



Проект еврейских воскресных школ в СНГ при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 06: ДУХОВНЫЙ ЦЕНТР АШКЕНАЗСКОЕ ЕВРЕЙСТВО В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ. РАШИ И ТОСАФИСТЫ

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
 1. Термины:
5. Общий план занятия
 1. Начало урока- 3 мин.
 2. Ашкеназское еврейство в Средние века – 7 мин.
 3. Раши- великий учитель и комментатор Торы и Талмуда- 20-25 мин.
 4. Итог – 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложения
 1. Продвижение еврейских переселенцев в Западной Европе в 9 веке.
 - 2.
 3. Рисунок "Раши"
 4. Бейт Мидраш Раши в городе Вормс в Германии.
 5. Шрифт Раши, им стали в 15 веке в Италии печатать комментарии Раши
 6. Лист Вавилонского Талмуда с комментариями Раши и Тосафистов
 1. Образцы комментариев Раши:



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 1: еврейская история в Средние века – 10 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Ашкеназское еврейство можно более точно определить, как еврейские общины на севере Западной Европы в долинах могучей реки Рейн. Евреи пришли в эти места, в качестве торговцев, в первые века новой эры. Но само ашкеназское еврейство со своей специфической культурой и разговорным языком идиш образовалось в 10-12 веках.

Евреи в основном жили в городах, небольшими общинами по 100-200 человек, а то и того меньше. Они занимались торговлей, ростовщичеством, виноделием и ремёслами. Эти общины не имели общего руководства, ни светского, ни духовного. Но между ними существовали разнообразные общественные и экономические связи. Евреи пришли во многие города по приглашению местных властителей и пользовались их покровительством. Они имели статус "рабы казны или властителя" и были "терпимы" т.е. их терпели в христианском государстве. Еврейская община жила самостоятельно по своим законам, внутри христианского общества. Средневековое общество состояло из различных сословий, евреи были одним из них. В конце 11 и 12 веках армии разбойников – крестоносцев разграбили и уничтожили многие еврейские общины.

К концу 10 века на территории империи Каролингов (территория современных Франции, Германии и Италии) сформировался духовный еврейский центр. Евреи называли эти две страны библейскими именами Царфат-Франция и Ашкеназ- Германия. Крупнейшим духовным

авторитетом стал раввин этих общин, Гершом – *Маор haГола* («светоч рассеяния». Его так называли, потому что он руководил всеми еврейскими общинами в империи. У него были ученики, у тех были тоже ученики.

В 11-12 веках духовный центр в Ашкеназе и Царфате пережил небывалый расцвет. Рабби Шломо Ицхаки, или Раши, и его ученики -Тосафисты подняли уровень изучения Вавилонского Талмуда в местных академиях-йешивах на очень высокий уровень. Раши написал комментарий к Торе и Талмуду. Тосафисты в следующих поколениях создали комментарий на Талмуд. Писались книги по законодательству (халахе), моральному воспитанию. Формируется "ашкеназский обычай", возникает ашкеназский стиль учёбы Талмуда.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. разъяснить происхождение и особенности развития еврейских общин на севере Западной Европы: Ашкеназ и Царфат;
2. познакомить учеников с духовным еврейским центром во Франции и Германии;
3. познакомить учеников с жизнью и творчеством Раши и Тосафистов;
4. показать непрекращающуюся связь поколений и непрерывность духовного развития ашкеназского еврейства;

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже).

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. средневековое еврейство севера Западной Европы ведёт своё происхождение из Италии. Оно сформировалось в эпоху Каролингов 8-9 века;
2. по языку и культуре еврейство Царфата и Ашкеназа испытывало сильное влияние окружающего христианского населения, но оставалась самобытной и самостоятельной в силу религиозных особенностей иудаизма и средневекового общества в целом;
3. В конце 10 века на севере Европы возникает духовный центр ашкеназского еврейства: возникают академии (йешивы), пишутся книги по еврейскому законоведению (халахе), комментарии к Танаху и Талмуду и пр.
4. Духовный центр ашкеназского еврейства расцвёл в эпоху Раши и его учеников Тосафистов - законоучителей и комментаторов Талмуда. Они заложили изучение Талмуда и Торы в том виде, как мы знаем его сегодня;
5. Сегодняшние ашкеназы – выходцы из Западной и Восточной Европы- потомки средневековых жителей еврейских общин Франции и Германии. Раши и Тосафисты стоят у истоков духовного наследия ашкеназского еврейства. Современное ашкеназское законодательство основывается на постановлениях Раши и Тосафистов;

Термины:

[К содержанию ↑](#)

Ашкеназ, Царфат, Рабби Гершом- *Маор haГола*, Рабби Шломо Ицхаки (Раши), Тосафисты, комментарий Раши на Тору и Вавилонский Талмуд, комментарий Тосафистов на Вавилонский Талмуд.

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Начало урока- 3 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель записывает на доске слово АШКЕНАЗ и спрашивает, что означает это слово.

После опроса, он говорит, что Ашкеназ в Торе, один из потомков сыновей Ноаха Яфета. В Средние века этим словом обозначали Германию. Соседнюю страну Францию местные евреи называли Царфат, по городу на Ливанском побережье. Почему? Потому что евреи, оказавшись на чужбине, хотели найти название чужих стран и народов в Торе. Евреи, которые жили в этих странах, назывались ашкеназы. Сегодня большинство евреев мира - их потомки. В странах СНГ и Балтии они составляют абсолютное большинство. Но корни этой группы евреев уходят глубоко в европейскую почву Германии и Франции.

Ашкеназское еврейство в Средние века – 7 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает об образовании духовного центра ашкеназского еврейства в средние века по "Общей характеристике изучаемой на уроке эпохи" (см. выше), используя карты в Приложении.

Раши- великий учитель и комментатор Торы и Талмуда- 20-25 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт картинки и тексты из приложения. Он в нескольких словах рассказывает о Раши и его времени, дополняя сведения о Раши и Тосафистах, почерпнутые из сайтов, указанных ниже.

Затем просит выполнить задание "Раши и его комментарии к Торе" в приложении.

Примечание: Стоит принести на урок книгу Торы с комментарием Раши и Талмуд с комментарием Раши на русском и на иврите.

Итог – 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель задаёт контрольные вопросы:

- Где жили ашкеназские евреи в Средние века?
- Где они живут сегодня?
- Кто такой рабби Гершом?
- Как расшифровывается слово Раши?
- Чем прославились тосафисты?

Учитель: Ашкеназское еврейство зародилось на окраине еврейского мира. Большинство еврейских общин жило тогда на Ближнем Востоке и на берегах Средиземного моря. Но уже в 11 веке в Ашкеназе возник важнейший духовный центр общенационального значения. Величайшие учёные Ашкеназа того времени - Раши и его последователи Тосафисты - создали целую школу изучения Вавилонского Талмуда. Раши написал основной комментарий к Торе, который стал важнейшим текстом для каждого еврея, изучающего Тору.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Основателем духовного центра в Ашкеназе считается Гершом- *Маор haГола* (светоч рассеяния). Он постановил два обязательных запрета для ашкеназских евреев, которые соблюдаются до сегодняшнего дня. Что это за запреты?

Намеки в иллюстрациях:



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Хрестоматия по еврейской истории средних веков (экспериментальное издание ин-та Чейз) авторы М. Эзер и Г. Ахиззер. 2007 г.
2. <http://ec-dejavu.ru/j/Jew.html>- евреи в средневековой Европе.
3. <http://midrasha.net/article.php?id=2938>- рассказ о Раши на сайте Мидраша а – ционит.
4. <http://www.eleven.co.il/article/13466> - о Раши в Краткой Еврейской Энциклопедии.
5. http://www.machanaim.org/tanach/in_tnh.htm- перевод комментариев Раши к Торе на русский язык на сайте Маханаим.
6. http://www.ejwiki.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%BC_%D0%9C%D0%B5%D0%BE%D1%80_h%D0%B0-%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0- Запреты рабби Гершома –светоча общины рассеяния.
7. <http://www.eleven.co.il/article/11138> - о рабби Гершоме –светоче общин рассеяния.
8. в Краткой Еврейской Энциклопедии.
9. <http://www.eleven.co.il/article/14139> - о Тосафистах в Краткой Еврейской Энциклопедии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)



Продвижение еврейских переселенцев в Западной Европе в 9 веке.

[К содержанию ↑](#)

[К содержанию ↑](#)



Рисунок "Раши"

[К содержанию ↑](#)



Бейт Мидраш Раши в городе Вормс в Германии.

[К содержанию ↑](#)

חבגדכוזחטייכךלמם
נוסעפףלזקרשת

Шрифт Раши, им стали в 15 веке в Италии печатать комментарии Раши

[К содержанию ↑](#)



Лист Вавилонского Талмуда с комментариями Раши и Тосафистов

К содержанию ↑

Общие сведения

Раши – сокращение от рабби Шломо Йцхак (1040–1105)

Родился и жил в Труа, крупнейший средневековый комментатор Талмуда и Танаха; духовный вождь еврейства Северной Франции. Был сыном известного талмудиста. В 20 лет отправился в Германию, где обучался в иешивах у известных учителей Майнца и Вормса.

Вернувшись, Раши продолжал поддерживать тесные отношения со своими учителями, посещал их иешивы. Он стал судьей бейт-дина, а позднее создал иешиву, которая со временем стала центром еврейской учености в Рейнской области.

У Раши было множество учеников, часть из которых стала известными мудрецами. Сыновей у Раши не было, но дочери обладали необычайным знанием Талмуда; одна из них, как сообщает нам традиция, даже помогала отцу в составлении комментариев. Мужья трех дочерей Раши были известными мудрецами. Они и их ученики продолжили составление комментариев к Талмуду. Они получили имя – Тосафот (по-русски тосафисты), «дополняющие».

Будучи раввином, Раши зарабатывал на жизнь, занимаясь виноградарством. Последние годы его жизни совпали с кровавыми событиями начала Первого крестового похода. В этих событиях погибли многие из его родственников и друзей. Раши написал *литу* (литургическое стихотворение, вошедшее в молитвенник), в котором выразил соболезнование вдовам убитых и скорбь о тех, кто под угрозой смерти принял крещение.

Раши написал комментарии к большинству книг Танаха и к Вавилонскому Талмуду. Они приобрели огромную популярность: с начала XIII в. почти все талмудисты стали пользоваться его комментариями, и они стали обязательной частью обучения детей и взрослых. Благодаря труду Раши Талмуд стал доступен массам учащихся.

Комментарии Раши отличаются ясностью, он основывает их на грамматическом анализе слов и предложений, часто обращается к простому пониманию текста (*литу*), но привлекает также и мидраши (иносказательное понимание текста). Для объяснения трудных слов он нередко

обращается к разговорному старофранцузскому языку.

Вопросы:

1. Что вы можете сказать о Раши как об отце семейства и педагоге?
2. Какая деталь его биографии подчеркивает большую личную скромность Раши?
3. Что сделало имя Раши столь знаменитым?

Образцы комментариев Раши:

1. Сказал раби Ицхак: "Надлежало бы начать Тору со слов "Этот месяц для вас - глава месяцев", который является первой заповедью, данной сынам Израиля. Почему же Тора начинается с сотворения мира? ... Ибо если скажут народы мира Израилю: "Разбойники вы, захватившие земли семи народов", то сыны Израиля скажут им: "Вся земля принадлежит Святому, благословен Он. Он сотворил ее и дал ее тому, кто Ему угоден. По воле Своей Он дал ее им на время, по воле Своей Он отнял у них и дал ее нам".

2. «И дух Божий витает над водами» ...подобно тому, как голубь парит над гнездом. На старофранцузском языке – *асоветег*.

3. «И сказал Бог: да стекутся воды под небесами в одно место ...»

Воды расстились по поверхности всей земли, а Он собрал их в океан, самое большое из всех морей.

Вопросы:

1. В какой книге Торы находятся все три отрывка, которые комментирует Раши? Все они - части рассказа Торы о каком-то событии. Каком именно?
2. В рассказе о Раши вы прочли: «Комментарии Раши отличаются ясностью, он основывает их на грамматическом анализе слов и предложений, часто обращается к простому пониманию текста (*пшат*), но привлекает также и мидраши (иносказательное комментарий, часто носящий воспитательный характер). Для объяснения трудных слов он нередко обращается к разговорному старофранцузскому языку». Каждый из этих отрывков отражает одну из упомянутых особенностей комментариев Раши. Найдите, какие из них показаны каждым из примеров?
3. Что может нам рассказать о евреях Франции использование Раши старофранцузского языка для объяснения понятий на иврите?