акцию по спасению еврейских детей. Подполье подпитывало ее деньгами, а Ирена знала людей в гетто – сочетание этих двух факторов послужило хорошей базой для успеха акции.

Детей выводили через канализацию и подвалы домов, через здание городского суда, примыкавшее одной из сторон к гетто; тех, что постарше, вывозили на телеге в мешках с мусором, совсем маленьких – в сумках для инструментов и под сиденьями трамвая, маршрут которого пролегал по улицам гетто. Малыши в любое время могли заплакать, и один из соратников Ирены, возница телеги, всегда держал при себе собаку: при приближении немцев он наступал псу на лапу и тот заглушал своим воем и лаем детский плач.

Спасенных детей Ирена пристраивала для начала в заслуживающие доверия польские семьи, а потом распределяла по приютам и монастырям. Всю информацию о детях – их старые еврейские и новые христианские имена, имена родителей, местопребывание – она тщательнейшим образом заносила в специальную картотеку. Ирена хранила ее в кувшине, закопанном в саду подруги, справедливо полагая, что когда-нибудь эти бумаги могут стать для спасенных единственным источником информации об их прошлом.

В 1943 году по анонимному доносу Ирена Сэндлер была арестована и приговорена к расстрелу. Но подполье вышло на кого-то из высших гестаповских офицеров, и за умопомрачительную взятку женщину отпустили, официально объявив о ее смерти. Руководство «Зеготы» запретило

Ирене появляться в гетто до самого конца войны, дав ей, как и всем ее подопечным, новое имя.

Много лет после войны Ирена Сендлер прожила в безвестности, и лишь в 1965 году израильский Национальный мемориал Катастрофы и Героизма «Яд ва-Шем», памятуя о заслугах женщины, удостоил ее высшей почести, которую может получить нееврей: внес в списки Праведников мира и пригласил посадить на Аллее Праведников новое дерево.

Ирена смогла посетить Землю обетованную лишь восемнадцать лет спустя, когда в Польше рухнул социалистический режим, – до этого момента женщину не выпускали из страны. «Личное» дерево Ирены Сендлер появилось на Аллее Праведников в 1983 году, в 2003-м она стала кавалером высшей государственной награды Польши – ордена Белого орла, а в 2006-м польский президент и премьер-министр Израиля выдвинули кандидатуру Ирены на соискание Нобелевской премии мира. Ирена Сендлер не стала нобелевским лауреатом – комитет счел ее заслуги недостаточными.

Максим Василенко

Вопросы к статье:

1. Что делала Ирена Сендлер для спасения еврейских детей?
2. Чем грозила помощь евреям в годы войны?
3. Почему она решилась помогать евреям?
4. Как увековечило государство Израиль память об Ирене Сендлер?
5. Чему можем научиться у Ирене Сендлер?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: МИШНА, ТРАКТАТ САННЕДРИН 10:5

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Первый отрывок

... Первый человек Адам был сотворен как единственное в своем роде творение, поэтому каждый убивающий одну душу, разрушает целый мир, а тот, кто спас хотя бы одну душу, спасает целый мир...

Второй отрывок

Любой человек, знающий что-нибудь об убийстве, не должен говорить:

"Какое мне до этого дело?" В Торе (Ваикра гл.5:15) говорится:

"А он, свидетель, увидевший или знавший о преступлении другого человека, если не расскажет об этом, то будет нести этот грех, как будто бы он сам преступник".

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

[К содержанию ↑](#)

1. Что хочет сказать нам Мишна, когда подчёркивает, что Адам был сотворён "единственным в своем роде творением"?
2. Какой смысл скрыт в словах, что спасший одного человека как будто бы спас целый мир?
3. Какая общая мысль связывает первый и второй отрывок мишны? К чему призывает нас мишна?
4. Как оба отрывка связаны с Катастрофой европейского еврейства во Второй Мировой войне и с темой "праведники народов мира"?