



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 07: СТАРИННАЯ ХАНУКИЯ.

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Методические рекомендации учителю по ходу урока:
5. Краткое описание хода урока:
6. Полное и подробное описание урока:
 1. Менора и Ханукия.
 2. Игра «Поиск артефактов».
 3. Правила зажигания Ханукальных свечей.
7. Задействования учеников на уроке (задания, игры и т.д. и т.п.):
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
9. Домашнее задание.
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Повторение и закрепление материала по теме «История праздника Ханука»;
- Законы зажигания ханукального светильника;

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- изучение законов праздника Ханука.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Изображение Меноры и Ханукии (желательно, чтобы они были похожи между собой).
- Большие макеты Меноры и Ханукии, чтобы «зажечь» свечками домашнего задания.
- Цветные карандаши и фломастеры,
- Таблички, карточки, распечатки заданий для игры «Поиск артефактов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Данный урок построен как игра «Поиск артефактов». В качестве артефактов можно использовать различные виды Ханукии – ханукальных подсвечников или другие ханукальные атрибуты – волчки, пончики, свечки.

Описание игры «Поиск артефактов».

Поиск артефактов ученики могут осуществлять как внутри одной комнаты, так и на всей территории воскресной школы.

Игра проходит в три-четыре этапа (по выбору учителя), которые ребята преодолевают в микрогруппах по 2-3 человека. Если класс, в котором вы проводите данный урок, - разновозрастный, то, деля учеников на микрогруппы, руководствуйтесь возрастным принципом. Постарайтесь избежать ситуации, когда шестилетний ученик попал в одну группу с девятилетним, т.к. их «силы» неравны.

Распределяя задания между микрогруппами, учитывайте возможности учеников. Для тех, кто не умеет еще читать или читает «слабо», лучше подготовить для первого и третьего этапа раскраски и пазлы.

Первый этап игры- «Загадки» - это вопросы или задания по истории праздника Ханука. Задача микрогрупп - разгадать свою загадку или выполнить задание. Ответ подскажет, где искать артефакт. Карточки с «ответами» можно расположить на стене или стенде, который будет называться «Музей Ханукии». Помимо правильных ответов, в «Музее» могут быть «пустые карточки», т.е. с обратной стороны «ответа» не содержится никакой информации.

На обратной стороне правильного «ответа» на загадку может быть написано название артефакта и план-карта, где его искать.

Второй этап игры «Поиск артефакта». Это непосредственный поиск при помощи карты.

Третий этап игры «Подготовка к конференции». Каждый ученый, нашедший тот или иной артефакт, стремится показать свою находку друзьям и коллегам. На данном этапе игры каждая микрогруппа (она же - группа молодых исследователей) знакомится с материалом, который прилагается к найденному ими артефакту. На основе изученного материала «исследователи» должны подготовить презентацию своего артефакта.

Материалы, прилагаемые к артефактам, могут содержать описание законов зажигания ханукальных свечей или рассказ об истории той или иной ханукии, или рассказ о том или ином предмете, связанного с праздником Ханука.

Четвертый этап игры «Ханукальная Конференция». Презентация артефактов и материалов, которые они хранили.

→ Если вы не ограничены временными рамками 45 мин. урока, то идея данного урока поможет организовать большую игру по станциям. Тогда включите в игру предварительный этап: каждая команда прячет артефакт и рисует карту, где его найти.

→ В конце урока для закрепления нового материала, мы рекомендуем выполнить упражнение «Ханукальные свечи» - Рабочий лист «Свечи Хануки».

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Менора и Ханукия. Проверка домашнего задания.

2. Игра «Поиск артефактов».

3. Правила зажигания Ханукальных свечей.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Менора и Ханукия.

[К содержанию ↑](#)

→ Многие путают Менору с Ханукией. Действительно, они очень похожи. Тем не менее попробуем найти отличия. Посмотрите внимательно на рисунки. Что вы видите?

Покажите ученикам изображение меноры и ханукии. Выслушайте их ответы.

- Самое первое отличие которое мы видим, – это разное количество свечей. У Меноры семь стеблей-светильников, а у Ханукии — восемь, плюс *шамаш* – служебная свеча, поэтому у Ханукие, можно сказать, девять свечей
- Менора стояла в Иерусалимском Храме, и в ней постоянно горел огонь. Сегодня это символ еврейского государства, изображенный на гербе государства Израиль, и предмет украшения интерьера, сувенир для туристов.
- В каждой религиозной семье, а в Израиле и во многих светских семьях, хранятся причудливые ханукальные подсвечники из металла (нередко – серебра), из стекла и из обожженной глины, а иной раз просто стаканчики с фитильками для оливкового масла. Вид Ханукии может быть любой формы и размера. Фантазия еврейских мастеров, изготовителей ханукальных светильников, не знает границ. Но есть одно незыблемое правило: чашечки на восьми стволах Ханукии должны стоять на одной линии. Как правило, количество ханукальных подсвечников в одной семье равняется количеству членов семьи. Ханукию зажигают только в дни Хануки после захода солнца.
- Самая первая Менора была отчеканена Бецалелем из цельного куска чистого золота. Она стояла у южной стены внутри Переносного Храма, напротив стола со священными хлебами. Семь ее ветвей служили символом семи дней Творения (включая первую Субботу). Согласно

еврейской традиции, Менору из Второго храма похитил Антиох Эпифан, тот самый сирийский правитель, из-за жестоких указов которого, направленных против еврейской Торы, вспыхнуло восстание Маккавеев. Новая Менора скорей всего была отлита по указанию Йехуды Маккавея. Она простояла в Храме до разгрома, устроенного римлянами. Ее пронесли легионеры Тита по улицам Рима в триумфальном шествии по случаю победы над евреями. Отметим кстати, что ее изображение на триумфальной арке Тита сильно отличается от описания Меноры в книге Шмот. Скорее всего, римские художники воспроизвели ее по памяти...

- Самые древние Ханукии были обнаружены археологами в развалинах римских городов.
- Изображения Меноры и Ханукии встречаются на древних могильных камнях. Во все времена их использовали как элементы чисто еврейского орнамента, которым украшали стены синагог и Домов учения.
- Тот еврей, который зажигает Ханукию в своем доме, как бы поддерживает свет Меноры в Иерусалимском Храме.

Проверка домашнего задания.

- Напомним, что в конце урока № 16 ученики получили домашнее задание: на макетах свечей записать какой-либо интересный факт (любой факт) о празднике Ханука.
- Предложите ученикам по очереди прикреплять свечи к большим изображениям Меноры и Ханукии.

«Заметки на полях». Подготовьте запасные свечи, на тот случай если окажется недостаточное количество свечей с выполненным домашним заданием.

Игра «Поиск артефактов».

[К содержанию ↑](#)

Первый этап игры- «Загадки».

Второй этап игры «Поиск артефакта». Это непосредственный поиск при помощи карты.

Третий этап игры «Подготовка к конференции».

Четвертый этап игры «Ханукальная Конференция».

Описание игры приводится в разделе «Методические рекомендации для учителя». Примеры задания вы найдете в приложении к данному уроку.

Правила зажигания Ханукальных свечей.

[К содержанию ↑](#)

После завершения игры повторим еще раз правила зажигания Ханукальных свечей.

Что зажигают:

- Для зажигания ханукии используют либо оливковое масло и фитили, либо свечи (желательно достаточно длинные, чтобы горели не меньше получаса).

Где зажигают:

- Ханукию ставят либо напротив двери, либо на окне.

Когда зажигают:

- Ханукию принято зажигать либо с момента захода солнца), либо с выходом первых звезд.
- Если вы не успели зажечь ханукию в указанное выше время – ничего страшного, вы можете исполнить заповедь «зажигать ханукальные свечи» на протяжении всего периода ночи, пока их еще может кто-то увидеть.

Кто зажигает:

- Если есть возможность, то стараются, чтобы каждый член семьи зажигал свою ханукию (принято все-таки, чтобы муж и жена зажигали одну на двоих). Но для исполнения заповеди достаточно, чтобы был зажжен хотя бы один подсвечник.

Как зажигают:

- Свечи в ханукие устанавливают справа налево, а зажигают наоборот, слева направо.
- В первый день зажигают одну свечу, во второй две и т.д. В последний день – в восьмой, зажигают все восемь свечей.
- Последовательность зажигания следующая: зажигают *шамаш*, читают благословения, при помощи *шамаша* зажигают ханукию.

И последнее важное правило: все свечи ханукии должны стоять на одном уровне по прямой. Но шамаш должен быть выше (или ниже), чем все остальные свечи, т.е. должен быть выделен, т.к. это служебная свеча. Пламя свечей не должно пересекаться, каждая свеча должна гореть отдельно.

Упражнение «Ханукальные свечи» - Рабочий лист «Свечи хануки».

Задание вариант 1. Предложите ученикам зарисовать правила зажигания ханукальных свечей.
tradiziya 17Y_svechi hanuki 1

Задание вариант 2. Предложите ученикам, опираясь на рисунки, записать правила зажигания ханукальных свечей. tradiziya 17Y_svechi hanuki 2

ЗАДЕЙСТВОВАНИЯ УЧЕНИКОВ НА УРОКЕ (ЗАДАНИЯ, ИГРЫ И Т.Д. И Т.П.): [К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Игра «Менора-Ханукия».

Задание. Расположить под изображением Меноры или Ханукии следующие высказывания:

«Ее зажигал кохэн в Храме»

«Ее зажигают на праздник Ханука»

«Сегодня она изображена на гербе государства Израиль»

«Для того чтобы ее зажигать, используют шамаш – служебную свечу»

«У нее семь ветвей»

«Ее светильники должны располагаться на одном уровне»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ: [К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- **Что такое Менора?**
- **Что такое Ханукия?**
- **Чем Менора отличается от Ханукии?**
- **Перечислите правила зажигания Ханукального светильника.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. [К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- **Придумать волшебный рассказ о Ханукальных свечах.**

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА. [К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- http://machanaim-2.org/sidur/index_sidur.htm
- <http://toldot.ru>

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Э.Ки-Тов «Книга нашего наследия», Иерусалим, 1998
- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Сидур «Врата молитвы», изд-во «Маханаим»
- Сборник «Ханука для всей семьи», Иерусалим 2010