



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 06: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЕВРЕЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Термины
6. Общий план занятия
 1. Триггер " Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью "- 5 мин.
 2. Рассказ учителя о причинах возникновения национального еврейского движения- 10 мин.
 3. Разбор текста из книги Льва Пинскера "Автоэмансипация"-15 мин.
 4. Спор между евреем, уезжающим в Америку, и его братом, уезжающим в Землю Израиля – 10 мин.
 5. Итог- 5 мин.
7. Домашнее задание
8. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
9. Приложение 1
10. Приложение 2:



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 9: история сионистского движения – 14 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В 19 веке в Европе возникают национальные движения в среде народов, населяющих могучие империи: Российскую, Османскую (Турцию), Австрийскую. Национальное движение ставило перед собой цель: борьбу за развитие культуры и языка народа и за достижение им естественных национальных прав вплоть до самоуправления-автономии и создание национального государства. Некоторые из этих движений добиваются частичного или полного успеха. Идея национального государства распространяется и завоевывает всё больше сторонников.

У евреев ничего подобного не возникает т.к. они рассеяны по разным странам. Они чувствовали себя чужаками, хотя проживали в этих странах много сотен лет. Соседние народы тоже видели в них инородное тело.

Начавшийся после Французской революции процесс эмансипации, т.е. уравнивание прав евреев с правами других граждан государства, продвигался медленно. У эмансипации было много противников даже в тех странах, где евреи получили равные гражданские права. Простые граждане, привыкшие видеть в евреях второсортных чужаков, отказывались признать их равными себе. Неприязнь и страх конкуренции порождают новую форму ненависти к евреям -антисемитизм. Антисемитизм основывался на расовой теории. Поскольку по этой теории евреи принадлежали к низшей расе, им не давалось право войти в европейское общество.

Но уже в начале 19 века начали раздаваться голоса, призывающие евреев начать борьбу за свои национальные права - возвращение в Сион и создание там еврейского национального очага. Людей, говоривших о праве евреев на свой дом, впоследствии назвали "предвестниками

сионизма". У них не было продолжателей.

Во второй половине 19 века возникают кружки в среде образованных восточноевропейских евреев. В них обсуждали возможность возвращения на родину предков, учили иврит и географию Земли отцов - Эрец Исраэль. В 1870-х они охватила значительную часть образованной еврейской молодёжи и более старшего поколения. Возникло движение Хибат Цион (или Ховевей Цион)- Любовь к Сиону. В 1880-х и 1890-х годах представители этого движения начали приезжать в Эрец Исраэль и строить там десятки сельскохозяйственных поселений.

У Хибат Цион не было чётко выраженной идеологии. Они полагали, что приехав в Страну и начав работать, они обновят и себя, и страну и привлекут в страну миллионы евреев. Они были правы в первом; на второе ушло много десятков лет. Только через 70 лет после начала их деятельности в Стране Израиля появился первый миллион евреев.

В Хибат Цион входили, как религиозные, так и нерелигиозные евреи. Вождём религиозного крыла были раввины Могилёвер, Берлин, Райнес. Вождями нерелигиозного крыла были Лилиенблюм, Усышкин. Все сторонники этого движения уважали и любили Льва Пинскера. Его книга "Автоэмансипация" требовала от евреев активного и самостоятельного решения своей проблемы. Пинскер считал, что евреи могут найти уважение в среде других народов только, когда они создадут своё государство. Это государство станет убежищем для евреев из всех стран мира.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- разъяснить причины исторический фон возникновения еврейского национального движения.
- разъяснить цели и задачи движения Хибат Цион;
- пробудить солидарность с идеями и подвижниками движения Хибат Цион.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- На протяжении 19 века в Европе возникают национально-освободительные движения, целью которых является борьба народов за свои национальные права.
- Еврейское национальное движение возникло позже, чем у других народов в силу особенности истории евреев. Идеолог движения Лев Пинскер сказал, что решением еврейского вопроса в Европе может быть только покупка территории для строительства в ней еврейского национального очага.
- Возникшее движение Хибат Цион поставило своей целью основать еврейские поселения в Эрец Исраэль и создать базу для новой алии.

ТЕРМИНЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

национальное движение, Хибат Цион - палестинофильство, Леон (Лев) Пинскер, автоэмансипация

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Триггер " Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью "- 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель запускает запись "Шир haМаалот"-Песнь восхождения (Псалом 126) в одном из предложенных ниже вариантов (см. в ссылке) и раздаёт ученикам листок с плакатом и текстом псалма (см. приложение 1).

Он записывает на доске тему урока: " **Возникновение еврейского национального движения-Хибат Цион (Палестинофильство-Любовь к Земле Израиля).**

Примечание

Запись должна звучать не более 2 мин.!

Учитель: Какая связь между древним стихотворением и плакатом?

Выслушав несколько ответов учеников, он скажет:

В псалме говорится о возвращение в Цион, в Землю Израиля. Это была вековая мечта еврейского народа. Национальное движение "Хибат Цион - любовь к Циону поставила перед собой задачу в конце 19 века вернуть евреев в свою страну.

Рассказ учителя о причинах возникновения национального еврейского движения- 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает о возникновении национальных движений в Европе на основе "Общей характеристики эпохи" (см. выше). Он записывает термины на доске и разъяснения к ним.

Разбор текста из книги Льва Пинскера "Автоэмансипация"-15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт текст (см. приложение 2) и помогает ученикам правильно ответить на вопросы.

Спор между евреем, уезжающим в Америку, и его братом, уезжающим в Землю Израиля – 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель вешает в разных углах класса два листа бумаги. На одном написано: Хибат Цион, на другом: эмиграция в США. Он просит учеников выбрать, какая идея им ближе. После того, как класс разделится на две группы, он просит каждую группу написать на листе бумаги 3 довода в защиту своей идеи. Представитель каждой группы представит эти доводы в классе.

Итог- 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Еврейское национальное движение возникло как неорганизованная сила в Восточной Европе: Российской империи, Румынии. Это не случайно. Именно там жила большая часть еврейского народа. Там находилась еврейская масса. Там евреи ощущали себя народом среди других народов.

Еврейское национальное движение сразу же поставило перед собой задачу: "Способствовать возвращению евреев на свою древнюю родину". Это звучало красиво и поэтично, но на деле идея казалась многие годы совершенно фантастичной. Вернуть народ, оставивший свою землю много веков назад, не удавалось никому и никогда.

Движение, зародившееся как подвижничество кучки идеалистов, прошло через бесконечные препятствия и добилось своей цели: создание новых еврейских поселений в Земле Израиля.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Кто и когда впервые использовал Еврейский национальный флаг? (ответ на сайте: http://webstudio.il4u.org.il/projects/_100hist/flag/index.htm)
2. Нарисуйте свой герб и знамя еврейскому национальному движению, используя еврейскую национальную символику: *менору*, *Маген Давид*, Тору и карту Земли Израиля и т.п.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://www.youtube.com/watch?v=yN2ebtaC6Fs>- Шир haМаалот (126 –ой псалом "песнь ступеней")

<http://www.piyut.org.il/textual/english/508.html> - другой вариант музыкального исполнения того же псалма.
2. <http://www.jafi.org.il/JewishAgency/Russian/Education/Jewish+State/History+of+Zionism/Lesson+09+5.htm>- лекция на тему Хибат Цион.
3. <http://www.jafi.org/JewishAgency/Russian/Education/Jewish+State/People/Mohilever.html+42.htm>- о раввине Шмуэле Могилёвере.
4. <http://www.eleven.co.il/article/13222>- о Пинскере.
5. История еврейского национального движения 1870-1914 гг. учебник стр. 70-75 изд. Библиотека Алия 1992 г.

Методическое пособие к этому учебнику стр.40-43

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)



Плакат, выпущенный к шестому сионистскому конгрессу 1903 года в городе Базеле, Швейцария " Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью " (Кн. Псалмов-Тегилим 126)

Песнь восхождения.

Когда возвращал Господь плен Сиона, мы были как во сне:

тогда уста наши были полны веселья, и язык наш - пения; тогда между народами говорили:
"великое сотворил Господь над ними!"

Великое сотворил Господь над нами: мы радовались.

Возврати, Господи, пленников наших, как потоки на полдень.

Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью.

Несущий семена с плачем возвратится с радостью, неся снопы свои.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Отрывок из книги Леона Пинскера "Автоэмансипация"

ПІНСКЕР Леон (1821 – 1891), общественный деятель, лидер движения Ховевей Цион. Пинскер был сторонником распространения просвещения среди евреев и их ассимиляции в русской среде. Однако погромы, разразившиеся на юге России в 1871 г. и особенно в 1881 г., и антисемитская политика властей заставили его пересмотреть свои взгляды. В 1882 г. Пинскер издал в Берлине на немецком языке ставшую знаменитой (особенно в кругах Ховевей Цион) брошюру «Автоэмансипация» (которая в буквальном переводе означает само эмансипация или самостоятельное получение равных прав). Пинскер подчеркивал бедственное состояние еврейских масс, не имеющих своей родины, и их униженное, ненормальное положение в странах рассеяния. Единственным решением этой проблемы Пинскер считал **автоэмансипацию**, то есть приобретение еврейским народом собственной территории. С того времени Пинскер стал активным пропагандистом идей Ховевей Цион. Он был одним из инициаторов и председателем Катовицкого съезда (1884), на котором сформулировал идею палестинофильского движения как возвращения евреев к сельскохозяйственному труду и создания в Эрец-Исраэль еврейской сельскохозяйственной базы.

Призыв русского еврея к своим соплеменникам

Если не я за себя -то кто же?-
Если не теперь – то когда же?

Гиллель

Вековая проблема – так называемый «еврейский вопрос»; – как и в былые годы, сильно волнует умы и в наши дни. Неразрешимая проблема остается жгучим вопросом дня. Народы никогда не имеют дела с *еврейской нацией*, а лишь с *евреями*.

Так как еврей нигде не бывает дома и нигде его не признают туземцем, – он всюду остается чужим. То обстоятельство, что он сам, что его предки родились в стране, нисколько не изменяет сущности дела. В большинстве случаев с ним обращаются, как с пасынком и никогда – как с законным дитём страны.

Когда нас унижают, грабят, разоряют, оскорбляют – мы не осмеливаемся защищаться, и, что еще хуже, мы это находим в порядке вещей. Нас бьют по лицу – мы охлаждаем пылающую щеку холодной водой нам наносят кровавые раны – мы накладываем бинты; нас выбрасывают из

дома, который мы сами для себя построили, – мы смиренно просим о милости; а не удастся нам смягчить сердца наших притеснителей – мы удаляемся ищем другого убежища.

Если национальные стремления некоторых возродившихся на наших глазах народов имели внутреннее оправдание, то может ли возникнуть вопрос о праве евреев на возрождение? Евреи больше этих народов причастны к международной культурной жизни, больше их имеют заслуг перед человечеством; евреи имеют за собою свое прошлое, историю, общее определенное происхождение, неуываемую жизненность, непоколебимую веру. Неужели всего этого недостаточно для того, чтобы признать их способными и достойными иметь свое отечество? А эти выводы основаны на все более распространяющемся сознании, что мы нигде не чувствуем себя дома и что мы, наконец, должны иметь собственную родину!

Вопросы:

1. В чём, по мнению Пинскера, проблема еврейского народа в странах рассеяния?
2. Как евреи реагировали на унижения и оскорбления окружающих народов? Почему?
3. Что может помочь решению еврейской проблемы? Почему?
4. (Для продвинутых учеников) Как название книги Пинскера "Автоэмансипация" связано с избранным писателем изречением Гилеля?