



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 07: ИЗУЧЕНИЕ ТОРЫ

Содержание

1. Содержание
2. Цели и задачи урока
3. Ход урока
4. Источники, литература для дополнительного чтения
5. Вопросы и задания на повторение и закрепление материала

СОДЕРЖАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напечатать

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Источники, литература для дополнительного чтения
4. Вопросы и задания на повторение и закрепление материала

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Обсуждения важности изучения Торы в еврейской традиционной культуре
2. Развитие навыков работы с классическими еврейскими текстами.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Если есть техническая возможность, в начале урока можно вывести на экран и/или мониторы компьютеров фотографии разных евреев, изучающих Тору.

(Например:

http://2.bp.blogspot.com/_sMA1Zd6ZRqw/R6tQ8xNp7II/AAAAAAAAA2s/-D8SRPDycYM/s400/torah_study.jpg

<http://www.alljewishlinks.com/wp-content/uploads/2010/12/Yeshiva.jpg>

<http://www.biblelandpictures.com/gallery/gallery%2FPEOPLE%20AND%20CUSTOMS%2F4438-1-Torah-study-group.jpg>

http://www.torahmitzion.org/images/mexico/rav_neria_shiur.jpg)

Ежедневно в начале утренней молитвы евреи произносят следующий отрывок из Талмуда

Вот заповеди, плоды которых человек пожинает в этом мире, но главная награда за исполнение которых ждет его в мире грядущем: почитание отца и матери, помощь ближнему... примирение друзей - и изучение Торы, которое равноценно всем этим заповедям, вместе взятым.*

Пеа 1:1

*Возможно, нужно будет объяснить ученикам, что под «изучением Торы» понимается изучение всего корпуса еврейской классической литературы, а не только собственно Пятикнижия.

На протяжении веков изучение Торы было стержнем интеллектуальной и духовной

еврейской

жизни. Практически в каждом местечке существовали многочисленные братства, члены которых еженедельно или даже ежедневно собирались для совместной учебы. Многие учились самостоятельно; тысячи евреев в каждом поколении начинали свой день так же, как отец героини рассказа И.Башевис-Зингера: «Он вставал на рассвете и углублялся в Талмуд или комментарии, или писал письма старейшинам общины» («Корона из перьев», <http://lib.ru/INPROZ/ZINGER/korona.txt>).

Величайший еврейский философ и законоучитель рабби Моше бен Мамон (Рамбам) писал:

Тремя венцами увенчан Израиль - венцом Торы, венцом храмового служения и венцом царствования. Венца храмового служения удостоился Аарон, как сказано: "И будет ему и потомкам его союзом вечного служения" (Бемидбар 25:13). Венца царствования удостоился Давид, как сказано: "Потомки его будут всегда, и трон его - как солнце передо мной" (Тегилим, 89:37). Венец же Торы ожидает каждого, как сказано: "...наследие общины Яакова" (Дварим 33:4); каждый, кто захочет, пусть подходит и берет.

Рамбам, Мишне Тора, Законы изучения Торы 3:1

Почему изучение Торы имеет такое огромное значение в еврейской традиции? Потому, что это способствует соблюдению заповедей, или же, потому что развивает наш ум? Или, может быть, изучение Торы способствует нашему развитию, углубляя и развивая наши отношения с Богом?

Предложите ученикам высказать свое мнение на этот счет. Важно, чтобы каждый из отвечающих обосновал свою точку зрения.

Сегодня мы попробуем ответить на вопрос о важности изучения Торы с помощью... Изучения Торы. Иными словами, мы посмотрим, что говорится на этот счет в классических еврейских текстах.

Если у учеников есть навык самостоятельной работы, можно разделить класс на небольшие группы, и предложить каждой из них один или два нижеприведенных отрывка для самостоятельной работы. По окончании самостоятельного изучения один из представителей каждой группы должен будет сделать доклад, состоящий из двух частей: зачитания своего отрывка (если техника позволяет, этого можно избежать, каждый раз выводя на экран нужную цитату) и краткого резюме – в чем, по мнению данного источника, состоит важность изучения Торы.

После каждого доклада можно устроить небольшое обсуждение с участием всего класса.

1. Гилель говорил: невежа не боится греха, и неуч не может быть благочестивым.

Мишна Авот 2:5

Как мы уже говорили, иудаизм - прежде всего религия Закона, касающегося всех аспектов жизни. Для того, чтобы соблюдать заповеди как должно, нужен огромный объем знаний: что разрешено, что запрещено, как поступать в той или иной ситуации, и т.д. Поэтому невежа неизбежно утонет в потоке информации, касающейся деталей соблюдения многочисленных законов, и по большей части не будет знать, как поступить.

В качестве иллюстрации можно процитировать список запрещенных работ, приведенный в Мишне

Существует тридцать девять видов (запрещенных в субботу) работ (ивр. ל"ט סוכות מלאכה). Это:

- 01. Зореа (посадка растений).
- 02. Хореш (пахота)
- 03. Коцер (жатва).
- 04. Меамер (связывание снопов).
- 05. Даш (молотьба).
- 06. Зоре (отделение зерен от остатков соломы, что в русском языке называется — «веять»).
- 07. Борер (сортировка).
- 08. Тохен (помол зерновых).
- 09. Мэракед (отделение зерен от примесей — мелких камешков, семян других растений и т. п.).
- 10. Лаш (замешивание теста).
- 11. Офе (выпечка хлебных изделий).
- 12. Гозез (стрижка овечьей шерсти).
- 13. Мелабен (отбеливание шерсти).
- 14. Менапец (вычесывание шерсти).
- 15. Цовеа (окрашивание шерсти).
- 16. Тове (изготовление пряжи из шерсти или льна).
- 17. Мейсех (натягивание нитей на ткацкий станок).
- 18. Осе штей батей нирин (устанавливать на ткацком станке продольные параллельные нити для основы ткани).
- 19. Орег (ткать).

- 20. Поцеах (распускать ткань).
- 21. Кошер (завязывание узлов; слово не связано с понятиями, обозначающими кошерность пищи).
- 22. Матир (развязывание узлов).
- 23. Тофер (шитье).
- 24. Кореа аль мнат литфор (разрыв материала, с тем, чтобы потом сшить).

- 25. Цад (охотиться).
- 26. Шохет (забивать скот).
- 27. Мафшит (свежевать туши).
- 28. Меабед (обработка, дубление кожи).
- 29. Мемахек (разглаживание кожи).
- 30. Месартет (раскроить)
- 31. Мехатех (разрезание кожи на куски по выкройке).

- 32. Котев штей отийот (написание двух букв).
- 33. Мохек аль мнат лихтов штей отийот (стирание двух букв, с тем, чтобы написать их заново).
- 34. Боне (строительство).
- 35. Сотер (разрушение построенного).
- 36. Мехабе (тушение огня).
- 37. Мавъир (разжигание огня).
- 38. Маке бэ-патиш (нанесение заключительного удара молотком, (любое действие приводящее предмет в состояние готовности, например; настраивание муз. инструментов, вставить новые шнурки в обувь, разрывание туалетной бумаги по линии перфорации и др.).
- 39. на-моци мирешут перешут (перенесение объектов из частного владения в общественное).

:Шабат 7:2

Таким образом, изучение Торы является необходимым условием соблюдения еврейских законов. Нужно знать все эти работы и их производные, а также изучить множество разъяснений к тому, что именно подразумевается под каждой из этих работ, каково минимальное запрещенное количество этой работы, какие сходные с этими работами действия запретили нам Мудрецы и т.п. Понятно, что «невежа» увязнет во всем этом и не сможет правильно соблюдать шабат.

2. Бен Баг Баг говорил: «Вникай в нее, [Тору], вновь и вновь, ибо в ней – всё; и увидишь в ней [истину], и с ней поседешь и состаришься, и не отклоняйся от нее, ибо ничего лучше ее не дано тебе».

Мишна Авот 5:21

На наш взгляд, эту мишну можно понимать двояко. Во-первых, одно из значений слова «Тора» - «закон». А законы Торы охватывают все сферы человеческой деятельности: молитву и деловые отношения, питание, семейную жизнь и т.д.

Кроме того, говоря, что «в ней – все», Бен Баг Баг мог иметь в виду следующее: независимо от пола, возраста, образования или рода занятий, человек, изучающий Тору, может извлечь из этого нечто важное и полезное для себя. Например, маленький ребенок может с восторгом следить за внешней канвой библейских историй, тогда как философ, читая о тех же событиях, прежде всего подумает о том, какие идеи о мироздании можно извлечь из этих историй.

В детстве, юности или на склоне лет – с каждым возрастом связаны новые уровни понимания. Поэтому, читая и перечитывая священные еврейские книги, человек каждый раз понимает что-то новое.

Можно сказать ученикам, что с этой идеей связан закон, предписывающий каждый год заново читать в синагогах Тору, от начала до конца.

Таким образом, изучение Торы, по мнению Бен Баг Бага является важным не только потому, что оно ведет к соблюдению Закона, но потому, что оно является основным источником божественной мудрости.

3. Только тот свободен, кто занят изучением Торы.

Мишна Авот 6:2

На первый взгляд, это утверждение выглядит странно. Обычно мы понимаем свободу как возможность поступать так, как нам хочется. Однако Тора запрещает нам множество совершенно естественных и приятных действий - например, есть свинину или слушать музыку в субботу. Где же тут свобода? Чтобы понять логику мишны, давайте подумаем, что мы понимаем под словом «свобода».

Мы часто понимаем свободу, как «свободу от» - тяжелой работы, усилий, угнетения и т.д. Но в тот момент, когда мы добиваемся этой свободы, неизбежно возникает вопрос, каким образом ее использовать? Как сказал поэт*, «мне вчера дали свободу/Что я с ней делать буду?»

*Владимир Высоцкий. Полный текст песни <http://lib.ru/WYSOCKIJ/v65.txt>

Изучение Торы дает возможность проанализировать возможности, открывающиеся перед нами в тот момент, когда мы становимся свободными людьми. Изучая Тору, мы можем понять, какие варианты являются полезными и осмысленными, а какие – пустыми и бессмысленными. Более

того, наше понимание и себя, и окружающего мира становится глубже. Таким образом, изучение Торы позволяет нам преобразовать «свободу *от*» в «свободу *для*» - свободу ради достижения возвышенных и достойных целей.

4. *Что означают слова Торы: "Польется как дождь учение Мое, будет струиться как роса речь Моя, как мелкий дождь на зеленый покров и как капли на траву (Дварим 32:2)? Польется как дождь учение Мое – подобно тому, как дождь, падая на траву, поднимает ее и дает ей расти, так и слова Торы - поднимают тебя и дают тебе расти. Будет струиться как роса речь Моя – подобно тому, как роса, выпавшая на растения, освежает и наполняет их, так и слова Торы – освежают тебя и наполняют тебя.*

Сифрей Дварим 30:6

Вот постановления, сделанные Эзрой, главой поколения еврейского народа в период возвращения в Землю Израиля из вавилонского пленения (Подробнее можно посмотреть, например, здесь: <http://www.eleven.co.il/article/14988>): публично читать Тору по понедельникам, четвергам и субботам... Почему именно в эти дни? Ибо сказано: "И увел Моше сынов Израиля от моря Суф, и вышли они в пустыню Шур, и шли три дня по пустыне, и не находили воды" (Шмот 15:22). И так объясняли толкователи: вода – не что иное, как Тора, как сказано: "Жаждающие! Идите все к водам" (Иешаяху 55:1) - из-за того, что три дня были евреи без Торы, они истощились.

Баба Кама 82а

Мидраш сравнивает Тору с дождем и росой. Дождь и роса питают растения и позволяют им расти, без воды растения чахнут и погибают. Так же и еврейская душа, по мнению мидраша «чахнет» без Торы. Разумеется, это слова не следует понимать буквально. Каждый конкретный еврей может ничего не знать о Торе, и при этом прекрасно себя чувствовать. (И все мы знаем немало таких евреев.) Однако если мы говорим о еврейском народе, и особенно о еврейской национальной культуре, то сравнение Торы с водой оказывается совершенно уместным. Как растение чахнет без воды, так и еврейская культура умирает, если ее оторвать от традиционных корней.

5. *Каждый, кто занят изучением Талмуда, или галахических кодексов, или любых комментариев к ним, тем самым прилепляется к Всевышнему, ибо все эти тексты получены на Синае... Поэтому Всевышний и Тора – одно. Поэтому тот, кто припадает к Торе, припадает тем самым к Нему.*

Рабби Хаим из Воложина, Руах ха-хаим, 1:1

Возможно, нужно будет вкратце рассказать ученикам о р. Хаиме из Воложина. Некоторые биографические сведения о нем см.:

Берел Вайн, Вечный народ. История евреев современной эпохи 1640-1990.
http://istok.ru/library/income/chai/am-israel_5827.html

С. Бернфельд, Рабби Хаим из Воложина. http://toldot.ru/tora/rabbanim/rabbanim_912.html

Согласно традиционным еврейским представлениям, Тора – это слова Божественного откровения.. Поэтому, изучая Тору, человек не просто приобретает новые знания, но так же как бы вступает в непосредственный контакт с Божественным.

Подведем итоги, Согласно точки зрения еврейской традиции, изучение Торы важно, в первую очередь, потому, что иначе человек не может соблюдать заповеди. Однако этим смысл изучения Торы не исчерпывается. Согласно еврейской традиции, Тора также является основой национальной культуры, а также - каналом, позволяющим человеку вступить в контакт с Божественным. Поэтому полноценная религиозная и национальная еврейская жизнь невозможна без глубокого изучения Торы.

ИСТОЧНИКИ, ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. Рамбам, Законы изучения Торы. http://chassidus.ru/library/rambam/sefer_mada/talmud_toyro.htm
2. Д. Телушкин, Еврейский мир. <http://lib.rus.ec/b/304322/read#t304>
3. Р. Шнеур-Залман из Ляд, Законы изучения Торы.
<http://www.judaisminrussian.com/mitzvot/torahstudy/>

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. *Гилель говорил: невежа не боится греха, и неуч не может быть благочестивым.*

Объясните мысль Гилеля на примере законов субботы или кашрута.

2. Мидраш сравнивает Тору с водой? Объясните смысл этой метафоры.

3. *Тот, кто припадает к Торе, припадает тем самым к Нему...*

Как вы понимаете эти слова р. Хаима из Воложина?

4. Если бы вас спросили, почему изучение Торы важно и необходимо – что бы вы ответили на этот вопрос? Обоснуйте свою точку зрения.

5. Узнайте, какие уроки Торы есть в вашем городе (например, в местной синагоге). Побеседуйте с людьми, участвующими в этих уроках. Спросите у них, что побуждает их учить Тору?