



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 06: СРАЖАЕМСЯ ВМЕСТЕ С ГЕРОИЧЕСКИМИ ЗАЩИТНИКАМИ МЕЦАДЫ (МАСАДА)

Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Методические рекомендации учителю по ходу урока
4. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока
5. Необходимые материалы к уроку
6. Краткое описание хода урока
7. Полное и подробное описание урока:
 1. Предисловие к началу урока.
 2. Игра по станциям
 1. Первая общая станция «Змеиная тропа»
 2. Станция «Северный дворец»
 3. Станция «Синагога»
 4. Станция «Цистерна»
 5. Последняя общая станция «Западные ворота»
 3. Общая игра «Строим Мецаду»
8. Иллюстративный материал
 1. Приложение 1. Маршрутных лист для игры по станциям.
 2. Приложение 2. Виды Мецады.
9. Вопросы и задания для повторения
 1. Викторина «Выбери правильный ответ»
 2. Задание «Лента времени».
 3. Фото викторина
10. Домашнее задание
11. Список рекомендуемой литературы



Напечатать

Тематический блок 2: еврейский народ в эпоху эллинизма и в раннеримский период

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Исторический контекст строительства Мецады;
2. Описание истории защитников Мецады;
3. Современная жизнь Мецады.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Познакомить учеников ЕвШ с историческим примером героизма еврейского народа – с историей защиты Мецады, который стал значимым для воспитания нескольких поколений израильтян.

Основные идеи урока:

- *История защитников Мецады – исторический пример героизма еврейского народа.*
- *«Мецада больше не падет!»*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Данный урок «**Сражаемся вместе с героическими защитниками Мецады**» для возрастной группы **8-10 лет** построен в форме игры «Путешествие по станциям». В начале урока класс можно разделить на 2-3 команды (в зависимости от количества учеников в классе). Каждая команда отправляется в самостоятельное путешествие по археологическому комплексу «Мецада (Масада)». Переходя от станции к станции, ученики познакомятся с историей строительства крепости Мецада, с историей противостояния между римским легионом и евреями, с «жизнью» героической крепости сегодня.
- Стоит уделить особое внимание оформлению станций. Для оформления используйте как можно большее количество фотографий, книг, проспектов и других иллюстраций посвященных Мецаде.
- Накануне проведения урока предложите ученикам подготовить и принести семейные фотографии, сделанные во время путешествия в Израиль и посещения крепости Мецада.
- Для проведения игры необходимы «путевые листы», которые могут быть выполнены как карты археологического комплекса «Мецада». Обратите внимание, что первая и последняя станция – общая для всех команд. Во время прохождения остальных станций команды не должны пересекаться. Попросите ведущих станций не задерживать учеников, чтобы не создавать «затор» во время игры.
- Заготовьте достаточное количество игровых шекелей, которые ученики будут зарабатывать по итогам выполнения заданий, предлагаемых в конце каждой станции. На «заработанные» шекели в конце игры ребята смогут «приобрести» строительные материалы, которые им понадобятся для создания макета «Мецада».
- Традиционно предлагаем, в качестве помощников для проведения игровых станций, пригласить учеников старших классов, мадрихов, родителей или ваших коллег преподавателей других предметов в вашей воскресной школе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Если нет возможности для проведения данного урока с использованием большого пространства (например, ваша воскресная школа располагает только одной аудиторией) или нет возможности пригласить помощников-ведущих станций, то:
2. - распределите названия станций и соответствующий им иллюстративный материал по периметру учебной аудитории;
3. - разделите класс на две игровые команды;
4. - после прохождения каждой станции и выполнения соответствующих заданий, награждайте команды от 1 до 10 игровыми «шекелями»;
5. - обязательно проведите общую игру «Строим Мецаду», чтобы ребята уходили с урока с ощущением общего выполненного дела, а не с чувством «победителей и проигравших».

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- иллюстративный материал, посвященный Мецаде;
- указатели с названиями станций;
- игровые шекели;
- путевые листы/маршрутные карты по количеству игровых команд – карта археологического комплекса «Мецада» с отмеченным маршрутом прохождения игровых станций;
- в конце каждой станции указаны материалы, необходимые для проведения именно этой станции.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Игра по станциям.
- Общая игра «Строим Мецаду».

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Предисловие к началу урока.**[К содержанию ↑](#)

У каждого народа есть свои «былинные» герои. Для израильских детей такими героями являются царь Давид, Шимшон, Матитьяну Хасмонеи. В плеяду наших героев также входит Эл`азар Бен-Яир – один из лидеров повстанческого движения против Рима в эпоху первых Иудейских войн 66-73 гг. н.э. Эл`азар Бен-Яир стоял во главе укрывшихся в Мецаде остатков каннаим.

Когда в середине 20 века начало звучать обвинение в адрес восточно-европейского еврейства: «... вы шли в газовые камеры, как овцы на бойню», для Израильского общества стала

очевидной необходимости пропаганды для успешного патриотического воспитания героических страниц истории. История героических защитников Мецады, безусловно, стало одной из ярких и самых популярных страниц еврейской истории.

Игра по станциям

К содержанию ↑

Первая общая станция «Змеиная тропа»

Заметки на полях. Если у вас есть возможность, то в начале урока на большом экране предложите ученикам просмотреть отрывок, посвященный крепости Мецада, из любого документального фильма, рассказывающего в форме экскурсии о достопримечательностях Израиля.

Информация:

- Иудейская пустыня... Вокруг на многие километры простираются желтые скалы и горы. На востоке полоска голубых вод Мертвого моря. Круглый год эти камни и скалы опалает жаркое солнце. Зимний дождь здесь большая редкость. И поэтому особенно странным и таинственным для торговых караванов две тысячи лет назад и для современных туристов является неожиданно открывающийся вид на крепость, расположившуюся на вершине горы.
- Итак, Мецада/Масада/ (с иврита переводится как «крепость») - древняя крепость, расположенная на окраине Иудейской пустыни, рядом с Мертвым морем. Она была построена и укреплена Иродом I между 37 г. и 31 г. до н. э. Мецада стала последним оплотом еврейского антиримского восстания в 66–73 г. н. э., когда пал Иерусалим и был сожжен Второй Храм.
- Единственным источником, рассказывающим нам о героической защите Мецады, является книга античного историка еврейского происхождения Иосифа Флавия «Иудейские войны».
- Героическая история защитников крепости Мецады и сегодня служит примером для молодых бойцов армии ЦАХАЛ.
- Сегодня в крепость Мецаду можно попасть тремя способами. Первый способ – фуникулер – электрическая канатная дорога. Второй способ, если вы прибыли по дороге со стороны города Арад и соответственно с западной стороны Мецады, то можете подняться по насыпи, которую, как считают некоторые археологи, почти две тысячи лет назад соорудил римский легион, осаждавший крепость. Третий путь опять со стороны Мертвого моря – «Змеиная тропа». Это узкая тропинка, проложенная между камнями, поднимаясь по которой можно попасть на территорию современного археологического комплекса «Мецада».
- Мы воспользуемся «змеиной» тропой, чтобы при помощи нашего воображения перенестись в древнюю крепость, узнать историю ее возникновения и познакомиться с жизнью ее прославленных защитников.

Задание: Команда выстраивается в виде «змейки», т.е. в шеренгу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего игрока. Необходимо, не разрывая шеренгу пройти по змеиной тропе, нарисованной на полу.

Заметки на полях. Будет здорово, если «тропа» приведет игроков к следующей станции, указанной в их маршрутной карте.

Необходимые материалы для проведения данной станции: нарисованные мелом на полу извилистые линии по числу команд. Если нет возможности рисовать на полу, то проложите путь при помощи длинной веревки.

Станция «Северный дворец»

Информация:

1. Мецада – это древняя крепость, расположенная на вершине одной из скал (450 м над уровнем Мертвого моря, 50 м над уровнем обычного моря) на восточной окраине Иудейской пустыне недалеко от Мертвого моря, в 25 км от Эйн Геди.
 - Предложите ученикам найти это место на карте Израиля.
 - Попросите учеников, которые были в Израиле поделиться своими воспоминаниями о Мертвом море и Иудейской пустыне.
 - Покажите ученикам соответствующие иллюстрации: Иудейская пустыня, Мертвое море, вид на крепость Мецада.
2. Единственным источником, рассказывающим нам об истории строительства крепости Мецады, о жизни в ней последних повстанцев, боровшихся против римского господства в Иудее, об осаде крепости и смерти ее защитников, является книга «Иудейские войны», написанная античным историком еврейского происхождения Иосифом Флавием.
3. Иосиф Флавий – еврейское имя Йосеф бен Матитьягу (родился около 38 г. в Иерусалиме, умер после 100 г. в Риме) - историк и один из главных представителей еврейско-эллинистической литературы. Им со слов одной из двух выживших в Мецаде женщин была зафиксирована история героической крепости.
4. Иосиф Флавий в своей книге писал, что впервые крепость на одинокой скале в Иудейской пустыне основал первосвященник Йонатан Хасмонеи. Возможно, Иосиф Флавий имеет в виду

царя Александра Янная, т.к. его еврейское имя было Йонатан. Кроме того, монеты, отчеканенные во время его царствования (103-76 гг. до н.э.) были обнаружены в крепости во время археологических раскопок. Крепость мыслилась как военный наблюдательный пункт, этому способствовало ее удобное месторасположение: одиноко стоящая высокая неприступная гора, изолированная от всего, что ее окружает глубокими ущельями со всех сторон, удобная точка для наблюдения за окружающей территорией и передвижением в пустыне.

5. В 40 г. н.э. Ирод – желавший стать царем Иудеи, воспользовался крепостью Мечадой как убежищем для своей семьи, чтобы защитить их от своих врагов на время его путешествия в Рим, где Ирод рассчитывал заручиться военной помощью для борьбы с Антигоном и для утверждения своей власти в Иерусалиме.

6. Между 37 г. и 31 г. до н. э. царь Ирод перестраивает Мечаду. Мощные стены усиливаются тридцатью семью башнями. На почти плоском плато возводятся новые постройки, и сегодня покоряющие воображение: царский дворец для приема высокопоставленных гостей – «Северный дворец» - , «Западный дворец» для приема иностранных послов, синагога, служебные здания, склады, бани, бассейны, вспомогательные постройки, жилые здания, цистерны для хранения воды. По всей видимости, Мечада имела несколько функций:

- - центральная восточная военная база-склад, откуда оружие и продовольствие могло в случае войны переправляться в пограничные крепости,
- - зимний дворец для приема иностранных гостей в пустыне,
- - таможенно-торговый пункт, где караваны могли сделать остановку, отдохнуть и продать свой товар царским чиновникам, которые перепродавали его дальше по всей Иудее с выгодой для царя,
- - не исключено, что Мечада мыслилась Иродом как укрытие в случае осады Иерусалима.

Задание: Собрать пазл «Макет Северного дворца».

Необходимые материалы для проведения данной станции:

- пазл «Северный дворец», нарисованный на ватмане. Или распечатка фотографии «Современный макет Северного дворца» формат А4. (Смотрите раздел «Иллюстративный материал»).

Станция «Синагога»

Информация:

1. После смерти царя Ирода, отстроившего Мечаду, в крепости размещался римский легион.
2. В 66 г. н.э. каннаим, во время начала Иудейской войны захватили крепость. В 70 г. после того как римлянами был сожжен Храм и разрушен Иерусалим, уцелевшие еврейские повстанцы скрылись в Мечаде. К 72 г. Мечада осталось последним очагом еврейского восстания в стране.
3. Кто такие каннаим? (Их еще называют зелоты - «ревнителю».) Это группа еврейских патриотов, выступавших против римской власти над Иудеей и за создание независимого еврейского государства. Движение каннаим зародилось в Галилее в последнее столетие эпохи Второго Храма. Затем движение разрослось, и его центром стал Иерусалим. Вожди каннаим стали во главе народного восстания против Рима во время I Иудейской войны 66-73 гг. н.э.
4. И так, римским полководцем Титом разрушен Иерусалим и сожжен Храм. Множество евреев погибли. Тысячи угнаны в рабство в Рим и в другие регионы, подвластные Риму. В Мечаде укрылось около 1000 человек – уцелевших свободолюбивых патриотов - и их семьи.
5. Лидером собравшихся в крепости каннаим/зелотов стал ЭЛ'АЗАР БЕН ЯИР, один из лидеров антиримского восстания в 66–73 гг. Эл'азар бен Яир - смелый воин, родом из многоуважаемой в Иудее семьи, искренне верил в необходимость и в возможность создания независимого и сильного еврейского государства, не подвластного Риму.
6. В 72 г. римский император Веспасиан дал приказ военачальнику Флавию Сильве уничтожить последний оплот еврейского восстания в Иудее - Мечаду. Сильва командовал знаменитым 10 легионом Фретензис. В его составе было около 15 тысяч воинов. (Императорская армия насчитывала 28 легионов, подразделения четырех из них были посланы для подавления восстания в Иудее.) 15 тысяч римских солдат - против 1000 защитников Масады! Сильва расположил вокруг Мечады 8 лагерей (их очертания можно видеть и сейчас, поднявшись наверх, в крепость). Началась осада Мечады, продлившаяся в течение семи месяцев. Воду римлянам доставляли из Эйн-Геди на 5000 вьючных животных. Но, как выяснилось, обычная осада здесь не помогала - у осажденных было достаточно воды и продовольствия, а поскольку наверх вела одна-единственная тропа - задача казалась невыполнимой. Тогда за работу принялись римские строители, которым тогда не было равных (до нашего времени сохранились римские дороги и акведуки в центре страны). С помощью еврейских рабов была построена гигантская насыпь с западной стороны (сегодня по ней поднимаются туристы, приезжающие по дороге, ведущей из Арада). По насыпи были подняты наверх осадные башни и баллисты, которые забрасывали защитников крепости ядрами (их можно увидеть во время экскурсии по крепости). Каннаим отвечали стрелами и кипящей смолой. В боях участвовали все: от мала до велика. За одну ночь защитники Мечады восстанавливали стену, которую удалось пробить римлянам.

7. Но силы были слишком неравными - положение "канаим" становилось всё более и более безнадежным. Когда ситуация достигла критического момента, Эл`азар Бен-Яир созвал всех и взял слово.

Вот отрывки из его речи:

"Отважные и верные сторонники! Мы давно решили не служить ни римлянам, ни кому-либо другому, кроме Бога, который Один истинный и справедливый властитель над нами. И теперь пришло время доказать нашу веру на деле. В такой момент мы не должны покрыть себя позором. В прошлом мы рисковали своими жизнями, но не стали рабами. Если мы попадем живыми в руки римлян, то это будет означать конец всему. Мы были первыми, кто поднял восстание, и будем последними, прекратившими борьбу. Бог даёт нам возможность умереть благородными и свободными людьми... Пусть наши жены умрут необесчещенными, наши дети не узнают рабства. Этим мы окажем друг другу добрую услугу, сохранив, унеся в могилу, самое прекрасное - нашу свободу... Идемте! Пока наши руки свободны и могут держать меч, дайте им сделать благородное дело! Умрем не поработанными нашими врагами и покинем этот мир с нашими женами и детьми..."

- 15 нисана, в первый день Песаха, Мецада пала.
- Когда римские легионеры ворвались в Мецаду, то они не встретили никакого сопротивления. Дворец Ирода – пылал. Защитников Мецады нашли на площади перед синагогой, но среди них не было ни одного живого человека.
- Каннаим больше чем жизнь ценили свободу и идею независимого государства. Впоследствии наш народ на протяжении всей своей истории будет не раз находиться перед выбором: бороться за независимость, отдать свою жизнь за свободу и идеалы еврейской жизни или мириться, подлаживаться к господству сильных тиранов.
- Во время археологических раскопок на Мецаде было обнаружено множество остраконов написанных на иврите и на арамейском языке.

Остракон (от греч. сл. «черепок») – это осколок глиняного сосуда, на котором при помощи чернил или при помощи острого инструмента записывали информацию. Например, расписки, списки, счета, короткие послания, иногда копии писем, оригинал которых был исполнен на папирусе или пергаменте – дорогих в то время материалах для письма.

На площадке рядом с синагогой было найдено множество остраконов. 10 из них были выполнены одним почерком, т.е. одной и той же рукой, и содержали имена. Одно из имен было Эл`азар. Возможно, это были именно те остраконы, которые были изготовлены для последнего жребия, когда решалось, кто из повстанцев будет последними десятью, которым предстояло убить всех мужчин. Последний из каннаим должен был поджечь город, но не продовольственные склады, чтобы враг понял, что смерть - это осознанный выбор защитников Мецады, а не следствие голода и жажды.

Задание: Изготовление Остракона.

Необходимые материалы для проведения данной станции:

1. мокрая глина или соленое тесто;
 2. скалки;
 3. заостренные палочки, как для шашлыков.
- Предложите ученикам раскатать небольшой кусочек теста или глины, так чтобы получился прямоугольник таблички. Чтобы края были ровными, их можно обрезать ножом.
 -
 - При помощи палочек для шашлыков, попросите учеников сделать надпись: «Мецада больше не падет!».
 -
 - Высушите остраконы. В конце дня, предложите ученикам забрать свои работы домой.

Станция «Цистерна»

Информация:

- Человек на 75% состоит из воды. Вода – это жизнь. Крепость Мецада расположена в пустыне. Вокруг нет каких-либо постоянных источников пресной воды. Что делать? Как сохранить воду в таких условиях? (*ответы и предположения детей*)
- Царь Ирод – обустроивший крепость Мецаду очень любил, чтобы в организуемых им населенных пунктах создавались бассейны и бани в римском стиле. Архитекторы, занимавшиеся строительными работами в Мецаде, соорудили сложную водную систему, которая позволяла круглый год обеспечивать водой различные водные учреждения и пополнять запас воды в огромных цистернах.
- В сезон зимних дождей пересохшие от летнего зноя русла рек бурлят под натиском воды. Соседние с Мецадой реки и ручьи («нахали») были перекрыты платинами. Вода по каналам поступала в цистерны, вырубленные на северо-западной стороне в двух уровнях. Общий объем воды в них составлял 40000 кубических метров, и отсюда вода поступала в верхние резервуары. Такого объема воды могло хватить в случае осады больше чем на один год.

Задание: Наполняем водой цистерну.

Необходимые материалы для проведения данной станции:

Двухлитровая бутылка + воронка или большая пластмассовая миска – «цистерна»;

Детские игрушечные лейки – «дождь»;

Пластмассовый таз – «река»;

Пластмассовые бутылки 1.5 л разрезанные пополам, дно и горлышко бутылки лучше удалить – «водный канал»;

Большое ведро, наполненное водой.

- Игра проходит в несколько этапов. Вначале необходимо, чтобы «дождь» наполнил «реку».
- Из «реки» вода по «водному каналу» попадает в цистерну. «Водный канал» строится участниками команды: половинки 1.5 л бутылок вкладываются друг в друга таким образом, что вода из «реки» перетекает в «цистерну». См. приложение фото.
- Игру можно проводить на время или на «качество» наполнения «цистерны».

Последняя общая станция «Западные ворота»

Информация:

- Впервые археологические раскопки Мецады были произведены только после образования современного государства Израиль. В 1963 году около 3000 добровольцев из 28 стран мира откликнулись на приглашение профессора Игаля Ядина принять участие в археологических раскопках Мецады. Всего за два сезона была проделана работа, на которую в обычных условиях понадобилось бы 20 лет. Результаты превзошли все ожидания: найдена синагога - самая древняя на территории Израиля, неподалеку ритуальная "миква", холодные и горячие бани. Найденные в Мецаде мозаики стали одними из наиболее известных в истории мировой археологии и многое, многое другое.
- В Мецаде были найдены остатки 14 свитков, содержащих древние еврейские тексты, причем один из них — фрагмент Песен субботней службы — идентичен свитку, найденному в Кумране (Свитки Мертвого моря).
- В Израиле лозунг: "Мецада больше не падет!" - стал общенациональным. Очень многие военные части Израильской армии (например, танковые, бригада «Гивати» - боевая пехота) сегодня выбирают Мецаду, как конечную точку финального марш-броска, который служит экзаменом окончания "тиронута" («курса молодого бойца»).
- В дни летних каникул израильские школьники вместе с родителями приезжают на Мецаду, чтобы встретить рассвет и еще раз рассказать об истории защитников Мецады.

Общая игра «Строим Мецаду»

[К содержанию ↑](#)

- Предложите ученикам выполнить задания из раздела «*Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов*». При удачном выполнении задания команды могут заработать дополнительные шекели.
- На вырученные «деньги» команды могут приобрести «строительные материалы» для возведения/реконструкции современной Мецады.

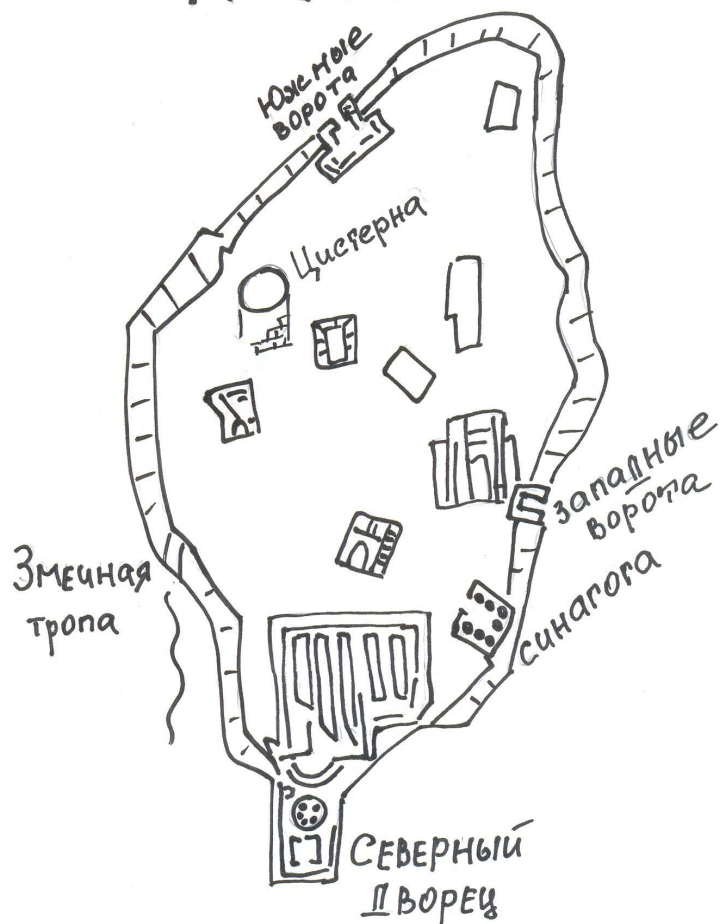
Заметки на полях. Строительные материалы не должны повторяться. Т.е. одна команда покупает ножницы и клей, другая картон и пластиковые стаканчики, третьи скотч, желтую краску и другие подручные материалы.

**Очень важно в ходе работы над «строительством Мецады»,
подтолкнуть учеников к идее строить вместе!**

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

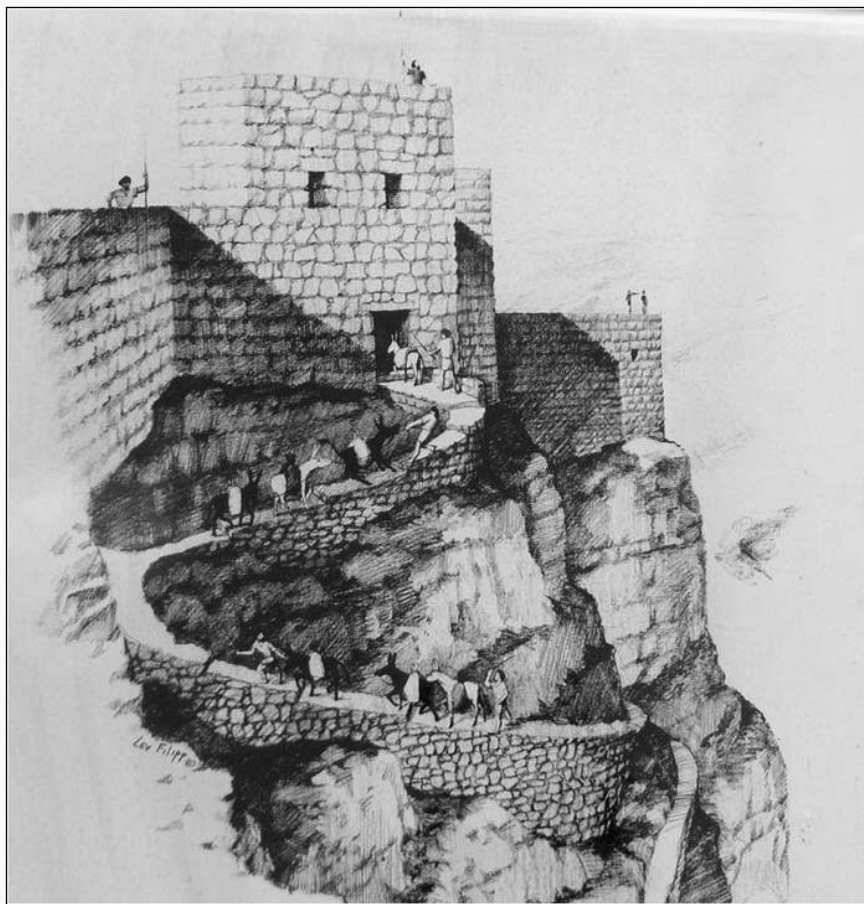
[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Маршрутный лист Масада ПТУУ



Приложение 1. Маршрутных лист для игры по станциям.

[К содержанию ↑](#)



Приложение 2. Виды Мечады.

[К содержанию ↑](#)



Макет северного дворца Ирода.



Карта Мецады



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Викторина «Выбери правильный ответ»

[К содержанию ↑](#)

Прочитайте вопросы и соедините цифру вопроса с правильным ответом.

Вопрос	№ вопроса	№ ответа	Ответ
Как переводится с иврита слово «Мецада»?	1.	1.	Северный Дворец
Где находится крепость Мецада?	1.	2.	В 72 г.

Как звали еврейского лидера, возглавившего оборону Мечады?	2.	3.	15 нисана, в 73 г. н.э.
Имя царя Иудеи, отстроившего Мечаду между 37 г. и 31 г. до н. э.	3.	4.	В Иудейской пустыне, рядом с Мертвым морем.
Как называется место, где находился дворец Ирода.	4.	5.	Царь Ирод
В каком году началась героическая защита крепости Мечада каннаим (зелотами)?	5.	6.	«Крепость»
Когда пала крепость Мечада?	6.	7.	Эл`азар Бен-Яир

Задание «Лента времени».[К содержанию ↑](#)

Расположите по порядку следующие эпизоды из истории Мечады.

103-76 гг. до н.э. Первосвященник Йонатан Хасмонеи (возможно, Александра Яннай) основал в Иудейской пустыне военный наблюдательный пункт, получивший название - Мечада.
37 г. и 31 г. до н. э. Ирод I перестраивает и укрепляет Мечаду. Крепость становится оазисом в пустыне и выполняют функции - военной базы-склада на случай войны; - таможенно-торговый пункт для торговых караванов; - экзотический дворец для приема иностранных гостей в пустыне.
После смерти царя Ирода, в Мечаде до 66 г. н.э. размещался римский гарнизон.
В 66 г. н.э. <i>каннаим</i> , во время начала Иудейской войны захватили крепость. 70 г. после того как римлянами был сожжен Храм и разрушен Иерусалим, уцелевшие еврейские повстанцы скрылись в Мечаде. К 72 г. Мечада осталось последним очагом еврейского восстания в стране.
В 72 г. римский легион окружил Мечаду. Началась осада крепости. Еврейских повстанцев возглавил Эл`азар Бен-Яир.

Фото викторина[К содержанию ↑](#)

→ Предложите ученикам внимательно рассмотреть 3-4 фотографии. Какая из фотографий на взгляд учеников не относится к крепости Мечада.

Необходимые материалы: 2-3 фотографии с видами или фрагментами археологических раскопок крепости Мечады (желательно, чтобы повторялись фотографии, которые ребята могли видеть во время прохождения станций) + 1 фотография с видом Иерусалима, Бахайских садов в Хайфе или любые другие, просто виды пустыни, Эйн Геди.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Нарисуйте крепость Мечаду, как вы ее представляете.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Барух Пасынков "Масада больше не падёт"
2. Масада в Википедии
3. Масада в Электронной еврейской энциклопедии
4. Масада на туристическом портале "Причал"
5. Масада в "Еврейском мире"