



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 06: ШАБАТНИЕ ПОДСВЕЧНИКИ.

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации учителю по ходу урока:
6. Полное и подробное описание урока:
 1. Игра «Субботние подсвечники».
 2. Начало путешествия. Шатер Сары и Авраама.
 1. Древняя Иудея. Храм.
 2. Мексика. Индейцы-ацтеки.
 3. Квартира религиозной семьи в Иерусалиме/ в Москве/ в Днепропетровске...
7. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
8. Задействование учеников на уроке (задания, игры и т.д. и т.п.):
9. Домашнее задание.
10. Источники (используемые на уроке):



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Что такое Шабат;
- Правила зажигания шабатних свечей.

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Знакомство детей с традицией зажигать шабатние свечи.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

карты – обычные для примера,
карта игры – маршрутный лист,
декорации и материалы для оформления станций.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Шабатние свечи – свет еврейского дома.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Урок «Шабатные подсвечники» из курса «Семейные реликвии» открывает большую тему, посвященную законам и традициям Шабата – основополагающему понятию еврейской жизни.
- В основу данного урока положена идея книги Хавы Брохи Корзаковой и Игоря Жукова «Волшебная ханукия».
- Урок построен как игра по станциям. Переходя от станции к станции, ребята будут получать все новые и новые знания, связанные с Шабатом и с традицией зажигания шабатных свечей: как мы готовимся к встрече Шабата, когда зажигают шабатные свечи, кто и как их зажигает, в какой день мы празднуем Шабат. После прохождения каждой станции ученики будут получать часть *брахи* – благословения, которое говорят при зажигании шабатных свечей. В конце урока мы также предлагаем изготовить табличку с *брахой* на зажигание шабатных свечей.
- Привлеките помощников – родителей, учеников старшей группы воскресной школы или «мадрихов» которые помогут вам оформить станции и показать героев. Роли «героев» могут исполнить и сами ребята.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Игра «Субботные подсвечники».**[К содержанию ↑](#)

1. Здравствуйтесь ребята. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Мы встретимся с героями ТаНаХа. Побываем в джунглях Амазонки. Познакомимся с ангелами... Но начнет все по порядку.
2. **h4 Разминка.** Чтобы отправиться в путешествие, надо проверить наши силы и научиться работать с картой.

- Игра на внимание: «Нос, уши, хвост».

Учитель называет различные части тела, например, нос, а сам при этом показывает на уши. Задача учеников не сбиться и правильно выполнить команду.

Вариант этой же игры «Пол – стены - потолок».

- Рассказ о карте мира. Какие страны и города знают ученики, и где они находятся. Карта Израиля. Место расположения Израиля на карте мира.
- Прокладываем маршруты путешествий. Каждый ребенок на своей карте прокладывает маршрут. Например, старт в Москве, перелет на Сахалин, Токио, Бразилия и конец путешествия – Израиль.
- При помощи чего можно путешествовать?
- Карта нашего необычного путешествия.

Мы отправимся в путешествие, которое поможет нам узнать историю шабатных свечей.

Начало путешествия. Шатер Сары и Авраама.[К содержанию ↑](#)

Посмотрите внимательно на карту нашего путешествия. Первая остановка 1900 г. от Сотворения мира. Древний Ханаан.

- Перед нами шатер. Кто в нем живет? Сара и Авраам. Кто они такие? (ответы детей)

Авраама получил указание от Всевышнего покинуть дом своего отца и отправиться в землю, которую Всевышний (ha-Шем) ему укажет. Преодолев много трудностей в пути, Авраам пришел в землю Ханаан. В древние времена считалось, что для того чтобы показать, что земля принадлежит тебе, ее надо всю обойти ногами. Все окружающие народы знали, где находится стан Авраама. Авраам славился гостеприимством и милосердием (*хэсэд*). Каждому путнику он предлагал воду и еду. Идемте и мы в шатер Авраама.

Выбираем, кто из детей будет Авраам и Сара.

Авраам предлагает всем воду. Сара угощает всех лепешками. Лучше всего, чтобы были именно лепешки, домашний хлеб или пшты, а не печенье.

- Авраама называют первым евреем, потому что с ним первым Всевышний заключил союз Завет – *брит-мила*, и он первым начал соблюдать Шабат. Мидраш рассказывает, что его жена Сара накануне Шабата делала хлеб, который не черствел целую неделю, а свечи, которые она зажигала, горели от Шабата до Шабата. И хотя заповедь зажигать шабатные свечи появилась намного позднее, тем не менее, Сара стала первой женщиной, именно так выделявшая седьмой день недели.
- Мидраш рассказывает, что после смерти Сары, *Шхина* – божественное присутствие, покинуло шатер Авраама и вернулась только когда Ривка – жена Ицхака стала зажигать Шабатные свечи.

Сара зажигает свечи.

Задание: Дорогие ребята, посмотрите на горящие свечи и скажите, какие ощущения они у вас вызывают.

- В еврейский дом Шабат входит в момент зажигания шабатных свечей. Честь исполнения этой заповеди предоставляется женщинам – мамам и девочкам. Почему? Возможно, в память о нашей прааматери Саре, а возможно и потому, что именно на мамины плечи ложится основная часть работы по подготовке к Шабату – уборка, готовка вкусной еды и хал – шабатного хлеба, подготовка праздничной одежды для всей семьи. Но это не значит, что мужчины и мальчики освобождаются от обязанности готовиться к Шабату. Каждый должен внести свой вклад. Талмуд нам рассказывает, как многие великие раввины считали за честь подготовиться к Шабату не только «Слова Торы», но и выполнить какую-либо физическую работу: зажечь печь, наколоть дрова, приготовить рыбу. Сегодня также найдется немало вещей, которые мы можем помочь делать нашим родителям. Что это может быть?
(предложите ученикам подумать, как они могут помочь маме в ведении домашнего хозяйства)
- Если в доме нет женщины – уехала в командировку, то свечи зажигает старший мужчина.
- Шабатные свечи зажигают примерно за полчаса до захода солнца. Это время не постоянно: оно меняется от недели к неделе, и поэтому необходимо сверяться с еврейским календарем о времени зажигания свечей.

Посмотрите с ребятами еврейский календарь:

- когда зажигали шабатные свечи в вашем городе в предыдущий Шабат,

- когда время зажигания свечей на предстоящей неделе.

Сара дарит детям свечи и первый отрывок брахи.

«Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь вселенной, ».

Мы покидаем шатер Авраама и отправляемся в дальнейшее путешествие.

Древняя Иудея. Храм.

Для декораций используйте изображение Храма и Меноры.

- Что это перед нами? (ответы детей) Карта и машина времени перенесли нас в столицу Древней Иудеи в Иерусалим. Перед нами сердце Израильского царства - Храм – *Бейт ха-Микдаш*.
- *Покажите ученикам семисвечник – Менору. Что такое Менора?*
- А кто из вас знает, почему у Меноры 7 веточек? *По числу дней недели.*
- А как называются на иврите дни недели? *Йом ришон, йом шени, йом шליши, йом ревели, йом хаמיши, йом шиши, Шабат – день первый, день второй -..... – день шестой, Шабат*
- Когда согласно еврейской традиции начинается день? *Вечером. Поэтому шабатные свечи мы зажигаем вечером, перед заходом солнца.*
- Мидраш про дни недели.

Мидраш рассказывает, что Суббота обратилась к Всевышнему с претензией: мол, у каждого дня недели есть своя пара. Первому дню творения, когда был создан свет соответствует четвертый день, когда были сотворены небесные светила: Солнце, Луна и звезды. Второму дню, когда были созданы моря и небо - соответствует пятый, когда были созданы рыбы и птицы. Третьему, дню создания суши – шестой, в который были созданы все живые существа населившие землю. Лишь я – Суббота, осталась одна!

Что же ей ответил Творец? «Израиль – вот твоя пара!»

Задание от Коэнэна:

Вариант 1. Используя пластилин изготовить модель Меноры и шабатных свечей.

Вариант 2. При помощи «счетных палочек» или цветных карандашей повторить узор, сделанный Коэнэном. (узор может изображать шабатные свечи)

Коэнэн дарит детям второй отрывок брахи

«освятивший нас заповедями Своими».

Мексика. Индейцы-ацтеки.

Как странно. Почему карта перенесла нас в Мексику? *(предположения детей)*

М-м... Кажется у меня есть идея, почему карта повела себя так странно. В 16 веке испанец Христофор Колумб отправился на поиски Индии, а открыл Южную Америку.

- Смотрим карту мира. Путь из Испании в Америку. Куда приплыл Колумб?

После путешествия Колумба в Европе появилось очень много золота и серебра, когда-то принадлежащего индейцам-ацтекам. В те времена среди евреев Испании и Италии было много ремесленников, которые умели делать очень красивые вещи из драгоценных металлов. Во многих еврейских домах Израиля и Америки и сегодня есть серебряные шабатные подсвечники и бокалы для *кидуша*, которые хранят тепло встречи Шабата не одного поколения еврейских семей, ведущих свою историю от испанских евреев.

- Ребята, как вы думаете: сколько шабатных свечей надо зажигать?
- Откуда мы знаем о Шабате? Из Торы. Заповеди, связанные с соблюдением Шабата, упоминаются в Торе неоднократно. Рассмотрим два основных отрывка, которые служат основным указанием на соблюдение Шабата:

Шмот 20:8-11

Помни день субботний, чтобы освятить его. Шесть дней трудись, делай всякую работу; а в седьмой день – остановись и посвяти Шабат Всевышнему, твоему Богу: не делай никакой работы... Ибо Всевышний шесть дней созидал небо и землю, море и все, что в них – а в седьмой день установил покой; в память об этом благословил Всевышний Субботу и освятил ее.

Дварим 5:12-15

Храни день субботний, чтобы освящать его, как заповедовал тебе твой Бог – Всевышний... чтобы отдохнул ты и работники твои. Помни, что был ты рабом в Египте, но Всевышний, Бог твой, вывел тебя оттуда... в память об этом приказал тебе Бог твой, Всевышний, праздновать Субботу.

«**Заметки на полях**». Подготовьте листы А4 с приведенными выше отрывки Торы, т.к. они пригодятся еще не раз на последующих уроках по теме «Шабат».

- Какими словами начинается каждый из этих отрывков?

«Помни и храни» день субботний - на иврите - *«шамор вэ захор йом Шабат»* - это две задачи, которые возложены на наш еврейский народ. В знак этой двойной задачи наши мудрецы постановили, что каждая женщина – хозяйка дома должна зажигать перед заходом солнца, т.е. до начала Шабата, две свечи.

Позже во многих еврейских общинах появился обычай, что женщины зажигают две свечи (минимум) плюс по одной свече за каждого ребенка. Если в семье двое детей, то зажигают 4 свечи. Девочки и еще не замужние девушки зажигают по одной свече.

Ученики получают третий отрывок брахи

«и повелевший нам зажигать свечи Субботы.»

Квартира религиозной семьи в Иерусалиме/ в Москве/ в Днепропетровске...

Карта путешествий перенесла нас в дом, в котором живет современная нам еврейская семья.

Распределите между учениками роли – мама, дети, папа, бабушка и т.д.

- Семья готовится к Шабату. Попросите детей перечислить, что необходимо сделать членам семьи в течение *йом шиши* - пятничного дня, чтобы подготовиться к встрече Субботы. (*ответы детей*)
- Сколько шабатных свечей необходимо подготовить для зажигания?

(*правильный ответ зависит от количества детей в вашей воображаемой семье + 2*)

- Кто и когда должен зажечь свечи?

Предложите ученикам накрыть стол скатертью, установить свечи.

- Как зажигают шабатные свечи?

В еврейской традиции принято, что перед тем как выполнить какое-то действие – съесть плод дерева, окунуть посуду в *микве*, прибить *мезузу*, надеть *талит*, мы говорим сперва благословение, а потом уже съедаем, прибаваем, надеваем. Но одна из важных вещей в Шабат это то, что мы не делаем никакой работы. Когда женщина

зажигает свечи, для нее наступает Шабат. Зажигание шабатных свечей – это последняя работа, выполняемая нами перед началом Шабата. Поскольку говоря благословение на свечи, женщина уже принимает на себя Шабат, после этого она зажигать их уже не может. Поэтому порядок действий следующий:

- Женщины/ мамы и девочки зажигают свечи.
- Проводят руками над свечами, чтобы ощутить, почувствовать их тепло, и закрывают ладонями глаза.
- После этого говорят благословение. А папы и мальчики отвечают «Амен».
- После зажигания свечей для мам и девочек особый момент, когда они могут обратиться к ha-Шему со своими личными молитвами и просьбами.

→ Какое благословение говорят на свечи?

Во время нашего путешествия мы получили «подарки». Давайте попробуем их соединить и посмотреть, что получится.

«Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь вселенной, освятивший нас заповедями Своими и повелевший нам зажигать свечи Субботы. »

Это благословение, которое произносят при зажигании шабатных свечей.

→ Итак, все готово к встрече субботы: на столе красивая скатерть, дети чистые и умытые, одеты в праздничную одежду, проверено в календаре время захода солнца.... Мама зажигает Шабатные свечи.... (*Зажгите свечи, проведите руками над огнем*) В еврейский дом приходит святая Суббота...

Из шабатней вечерней молитвы. «Ве-шамру...»

«И пусть соблюдают Субботы сыны Израиля, сделав ее знаком союза с Богом для всех поколений своих. Между мной и сынами Израиля знак она и вечное напоминание, что шесть дней созидал Господь небо и землю, а в седьмой день не совершал никаких деяний и пребывал в покое. » (Шмот 31:16-17)

«Заметки на полях.» Возможно, ваши помощники – "мадрихи" знают мотив, на который напивают этот отрывок в еврейских молодежных клубах. Попросите их напеть «Ве-шамру...» и разучить этот отрывок вместе с учениками.

Соблюдение Шабата на протяжении всей истории выделяло евреев среди других народов. Шабат стал символом иудаизма и еврейской семьи. Даже в самые трудные и опасные времена еврейские женщины старались зажигать шабатные свечи и тем самым сохранять тепло еврейского дома.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Почему говорят, что Шабат - главный еврейский праздник?
- Откуда мы узнаем о заповеди празднования Субботы?
- Какая двойная задача возложена на еврейский народ, связанная с Субботой?
- Когда начинается Шабат?
- Сколько шабатных свечей мы зажигаем?

ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ УЧЕНИКОВ НА УРОКЕ (ЗАДАНИЯ, ИГРЫ И Т.Д. И Т.П.):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Коллаж «Благословение на свечи».

Материалы: текст благословения на зажигание шабатных свечей – по-русски, на иврите и транслитерация; картон, клей, ножницы, маркеры, трафареты свечей из любого цветного материала, например соль .

Задание: Изготовьте с учениками коллаж на тему «Благословение на шабатные свечи». Используйте картон как основу.

Игра «Дни творения».

Предложите ученикам расположить по порядку иллюстрации, посвященные семи дням творения.

Для старших учеников можно предложить следующее задание:

- Каждый ученик получает одну из карточек, соответствующую одному из дней творения, которую нельзя показывать другим участникам игры.
- Задача: без слов, при помощи мимики и жестов, выстроиться в линию, так, чтобы расположить по порядку дни творения.
- Когда команда решает, что справилась с заданием, попросите их показать карточки.

Стихи Ривки Элицур из сборника для детей «Привет тебе, гостя!», Иерусалим 1992.

Прочитайте с учениками стихи Р. Элицур «Привет тебе, гостя!», «Скорей, скорей!» и «Мама закрывает глаза».

Предложите ребятам нарисовать иллюстрации к данным произведениям.

Вопрос для обсуждения: С чем можно сравнить подготовку встречи Субботы?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- **Зажечь дома вместе с мамой в канун наступления субботы (в пятницу вечером) шабатные свечи. Написать небольшой рассказ, как это было, или нарисовать рисунок.**

ИСТОЧНИКИ (ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Сидур «Врата молитвы», изд-во «Маханаим»