



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 04: ПРАЗДНИК СУККОТ – "ВРЕМЯ НАШЕЙ РАДОСТИ"

Содержание

1. Подтемы:
2. Цели занятия (познавательные и воспитательные):
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основная идея урока:
5. Ход урока (кратко)
6. Методические рекомендации по модулированному использованию урока:
7. Ход урока (подробно):
 1. Объяснение преподавателем правил познавательной игры данного занятия
 2. 1-ый этап игры: знакомство с "визитной карточкой" праздника Суккот в Торе и образом его празднования в Библейские времена.
 1. "Визитная карточка" праздника Суккот в Пятикнижии Моше
 2. Праздник Суккот в Библейские времена :
 3. 2-ой этап игры: знакомство с заповедями праздника Суккот в Торе и образом их исполнения: сукка/шалаш/, арбаа миним/четыре вида растений/.
 1. Задание- разминка
 2. Материал для третьей команды
 4. 3-ий этап игры: знакомство с празднованием Суккот в Храме, законами и обычаями празднования Суккот в общине и синагоге и идеями праздника.
 1. Задание- разминка
 2. Материал для первой команды
 3. Материал для третьей команды
 5. 4-ый (заключительный) этап игры: викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала
8. Домашнее задание
 1. Предложения к проведению обсуждений на темы, затронутые при изучении материалов данного занятия
 1. Предлагаемые для обсуждения темы:
9. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Описание праздника Суккот в Пятикнижии Моше и образ его празднования в Библейские времена;
2. Заповеди Торы в отношении праздника Суккот и их исполнение в свете Устного Закона: сукка/шалаш/, арбаа миним/четыре вида растений/;
3. Празднество "черпания воды из источника и возлияния его на жертвенник" в Храме;
4. Законы и обычаи празднования Суккот в общине и синагоге;
5. Понятия, идеи и символы праздника Суккот

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с образом праздника Суккот в Танахе
2. Познакомить учеников с основными законами и обычаями, понятиями, идеями и символами праздника Суккот
3. Приобщить учеников (в игровой форме) к практике празднования Суккот в общине и синагоге и исполнению заповедей праздника
4. Познакомить учеников с празднеством "черпания воды из источника и возлияния его на жертвенник" в Храме;
5. Приобщить учеников к миру понятий, идей и символов праздника Суккот

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана, изображения, используемые на уроке в виде иллюстративного материала; разноцветные карандаши (фломастеры), клеящие карандаши, листы ватмана/картона/; материалы для строительства модели сукки

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

праздник Суккот учит нас (через свои заповеди, обычаи и символы) еврейскому отношению к миру: как бы ни были впечатляющи достижения человеческого разума, именно Бог поддерживает существование человека, природы и всей вселенной, хранит нас и в счастье, и в горе. Он — наша опора, нам следует хранить скромность и признательность Ему, когда удача улыбается нам, и не терять мужества и веры перед лицом несчастья. Урок такой веры (7 дней в шалаше) лежит в основе праздника Суккот – "времени веселья нашего".

ХОД УРОКА (КРАТКО)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Разминка и вступительное слово преподавателя

1. Объяснение преподавателем правил познавательной игры данного занятия
2. 1-ый этап игры: знакомство с "визитной карточкой" праздника Суккот в Торе и образом его празднования в Библейские времена
3. 2-ой этап игры: знакомство с заповедями праздника Суккот в Торе и образом их исполнения: *сукка/шалаш*, *арбаа миним*/четыре вида растений
4. 3-ий этап игры: знакомство с празднованием Суккот в Храме, законами и обычаями празднования Суккот в общине и синагоге и идеями праздника
5. 4-ый (заключительный) этап игры: викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение заданий урока, преподаватель может использовать все задания и материала данного урока, а может опустить часть заданий и материалов (например, разминку во вступительном слове преподавателя; работу с таблицами и изображениями после выполнения заданий каждого этапа игры; часть текстов в материалах командам).

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

h3Разминка и вступительное слово преподавателя (основано на статье раввина Реувена Пятигорского: "Рош-ха-Шана, Йом Кипур, Суккот" http://toldot.ru/tora/articles/articles_233.html?template=83)

Вступительное слово преподавателя: "осенними" принято назвать три еврейских праздника, следующих один за другим в месяце Тишрей: Рош-ха-Шана (он же День Суда), Йом Кипур (День Искупления) и Суккот .

Порядок следования этих праздников установлен Торой и столь привычен, что не вызывает вопросов. Но оказывается, что даже сам этот порядок праздников может нас многому научить. Вашему вниманию предлагается вопрос, который задаёт раввин Реувен Пятигорский, задумываясь о том, почему осенние праздники следуют именно в таком порядке. Итак, **задание разминки:** послушайте внимательно, какой парадокс (нелогичное и противоречивое, на первый взгляд, положение вещей) обнаруживается в этом порядке "осенних праздников" и предложите . ваши объяснения этому установленному порядку

Вот как выглядит эта, на первый взгляд, странность и противоречивость порядка "осенних праздников" в глазах раввина Реувена Пятигорского : "А теперь начнем с парадокса.

Действительно, если посмотреть внимательней, то странной представляется уже последовательность этих праздников. Во-первых, первые две даты (Рош-ха-Шана и Йом Кипур) связаны с идеей суда-возмездия; а раз так, то почему вообще год начинается судом? Суд - это итог, его место - в конце года. Во-вторых, почему сразу после него наступает неожиданный и невозможный для других акт Объединения народа в виде "сидения" в сукке - сооружении, изначально и преднамеренно созданном ненадежно? Вроде, разумней поступать наоборот: сначала демонстрируем единство, сколачивая себе национальный Дом - крепкий и укрытый, потом выполняем остальные ритуалы, а в конце года - Суд, где учету подвергнутся все наши старания по сооружению "крыши" над головой собственного этноса".

Преподаватель выслушивает (и записывает на доске)

ответы учеников о логике в порядке "осенних праздников" и предлагает им объяснения раввина Пятигорского:

"Прошел Йом Кипур, евреи оправданы, или, точнее сказать, прощены, поскольку явно заслуживали большего наказания. И как люди, выигравшие суд, празднуют победу: нас простил Судья-Защитник! Как же после этого мы можем не верить в Его силу, в обещание поддержать нас, в Его близость к нам? Откуда взяться в нас дерзости полагаться исключительно на силу собственных рук, возводящих крепкие стены? Оправданные евреи, приговоренные к жизни, вновь объединяются. Мы не зависим от воли других людей и народов. Побывав на Суде и получив прощение, мы воочию убедились, что зависим только от того, как исполняем волю Творца, а также от Его всепрощающей милости.

Такова причина, почему "осенние праздники" завершаются праздником Суккот. Народ Торы объединяется в единственно возможной для объединения форме - внутри сукки, крыша которой намного прочней всего, что могут сделать человеческие руки. Ибо она - сам Творец мира, на Суде Которого мы только что побывали".

Предлагается сохранить ответы учеников (написанные на доске) на вопрос разминки до конца урока, чтобы сравнить их потом с ответами, которые будут на него даны уже после изучения материала, чтобы оценить, что нового узнали ученики о празднике Суккот.

Преподаватель объявляет тему занятия: "праздник Суккот – время нашей радости"

Объяснение преподавателем правил познавательной игры данного занятия [К содержанию ↑](#)

В начале занятия преподаватель объясняет ученикам правила игры, в рамках которой ученики знакомятся с праздником Суккот и изучают его содержание, историю и традицию его празднования.

В рамках этой игры преподаватель делит учеников на 3 команды. Игра проводится в 4 этапа, в ходе каждого из которых команды изучают один из аспектов праздника Суккот. В рамках каждого из трёх первых этапов команды получают учебный материал (текст и иллюстрации) с вопросами и заданиями к нему. Команды получают от преподавателя за правильные ответы и выполненные задания карточки с картинками, соответствующими (вместе с несоответствующими) теме данного этапа (изображение сукки, арбаа миним/четыре вида растений/ и т.д.) и таблицу с надписями в клетках. Надпись в каждой из клеток этой таблицы соответствует картинке одной из карточек. Командам нужно выбрать картинки, подходящие к надписям в клетках таблицы и вклеить их туда. Команда, правильно заполнившая таблицу (когда каждое изображение вклеено в клетку с соответствующей ему надписью) получает право на строительство одной из стенок импровизированной сукки (например, в качестве такой импровизированной стенки может быть использована школьная парта с прикреплённым к ней с помощью клейкой ленты большим листом ватмана – возможны самые разнообразные варианты в зависимости от инициативы

преподавателя, учеников и имеющихся у школы возможностей). При удачном прохождении первых трёх этапов команды получают право построить 3 "импровизированных стенки" сукки. За удачное выполнение заданий последнего четвёртого этапа (викторина на повторение и закрепление материала данного занятия) команда получает право установить импровизированный схах (в качестве такового могут выступать как ветви деревьев, так и полоски бумаги зелёного цвета). Победителем будет считаться команда, которая первой завершит строительство сукки – трёх стен и схаха.

Если условия занятия не позволяют строительство импровизированной сукки ("в натуральную величину") можно предложить ученикам взамен этого строительство модели сукки из всевозможных подручных материалов.

1-ый этап игры: знакомство с "визитной карточкой" праздника Суккот в Торе и образом его празднования в Библейские времена. [К содержанию ↑](#)

Методическое указание: во время самостоятельной работы команд над материалами и выполнения заданий преподаватель выступает в роли инструктора, помогающего командам, подсказывающего и направляющего их работу.

Материал 1-го этапа:

Названия праздника Суккот, время его наступления, продолжительность его празднования, заповеди праздника, праздники восхождения (паломничества).

После дней Суда, Раскаяния и Искупления приходит пора радости и веселья, время прославления Всевышнего – праздник Суккот. Символом этого перехода являются слова молитвы "Коль

Индрей", с которой начинаются молитвы Йом Кипура: «Свет посеян для праведников, и для чистосердечных – радость». Это значит, что после того, как мы очистили свое сердце раскаянием в Рош-ха-Шана и Йом Кипур, мы достойны провести Суккот в радости.

Чтобы узнать, почему праздник получил это название – праздник Суккот, а также и о других его названиях, об особенностях времени его празднования, о его заповедях и о многих других поучительных вещах, связанным с этим праздником, давайте обратимся к Пятикнижью Моше – первоисточнику заповедей этого и других еврейских праздников

Задание 1: прочитайте внимательно приводимые ниже фрагменты из Пятикнижия Моше, рассказывающие о празднике Суккот, ответьте на вопросы и выполните задания (приводимые ниже) по тексту.

"Визитная карточка" праздника Суккот в Пятикнижии Моше

Книга "Ваикра/Левит", 23

И ГОВОРИЛ БОГ, ОБРАЩАЯСЬ К МОШЕ, ТАК: /34/ "СКАЖИ СЫНАМ ИЗРАИЛЯ ТАК: В ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СЕДЬМОГО МЕСЯЦА ЭТОГО - ПРАЗДНИК СУКОТ, СЕМЬ ДНЕЙ БОГУ. /35/ В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ - СВЯЩЕННОЕ СОБРАНИЕ: НИКАКОЙ РАБОТЫ НЕ ДЕЛАЙТЕ. /36/ СЕМЬ ДНЕЙ ПРИНОСИТЕ ОГНЕПАЛИМЫЕ ЖЕРТВЫ БОГУ; В ВОСЬМОЙ ДЕНЬ - СВЯЩЕННОЕ СОБРАНИЕ БУДЕТ У ВАС, И ПРИНОСИТЕ ОГНЕПАЛИМЫЕ ЖЕРТВЫ БОГУ; ПРАЗДНИЧНОЕ СОБРАНИЕ ЭТО, НИКАКОЙ РАБОТЫ НЕ ДЕЛАЙТЕ. /37/ ВОТ ПРАЗДНИКИ БОГА, КОТОРЫЕ ВЫ НАЗНАЧИТЕ ДЛЯ СВЯЩЕННЫХ СОБРАНИЙ, ЧТОБЫ ПРИНОСИТЬ ОГНЕПАЛИМЫЕ ЖЕРТВЫ БОГУ, ЖЕРТВУ ВСЕСОЖЖЕНИЯ И ХЛЕБНЫЙ ДАР, ЖЕРТВЫ И ВОЗЛИЯНИЯ, КАЖДОЕ В СВОЙ ДЕНЬ, /38/ СВЕРХ СУБОТ БОГА, И СВЕРХ ДАРОВ ВАШИХ, И СВЕРХ ВСЕХ ОБЕТОВ ВАШИХ, И СВЕРХ ДОБРОВОЛЬНЫХ ДАРОВ ВАШИХ, КОТОРЫЕ БУДЕТЕ ВЫ ПРИНОСИТЬ БОГУ. /39/ НО В ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СЕДЬМОГО МЕСЯЦА, КОГДА СОБИРАЕТЕ ВЫ ПЛОДЫ ЗЕМЛИ, ПРАЗДНУЙТЕ ПРАЗДНИК БОГА СЕМЬ ДНЕЙ: В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПОКОЙ И В ВОСЬМОЙ ДЕНЬ ПОКОЙ. /40/ И ВОЗЬМИТЕ СЕБЕ В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПЛОД ДЕРЕВА ВЕЛИКОЛЕПНОГО, ВЕТВИ ПАЛЬМОВЫЕ И ОТРОСТКИ ДЕРЕВА ГУСТОЛИСТВЕННОГО, И ВЕРЬ РЕЧНЫХ, И РАДУЙТЕСЬ ПРЕД БОГОМ, ВСЕСИЛЬНЫМ ВАШИМ, СЕМЬ ДНЕЙ. /41/ И ПРАЗДНУЙТЕ ЭТОТ ПРАЗДНИК БОГУ СЕМЬ ДНЕЙ В ГОДУ: ЭТО - ВЕЧНОЕ УСТАНОВЛЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ ВАШИХ; В СЕДЬМОМ МЕСЯЦ ПРАЗДНУЙТЕ ЕГО. /42/ В ШАЛАШАХ ЖИВИТЕ СЕМЬ ДНЕЙ; КАЖДЫЙ ЖИТЕЛЬ СТРАНЫ В ИЗРАИЛЕ ДОЛЖЕН ЖИТЬ В ШАЛАШЕ, /43/ ДАБЫ ЗНАЛИ ПОКОЛЕНИЯ ВАШИ, ЧТО В ШАЛАШАХ ПОСЕЛИЛ Я СЫНОВ ИЗРАИЛЯ, КОГДА ВЫВЕЛ ИХ ИЗ СТРАНЫ ЕГИПЕТСКОЙ. Я - БОГ, ВСЕСИЛЬНЫЙ ВАШ". /44/ И ОБЪЯВИЛ МОШЕ О ПРАЗДНИКАХ БОГА СЫНАМ ИЗРАИЛЯ.

Книга "Шемот/Исход", 23

ТРИ РАЗА В ГОДУ СПРАВЛЯЙ ПРАЗДНИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МНЕ. /15/ ПРАЗДНИК ОПРЕСНОКОВ СОБЛЮДАЙ: СЕМЬ ДНЕЙ ЕШЬ ОПРЕСНОКИ, КАК Я ПОВЕЛЕЛ ТЕБЕ, В ТОМ МЕСЯЦЕ, КОГДА ЯЧМЕНЬ КОЛОСИТСЯ, - ИБО ТОГДА ВЫШЕЛ ТЫ ИЗ ЕГИПТА; И ПУСТЬ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕД ЛИЦО МОЕ С ПУСТЫМИ РУКАМИ. /16/ И СОБЛЮДАЙ ПРАЗДНИК ЖАТВЫ ПЕРВЫХ ПЛОДОВ ТРУДА ТВОЕГО, СБОРА ТОГО, ЧТО ПОСЕЯЛ ТЫ В ПОЛЕ, И ПРАЗДНИК СБОРА УРОЖАЯ В КОНЦЕ ГОДА, КОГДА УБЕРЕШЬ С ПОЛЯ ВЫРАЩЕННОЕ ТРУДАМИ ТВОИМИ. /17/ ТРИ РАЗА В ГОДУ ДА ПРЕДСТАНЕТ ВСЯКИЙ МУЖЧИНА ИЗ ВАС ПРЕД ЛИЦОМ ВЛАДЫКИ ВСЕЛЕННОЙ, БОГА. /18/ НЕ РЕЖЬ ПРИ КВАСНОМ ЖЕРТВЫ МОЕЙ, И ДА НЕ ОСТАНЕТСЯ ЖИР ПРАЗДНИЧНОЙ ЖЕРТВЫ МОЕЙ ДО УТРА.

Книга "Шемот/Исход", 34

И ПРАЗДНИК ШАВУОТ СОБЛЮДАЙ, ПРАЗДНИК ПЕРВИНОК, КОГДА НАЧНЕШЬ ЖАТВУ ПШЕНИЦЫ, И ПРАЗДНИК СБОРА УРОЖАЯ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ГОДА К ЗИМЕ. /23/ ТРИ РАЗА В ГОДУ ПУСТЬ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ МУЖЧИНЫ ТВОИ ПРЕД ЛИЦО ГОСПОДА, БОГА, ВСЕСИЛЬНОГО БОГА ИЗРАИЛЯ

Книга "Дварим/Второзаконие", 16:

ПРАЗДНИК СУКОТ СОВЕРШАЙ СЕМЬ ДНЕЙ, КОГДА УБЕРЕШЬ С ГУМНА ТВОЕГО И ИЗ ВИНОДЕЛЬНИ ТВОЕЙ. /14/ И РАДУЙСЯ В ПРАЗДНИК ТВОЙ, ТЫ, И СЫН ТВОЙ, И ДОЧЬ ТВОЯ, И РАБ ТВОЙ, И РАБЫНЯ ТВОЯ, И ЛЕВИТ, И ПРИШЕЛЕЦ, И СИРОТА, И ВДОВА, КОТОРЫЕ ВО ВРАТАХ ТВОИХ. /15/ СЕМЬ ДНЕЙ ПРАЗДНУЙ БОГУ, ВСЕСИЛЬНОМУ ТВОЕМУ, НА МЕСТЕ, КОТОРОЕ ИЗБЕРЕТ БОГ, ИБО ПОШЛЕТ ТЕБЕ БОГ, ВСЕСИЛЬНЫЙ ТВОЙ, БЛАГОСЛОВЕНИЕ ВО ВСЕХ ПЛОДАХ ТВОИХ И ВО ВСЯКОМ ДЕЛЕ РУК ТВОИХ, И БУДЕШЬ ТЫ ТОЛЬКО РАДОВАТЬСЯ. /16/ ТРИ РАЗА В ГОДУ ПУСТЬ ПРЕДСТАНЕТ КАЖДЫЙ МУЖЧИНА У ТЕБЯ ПРЕД БОГОМ, ВСЕСИЛЬНЫМ ТВОИМ, НА МЕСТЕ, КОТОРОЕ ОН ИЗБЕРЕТ: В ПРАЗДНИК ОПРЕСНОКОВ, И В ПРАЗДНИК ШАВУОТ, И В ПРАЗДНИК СУКОТ. И ПУСТЬ НЕ ПРЕДСТАЮТ ПРЕД БОГОМ С ПУСТЫМИ РУКАМИ: /17/ КАЖДЫЙ ПУСТЬ ПРИНЕСЕТ, СКОЛЬКО ОН МОЖЕТ, ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ БОГА, ВСЕСИЛЬНОГО ТВОЕГО, КОТОРОЕ ОН ДАЛ ТЕБЕ.

Вопросы, общие для всех команд:

Вопрос 1: какие названия даёт Тора этому празднику?

Вопрос 2: когда наступает этот праздник?

Вопрос 3: какова продолжительность его празднования?

Вопрос 4: какие заповеди этого праздника упоминаются в этих фрагментах?

Предлагаемые ответы:

Ответ 1: Праздник кущей /шалашей/ - Суккот (на иврите) - Книга "Ваикра/Левит", 23:35; праздник сбора плодов - хаг ха-Асиф (на иврите) - Книга "Шемот/Исход", 23:16; регель –

праздник восхождения/паломничества/ в Иерусалим – один из *шалаш регалим* (Песах, Шавуот, Суккот) - Книга "Дварим/Второзаконие/", 16:16; праздник Господень - Книга "Ваикра/Левит", 23:39

Ответ 2: праздник Суккот наступает 15-го числа месяца Тишрей – через 4 дня после праздника Йом Кипур.

Ответ 3: продолжительность праздника Суккот – 7 дней – с 15-го по 21-ое число месяца



Тишрей

Ответ 4: в приводимых выше фрагментах из Торы упоминаются следующие заповеди праздника Суккот: **живут в сукке, приносят праздничную жертву, берут в руки арбаа миним/четыре вида растений/.**

Задание первой команде: найдите в этих фрагментах упоминания о времени наступления этого праздника, подчеркните их цветным карандашом и укажите, сколько дней отделяют праздник Суккот от предшествующего ему праздника?

Задание второй команде: найдите в этих фрагментах упоминания основного названия этого праздника, подчеркните его цветным карандашом и укажите, с каким событием связан этот праздник?

Задание третьей команде: найдите в этих фрагментах упоминания заповедей этого праздника, подчеркните их цветным карандашом и укажите, какая важная заповедь объединяет этот праздник с двумя другими праздниками – Песах и Шавуот?

Праздник Суккот в Библейские времена :

Вот как описывает рав Элияху Ки-Тов в своей «Книге нашего наследия» радость и воодушевление, характерные для праздника Суккот:

Все действия, связанные с праздником Суккот, совершались с особой радостью и воодушевлением, ибо радоваться в эти дни – особая заповедь Торы. Это слово радость, веселье (на иврите *симха*) Тора ни разу не использовала при описании праздника Песах – "время нашего освобождения", и только один раз – говоря о празднике Шавуот – "время дарования Торы". Зато, говоря о празднике Суккот, Тора трижды употребляет это слово: "и веселитесь перед Господом, Богом вашим, семь дней" (Ваикра, 23); "И веселись в праздник твой ты и твой сын, и твоя дочь, и твой раб, и твоя рабыня, и левит, и пришелец, и сирота, и вдова, которые во вратах твоих" (Дварим, 16).

Посмотрим теперь на рассказ о праздновании Суккот в Библейские времена:

Во времена Первого Храма

Книга Мелахим I, 8:1-2

/1/ТОГДА СОБРАЛ ШЛОМО СТАРЕЙШИН ИЗРАИЛЯ И ВСЕХ ГЛАВ КОЛЕН, ВОЖДЕЙ ОТЧИХ ДОМОВ СЫНОВ ИЗРАИЛЯ, И ПРИШЛИ ОНИ К ЦАРЮ ШЛОМО В ИЕРУСАЛИМ, ЧТОБЫ ПЕРЕНЕСТИ КОВЧЕГ СОЮЗА БОГА ИЗ ГОРОДА ДАВИДА, ОН ЖЕ СИОН. /2/ И СОБРАЛИСЬ К ЦАРЮ ШЛОМО ВСЕ МУЖИ ИЗРАИЛЯ В МЕСЯЦЕ ЭЙТАНИМ, ОН ЖЕ МЕСЯЦ СЕДЬМОЙ, В ПРАЗДНИК.

Во времена Второго Храма

В эпоху Второго Храма каждый праздник проходил в особенной, только ему присущей торжественной обстановке. Если, например, праздник Песах носил характер семейной сплочённости, то праздник Суккот отличался массовыми шествиями в Иерусалим и особенными, только для него характерными, торжественными празднествами в Храме – "празднествами виночерпия".

Книга

(13) А на второй день у Эзры, писца, собрались главы семейств всего народа, священники и Левиты, чтобы понять слова Торы. (14) И нашли они написанным в Торе то, что приказал Господь через Моше, – чтобы в праздник седьмого месяца жили сыны Израиля в куцах (шалашах). (15) И (послали) возвестить и провозгласить во всех городах их и в Иерусалиме, сказав: "Выйдите на гору и принесите ветви оливы, и ветви масличного дерева, и ветви мирта, и ветви пальмовые, и ветви миртовых деревьев, чтобы сделать кущи (шалашаши), как было написано". (16) И вышли люди, и принесли, и сделали себе кущи (шалашаши), – каждый на крыше своей и во дворах своих, и во дворах дома Божьего, и на площади у Водных ворот, и на площади у ворот Эфраима. (17) И вся община возвратившихся из изгнания сделала кущи (шалашаши), и поселились они в куцах (шалашах), как не делали сыны Израиля со времен Иеёшуа бин-Нуна до того дня. И веселье было очень большое. (18) И читал он (Эзра) книгу Торы Божьей каждый день, с первого до последнего дня, и праздновали они семь дней; а на восьмой день было праздничное собрание в соответствии с законом.

Так пишет об особой торжественности и важности этого праздника современный исследователь еврейской традиции Ш.Сафрай: «Название праздника Суккот просто именем "праздник", принятое в еврейской традиции после разрушения Храма, берёт начало в Книгах Библии, датированных начальной эпохой Второго Храма, как это написано в книгах "Хроник" ("Паралипоменон") и в книге Нехемия. Из них мы узнаем об особой торжественности и величии, сопровождавших именно этот праздник отличавшийся весельем праздник в эпоху Второго Храма.»

Иосиф Флавий в своих исторических хрониках свидетельствует, что у евреев праздник Суккот проводится как наиболее святой и значительный по своей важности.

Задание первой команде: а) нарисовать символ заповеди, которая несколько раз упоминается в Торе и отличает характер празднования Суккот от других еврейских праздников (подсказка: эта заповедь напрямую связана с областью чувств)

б) придумайте и представьте классу короткую сценку - пантомиму, иллюстрирующую каждый из трёх осенних праздников (Рош-ха-Шана /Новый Год/День Суда, Йом Кипур /День Искупления/ и Суккот)

Задание второй команде: а) нарисовать символ заповеди, давшей название празднику;

б) придумайте и представьте классу короткую сценку-пантомиму, иллюстрирующую важную заповедь, которая объединяет праздники Песах, Шавуот и Суккот в одну группу праздников (подсказка: Иерусалим).

Задание третьей команде: а) нарисовать символ, иллюстрирующий важную заповедь, которая объединяет праздники Песах, Шавуот и Суккот в одну группу праздников (подсказка: Иерусалим); б) найти общий для праздников Песах, Шавуот и Суккот момент, связанный с сельскохозяйственными работами в Земле Израиля и придумать короткую сценку-пантомиму, иллюстрирующую этот символ.

Команды представляют свои сценки-пантомимы перед всем классом.

После того, как команды справились со своими **вопросами и заданиями**, им предлагается вставить приводимые ниже изображения в соответствующие им клетки следующей таблицы:

Сезон года, который наступает сразу после праздника Суккот	Знак зодиака, соответствующий месяцу, в который наступает этот праздник	Число месяца, когда наступает это праздник	Сельскохозяйственные работы, связанные с этим праздником	Событие в еврейской истории (отражённое в приводимых выше источниках), с которым связано празднование этого праздника
--	---	--	--	---

Пример заполнения таблицы

Сезон года, который наступает сразу после праздника Суккот	Знак зодиака, соответствующий месяцу, в который наступает этот праздник	— Число и месяц, когда наступает это праздник	Сельскохозяйственные работы, связанные с этим праздником	Событие в еврейской истории (отражённое в приводимых выше источниках), с которым связано празднование этого праздника
--	---	--	--	---

В завершении этого этапа команда, правильно заполнившая таблицу (когда каждое изображение вклеено в клетку с соответствующей ему надписью) получает право на строительство одной из стенок импровизированной *сукки*.

Преподаватель подводит итоги изучения "**визитной карточки**" праздника Суккот в Торе и образа его празднования в Библейские времена:

1. Праздник Суккот, наступающий 15 числа месяца Тишрей является точкой пересечения двух центральных магистралей (линий) еврейского календаря

С одной стороны, он является третьим из цикла "осенних праздников", связанных с началом года согласно летоисчислению от Сотворения мира: Рош-ха-Шана /Новый Год и День Суда Йом Кипур /День Искупления/ Суккот. В этом тройке осенних праздников праздник Суккот выражает то, что после дней Суда, Раскаяния и Искупления приходит пора радости и веселья, время прославления Всевышнего.

С другой стороны, праздник Суккот завершает цикл праздников, которые в еврейской традиции называются праздниками "*шаллош регалим*" - три паломнических праздника (праздника восхождения) — собирательное название праздников Песах, Шавуот, Суккот, в которые, согласно предписанию Торы, следовало совершать восхождение (паломничество) в Иерусалим (*Алия ле-Регель*) и приносить жертвы в Храме (Исх. 23:17; Втор. 16:16–17).

2. Завершение цикла праздников восхождения праздником Суккот выражает последовательность событий еврейской истории: Исход из Египта, дарования Торы, хождение по пустыне и вступление в Землю Обетованную /Эрец-Исраэль под защитой Божьего Управления. Здесь получает своё выражение историческая основа – события еврейской истории, с которыми связаны эти праздники.

3. Историческое содержание этой тройки праздников - "*шалаш регалим*" /праздников восхождения в Иерусалим/ сочетается с другим содержанием этих праздников, связанным с сельскохозяйственным годом в Земле Израила и событиями этого года. Песах (и дни отсчёта *омера*) связан со сбором первинков урожая ячменя, Шавуот – со сбором урожая пшеницы, а Суккот – завершением сельскохозяйственного года – последней жатвой и сбором урожая плодов.

Хаг ha-Асиф — сельскохозяйственное название праздника Суккот. Это название связано с третьим сельскохозяйственным периодом — временем сбора урожая, когда празднуется Суккот (*асиф* на иврите — "сбор урожая"). Аналогично этому Песах называется *авив* (праздник незрелых колосьев), Шавуот — *кацир* (праздник жатвы).

4. Основное название праздника - Суккот /шалаша (кущи), ибо в эти дни заповедано жить в сукке /шалаше/. Сукка является объединяющим символом этого праздника, выражающим основные идеи этого праздника.

5. Кроме центральной заповеди праздника – заповеди сукки, другой отличительной особенностью праздника и характера его празднования является заповедь радоваться/веселиться/ - Тора трижды употребляет это слово: "и веселитесь перед Господом, Богом вашим, семь дней" (Ваикра,23). Поэтому праздник Суккот получил в еврейской традиции имя "время нашего веселья" - все действия, связанные с праздником Суккот, совершались с особой радостью и воодушевлением.

2-ой этап игры: знакомство с заповедями праздника Суккот в Торе и образом их исполнения: *сукка/шалаш, арбаа миним/четыре вида растений*.

[К содержанию ↑](#)

Задание- разминка

командам в начале 2-го этапа: ученикам предлагается задать вопросы, касающиеся исполнения заповеди о сукке. Преподаватель даёт командам пример такого вопроса (из приводимых ниже): каковы должны быть размеры (ширина, высота) кашерной *сукки* – минимальные, максимальные? Каков порядок её постройки? Сколько стенок должно быть у *сукки*? Что включает в себя предписываемое проживание в сукке? (Предполагается, что основные направления ожидаемых от учеников вопросов будут касаться двух областей, связанных с этой заповедью, - строительства *сукки* и проживания в ней).

После того, как команды представили свои вопросы о сукке и преподаватель записал их на доске, преподаватель даёт командам следующее **задание**: внимательно прочитайте ещё раз фрагмент из книги Нехемия 8: 13-18 (с которым команды познакомились в рамках первого этапа игры) и указать, какие детали законов о постройке *сукки* и проживания в ней мы узнаём из этого фрагмента

Предполагаемый ответ: из фрагмента книги Нехемия, рассказывающего о праздновании Суккот изгнанниками, вернувшимися из вавилонского пленения, мы узнаём о том, в каких местах строились *суккот/шалаша* (" каждый на крыше своей и во дворах своих, и во дворах дома Божьего, и на площади у Водных ворот, и на площади у ворот Эфраима") и какие материалы использовались для строительства этих шалашей ("ветви оливы, и ветви масличного дерева, и ветви мирта, и ветви пальмовые, и ветви миртовых деревьев").

Преподаватель задаёт командам следующий **вопрос**: откуда же мы знаем детали законов о постройке *сукки* и проживания в ней

Преподаватель объясняет, что заповедь о постройке *сукки/шалаша* и проживания в ней мы учим из Письменной Торы, но детали этих законов мы учим из Устной Торы.

Команды получают материалы, знакомящие учеников с заповедями праздника Суккот в Торе и образом их исполнения: *сукка/шалаш, арбаа миним/четыре вида растений*. Вместе с этими учебными материалами команды получают вопросы и задания по ним, за правильное исполнение которых команды получают от преподавателя карточки с картинками, соответствующими (вместе с несоответствующими) темам данного этапа (изображение *сукки, арбаа миним/четыре вида растений* и т.д.) и таблицу с надписями в клетках. Как и на предыдущем этапе, в завершении этого этапа команда, правильно заполнившая таблицу (когда каждое изображение вклеено в клетку с соответствующей ему надписью) получает право на строительство следующей стенки импровизированной *сукки/шалаша*.

h4Материал для первой команды (основан на материалах из книги Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия" и брошюры "Осенние праздники" под редакцией П.Полонского издательства "Маханаим"):

Заповедь о сукке; постройка сукки

Написано в Торе (*Ваикра*, 23): «В шалашах/*суккот*/ живите семь дней; каждый коренной житель в Израиле должен жить в шалашах/*суккот*/, дабы знали ваши поколения, что в шалашах/*суккот*/ поселил Я сынов Израиля, когда вывел их из Египта».

Некоторые из мудрецов говорят, что Всевышний построил им настоящие *шалаша/суккот*/. Другие утверждают, что Он окружил их облаками Славы: одно под ногами, вместо почвы, одно над головой, чтобы отбрасывать тень, еще четыре – со всех четырех сторон света, а седьмой – впереди, чтобы указывать путь. Все сыны Израиля укрылись в этой сукке, образованной облаками Славы.

И то, и другое мнение – слова Бога Живого. Сперва Он сделал им настоящие шалаши/*суккот*/, а потом – в награду за то, что они добровольно оставили свои дома в Египте, пошли за Ним в пустыню и поселились в непрочных шалашах, – окружил их Всевышний облаками Славы.

Бог сделал евреям шалаши. Но почему бы Ему не сделать для них другое чудо: "нормальные" дома? Разве это было бы для Него трудно? Но Всевышний специально поселил евреев в шалашах, во временных и ненадежных жилищах, чтобы знало поколение Исхода, что только присутствие Бога в нашем жилище делает его надежным домом, как сказано в Псалмах: "Если Бог не создает дома, то напрасно трудятся строители" (Теиллим 127:1). По Своему усмотрению переворачивает Он дома нечестивых - Содом и Гомору - и по своему желанию дает нормальную и безопасную жизнь в шалашах.

Основа египетского отношения к миру - опора на свою собственную материальную силу. Египет, обожествляя власть и силу, был "центром антидуховности". Поколение Исхода находилось под сильным влиянием египетской культуры и системы ценностей. В таком состоянии евреи не могли быть удостоены получения Торы, и потому было недостаточно лишь физически вывести их из рабства; необходимо было преподать народу Израиля хотя бы основные начала духовности. Ощутить ненадежность опоры на материальную силу, с началом Исхода Израиль должен был полностью положиться на Бога. И он прошел трехдневный путь за один день: "Из Рамсеса в Суккот" - из надежных домов фараона в шалаши. И с этого момента евреи перешли навсегда под власть Бога. Это и говорит нам Тора, описывая причины праздника всего лишь одной фразой: "В шалашах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской. Я - Бог, Господь ваш" (Ваикра 23:43).

Итак, в праздник Суккот евреи на неделю покидают свои дома и живут в шалашах в память о происшедшем при выходе из Египта.

Для того чтобы ваш шалаш был «кашерным» — то есть, соответствовал требованиям, которые предъявляет Тора, необходимо выполнение ряда условий.

Сукка должна быть построена под открытым небом, не под навесом и не под густым деревом, в чистом месте, желательно в частном владении. Можно исполнить заповедь *сукки* в чужой *сукке*, но нельзя исполнить ее в краденой *сукке*. Сначала воздвигают её стены. В крайнем случае, достаточно, чтобы настоящих стен было две, а третья - доской шириной не менее 10 см (*тефах*). Длина и ширина «*сукки*» должны быть не менее 70 см (7 *тфахим*), а высота ее от земли до «*схаха*» (крыши из веток) — не менее 80 см и не более 10 м. Человек, проживающий в *сукке*, высота которой более 10м, не ощущает, что он находится в *сукке*, и в таком случае, *сукка* перестаёт терять своё предназначение – быть "временным жилищем" в память о шалашах при выходе из Египта. Хотя высота *сукки* имеет и верхний (10м, или двадцать локтей) и нижний (десять *тфахим*) пределы, длина и ширина ее имеют только нижний предел — семь *тфахим*). Даже *сукка*, длина и ширина которой — сто локтей, кашерна, если *схах* ее сделан, как положено.

Наши мудрецы сказали: "Весь Израиль достоин сидеть в одной *сукке*".

Как строят *сукку*? Сначала возводят стены, а затем покрывают их *схахом* (кровлей). Если вначале были установлены подпорки под кровлю *сукки*, соединены сверху балками и покрыты кровлей, а лишь затем возведены стены, то построенная таким образом *сукка* также некашерна, ибо сначала необходимо построить стены и лишь после этого — крышу. Однако если балки, на которые положат кровлю, имеют ширину более ладони (около 8 см), то, хотя они еще не заменяют стен, на них уже можно класть *схах*.

Стены *сукки* могут быть сделаны из любого материала; важно только, чтобы они могли устоять, когда дует обычный для этих мест ветер.

Основной элемент *сукки* - *схах* - должен состоять из растений — но обязательно из сорванных, срезанных или срубленных. Нельзя использовать как *схах* ветки дерева или кустарника, растущего из земли. Иногда также использовать в качестве *схаха* циновки — однако они должны быть сделаны специально для *схаха* и их нельзя использовать для иной цели. Итак, для *схаха* годится только то, что растет из земли, полностью вырвано из нее и никогда не было использовано с какой-либо целью.

Нужно позаботиться, чтобы *схах* был густым — чтобы внутри *сукки* тени было больше, чем солнца. То есть, чтобы в полдень, когда солнечные лучи падают почти отвесно, тени внутри *сукки* должны быть больше, чем солнечных зайчиков (*сукка* должна напоминать жилище). Нельзя, однако, делать *схах* слишком плотным: необходимо, чтобы ночью сквозь щели в *схахе* проглядывали звезды и проходил дождь (*сукка* - не постоянный дом). Стоит помнить правило: если в *сукке* солнца больше, чем тени — она непригодна, но если сквозь *схах* не видно звезд — *сукка* кашерна.

Сукку принято, по мере возможности, украшать. Слова Торы «Это — Бог мой, и я прославлю Его» мудрецы наши истолковывают так: прославляй Бога, стараясь исполнять заповеди как можно красивее. То есть постарайся, чтобы твоя «*сукка*» была красивой, чтобы у тебя был прекрасный «*талит*», и т. п. Есть обычай украшать *сукку* теми семью видами плодов, которыми славится Страна Израиля, красивыми картинками, на которых написаны связанные с праздником Суккот цитаты из Танаха и перечислены *ушпизин* (речь о них пойдет ниже), занавесями и т. п.

Заповедь *сукки* относится ко всем дням Праздника, поэтому, если *сукка* сломалась или вы не успели построить ее до Праздника, можно строить ее в промежуточные дни Праздника (Холь ha-Моэд), но, конечно, не в первые два дня Суккота (в Израиле - один), когда работать запрещено. К *сукке* надо относиться с почтением, и даже после Праздника нельзя пренебрежительно относиться к материалу, из которого *сукка* была сделана.

Итак, законы постройки *сукки* учат нас, что же такое *сукка*: это жилище, которое должно отвечать требованиям человеческого жилья, но при этом быть только временным жилищем и обязательно отличаться от жилища, предназначенного для постоянного проживания. Такое временное

человеческое жилище должно не только символизировать, но и помочь нам прочувствовать переход из жилища, обеспечивающего комфорт и безопасность, в жилище в "естественных условиях" с минимумом комфорта и безопасности. *Сукка* – позволяет нам укрепиться в вере в Хозяина Мира (по милости Которого шалаш может стать надёжнее железобетона и подарить проживающему в нём первозданную радость) и выдержать испытание в этой вере.

Вопросы и задания первой команде по материалу о заповеди сукки:

Вопрос 1: зачем мы строим шалаши/суккот/?

Предполагаемый ответ: мы строим шалаши/суккот/в память о происшедшем при выходе из Египта, чтобы исполнить сказанное в Торе (*Ваикра*, 23): «В шалашах/суккот/ живите семь дней; каждый коренной житель в Израиле должен жить в шалашах/суккот/, дабы знали ваши поколения, что в шалашах/суккот/ поселил Я сынов Израиля, когда вывел их из Египта».

Вопрос 2: важен ли порядок в постройке *сукки* (пол, стены, крыша) и какой порядок постройки удовлетворяет требования к постройке, а какой делает *сукку* некашерной?

Предполагаемый ответ: порядок постройки *сукки* важен и даже критичен – сначала возводят стены, и лишь после этого покрывают их *схахом* (кровлей). *Сукка*, кровля которой была положена раньше, чем построили её стены, некашерна.

Вопрос 3: какая часть *сукки* является самой главной в ней?

Предполагаемый ответ: главной частью *сукки* является *схах* – её кровля, ибо сама *сукка* получила своё название от названия кровли – *схах*.

Вопрос 4: какая разница между материалом, пригодным для стен *сукки*, и материалом, пригодным для её кровли?

Предполагаемый ответ: разница между материалом, пригодным для стен *сукки*, и материалом, пригодным для её кровли, в том, что для постройки стен любой материал (лишь бы выдерживал ветер, встречающийся в этих местах) пригоден, а для *схаха* годится только то, что растёт из земли, полностью вырвано из нее и никогда не было использовано с какой-либо целью.

Задание 1: придумать и представить классу сценку-пантомиму, иллюстрирующую правильный (сначала стены, затем кровля) и неправильный порядки постройки *сукки*.

Задание 2: поставьте правильный знак (из предложенных ниже), соответствующий одному из условий кашерности *сукки*

Схах шалаша должен быть такой, чтобы тень внутри *сукки* была....солнечного пространства внутри *сукки* (света солнечных зайчиков внутри *сукки*)

Возможные варианты знаков соотношения между тенью и светом в *сукке*: < > =

нарисовать картинку, иллюстрирующую правило о соотношении тени и света в *сукке*.

После того, как первая команда справилась со своими **вопросами и заданиями**, ей предлагается вставить приводимые ниже изображения в соответствующие им клетки следующей таблицы:

Материалы, которые можно использовать в качестве <i>схаха</i> – кровли <i>сукки</i>	Правильный порядок постройки <i>сукки</i>	В <i>сукке</i> должно быть больше ..., чем...	<i>Сукка</i> не должна быть высокой как небоскрёб - высота ее от земли до « <i>схаха</i> » (крыши из веток) — должна быть не более 10 м	Комфорт и безопасность <i>сукки</i> не должны равняться комфорту и безопасности постоянного жилища

h4Материал для второй команды (основан на материалах из книги Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия" и брошюры "Осенние праздники" под редакцией П.Полонского издательства "Маханаим"):

Проживание в *сукке*

Сказано в Торе (книга Ваикра/Левит/ 23:42-43): "В шалашах живите семь дней, всякий еврей должен жить в шалашах, чтобы знали поколения ваши, что в шалашах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской. Я - Бог, Господь ваш".

Письменная Тора не раскрывает и не детализирует, каким именно должно быть проживание в *сукке* и что оно включает в себя. Об этом мы узнаём из Устной традиции. Вот как, например, раскрывает эту заповедь "жить в *сукке*" великий еврейский законоучитель Рамбам:

РАМБАМ, Законы о *сукке* и *лулаве*, 6:5

«Как исполняют заповедь о *сукке*?

Нужно есть и пить, и жить в *сукке* все семь дней,

Как днем, так и ночью, подобно тому, как живут в доме в другие дни года.

И все семь дней пусть считается дом временным жилищем, а *сукка* - постоянным,

Ибо сказано: **"В суккот/шалашах/ живите семь дней" (Ваикра, 23)»**

Тора предписывает жить в сукке семь дней точно так же, как все остальное время человек живет в своем доме.

Что это значит? Следует есть, пить и спать в сукке и встречаться в ней с друзьями. Если случится молиться вне стен синагоги, надо делать это в сукке. Это касается и всех остальных почетных и приятных дел – человек должен заниматься ими в сукке в течение всех семи дней праздника. Лучше всего посвящать свое время занятиям Торой и изучению законов, относящихся к празднику и его заповедям.

Запрещено устраивать *сеуду* за пределами сукки. *Сеуда* – это трапеза, во время которой человек за определенное время съедает хлеба или изделий из теста больше, чем весит яйцо. Перекусить на скорую руку можно и вне сукки. Такой «закусочной» будет считаться, например, случай, когда человек выпил вина или съел хлеба меньше, чем весит яйцо, утолил жажду водой или другими напитками. Обязанность устраивать праздничную трапезу в первый вечер праздника в диаспоре распространяется и на второй вечер (*йом тов шени*). Человек не может сказать: я не собираюсь есть и поэтому не буду сидеть в сукке. Он обязан устроить трапезу, произнести освящающее ее благословение (*кидуш*), а также благословить «Заповедавшего нам жить в сукке» и «Давшего нам дожить до этого дня», даже если он чем-то огорчен и опечален. Что делать, если идет дождь? Если есть основания надеяться, что он скоро кончится, надо подождать час или два. Но если дождь не прекращается или с самого начала ясно, что он зарядил надолго, то надо войти в сукку, благословить трапезу и произнести благословение «Давший нам дожить», не благословляя «Заповедавшего нам жить в сукке», совершить омовение рук, съесть кусочек хлеба величиной с маслину и продолжить трапезу в доме.

Во все остальные дни человек не обязан устраивать трапезу специально для того, чтобы сидеть в сукке. Тем не менее, наши мудрецы говорили, что необходимо устраивать в сукке две трапезы в день, – утром и вечером – а в субботу надо устроить и третью трапезу. Однако если идут дожди или человек чем-то сильно расстроен и опечален, он имеет право этого не делать.

Спать в сукке еще важнее, чем есть в ней. С точки зрения закона даже случайный, непродолжительный сон вне сукки – нарушение. Исключение можно сделать только в местах, где по ночам бывают заморозки. Самое лучшее – построить такую сукку, в которой все члены семьи смогут удобно расположиться на ночлег и жить так же, как обычно. Больной освобожден от заповеди сукки, даже если его болезнь не опасна для жизни. Женщины освобождены от заповеди сукки, однако если они едят в сукке, то должны благословлять «Заповедавшего жить в сукке». Маленькие дети также освобождены от этой заповеди, но отец обязан воспитывать сына с того момента, когда он способен обходиться без матери, то есть приблизительно с пяти лет, и должен приучать его есть в сукке.

В заповеди о сукке сказано (книга Ваикра/Левит/ 23:42-43): "В шалашах живите семь дней, всякий еврей должен жить в шалашах, чтобы знали поколения ваши, что в шалашах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской. Я - Бог, Господь ваш". В Песах обо всем, что касается исхода из Египта, требуется **"помнить"** (Дварим 16:3; Шемот 13:3), - но в Суккот нужно **"знать"**.

Жизнь в сукке, насыщенная и активная, и деятельная призвана научить нас этому "знанию".

Что это за "знание"?

Знание, которое учит преодолевать опасность гордыни. Человек может подумать и сказать, что теперь уж он всего достиг, теперь уж у него все есть, у него есть и материальные достижения и очищение от грехов, духовные достижения, и в историческом плане тоже он вышел из Египта и получил Тору, и ходил по пустыне, он находится на вершине всего. Сукка - шалаш является как бы реакцией, на то, что "я всего достиг", а вот теперь, глядя на дырки в крыше шалаша, понимаешь, что на самом деле ты зависишь от высших сил, ты зависишь от Божественного управления, никакой прочности в твоём существовании нет. Чтобы ты не возгордился достигнув вершины, как в духовном, так и в материальном плане.

Знание того, что праздник Суккот, праздник радости и удовлетворения, недостаточно только вспомнить скитания по пустыне. Нужно перейти от слов к делам, которые придадут этому воспоминанию глубокий эмоциональный оттенок. Вот почему в Суккот недостаточно напоминания: «Дабы знали поколения ваши, что в кущах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской» (*Ваикра*, 23:43), а заповедано: «В кущах живите семь дней; всякий коренной житель в Израиле должен жить в кущах» (там же, 42). Именно «коренной житель» – тот, кто чувствует, что укоренился в Земле Израиля, стал ее постоянным жителем, должен выйти из своего дома и поселиться в сукке, пусть даже в течение нескольких дней, дабы вспомнить и почувствовать скитания по пустыне, ощутить, что все мы – богатый и бедный, благополучный и страждущий – связаны одной судьбой; дабы возвратиться к более высокой духовной действительности и вновь пережить юношескую любовь между Всевышним и Его народом.

Знание, которое учит понять замечательную милость дарования Земли Израиля еврейскому народу. И сидя на своей земле (Земля Израиля), когда наши собственные дома полны запасов, мы вспоминаем проживание в шалашах, когда мы не имели ни своей недвижимости, ни земных продуктов. Таким образом, праздник Суккот – признательность за дарование Земли Израиля.

В связи с этим знанием-вспоминанием об Исходе из Египта и о чудесах заботы Всевышнего о еврейском народе в его скитании по пустыне напрашивается известный вопрос: почему же Тора велит нам праздновать Суккот в Тишрей, а не в Нисане, когда и происходили эти события? Наши учителя дали различные ответы на этот вопрос. Вот ответ, который приводится в кодексе еврейских законов "Орах хаим":

"Суккот же, покров, который раскинул Всевышний для защиты от солнца и зноя, представлял собою Облака Его Славы, окутавшие спасенных. В память об этом нам заповедано строить сукку,

чтобы она напоминала о чудесах и грозных знамениях Исхода. И хотя Исход произошел в Нисане, мы строим сукку в Тишрее. Не как летний навес, дающий тень, что вполне естественно весной, — мы строим сукку осенью, когда никто не устраивает защиты от солнца, когда начинаются дожди и ясно, что мы заняты исполнением заповеди, и ничем иным. В это время года естественный ход вещей заставляет человека переселяться из легкого летнего жилища в настоящее зимнее. А мы покидаем дом и отправляемся в сукку. И тем самым показываем всем, что нам надлежит исполнить приказ Царя, а не свою прихоть".

НЕБЕСНЫЕ ГОСТИ — "УШПИЗИН"

В книге *Зоһар* написано: "Сыны Израиля, покидающие свои дома ради сукки, удостоиваются Божественного присутствия - *Шхины*, и все семь верных друзей Царя спускаются из *Ган Эдена* (рая), чтобы посетить их там, и пользуются их гостеприимством".

Эти семеро — Авраам, Ицхак, Яков, Йосеф, Моше, Аарон, и Давид.

Они гостят у всего Израиля, в каждой сукке, все семь дней праздника, с той только разницей, что каждый день кто-то из них входит первым, а остальные следуют за ним.

Существует обычай, войдя в сукку, прежде пригласить к столу почетных гостей, а лишь затем занять свое место. При этом произносят "Приглашение *ушпизин*": "Я приглашаю на свою трапезу небесных гостей — Авраама, Ицхака, Якова и т.д. и прошу... (далее произносят имя того, кто сегодня первым входит в сукку), чтобы рядом с тобой и со мной расселись небесные гости".

Затем называют по порядку имена остальных шести *ушпизин*, входящих в сукку вслед за главным гостем сегодняшнего дня.

У сефардских евреев принято вносить в сукку красивое кресло, застилать его нарядным покрывалом, сверху класть священные книги. Это кресло называется "*кисе* (кресло) *ушпизин*".

Вопросы и задания второй команде по материалу о заповеди "**В суккот/шалашах/ живите семь дней**" (*Ваикра*, 23) и обычая "*ушпизин*":

Вопрос 1: что значит – жить в сукке?

Предполагаемый ответ: Тора предписывает жить в сукке семь дней точно так же, как все остальное время человек живет в своем доме.

Следует есть, пить и спать в сукке и встречаться в ней с друзьями. Если случится молиться вне стен синагоги, надо делать это в сукке. Это касается и всех остальных почетных и приятных дел – человек должен заниматься ими в сукке в течение всех семи дней праздника. Лучше всего посвящать свое время занятиям Торой и изучению законов, относящихся к празднику и его заповедям.

Вопрос 2: Что важнее для исполнения заповеди о проживании в сукке – есть или спать в сукке? Объясните свой ответ.

Предполагаемый ответ: Спать в сукке еще важнее, чем есть в ней. С точки зрения закона даже случайный, непродолжительный сон вне сукки – нарушение. Исключение можно сделать только в местах, где по ночам бывают заморозки. Самое лучшее – построить такую сукку, в которой все члены семьи смогут удобно расположиться на ночлег и жить так же, как обычно.

Вопрос 3: в какой из семи дней праздника Суккот человек обязан устроить трапезу в сукке, а в какой день (или дни) человек не обязан устраивать трапезу специально для того, чтобы сидеть в сукке?

Предполагаемый ответ: В первый день (а вне Израиля – также и во второй) человек обязан устроить трапезу в сукке. В остальные дни он тоже должен есть и спать в сукке, но если условия не позволяют ему в ней спать, и он не делает настоящую трапезу, а только «перекусывает», он может обходиться и без сукки.

Задание 1: прочитайте внимательно ответ на вопрос " почему же Тора велит нам праздновать Суккот в Тишрей, а не в Нисане, когда и происходили эти события?" и постарайтесь придумать и объяснить свои ответы на этот вопрос.

Задание 2: придумайте и представьте классу сценку вашей встречи и воображаемого диалога о суккот/шалашах/ с гостями (или гостем) вашей сукки из славной плеяды *ушпизин* (Авраам, Ицхак, Яков, Йосеф, Моше, Аарон, и Давид). Придумайте вопросы о празднике, которые вы захотите задать этим замечательным гостям.

После того, как вторая команда справилась со своими **вопросами и заданиями**, ей предлагается вставить приводимые ниже изображения в соответствующие им клетки следующей таблицы:

Следует есть, пить и спать в сукке и встречаться в ней с друзьями.	Запрещено устраивать сеуду за пределами сукки	Тора велит нам праздновать Суккот в Тишрей, а не в Нисане,	И сидя на своей земле (Земля Израиля), когда наши собственные дома полны запасов, мы вспоминаем проживание в шалашах, когда мы не имели ни своей	В книге <i>Зоһар</i> написано: "Сыны Израиля, покидающие свои дома ради сукки, удостоиваются присутствия <i>Шхины</i> , и все семь верных друзей Царя спускаются из <i>Ган Эдена</i> (рая),
--	---	--	--	---

			недвижимости, ни земных продуктов.	чтобы посетить их там, и пользуются их гостеприимством"
--	--	--	------------------------------------	---

Материал для третьей команды

(основан на материалах сайта Толдот. Ру , материалах из книги Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия):

Арбаа миним/четыре вида растений/

Другая важная заповедь, связанная с праздником Суккот, — заповедь *арбаа миним* («четыре вида растений»). Она призывает нас улучшить наши отношения с окружающими. Четыре вида растений — *этрог*, *лулав*, *адас*, *арава*, — над которыми мы произносим особое благословение в дни этого праздника («Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, освятивший нас Своими заповедями и повелевший нам брать в руки *лулав!*»), символизируют единство народа и нашу взаимную ответственность друг за друга.

В чем состоит заповедь *арбаа миним* ?

Сказано в Торе: «И возьмите себе в первый день праздника плод великолепного дерева, побеги финиковых пальм, ветви дерева густолиственного и речных ив, и веселитесь пред Господом, Богом вашим, семь дней» (Ваикра, 23).

Итак, Тора повелевает взять четыре вида растений, являющихся представителями всего растительного мира. Связывая их воедино, мы тем самым посвящаем их Всевышнему. Обращая их к четырем сторонам света, поднимая вверх и опуская вниз, мы тем самым возводим Его на царство над всем миром — над четырьмя сторонами света, небесами и землей. Всевышний находится в каждой точке сотворенного Им мира и властвует над ним: «Его царская власть — надо всем».

Почему из всего растительного мира избраны именно эти четыре вида?

Потому что каждый из них - особенный: «плод великолепного дерева», то есть *этрог*, обладает прекрасным запахом и вкусом; «побег финиковой пальмы», *лулав* — берет от дерева, плоды которого сладки, но не пахнут; «ветвь дерева густолиственного», *адас* (мирт) — прекрасно пахнет, но несъедобна; «ветвь речной ивы», *арава* — несъедобна и не имеет запаха.

Мудрецы наши нашли, что каждое из этих растений символизирует собой определенный круг сынов нашего народа: есть такие, что обладают сразу двумя достоинствами — занимающиеся Торой (аромат) и исполняющие её заповеди (вкус), они уподоблены *этрогу*, есть такие, что немного учили Тору и обладают весьма скромными познаниями в ней, но зато отличаются прилежным исполнением заповедей — они подобны *лулаву*, другие, напротив, прекрасно учат Торе других, но не совершающие добрых дел — их символизирует *адас*; и, наконец, есть евреи, уподобленные речной иве: и Тору они не учат, и заповедей не исполняют... Но что делает Всевышний? «Нельзя же их отринуть! Пусть будут они связаны в единую связку и дополняют друг друга, искупив свои грехи». Вот поэтому-то мы должны соединить вместе эти четыре вида различных во всем растений, чтобы тем самым продемонстрировать мировоззрение иудаизма: стремление воспитать все эти четыре типа евреев на основе Торы и заповедей и подарить им ощущение единства и взаимности в отношениях личности с обществом. И так мы молимся в «Грозные дни»: «...и станут единой связкой, чтобы исполнять Твою волю от всего сердца». А в Талмуде, в трактате Санхедрин сказано: «Все евреи ответственны друг за друга».

А ещё эти четыре вида растений символизируют уникальность дарованной евреям земли — Эрец-Исраэль — с изобилием её плодов, особенностями почвы, росой, водными источниками и благодатными дождями. Народ, получивший в наследие Обетованную землю, поселившийся и работающий на ней, символически выражает с помощью этих растений результаты своего плодотворного сотрудничества с землёй, предназначенной ему Богом.

Арбаа миним должны быть полной собственностью их хозяина. Это следует из сказанного в Торе: «И возьмите себе» — то есть приобретите в свою собственность. Если у кого-нибудь нет возможности купить все четыре вида — ему можно помочь исполнить эту заповедь, предоставляя *арбаа миним* «в подарок при условии возвращения».

По букве закона Торы эта заповедь исполняется всюду, где живут евреи, только в первый день праздника — в Торе сказано: «...в первый день праздника». Лишь в Храме ее исполняли все семь дней, как сказано:

«пред Господом, Богом вашим [т. е. в Храме], — семь дней». Но с тех пор, как разрушен Храм, по постановлению мудрецов заповедь *арбаа миним* мы исполняем все семь дней Суккот — для того, чтобы не забылись времена Храма.

Исполнение этой заповеди обусловлено определенными познаниями, касающимися этих четырех видов растений. *Этрог*, например, недаром называют «плодом великолепного дерева». Сама форма его красива: он напоминает башенку — верхняя часть его, заканчивающаяся шпилем (который называется *питам*), сужается кверху, а нижняя часть его (где находится *окец*, «черенок») — расширяется книзу. В некоторых общинах допускается использование *этрога* с дерева, прошедшего прививку (*этрог муркав*), в других общинах это категорически запрещено. Во всяком случае, и те и другие должны следить за тем, чтобы по ошибке не взять вместо *этрога* лимон. Различие между этими родственными плодами выявляется во внешнем их виде: лимон — более гладкий, а поверхность *этрога* полна выступов и впадин.

Лулав отличается своей прямизной и плотностью: все листья его должны плотно примыкать один к

другому. Следует следить, чтобы ствол *лулава* не разветвлялся. *Лулав* удостоился того, чтобы вся связка *арбаа миним* называлась по его имени — *лулав*. Причина этого заключается в том, что из всех «четырёх видов» он наиболее заметный и остальные растения мы привязываем именно к нему.

Чтобы исполнить заповедь, мы берем три веточки мирта (*хадас*). Его великолепие заключается в том, что он «тройной» (*мешулаш*): на каждом «этаже» из ствола выходят три листика, доходящие до следующего «этажа». Тем самым оправдывается название *хадас* в Торе: «дерево густолиственное». *хадас* мы привязываем к *лулаву* справа — если держать *лулав*, повернув к себе той его стороной, на которой виден центральный ствол.

Для исполнения заповеди *арава* достаточно двух веточек ивы: в Торе это название дается во множественном числе, а минимум множественного числа — 2. Сама веточка должна быть красноватой, листья — длинными и узкими, а вершина — целой и невредимой. Надо следить за тем, чтобы *арава* не увяла — поэтому принято в течение праздника (в *Холь ха-Мозд*) заменять эти веточки на свежие. Желательней всего, чтобы эти веточки были срезаны с дерева, в самом деле растущего около воды (хотя это не является обязательным условием). Следует также остерегаться того, чтобы вместо ивы не взять веточки, похожие на нее внешним видом, — например эвкалипта.

Веточки мирта, привязанные к *лулаву* справа, должны быть немного выше веточек ивы, привязанных слева. Сам *лулав* должен возвышаться над миртами по крайней мере на 10 см (1 *тефах*).

Утром, еще до молитвы, мы берем связку с *лулавом* в правую руку, а *этрог* — в левую, и соединяем их вместе — причем *этрог* перевернут «вверх ногами» — так, чтобы его *питам* оказался внизу. Мы произносим благословение: «Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, освятивший нас Своими заповедями и повелевший нам брать в руки *лулав!*»

В первый день праздника мы добавляем: «Благословен... давший нам жизнь, и поддерживавший нас, и давший нам дожить до этого времени!» После завершения благословения мы переворачиваем *этрог* — чтобы его черенок смотрел вниз, а *питам* был вверху — и делаем движения всей связкой в шести направлениях: вверх, вниз и в стороны четырех стран света..

Есть два обычая, касающихся порядка движений:

- 1) на восток, на юг, на запад и на север, а потом вверх и вниз;
- 2) на юг, на север, на восток, вверх, вниз и на запад.

Кроме воцарения Всевышнего над всем миром, мудрецы наши открывают в этом намек на наши молитвы: пусть будет этот земледельческий год, начинающийся осенью, благословен дождем и росой, пусть будет меньше сильных ветров, причиняющих вред урожаю.

Если первый день Суккот выпадает на субботу, мы не берем в руки *арбаа миним* (подобно тому, как в субботу, совпадающую с Рош-ха-Шана, не трубят в «*шофар*»). Тогда на второй день — то есть, в первый день *Холь ха-Мозд* — мы в первый раз исполняем эту заповедь и произносим два благословения, а в остальные дни — только одно: «...повелевший нам брать в руки *лулав*».

Как уже упоминалось, следует исполнять эту заповедь еще до утренней молитвы, в крайнем случае — перед чтением «*халелея*» во время «Шахарит». До того, как мы исполнили заповедь *арбаа миним*, нельзя есть. Однако в особых обстоятельствах можно исполнить эту заповедь в течение всего дня.

Желательно приобрести все необходимые растения заблаговременно, советуясь с авторитетным раввином об их пригодности. Не следует поддаваться уговорам продавцов, которые в своем рвении использовать желание покупателей исполнить заповедь как можно лучше запрашивают иногда непомерно высокие цены.

Вопросы и задания третьей команде по материалу о заповеди *арбаа миним* («четырёх видов растений»)

Вопрос 1: что входит в эти "четыре вида растений"/*арбаа миним*/?

Предполагаемый ответ: в эти "четыре вида растений"/*арбаа миним*/ входят: «плод великолепного дерева», то есть *этрог*; «побег финиковой пальмы» - *лулав*; «ветвь дерева густолиственного» - *хадас* (мирт); «ветвь речной ивы» - *арава*.

Вопрос 2: В чем состоит заповедь *арбаа миним* ?

Предполагаемый ответ: Тора повелевает взять *арбаа миним* - четыре вида растений, являющихся представителями всего растительного мира. *Нетилат лулав* - "вознесение лулава" - делают утром в каждый из семи дней праздника Суккот, кроме Субботы. Мы берем связку с *лулавом* в правую руку, а *этрог* — в левую, и соединяем их вместе — причем *этрог* перевернут «вверх ногами» — так, чтобы его *питам* оказался внизу. Мы произносим благословение: «Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, освятивший нас Своими заповедями и повелевший нам брать в руки *лулав!*» В первый день праздника мы добавляем: «Благословен... давший нам жизнь, и поддерживавший нас, и давший нам дожить до этого времени!» После завершения благословения мы переворачиваем *этрог* — чтобы его черенок смотрел вниз, а *питам* был вверху — и делаем движения всей связкой в шести направлениях.

Вопрос 3: что меняется в исполнении этой заповеди, если первый день праздника Суккот выпадает на Субботу?

Предполагаемый ответ: Если первый день Суккот выпадает на субботу, мы не берем в руки *арбаа миним* (как в субботу, совпадающую с Рош-ха-Шана, не трубят в «*шофар*»). Тогда на

второй день — то есть в первый день Холь ha-Моэд — мы в первый раз исполняем эту заповедь и произносим два благословения, а в остальные дни — только одно: «...повелевший нам брать в руки лулав».

Вопрос 4: что символизируют собою *арбаа миним* ?

Предполагаемый ответ: Мудрецы наши нашли, что каждое из этих растений символизирует собой определенный круг сынов нашего народа: есть такие, что обладают сразу двумя достоинствами — занимающиеся Торой (аромат) и исполняющие её заповеди (вкус), они уподоблены *этрогу*, есть такие, что немного учили Тору и обладают весьма скромными познаниями в ней, но зато отличаются прилежным исполнением заповедей — они подобны *лулаву*, другие, напротив, прекрасно учат Торе других, но не совершающие добрых дел — их символизирует *хадас*; и, наконец, есть евреи, уподобленные речной иве: и Тору они не учат, и заповедей не исполняют. Мы должны соединить вместе эти четыре вида различных во всем растений, чтобы тем самым продемонстрировать мировоззрение иудаизма: стремление воспитать все эти четыре типа евреев на основе Торы и заповедей и подарить им ощущение единства и взаимности в отношениях личности с обществом.

Задание 1: придумать (и нарисовать наглядную иллюстрацию) и представить классу сценку "как следует выбирать *арбаа миним*".

Задание 2: придумать и представить классу сценку с примером исполнения заповеди *арбаа миним*.

После того, как третья команда справилась со своими **вопросами и заданиями**, ей предлагается вставить приводимые ниже изображения в соответствующие им клетки следующей таблицы:

«плод великолепного дерева»	«побег финиковой пальмы»	«ветвь дерева густолиственного»	«ветвь речной ивы»	<i>Нетилат лулав</i> - "вознесение лулава"
-----------------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------	--

Как и на предыдущем этапе, в завершении этого этапа команда, правильно заполнившая таблицу (когда каждое изображение вклеено в клетку с соответствующей ему надписью) получает право на строительство следующей стенки импровизированной *сукки/шалаша*.

Методическое замечание: если обстоятельства позволяют (наличие времени и заинтересованности учеников), предлагается подвести итоги этого этапа занятия (смотри пример подведения итогов первого этапа занятия)

3-ий этап игры: знакомство с празднованием Суккот в Храме, законами и обычаями празднования Суккот в общине и синагоге и идеями праздника.

[К содержанию ↑](#)

Задание- разминка

командам в начале 3-го этапа: командам предлагается посмотреть на приводимые ниже изображения и расставить заголовки, соответствующие им.

После того, как команды справились с заданием разминки, они получают материалы, знакомящие учеников с празднованием Суккот в Храме, законами и обычаями празднования Суккот в общине и синагоге и идеями праздника. Вместе с этими учебными материалами команды получают вопросы и задания по ним, за правильное исполнение которых команды получают от преподавателя карточки с картинками, соответствующими (вместе с несоответствующими) темам данного этапа и таблицу с надписями в клетках. Как и на предыдущем этапе, в завершении этого этапа команда, правильно заполнившая таблицу (когда каждое изображение вклеено в клетку с соответствующей ему надписью) получает право на строительство следующей стенки импровизированной *сукки/шалаша*.

Материал для первой команды

(основан на материалах из книги Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия" и брошюры "Осенние праздники" под редакцией П.Полонского издательства "Маханаим"; в качестве иллюстраций использованы материалы сайта *Бейт ha-микдаш*):

Празднование Суккот в Храме

Есть заповеди праздника Суккот, которые исполнялись, когда стоял Храм, и они были отличительными элементами его празднования в Храме. Перечислим их кратко и расскажем о них:

- принесение праздничных жертв в Храме (*корбанот ha-хаг*);
- возлияние воды на жертвенник в Храм (*нисух ha-маим*);
- "празднество водочерпия" (*симхат бейт ha-шоэва*)
- паломничество в Иерусалим и в Храм

Принесение праздничных жертв в Храме (*корбанот ha-хаг*)

Рано утром в первый день праздника в Храме приносили постоянную жертву с её возлияниями, винным и водным, и весь мир получал благословение на следующий год.

Сразу после этого приносили дополнительную искупительную жертву. Ее «содержание» менялось от одного дня к другому, как сказано в Торе (*Бемидбар*, 29):

«В пятнадцатый день седьмого месяца... – тринадцать быков... во второй день – двенадцать быков... в третий день – одиннадцать быков» и так далее – вплоть до седьмого дня праздника, когда приносилось в жертву только семь быков; итого за все дни праздника – семьдесят.

Эти семьдесят быков приносились в жертву за семьдесят пранародов, происшедших от Ноаха и ставших прародителями всех современных наций и народностей.

Израиль приносил этих быков в жертву, чтобы искупить грехи всего человечества; он молил Всевышнего даровать всем народам благополучие и мир, о том, чтобы, как сказал пророк Исайя / Йешайягу/, "и не поднимет народ меч на народ, и не будут более учиться воевать" (Исайя 2:4).

Наши мудрецы учили (*Бемидбар Раба*, 1):

«Сказал рабби Йешошуа бен Леви:

«Если бы народы мира знали, сколько пользы приносит им существование Храма, они окружили бы его войсками и защищали от любых посягательств.

Он приносил им больше пользы, чем Израилю, как сказал царь Шломо (*Мелахим I*, 8): «И для чужеземца, который не из Твоего народа, существует он [Храм]». Там же написано: «Сделай все, о чем будет просить Тебя чужеземец».

Когда же речь заходит об Израиле, Танах говорит (*Диврей ха-яним II*, 6): «Воздай каждому по делам его, как прочтешь Ты в его сердце». То есть – если Израиль заслужил – исполни его просьбу, если нет – откажи ему.

А ведь Храм был воздвигнут благодаря Израилю. Если бы не Израиль, солнце бы не светило и не выпадал бы дождь – ведь только ради Израиля Всевышний благословляет мир, сотворенный Им».

Возлияние воды на жертвенник в Храм (*нисух ха-маим*)

Всякий раз, когда в Храме в жертву Всевышнему приносилось животное, вместе с ним приносилась и «растительная» жертва, состоявшая из муки и масла. Кроме того, на жертвенник возливали вино. Всюду, где в Торе упоминается слово «возлияние», имеется в виду возлияние вина.

Эти возлияния совершались в Храме изо дня в день.

Лишь семь дней в году, во время праздника Суккот, на жертвенник, помимо вина, возливали воду. Это возлияние сопровождало только постоянные жертвы, приносимые в Храме по утрам. К этим ежедневным жертвам добавлялись два возлияния: винное и водное.

На вершине жертвенника стояли две серебряные чаши. Горлышко чаши, предназначенной для вина, было несколько шире, чем горлышко чаши, предназначенной для воды. *Коһен* наливал три *лога* (*лог* – мера объема) вина в одну чашу и три *лога* воды – в другую, брал в правую руку чашу с вином, а в левую – чашу с водой и совершал оба возлияния в юго-западном углу жертвенника. Вино и вода равномерно вытекали из обеих чаш (хотя вино более вязко, чем вода, оно успевало вытечь за то же время из более широкого отверстия). Обе жидкости стекали к основанию жертвенника и далее – в полость, называвшуюся *иштин* и уходившую далеко в глубь земли. Через нее вода и вино выливались в бездну. Так поступали в течение всех семи дней праздника. Это возлияние и называлось «возлиянием вод».

Заповедь «возлияния вод» не упоминается в Торе прямо – мудрецы получили ее по традиции, ведущейся от Моше с горы Синай, где была дарована Тора. Однако и в Торе есть косвенное упоминание о ней.

Вот как разъясняется смысл особой "радости возлияния воды на жертвенник" в брошюре "Осенние праздники" (издательства Маханаим, под редакцией Пинхаса Полонского): "Одно из значений жертвоприношений - выражение нашей благодарности Богу за то, что Он дал нам те блага, из которых мы и приносим Ему жертвы. Приношение хлебных даров, вина и елея (оливкового масла) - этих трех основных продуктов Земли Израиля - демонстрирует наше признание того, что материальные блага исходят от Бога. Но возлияние воды - это благодарность за дарование Торы, признание того, что от Бога исходит вся полнота духовности. Поэтому "радость возлияния воды" больше радости всех остальных жертвоприношений".

"Празднество водочерпия" (*симхат бейт ха-шоэва*)

Все действия, связанные с празднованием Суккот, совершаются с особой радостью и воодушевлением, ибо радоваться в эти дни – особая заповедь Торы.

Забота о трех *логах* первоначально чистой воды, которые должны были быть вылиты на жертвенник, необременительная сама по себе, занимала *коһенов* и *левитов*, старейшин и ученых, уважаемых граждан и простых людей, в том числе женщин и детей, в течение пятнадцати часов каждый день – от момента завершения предвечернего жертвоприношения (за два с половиной часа до наступления темноты) и до окончания утреннего постоянного жертвоприношения – за исключением субботы и первого дня праздника!

Коһены, *левиты* и весь Израиль собирались тут. *Коһены* трубили в трубы, черпали воду и возливали ее, храмовый двор был ярко освещен и свет заливал весь Иерусалим.

Левиты играли на своих музыкальных инструментах; благочестивые ученые, седые мудрецы плясали, кружились и подпрыгивали изо всех сил, почтенные горожане распевали песни – словом, «каждая душа славил Господа». И так весь вечер и всю ночь, до конца первого часа утренней стражи.

Только после того, как *колены* заканчивали утреннее жертвоприношение и трубили в рог, люди расходились на утреннюю молитву, изучать Тору и по другим благочестивым делам. Однако они снова возвращались в Храм в два с половиной часа пополудни.

Водочерпание

Во время этого праздника – «празднества водочерпания» – *колены* черпали воду для возлияния из источника Шилоах.

Танах говорит (Йешайяһу 12): «Черпайте воду с ликованием из источника спасения».

Наши мудрецы учат: «Кто не видел «празднества водочерпания» – тот не знал настоящей радости в жизни».

На исходе первого дня праздника во внешнем дворе Храма возводилась специальная платформа: в особые гнезда в стенах Храма вставлялись стальные консоли, на которые укладывались доски; получалась длинная галерея, окружавшая внешний двор с трех сторон: с юга, востока и севера. Женщины сидели на галерее сверху, а мужчины стояли внизу во дворе.

Длина двора равнялась ста восьмидесяти семи локтям, а ширина – ста тридцати пяти. На этом небольшом пространстве собирались десятки тысяч людей, и всем всегда хватало места! Это было одно из чудес Храма.

В праздничной толпе музыканты играли на своих инструментах – флейте, *киноре* и цимбалах, – а те, кто не умел на них играть, подражали их звукам.

Старейшины – члены Санhedрина, ученые и именитые люди танцевали при свете факелов, подбрасывали факелы вверх и жонглировали ими. Их каблуки отбивали чечетку на камнях храмового двора, факелы взлетали высоко вверх, и все уста громко восхваляли Всевышнего!

К этому веселью допускались только величайшие мудрецы Израиля, главы *ешив*, члены Санhedрина и старейшины, великие ученые и благочестивые богобоязненные люди – они радовались и веселили народ. Этой чести надо было удостоиться. Все остальные – мужчины, женщины и дети – приходили для того, чтобы посмотреть и послушать.

Пока мудрецы и праведники веселили народ в верхнем дворе, *левиты* спускались по пятнадцати ступеням в нижний двор (этим ступеням соответствуют пятнадцать Псалмов – «Песен восхождения», сложенных царем Давидом).

Остановившись на каждой ступени, они играли на *кинорах*, тимпанах, арфах, трубах, волынках и множестве других инструментов, восхваляя Имя Всевышнего вплоть до самых петушиных криков. Однако веселье не отменяло законов субботы и *йом това*.

Двое *коленов* с трубами в руках стояли у ворот, соединявших верхний двор с нижним.

С первым криком петуха веселье прерывалось, *колены* начинали трубить и спускаться вниз. На десятой ступени они трубили дважды. Спустившись на нижний двор, они вновь начинали трубить и трубили не переставая, пока не достигали ворот, ведущих с нижнего двора на Храмовую гору.

Они спускались к источнику *Шилоах*, наполняли водой золотой кувшин, вмещавший три *лога*, и возвращались на Храмовую гору, а оттуда – во внешний двор. Затем они поднимались на пятнадцать ступеней и достигали Водных ворот, *Шаар ха-Майим*. Эти ворота открывались только в праздник – для того, чтобы внести через них воду для возлияния.

В воротах они останавливались и, прежде чем вступить во внутренний двор, снова трубили в трубы. В это время другой *колен* заканчивал жертвоприношение. *Колен* с золотым сосудом в руках поднимался к юго-западному углу жертвенника, под которым находился *шитин*, где и совершалось возлияние.

Там стояли две серебряные чаши, предназначенные для возлияния. Одну из них *колен* наполнял водой из золотого кувшина, а другую – вином.

Затем он брал в правую руку чашу с вином и протягивал ее к востоку, а в левую руку, направленную на запад, к Храму, – чашу с водой, воздевал обе руки к небу, чтобы народ мог видеть, как совершается возлияние, и возливал одновременно из обеих чаш вино и воду на жертвенник, откуда они стекали в подземелье.

Пока *колен* совершал возлияние, *левиты* стояли на своих возвышениях возле жертвенника и пели, аккомпанируя себе на девяноста трех музыкальных инструментах, песнь этого дня, *Мизмор ле-Давид*.

Пение Псалма дважды прерывалось трублением, а после его завершения трубили в третий раз.

Всякий раз, когда раздавался звук трубы, весь народ, находившийся во дворе Храма, преклонял колени и падал ниц.

Когда *левиты* заканчивали пение псалма, народ расходился по домам в добром расположении духа.

Расставаясь, люди желали друг другу: «Пусть благословит тебя Господь с Сиона, и удостоишься ты видеть Иерусалим благоденствующим во все дни жизни своей; увидишь ты сыновей у сынов своих и мир для всего Израиля».

Вопросы и задания первой команде по материалу о праздновании Суккот в Храме:

Вопрос 1: зачем в праздник Суккот приносились в искупительную жертву 70 быков?

Предполагаемый ответ: «В пятнадцатый день седьмого месяца... – тринадцать быков... во второй день – двенадцать быков... в третий день – одиннадцать быков» и так далее – вплоть до седьмого дня праздника, когда приносилось в жертву только семь быков; итого за все дни праздника – семьдесят.

Эти семьдесят быков приносились в жертву за семьдесят пранародов, происшедших от Ноаха и ставших прародителями всех современных наций и народностей.

Израиль приносил этих быков в жертву, чтобы искупить грехи всего человечества; он молил Всевышнего даровать всем народам благополучие и мир, о том, чтобы, как сказал пророк Исая / Йешайягу/, «не поднял народ на народ меча, и они не учились больше войне».

Вопрос 2: что особенного было в том, что во время праздника Суккот на жертвенник, помимо вина, возливали воду?

Предполагаемый ответ: Лишь семь дней в году, во время праздника Суккот, на жертвенник, помимо вина, возливали воду. Это возлияние сопровождало только постоянные жертвы, приносимые в Храме по утрам. К этим ежедневным жертвам добавлялись два возлияния: винное и водное.

Вопрос 3: как наши мудрецы выразили уникальность «празднества водочерпания»?

Предполагаемый ответ: Наши мудрецы учат: «Кто не видел «празднества водочерпания» – тот не знал настоящей радости в жизни».

Задание: придумать и представить классу сценку, иллюстрирующую веселье «празднества водочерпания».

После того, как третья команда справилась со своими **вопросами и заданиями**, ей предлагается : вставить приводимые ниже изображения в соответствующие им клетки следующей таблицы

в праздник Суккот приносились в искупительную жертву 70 быков	Лишь семь дней в году, во время праздника Суккот, на жертвенник, помимо вина, возливали воду.	«Кто не видел «празднества водочерпания» – тот не знал настоящей радости в жизни».
---	---	--

Законы и обычаи празднования Суккот в общине и синагоге (основан на материалах сайта www.toldot.ru и материалах из книги Элиягу Ки-Тов "Книга нашего наследия")

Праздник начинается 15 Тишрей, на пятый день после Йом Кипура, и продолжается семь дней.

В диаспоре, где праздничные дни удваиваются, это выглядит так:

Тишрей

15: Первый день Суккота - праздник

16: Второй день Суккота - праздник

17-21: Холь *ha-Moэд*, т. е. полупраздничные дни Суккота

21: *хошана Раба*

ПОРЯДОК МОЛИТВ В ПРАЗДНИК СУККОТ

Вечером в ночь на первый день праздника Суккот читают праздничную молитву, которая включает в себя . молитву "*Шмоне Эсре*" (Восемнадцать благословений), в особом, праздничном варианте: *амида ле-шалаш регалим*, центральное благословение которой начинается «Ты избрал нас...», а заканчивается: «Благословен Ты, Господь, освящающий Израиль и времена праздников!». *Амида ле-шалаш регалим* читается и во всех остальных молитвах первого дня Суккот, а вне Израиля – также и второго.

Когда входят в *сукку* для совершения трапезы, некоторые произносят короткую молитву: «Вот я готов исполнить заповедь о *сукке*», которую заповедал нам Творец, да будет благословенно имя Его... Удостой меня сидеть, скрывшись под сенью Твоей... пошли нам благо в этом году и удостой нас жить долгие дни на этой земле, святой земле, служа Тебе и боясь Тебя...»

Затем приглашают *ушпизин* . В первый раз — Авраама, первого из них, после чего глава семьи совершает *Кидуш*.

Кидуш , совершаемый вечером, при наступлении праздника, включает в себя четыре благословения: «Творящий плод виноградной лозы», «Освящающий Израиль и времена праздников», «...освятивший нас Своими заповедями и повелевший нам жить в шалаше» и «*Шеһехеяну*».

В «*Биркат хамазон*» после трапезы мы вставляем «*Яале вевею*» (что потом продолжаем делать и в Холь *ha-Moэд*), а также, перед самым концом: «Милосердный — Он восстановит для нас падающий шалаш Давида».

В каждый из семи дней праздника мы читаем *һалель* (подборка псалмов, которые читают в праздничные дни) полностью, без пропусков, после *амиды* утренней молитвы.

Кроме субботы, в каждый из этих дней в то время, когда мы читаем *һалель* , мы держим в руках *арбаа миним* и совершаем с ними положенные движения в шести местах *һалеля* :

1. когда произносим «Благодарите Господа — ибо Он добр, ибо вечна милость Его!»;
2. при словах «Пусть скажет это Израиль — ибо вечна милость Его!»;
3. 4. при словах «О, Господь, спаси нас!» (дважды);
5. 6. при словах «Благодарите Господа — ибо Он добр, ибо вечна милость Его» (дважды).

הלель произносят обязательно стоя, перед началом чтения и после благословляют: «Благословен Ты, Господь ..., который заповедал читать *הלель*» и «Царь, прославляемый в хвалебных молитвах».

Чтобы придать чтению *הלель* большую праздничность, принято отдельные отрывки его распевать хором на мелодии, передающиеся по традиции в каждой еврейской общине.

шошана

Особая молитва, которую читают только в Суккот, — это *шошана*. В одних общинах ее читают после *הלеля*, в других — в самом конце утренней молитвы, после «*Мусафа*».

Открывают *арон ха-кодеш* и вынимают свиток Торы. Тот, кому оказана честь вынуть свиток Торы, встает на *биме* в центре синагоги, держа свиток в руках.

Хазан начинает распевать четыре обращения ко Всевышнему, начинающиеся словами "*шоша на*" — "спаси нас", которые стали названием этой молитвы. Все молящиеся повторяют их за ним:

шоша на — «Мы молим: спаси нас ради Тебя Самого, Богнаш, спаси нас!»

«Мы молим: спаси нас ради Тебя Самого, Творец наш, спаси нас!»

«...Спаси нас ради Тебя Самого, Освободитель наш...»

«...Спаси нас ради Тебя Самого, Желающий нам добра...»

Хазан спускается с *бимы*, держа в руках *арбаа миним*, и открывает шествие. К нему присоединяется вся община, держа каждый свои *арбаа миним*. Молящиеся образуют круг и обходят вокруг *бимы*, распевая молитвы — каждый день иные (как напечатано в *махзоре*). В этих молитвах мы излагаем Всевышнему просьбы, близкие нашему сердцу, касающиеся как нашего личного благополучия, так и благополучия всего народа. Когда полный обход вокруг *бимы* совершен, свиток Торы возвращают обратно в *арон ха-кодеш*.

ЧТЕНИЕ ТОРЫ

В первый день праздника для церемонии чтения Торы вынимают два свитка. Из первого зачитывают отрывок из книги Ваикра, с 22-й по 26-ю главу, приглашая для чтения пять человек (а если этот день — суббота, то семь человек). В этом отрывке упоминаются все праздники Израиля — в их числе и Суккот со всеми его заповедями. Затем зачитывают из второго свитка отрывок о жертвоприношениях, совершавшихся в Храме в этот день (Бемидбар, 29). Это — отрывок *мафтир*. Читающийся в этот день отрывок из книг Пророков — *haftara* — взят из книги пророка Захарии, гл. 14-я, повествующей о празднике Суккот «в конце дней». В дни *Холь ха-Моэд* вынимают только один свиток Торы и вызывают к нему четырех человек (как в *рош-ходеш*). Для всех четырех зачитывают один и тот же отрывок, в котором перечисляются совершавшиеся в этот день в Храме жертвоприношения (каждый из них начинается обозначением дня: «во второй день...», «в третий день...» и т. д.).

Холь ха-Моэд

На исходе первого дня праздника произносится *хавадала*, которая вводит нас в праздничные будни — *Холь ха-Моэд*. В Стране Израиля *Холь ха-Моэд* продолжается шесть дней, а вне ее — только пять, поскольку вместо первого дня *Холь ха-Моэд* вне Израиля — второй праздничный день.

В трактате Мишны Авот говорит рабби Эльазар *хамодаи*, что пренебрегающий буднями праздника (*Холь ха-Моэд*) теряет свой удел в будущем мире — ему не помогают даже исполненные им заповеди и добрые дела. Рабби Эльазар *хамодаи* имеет в виду того, кто ведет себя в эти дни так же, как в обычные будни. Правда, в эти дни не запрещено работать — однако разрешены лишь те виды работы, которые необходимы для нужд праздника, или работы, несовершенство которых может повлечь за собой крупные убытки. Кроме того, *Холь ха-Моэд* следует чтить, одеваясь по-праздничному, устраивая праздничные трапезы и заботясь о том, чтобы все члены семьи чувствовали настоящее праздничное веселье.

Когда в Иерусалиме стоял Храм, дни *Холь ха-Моэд* были днями, когда весь Израиль совершал паломничество в Храм, проводя праздник в Иерусалиме. В наши дни принято, в память об этом, если возможно, приезжать в Иерусалим и приходить молиться к Стене плача.

хакхель

Во времена Храма в праздник Суккот исполняли еще одну заповедь Торы: раз в семь лет, после окончания года *шмита* (то есть в первый год семилетия) весь народ собирался в Иерусалиме на праздник Суккот — не только мужчины, но и женщины, и даже малые дети (в отличие от обычных паломничеств в Храм, совершавшихся только мужчинами). Царь Израиля всенародно зачитывал пятую из книг Торы, книгу Дварим, которую называют также Мишнэ-Тора. Это общенародное собрание называлось *хакхель*.

шошана Раба

Последний день праздника Суккот называется *шошана Раба*. Это последний день праздника,

когда исполняются заповеди о *сукке* и о "четырёх видах растений". Он назван так потому, что в этот день читают несколько *хошанот*, возносят ветки *аравы*, также называемые *хошанот*, и обходят свиток Торы, лежащий на возвышении в центре синагоги, семь раз, а не один.

Хотя Тора никак не выделяет *хошана Раба* из числа дней *Холь ха-Моэд*, издавна существовали обычаи, отличающие этот день и придающие ему особый, праздничный характер.

К пророкам Захарию, Хагаю и Малахи восходит обычай возносить с молитвой ветви *аравы*, а после этого бить ими об землю (этот обычай называется *хибут арава*). При этом не произносятся благословения, как делают, исполняя заповедь, установленную мудрецами. Ибо было с самого начала определено: это обычай, а не заповедь. Этот обычай - память о временах Храма, когда каждый день празднования Суккот обходили вокруг жертвенника с ивовыми ветками, а в *хошана Раба* обходили жертвенник семь раз. Хотя в праздник Суккот еще не просят о дожде, но в том, что в Храм приносили это влаголюбивое растение, есть намек на дождь.

В *хошана Раба* на Небесах "закрываются" все личные дела, начатые в Рош-ха-Шана. Когда в Рош-ха-Шана и Йом Кипур все живые существа предстают перед Судом, их дела рассматриваются каждое отдельно. В Суккот Всевышний судит весь мир сразу, решая, сколько дождя выпадет в этом году, сколько плодов принесут деревья, каким будет урожай.

В седьмой день праздника, *хошана Раба*, окончательный приговор скрепляется печатью. А поскольку жизнь человека зависит от обилия воды больше, чем от чего бы то ни было другого, *хошана Раба* отчасти напоминает Йом Кипур.

Как и в Йом Кипур, в этот день особенно важны раскаяние и молитва.

Принято бодрствовать всю ночь перед *хошана Раба*, читать *Тикун* (сборник молитв и отрывков из Торы, составленный для чтения в тот или иной день года) и учить Книгу *Дварим*. В эту ночь завершают чтение Книги *Теһилум* (Псалмов). Многие богобоязненные люди на рассвете окунаются в *микву*. В этот день надевают праздничные одежды, причем некоторые придерживаются обычной одеваться, как в Йом Кипур, в белое, и зажигать огарки свечей, не догоревших в Йом Кипур. Эти молитвы напоминают нам о том, что в Йом Кипур Божественный суд не заканчивается, что он продолжается до *хошана Раба*.

В *хошана Раба* — последний день Суккот — принято незадолго до захода солнца войти в *сукку* и съесть там что-нибудь, не устраивая настоящую трапезу. Это делается для того, чтобы последний раз в этом году исполнить заповедь "В сукках живите". Перед выходом из *сукки* благословляют съеденное и произносят следующую молитву:

"Да будет воля Твоя, Господь Бог наш, Бог отцов наших, чтобы так же, как я в этом году удостоился исполнить заповедь жить в *сукке*, так удостоюсь я в будущем году жить в *сукке*, сделанной из шкуры *Ливьятана*". Эту молитву заканчивают словами: "В будущем году — в Иерусалиме".

Вопросы и задания второй команде по материалу о законах и обычаях празднования Суккот в общине и синагоге:

Вопрос 1: в какой части утренней молитвы в каждый из дней праздника Суккот (кроме субботы) мы держим в руках *арбаа миним* и совершаем с ними положенные движения?

Предполагаемый ответ: в каждый из дней праздника Суккот (кроме субботы), в то время, когда мы читаем *הלель*, мы держим в руках *арбаа миним* и совершаем с ними положенные движения в шести местах *הלеля*.

Вопрос 2: как называется особая молитва, которую читают только в праздник Суккот?

Что означает название этой молитвы?

Предполагаемый ответ: особая молитва, которую читают только в Суккот, — это *хошана*. Эта молитва начинается словами "*хоша на*" — "спаси нас", которые стали названием этой молитвы.

Вопрос 3: как называется последний день праздника, когда исполняются заповеди о *сукке* и о "четырёх видах растений"? С чем связано его название? Как связан этот день с другими осенними праздниками - Рош-ха-Шана и Йом Кипур?

Предполагаемый ответ: последний день праздника Суккот называется *хошана Раба*. Это последний день праздника, когда исполняются заповеди о *сукке* и о "четырёх видах растений". Он назван так потому, что в этот день читают несколько *хошанот*, возносят ветки *аравы*, также называемые *хошанот*, и обходят свиток Торы, лежащий на возвышении в центре синагоги, семь раз, а не один. В *хошана Раба* на Небесах "закрываются" все личные дела, начатые в Рош-ха-Шана. Когда в Рош-ха-Шана и Йом Кипур все живые существа предстают перед Судом, их дела рассматриваются каждое отдельно. В седьмой день праздника, *хошана Раба*, окончательный приговор скрепляется печатью.

Задание: придумать и представить классу сценку-диалог между молящимся, исполняющим обычай *хибут арава* (обычай возносить с молитвой ветви *аравы*, а после этого бить ими об землю, и ветвями *аравы*, используемыми в этом ритуале. Например, в таком воображаемом диалоге молящийся обращается к ветвям *аравы* с просьбой быть посланником-заступником общины перед Всевышним.

Материал для третьей команды

(основан на материалах из книги Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия" и брошюры "Осенние праздники" под редакцией П.Полонского издательства "Маханаим"):

Некоторые из идей праздника Суккот

Укрепление веры в то, что Бог – единственная наша защита и опора и источник всех благ : от опоры на материальный мир – к опоре на Бога

Суккот - праздник урожая и десятины (десятой части плодов урожая, отдаваемой на нужды левитов и бедняков). Отдавая десятину, мы признаем над собой власть Бога, признаем, что Ему принадлежит весь мир, мы же лишь получили право распорядиться некоторой частью этого мира, которую Он выделил нам. И, конечно, мы должны поделиться с теми, кто занят службой Всевышнему и с теми, кто обеднел. Взаимоотношения еврея со страной Израиля и через нее - с Богом не исчерпываются отделением десятины. Человек собрал богатый урожай. Он отделил десятину, но оставшаяся часть урожая достаточно весома. Он наполнил свои амбары, он получил справедливое вознаграждение за недели и месяцы тяжелого труда, получил право радоваться. Суккот - "время веселья нашего", и это замечательно. Но существует опасность, что может возгордиться его сердце, и будет он думать: "Своим умом, силой рук своих приобрел я себе все это богатство". И еще: размышляя о работе и богатстве, человек может решить, что это и является главной целью его жизни. Поэтому сказано именно в это время: покинь свой дом, и иди в шалаш, и дрожи там от холода и от дождя, и понимай, что "Богу принадлежит земля и все наполняющее ее, вселенная и живущие в ней". (Псалмы 24:1). Когда ты покинешь этот мир, запасы зерна, вина и оливкового масла останутся позади, и в Будущий Мир ты возьмешь с собою лишь "запасы" Торы, исполнения заповедей и добрых дел.

И потому в Суккот читают Экклезиаст, написанный мудрым царем Соломоном, самым богатым человеком в Израиле.

"Собрал я себе и серебра, и золота, и сокровищ царей и государств; завел я себе певцов и певиц, и услады сынов человеческих, роскошные колесницы. И возвысился я более всех, кто был до меня в Иерусалиме, и мудрость моя помогала мне. ... Но оглянулся я на все дела свои, что сделали руки мои, и на труды, что я свершил, и вот, все суета и погоня за ветром, и нет в том преимущества перед солнцем" (Экклезиаст 2:8-11).

В соответствии с традиционной еврейской системой ассоциаций, в которой написан Экклезиаст, под словом "солнце" имеется в виду Тора. Таким образом, царь Соломон говорит нам: "Тщетна жизнь и труды того, кто чем-либо заменит себе солнце - Тору - и тратит свою жизнь на бездуховные цели". Этому же должна научить нас жизнь в шалашах в Суккот.

единство: единство евреев внутри народа и взаимоотношения евреев с миром

Одно из красочных действий праздника Суккот - *нетилат лулав* - "вознесение лулава" (*арбаа миним*) – призвано символически выразить единство еврейского народа:

Мудрецы наши нашли, что каждое из этих растений (*арбаа миним*) символизирует собой определенный круг сынов нашего народа: есть такие, что обладают сразу двумя достоинствами — занимающиеся Торой (аромат) и исполняющие её заповеди (вкус), они уподоблены *этрогу*, есть такие, что немного учили Тору и обладают весьма скромными познаниями в ней, но зато отличаются прилежным исполнением заповедей — они подобны *лулаву*, другие, напротив, прекрасно учат Торе других, но не совершающие добрых дел — их символизирует *хадас*; и, наконец, есть евреи, уподобленные речной иве: и Тору они не учат, и заповедей не исполняют... Но что делает Всевышний? «Нельзя же их отринуть! Пусть будут они связаны в единую связку и дополнят друг друга, искупив свои грехи». Вот поэтому-то мы должны соединить вместе эти четыре вида различных во всем растений, чтобы тем самым продемонстрировать мировоззрение иудаизма: стремление воспитать все эти четыре типа евреев на основе Торы и заповедей и подарить им ощущение единства и взаимности в отношениях личности с обществом. И так мы молимся в «Грозные дни»: «...и станут единой связкой, чтобы исполнять Твою волю от всего сердца». А в Талмуде, в трактате Санһедрин сказано: «Все евреи ответственны друг за друга».

Почему же "вознесение *лулава*", символизирующее единство евреев, производится именно в Суккот? Потому, что основной мотив этого праздника - "радость после очищения", веселье после дней *тшувы* и суда. Наши грехи являются перегородкой между евреями, они мешают нам чувствовать себя единым целым. Кроме того, они являются преградой между нами и Всевышним. Очистившись в Рош- ha-Шана и в Йом Кипур, мы вновь провозглашаем наше единство и нашу близость к Богу.

Во время "вознесения *лулава*" следует взмахнуть им поочередно в направлении каждой из четырех стран света, а также вверх и вниз. Это действие - символ: единство евреев, провозглашаемое "четырьмя видами", распространяется на весь мир, и, кроме того, на весь мир распространяется власть Бога и наша связь с Ним.

Единство еврейского народа во всех его поколениях

Народ Израиля - это не только евреи, живущие сегодня, это также и ушедшие, и будущие поколения. Мы получили в наследство Тору, язык и Страну Израиля. Наши дети получают все это от нас. В праздник Суккот, когда после очищения от грехов уничтожаются преграды между Израилем и Богом и перегородки внутри Израиля, мы начинаем острее ощущать связь с нашими истоками. Эта связь находит свое выражение в образе *ушпизин* - "высокие гости" (Авраам, Ицхак, Яков, Йосеф, Моше, Аһарон, и Давид).

Каждый еврей, изучающий Тору, чувствует свое родство с ними, чувствует, что события его жизни тесно связаны с их жизнями. Поэтому в праздник "веселья после очищения", когда уничтожаются преграды между евреями, и связь с предками ощущается особенно сильно, евреи рады приветствовать в своих шалашах тех, кому обязаны они своей верой и своим пониманием действительности. И перед тем, как сесть за праздничную трапезу, евреи приветствуют своих "высоких гостей".

Единство и взаимоотношения евреев с миром

Единство, радующее нас в Суккот, не исчерпывается внутренним единством еврейского народа и связью между ним и Богом. Праздник Суккот освещает нам также некоторые вопросы, касающиеся единства человечества, вопросы соотношения евреев с остальным миром, взаимоотношений Израиля с другими народами. Так пишет об этом рав Элияху Ки-Тов:

"Иди и посмотри, чем отличается Израиль от других народов. Когда праздник "у народов" - сердце их обращено к самим себе, когда же радуется Израиль, - сердце его обращено к миру".

Это видно, например, из порядка праздничных жертвоприношений в Суккот. Каждый день праздника, помимо обычных ежедневных и праздничных жертвоприношений, приносились особые жертвы, и общее число этих дополнительных жертв - семьдесят. Они соответствуют семидесяти народам, которые произошли от сыновей Ноаха и породили все современные народы и племена. Жертвы приносились для искупления грехов народов мира, чтобы благое Божественное влияние распространялось на всех, и, как говорится в молитве *Алейну лешабеах*, произошло "исправление мира под властью Бога", т. е. во имя установления царства Бога на земле. Чтобы исполнилось пророчество Исайи: "И не поднимет народ меча на народ, и не будут более учиться воевать" (Исайя 2:4).

Идея "веселья черпания воды"

Во времена существования Храма происходило в праздник Суккот "черпание воды из источника и возлияние ее на жертвенник". Это было единственное время в году, когда на жертвенник, кроме вина, возливалась еще и вода. Черпание и возлияние воды было временем наибольшего веселья, самые степенные и уважаемые раввины в этот день плясали и пели. Про рабби Шимона бен Гамлиэля, руководителя Санһедрина, рассказывают, что он брал в руки восемь зажженных факелов и жонглировал ими в знак своей радости. И еще так сказано в Талмуде: "Тот, кто не видел *"симхат бейт ха-шоэва"* - "веселья черпания воды", тот вообще не видел в своей жизни настоящего веселья".

Суккот - время радости, радости после очищения. Тора указывает нам особенно радоваться и веселиться в Суккот даже по сравнению с другими праздниками.

Природа Страны Израиля непосредственно зависит от поведения людей, и они, постоянно ожидая дождя, всегда чувствуют над собой Божественную руку, и их сердца не могут зачерстветь. Именно в такой стране предстояло жить народу Израиля, выведенному из Египта. Таким образом, радость дождя имеет ту же основу, что и радость шалашей: обе они исходят из нашего признания постоянного Божественного управления. Но по времени празднования они разделены: во время Суккот, в дни шалашей, мы не просим дождя, который мешал бы нам в них жить, и радость воды (яркий символ блага, даруемого нам Господом) выражается в возлиянии ее на жертвенник.

Вопросы и задания третьей команде по материалу об идеях праздника Суккот:

Вопрос 1: Почему же "вознесение *лулава*", символизирующее единство евреев, производится именно в Суккот?

Предполагаемый ответ: "вознесение *лулава*", символизирующее единство евреев, производится именно в Суккот, потому, что основной мотив этого праздника - "радость после очищения", веселье после дней *тшувы* и суда. Наши грехи являются перегородкой между евреями, они мешают нам чувствовать себя единым целым. Кроме того, они являются преградой между нами и Всевышним. Очитившись в Рош- ха-Шана и в Йом Кипур, мы вновь провозглашаем наше единство и нашу близость к Богу.

Вопрос 2: какая идея единства заложена в обычае *ушпизин*?

Предполагаемый ответ: в праздник Суккот, когда после очищения от грехов уничтожаются преграды между Израилем и Богом и перегородки внутри Израиля, мы начинаем острее ощущать связь с нашими истоками. Эта связь находит свое выражение в образе *ушпизин* - "высокие гости" (Авраам, Ицхак, Яаков, Иосеф, Моше, Аһарон, и Давид). Евреи рады приветствовать в своих шалашах тех, кому обязаны они своей верой и своим пониманием действительности.

Вопрос 3: с какой важнейшей заповедью связаны "черпание воды из источника и возлияние ее на жертвенник", которые происходило в праздник Суккот во времена Храма?

Предполагаемый ответ: "черпание воды из источника и возлияние ее на жертвенник", которые происходило в праздник Суккот во времена Храма связаны с заповедью радости и веселья в этот праздник. Идея этого ритуала "черпание воды из источника и возлияние ее на жертвенник" в проявлении нашего признания постоянного Божественного управления. Материальная вода и духовная Тора (единый источник которых – Господь) - обе несут жизнь нашему миру.

Задание: придумать и сделать наглядный материал (рисунки, плакаты, постеры), иллюстрирующие идеи праздника Суккот и показать их классу.

Как и на предыдущем этапе, в завершении этого этапа команда, правильно заполнившая таблицу (когда каждое изображение вклеено в клетку с соответствующей ему надписью) получает право на строительство следующей (в данном случае – последней) стенки импровизированной *сукки/шалаша*.

Методическое замечание: если обстоятельства позволяют (наличие времени и заинтересованности учеников), предлагается подвести итоги этого этапа занятия (смотри пример подведения итогов первого этапа занятия)

4-ый (заключительный) этап игры: викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала

К содержанию ↑

В рамках этой викторины преподаватель задаёт вопросы и задания, и команды выполняют их. Команда, нашедшая первой правильный ответ на вопрос или правильно выполнившая задание,

получает одно очко. Команда, набравшая 3 очка, получает право установить импровизированный *схех* на своей *сукке* (в качестве такового могут выступать как ветви деревьев так и полоски бумаги зелёного цвета). Победителем будет считаться команда, которая первой завершит строительство *сукки* – трёх стен и *схаха*.

Вопрос 1: какого числа и в каком месяце начинается праздник Суккот и сколько дней он длится?

Предполагаемый ответ: праздник Суккот начинается 15-го числа месяца Тишрей и продолжается 7 дней (с 15-го по 21-ое Тишрея).

Задание 1: дополните и напишите на листе бумаги принятую в еврейской традиции формулировку праздника Суккот: "праздник Суккот – время..."

Вопрос 2: какой предмет дал своё название этому празднику?

Предполагаемый ответ: *схех* - кровля шалаша - дал название празднику Суккот.

Задание 2: нарисуйте самую важную (с точки зрения еврейского закона) часть *сукки*.

Вопрос 3: почему мы строим *сукку* и живём в ней в месяце Тишрей, а не в месяце Нисан, хотя одно из назначений этого праздника – напомнить нам о *суккот/шалашах*, в которых Бог поселил евреев после их Исхода из Египта, а евреи вышли из Египта в Нисане?

Предполагаемый ответ (есть различные варианты ответа на этот вопрос, приведём наиболее известный): хотя Исход произошёл в Нисане, мы строим *сукку* в Тишрее. Не как летний навес, дающий тень, что вполне естественно весной, — мы строим *сукку* осенью, когда никто не устраивает защиты от солнца, когда начинаются дожди и ясно, что мы заняты исполнением заповеди, и ничем иным. В это время года естественный ход вещей заставляет человека переселяться из легкого летнего жилища в настоящее зимнее. А мы покидаем дом и отправляемся в *сукку*. И тем самым показываем всем, что нам надлежит исполнить приказ Царя, а не свою прихоть ("Орах хаим")

Задание 3: напишите два слова (в форме глагола), выражающие, что мы должны делать, чтобы исполнить возложенную на нас заповедь жить в *сукке*.

Вопрос 4: исполнение какой заповеди праздника Суккот выражает идею единства всех евреев и их ответственности друг за друга?

Предполагаемый ответ: исполнение заповеди *арбаа миним* выражает идею единства всех евреев и их ответственности друг за друга.

Задание 4: напишите название обычая праздника Суккот, который выражает единство всех поколений еврейского народа?

Вопрос 5: какое действие (связанное с жертвенником Храма) совершалось только во время праздника Суккот?

Предполагаемый ответ: возлияние воды на жертвенник в Храм (*нисух ха-маим*)

Задание 5: напишите название той части молитвы, во время которой мы совершаем во время праздника Суккот определённые движения с *арбаа миним*, и продемонстрируйте эти движения?

Вопрос 6: как называется последний день праздника, когда исполняются заповеди о *сукке* и о "четырёх видах растений", и почему он так называется?

Предполагаемый ответ: последний день праздника Суккот называется *хошана Раба*. Это последний день праздника, когда исполняются заповеди о *сукке* и о "четырёх видах растений". Он назван так потому, что в этот день читают несколько *хошанот*, возносят ветки аравы, также называемые *хошанот*, и обходят свиток Торы, лежащий на возвышении в центре синагоги, семь раз, а не один.

Задание 6: дополнить следующее предложение и написать его:

праздник Суккот третий по счёту из...праздников и третий из праздников ...в Иерусалим.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Предлагаются три альтернативных (по выбору учеников) вариантов домашнего задания.

Вариант 1:

сделать такую модель *сукки*, в которой найдут своё выражение законы и обычаи исполнения заповеди о *сукке*.

Вариант 2:

Написать сочинение на тему: обычная радость и радость праздника Суккот.

Вариант 3:

Придумать и сделать викторину, кроссворд, игру и т.д. и т.п. на тему праздника Суккот.

Методическое замечание: если обстоятельства позволяют (наличие времени и заинтересованности учеников), предлагается подвести итоги всего занятия (смотри пример подведения итогов первого этапа занятия)

Предложения к проведению обсуждений на темы, затронутые при изучении материалов данного занятия

[К содержанию ↑](#)

После того, как ученики познакомились с содержанием, законами и обычаями, понятиями и символами праздника Суккот, законами и обычаями его празднования в Храме в Библейские времена и в синагоге и общине в наше время, предлагается провести (или хотя бы начать и продолжить на следующих уроках) обсуждение одной из тем, тесно связанных с материалом данного занятия.

Понятно, что проведение серьёзного развёрнутого и полноценного обсуждения требует значительного времени (как правило в объёме целого урока), а материал данного (2-х часового занятия) сам по себе обширен и насыщен содержанием и вопросами (заданиями) для его усвоения, поэтому здесь (ниже) предлагаются лишь некоторые основные направления проведения обсуждения тем, тесно связанных с материалом данного занятия и на которые не хватило времени в рамках его проведения.

Предлагаемые для обсуждения темы:

- **Радость и праздничное веселье; особенности радости исполнения заповедей** (материал для подготовки и проведения этого обсуждения можно найти на сайте http://www.judaicaru.org/metoda/rosh_liter.html в методическом пособии по осенним праздникам для преподавателей еврейской традиции (авторы - Хана Ротман, Арье Ротман);

- **переход от "египетского" отношения к миру с опорой на материальный мир к еврейскому отношению к миру с опорой на Бога** (материал для подготовки и проведения этого обсуждения можно найти на сайте <http://www.machanaim.org/holidays/sukkot/sukot-kn.htm> в брошюре "Осенние праздники" (издательства Маханаим, под редакцией Пинхаса Полонского));

- **единство еврейского народа и взаимная ответственность друг за друга - на примере содержания праздника Суккот** (материал для подготовки и проведения этого обсуждения можно найти на сайте <http://www.machanaim.org/holidays/sukkot/sukot-kn.htm> в брошюре "Осенние праздники" (издательства Маханаим, под редакцией Пинхаса Полонского));

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Первоисточники (Тора и Мишна) по празднику Йом Кипур на сайте Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Дж. Лукштейна <http://www.lookstein.org/russian/isto4niki/tishrey.html>
2. Элияху Ки-Тов Книга нашего наследия http://www.chassidus.ru/library/ki_tov/sefer_hatodaah/03.htm
3. Осенние праздники (издательства Маханаим, под редакцией Пинхаса Полонского) <http://www.machanaim.org/holidays/sukkot/sukot-kn.htm>
4. Материалы на сайте Хавура <http://www.havura.net/search/?text=%F1%F3%EA%EA%EE%F2>
5. материалы на сайте Иудаизм и евреи <http://toldot.ru/tags/sukkot>
6. разработки Ханы и Арье Ротман уроков по теме осенних праздников на сайте Института изучения иудаизма http://www.judaicaru.org/metoda/rosh_liter.html
7. разработки уроков по теме осенних праздников на сайте madrichim <http://www.madrichim.org/SearchResults.aspx?t=Суккот>,
8. Статья из электронной еврейской энциклопедии <http://www.eleven.co.il/?mode=article&id=13973&query=СУКОТ>
9. **интерактивные материалы для младших школьников по теме** http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/tishrei_sukkot.htm