



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 05: ШМИНИ-АЦЕРЕТ И СИМХАТ-ТОРА: МОЛИТВА О ДОЖДЕ И РАДОСТЬ ТОРЫ

Содержание

1. Подтемы:
2. Цели занятия (познавательные и воспитательные):
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основная идея урока:
5. Ход урока (кратко)
6. Методические рекомендации по модулированному использованию урока:
7. Ход урока (подробно):
 1. Разминка, объявление темы занятия и деление на команды
 2. Описание праздника Шмини-Ацерет в Торе и взаимосвязь праздника Шмини-Ацерет-Симхат-Тора с праздником Суккот
 3. Праздник Шмини-Ацерет – "праздничное собрание", "заключение", "завершение для сохранения".
 4. Молитва о дожде
 1. Материал для первой команды (команда "Израиль"):
 2. Материал для второй команды (команда "еврейская диаспора"):
 3. Молитва о Дожде
 5. Радость Торы
 1. Чтение Торы и Симхат-Тора
 6. Празднование Шмини-Ацерет и Симхат-Тора в общине и синагоге – законы и обычаи
 1. О законах и обычаях, связанных со Шмини-Ацерет:
 2. О законах и обычаях, связанных с Симхат-Тора
 7. Взаимосвязь праздников (праздник Шмини-Ацерет-Симхат-Тора в системе еврейских праздников) – выводы из изученного на занятии материала
 1. Схема праздников и выделенных времён еврейского календаря:
 2. Б) придумать и задать команде- противнице загадку на тему праздника Шмини-Ацерет — Симхат-Тора.
8. Викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала
9. Домашнее задание

ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Взаимосвязь праздников (место праздника Шмини-Ацерет - Симхат-Тора в комплексе еврейских праздников вообще и осенних праздников в частности)
2. Молитва о дожде в Шмини-Ацерет и вера в Божественное управление миром
3. Публичное чтение Торы и цикл чтения Торы
4. Порядок празднования Шмини-Ацерет и Симхат-Тора в общине и синагоге

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с описанием праздника Шмини-Ацерет в Торе и взаимосвязью праздника

Шмини-Ацерет - Симхат-Тора с праздником Суккот

2. Познакомить учеников с образом дождя в еврейской традиции и молитвой о дожде в праздник Шмини-Ацерет
3. Познакомить учеников с законами и обычаями публичного чтения Торы и циклами чтения Торы в синагоге
4. Приобщить учеников (в игровой форме) к практике празднования Шмини-Ацерет - Симхат-Тора в общине и синагоге и исполнению заповедей праздника
5. Приобщить учеников к миру понятий, идей и символов праздника Шмини-Ацерет - Симхат-Тора
6. Познакомить учеников с местом праздника Шмини-Ацерет - Симхат-Тора в комплексе еврейских праздников

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана, изображения, используемые на уроке в виде иллюстративного материала

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В Шмини-Ацерет - Симхат-Тора мы празднуем сохранение духа Израиля — его Святой Торы — на протяжении всех поколений евреев. Мы продолжаем наше поступательное движение: от признания Бога опорой нашей жизни (праздник Суккот) - к радости и благодарности Богу за то, что у нас имеется Тора, и к единению с Ним и Его замыслом, указанным нам в Торе (праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора).

ХОД УРОКА (КРАТКО)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Разминка и вступительное слово преподавателя
2. Описание праздника Шмини-Ацерет в Торе и взаимосвязь праздника Шмини-Ацерет-Симхат-Тора с праздником Суккот
3. Праздник Шмини-Ацерет – "праздничное собрание", "заключение", "завершение для сохранения"
4. Молитва о дожде
5. Радость Торы
6. Празднование Шмини-Ацерет и Симхат-Тора в общине и синагоге – законы и обычаи
7. Взаимосвязь праздников (праздник Шмини-Ацерет-Симхат-Тора в системе еврейских праздников) – выводы из изученного на занятии материала
8. Викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала
9. Домашнее задание
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

в зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение заданий урока, преподаватель может использовать все задания и материала данного урока, а может опустить часть заданий и материалов (например, разминку в начале занятия; краткое обсуждение вопроса "является ли праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора совершенно самостоятельным праздником или частью праздника Суккот" можно заменить кратким объяснением преподавателя; сократить материалы, посвящённые публичному чтению Торы в общине и синагоге; сократить вопросы и задания викторины в конце урока)

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Разминка, объявление темы занятия и деление на команды

[К содержанию ↑](#)

Преподаватель рассказывает ученикам историю (воображаемую) о споре двух еврейских детей, которому преподаватель был (якобы) свидетель. Преподаватель рассказывает эту историю и предлагает ученикам помочь ему разобраться, какая из спорящих сторон была права и почему.

Изложение истории: двое еврейских детей, находясь на отдыхе в международном еврейском лагере и рассказывая на ознакомительной встрече о впечатлениях своей еврейской жизни, поспорили о том, как они праздновали праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора. Один из мальчиков

уверял, что сразу после дня *хошана Раба* (когда он вместе с другими молящимися в синагоге потрясал ивовыми ветками, а потом мощными ударами о землю сбивал с них листья) вся община отмечала праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора с процессиями плясок и песен со свитками Торы; и он (этот мальчик) отлично помнит, что и молитва о дожде и весёлые танцы с Торой – всё это происходило в один и тот же день. Второй мальчик спорил с ним и утверждал, что этот праздник (Шмини-Ацерет-Симхат-Тора) в его общине справляли два дня (и никак не меньше), молясь в первый день о дожде, а во второй - в хороводах вокруг зала синагоги - с песнями и танцами и с Торой в руках. И каждый из спорящих уверял, что именно он рассказывает о настоящем и правильном праздновании этого праздника.

Теперь **задание** ученикам: помогите разобраться, какая из спорящих сторон была права и почему?

Предлагаемый ответ: обе стороны правы в равной степени. Мальчик, который справлял праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора один день, справлял его в Земле Израиля; мальчик, который рассказывал о двухдневном празднике Шмини-Ацерет-Симхат-Тора, справлял его в общине в диаспоре (вне Израиля) – где праздничные дни удваиваются

Преподаватель получает ответы учеников, и если среди них не находится правильный ответ, полно и точно объясняющий ситуацию вышеописанного спора, приводит свой ответ (смотри предлагаемый ответ).

Преподаватель объявляет тему занятия: "**праздник Шмини-Ацерет и Симхат-Тора – молитва о дожде и радость Торы**". Преподаватель делит учеников на две команды - команду "Израиль" и команду "еврейская диаспора" и объясняет ученикам, что деятельность команд на протяжении этого занятия будет связана с их "принадлежностью" к Земле Израиля или к еврейской диаспоре.

Описание праздника Шмини-Ацерет в Торе и взаимосвязь праздника Шмини-Ацерет-Симхат-Тора с праздником Суккот

[К содержанию ↑](#)

Вначале преподаватель объясняет ученикам, что один из первых вопросов в начале изучения праздника Шмини-Ацерет-Симхат-Тора, после того, как они познакомились с праздником Суккот, это вопрос о связи между двумя этими праздниками.

Преподаватель даёт ученикам **задание:** написать расписание этих праздников (Суккот Шмини-Ацерет-Симхат-Тора) по дням еврейского календаря, с указанием против каждого дня – праздник/полупраздничный день; при этом каждая из команд пишет этот расписание в соответствии с образом их празднования в общинах Израиля (команда "Израиль") и в общинах еврейской диаспоры (и команда "еврейская диаспора"). Предлагается дать командам несколько (2-3) минут на подготовку ответа, после чего представители команд представляют свои ответы на доске (или на листах ватмана).

Предлагаемый вариант исполнения этого задания:

Расписание праздников Суккот Шмини-Ацерет-Симхат-Тора выглядит так:

А) в Земле Израиля -

15-ое число месяца Тишрей: первый день Суккот - праздник

16-21: Холь ха-Моэд, то есть, полупраздничные дни праздника Суккот

22-ое число месяца Тишрей: Шмини-Ацерета - Симхат-Тора – праздник

Б) в диаспоре (вне Израиля) –

15-ое число месяца Тишрей: первый день Суккота - праздник

16: Второй день Суккота - праздник

17-21: Холь ха-Моэд, т. е. полупраздничные дни Суккота

22: Первый день Шмини-Ацерета - праздник

23- ое число месяца Тишрей: второй день Шмини-Ацерета - Симхат-Тора - праздник

После того, как команды представили расписание праздников (в Израиле и в диаспоре), преподаватель предлагает ученикам следующее задание – познакомиться с описанием этих праздников в первоисточниках (в Пятикнижии Моше) и определить, является ли праздник Шмини-Ацерет самостоятельным праздником или же частью праздника Суккот. Одной из команд выпадает задание защищать утверждение, что праздник, начинающийся 15-го числа месяца Тишрей, продолжается восемь дней и состоит из двух частей; второй - защищать утверждение, что праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора является совершенно самостоятельным праздником, наступающим на следующий день после седьмого дня праздника Суккот.

Для выполнения этого задания преподаватель раздаёт командам лист с фрагментами из книг Торы Ваикра (глава 23) и Бемидбар (глава 29)

Ваикра 23:33-44

(33) И сказал Господь Моше так: (34) Говори сынам Израиля следующее: в пятнадцатый день седьмого месяца сего – праздник кушей/шалашей/, семь дней Господу. (35) В первый день – священное собрание: никакой работы не делайте. (36) Семь дней приносите огнепалимую жертву Господу; в день восьмой священное собрание да будет у вас, и приносите огнепалимую жертву Господу; собрание праздничное это, никакой работы не делайте. (37) Вот праздники Господни, которые вы назначите для священных собраний, чтобы приносить огнепалимую жертву Господу, всесожжение и хлебное приношение, жертвы и возлияния, каждое в свой день. (38) Сверх суббот

Господних и сверх даров ваших, и сверх всех обетов ваших, и сверх добродетельных приношений ваших, что вы давать будете Господу. (39) Но в пятнадцатый день седьмого месяца, когда вы собираете плоды земли, празднуйте праздник Господень семь дней: в день первый покой и в день восьмой покой. (40) И возьмите себе в первый день плод дерева красивого (этрога), ветви пальмовые и отростки дерева густолистственного, и верб речных, и веселитесь пред Господом, Богом вашим, семь дней. (41) И празднуйте этот праздник Господу семь дней в году: (это) устав вечный в роды ваши; в седьмой месяц празднуйте его. (42) В кущах/шалашах/ живите семь дней; всякий коренной житель в Израэиле должен жить в кущах, (43) Дабы знали поколения ваши, что в кущах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской. Я Господь, Бог ваш. (44) И объявил Моше о праздниках Господних сынам Израила.

Бемидбар 29: 12-39

/12/ А В ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СЕДЬМОГО МЕСЯЦА СВЯЩЕННОЕ СОБРАНИЕ ПУСТЬ БУДЕТ У ВАС, НИКАКОЙ РАБОТЫ НЕ ДЕЛАЙТЕ И ПРАЗДНУЙТЕ ПРАЗДНИК БОГУ СЕМЬ ДНЕЙ. /13/ И ПРИНОСИТЕ ЖЕРТВУ ВСЕСОЖЖЕНИЯ В БЛАГОУХАНИЕ, ПРИЯТНОЕ БОГУ, - ТРИНАДЦАТЬ МОЛОДЫХ БЫКОВ, ДВУХ БАРАНОВ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ГОДОВАЛЫХ ЯГНЯТ, БЕЗ ПОРОКА ПУСТЬ БУДУТ. /14/ И ХЛЕБНЫЙ ДАР ПРИ НИХ: ТОНКОЙ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ, СМЕШАННОЙ С МАСЛОМ, ТРИ ДЕСЯТЫХ ЭЙФЫ НА КАЖДОГО ИЗ ТРИНАДЦАТИ БЫКОВ, ДВЕ ДЕСЯТЫХ ЭЙФЫ НА КАЖДОГО ИЗ ДВУХ БАРАНОВ /15/ И ПО ОДНОЙ ДЕСЯТОЙ ЭЙФЫ НА КАЖДОГО ИЗ ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЯГНЯТ, /16/ И ОДНОГО КОЗЛА В ГРЕХООЧИСТИТЕЛЬНУЮ ЖЕРТВУ, СВЕРХ ЖЕРТВЫ ПОСТОЯННОГО ВСЕСОЖЖЕНИЯ, И ХЛЕБНОГО ДАРА ПРИ НЕЙ, И ВОЗЛИЯНИЯ ЕЕ.

/17/ А ВО ВТОРОЙ ДЕНЬ: ДВЕНАДЦАТЬ МОЛОДЫХ БЫКОВ, ДВУХ БАРАНОВ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ГОДОВАЛЫХ ЯГНЯТ БЕЗ ПОРОКА. /18/ И ХЛЕБНЫЙ ДАР ПРИ НИХ, И ВОЗЛИЯНИЯ ИХ ДЛЯ БЫКОВ, ДЛЯ БАРАНОВ И ДЛЯ ЯГНЯТ: ПО ЧИСЛУ ИХ, КАК ТОГО ТРЕБУЕТ ЗАКОН, /19/ И ОДНОГО КОЗЛА В ГРЕХООЧИСТИТЕЛЬНУЮ ЖЕРТВУ, СВЕРХ ЖЕРТВЫ ПОСТОЯННОГО ВСЕСОЖЖЕНИЯ, ХЛЕБНОГО ДАРА ПРИ НЕЙ И ВОЗЛИЯНИЙ ИХ.

/20/ А В ТРЕТИЙ ДЕНЬ: ОДИННАДЦАТЬ БЫКОВ, ДВУХ БАРАНОВ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ГОДОВАЛЫХ ЯГНЯТ БЕЗ ПОРОКА. /21/ И ХЛЕБНЫЙ ДАР ПРИ НИХ, И ВОЗЛИЯНИЯ ИХ ДЛЯ БЫКОВ, ДЛЯ БАРАНОВ И ДЛЯ ЯГНЯТ: ПО ЧИСЛУ ИХ, КАК ТОГО ТРЕБУЕТ ЗАКОН, /22/ И ОДНОГО КОЗЛА В ГРЕХООЧИСТИТЕЛЬНУЮ ЖЕРТВУ, СВЕРХ ЖЕРТВЫ ПОСТОЯННОГО ВСЕСОЖЖЕНИЯ, И ХЛЕБНОГО ДАРА ПРИ НЕЙ, И ВОЗЛИЯНИЯ ЕЕ.

/32/ А В СЕДЬМОЙ ДЕНЬ: СЕМЬ БЫКОВ, ДВУХ БАРАНОВ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ГОДОВАЛЫХ ЯГНЯТ БЕЗ ПОРОКА. /33/ И ХЛЕБНЫЙ ДАР ПРИ НИХ, И ВОЗЛИЯНИЯ ИХ ДЛЯ БЫКОВ, ДЛЯ БАРАНОВ И ДЛЯ ЯГНЯТ: ПО ЧИСЛУ ИХ, КАК ТОГО ТРЕБУЕТ ЗАКОН, /34/ И ОДНОГО КОЗЛА В ГРЕХООЧИСТИТЕЛЬНУЮ ЖЕРТВУ, СВЕРХ ЖЕРТВЫ ПОСТОЯННОГО ВСЕСОЖЖЕНИЯ, ХЛЕБНОГО ДАРА ПРИ НЕЙ И ВОЗЛИЯНИЯ ЕЕ.

/35/ В ВОСЬМОЙ ДЕНЬ ПРАЗДНИЧНОЕ СОБРАНИЕ ПУСТЬ БУДЕТ У ВАС, НИКАКОЙ РАБОТЫ НЕ ДЕЛАЙТЕ. /36/ И ПРИНОСИТЕ ЖЕРТВУ ВСЕСОЖЖЕНИЯ, ОГНЕПАЛИМУЮ ЖЕРТВУ В БЛАГОУХАНИЕ, ПРИЯТНОЕ БОГУ, - ОДНОГО БЫКА, ОДНОГО БАРАНА, СЕМЬ ГОДОВАЛЫХ ЯГНЯТ БЕЗ ПОРОКА. /37/ ХЛЕБНЫЙ ДАР ПРИ НИХ И ВОЗЛИЯНИЯ ИХ ДЛЯ БЫКА, ДЛЯ БАРАНА И ДЛЯ ЯГНЯТ: ПО ЧИСЛУ ИХ, КАК ТОГО ТРЕБУЕТ ЗАКОН, /38/ И ОДНОГО КОЗЛА В ГРЕХООЧИСТИТЕЛЬНУЮ ЖЕРТВУ, СВЕРХ ЖЕРТВЫ ПОСТОЯННОГО ВСЕСОЖЖЕНИЯ, И ХЛЕБНОГО ДАРА ПРИ НЕЙ, И ВОЗЛИЯНИЯ ЕЕ. /39/ ЭТО ПРИГОТОВЛЯЙТЕ БОГУ В ПРАЗДНИКИ ВАШИ, СВЕРХ ОБЕТОВ ВАШИХ И ДОБРОВОЛЬНЫХ ДАРОВ ВАШИХ: ЖЕРТВ ВСЕСОЖЖЕНИЙ И ХЛЕБНЫХ ДАРОВ ПРИ НИХ, И ВОЗЛИЯНИЙ ИХ, И МИРНЫХ ЖЕРТВ ВАШИХ".

После того, как команды познакомились с описаниями праздников в книгах Торы Ваикра (глава 23) и Бемидбар (глава 29), преподаватель организует **краткое** обсуждение вопроса: является ли праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора совершенно самостоятельным праздником или частью праздника Суккот. Каждая из команд защищает одно из этих двух утверждений (самостоятельный праздник/часть праздника Суккот), опираясь в основном на приведённые выше первоисточники (но разрешается пользоваться и другими источниками для доказательства своих утверждений).

Примеры доказательств:

Для команды, защищающей утверждение, что праздник, начинающийся 15-го числа месяца Тишрей, продолжается восемь дней и состоит из двух частей, можно предложить следующие доказательства:

А) в Торе (Ваикра 23:39) говорится " Но в пятнадцатый день седьмого месяца, когда вы собираете плоды земли, празднуйте праздник Господень семь дней: в день первый покой и в день восьмой покой". Это похоже на праздник Песах: первый и седьмой день – праздник; так и в Суккот: " в день первый покой и в день восьмой покой".

Б) В Торе и в молитвах так и говорится: "Песах - время свободы, Шавуот - время дарования Торы, Рош ha-Шана и Йом Кипур - дни Суда, Суккот и Шмини -Ацерет - время радости".

В) вода является общим символом для праздников Суккот и Шмини –Ацерет: в Суккот – возлияние воды на жертвенник, а в Шмини –Ацерет – молитва о дожде.

Исходя из этого, можно утверждать, что праздник, который начинается 15 Тишри, на пятый день после Йом Кипура, и продолжается восемь дней, состоит из двух основных частей: собственно Суккот и Шмини –Ацерет, хотя законы этих частей различны.

Для команды, защищающей утверждение, что праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора является совершенно самостоятельным праздником, а не частью праздника Суккот, можно предложить следующие доказательства:

А) в описании праздников в книге Ваикра неоднократно подчёркивается, что праздник

Суккот/шалашей/кущей/ - семь дней, а не восемь: "праздник кущей/шалашей/, семь дней Господу", "в кущах/шалашах/ живите семь дней".

Б) в описании праздника Суккот в книге Бемидбар при переходе от описания одного дня к другому употребляется союз «*ве*» (по русски «и», или в данном переводе «а»), объединяющий все семь дней Суккот. При переходе к описанию праздника Шмини-Ацерет этот союз отсутствует, чтобы мы заметили, что это самостоятельный праздник, а не часть праздника Суккот.

В) жертвы, приносимые в Суккот и в Шмини-Ацерет – различны

Г) основные заповеди праздника Суккот, касающиеся шалаша и *арбаа миним*, не действуют в праздник Шмини-Ацерет.

Исходя из этого, можно утверждать, что праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора является совершенно самостоятельным праздником, а не частью праздника Суккот.

После краткого обсуждения двух возможных ответов на вопрос "является ли праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора совершенно самостоятельным праздником или частью праздника Суккот", преподаватель делает вывод о том, что праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора является совершенно самостоятельным праздником; но при этом преподаватель подчёркивает, что между праздниками существует принципиальная связь, которую им предстоит обнаружить в дальнейшем изучении темы занятия.

Методическое замечание: предлагается сохранить до конца урока ответы (доказательства) команд в данном обсуждении, чтобы воспользоваться ими (сравнить/дополнить) при подведении итогов темы "взаимосвязь праздника Шмини-Ацерет-Симхат-Тора с праздником Суккот"

Праздник Шмини-Ацерет – "праздничное собрание", "заклучение", "завершение для сохранения". [К содержанию ↑](#)

Преподаватель раздаёт командам материал по поводу названия праздника с двумя вопросами по этому материалу:

Вопрос 1: что означает название праздника "Шмини-Ацерет" в буквальном смысле?

Вопрос 2: какой содержательный смысл заключается в этом названии "Шмини-Ацерет"?

Материал командам – фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия" и фрагмент из комментария рава Гирша на стих из описания праздника в книге Ваикра 23:36:

Фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия"

...Название праздника взято прямо из Торы, где сказано (*Бемидбар*, 29): «**В восьмой (Шмини) день у вас будет праздничное собрание (Ацерет)**».

Раши (великий комментатор Торы) объясняет: «Слово *Ацерет* является изъяснением любви. Так отец, не желая расставаться с сыновьями, говорит им: «Задержитесь (*ацру*) еще на один день».

С чем еще можно сравнить этот праздник?

Рав сказал:

«Его история похожа на историю царя, устроившего праздник. На праздник пришли все его слуги и друзья и веселили царя. Царица сказала им: «Пока царь ласков с вами – просите его обо всем, что вам нужно».

Так Тора советует Израилю: «Просите Всевышнего о ваших нуждах». Но Израиль в течение семи дней Суккот просит о милости для семидесяти народов мира, а не за себя. Поскольку Израиль не понял, что должен просить за себя, Царица задержала его еще на день...»

Комментарий рава Гирша на стих из описания праздника в книге Ваикра 23:36: "*Ацерет* - Фрагмент:

ЗАВЕРШЕНИЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ. Слово *Ацерет* означает "удерживание вместе" и "сосредоточение"... Мы полагаем поэтому, что не ошибемся, если интерпретируем *Ацерет* как день, предназначенный не для сообщения нам новых истин, которые мы должны принять и усвоить, но для того, чтобы еще чуть-чуть удержать нас перед Божественным Присутствием (это подразумевается также и в идее *ацра ми-млаха* – воздержания от "творческих" видов деятельности), чтобы мы смогли зафиксировать в своей памяти уже полученные ощущения, оставить их при себе навеки и не растерять в превратностях повседневной жизни".

Предлагаемые ответы:

Ответ на вопрос 1: название праздника "Шмини-Ацерет" в буквальном смысле означает: В **восьмой (Шмини) день удерживание/заклучение /завершение/ праздничное собрание/(ацерет).**

Ответ на вопрос 2: *Ацерет* - день, предназначенный не для сообщения нам новых истин, которые мы должны принять и усвоить, но для того, чтобы еще чуть-чуть удержать нас перед Божественным Присутствием, чтобы мы смогли зафиксировать в своей памяти уже полученные ощущения, оставить их при себе навеки и не растерять в превратностях повседневной жизни

После ответов команд на эти вопросы преподаватель спрашивает: какой **вопрос** напрашивается при чтении аллегорического объяснения смысла этого дня: "Поскольку Израиль не понял, что ?«... должен просить за себя, Царица задержала (*ацра*) его еще на день

Команды предлагают свои варианты напрашивающегося вопроса, преподаватель выслушивает и записывает их и предлагает ученикам прослушать следующий фрагмент из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия", в котором даётся ответ на искомый вопрос, и из него заключить : одновременно и о правильном искомом **вопросе**, и об **ответе** на этот **вопрос**

"В Суккот решается, обильными ли будут дожди в этом году. На первый взгляд, нам следовало бы молить Всевышнего о дожде с начала праздника, как молим мы Его в первый день Песах о росе. Ведь от обилия росы зависит урожай, а именно в Песах решается судьба плодов земли.

Однако мы не упоминаем о дожде в своих молитвах вплоть до Шмини-Ацерет.

В дни Суккот мы как бы ограничиваемся намеками, вознося перед Всевышним «четыре вида растений», нуждающихся в воде, и возливая воду на жертвенник. Тем не менее, мы ни разу прямо не просим Его о дожде. Почему?

Наши мудрецы сказали:

«Роса – всегда благословение для мира, поэтому мы просим, чтобы она выпадала и в праздничные дни. Но дождь является благословением только тогда, когда он выпадает вовремя, а дождь в Суккот – это проклятие, а не благословение, поскольку он изгоняет нас из суки. Дождь, идущий в Суккот, как бы извещает нас, что наше служение негодно Всевышнему, и мы можем не исполнять величайшую заповедь!»

«На что похоже, когда дождь идет в Суккот? На слугу, желающего наполнить вином стакан своего господина, и вместо этого вылившего вино ему на голову». (Сукка, 28)

В молитвах, произносимых в Суккот, дождь не упоминают. Но как только сыны Израиля покидают шалаши и возвращаются в дома, они немедленно начинают молить Всевышнего о дожде и даже включают специальную молитву о дожде в праздничный *Мусаф*.

Но даже в Шмини-Ацерет мы не просим Всевышнего послать нам дождь немедленно. Мы лишь упоминаем о дожде, восхваляя Всевышнего.

Просить о дожде мы начинаем только седьмого числа месяца Хешван , потому что к этому времени успевают вернуться домой паломники, прибывшие на праздники в Иерусалим, а мы не хотим, чтобы дождь застал их в пути".

Предлагаемый **искомый вопрос**: если в понимании праздника Шмини- Ацерет мы будем следовать за аллегорическим смыслом этого праздника – " Царица задержала (*ацра*) Израиль еще на день, поскольку Израиль не понял, что должен просить за себя", и праздник посвящается заключительной встрече народа Израиля с Богом - чтобы еще чуть-чуть удержать нас перед Божественным Присутствием, напрашивается вопрос – "о чём Израилю следует просить в этот "? день Шмини- Ацерет, так чтобы это прошение было для нужд самого народа Израиля

Предлагаемый ответ: и если искомый вопрос о содержании праздника Шмини-Ацерет будет -"о чём Израилю следует просить в этот день Шмини- Ацерет, так чтобы это прошение было для нужд самого народа Израиля?", то ответ будет такой: народу Израиля следует молить Всевышнего о дожде.

В этот день Шмини-Ацерет – на переломе года и в наступлении зимнего сезона (после дней Божественного суда, *тшувы* и искупления, после дней праздника и веселья – Суккот - когда сердце наше очищается, и мы становимся достойными радости народа Израиля) народу Израиля следует молить Всевышнего о дожде, благодаря которому в мир приходит жизнь и который является ярким примером того, как евреи, живущие в Земле Израиля, ведут через ее природу постоянный диалог с Богом.

После того, как команды познакомились с объяснениями названия праздника и аллегорическим объяснением его содержания, предлагается познакомить учеников с этим особенным содержанием дня Шмини-Ацерет – молитвой о дожде.

Молитва о дожде

[К содержанию ↑](#)

Преподаватель раздаёт командам материал, рассказывающий об этой молитве с вопросами и заданиями командам (основан на материалах из книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия" и брошюры "Осенние праздники" под редакцией П.Полонского издательства "Маханаим").

Материал для первой команды (команда "Израиль"):

В Шмини-Ацерет произносят молитву о дожде. Это довольно длинная молитва, состоящая из собственно просьбы о дожде и нескольких *пютов* (стихов, гимнов). Она читается очень торжественно.

В Земле Израиля нет больших рек, которые, в определенное время разливаясь, орошали бы поля. Весь урожай Земли Израиля зависит от дождя и от росы, и это характерное ее качество. Когда евреи выходили из Египта, то они задали Моисею вопрос: "Зачем Бог ведет нас именно в эту страну? Ведь египтяне наверняка не менее злодейский народ, чем ханаanei, почему бы Богу не уничтожить египтян и не отдать нам их плодородную страну?" Они получили ответ: "Земля, в которую вступаешь ты, чтобы овладеть ею, не как земля Египетская она, из которой вы вышли, которую, посеяв семя свое, поливал ты с помощью ног твоих, как огород. Но земля, в которую вы переходите, чтобы завладеть ею, это земля гор и долин, от дождя небесного пьет она воду; земля, о которой Господь, Бог твой, печется, - взгляд Господа, Бога твоего, непрестанно на ней: от начала года и до конца" (Второзаконие 11:10-12). Земля Египетская пьет воду из Нила, и если разлив Нила был достаточным, то урожай обеспечен независимо от погоды. Другое дело - Земля Израиля. Если небо перестанет давать воду, то урожай погибнет. Дождь и роса зависят от того, как евреи соблюдают заповеди. Как сказано об этом в Торе: "Берегитесь, чтобы не обольстилось

сердце ваше, и вы не обратились и не стали служить иным богам, и не поклонялись им; а то возгорится гнев Господень на вас, и затворит Он небо, и не будет дождя, и земля не даст плодов своих, и вы скоро сгинете с этой земли доброй, которую Бог дает вам" (Второзаконие 11:16-17). Евреи, живущие в Земле Израиля, ведут через ее природу постоянный диалог с Богом. Природа страны непосредственно зависит от поведения людей, и они, постоянно ожидая дождя, всегда чувствуют над собой Божественную руку, и их сердца не могут зачерстветь. Именно в такой стране предстояло жить народу Израиля, выведенному из Египта. Таким образом, радость дождя имеет ту же основу, что и радость шалашей: обе они исходят из нашего признания постоянного Божественного управления. Но по времени празднования они разделены: во время Суккот, в дни шалашей, мы не просим дождя, который мешал бы нам в них жить, и радость воды выражается в возлиянии ее на жертвенник; в отличие от этого, в Шмини-Ацерет мы просим дождя, но сидеть в шалаше уже не нужно.

Зима в Земле Израиля - время дождей, и на переломе года, в Шмини-Ацерет, мы просим Бога дать нам дождь. После этого всю зиму мы вспоминаем о дожде в каждой молитве. Благодаря дождю в мир приходит жизнь. Колос, произрастающий из зарытого в землю зерна, - символ будущего воскрешения из мертвых. Поэтому в течение всей зимы "просьба о дожде" вставляется во второе благословение молитвы *Шмонэ-Эсре*, в которой говорится о воскрешении мертвых.

Вопросы и задания первой команде по материалу :

Вопрос 1: почему для Земли Израиля дожди имеют особенное значение?

Вопрос 2: почему "просьба о дожде" (произносимая в течение всего зимнего периода года) вставляется именно во второе благословение молитвы *Шмонэ-Эсре*?

Задание 1: нарисовать геометрическую фигуру, символически отражающую связь между дождем, евреями Земли Израиля и Богом. Объяснить эту связь.

Задание 2: придумать и представить сценку - пантомиму, выражающую радость дождя у евреев, живущих в Земле Израиля. На этапе представления результатов выполнения заданий вторая команда должна угадать смысл, передаваемый этой сценкой-пантомимой.

Материал для второй команды (команда "еврейская диаспора"):

В Суккот решается, обильными ли будут дожди в этом году. На первый взгляд, нам следовало бы молить Всевышнего о дожде с начала праздника, как молим мы Его в первый день Песах о росе. (Ведь от обилия росы зависит урожай, а именно в Песах решается судьба плодов земли.)

Однако мы не упоминаем о дожде в своих молитвах вплоть до Шмини-Ацерет.

В дни Суккот мы как бы ограничиваемся намеками, вознося перед Всевышним «четыре вида растений», нуждающихся в воде, и возлиявая воду на жертвенник. Тем не менее, мы ни разу прямо не просим Его о дожде. Почему?

Наши мудрецы сказали:

«Роса – всегда благословение для мира, поэтому мы просим, чтобы она выпадала и в праздничные дни. Но дождь является благословением только тогда, когда он выпадает вовремя, а дождь в Суккот – это проклятие, а не благословение, поскольку он изгоняет нас из суки. Дождь, идущий в Суккот, как бы извещает нас, что наше служение негодно Всевышнему, и мы можем не исполнять величайшую заповедь!»

«На что похоже, когда дождь идет в Суккот? На слугу, желающего наполнить вином стакан своего господина, и вместо этого вылившего вино ему на голову». (*Сукка*, 28)

В молитвах, произносимых в Суккот, дождь не упоминают. Но как только сыны Израиля покидают шалаша и возвращаются в дома, они немедленно начинают молить Всевышнего о дожде и даже включают специальную молитву о дожде в праздничный *Мусаф*.

Но даже в Шмини-Ацерет мы не просим Всевышнего послать нам дождь немедленно. Мы лишь упоминаем о дожде, восхваляя Всевышнего.

Просить о дожде мы начинаем только седьмого числа месяца *Хешван* (следующего после месяца Тишрей), потому что к этому времени успевают вернуться домой паломники, прибывшие на праздники в Иерусалим, а мы не хотим, чтобы дождь застал их в пути.

Чудесная сила дождя

Мудрецы постановили, что мы должны восхвалять Всевышнего, посылающего в мир дожди, в благословении «Воскрешение мертвых» – втором по счету благословении молитвы *Шмоне -Эсре*, в котором описываются Его величие и мощь, явленные всему миру.

Он заботится о пропитании всех живых существ, оживляет мертвых, поддерживает падающих, излечивает больных, освобождает узников и т.д.

В ряду подобных чудесных деяний упоминаются и дожди – ибо этот величайший дар Всевышнего, который видят все Его творения.

Более того – чудо дарования дождя настолько велико, что оно упоминается в самом начале благословения. Мы говорим: «...Посылающий ветер и дарующий дождь», и лишь затем – «...Питающий все живое».

Повод для чтения этих специальных молитв (в летний период - о росе, а в зимний – о дожде) вполне понятен. Лишь благодаря дождю на земле существует жизнь, она каждый год дает урожай и деревья наливаются соками. Зимние месяцы в Святой Земле являются дождливым сезоном и вся жизнь страны зависит от дождя. Если дожди идут в соответствующее для этого время и в

соответствующем количестве, оплодотворенная земля даст обильный урожай хлеба и фруктов; если этого не случится, страна обречена на голод и мор.

Ничто не сходно с воскрешением из мертвых так, как прорастание под дождем семян, похороненных задолго до этого глубоко в толще земли.

Мы начинаем включать слова «...Посылающий ветер и дарующий дождь» во все ежедневные молитвы лишь начиная с молитвы *Мусаф* в Шмини-Ацерет. Их произносят вплоть до *Мусафа* первого дня Песах, до тех пор, пока не услышат из уст кантора слова «...Посылающий росу». После этого мы перестаем просить Всевышнего о дожде.

Вопросы и задания первой команде по материалу :

Вопрос 1: В Суккот решается, обильными ли будут дожди в этом году. Однако мы не упоминаем о дожде в своих молитвах вплоть до Шмини-Ацерет. Почему?

Почему даже в Шмини-Ацерет мы не просим Всевышнего послать нам дождь немедленно?

Вопрос 2: почему "просьба о дожде" (произносимая в течение всего зимнего периода года) вставляется именно во второе благословение молитвы *Шмонэ-Эсре*?

Задание 1: придумать и разыграть сценку-пантомиму на тему написанного в Талмуде: «На что похоже, когда дождь идет в Суккот? На слугу, желающего наполнить вином стакан своего господина, и вместо этого вылившего вино ему на голову». (*Сукка*, 28). На этапе представления результатов выполнения заданий вторая команда должна угадать смысл, передаваемый этой сценкой-пантомимой.

Задание 2: придумать и представить сценку диалога евреев, живущих в Земле Израиля, одни из которых хотят просить о дожде в Суккот, а другие - в Шмини-Ацерет.

После того, как обе команды представили классу свои сценки, преподаватель зачитывает командам приводимую ниже **молитву о дожде** (в переводе), раздаёт командам текст этой молитвы и предлагает командам прочитать её по ролям (строчки первой части молитвы представители команд читают по очереди; во второй части – представители второй команды читают строчки, произносимые общиной).

Молитва о Дожде

Молитва о дожде состоит из двух прекрасных молитвенных поэм, сочиненных знаменитым поэтом, раввином Элазар ha-Каллиром, который жил примерно в восьмом веке н.э (точное время его жизни неизвестно).

Первая часть этой молитвы:

Он наводит облака и тучи и дает им разливаться дождями.

Дожди же украшают землю плодами.

О, да не задерживаются они за наши долги!

Окажи доверие и будь покровителем просящих о дожде!

Он заставляет поток превращаться в дождь, Чтобы разрыхлять почву прозрачными жемчужинами.

Дожди же Ты определил для произведений земли;

Для утоления всякого дыхания;

Для пропитания вспоминающих о силе дождя.

Вторая часть молитвы о дожде состоит из поэмы, начинающейся словами "зехор-Ав" – "вспомни нашего праотца Авраама". Поэма эта написана в виде азбучного акростиха и каждая строка ее начинается с буквы еврейского алфавита (за исключением слова «вспомни» в начале каждой строфы) и заканчивается словом "*маим*" – "вода". Она касается добрых деяний наших праотцев Авраама, Ицхака, Якова, Моше, Аарона и двенадцати колен Израиля и чудес, показанных им в связи с водою. За их заслуги и в память их мы молим Господа о дожде:

Бог наш и Бог отцов наших, вспомни праотца нашего Авраама, следовавшего за Тобой, как струя воды, Ты его благословил, чтобы он был как дерево, посаженное у потоков воды.

Ты его охранял и спасал от огня и воды. Ты являлся к нему, когда он сеял у всякой воды.

Община: – Ради него не откажи в воде!

Вспомни Ицхака, чье возвешение о рождении было

сказано при словах: «Пусть подадут немного воды!». Ты велел его родителю заковать его и пролить кровь его, как воду;

Он же готов был излить свою душу, как воду; он рыл и нашел источники воды.

Община: – Ради заслуг его даруй нам обилие воды!

Вспомни Якова, кто взял посох и перешел Иорданскую воду; кто собрался с духом и отвалил камень от отверстия источника воды;

Кто боролся с ангелом, созданным из огня и воды. Почему Ты и обещал ему быть с ним в огне и воде.

Община: – Ради него не откажи в воде!

Вспомни Моше, кто в папирусомовом ковчеге был извлечен из воды;

О ком говорили: «он начерпал и напоил овец водою»; когда любимицы Твои томилась жаждой, ударил он по скале и потекла вода.

Община: – Ради заслуг его даруй обилие воды!

Вспомни служителя храма, пятикратно погружавшегося в воды микве ;

Который очищал и омывал руки свои святою водою; который, возглашая устав, окроплял очистительной водою; Который уединялся от народа, стремительного как вода.

Община: – Ради него не откажи в воде!

Вспомни двенадцать колен, которые Ты провел среди расступившихся вод; Для которых Ты усладил горечь воды; Потомки которых проливали за Тебя кровь свою как воду; О, обрати взоры Свои: бедствия одолевают нас расступившихся вод;

Община: – Ради заслуг их даруй обилие воды!

(Кантор/хазан!): Ибо это Ты, предвечный Бог наш, посылающий ветер и дарующий дождь!

Община: Община и кантор:

На благо, а не на проклятие! Амен!

На жизнь, а не на смерть! Амен!

На изобилие, а не на оскудение! Амен!

Радость Торы

[К содержанию ↑](#)

После того, как ученики познакомились со значением дождя для Земли Израиля и взаимоотношений еврейского народа с Богом, и молитвой о дожде в Шмини-Ацерет, переходят к следующей теме: **радость Торы**.

Преподаватель объясняет: Симхат-Тора и Шмини-Ацерет – это один и тот же праздник. Только в диаспоре, где праздничных дней всегда два, первый день посвящают празднику Шмини-Ацерет и молитве о дожде, а второй день – целиком Симхат-Торе. В Эрец-Израэль, где все праздники продолжаются один день, Симхат-Тора – праздник Торы – является частью праздника Шмини-Ацерет.

Преподаватель задаёт командам **вопрос** разминки: какая связь между праздником Симхат-Тора, жизненным циклом, циклом обращения воды, циклом ополаскивания (в вашей стиральной машине

Предлагаемый ответ: общий знаменатель у перечисленных вещей – цикл. В день Симхат-Тора завершают годовой цикл чтения Торы (Пятикнижия Моше) и начинают его сначала.

Преподаватель раздаёт командам **материал**, знакомящий учеников с законами и обычаями публичного чтения Торы, которое лежит в основе праздника Симхат-Тора (основан на материалах из энциклопедии иудаизма "Меир натив"; еврейской электронной энциклопедии и книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия") с **вопросами** и **заданиями** к командам по этому материалу

Чтение Торы и Симхат-Тора

Обычай публичного чтения Торы восходит к глубокой древности. В Торе содержится требование читать главу "Помни, что сделал тебе Амалек" один раз в год, а кроме того — в книге Деварим/Второзаконие/ (31:10–13) Тора предписывает читать «сей закон» «перед всем Израилем вслух» в праздник Суккот раз в семь лет, как сказано: "...к концу семи лет, во время года запустения [земель], в праздник Суккот. Когда явится весь Израиль пред лицо Господа Бога на место, которое Он изберет, читай Тору эту пред всем Израилем, в слух им". Это важная заповедь - читать Тору публично обществом, чтобы распространить Учение среди евреев и преподать им путь чистой веры, религиозную нравственность и социальную справедливость, чтобы люди приняли эти моральные нормы и поступали всегда по законам Торы. Публичное чтение Торы упоминается в книге Нехемии (8:1–8), где сообщается, что Эзра-книжник (один из вождей евреев, вернувшихся из Вавилонского пленения) читал Тору всему народу, мужчинам и женщинам, в первый день седьмого месяца; чтение продолжалось с раннего утра до полудня. Знаменитый еврейский историк Иосиф Флавий (Апион 2:175) и знаменитый еврейско-эллинистический философ Филон Александрийский упоминают о публичном чтении Торы как о древнем обычае в Израиле.

Согласно талмудическим источникам, Моше повелел народу Израиля "читать Тору в Субботы, в праздники и в новолуние" (трактат Мегила). А Эзра-книжник постановил читать Тору также во время молитвы Минха по Субботам, во второй (понедельник) и пятый (четверг) дни недели, согласно сказанному (Мехилта, Шемот/Исход/ 15:22): "Приказали им старейшины и пророки читать Тору в Субботу, во второй и в пятый дни недели".

Смысл чтения Торы в Субботу, во второй и в пятый дни недели состоит в том, чтобы не проходило трёх дней без чтения Торы. В главе 15-ой книги Шемот/Исход/сказано:"И шли они три дня по пустыне, не находя воды". "Вода" – это символ Торы, и тот, кто идёт три дня без "воды", то есть, без Торы, рискует тем, что душа его высохнет, и все опасности, подстерегающие путника в пустыне, обрушатся на него.

Мишна свидетельствует, что в конце 2-го в. н. э. Тору регулярно читали по понедельникам, четвергам и Субботам; существовали особые чтения по Субботам в течение периода, начинавшегося перед наступлением месяца адар и завершавшегося до наступления Песаха, а также особые чтения в дни праздников (включая Хануку и Пурим) и постов (трактат Мегила 3:4–6).

В Эрец Исраэль цикл чтения всей Торы (Пятикнижия Моше) длился три года, а может быть, и три с половиной. Таким образом, два цикла составляли семилетие. Этой цикличности соответствует разделение Торы на 175 *сдарим* (буквально `порядков` или `делений`) *паршыйот*, о чем говорится в Иерусалимском Талмуде.

В Вавилонии был принят годичный цикл чтения Торы, а Пятикнижие делилось на 54 *сдарим* или *паршыйот*, по числу недель високосного года, и эта практика постепенно была принята во всех еврейских общинах, включая Эрец-Исраэль.

Чаще всего Тору делят на пятьдесят четыре главы, – по числу недель в високосном году, – а в обычный год, состоящий из пятидесяти или пятидесяти одной недели, в три или четыре Субботы читают по две главы сразу. Иногда приходится читать по две главы в Субботу и в високосном году, потому что когда праздник выпадает на Субботу, то вместо очередной главы Торы читают раздел, относящийся к празднику.

Первую главу Торы – *Берешит* – читают в Субботу, наступающую после праздника Шмини-Ацерет. Завершают годичный цикл чтения Торы в Шмини-Ацерет, причем в диаспоре это событие отмечается во второй праздничный день, который так и называется – *Симхат-Тора/Радость Торы*.

Мишна устанавливает следующий порядок публичного чтения в Торе: староста синагоги (*габай*) вызывал троих мужчин (тринадцати лет и старше) взойти к Торе в молитву *Минха* в Субботу,

четверых - в промежуточные дни праздников (*Холь ха-Мозд*) и в новолуние /рош ходеш/,

пятерых – в праздники,

шестерых – в Йом Кипур и

семерых - во время утренней Субботней молитвенной службы (трактат Мегила 4:1–2).

Первоначально каждый читал свой отрывок сам, однако впоследствии чтение стали, как правило, поручать особому синагогальному служителю (*ба'ал-криа*, или *ба'ал-коре*), знающему на память огласовку и кантилляцию текста и умеющему читать его с выражением; вызванный к чтению член общины лишь произносит соответствующие благословения.

Завершают чтением из книг Пророков (*haftara* - буквально `прощание`) в молитве *Шахарит* Суббот и праздников, в *Шахарит* и в *Минхе* Йом Кипура и 9-го Ава, а в другие дни поста — только в *Минхе*.

В течение семи дней праздника Суккот евреи радовались его многочисленным заповедям – *сукке*, *лулаву* и *этрогу*, возлиянию вод и *араве*. Но когда наступает Шмини-Ацерет, они обращаются к Всевышнему со словами: «Со многими заповедями нам пришлось расстаться. С нами осталась только Тора, в ней вся наша радость».

Эта радость превосходит любую другую. Она остается навсегда и никогда не исчезает. Даже когда враги разрушили Храм и священный город Иерусалим и изгнали Израиль из его страны, радость Торы осталась с ним и нисколько не уменьшилась. Вот что сказали об этом наши мудрецы (*Брахот*, 8):

«С тех пор, как разрушен Храм, нет у Всевышнего в этом мире ничего, кроме «четырех локтей *Галахи*» – еврейского закона, основанного на Торе. Но разве можно предположить, что кто-то отнял у Него принадлежащий Ему мир? Разумеется, нет. Однако после разрушения Храма Его *Шехина* пребывает только там, где царит подлинная радость. Ведь с разрушением Храма многие заповеди утратили часть своей действительности, Вселенная стала пустыней, и только в мире Торы, в пределах «четырех локтей *Галахи*» все осталось по-прежнему – только там есть истинная радость.

Поэтому *Шехина* навсегда осталась в мире Торы, поэтому Всевышний вместе с народом Израиля радуется празднику Торы – Симхат-Тора.

Вопрос 1 первой команде: распорядок публичного чтения Торы в молитве *Шахарит* в течение недели (в Субботу, во второй и в пятый дни недели) устроен так, чтобы не проходило трёх дней без чтения Торы. В чём смысл такого распорядка чтения?

Предлагаемый ответ: распорядок публичного чтения Торы в молитве *Шахарит* в течение недели (в Субботу, во второй и в пятый дни недели) устроен так, чтобы не проходило трёх дней без чтения Торы. Смысл чтения Торы в Субботу, во второй и в пятый дни недели состоит в том, чтобы не проходило трёх дней без чтения Торы., которая уподоблена воде, без которой человек, странствующий в пустыне не может обойтись без опасности для жизни.

Вопрос 1 второй команде: кто повелел народу Израиля "читать Тору в Субботы, в праздники и в новолуние?"

Предлагаемый ответ: Моше повелел народу Израиля "читать Тору в Субботы, в праздники и в новолуние" (трактат Мегила).

Вопрос 2 первой команде: в какой стране был принят цикл чтения всей Торы (Пятикнижия Моше), который длился три (три с половиной) года, а в какой был принят годичный цикл?

Предлагаемый ответ: в Эрец-Исраэль был принят цикл чтения всей Торы (Пятикнижия Моше),

который длился три (три с половиной) года, а Вавилонии был принят годичный цикл чтения Торы.

Вопрос 2 второй команде: какой цикл чтения всей Торы (Пятикнижия Моше) – который был принят в Вавилонии или в Земле Израиля – принят в настоящее время?

Предлагаемый ответ: цикл чтения всей Торы (Пятикнижия Моше) в течение одного года, который был принят в Вавилонии, принят в настоящее время.

Задание первой команде: придумать и представить классу сценку-пантомиму, иллюстрирующую годовой цикл чтения Торы.

Задание второй команде: придумать и представить классу сценки-пантомимы, символически изображающие Субботу, Суккот, Йом Кипур. В то время, как вторая команда символически изображает эти дни, первая команда угадывает, какой именно день ей представлен, и указывает сколько человек вызывают в Торе в этот день в утренней молитве Шахарит.

После выполнения этих заданий переходят к следующей теме.

Празднование Шмини-Ацерет и Симхат-Тора в общине и синагоге – законы и обычаи

[К содержанию ↑](#)

(использован материал статьи раввина Реувена Пятигорского "Шмини-Ацерет")

Команды получают материалы (приводимые ниже), рассказывающие о праздновании Шмини-Ацерет и Симхат-Тора.

После прочтения этих материалов, команды отвечают на вопросы и выполняют задания.

О законах и обычаях, связанных со Шмини-Ацерет:

- Вечером, сразу после совершения церемонии *Кидуша* (церемонии, в которой провозглашается святость наступившего дня праздника) произносят благословение «времени»/ *Шехехеяну*/ ("Благословен Ты, Господь, Бог наш...Который ...дал нам дожить до этого времени"), что является ещё одним свидетельством, что Шмини-Ацерет — отдельный праздник. Заповедь «жить в сукке» к этому дню не относится.

- В этот день не едят в сукке; более того, некоторые авторитеты считают, что устраивать трапезу в сукке в этот день запрещено, потому что к законам Торы нельзя ничего ни добавлять, ни убавлять, а Тора заповедовала нам жить в шалашах семь дней (а не восемь). Вне Страны Израиля на восьмой день едят всё еще в праздничном шалаше (из-за того, что неясно, от какого из двух дней праздника Суккот следует отсчитывать семь дней для проведения праздника Шмини-Ацерет), но не спят в ней и не произносят благословения «жить в шалаше» перед трапезой.

- В дополнительной праздничной молитве *Мусаф* кантор, ведущий общественную молитву, читает особую молитву о дожде. Начиная с этого момента (и до праздника Песах), все молящиеся будут произносить в молитве *Амида/ Шмонэ-Эсре* фразу: «Посылающий ветер и дарующий дождь» (так мы обращаемся к Всевышнему

- Рассказывается притча о царе, который однажды устроил семидневный пир, причем все семь дней его любимый сын ухаживал за гостями — отдавал распоряжения и веселил их. Когда же прошли семь дней, царь сказал сыну: «Теперь мы с тобой отдохнем от гостей и будем веселиться одни. Но не буду тебя особенно утруждать: распорядись принести лишь одну курицу и немного мяса». То же самое — неделя Суккот. Семь дней праздника евреи были заняты тем, что принесли жертвы в Храме за 70 народов мира (те самые 70 народов, из которых впоследствии произошли все остальные нации, народы и народности — как древние, так и нынешние). В жертву приносилось соответствующее число быков — ровно 70, ибо так заповедала Тора, когда дала подробное указание о жертвоприношениях, приносимых в Храме в эту праздничную неделю: по одному быку — за грехи каждого народа. Но, как только кончались семь дней праздника Суккот, сказал Всевышний Израилю: «В восьмой день у вас будет праздничное собрание... Пожертвуйте тем, что найдется — одним быком и одним бараном».

Поэтому жертвоприношение *Мусаф* в Шмини-Ацерет напоминает *Мусафы* Рош-ха-шана и Йом Кипура, когда тоже приносился в жертву один бык, а не два, а не *Мусафы* трех других радостных праздников.

В этом внешнем сходстве (с жертвами праздников, выпадающих на Дни Третьего) наши мудрецы усмотрели глубокое внутреннее сходство — в Суккот происходит прощение грехов и окончательное утверждение приговора.

Так мы произносим в *הלеле*, особых стихах из *Теһилим* (псалмов): «*Этот день создал Всевышний — будем в нем радоваться и веселиться*».

- Во время утренней службы на Шмини-Ацерет читается отрывок из Торы «*Ассер Теассер*» (Деварим/Второзаконие/ 14:22), касающийся заповеди об отдаче десятой части урожая. Суккот - время сбора урожая, праздник плодородия. В Торе установлено, что от плодов Земли Израиля надо отдавать десятую часть на нужды левитов и бедняков. Отдавая десятину, мы признаем над собой власть Бога, признаем, что Ему принадлежит весь мир, мы же лишь получили право распоряжаться некоторой частью этого мира, которую Он выделил нам. И, конечно, мы должны поделиться с теми, кто занят службой Всевышнему и с теми, кто обеднел. Более того, продукты Земли Израиля, от которых не была отделена десятая, считаются вообще некошерными.

Для тех же, кто не занимается выращиванием плодов Земли Израиля, десятину заменяет *цдака*. Это ивритское слово только очень приблизительно можно перевести словом "благотворительность", как это делают обычно. Дословно оно означает "акт справедливости", т.е. давание *цдаки* не является актом милосердия, за который мы заслуживаем благодарности, но

нашей обязанностью, подобной уплате долга.

- После чтения Торы, перед «Мусафом», принято молиться о душах умерших и брать на себя обещание выделить деньги на *цдаку* в память о них. Это делается в Йом Кипур, Шмини-Ацерет, последний день Песаха и в Шавуот. Молящиеся называют имена своих умерших родных, а те, чьи родители живы, выходят на это время из синагоги.

Казалось бы, что связывает поминовение душ умерших с днем праздника? Однако наша традиция велит нам именно в моменты душевного подъема обращаться к тому, что вызывает скорбь. «В крови своей живи», - сказал пророк Йехезкель. То есть в самый момент кризиса умей находить в своей душе источник оптимизма, свет надежды. То, что мы можем веселиться, куплено ценой крови, ценой многих жизней – поэтому соединяются поминовение душ и Симхат-Тора воедино, и то же самое относится ко всем остальным праздникам.

О законах и обычаях, связанных с Симхат-Тора

Обычаи Симхат Торы (использован материал статьи раввина Реувена Пятигорского "Шмини-Ацерет", книги раввина Меира Лау "Практика иудаизма" и книги раввина Элияху Ки-Тов "Книга нашего наследия")

В этот день достают из *Арон ха-кодеш* все имеющиеся в синагоге свитки Торы и устраивают процессию с плясками и пением, семь раз обходя вокруг возвышения (на котором обычно читают Тору) со свитками в руках. Народ веселится и ликует в течение всего дня – и вечером – при наступлении праздника, и на следующее утро. Дети тоже принимают участие в *хакафот*, они держат в руках маленькие игрушечные свитки Торы или флажки с красочными картинками и молитвами, которые произносят перед началом и во время *хакафот*.

В некоторых общинах принято повторять этот обход со свитками Торы в руках также после дневной молитвы *Минха* и по завершении праздника, когда за границей празднуют Симхат-Тора.

Во время утренней молитвы читают главу *Ве-зот ха-браха* /«Это благословение»/ из книги Деварим/Второзаконие/. Причем в этот день принято, чтобы все присутствующие поднялись к Торе и приняли участие в чтении. Особая заповедь – вызвать в этот день к Торе всех, кто приходит в синагогу. Тем самым мы выполняем слова Торы: «Тора, заповеданная нам Моше, – наследие общины Яакова» (Деварим, 33). Вся община Яакова приняла Тору, и поэтому каждый еврей имеет на нее все права, и на каждого еврея она возлагает одинаковые обязанности.

Завершается это чтение особым, принятым только в Симхат-Тора, образом. Не только взрослых вызывают в Симхат-Тора к чтению Торы, вызывают и детей. Их накрывают одним *талитом*, как бы объединяя в одно целое, и после чтения принято говорить им то благословение, которым когда-то Яаков наградил своих внуков Эфраима и Менаше: «Всевышний, посылавший Своего ангела, спасавшего меня от всех бед, да благословит этих юношей и наречет их именем моим и именами моих отцов, Авраама и Ицхака, и да расплодятся они на земле, подобно рыбам в море».

Тот, кого приглашают к Торе последним – обычно это раввин или другой уважаемый член общины – завершает годичный цикл чтения Торы. Ему дается почетный титул *Хатан Тора* («Жених Торы»). После завершения чтения все провозглашают: *Хазак хазак ве-нитхазек!* («Крепись, крепись, и мы будем крепкими!»).

Но чтение (и изучение) Торы никогда не прерывается ни на один час. Сразу после этого к Торе поднимается *Хатан Берешит* («Жених Берешит» – человек, которому доверено открыть новый цикл чтения Торы).

Он читает (по другому свитку) начало первой главы Торы – главы *Берешит* («В начале сотворения...») до слов «...которые сотворил Бог, созидая».

В конце каждого из отрывков, посвященных отдельным дням Творения, принято хором заканчивать: «И был вечер, и было утро – день такой-то». Также и заключительные стихи от слов «И завершены были небеса и земля» (начало гл. 2-й) произносят все молящиеся, а чтец Торы повторяет за ними *Хацц-кадиш* – и открывают третий свиток Торы, откуда зачитывают *мафтир* – из книги Бемидбар (из главы *Пинхас*), где перечисляются жертвоприношения этого дня Шмини-Ацерет: «В восьмой день...».

Мудрецы говорят: *Тора названа мораша* (наследие); читай не *Тора - мораша* («наследие» – потому что Тора не переходит «по наследству», но достается лишь тем, кто изучает ее), а *Тора - меораса* («обрученная»). Это значит, что каждый еврей должен ухаживать за Торой так же, как ухаживал бы за девушкой, которую любит, и прилагать все силы для того, чтобы добиться ее взаимности. Поэтому принято тех, кого удостоивают чести заканчивать цикл чтения Торы и открывать новый, называть *хатан Тора* («жених Торы») и *хатан Берешит* («жених Берешит»).

В большинстве сефардских общин приняты несколько иные, не менее красочные обычаи.

В Стране Израиля принято устраивать *хакафот* также на исходе праздника Симхат-Тора – «вторые *хакафот*». Ими мы выражаем нашу солидарность с евреями, живущими в странах рассеяния и начинающими праздновать Симхат-Тора как раз в это время. На «вторые *хакафот*» обычно собирается множество народа, принято приглашать на них также оркестры и музыкальные ансамбли.

Мы любим и ценим веселье. А когда поводом для него служит Тора – это святое веселье. Во время *хакафот* проявляется веселье и внутреннее, и внешнее. Перед началом *хакафот* читают: «Тебе воочию показано, чтобы ты знал, что Господь – Он Бог, и нет никого, кроме Него». Хасидская притча говорит, что весь месяц, когда читают *слихот*, Рош ха-Шана, Йом Кипур и праздник Суккот – все это лишь подготовка к этому моменту и к этим словам – концентрации всей нашей веры.

Вопрос 1 первой команде: почему даже в диаспоре - вне Страны Израиля - хотя на восьмой день едят всё еще в праздничном шалаше (из-за того, что неясно, от какого из двух дней праздника Суккот следует отсчитывать семь дней для проведения праздника Шмини-Ацерет), но не спят в ней и не произносят благословения «жить в шалаше» перед трапезой?

Предлагаемый ответ:

Хотя в диаспоре - вне Страны Израиля на восьмой день едят всё еще в праздничном шалаше (из-за того, что неясно, от какого из двух дней праздника Суккот следует отсчитывать семь дней для проведения праздника Шмини-Ацерет), но не спят в ней и не произносят благословения «жить в шалаше» перед трапезой, потому что к законам Торы нельзя ничего ни добавлять, ни убавлять, а Тора заповедовала нам жить в шалашах семь дней (а не восемь).

Вопрос 1 второй команде: какая молитвенная вставка является характерной и особенной для праздника Шмини-Ацерет и символизирует переход от одного сезона года к другому? В какой молитве из молитв дня она произносится?

Предлагаемый ответ:

В дополнительной праздничной молитве *Мусаф* кантор, ведущий общественную молитву, читает особую молитву о дожде. Начиная с этого момента (и до праздника Песах), все молящиеся будут произносить в молитве *Амида/ Шмонэ-Эсре!* фразу: «Посылающий ветер и дарующий дождь» (так мы обращаемся к Всевышнему). Эта вставка символизирует переход от летнего сезона к зимнему. (периоду дождей)

Вопрос 2 первой команде: какая церемония открывает вечером праздничное веселие Симхат-Тора, продолжается утром, а в некоторых общинах Израиля и на исходе этого дня?

Предлагаемый ответ: Церемония *хакафот*. В этот день достают из *Арон ха-кодеш* все имеющиеся в синагоге свитки Торы и устраивают процессию с плясками и пением, семь раз обходя вокруг возвышения (на котором обычно читают Тору) со свитками в руках. Народ веселится и ликует в течение всего дня – и вечером – при наступлении праздника, и на следующее утро. В Стране Израиля принято устраивать *хакафот* также на исходе праздника Симхат-Тора – «вторые *хакафот*».

Вопрос 2 второй команде: что является особенным моментом в чтении Торы (в отношении вызываемых к Торе) в синагоге утром праздника Симхат-Тора, который не повторяется ни в один из других дней года. С чем он связан?

Предлагаемый ответ: Во время утренней молитвы читают главу *Ве-зом ха-браха* /«Это благословение»/ из книги Деварим/Второзаконие/. Причем в этот день принято, чтобы все присутствующие поднялись к Торе и приняли участие в чтении, даже мальчики, не достигшие возраста *бар-мицвы*. Особая заповедь – вызвать в этот день к Торе всех, кто приходит в синагогу. Тем самым мы выполняем слова Торы: «Тора, заповеданная нам Моше, – наследие общины Яакова» (Деварим, 33). Вся община Яакова приняла Тору, и поэтому каждый еврей имеет на нее все права, и на каждого еврея она возлагает одинаковые обязанности.

Задание обеим командам: на столах (есть столы для каждой из команд) разложены листы с иллюстративным материалом (символами) к событиям праздника Шмини-Ацерет и Симхат-Тора. Члены каждой из команд подходят по очереди к этим столам и выбирают лист с иллюстративным материалом в порядке следования событий этого праздника (например, первый участник должен выбрать лист с символом Кидуша праздника Шмини-Ацерет, второй – лист с символом десятины, отдаваемой левита и бедным, о которой читают в Торе в Шмини-Ацерет и так далее; последний участник выбирает лист с символом вторых *хакафот*). Только после того, как все листы с иллюстрациями нашли своих хозяев (в соответствии с порядком следования событий праздника), команда получает право совершить с ними семь кругов хоровода.

Побеждает команда, первая завершившая семь кругов хоровода.

Предлагаемые листы с иллюстративным материалом:

Хатан Тора

В *Симхат-Тора* мы читаем в синагоге *Ве-Зом ха-браха* - последнюю главу Торы. Того, кого вызывают для чтения этой последней главы, называют *Хатан* Тора - жених Торы.

Хатан Берешит

Так называют человека, которого вызывают в тот же день для чтения первой главы Торы. Перед этим свиток Торы перематывают, чтобы начать новый годичный цикл чтения. *Хатан Берешит* - жених Берешит - это обычно самый уважаемый человек в синагоге.

Взаимосвязь праздников (праздник Шмини-Ацерет-Симхат-Тора в системе еврейских праздников) – выводы из изученного на занятии материала

[К содержанию ↑](#)

(основан на материалах из брошюры "Осенние праздники" под редакцией П.Полонского издательства "Маханаим" и книги раввина Арье Кармеля "Еврейский образ жизни")

Команды получают следующий материал, подводящий итоги рассмотрения места праздника в системе еврейских праздников вообще и осенних праздников в частности:

Мы рассмотрели три аспекта празднования Суккот – Шмини –Ацерет и Симхат-Тора:

первый — радость шалашей; она — в переходе от опоры на материальный мир к опоре на Бога;

второй — единство: единство евреев внутри народа и взаимоотношение евреев с миром;

третий — радость воды — Торы, которая сначала выражается в нашей благодарности за дарование Торы и воды, а затем — в нашей просьбе дать дождь и в радости жизни по Торе.

Все вместе "празднование веселья нашего" состоит, как мы уже говорили, из двух частей — это собственно Суккот, длящийся семь дней, и Шмини-Ацерет, длящийся в Земле Израиля один день, а в диаспоре два дня. Это два отдельных праздника со своими различными законами, однако они примыкают друг к другу по времени и тесно связаны по смыслу. Шмини-Ацерет относится к Суккот, как Шавуот к Песаху. Разница заключается только в том, что Шмини-Ацерет идет непосредственно за седьмым днем Суккот, а Шавуот отделяют от первого дня Песаха семь недель "Отсчета от омера". В Песах евреи удостоились физической свободы. Казни египетские, чудеса и знамения побудили евреев к вере и трепету перед Богом. За 50 дней этот трепет укрепился в сердце, и тогда в Шавуот евреи получили Тору на горе Синай. Синайское откровение также сопровождалось величественными и ужасными явлениями. Мы видим, что синайский завет — завет "страха перед Богом".

Перед Суккот, в Йом Кипур, евреи очищаются от грехов. В Суккот Израиль уходит в шалаши и тем очищается от *ецир ha-pa* — дурных побуждений, т.е. приобретают свободу от желания сделать зло. И поэтому в еврейских пробуждается любовь к Богу. В Суккот — время наивысшей радости — евреи заключают с Торой завет любви.

Как известно, в еврейском календаре есть четыре различных "начала года". Рош-ха-Шана в Тишрее — начало для счета годов. Началом года для счета праздников является месяц Нисан. Первый праздник в году — это Песах, за ним следует Шавуот, а после — Суккот, Шмини-Ацерет и Симхат-Тора. В этой последовательности можно увидеть, как разворачивается диалог человека с Богом: от страха перед Ним, от Богобоязненности — к любви к Богу, к единению с Ним и Его замыслом, отраженным в пути Торы. Одного страха перед Богом недостаточно, если он не сопровождается любовью. Но и любви недостаточно, если она не подкрепляется страхом. Любовь и Богобоязненность дополняют друг друга.

Можно считать любовь более высокой формой связи человека с Богом, но еврейская традиция учит, что только тот может встать на ступеньку любви, кто уже стоит на ступеньке боязни. Это соотношение показывает нам и последовательность праздников, начинающаяся с Песаха.

Развитие, прослеживаемое в последовательности праздников, можно найти также внутри "празднования веселья нашего" — Суккот и Шмини-Ацерет. Его можно обрисовать так: отказавшись от опоры на материальный мир, от поначалу лишь только принципиальной опоры на Бога мы переходим к радости и благодарности Богу за то, что у нас имеется Тора, что нам дарован духовный мир, затем — через единство евреев и понимание их роли в мире — к радости жизни по Торе, к повседневной опоре на Всевышнего и Его мудрость, к радости подчинения Его воле и воплощения в жизнь Его плана, указанного нам Торой.

Песах, который увековечивает исход из Египта, освобождение от рабства, олицетворяет создание Богом народа Израиля в материальном аспекте. Этот праздник связан с приходом весны, когда природа освобождается от зимнего плена и пробуждается к новой жизни.

Шавуот — это праздник первых плодов, праздник лета, зрелости, это приношение в Храме первой летней жатвы. Но это и переживание исторического события — дарования на Синае Торы народу Израиля. В духовном же аспекте — это первые плоды исхода.

Суккот напоминает о чудесах, которые явил Бог еврейскому народу, чтобы сохранить ему жизнь, сохранить его материальное существование во время сорокалетних странствий в пустыне, как Он и продолжает хранить нас в течение всей истории. Этот праздник связан по времени с завершением сбора урожая осенью и с мыслями об успешном сохранении всего, данного нам Творцом.

В Шмини-Ацерет празднуют менее очевидное, но не менее удивительное сохранение духа Израиля — его Святой Торы — на протяжении всех поколений евреев. Этот праздник символизирует также наступление зимы с ее дождями, необходимыми, чтобы напоить иссушенную землю, и с холодом, который сохраняет семена в земле, пока не придет пора для новых всходов.

После прочтения этого материала устраивается турнир капитанов команд, которые получают следующие задания:

Задание 1 капитанам команд: две изображённые (на доске/на ватмане) ниже окружности (символически изображающие праздники Суккот и Шмини-Ацерет) имеют общую пересекающуюся область.

Укажите, какой символ является общим для этих праздников, и нарисуйте этот символ в этой общей для окружностей области.

Задание 2 : расставить 6 приводимых ниже картинок в два ряда.

В первом ряду картинка, соответствующая празднику весны, и картинка другого, связанного с ним праздника, а между ними картинка, отражающая природный (или сельскохозяйственный) аспект времени этих праздников).

Во втором ряду картинка осеннего праздника рядом с картинкой другого, связанного с ним праздника, а между ними картинка, отражающая природный (или сельскохозяйственный) аспект времени этих праздников)

После того, как картинки расставлены, надписать предложениями из текста краткие заголовки ко всем шести картинкам.

Предлагаемый пример исполнения этого задания

чудесах Бога время сорокалетних

странствий Израиля в пустыне

После выполнения этих **заданий** команды получают материал со схемой праздников

Схема праздников и выделенных времён еврейского календаря:

1

ШАБАТ Освящение жизни

2

ПЕСАХ

Семь дней

Создание Израиля в материальном плане.
Исход

3

ШАВУОТ

Один день

Создание Израиля в духовном плане.
Дарование Торы

4

СУККОТ

Семь дней

Материальное
выживание Израиля

Странствование в
пустыне

5

ШМИНИ-АЦЕРЕТ

Один день

Духовное выживание
Израиля Сохранение
Торы

6

РОШ-hА-ШАНА и ЙОМ КИПУР
Возобновление жизни

7

СУККОТ учит нас тому, что как бы ни были впечатляющи достижения человеческого разума, именно Бог поддерживает существование природы и всей вселенной. Ему мы обязаны каждым днем своей жизни — каждый из нас, и каждый народ, и весь мир. Израиль же, в особенности, не только создан Богом, но и продолжает существовать лишь благодаря Ему. Только Бог хранит нас и в счастье, и в горе. В час успеха мы должны помнить, что источник его — Бог; во время испытаний и горя мы должны чувствовать, что Он — наша опора, нам следует хранить скромность и признательность Ему, когда удача улыбается нам, и не терять мужества и веры перед лицом несчастья. Из этого рождается *эмуна* — вера в Бога .

ШМИНИ-АЦЕРЕТ напоминает нам, что Бог вечно хранит Свой действующий дух в Израиле. Вновь и вновь возрождает Он духовные и интеллектуальные силы нашего народа. Это особенно наглядно видно в наше время, когда после Катастрофы, после уничтожения стольких мудрецов и столпов Торы, происходит небывалое возрождение жизни по Торе и ее Учению. И мы должны принять решение учить Тору с радостью, даже если многие пренебрегают Учением, поддерживать свет Торы, даже если многие считают, что это бессмысленно. Мы знаем, что Бог, от Которого исходит Тора, не даст прекратиться Учению, пока Его высшая цель не будет достигнута. На протяжении тысячелетий Дом Израиля празднует *Шмини-Ацерет* — *Симхат-Тора* (радость Торы, радость Учения), Праздник Закона, отмечая день, в который заканчивается годичный цикл чтения Торы, после чего начинают изучать Тору (Пятикнижие) с начала. День этот — весь радость и праздник, свидетельство непрерывности изучения Торы. В Израиле *Симхат-Тора* празднуется в день *Шмини-Ацерет*, а в диаспоре — на следующий день

Задание командам:

А) нарисовать рядом с каждым праздником в этой схеме символ, иллюстрирующий его содержание;

Б) придумать и задать команде- противнице загадку на тему праздника *Шмини-Ацерет* — *Симхат-Тора* .

Материал о символическом значении числа восемь в отношении к празднику *Шмини-Ацерет* (праздничное собрание восьмого дня):

Взглянув на *цицит*, мы увидим, что каждая кисть состоит из четырех нитей, продетых в отверстие в углу одежды и сложенных вдвое, так, чтобы в итоге их получилось восемь. Две группы по четыре нити связывают в узел, затем одной из нитей прочно обматывают оставшиеся семь. Одна треть *цицит* должна быть обмотана, а остальные две трети оставляют висеть свободно.

Мы уже знаем, что число 6 обозначает материальный мир, а 7 — духовное измерение разума и свободной воли. Как уже говорилось в связи с праздниками *Шавуот* и *Шмини-Ацерет*, число 8 символизирует то духовное измерение, которое превосходит человеческий разум — Божественный источник Торы. Таким образом, восьмая нить, которую прочно обматывают вокруг оставшихся семи, наглядно иллюстрирует функцию *мицвот*, которые во благо нам руководят нашей физической и духовной жизнью.

Над временем

Праздник Суккот вмещает в себя события целого года. Вообще, слово «год» появляется в Торе рядом с названием только одного праздника — Суккот, как сказано (*Шмот, 34*): «Праздник урожая — на повороте года».

Это далеко не случайно. Тора учит нас, что в году, как в празднике Суккот, как бы всего семь дней, и вообще — само понятие времени в этом мире **в принципе** сводится к семи дням — ведь мир был создан за это время. Когда эти семь дней — неделя — проходят, мир обновляется, начинается с начала.

Неделя праздника Суккот вмещает в себя все недели, прошедшие с начала года, и питает весь мир.

Что же такое тогда Шмини-Ацерет — день, который Тора называет «восьмым»? Он находится вне рамок «семи дней», то есть вообще вне времени, как бы над ним. Что же поставило его над временем? Разумеется, Тора, которая тоже стоит над временем.

В этот день Израиль, стоящий над временем, приходит к Торе, которая тоже стоит над временем, и радуется ей. Для этой встречи Всевышний отвел день, который находится вне времени, — «восьмой день», Шмини-Ацерет.

ВИКТОРИНА НА ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО НА ЗАНЯТИИ МАТЕРИАЛА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

В рамках этой викторины команда преподаватель задаёт вопросы и задания и команды выполняют их. Команда, нашедшая первой правильный ответ на вопрос или правильно выполнившая задание, получает 5 очков. Победителем будет считаться команда, которая наберёт наибольшее количество очков.

Вопрос 1: в каком случае праздники Шмини-Ацерет и Симхат-Тора празднуются в один и тот же день, а в каком случае — в разные дни и почему?

Предлагаемый ответ: в Израиле праздники Шмини-Ацерет и Симхат-Тора празднуются в один и тот же день, в диаспоре (вне Эрец-Исраэль) 22-го числа месяца Тишрей — первый день Шмини-Ацерета — праздник, 23-го числа месяца Тишрей — второй день Шмини-Ацерета — Симхат-Тора — праздник. В диаспоре праздничные дни удваиваются.

Вопрос 2: что означает название праздника "Шмини-Ацерет" в буквальном смысле?

Предлагаемый ответ: название праздника "Шмини-Ацерет" в буквальном смысле означает: В восьмой (Шмини) день удерживание/заклочение /завершение/ праздничное собрание/*ацерет*).

Вопрос 3: о чём — важном для народа Израиля — начинают просить в праздник Шмини-Ацерет?

Предлагаемый ответ: в праздник Шмини-Ацерет начинают молить Всевышнего о дожде и даже включают специальную молитву о дожде в праздничную молитву *Мусаф*

Вопрос 4: просим ли мы в этой просьбе о её немедленном исполнении? Если нет — почему?

Предлагаемый ответ: даже в Шмини-Ацерет мы не просим Всевышнего послать нам дождь немедленно. Мы лишь упоминаем о дожде, восхваляя Всевышнего.

Просить о дожде мы начинаем только седьмого числа месяца *Хешван* (следующего после месяца Тишрей), потому что к этому времени успевают вернуться домой паломники, прибывшие на праздники в Иерусалим, а мы не хотим, чтобы дождь застал их в пути.

Вопрос 5: какая церемония открывает вечером праздничное веселие Симхат-Тора, продолжается утром, а в некоторых общинах Израиля и на исходе этого дня?

Предлагаемый ответ: В этот день достают из *Арон ха-кодеш* все имеющиеся в синагоге свитки Торы и устраивают процессию с плясками и пением — *хакафот*, семь раз обходя вокруг возвышения (на котором обычно читают Тору) со свитками в руках. Народ веселится и ликует в течение всего дня — и вечером — при наступлении праздника, и на следующее утро, а в некоторых общинах Израиля и на исходе праздника Симхат-Тора.

Вопрос 6: как связан обычай публичного чтения Торы (недельных глав) связан с праздником Симхат-Тора?

Предлагаемый ответ: в праздник Симхат-Тора отмечают завершение годового цикла чтения Торы и начало нового цикла чтения.

Вопрос 7: чей цикл публичного прочтения Торы (Пятикнижия Моше) в древности — еврейской общины Вавилонии или еврейской общины Эрец-Исраэль — принят сегодня во всех общинах Израиля?

Предлагаемый ответ: сегодня во всех общинах Израиля принят годичный цикл публичного прочтения Торы (Пятикнижия Моше) как в еврейской общине Вавилонии.

Вопрос 8: как проявляется радость в праздновании праздника Симхат-Тора?

Предлагаемый ответ: В этот день достают из *Арон ха-кодеш* все имеющиеся в синагоге свитки Торы и устраивают процессию с плясками и пением, семь раз обходя вокруг возвышения (на котором обычно читают Тору) со свитками в руках. Народ веселится и ликует в течение всего дня – и вечером – при наступлении праздника, и на следующее утро. Дети тоже принимают участие в *хакафот*, они держат в руках маленькие игрушечные свитки Торы или флажки с красочными картинками и молитвами, которые произносят перед началом и во время *хакафот*.

Вопрос 9: в праздник Симхат-Тора традиционно принято, что евреи, танцуют в кругу, а не парами и не рядами – почему именно эта форма очень подходит к образу и содержанию праздника Симхат-Тора?

Предлагаемый ответ: Мы, евреи, танцуем в праздник Симхат-Тора (и не только в этот праздник, но и на свадебной церемонии, например) **в кругу**, а не парами и не рядами. Мы танцуем в кругу, повторяя круг свитков Торы, цикл нашего календаря и наших жизней. *Симхат-Тора* - это приглашение каждого из нас, евреев, независимо от триго, насколько мы религиозны, насколько мы образованны, - взявшись за руки, войти в круг и вместе с другими евреями танцевать вокруг нашей вечной Торы. Помните, что еврейская жизнь - это круг. Так же как в праздник Симхат-Тора мы завершаем один годичный цикл прочтения Торы и начинаем новый цикл, так же и празднование этого завершения-начала отмечается танцами в кругу (символ цикла).

Вопрос 10: какая смысловая параллель существует между парами праздников Песах-Шавуот и Суккот –Шмини-Ацерет – Симхат –Тора?

Предлагаемый ответ: также как пара праздников Песах-Шавуот выражает связь между материальным спасением еврейского народа (Исход из Египта) и духовными плодами этого спасения (дарования Торы в Шавуот), так и пара праздников Суккот –Шмини-Ацерет – Симхат –Тора выражает связь Божественной поддержки материальных условий существования еврейского народа (Суккот) и сохранения духа Израиля — его Святой Торы.

Задание 1: дайте с помощью сценки-пантомимы(придуманной вами) или иллюстративного материала (нарисованных вами плакатов) ответ на вопрос – является ли праздник Шмини-Ацерет - Симхат-Тора самостоятельным праздником или же частью праздника Суккот.

Задание 2: известно, что особенная молитвенная вставка-просьба праздника Шмини-Ацерет . выражает собой переход от одного сезона года к другому

Придумайте и представьте классу сценку-пантомиму, иллюстрирующую переход от одного сезона года к другому.

Задание 3: перечислите дни, когда Тора читается публично в синагоге.

Задание 4: Придумайте и представьте классу сценку-пантомиму, иллюстрирующую особенности публичного чтения Торы в праздник Симхат-Тора.

Задание 5: нарисуйте или изобразите в виде сценки-пантомимы символ общий для цикла публичного чтения Торы в синагоге и радостной церемонии празднования Симхат-Тора.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Предлагаются следующие варианты домашнего задания (основано на материале сайта "Мадрихим" <http://www.madrichim.org/HomeStatic.aspx?id=227>)

1
Напишите оригинальный девиз к праздникам Шмини-Ацерет и Симхат-Тора.

2
Составьте броский заголовок для газеты к праздникам Шмини-Ацерет и Симхат-Тора.

3
Предложите закон о праздниках Шмини-Ацерет или Симхат-Тора.

4
Оформите страничку календаря на тему Шмини-Ацерет или Симхат-Тора.

5
Нарисуйте лабиринт-головоломку на тему Шмини-Ацерет или Симхат-Тора.

6
Сочините текст и музыку для песни о Шмини-Ацерет или Симхат-Тора.

7

Нарисуйте комикс на тему Шмини-Ацерет или Симхат-Тора.

8

Придумайте настольную игру на тему Шмини-Ацерет или Симхат-Тора.

9

Сфотографируйте вещи и объекты, символизирующие Шмини-Ацерет или Симхат-Тора. Составьте из фотографий коллаж.

h2 Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

1. Элиягу Ки-Тов Книга нашего наследия

http://www.chassidus.ru/library/ki_tov/sefer_hatodaah/03.htm

2. Осенние праздники (издательства Маханаим, под редакцией Пинхаса Полонского)

<http://www.machanaim.org/holidays/sukkot/sukot-kn.htm>

3. Материалы на сайте Хавура <http://www.havura.net/search/?text=%F1%E8%EC%F5%E0%F2-%F2%EE%F0%E0>

4. материалы на сайте Иудаизм и евреи <http://toldot.ru/>

5. разработки уроков по теме осенних праздников на сайте Института изучения иудаизма

http://www.judaicaru.org/metoda/metoda_hagim.html

6. разработки уроков по теме осенних праздников на сайте madrichim

<http://www.madrichim.org/HomeStatic.aspx?id=227>

7.Статья из электронной еврейской энциклопедии <http://www.eleven.co.il/article/13809>

8. интерактивные материалы для младших школьников по теме

http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/tishrei_atzeret.htm

http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/tishrei_simchat.htm