



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 04: ПРОВИДЕЦ ДАНИЭЛЬ – ТОЛКОВАТЕЛЬ СНОВ, РАСКАЛЁННАЯ ПЕЧЬ И СВИРЕПЫЕ ЛЬВЫ

Содержание

1. Подтемы
2. Период изучаемых на занятии событий (Годы Вавилонского изгнания)
3. Цели занятия
4. Ход урока - кратко
5. Ход урока (подробно)
 - 1.
 2. Вопросы и задания для первой команды
 3. Вопросы и задания для второй команды
 4. Вопросы и задания для третьей команды
 5. Вопросы и задания для четвёртой команды
6. Представление командами результатов своей работы
7. Вопросы на повторение и закрепление изученного на занятии материала
8. Домашнее задание
9. Список рекомендуемой литературы



Напечатать

Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

ПОДТЕМЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Испытания, выпавшие на долю изгнанников из Иудеи.
2. Новые занятия евреев в Вавилонии /Бавель/.
3. Жизнь и деятельность провидца Даниэля – современника и участника событий Вавилонского изгнания.
4. Влияние вавилонской культуры.
5. Падение Вавилонской и становление Персидской империи в свете видений Даниэля.

ПЕРИОД ИЗУЧАЕМЫХ НА ЗАНЯТИИ СОБЫТИЙ (ГОДЫ ВАВИЛОНСКОГО ИЗГНАНИЯ)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. **Падение Иудеи** (Захват вавилонянами Иерусалима и разрушение Первого Храма; жители Иудеи уведены в плен в Вавилон) (586 г. до н.э.)
 - А. Провидческие видения и толкования Даниэля последним правителям Вавилонской империи (ориентировочно 560–539 до н. э.)
 - Б. Толкование Даниэля на пиру Валтасара о падении Вавилонской империи и завоевании её мидийским царём Дарием.
 - В. В 539 г. до н. э. Вавилон был завоеван Киrom, царем Персии
2. **Возвращение из Вавилонии** в Иудею первой группы еврейских изгнанников (538 г. до н.э.)

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с преодолением иудейскими изгнанниками в Вавилонии угрозы ассимиляции - на примере испытаний провидца Даниэля и его товарищей Хананьи, Мишаэля и Азарьи
2. Познакомить учеников с влиянием вавилонской культуры на еврейскую на примере жизни и деятельности провидца Даниэля
3. Показать события жизни провидца Даниэля в перспективе развития мировых событий – "смена караула" мировых держав (крушение Вавилонской державы и становление Персидской)
4. Способствовать включению различных способностей учащихся при изучении еврейской истории – когнитивных (через работу с материалами – обсуждение, аргументирование) и эмоциональных (через работу с иллюстративным материалом, "одушевлением" событий через обыгрывание событий)

Необходимые материалы к уроку: доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана; картинки и тексты для заданий

Основная идея урока: испытания, выдержанные провидцем Даниэлем в Вавилонском изгнании, служат последующим поколениям примером борьбы за сохранение своей еврейской принадлежности, а события жизни и деятельности Даниэля приобщают нас к сокровищнице еврейского духа – беззаветной преданности евреям Всевышнему и его Торе, молитве, пророческим видениям.

ХОД УРОКА - КРАТКО

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Театрализованное представление – знакомство учеников с противостоянием иудейскими изгнанниками в Вавилонии угрозе ассимиляции - на примере испытаний провидца Даниэля и его товарищей Хананьи, Мишаэля и Азарьи
2. Изучение событий еврейской истории периода Вавилонского пленения (и соответствующего ему периода мировой истории) через знакомство с событиями жизни и деятельности провидца Даниэля (в рамках самостоятельной работы в командах)
3. Представление командами результатов своей работы
4. Вопросы на повторение и закрепление изученного на занятии материала
5. Домашнее задание
6. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока: в зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение заданий урока, преподаватель может использовать все задания и материала данного урока, а может опустить часть заданий и материалов (сократить театрализованное представление, опустить представление командами результатов своей работы).

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. **Театрализованное представление** – знакомство учеников с преодолением иудейскими изгнанниками в Вавилонии угрозы ассимиляции - на примере испытаний провидца Даниэля и его товарищей Хананьи, Мишаэля и Азарьи

В предлагаемом **театрализованном представлении преподаватель (переодетый для этой цели в провидца Даниэля)** исполняет роль Даниэля и вовлекает учеников в диалог о жизни еврейских изгнанников в Вавилонии с помощью вопросов и заданий, обращённых к ним.

Преподаватель читает и разыгрывает воображаемый монолог Даниэля. В своём монологе "Даниэль" показывает - на примере своей личной судьбы – о противостоянии еврейских изгнанников вавилонской культуре. Кроме этого, "Даниэль" рассказывает о судьбе евреев на том этапе мировой истории, когда Персидская империя сменила Вавилонскую.

- в начале представления "Даниэль" (преподаватель) держит в руках книгу "Даниэль"

Даниэль" обращается к ученикам и говорит: рассказывают про меня, что я растолковывал сны и разгадывал загадки царям. Но, кроме этого, я также умею задавать вопросы и придумывать разные задания. И сегодня я пришёл к вам потому, что прошла по миру молва, что время от времени здесь собираются любители еврейской истории и я подумал, что таким знатокам истории будет интересно послушать о жизни еврейских изгнанников в Вавилонии из уст очевидца и участника этих событий. И я расскажу вам истории из своей жизни и жизни других иудейских изгнанников. А ещё истории из жизни царей, деяниях которых повлияли на ход истории – как еврейской, так и всемирной. Но так как молва говорит, что здесь собрались умные и любознательные дети, а я всегда люблю поговорить с умным человеком, поэтому сегодня я буду не только рассказывать сам, но и задавать вам вопросы и слушать ваши ответы, и загадывать вам загадки и давать вам задания, чтобы самому убедиться, что молва о вашей

любопытности истинна.

Итак, я сначала расскажу вам, как начался моё изгнание из Иудеи в Вавилонию, моё и моих товарищей. Только помните, что этот рассказ не только обо мне, но и о тысячах моих братьев-изгнанников из Иудеи. И вы слушайте мой рассказ внимательно, ибо я очень скоро задам вам свой первый вопрос.

Итак, было это очень давно, и я – Даниэль - еврейский юноша примерно ваших лет.

["Даниэль" зачитывает из книги "Даниэль" (глава 1 стихи 1-5)]: "В третий год царствования Иеоякима, царя Иудейского, пришел Навуходоносор, царь Вавилонский (Бавельский), к Иерусалиму и осадил его. И предал Господь в руки его Иеоякима, царя Иудейского, и часть утвари храма Божьего; и отправил их тот в страну Шинар, в дом Богов своих, а утварь отправил в сокровищницу Богов своих. И сказал царь Ашпеназу, старшему из придворных своих, чтобы из сынов Израилевых царского и знатного происхождения привели мальчиков, у которых нет никаких изъянов (телесных), красивых видом и смысленых во всякой мудрости, обладающих знаниями и понятливых в науке, у которых (хватит) сил, чтобы служить в царском дворце, – чтобы учить их грамоте и языку Касдим. И назначил им царь повседневную пищу с царского (стола) и вино из своих напитков, и (приказал) растить их три года, по истечении которых они должны будут предстать перед царем."

И решил Даниэль в сердце своем не оскверняться пищей царской и вином из напитков его, и просил он старшего из придворных, чтобы (позволил) он ему не оскверняться. И сказал Даниэль подающему пищу, которого старший из придворных назначил Даниэлю, Хананье, Мишаэлю и Азарье: Испытай, прошу тебя, рабов твоих дней десять – пусть дадут нам овощи в пищу и воду для питья. Послушал он их в этом, и испытывал их десять дней. А по истечении десяти дней выглядели они лучше, а телом были здоровее, чем все те мальчики, что ели пищу царскую. И стал подающий пищу уносить их еду и вино для питья, и давал им овощи".

["Даниэль" продолжает]: Остановимся здесь, и я задам вам три вопроса о том, что вы сейчас услышали.

Вопрос 1: как вы думаете, почему мы отказывались от пищи с царского стола и вина и ограничивались только овощами и водой? (**Предлагаемый ответ:** Даниэль, Хананья, Мишаэль и Азарья отказывались от пищи с царского стола и вина и ограничивались только овощами и водой, как это предписывается еврейскими законами, касающимися пищи - законами кашрута).

[Замечание (относящееся к этому и другим вопросам, задаваемым ученикам): если преподаватель не получает от учеников правильного ответа, он сам даёт этот ответ и продолжает]

Вопрос 2: как вы думаете, что говорит этот рассказ об отказе иудейских юношей-изгнанников от царской пищи об их отношении к своему еврейству? (**Предлагаемый ответ:** этот рассказ об отказе иудейских юношей-изгнанников от царской пищи говорит о том, что и в изгнании евреи старались сохранить свою принадлежность к еврейству).

Вопрос 3: а какая другая деталь моего рассказа свидетельствует о нашем желании (моём и моих товарищей по изгнанию) сохранить нашу связь с еврейским народом? (**Предлагаемый ответ:** наши еврейские имена - Даниэль, Хананья, Мишаэль и Азарья).

["Даниэль" продолжает]: не только мы, но и многие евреи в вавилонском пленении стремились сохранить своё еврейство. Например, еврейские имена иудейских изгнанников в Вавилонии. Всем известно моё еврейское имя – Даниэль. А знаете ли вы, какое имя дал мне и моим товарищам старший придворный царского двора? Старший придворный назвал нас другими именами. ["Даниэль" зачитывает из книги "Даниэль" (глава 1 стих 7)]: "И назвал Даниэля - Белшадцаром, а Хананью – Шадрахом, а Мишаэля – Мэйшахом, а Азарью – Авэйдом Нэго". Но многие изгнанники Иудеи и Вавилонии сохранили свои еврейские имена.

["Даниэль" обращается к ученикам]: а сумеете ли вы отличить еврейские имена от имён вавилонян? Далее "Даниэль" пишет на доске (или на листе ватмана) различные имена и предлагает ученикам разложить их в две группы]: требуется в первую группу записать еврейские имена, а во вторую - имена вавилонян

Имена: Иегояхин, Таб-цилли-Мардук, Шломиягу, Самхиягу, Набу-аххе-буллита, Набу-шум-иш-куна, Княгу. (**Предлагаемый ответ:** еврейские имена - Шломиягу, Самхиягу, Княгу; имена вавилонян - Таб-цилли-Мардук, Набу-аххе-буллита, Набу-шум-иш-кун)

["Даниэль" продолжает]: а знаете ли вы, что в обнаруженных археологами во дворце Навуходоносора в Вавилоне глинописных табличках содержатся списки лиц, получавших от царского казначейства оливковое масло; среди них упоминается Иегояхин, царь Иудеи, его сыновья, некий «иудей Уримелех», садовник Шломиягу, Самхиягу, Княгу и др. В Ниппуре был найден архив семьи Мурашу, занимавшейся коммерческой деятельностью (455–403 гг. до н. э.). В этих документах упоминаются несколько десятков евреев, большей частью — земледельцев, арендаторов, кредиторов и чиновников. Больше половины имён евреев в архиве Мурашу это древнееврейские имена, в которых есть частицы – "ягу", "иего", взятые из имён Бога

["Даниэль" продолжает]: и вот как развивались события дальше : после срока обучения привели нас – меня, Хананью, Мишаэля и Азарью – к царю, и он говорил с нами и нашёл, что нет нам равных по мудрому разумению, и стали мы служить царю.

А так как Бог даровал мне разумение в разных видениях и снах, то когда во второй год царствования Навуходоносора царю приснился сон, который встревожил его дух, а учёные, и лекари, и маги, и звездочёты не смогли открыть сон царя и истолковать его. Но **["Даниэль" зачитывает из книги "Даниэль" (глава 2 стихи 25-30):** "Тогда Арийх немедля ввел Даниэля к царю и так сказала ему: "Вот, нашел я человека среди изгнанников Иудейских, который поведает

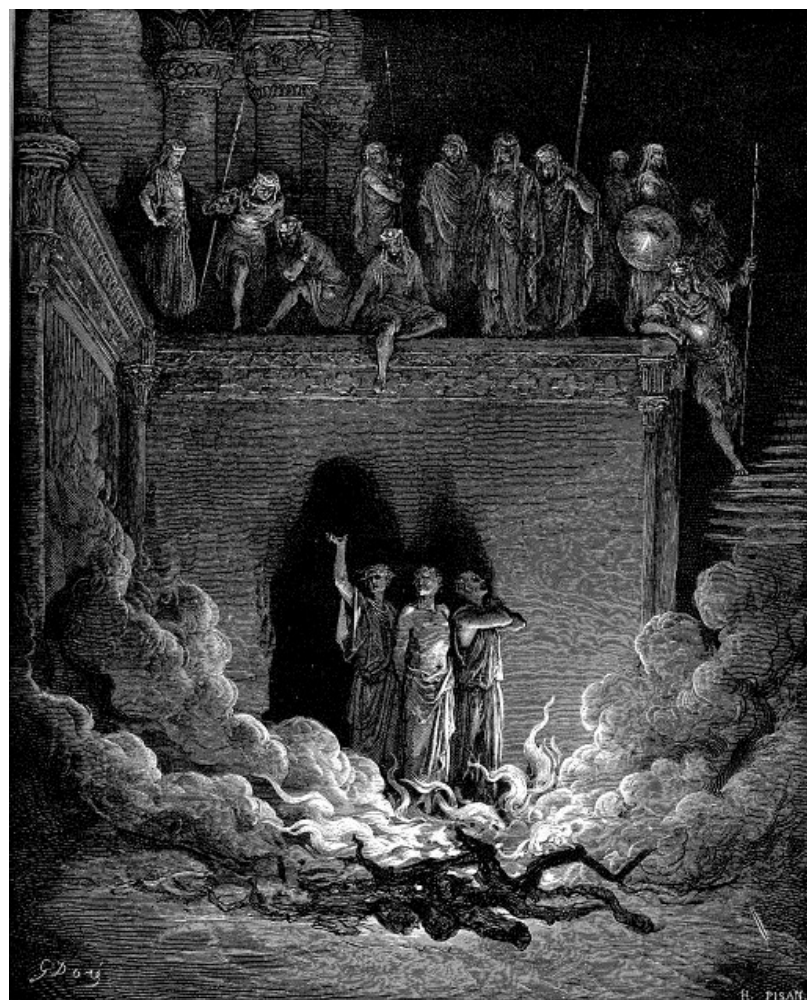
царю толкование. Отвечал царь и сказал Даниэлю, что назван был Белшаццаром: "Можешь ли ты поведать мне сон, который я видел, и его толкование?" Отвечал Даниэль царю и сказал: "Тайну, о которой спрашивал царь, не могут раскрыть царю ни мудрецы, ни лекари, ни ученые, ни маги. Но есть в небесах Бог, открывающий тайны, и поведал Он царю Навуходоносору, что будет в грядущие дни: сон твой – видение мысли твоей на ложе твоём – таков: Твои, царь, размышления возшли на ложе твоё: "Что будет впоследствии?" И Открывающий тайны поведал тебе грядущее. А мне открылась эта тайна не потому, что мудрость моя больше, чем у всех живущих, а для того, чтобы поведать царю толкование, и чтобы узнал ты помыслы сердца своего".

[**"Даниэль" продолжает**]: после растолкования своего сна царь Навуходоносор убедился в том, что Бог его советника Даниэля — «Бог богов и Владыка царей», и царь одарил и возвысил меня.

[**"Даниэль" обращается к ученикам**]: а теперь посмотрим, правду ли говорят о вас, что вы тоже умеете разгадывать загадки, выполнять задания. Я разобью вас на 4 команды, каждая группа получит один и тот же лист с 4 изображениями и текстом, который у каждой команды свой, и этот текст подходит только к одному из этих 4 изображений. Каждая команда должна, прежде всего, определить, к какому из этих 4 изображений подходит полученный командой текст, а после этого ответить на вопросы к своему тексту и изображению и выполнить задания ним. После этого команды представляют свои ответы и выполненные задания всему классу.

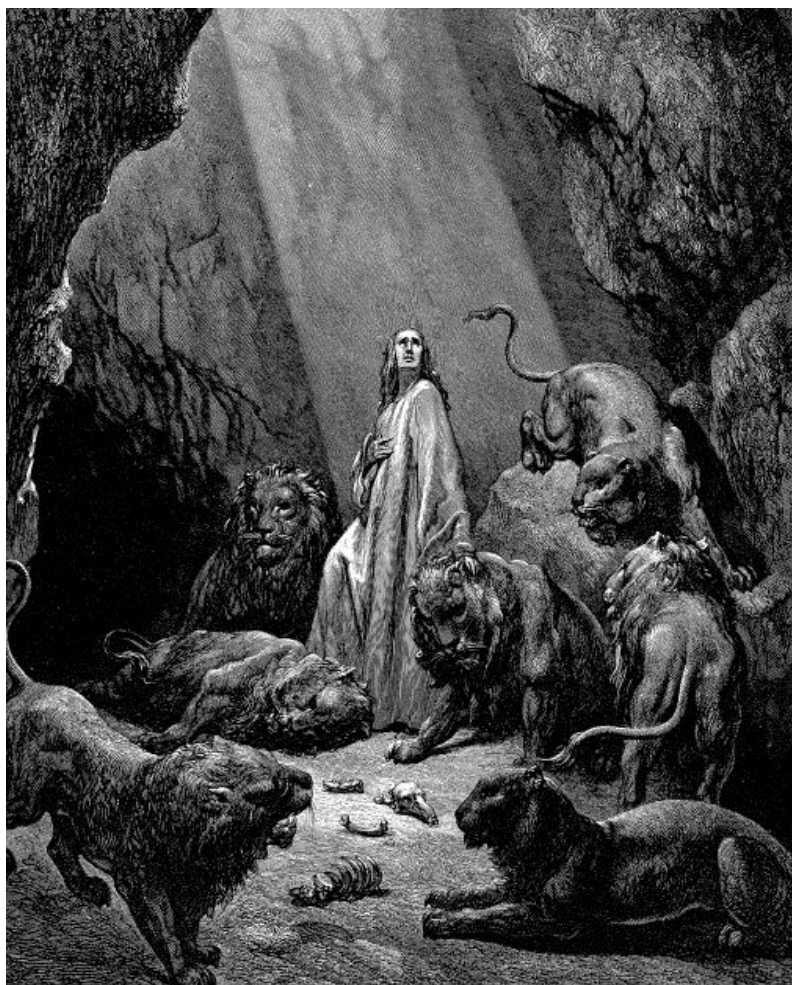
2. Изучение событий еврейской истории периода Вавилонского пленения (и соответствующего ему периода мировой истории) через знакомство с событиями жизни и деятельности пророка Даниэля (в рамках самостоятельной работы в командах)

Во время этой работы с изображениями и текстами преподаватель выступает в роли куратора и помогает командам в их работе - в прочтывании и понимании текстов, формулировании ответов и выполнении заданий



[К содержанию ↑](#)

Изображение 1



Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4

Тексты для команд

Текст для первой команды:

Царь Навуходоносор сделал Даниэля и его товарищей управителя всего своего царства. Но вскоре над Хананьей, Мишаэлем и Азарьёй нависла смертельная опасность. Царь соорудил огромную золотую статую и поставил ее на большой вавилонской равнине. Желая освятить статую, он пригласил на это торжество со всех своих владений знатнейших людей и повелел им при первом трубном сигнале пасть ниц и преклониться перед статуей; тем же, кто бы вздумал ослушаться, он угрожал, что бросит их в огонь раскаленной печи. И вот все при знаке трубы пали ниц и преклонились перед статуей, тогда как товарищи Даниэля отказались сделать это, указывая на своё нежелание преступить законы предков. Их немедленно обвинили и тотчас ввергли в огонь; но здесь они спаслись благодаря заботливости Господней и чудесным образом избежали смерти. Ходили юноши посреди пламени, воспевая Бога и благословляя Господа. Дело в том, что пламя не коснулось их. Господь Бог настолько укрепил тела их, что они стали нечувствительными к огню. Увидев их чудесное спасение, царь воскликнул:

"Благословен Бог Хананьи, Мишаэля и Азарьи, который послал ангела Своего и спас рабов Своих!". Их чудесное спасение доказало царю их правоту и то, что они богоугодны, а потому он после этого оказывал им всегда всякие почести.

Вопросы и задания для первой команды

[К содержанию ↑](#)

Вопрос 1: почему, по вашему мнению, еврейские юноши отказались поклониться золотой статуе, и какая опасность им угрожала за это?

Вопрос 2: что говорит поведение еврейских юношей - товарищей Даниэля о том, как евреи в вавилонском плену относились к законам своих предков ?

Задание: посмотрите внимательно на изображение, подходящее к этому тексту . Судя по изображению, юноши к кому-то обращаются, что-то произносят.

Попробуйте описать поведение еврейских юношей и сочините те слова, которые они говорили, по вашему мнению, находясь в раскалённой огнём печи?

Текст для второй команды:

Царь Навуходоносор умер, процарствовав сорок три года, и был человеком предприимчивым и гораздо более счастливым, чем его предшественники на престоле. Последним царём в цепочке вавилонских царей - потомков Навуходоносора (согласно книге Д

аниэля – сын Навуходоносора) - был царь Валтасар. На пире, устроенном Валтасаром для высоких сановников, пили вино из сосудов, захваченных Навуходоносором в иерусалимском Храме. Во время пира появилась таинственная рука и написала на стене слова *мене, мене, ткеп у-фарсин*, которые никто из присутствующих не смог истолковать. Вызванный к царю Даниэль истолковал надпись, означающую в переводе с арамейского языка: «Исчислено, исчислено, взвешено, разделено» — и расшифровал их как послание Бога Валтасару, предсказал скорую гибель ему и его царству - "смысл тех письмен таков: "...мане - это означает число, т. е. время жизни твоей и владычества твоего исчислил Господь Бог и тебе остается еще немного времени жить; текел - это означает вес, т. е. по отношению к тебе П

редвечный взвесил время твоего царствования и объявляет тебе, что оно идет уже к концу: фарес означает раздел". Даниэль истолковал эти слова как предсказание грядущего падения вавилонского царства. В ту же ночь Валтасар был убит, а его преемником стал Дарий Мидянин - так написано в книге Даниэля – библейском источнике. Вавилонские же источники упоминают Валтасара как сына, наследника и регента последнего вавилонского царя Набонида (556–539 до н. э.). В 539 г. до н. э. Вавилон был завоеван Киром, царем Персии.

Вот как изобразил это историческое событие знаменитый немецкий поэт еврейского происхождения Генрих Гейне:

Полночный час уж наступал;
Весь Вавилон во мраке спал.
Дворец один сиял в огнях,
И шум не молк в его стенах.
Чертог царя горел как жар:

В нём пировал царь Валтасар,

И чаши обходили круг
Сиявших золотом царских слуг.
Шёл говор: смел в хмелю холоп;
Разглаживался царский лоб,
И сам он жадно пил вино.
Огнём вливалось в кровь оно.
Хвастливый дух в нём рос. Он пил
И дерзко божество хулил.
И чем наглей была хула,
Тем громче рабская хвала.
Сверкнувши взором, царь зовёт
Раба и в храм Господа шлёт,
И раб несёт к ногам царя
Златую утварь с алтаря.

И царь схватил святой сосуд.
«Вина!» Вино до края льют.
Его до дна он осушил
И с пеной у рта возгласил:
«Во прах, Господь, твой алтарь!
Я в Вавилоне бог и царь!»
Лишь с уст сорвался дерзкий клик,

Вдруг трепет в грудь царя проник.
Кругом угас немолчный смех,
И страх и холод обнял всех.
В глуби чертога на стене
Рука явилась — вся в огне...
И пишет, пишет. Под перстом
Слова текут живым огнём.
Взор у царя и туп и дик,
Дрожат колени, бледен лик.
И нем, недвижим пышный круг
Блестящих золотом царских слуг.
Призвали магов; но не мог
Никто прочесть горящих строк.
В ту ночь, как теплилась заря,
Рабы зарезали царя.

1862

(перевод М.Л. Михайлова)

Вопросы и задания для второй команды

[К содержанию ↑](#)

Вопрос 1: как можно понять из рассказа о пророчестве Даниэля царю Валтасару, что образ жизни последних вавилонских царей и знати связан с упадком Вавилонии?

Вопрос 2: объясните смысл вошедшего в русский язык крылатого выражения "Валтасаров пир".

Задание: посмотрите внимательно на изображение, подходящее к этому тексту и сравните его с содержанием стихотворения Гейне. Найдите, как в этих обоих описаниях (на картине и в стихотворении) переданы чувства царя Валтасара.

Текст для третьей команды:

Итак, пока Даниил занимал столь почетную должность (Даниил стал одним из тех трех главных сатрапов, которых мидийский царь Дарий назначил над своими шестьюдесятью тремя наместничествами, учрежденными им) и пользовался особенным расположением Дария, да и всем народом признавался за единственного человека, носившего в себе дух Божий, он, тем не

менее, успел возбудить и зависть против себя. И вот, когда другие царские сатрапы не смогли найти решительно никакого повода обвинить его пред царем, они выискали другой способ избавиться от него. Видя, что Даниил трижды в день молится Всевышнему, они решили употребить это обстоятельство, чтобы загубить его, и потому, придя к Дарию, заявили ему, что его сатрапы и военачальники решили в течение тридцатидневного срока дать покой народу, чтобы никто не мог в продолжение этого времени обращаться с просьбами ни к нему, Дарию, ни к богам и чтобы всякий, кто вздумал бы нарушить это постановление, был брошен в яму и там погиб. Царь, не поняв их злого умысла и не подозревая, что все это направлено против Даниила, выразил свое согласие на их решение. Даниилу не приходила в голову даж

е и мысль о том, чтобы последовать общему примеру, но он по-прежнему, по своей привычке, на глазах у всех молился Предвечному. Тогда сатрапы, видя, что их уловка, предпринятая ими против Даниила, вполне удалась, немедленно явились к царю и обвинили Даниила как единственного, который преступает предписания, и потребовали, чтобы, согласно закону, Даниил был брошен в яму со львами. Тогда Дарий, надеясь на то, что Даниила поддержит Предвечный и что он не потерпит вреда от диких зверей, стал уговаривать [своего любимца] храбро встретить опасность. Когда Даниил был спущен в яму, то царь, собственноручно запечатав камень, лежавший над отверстием ямы, удалился к себе, но, крайне беспокоясь за Даниила, не ел в тот день уже более ничего и провел всю ночь без сна. С наступлением дня он поднялся с ложа и отправился к яме. Найдя печать, которую он оставил на камне, целою, он открыл отверстие и громко позвал Даниила по имени, желая узнать, не спасся ли он. Когда последний отвечал царю, что с ним не произошло никакого несчастья, Дарий велел извлечь его

из ямы с дикими зверьми. И хотя недоброжелатели Даниила увидели его целым и невредимым, они решили, что он спасся не благодаря Предвечному и Его попечению о нем, но потому, что львы, заранее насытившись пищей, не были голодны и потому не тронули Даниила. Все это они стали высказывать царю. Последний же, разгневавшись на их испорченность, приказал бросить львам сперва множество мяса, а затем, когда львы насытились, также

и врагов Даниила спустить в яму, чтобы узнать, действительно ли львы не тронули его вследствие своего пресыщения. И вот тут-то, когда сатрапы были брошены на съедение львам, Дарий мог воочию убедиться, что именно Всевышний спас Даниила: львы не пощадили ни одного из сатрапов, но разорвали их всех, как будто были еще голодны и нуждались в пище.

Вопросы и задания для третьей команды

[К содержанию ↑](#)

Вопрос 1: как, по вашему мнению, враги обвинили Даниэля спр

аведливо или оклеветали его перед царём Дарием и какого результата они добились для себя этим обвинением?

Вопрос 2: что должно было стать в глазах врагов Даниэля его обвинителем, а стало его спасителем? (подсказка – это связано с тем, что Даниэль делал каждый день)

Задание: посмотрите внимательно на изображение

, подходящее к этому тексту и найдите на картине детали изображения, которые указывают на чудесный характер спасения Даниэля из ямы со львами.

Текст для четвёртой команды:

Вот рассказ о видении, которое видел Даниэль в первый

год царствования Валтасара, царя вавилонского : "Видел я в ночном видении, как четыре ветра небесных дуют (в сторону) моря великого. И четыре огромных зверя, непохожих друг на друга, вышли из моря. Первый как лев, но крылья у него орлиные; смотрел я, пока не были оборваны крылья у него. И поднят он был с земли, и поставлен на ноги, как человек, и сердце человеческое было дано ему. А вот другой зверь, второй, похожий на медведя. После этого увидел я, что вот, еще один – как леопард, и четыре птичьих крыла на спине у него, и четыре головы у этого зверя, и дана ему власть. Потом увидел я в видении ночном, что вот, четвертый зверь – страшный и ужасный, и очень сильный, и большие железные зубы у

него. Он пожирает и дробит, а остатки топчет ногами; и десять рогов у него, и вот еще небольшой рог появился между ними - в этом роге были глаза, подобные глазам человеческим, и уста, что говорили высокомерно. И смотрел я, пока не были сброшены престолы. И сидел старец в годах, одежда его бела как снег, а волосы на голове его как чистая шерсть; престол его – искры огненные, колеса – пылающий огонь. Огненная река вытекает и протекает перед ним, тысячи тысяч служат ему, и десять тысяч десятков тысяч стоят перед ним; суд сел, и книги открылись.

Смотрел я тогда и увидел, как был убит зверь, а тело его сокрушено и отдано на сожжение огню. А у остальных зверей была отнята власть, и протяженность жизни была дана им до поры до времени. Видел я в ночных видениях: будто человек пришел, и дошел он до старца, и подвели его к нему. И дана была ему власть, и почести, и царство; и все народы, племена и языки служили ему. Власть его – власть вечная, что не будет отнята, и царство его не будет разрушено.

Подошел я к одному из стоящих и просил его (разъяснить) суть всего этого; и говорил он со мною, и поведал мне толкование вещей. Эти звери огромные, которых четверо, – четыре царя встанут от земли. Затем примут царство святые Всевышнего и унаследуют царство навечно и во веки веков. Так сказал он: "Четвертый зверь – четвертое царство на земле, которое будет непохоже на все (други

е) царства, и будет оно пожирать всю землю, и истолчет ее, и искрошит ее, И будет он говорить слова против Всевышнего, и святых Всевышнего он уничтожит; и задумает он изменить времена их и закон, и будут они отданы в руки его на срок, и сроки, и полсрока; И будет заседать суд, и отнята будет у него власть уничтожать и губить окончательно. А царство, и власть, и величие царств, что под небесами, будет дана народу святых Всевышнего, царство его – царство вечное "

Провидческое видение Даниэля Валтасару – царю Вавилонскому говорит о том, что придет время и его империя будет уничтожена, и мир будет управляться поочередно четырьмя мощными державами. Но в последние дни все мировые империи, которые будут построены на стремлении к богатству и силе, исчезнут и на их место придет царство святых Всевышнего – царство Израиля.

Вопросы и задания для четвёртой команды

[К содержанию ↑](#)

Вопрос 1: что символизируют звери в видении Даниэля?

Вопрос 2: какое толкование получил Даниэль своему видению, и как связаны эти видения с еврейской историей?

Задание: посмотрите внимательно на изображение, подходящее к этому тексту и найдите на картине детали изображения, которые подчёркивают напряжённость, драматичность и символичность этого видения Даниэля.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНДАМИ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ РАБОТЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

На этапе представления команды показывают свои изображения, п

реподаватель (или представитель команды) рассказывает краткое содержание каждого текста, команды зачитывают **вопросы и задания** и **ответы** на них.

После самостоятельной работы команд над текстами и изображениями и представления плодов своей работы всему классу, **преподаватель завершает изучение темы "провидец Даниэль и жизнь еврейских изгнанников в Вавилонии"** следующим монологом:

"В видении Даниэля о четырёх зверях предвещается падение Ва

вилонского царства и последующую смену четырех царств (империй), вслед за которыми грядет вечное пятое царство – царство святых Всевышнего .

Последующие видения Даниэля дополняют это предсказание: перечисляются будущие царства (Мидийское, Персидское, Александра Македонского и эллинистические монархии), их сроки и будущие войны.

Так согласно пониманию еврейской традиции описанное в видении Даниэля действительно пришлось испытать нашему народу при селевкидском царе Антиохе Эпифане, как то предвидел и письменно предвещал Даниэль за много лет вперед.

В этом видении Даниэль предсказывал и владычество римлян, а также то, что ими будет взят Иерусалим и опустошен храм. Все эти предсказания, полученные им от Господа Бога, он записал и оставил нам, дабы читатели и свидетели событий могли преклониться перед тем, в какой чести был Даниэль у Всевышнего, и дабы доказать таким образом заблуждения греческих мудрецов, отвергающих предопределение в жизни и уверяющих, будто Господь не заботится о делах мирских, будто вселенная не управляется верховным и стоящим выше всех случайностей.

Предсказанное в видении исполнилось: Валтасар был убит в ночь появления таинственной надписи, а Вавилон был покорен в 539 г. до н.э. и стал частью великой персидской державы. Вскоре имя персидского царя Кира/Кореша/ прославилось повсюду как имя величайшего завоевателя на земле.

Евреи Вавилонии стали теперь поданными Персии. Даниэль и сейчас поль

зовался заслуженным почетом и уважением и оставался во дворце персидского царя в качестве одного из его советников. Доброжелательное отношение Кира к евреям проявилось в его указе (538 г. до н. э.), разрешавшем изгнанникам из Иудеи и их потомкам возвратиться из вавилонского пленения и восстановить Храм в Иерусалиме. Для еврейских изгнанников началась новая эпоха – эпоха возвращения на Родину – в Землю Израиля. Но это уже другая страница истории...

Но вот ещё, что нужно обязательно сказать, прежде чем мы расстанемся с провидцем Даниэлем и его книгой:

"Вавилонские и персидские цари, упоминаемые в книге Даниэля, не являются в строгом смысле историческими персонажами. Так, под именем Навуходоносора, упоминаемого в книге Даниэля, скрывается последний вавилонский царь Набонид, сыном которого был Валтасар, правивший вместо отца, когда тот, пораженный проказой, удалился в пустыню и вел там отшельническую жизнь. Набонид долгое время волновал воображение народов Ближнего Востока, превратившись в героя многочисленных легенд и историй, часть которых представлена в книге Даниэля. Дарий Мидийский, упоминаемый в книге Даниэля, совмещает в себе несколько исторических личностей, а под именем Кира, по-видимому, подразумевается Кир II, правивший в 559–529 гг. до н. э. Изложе

ние исторических событий также далеко от подлинной историчности: например, Мидийское царство не сменило Вавилонское, но существовало одновременно с ним".

ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО НА ЗАНЯТИИ МАТЕРИАЛА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Преподаватель "облачается" в образ провидца Даниэля и произносит следующий монолог:

Многое из жизни иудейских изгнанников в Вавилонии я уже поведал вам и ещё очень много можно рассказать об удивительных событиях истории – деяниях царей Кира Великого, его сына Камбиза, империя которого простиралась от Инда до Средиземного моря и от Индийского океана до Кавказа; о Вавилонском, Мидийском и Персидском царствах.

Но вы ведь изучаете еврейскую историю, а учёба евреев всегда отличалась задаванием умных вопросов, поэтому я хочу в завершении нашей встречи (очень для меня интересной и увлекательной) задать вам несколько **вопросов**, чтобы порадоваться вашей мудрости и зн

аниям.

Вопрос 1: как в моём рассказе можно увидеть, как иудейские изгнанники в Вавилонии боролись за сохранение своей еврейской принадлежности?

Вопрос 2: кто были три товарища Даниэля, и какое чудо произошло с ними?

Вопрос 3: с какими царями свела меня судьба в Вавилоне (называя царя, укажите, каким царством он правил)?

Вопрос 4: какое царство в моём рассказе сменило какое, и кому я поведал об этом в своём пророчестве?

Вопрос 5: какое крылатое изречение русского языка связано с пророчеством Даниэля последнему царю вавилонской империи и в чём смысл этого выражения?

Вопрос 6: как звали другого героя еврейской Библии, который растолковал сон царя и а результате этого был назначен управляющим в этой стране и это немного похоже на историю

провидца Даниэля?

Вопрос 7: как, по вашему мнению, носят ли рассказы Даниэля отпечаток эпохи, в которую он жил – эпохи Вавилонского пленения?

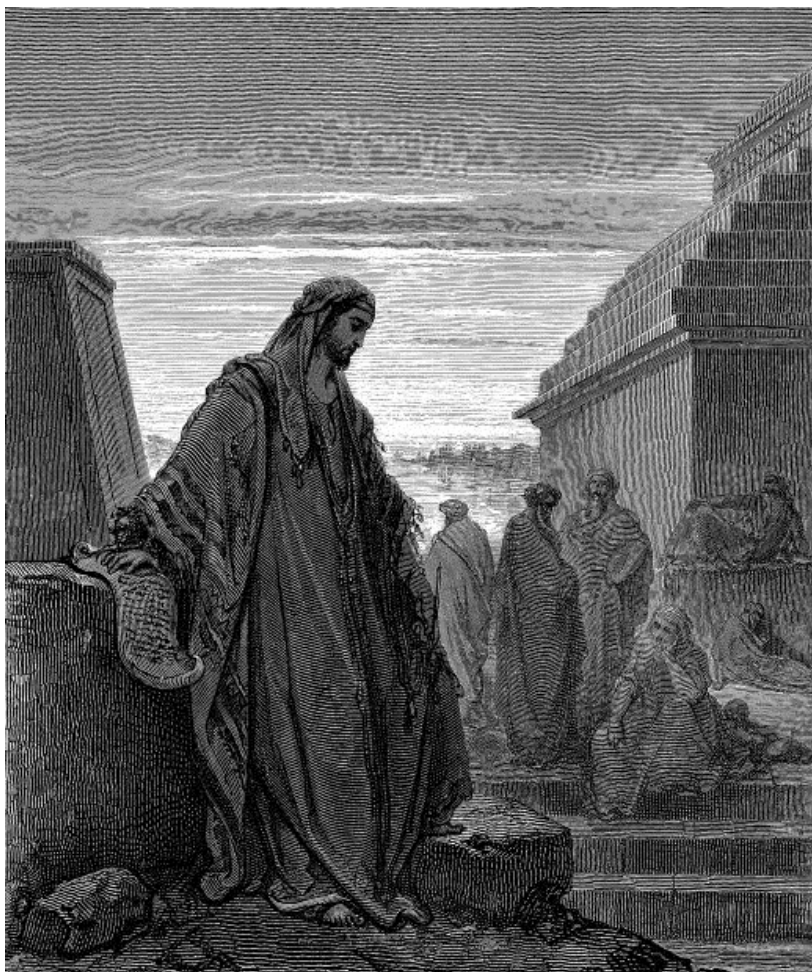
Вопрос 8: как, по вашему мнению, всегда ли рассказы Даниэля строго следуют исторической истине? (и если ваш ответ – "не всегда", приведите пример исторической неточности в рассказах Даниэля)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

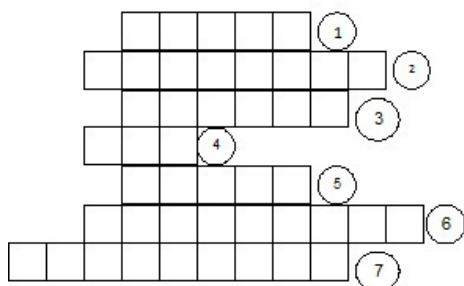
Предлагаются два варианта домашнего задания:

Первый вариант домашнего задания: посмотрите внимательно на изображение провидца Даниэля на картине Доре (прилагаемой ниже) и придумайте монолог-обращение Даниэля к своим братьям, изгнанникам в Вавилонии, в котором он пытается поддержать их дух в изгнании (подсказка – образцы такой поддержки можно найти у пророка Иехезкеля в его книге).



П.Г. Доре "Провидец Даниэль"

Второй вариант домашнего задания (разрешается воспользоваться помощью взрослых и Интернета)



Задание: вписать в клеточки строк по горизонтали (пронумерованные цифрами от 1 до 7) правильные ответы на вопросы и получить (по вертикали) **имя еврейского пророка, пророчествовавшего в Вавилонском изгнании царям Вавилона и не только им.**

Вопросы к кроссворду:

- 1) как звали царя, к которому перешёл вавилонский трон после падения Вавилона?
- 2) как звали царя, который ошибся в расчётах даты падения Вавилонского царства?
- 3) Как назывался храмовый город в Вавилонской империи, в окрестностях которого поселили иудейских изгнанников (смотри карту Вавилонии)?
- 4) Как называется собрание людей, на котором последнему вавилонскому царю таинственную надпись, появившуюся на стене?
- 5) Как звали героиню еврейского народа, которая жила в империи, пришедшей на смену Вавилонской империи?
- 6) Как называется система письма, которым писали в Вавилонии (но не только, а на Ближнем Востоке в древности вообще)?
- 7) Как назывался один из городов в Вавилонии, в котором поселили иудейских изгнанников (а сейчас этим именем называется один из самых известных городов Израиля)?

Правильные ответы: 1) Дарий, 2) Валтасар, 3) Ниппур, 4) Пир, 5) Эстер, 6) Клинопись, 7) Тель-Авив

Если все ответы (по горизонтали) вписаны правильно, то по вертикали получаем **имя еврейского пророка, пророчествовавшего в Вавилонском изгнании царям Вавилона и не только им - Даниэль.**

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Танах, книга Даниэля
2. Рут Сэмюэлс "По тропам еврейской истории", изд-во "Библиотека–Алия", 1991
3. Иаков Изакс Наш народ (глава "Гибель Вавилонии. Даниэль")
4. Статьи из Электронной еврейской энциклопедии о Даниэле, о Вавилонской державе и Вавилонском пленении
5. Моше Ойербах история еврейского народа (глава "Еонец Вавилонской империи")