



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 05: ИЗБАВЛЕНИЕ БЛИЖНЕГО ОТ ОПАСНОСТЕЙ И ПОТЕРЬ

Содержание

1. Содержание
2. Цели урока
3. Ход урока
 1. Не оставайся равнодушным
 2. Возведи ограду
 3. «Перед слепым не ставь препятствие» (Ваикра 19:14)
4. Источники, литература для дополнительного чтения

СОДЕРЖАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напечатать

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Источники, литература для дополнительного чтения
4. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с заповедью «Не оставайся равнодушным к крови ближнего твоего» и некоторыми практическими аспектами ее исполнения
2. Познакомить учеников с заповедью «Возведи ограду» и некоторыми практическими аспектами ее исполнения.
3. Познакомить учеников с заповедью «Перед слепым» и некоторыми практическими аспектами ее исполнения.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Попросите учеников вспомнить тему предыдущего урока (ценность человеческой жизни), а также – какие практические законы с этим связаны (правила судопроизводства, крайне затрудняющие возможность вынесения смертного приговора; принцип пикуах нефеш)

Сегодня мы продолжим разговор о еврейских законах, направленных на защиту человеческой жизни, а также предотвращение ущербов.

Не оставайся равнодушным

[К содержанию ↑](#)

В качестве «затравки» можно процитировать «Рассказ о неизвестном герое» Самуила Яковлевича Маршака.

Много столпилось людей на панели.

Люди в тревоге под крышу смотрели:

Там из окошка сквозь огненный дым

Руки ребенок протягивал к ним.

Даром минуты одной не теряя,

Бросился парень с площадки трамвая

Автомобилю наперерез

И по трубе водосточной полез.

Третий этаж, и четвертый, и пятый...

Вот и последний, пожаром объятый.

Черного дыма висит пелена.

Рвется наружу огонь из окна.

Надо еще подтянуться немножко.

Парень, слабея, дополз до окошка,

Встал, задыхаясь в дыму, на карниз,

Девочку взял и спускается вниз.

<http://lukoshko.net/marshak/marsrd16.shtml>

Спросите учеников, что они думают об этом поступке, и как, по их мнению, к нему относится Тора.

В Торе сказано:

Не оставайся равнодушным к крови ближнего твоего

Ваикра, 19:16

Объясняя этот стих, мудрецы говорили:

Это значит - не стань свидетелем его гибели, (в то время как) ты можешь спасти его. Например, (если человек) тонет в реке либо на него напали дикие звери или разбойники.

Сифра; Санһедрин 73 а

Иными словами, если человеку угрожает опасность, то, если это в наших силах, мы обязаны принять меры к его спасению.

Исполнение этой заповеди включает все действия, направленные на спасение человека. Скажем, если человек тонет, исполнением заповеди будет считаться любое из перечисленных ниже действий:

- Броситься в воду и спасти утопающего.
- Позвать спасателей
- Сделать вытасенному из воды потерпевшему искусственное дыхание, массаж сердца и т.д.
- Вызвать «Скорую помощь».

Попросите учеников аналогичным образом «расписать ситуацию» для другого ЧП – пожара, ДТП, наводнения, схода лавины и т.д.

Если усилия по спасению жизни не представляют угрозы для спасающего (например, если нужно вызвать «Скорую помощь» жертве ДТП), все религиозные авторитеты согласны, что человек обязан предпринять все необходимое для спасения жизни. Однако что делать, если спасение может представлять угрозу для самого спасающего?

Например, если бандиты напали на прохожего, кинуться спасать – хороший шанс самому получить удар ножом.

Предложите ученикам высказать свои предположения, как, согласно Торе, следует поступать в такой ситуации.

Простого и однозначного ответа на этот вопрос нет. Когда речь идет о стопроцентной угрозе жизни, еврейские мудрецы согласны, что в этой ситуации никто не обязан (по некоторым мнениям – не имеет права) рисковать своей жизнью.

Обязательно проиллюстрируйте это конкретным примером, например: огромный пожар на

нефтехранилище, когда у того, кто бросится в пламя спасти других, заведомо нет шансов вернуться живым.

Однако, что, если опасность только потенциальная (например, нужно вытащить человека из машины, потерпевшей аварию – теоретически, в любой момент она может взорваться)? Тут мнения разделились*: некоторые раввины полагают, что в такой ситуации человек обязан прийти на помощь, однако большинство считает, что все-таки нет.

Если обсуждение этой темы было начато со стихотворения Маршака, еще раз вернитесь к нему, и попросите детей еще раз оценить поступок главного героя в свете того, что они только что услышали (судя по всему, с точки зрения буквы Закона юноша не был обязан кидаться на помощь девочке).

Однако даже если мы не обязаны рисковать жизнью ради спасения другого, мы безусловно должны жертвовать ради этого своими деньгами. К примеру, если врач отказывается ехать на вызов, если ему не заплатят, а у нас есть необходимая сумма – мы обязаны заплатить.

В качестве примера исполнения заповеди с помощью денег можно привести следующую недавнюю историю:

В ночь на воскресенье, 8-го апреля, в центре украинской столицы неизвестные жестоко избили студента иешивы при киевской Синагоге Бродского 25-летнего Александра (Арона) Гончарова. Нападение было совершено возле Бессарабского рынка. Арон Гончаров вышел из Синагоги Бродского около часа ночи, после окончания второго седера.. «Когда двое суток спустя мы пришли к Арону в больницу, мы увидели, что все его лицо было в кровоподтеках, его череп был проломлен», — рассказал представитель международной еврейской организации помощи, спасения и опознания жертв катастроф «Зака» в Киеве. Киевское отделение Всемирного Форума Русскоязычного Еврейства приняло решение оплатить медицинские расходы по лечению и реабилитации пострадавшего и направить его на лечение в Израиль, заявил президент ВФРЕ Александр Левин. ...Арон Гончаров утром 11 апреля был доставлен в тель-авивскую больницу «Ихилон» на частном самолете. Рейс был оплачен Александром Левиним. Состояние раненого оценивается израильскими врачами как крайне тяжелое.

Стоит сказать ученикам, что спасенный, в свою очередь, впоследствии обязан возместить спасшему его затраты, если это ему по средствам.

Согласно Закону, мы обязаны спасти человека, даже если он заявляет, что этого не хочет (например, залез на крышу горящего дома и кричит, чтобы его не снимали, поскольку он-де хочет умереть). В частности, мы должны стараться спасти человека, пытающегося совершить самоубийство.

Поэтому, увидев человека, жизни которого угрожает опасность, нужно сделать все для спасения его жизни.

Можно сказать ученикам, что Израиль регулярно высылает спасателей и врачей в разные страны, где возникает необходимость в их помощи.

08.11.2012. Из Израиля в Гану вылетел самолет, на борту которого были специалисты службы тыла и спасательное оборудование. Они примут участие в спасательных работах на месте рухнувшего шестизэтажного торгового центра в столице Ганы Аккре. Под завалами оказались десятки людей, пока найдены тела четверых погибших.

<http://www.isra.com/news/155949>

В ночь на пятницу израильская военная миссия вылетела с оборудованием для развертывания полевого госпиталя. Вначале Израиль хотел направить группу спасателей тылового командования, но после консультаций с гаитянскими властями ЦАХАЛ и МИД решили, что пострадавшим сейчас больше всего нужна медицинская помощь. В состав израильской миссии входит 40 врачей, 20 фельдшеров, 24 медсестры, а также медтехники. Примерно треть делегации это резервисты, специально вызванные по повестке.

<http://www.souz.co.il/news/read.html?article=65372ж>

Разумеется, далеко не каждому выпадает шанс спасти утопающего или ребенка во время пожара. Тем не менее, возможность выполнить эту заповедь есть у каждого.

Обсудите с учениками, каким образом. Возможные ответы:

- сделать пожертвование организации, занимающейся спасением жизни (больнице, спасательной службе, и т.д.)
- поработать добровольцем в больнице, «Скорой помощи» и т.д.
- пойти на курсы оказания экстренной помощи, чтобы в случае необходимости знать, что делать.

Возведи ограду

[К содержанию ↑](#)

Если есть техническая возможность, перед обсуждением этой темы покажите ученикам какие-нибудь плакаты по технике безопасности. (Некоторые образцы можно видеть по ссылке)

<http://fishki.net/commentall.php?id=87218>

http://vasi.net/community/kartinki/2011/01/15/sovetskie_plakaty_po_tekhnike_bezопасности.html

Возведи ограду на своей крыше — и не наведешь крови на свой дом

Дварим 22:8

Из этих слов Торы мудрецы учат, что мы должны сделать ограждение вокруг любого потенциально опасного места (колодца, открытой ямы, и т.д.), чтобы никто, по неосторожности, не упал. Высота ограждения должна быть менее двух локтей (около метра), и оно должно быть достаточно прочным, чтобы выдержать вес человека.

Возможно, нужно будет объяснить ученикам, почему в качестве конкретного примера Тора выбрала именно крышу. В те времена дома на Ближнем Востоке строили с плоскими крышами, и люди проводили там достаточно много времени.

Этот закон касается не только ограждений. Человек обязан следить, чтобы его действия не создавали потенциальную угрозу здоровью и жизни других людей. Например, запрещено держать дома злую собаку, которая может наброситься и покусать человека.

Если собака не представляет угрозы окружающим, то держать ее дома можно. См. Г. Яхтер, Галаха и домашние животные. <http://www.lookstein.org/russian/galaha/zhivotnye.php>

Предложите ученикам привести примеры действий, которые можно считать выполнением заповеди «возведи ограду», например;

- убирать с дороги банановые корки и другой мусор, о который можно споткнуться.
- держать емкости с опасными веществами закрытыми и подальше от маленьких детей.
- зимой: очищать дорожки от льда
- на государственном уровне: строить удобные дорожные развязки, уменьшающие опасность ДТП

«Перед слепым не ставь препятствие» (Ваикра 19:14)

[К содержанию ↑](#)

Разумеется, эту заповедь можно и нужно выполнять буквально – препятствие на пути слепого угрожает его здоровью, и даже жизни. Однако заповедь не сводится к этому. Мудрецы говорили:

Человеку, слепому в каком-либо деле, не давай совета, неблагоприятного для него.

Сифра.

Предложите ученикам привести примеры нарушения этой заповеди в соответствии с данным толкованием, например:

- посоветовать вложить деньги в ненадежный банк
- посоветовать отдать детей в плохую школу, и т.д.

Существует еще одно толкование этих слов Торы. Вот перед нами новость:

На прошедшей неделе в дежурную часть Снежнянского городского отдела, позвонили сотрудники одного из супермаркетов города и сообщили, что сотрудниками охраны магазина задержана 12-летняя девочка, попытавшаяся тайно вынести продукты питания на сумму 135 гривен. В ходе разбирательства был установлен злоумышленник, который подтолкнул ребенка на совершение кражи. Его задержали и доставили в городской отдел милиции. Задержанным оказался 20-летний, нигде не работающий, житель города. Накануне совершения кражи он встретился с девочкой (они были знакомы, так как оба являлись воспитанниками школы-интерната). Находясь возле магазина у старшего товарища возникла идея поест чего-нибудь вкусного. Однако была одна проблема — не было денег. Вот и решил молодой человек прибегнуть к помощи несовершеннолетней. Стал уговаривать ее пойти в супермаркет, набрать продуктов и незаметно их вынести на улицу, а он в это время подождет возле магазина

<http://sninform.org.ua/ugovoril-nesovershennoletnyuyu-sovershit-krazhu.html>

С еврейской точки зрения, 20-летний задержанный нарушил заповедь «перед слепым», поскольку «ставить препятствие перед слепым» означает побуждать человека, не знающего законов, совершить незаконное действие..

Можно обсудить с учениками, почему того, кого уговорил совершить преступление, мудрецы называют «слепым». Возможные ответы:

- Он не знает законов, и, следовательно, не может сориентироваться, подобно слепому.
- Он не вполне осознает, какое наказание (в земном и Небесном суде) ожидает того, кто совершил противоправное действие.

Наконец, существует еще одно прочтение этих слов Торы: родители, которые неправильно воспитывают своих детей, тоже в какой-то степени «ставят преграду перед слепым», поскольку впоследствии оно может оказаться для него настоящим камнем преткновения – ведь человек, не получивший правильного воспитания, впоследствии может не справиться с жизненными трудностями, подвести родных и близких, и даже пойти на преступление.

ИСТОЧНИКИ, ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Д. Телушкин, Еврейский мир. <http://jhistory.nfurman.com/teacher/index.htm>
2. Yitzchok Isaac Silver, The Code of Jewish Conduct. Laws of Interpersonal Relationships. http://www.hebrewpublishing.com/pdf/Mishpete_Hashalom_complete.pdf

Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала

1. Писатель Сергей Довлатов вспоминал:

Лет двадцать пять назад я спас утопающего. Причем героизм мне так несвойственен, что я даже запомнил его фамилию - Сеппен. Эстонец Пауль Сеппен. Произошло это на Черном море. Мы тогда жили в университетском спортлагере. Если не ошибаюсь, чуть западнее Судака. И вот мы купались. И этот Сеппен начал тонуть. И я его вытащил на берег.

http://drink.dax.ru/avtor/dovlatov/dovl_09.shtml

Какую заповедь Торы исполнил Сергей Довлатов?

Если бы Довлатов не умел плавать – как, оказавшись в подобной ситуации, он мог бы исполнить эту заповедь?

2. Михаил Львович, возвращавшийся зимним вечером домой, увидел около подъезда незнакомца, лежащего без сознания. Какие действия он может предпринять, чтобы исполнить заповедь «*Не оставайся равнодушным к крови ближнего твоего*».

- 1.
- 2.
- 3.

3. Если друг спросит вас: «Что я могу сделать, чтобы исполнить заповедь «*Не оставайся равнодушным к крови ближнего твоего*» - что вы ему сможете посоветовать?

- 1.
- 2.

4. У приятеля Семена Семеновича прихватило сердце. Семен Семенович поймал «частника», однако тот отказался везти больного в больницы, если ему не заплатят. Как, согласно еврейскому закону, должен поступить Семен Семенович?

5. Перед вами – сообщение СМИ от 24.01.2012:

Прокуратура Романовского района провела проверку соблюдения законодательства в сфере образования, обеспечения безопасности учащихся и персонала общеобразовательных учреждений. Проверкой выявлено, что администрациями муниципальных детских садов "Теремок", "Сказка", "Колокольчик" р.п. Романовка, "Золотой ключик" с. Усть-Щербедино, основных школ с. Бобылевка, с. Осиновка, средней школы с. Усть-Щербедино не принимаются меры к удалению с крыш зданий снега и сосулек.

Какую заповедь Торы нарушило руководство упомянутых учебных заведений?

Приведите другие примеры, из повседневной жизни или СМИ, которые так же являются нарушением этой заповеди.

Предложите несколько способов исполнить эту заповедь в обычной повседневной жизни.

- 1.
- 2.
- 3.

6. «Перед слепым не ставь препятствие» (Ваикра 19:14).

Какие действия, согласно еврейской традиции, подпадают под этот запрет.

- 1.

2.

3.

Думаю лучше не акцентировать на этом внимание. Тем более, что часть учеников неевреи.