



Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 07: ТУ БИ-ШВАТ (15-ОЕ ШВАТА) – НОВЫЙ ГОД ДЕРЕВЬЕВ, СИМВОЛ СВЯЗИ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА И ЗЕМЛИ-ИЗРАИЛЯ

### Содержание

1. Подтемы
  2. Цели занятия (познавательные и воспитательные)
  3. Необходимые материалы к уроку
  4. Основная идея урока
  5. Методическая рекомендация
  6. Ход урока (кратко)
  7. Методические рекомендации по модулированному использованию урока
  8. Ход урока (подробно)
    1. Разминка, деление на команды и объявление темы занятия
    2. Ту би-Шват — Новый год для отделения десятины от (урожая) плодовых деревьев
    3. Ту би-Шват — Новый год для отделения десятины от (урожая) плодовых деревьев.
    4. История происхождения и развития законов и обычаев праздника Ту би-Шват
    5. Законы и обычаи празднования Ту би-Шват в общине и синагоге
    6. Смыслы, идеи праздника и его воспитательные аспекты
  9. Викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала
- Домашнее задание
  - Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

### ПОДТЕМЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

Ту би-Шват — Новый год для отделения десятины от (урожая) плодовых деревьев в классических еврейских источниках

История происхождения и развития законов и обычаев праздника Ту би-Шват

Законы и обычаи празднования Ту би-Шват в общине и синагоге

Смыслы, идеи праздника и его воспитательные аспекты

### ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Познакомить учеников с праздником Ту би-Шват в свете классических еврейских источников

Познакомить учеников со связью между Ту би-Шват — Новым годом деревьев и заповедями, связанными с Землей Израиля

Познакомить учеников с историей происхождения и становления законов и обычаев праздника Ту би-Шват

Приобщить учеников к идеям, понятиям, символам и воспитательным аспектам праздника Ту би-Шват

Показать ученикам на примере обычаев праздника Ту би-Шват верность народа Израиля Земле Израиля

## Картинка 1

**НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

фрукты и сласти (из фруктов), доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана, изображения, используемые на уроке в виде иллюстративного материала, материал для создания поделок (фруктов, деревьев)

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Ту би-Шват — праздник, символизирующий связь сынов Израиля с Эрец Израэль, плодородие и животворящая сила которой зависит от упования евреев на Божественное Провидение, соблюдения заповедей Торы и верности Обетованной Земле.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

для более успешного проведения занятия по теме "Праздник Ту би-Шват" рекомендуется по возможности проводить его в комплексе с уроком по теме "Заповеди, связанные с Землей Израиля" в рамках курса еврейской традиции. Такое комплексное изучение темы этого праздника помогает более полно, подробно и глубоко понять связь между историей происхождения и развития законов и обычаев праздника Ту би-Шват и взаимоотношениями между еврейским народом и Землей Израиля; показать ученикам на примере обычаев этого праздника, как возрождается Эрец-Израэль с возвращением евреев в свою Землю.

**ХОД УРОКА (КРАТКО)**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Разминка, деление на команды и объявление темы занятия

Ту би-Шват — Новый год для отделения десятины от (урожая) плодовых деревьев в свете классических еврейских источников

История происхождения и развития законов и обычаев праздника Ту би-Шват

Законы и обычаи празднования Ту би-Шват в общине и синагоге

Смыслы, идеи праздника и его воспитательные аспекты

**викторина на повторение и закрепление изученного на занятии материала**

**Домашнее задание**

**Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УРОКА**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

в зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение заданий урока, преподаватель может использовать все задания и материала данного урока, а может опустить часть заданий и материалов (разминку в начале урока; вопросы разминки к изучению истории происхождения законов и обычаев праздника; сократить материалы по обычаям Ту би-Шват и представления учеников заданий по этим материалам)

**ХОД УРОКА (ПОДРОБНО)**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Разминка, деление на команды и объявление темы занятия**[К содержанию ↑](#)

В рамках разминки преподаватель и один из учеников разыгрывают следующую (заранее подготовленную) сценку-диалог:

- *Преподаватель (заходя в класс и обращаясь к ученику): С Новым годом тебя!*
- *Ученик (выражая удивление и недоумение): Каким-таким Новым годом?*
- *Преподаватель: С Новым годом деревьев.*
- *Ученик (в том же духе): Ну? А нам какое дело? Пусть они, деревья, и празднуют...*

После представления классу этой сценки преподаватель задаёт ученикам следующий **вопрос**: с каким праздником поздравил преподаватель ученика, и с какими наиболее известными обычаями его празднования вы знакомы?

Преподаватель записывает на доске (или ватмане) ответы учеников.

**Предлагаемый ответ:** преподаватель поздравил ученика с праздником Ту би-Шват – Новым годом деревьев. Наиболее известные обычаи его празднования – устраивать вечером в Ту би-Шват трапезу с фруктами (преимущественно с плодами деревьев, которыми славится земля Израиля); обычай сажать в этот день деревья в Эрец-Израэль.

Если кто-либо из учеников указал на обычай устраивать трапезу с фруктами, преподаватель выбирает его и часть учеников в команду "Седек Ту би-Шват", а ученика, упомянувшего обычай посадки деревьев в этот праздник, включает вместе с другими учениками в команду "Человек и дерево". Но и в том случае, когда ученики не указали на эти обычаи, преподаватель делит класс на две упомянутые выше команды - "Седек Ту би-Шват" и "Человек и дерево".

Преподаватель объявляет тему данного занятия: **"Ту би-Шват (15-ое Швата) – Новый год деревьев, символ связи еврейского народа и Земли-Израиля"**

Команды приступают к первому этапу изучения темы занятия.

## Ту би-Шват — Новый год для отделения десятины от (урожая) плодовых деревьев

[К содержанию ↑](#)

в классических еврейских источниках

Преподаватель раздаёт командам учебный материал (приводимый ниже), включающий фрагменты из классических еврейских источников с текстом пояснений к ним. В конце данного материала имеются **вопросы** и **задания** командам

### Учебный материал командам:

(данные фрагменты взяты из материалов "Новой еврейской школы" и переведены Арье Ротманом; использован материал статьи д-ра Зеева Дашевского "Ту би-Шват", Маханаим и книги д-ра Нахума Вахермана "Праздники Израиля")

#### Фрагменты из классических еврейских источников

##### 1. Мишна (трактат Рош ха-Шана, глава 1-ая мишна 1-ая)

Есть четыре начала у года:

- первого Нисана — Новый год для Исхода Израиля из Египта и для всего, что с этим связано — для месяцев года, для праздников и для еврейских царей (для отсчета лет их царствования);
- первого Элула — Новый год для (отделения) десятины скота;
- первого Тишрея — Новый год для (счисления) лет; субботних (седьмых) лет; юбилейных (пятидесятих) лет; садовых насаждений и огородных растений;
- первого Швата — Новый год плодовых деревьев, согласно школе Шаммая. Школа Гиллеля говорит — пятнадцатого Швата.

##### 2. Тора, книга Ваикра/Левит/, 19:23-25

И когда войдете в страну и посадите какое-либо дерево, приносящее плод, то считайте плоды его за необрезанные, три года да будут они у вас необрезанными ("орла"), не следует есть их. А на четвертый год все плоды его посвящены восхвалению Господа. На пятый же год вы можете есть плоды его, и умножатся для вас плоды его.

##### 3. Рамбам, Мишна Тора, Законы труппы, 5:11

Посаженное за 44 дня до Рош ха-Шана [16-ого Ава] плодое дерево считается годовалым (после Рош а-Шана). Но, несмотря на это, плоды дерева не освобождены от запрета есть необрезанное вплоть до пятнадцатого числа месяца Шват, Нового года деревьев, на четвертый год (после посадки).

##### 4. Тора, книга Бемидбар, 18:21

А сынам Леви вот, дал я всякую десятину от Израиля в удел, взамен службы их, которую они несут, служа при шатре соборном.

##### 5. Тора, книга Деварим, 14:22-29

Отделяй десятину от всех плодов посева твоего, который приходит с поля ежегодно. И ешь перед Господом, Богом твоим, на том месте, которое он изберет для водворения там имени Своего; десятину хлеба твоего, вина твоего и оливкового масла твоего, и первенцев крупного скота твоего и мелкого скота твоего, дабы научился ты бояться Господа, Бога твоего, во все дни. Если же слишком длинна окажется для тебя дорога, так что не сможешь ты нести этого, потому что далеко будет от тебя то место, которое изберет Господь, Бог твой, для водворения там имени Своего, когда тебя благословит Господь, Бог твой; то променяй это на серебро и возьми серебро в руку твою, и ступай в место, которое изберет Господь, Бог твой. И отдавай серебро за все, чего пожелает душа твоя: за крупный и мелкий скот, и за вино, и за сикер, и за все, чего захочется тебе; и ешь перед Господом Богом твоим, и радуйся ты и семейство твое. И левита, который во вратах твоих, его не оставляй, ибо нет у него участка и удела с тобою.

К концу трех лет выноси всякую десятину плодов твоих того года и клади во вратах твоих. Дабы пришел левит, ибо нет ему части и участка с тобою, и пришелец, и сирота, и вдова, что во вратах твоих, и ели, и насыщались, дабы благословил тебя Господь, Бог твой, во всяком деле рук твоих, которые ты будешь делать.

##### 6. Рамбам, Мишна Тора, Законы Труппы, 5:11.

Не отделяют десятины от плодов текущего года в счет года минувшего; а из плодов года минувшего — в счет следующего года. Если же отделил — это не десятинка, как сказано: "Отделяй десятину от всех плодов урожая твоего, который приходит с поля ежегодно (Деварим, 14:22). И так, если ты сорвал этрог с ветки накануне пятнадцатого числа месяца Шват, до захода солнца, а затем вернулся и сорвал другой этрог, уже после заката, нельзя отделить десятину от одного за другой.

## Ту би-Шват — Новый год для отделения десятины от (урожая) плодовых деревьев.

[К содержанию ↑](#)

### 7. Вавилонский Талмуд (трактат *Рош ха-Шана*, лист 15:2)

Учили мудрецы: от дерева, плоды которого завязались до пятнадцатого числа месяца Шват, отделяют десятину в счет истекшего года. (Завязались) после Ту би-Шват — отделяют в счет наступившего (года).

### 8. Вавилонский Талмуд (трактат *Рош ха-Шана*, лист 14:1)

Новый год деревьев. Каков его смысл? Сказал рабби Элазар со слов рабби Ошая: “ибо [к этому дню – 15-ое Швата] большая часть дождей в году [годовой нормы осадков] уже выпала”.

### 9. Шульхан Арух.

В Ту би-Шват, Новый год деревьев, не произносят покаянных молитв и принято в этот день есть в изобилии разные плоды.

### 10. Мишна брура, 131:32.

Даже жених перед свадьбой не постится, если хупу ставят в день Ту би-Шват.

### 11. Вавилонский Талмуд (трактат *Эрувин*, лист 55:2)

Сказал рав Гуна: “В городе, лишенном зелени, не должен селиться мудрец”.

### Пояснения к приводимым выше источникам:

Праздник Ту би-Шват – Новый год деревьев не упоминается в Торе. Впервые установление даты 15-го Швата (Ту би-Шват) в качестве “всеобщего дня рождения” всех деревьев Земли Израиля упоминается в Мишне. Этот день установлен Мудрецами для отделения урожая плодов одного года от урожая другого. Установления “возраста” плодов деревьев имеет прямое отношение не только к вопросу отделения “десятин” урожая (*маасрот*), но и к другим заповедям, связанным со страной Израиля (*орла*, *нета реваи* и т.д.)

Мишна (часть Устной Торы, кодекс законов Торы) в трактате *Рош ха-Шана* говорит о том, что в еврейском календаре есть несколько “новых годов”.

Если нам необходимо сделать что-либо, связанное с определенным отрезком времени, прежде всего нужно определить начало и конец этого периода. Например, чтобы снять квартиру на месячный срок, требуется определить, когда начинается срок аренды: в день въезда в квартиру или первого числа данного месяца. Еще один пример. Все мы родились в тот или иной день года, и ежегодно в этот день к нашему возрасту прибавляется еще один год. Однако, учебный год начинается 1 сентября, и все ученики приходят в класс в этот день. Таким образом, 1 сентября можно назвать началом учебного года или на языке Мишны “новым годом для учеников”. Мишна говорит о разных датах начала года, установленных в различных целях.

Например, первый день осени, 1-ое Тишрея – начало года в том, что касается счисления лет *шмиты* (седьмых/ субботних/ лет), когда землю запрещено обрабатывать, а также “*орлы*” – плодов дерева в течение первых трёх лет после его посадки, во время которых эти плоды запрещены для какого бы то ни было употребления (для еды, для продажи, в качестве корма для животных и т.д.).

Кроме этого, есть еще новый год деревьев, о котором есть спор в мишне: школа Шаммая говорит, что это первого числа месяца Шват, а школа Гиллеля говорит, что это – 15-го числа месяца Шват. Галаха, как в подавляющем большинстве случаев, когда спорят эти две школы, принимается по мнению школы Гиллеля. Ту би-Шват можно расшифровать так: буквы еврейского алфавита используются также для обозначения чисел и буква «*тет*» – это 9, а «*вав*» – это 6, и получается – 15, то есть, Ту би-Шват – это 15-ое число месяца Шват, и это новый год деревьев. Что же такое Новый год деревьев? По закону Торы, когда мы снимем любой урожай, любые плоды, мы обязаны отделять от них десятину и отдавать левиту. (В настоящее время, поскольку у нас нет Храма, многие законы нам приходится исполнять только символически). Закон говорит, что я не имею права урожай, выращенный на моем личном поле, в моем саду, урожаем, выращенный в Земле Израиля, начать потреблять прежде, чем я отделию от него определенные части. Следует отдать часть колену, потом – десятину (на иврите - *маасер*) левиту, и – бедным в некоторые годы. Так вот, десятину надо отделять каждый год и за каждый год отдельно; нельзя смешать урожай двух разных годов и вместе от них отделить десятину. Поэтому, где-то должна проходить граница: нужно знать, где кончается урожай прошедшего года, и где начинается урожай следующего после него года. Такой границей и является этот Новый год деревьев (Ту би-Шват – это 15-ое число месяца Шват).

Ту би-Шват, который приходится на разгар зимы, является переломным моментом в отношении созревания плодов. К этому дню обычно выпадает уже большая часть дождей года, и тем самым в потенции будущие плоды уже получили главную влагу, из которой они будут расти. Таким образом, Ту би-Шват – это такой день, когда деревья наливаются силой для нового урожая. Плоды, которые завязались раньше, до 15-го Швата, относятся к предыдущему урожаю. Плоды, которые завязались после 15-го Швата, относятся к урожаю этого года.

### Вопросы и задания командам:

**Вопрос 1** команде “Седер Ту би-Шват”: в каком из первоисточников еврейской традиции впервые упоминается день Ту би-Шват (15-ое Швата) в качестве Нового год деревьев – в Торе, Мишне, Талмуде, “Шульхан Арухе”, молитвеннике (*сидуре*)?

**Предлагаемый ответ:** впервые упоминается день Ту би-Шват (15-ое Швата) в качестве Нового год деревьев в Мишне (в трактате Рош ha-Шана) .

**Вопрос 1** команде "Человек и дерево": для какой цели установлен это день Ту би-Шват (15-ое Швата) в качестве Нового год деревьев?

**Предлагаемый ответ:** Ту би-Шват (15-ое Швата) установлен Мудрецами в качестве Нового год деревьев для отделения урожая плодов одного года от урожая другого.

**Вопрос 2** команде "Седер Ту би-Шват": какового специфического вопроса в отношении деревьев касается Ту би-Шват - Новый год деревьев прежде всего?

**Предлагаемый ответ:** Ту би-Шват - Новый год деревьев касается, прежде всего, "возраста" плодов деревьев; и в зависимости от того, завязались ли плоды до 15-го Швата или после этой даты, они будут относиться к плодам урожая предыдущего года или этого.

**Вопрос 2** команде "Человек и дерево": к какой группе заповедей имеет отношение установление этой даты в качестве Нового года деревьев?

**Предлагаемый ответ:** установление этой даты (Ту би-Шват-15-го Швата) в качестве Нового года деревьев имеет отношение к группе заповедей, которая называется "заповеди, связанные с Землей Израиля".

**Задание 1** команде "Седер Ту би-Шват": придумать и изобразить перед классом театрализованную сценку-пантомиму, демонстрирующую климатические условия (сезон года, атмосферные явления и т.д. и т.п.), характерные для этого дня.

**Задание 1** команде "Человек и дерево": придумать, нарисовать и представить классу изобразительный материал (плакаты и т.п.), иллюстрирующий дату Ту би-Шват (15-ое Швата) в качестве Нового год деревьев.

**Задание 2** команде "Седер Ту би-Шват": придумать и изобразить сценку-диалог между еврейским земледельцем Земли Израиля времён Первого Храма и одним из этих, кому будет отдана десятина от плодов урожая этого земледельца.

**Задание 2** команде "Человек и дерево": придумать и изобразить сценку-диалог между Мудрецами Мишны по поводу установления даты Ту би-Шват (15-ое Швата) в качестве Нового год деревьев.

## История происхождения и развития законов и обычаев праздника Ту би-Шват [К содержанию ↑](#)

Изучение этой темы начинается с вопросов-разминки командам:

**Вопрос 1:** является ли Ту би-Шват (15-ое Швата) - Новый год деревьев праздником с точки зрения еврейского закона или имеет только оттенок праздничности?

**Вопрос 2:** что является наиболее характерными чертами праздника ,(не конкретного праздника, а еврейского праздника вообще) с точки зрения еврейского закона?

Преподаватель записывает ответы команд на доске (или на листе ватмана) и предлагает командам учебный материал (приводимый ниже), раскрывающий тему происхождения и развития законов и обычаев праздника Ту би-Шват и помогающий ответить на вопросы разминки. В конце данного материала имеются **вопросы и задания** командам

**Учебный материал командам** (в данном учебном материале использованы материал статей д-ра Зеева Дашевского и д-ра Пинхаса Полонского, посвящённых празднику Ту би-Шват и опубликованных на сайте Маханаима [http://www.machanaim.org/holidays/in\\_tubis.htm](http://www.machanaim.org/holidays/in_tubis.htm), фрагменты и отрывки из книги раввина Элияху Ки-Това "Книга нашего наследия" и книги д-ра Нахума Ваһермана "Праздники Израиля")

Праздник Ту би-Шват – Новый год деревьев не упоминается в Торе. Впервые установление даты 15-го Швата (Ту би-Шват) в качестве "всеобщего дня рождения" всех деревьев Земли Израиля упоминается в Мишне и установлен Мудрецами для отделения урожая плодов одного года от урожая другого.

В еврейском календаре есть выделенные дни, праздники и праздничные дни разного рода и уровня - прежде всего, в зависимости от источника, который повелевает еврейскому народу отмечать тот или иной день.

Есть выделенные дни и праздники, установленные Торой – прежде всего Суббота (выделенный день), праздники - Йом Кипур, Рош ha-Шана, праздники восхождения в Иерусалим (*шалosh regalim*) – Песах, Шавуот и Суккот (включая будни праздников – *Холь ha-Моэд*). Все эти выделенные дни и праздники характеризуются особенными чертами, которые отличают их от других дней: запрет совершать *мелахот* (полностью – как в Субботу и в Йом Кипур, или частично – как в остальные указанные дни), обязанность приносить в эти дни дополнительное жертвоприношение – *Мусаф* (а во времена после разрушения Храма – читать дополнительную молитву "Амида"), исполнять заповеди, которые Тора повелела исполнять в эти дни.

Есть праздники, установленные Мудрецами - Ханука и Пурим, которые отличаются специальными заповедями, чтением из Торы, произнесением халеля – подборки псалмов, прославляющих Всевышнего.

Есть праздники благодарения Всевышнему, установленные в наше время – День Независимости (*Йом ha-Ацмаут*) и День освобождения Иерусалима (*Йом Йерушалаим*), в которые постановлено Главным Раввинатом Израиля читать халель.

Общими для всех указанных праздников и выделенных дней (исключая Йом Кипур – в отношении трапезы) являются следующие моменты, через которые еврейский народ выражает свою радость в праздновании этих дней – исполнение специфических для этих дней заповедей, заповедь или обычай устраивать в эти дни праздничную трапезу, читать соответствующие этим дням вставки в молитвенную службу.

Все эти характерные моменты (специфические заповеди, исполняемые именно в этот день; заповедь или обычай устраивать праздничную трапезу в этот день; специальные вставки в молитве) отсутствуют в день Ту би-Шват, каким он был установлен Мудрецами и каким мы встречаем его в Мишне в трактате *Рош ха-Шана*.

Исторические источники о жизни еврейского народа в Земле Израиля в древние времена позволяют предположить, что поначалу этот день – Ту би-Шват – Новый год деревьев – не выходил за рамки "хозяйственно-галахической" даты, когда просто можно провести черту и разделить: одни плоды сюда, другие – туда, помогая в регулировании "налогов" на государственные, общественные и религиозные цели.

В источниках еврейской традиции эпохи *таннаев/таннаим/* (20-220 гг. н.э.) и *амореев/амораим/* (период от 200 до 500 гг.) этот день Ту би-Шват не упоминается в качестве праздника.

Есть исторические свидетельства эпохи *гаонов/геоним/* (с конца 6 в. и до середины 11 в.) о том, что земледельцы Страны Израиля праздновали Ту би-Шват. Это отражено в *пютах* (литургических гимнах), найденных в *генизах/хранилищах/*. Например, рабби Йехуда ха-Леви бе-рабби хилель, один из древних авторов *пютов* Эрец-Исраэль, написал к Ту би-Шват *пюот "Шмонэ Эсрэ ле-Рош ха-Шана ле-Ипанот"* (наподобие молитвы "Шмонэ Эсрэ"/"Восемнадцать благословений").

Однако в Вавилонском Талмуде Ту би-Шват никак не был отражен, (по-видимому, из-за того что Талмуд был составлен в *галуте*, которому этот "праздник земли Израиля" был несколько "чужд") и, соответственно, он не праздновался заметным образом в средневековье (поскольку именно Вавилонский Талмуд был основным галахическим источником в средние века и далее), и так почти до нового времени.

Однако кроме этих поэтических отрывков молитвенного характера, посвящённых Новому году деревьев, есть ещё одно доказательство того, что этот день всё-таки отмечался в эпоху *гаонов* – с этих времён идёт установление, запрещающее поститься в этот день, что является моментом, характерным для выделенных дней еврейского календаря праздничного характера. Но этот обычай не всегда и не везде соблюдался у евреев в эпоху средневековья.

Лишь начиная с 15-го века распространился и укрепился в еврейских общинах обычай не читать покаянную молитву *Таханун*.

Ситуация начала меняться в 16-ом веке, когда в Цфате, бывшем тогда духовной столицей Эрец-Исраэль, собрались ведущие каббалисты той эпохи. Это было почти сразу же после изгнания из Испании, и именно в тот период (когда молодая Османская империя, овладевшая всем Ближним Востоком, открыла свои двери для евреев) начинает восстанавливаться еврейская жизнь в Стране Израиля. Аризаль (рабби Ицхак Лурия Ашкенази, глава каббалистов Цфата,) посчитал это началом мессианского процесса возвращения из изгнания. И поскольку Аризаль считал, что мессианский процесс избавления начинается, он хотел установить праздник, связанный со Страной Израиля. И он выбрал в качестве такой даты Ту би-Шват, и сделала этот день днем празднования Эрец-Исраэль.

И поэтому Аризаль и каббалисты ввели обычай: в Ту би-Шват есть плоды Эрец-Исраэль; прежде всего – те плоды, которыми славится Страна, а именно: финики, инжир, гранаты, виноград и маслины, а также пшеницу и ячмень.

Ещё через более ста лет, в книге "Хемдат хаЙамим", которая была написана, скорее всего, известным каббалистом р. Биньямином ха-Леви из того же Цфата, примерно в третьей четверти XVII века, есть описание того каббалистического Седера Ту-би-Шват, согласно которому некоторые отмечают этот день и в наше время. Особенно интересно, что автор этой книги говорит о том, что он сам ввёл этот обычай, поскольку открылось ему с Небес, что "празднование этого дня (Ту би-Шват) имеет особое влияние духа Земли Израиля, пробуждает стремления души к *Геуле/грядущему избавлению/* и приближает её...".

Празднование наполненного мистическими смыслами «фруктового седера Ту-би-Шват» усиливало связь евреев с Эрец-Исраэль и подчеркивало жажду возвращения к ней. И обычаи, которые установил Аризаль, были приняты многими еврейскими общинами.

И поскольку Ту би-Шват развивался параллельно с возвращением еврейского народа в свою Страну, то уже в последние века, когда началось новое сионистское движение, этот праздник приобрел еще один смысл. Когда в 1880-х годах сионистские «первопроходцы» начали развивать сельское хозяйство в Эрец-Исраэль, то они обнаружили, что страна почти совершенно опустела. Арабы никогда не заботились об экологии Страны, и поэтому, почти вся растительность была вырублена, а оставшуюся поели козы (которых Талмуд запрещает разводить в Стране).

И, когда сионистские первопроходцы, увидели запустение страны и необходимость срочно сажать деревья, то они, решив установить праздник посадки деревьев, выбрали для его даты Ту би-Шват. Они добавили к этому дню новый аспект; установили его в качестве «нового года посадки деревьев» (хотя исходно это был «новый год урожая деревьев»).

#### Вопросы и задания командам:

**Вопрос 1** команде "Седер Ту би-Шват": какие характерные для праздников и выделенных дней моменты отсутствуют в отношении к дню Ту би-Шват, каким он был установлен Мудрецами и каким мы встречаем его в Мишне в трактате *Рош ха-Шана*?



**Предлагаемый ответ:** все эти характерные моменты (специфические заповеди, исполняемые именно в этот день; заповедь или обычай устраивать праздничную трапезу в этот день; вставки в молитвах) отсутствуют в отношении к дню Ту би-Шват, каким он был установлен Мудрецами и каким мы встречаем его в Мишне в трактате *Рош ха-Шана*.

**Вопрос 1** команде "Человек и дерево": с какой эпохи в истории еврейского народа начинается обычай отмечать Ту би-Шват как праздник, и какие свидетельства этому имеются?

**Предлагаемый ответ:** есть исторические свидетельства эпохи *гаонов/геоним* (с конца 6 в. и до середины 11 в.) о том, что земледельцы Страны Израиля праздновали Ту би-Шват. Это отражено в *пиютах*; с этих времён идёт установление, запрещающее поститься в этот день, что является моментом, характерным для выделенных дней еврейского календаря праздничного характера.

**Вопрос 2** команде "Седер Ту би-Шват": кто стоял у истоков превращения дня Нового года деревьев в праздник Земли Израиля?

**Предлагаемый ответ:** каббалисты Цфата стояли у истоков превращения дня Нового года деревьев в праздник Земли Израиля.

**Вопрос 2** команде "Человек и дерево": какой практический обычай в отношении отмечания Ту би-Шват ввели каббалисты Цфата?

**Предлагаемый ответ:** Аризаль и каббалисты ввели обычай: в Ту би-Шват есть плоды Эрец-Израэль; прежде всего - те плоды, которыми славится Страна, а именно: финики, инжир, гранаты, виноград и маслины, а также пшеницу и ячмень.

**Задание 1** команде "Седер Ту би-Шват": найти среди приводимых ниже изображений то, которое иллюстрирует обычай устраивать праздничную трапезу в Ту би-Шват. *Картинка 2*

**Задание 1** команде "Человек и дерево": дать к каждой из этих двух изображений (приводимых ниже) заголовок, кратко формулирующий обычай праздновать Ту би-Шват

*Картинка 3*

**Задание 2** обеим командам: организовать и провести на основе приводимого выше учебного материала обсуждение-спор, в котором одна из команд будет защищать утверждение, что день Ту би-Шват-Новый год деревьев не является праздником, а вторая группа доказывает противоположное утверждение.

После ответа на вопросы и выполнения этих заданий команды переходят к следующему этапу изучения.

*Картинка 4*

## Законы и обычаи празднования Ту би-Шват в общине и синагоге

[К содержанию ↑](#)

Каждая из команд получает материал, соответствующий её названию и включающий текст и иллюстрации к нему, рассказывающий об одном из двух центральных моментов празднования Нового года деревьев. Команда "Седер Ту би-Шват" получает материал о проведении праздничной трапезы в Ту би-Шват; команда "Человек и дерево" – материал об обычае посадки деревьев в этот праздник.

После изучения своих материалов каждая из команд проводит для второй команды "инструктаж" по исполнению обычая праздника, который они изучали.

## Материал команде "Седер Ту би-Шват" о проведение праздничной трапезы в Ту би-Шват

Вечером семья собирается за праздничным столом, украшенным многочисленными фруктами. В Ту би-Шват мы по-праздничному накрываем стол, украшая его лучшими фруктами Страны Израиля, и в особенности – теми, которыми она славится издавна. Мы стараемся раздобыть какой-нибудь плод, который еще не ели в этом году, – чтобы произнести над ним благословение «*ШеХеХеяну*». Атмосфера этого дня помогает молодому поколению укрепиться в любви к Стране Израиля и ее природе, указывая на символическую связь народа и его страны. (Талмуд говорит: «Почему Израиль уподоблен оливе? Для того, чтобы ты понял: как олива дает масло только под прессом, так и Израиль возвращается на путь добра только под влиянием страданий», трактат Менахот, лист 53).

В праздник Ту би-Шват мы воздаем хвалу Земле Израиля за замечательные плоды, которые она приносит. В Торе (книга Деварим/Второзаконие/ 8:7) Моше говорит евреям по окончании странствия по пустыне: "Ибо Господь, Бог твой ведет тебя в землю хорошую, в землю пшеницы, и ячменя, и виноградных лоз, и смоковницы, и гранатовых деревьев, в землю масличных деревьев и финикового меда". Здесь перечислены семь видов плодов, которыми особенно славится Земля Израиля. В Ту би-Шват принято есть эти плоды и просить Всевышнего, чтобы Он дал нам в наступающем году хороший урожай.

### Пшеница и ячмень *Картинка 5*

Первым в праздничной трапезе едят что-нибудь испеченное из пшеницы или ячменя. Эти злаки перечислены первыми в стихе прославления Земли Израиля, и они - основа вообще всякой трапезы.

### Виноградный сок или вино *Картинка 6*

Вину всегда придается большое значение в еврейской праздничной трапезе. На вине делают

"Кидуш" - освящение Субботы и праздников, на четырех бокалах вина основана Пасхальная трапеза, благословение на вино произносится раньше, чем благословение на фрукты.

### Смоква (инжир) *Картинка 7*

Плод смоковницы замечателен тем, что его съедают целиком: не остается ни косточек, ни кожуры, ни скорлупы. Он - символ тех идеальных плодов, которые должны были произрастать в Эденском Саду, если бы Адам - первый человек - повел себя правильно.

### Гранат *Картинка 8*

Гранат - это плод, обладающий многими замечательными свойствами; во многом он подобен еврейскому народу. Гранат может очень долго храниться и не портиться - сок в его зернах не высыхает. И зернышки в гранате отделены друг от друга, каждое обладает своим особым вкусом - но только все вместе они образуют целый плод. И таков еврейский народ: каждый человек должен быть индивидуальностью, но все вместе они должны составлять единое целое.

### Маслины

#### *Картинка 9*

Земля Израиля всегда славилась своими масличными деревьями и производством масла. Когда существовал Храм, то каждый день в Храмовом Светильнике - Меноре - зажигали чистое оливковое масло - как символ сияния еврейской души.

### Финики, финиковый мед

#### *Картинка 10*

Финик - самый сладкий плод, и в земле Израиля росли такие финики, сок которых (финиковый мед) капал из них сам. В Талмуде рассказывается история про одного Мудреца, который пришел в Землю Израиля и увидел коз, пасущихся под финиковой пальмой. Козы были настолько тучными, что молоко их капало на землю и смешивалось с соком, капавшим из фиников. И он воскликнул: "Действительно, вот земля, текущая молоком и медом!"

В различных общинах сложились различные формы обычая устраивать трапезу с фруктами.

В большинстве ашкеназских общин принято есть в Ту Би-Шват 15 видов фруктов — в честь пятнадцати дней, отделяющих этот день от начала месяца Шват. Другой обычай — есть именно те семь плодов, которыми славится Страна Израиля, выражая таким образом связь еврейства диаспоры с Землей Израиля.

В общинах сефардов в праздничную трапезу Нового года деревьев на столах появляется до пятидесяти видов плодов — и свежие, и сухие, и консервированные, и в виде варенья. А некоторые доводят их число до ста. Но, исполняя предписания Мишны, тем не менее, все благословения произносят именно над плодами, которыми славится Страна Израиля. Галаха постановляет, что те из этих плодов, которые упоминаются в Торе раньше, считаются более ценными, чем те, которые упоминаются позже, поэтому именно над первыми произносится благословение (см. цитату из Деварим, 8:7-10, приведенную выше). Таким образом, трапезу начинают с пшеницы — либо хлеба, на который произносится благословение "выводящий хлеб из земли), либо других выпечных изделий или каши..

Праздничные трапезы проводятся в кругу семьи, в синагогах и других общественных местах и сопровождаются пением, весельем и зажиганием праздничных огней.

### Материал команде "Человек и дерево" об обычае посадки деревьев в Ту би-Шват.

#### 1. Тора об обязанности сажать деревья в Земле Израиля

В Ту би-Шват принято сажать деревья. Это сравнительно новая традиция, введенная в 1884 году, в начале освоения Эрец-Израэль сионистами.

#### *Картинка 11*

Однако важность посадки деревьев постоянно подчеркивается в еврейской традиции. В Торе (книга Левит 19:23) сказано: "Когда войдешь в Землю Израиля, и посадишь дерево..." - то есть каждый еврей, поселившись в Земле, обязательно должен посадить дерево. Мидраш объясняет, что даже если ты видишь много растущих деревьев, ты все равно обязан их сажать, ибо посадка дерева - это действие, посредством которого человек подражает Всевышнему и приближается к Нему: как Всевышний посадил Сад Эденский, так и человек должен сажать сады. В жизни есть много других важных дел, - например, строить дома, но человек не обязан, придя в Израиль, сам строить дома - достаточно того, что это делают другие. Сажать же деревья человек обязан сам, несмотря на то, что многие также сажают деревья. Мидраш говорит о том, что если человек сажает дерево и ему вдруг сообщают, что пришел *Машиах* (Мессия), то человек обязан сначала закончить посадку дерева, и только потом пойти поприветствовать *Машиаха*. Посадка деревьев - действие на будущее, а приход *Машиаха* - процесс достаточно длительный, и поэтому не следует с приходом *Машиаха* все бросать и ничего больше не делать. Наоборот, надо посадить дерево, которое много лет будет плодоносить, а потом идти встречать *Машиаха*.

#### 2. Расцвет Страны Израиля - признак приближающегося избавления

Когда первые европейские поселенцы в начале сионистского движения приехали в страну Израиля (в конце 19 - начале 20 вв.), то они нашли страну разрушенной и пустой. Большая часть страны была заболоченной, другая являла собой пересохшую пустыню, и страна с трудом могла прокормить своих немногочисленных обитателей.

Замечательное описание Марком Твенном его путешествия по Святой Земле в середине 19 века



передает нам, что "Страна эта совершенно пуста и безлюдна, нет ни деревца, ни кустика, едешь целый день и видишь только голые скалы. И ведь когда-то это была замечательная страна, очень плодородная, которая кормила громадный народ. А теперь она вымерла и умерла, и, по-видимому, ничего в ней никогда не будет".

Конечно, в середине 19 века Марк Твен никак не мог предположить, что евреи вдруг «проснутся» и придут строить Страну – а ведь действительно, пока евреи не возвращаются в Эрец-Исраэль, она не может расцвести, ибо таков удивительный закон здешней природы.

Евреи смогли купить только самые неудобные и малопригодные для сельского хозяйства земли в Стране Израиля, но они были преисполнены желанием обновить страну праотцев для еврейского народа, чтобы он мог возвратиться в нее. Они посадили эвкалипты и осушили болота; на пустынных горах посадили леса - чтобы сделать эти горы подобными тем, какими они были в древности; они провели воду и засеяли поля и разбили фруктовые сады. Земля расцвела, и урожай стало хватать на всех с избытком. Земля Израиля хранила верность еврейскому народу, не давая урожая чужеземцам, которые временно владели ею. В Талмуде наши Мудрецы говорили: "Нет более очевидного признака приближающегося избавления, чем расцвет страны Израиля, как сказано у пророка Иехезкеля (36:8-11): "А вы, горы Израилевы, ветви свои распустите, и будете приносить плоды вашему народу Моему, Израилю, ибо они приближаются. Ибо вот Я к вам обращаюсь, и будете вы возделаны и засеяны... И умножу на вас людей и скот, и они будут плодить и размножаться, и заселю вас, как прежде, и облагодетельствую более, чем раньше, и узнаете, что Я – Господь".

#### Картинка 12

В этом продвижении от только лишь «поедания плодов» к «посадке деревьев» в Ту би-Шват явно видна параллель с общей ситуацией, в которой находился еврейский народ: мудрецы Цфата лишь отмечали, что начинается Месссианский процесс избавления, но они не продвигали и не активизировали его; поэтому их путь празднования Ту-би-Шват состоял только в еде плодов. А первопроходцы сионистского движения активно продвигали в жизнь возвращение еврейского народа в Эрец-Исраэль, поэтому их способ празднования Ту би-Шват активен, и он в посадке деревьев.

#### Картинка 13

Лозунг, провозглашенный первыми сионистами в 1884 г. при посадке деревьев, – гласящий, что «у каждого народа ровно столько неба над головой, сколько земли под ногами» - остается, по сути, необычайно актуальным и в наше время.

### Смыслы, идеи праздника и его воспитательные аспекты

[К содержанию ↑](#)

Преподаватель зачитывает или пересказывает ученикам следующий фрагмент из беседы д-ра Дашевского "Ту би-Шват", поясняющий некоторые из идей этого праздника, его символов и воспитательных аспектов. После прочтения или пересказа преподаватель организует обсуждение прочитанного. Возможны различные варианты проведения такого обсуждения, ниже предлагается один из вариантов:

**Предлагаемый вариант проведения обсуждения:** команды защищают две противоположные позиции по отношению к вопросу "«Человек ли плодовое дерево?»" – одна команда доказывает утверждение, что действительно

"человек – это плодовое дерево/ полевое дерево", и между ними есть важная параллель; вторая же команда пытается опровергнуть это.

"...Надо сказать, что плодовые деревья дают нам много очень важных уроков. Профессор Розенберг, проводивший седер Ту би-Шват в "Маханаим" несколько лет назад, очень красиво описывал эти уроки. Он говорил, что, во-первых, с точки зрения чисто научной и прагматической человеку стороннему кажется очень неэкономным и даже неким транжирством со стороны плодового дерева тратить столько энергии на то, чтобы кого-то снабдить такими сочными и сладкими плодами. Конечно, мы знаем, что если не будет вкусных плодов, то никто не станет разносить семена. Тем не менее, во всем должна быть мера. И в этом смысле плодовые деревья дают нам прекрасный образец того, как хорошо не быть эгоистом и думать не только о себе: сам растешь и других угощаешь плодами. Дело в том, что человек должен в себе преодолеть один главный недостаток – страшный, укорененный в нем эгоцентризм, когда человек не способен вырваться за пределы того, что все сводится к формуле: «я сейчас – здесь». Идея, что «после нас – хоть потоп», очень понятна на уровне детской психологии. Но мир существует благодаря безумцам, которые думают не только про то, что сейчас. Человек, который проголодался и съел все запасы, он, по крайней мере, сажает у себя в огороде картошку или морковку. Человек, который думает не только на недели и месяцы вперед, но на годы вперед – он сажает деревья. И, если сделать следующий шаг, то можно сказать, что человек, который думает на поколение вперед, занимается воспитанием, что является не всегда благодарной и не всегда легкой работой. И деревья прежде всего, дают нам урок, что «не только я»; и второе, что «не только сейчас»; и третье, что «не только здесь». И вот, во всем мире, сейчас, евреи сидят, кто еще не совсем забыл традицию, едят плоды, привезенные из той же Турции, Америки или еще откуда-нибудь, и просят, чтобы был хороший урожай плодов в Земле Израиля. И это – очень важно!

Мы сказали, что Ту би-Шват – это переломный момент посреди зимы, и это не только в природе, но и во всех мирах, и в сфере духа и в сфере человеческих отношений. И это переход от состояния саженца, который нужно пеленать, подкармливать, поливать, и который является чистым объектом заботы, получения, — переход из этого состояния в состояние того, кто готовится к колоссальной важности «прыжку», он наливаются соками для того, чтобы начинать давать плоды, то есть, переход к состоянию взрослого дерева. Сказано в книге Деваарим, в законах о том, как надо себя вести при осаде неприятельского города, что при осаде города запрещено срубать плодовые деревья. И Тора приводит обоснование, почему это запрещено.

Говорится: «Человек ли плодовое дерево, чтобы встать и уйти из-под топора?» Поэтому его следует беречь, но это простой смысл. Каббала же читает эти же слова: «Человек ли плодовое дерево» не как вопрос, даже риторический, а как прямое утверждение, что человек – это плодовое дерево, полевое дерево, и между ними есть важная параллель. Поэтому, так получается, что в нашем народе празднование Ту би-Швата все больше перерастает из даты довольно узкого и прикладного значения в очень глубокий праздник связи народа с Землей Израиля..."

Картинка 14

## ВИКТОРИНА НА ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО НА ЗАНЯТИИ МАТЕРИАЛА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

Преподаватель задаёт **вопросы** отвечают на них. Команда, нашедшая первой правильный **ответ** на **вопрос**, получает 10 очков. Команда, правильно дополнившая **ответ** получает 5 очков.

**Вопросы викторины для повторения и закрепления (использованы вопросы из книги Зеева Гейзеля "Еврейская традиция"):**

**Вопрос 1:** Как можно расшифровать название праздника Ту би-Шват?

**Предлагаемый ответ:** Ту би-Шват можно расшифровать так: буквы еврейского алфавита используются также для обозначения чисел. Буква «*тет*» – это 9, а «*вав*» – это 6, и получается – 15, то есть, Ту би-Шват – это 15-ое число месяца Шват, и это Новый год деревьев.

**Вопрос 2:** Где в традиции (в каком источнике еврейской традиции) есть указание на день Ту би-Шват?

**Предлагаемый ответ:** в Мишне (часть Устной Торы, кодекс законов Торы) в трактате *Рош ха-Шана* есть указание на день Ту би-Шват как Новый год деревьев.

**Вопрос 3:** Почему этот день называется "Новым годом"?

**Предлагаемый ответ:** Ту би-Шват (15-ое число месяца Шват) называется Новым годом деревьев, потому что этот день является той границей, которая показывает, где кончается урожай прошедшего года, и где начинается урожай следующего после него года.

**Вопрос 4:** С какой заповедью связан Ту би-Шват?

**Предлагаемый ответ:** Ту би-Шват связан с заповедью отделения "десятин" урожая плодовых деревьев (*маасрот*).

**Вопрос 5:** Почему дата праздника установлена по климатическому режиму Эрец-Исраэль, а не других стран?

**Предлагаемый ответ:** дата праздника установлена по климатическому режиму Эрец-Исраэль, а не других стран, потому что именно климатические условия Земли Израиля (конкретно - время выпадения большей части осадков, от которых зависит образование плодов деревьев) определяет дату Новый год деревьев.

**Вопрос 6:** Какой обычай праздника Ту би-Шват относится только к Эрец-Исраэль?

**Предлагаемый ответ:** обычай праздника Ту би-Шват сажать деревья относится только к Эрец-Исраэль.

**Вопрос 7:** Как отмечают этот праздник?

**Предлагаемый ответ:** вечером устраивают праздничную трапезу (Седер Ту би-Шват), на которой стараются есть плоды деревьев Израиля (преимущественно тех видов, которыми славится Земля Израиля), читая отрывки, прославляющие Землю Израиля, и благословляя эти плоды; днём сажают деревья; не читают *таханун*, не постятся; праздничные трапезы проводятся в кругу семьи, в синагогах и других общественных местах и сопровождаются пением, весельем и зажиганием праздничных огней.

**Вопрос 8:** Какой обычай из обычаев празднования Нового года деревьев связан с пророчествами об Освобождении/избавлении/ еврейского народа?

**Предлагаемый ответ:** обычай устраивать праздничную трапезу (Седер Ту би-Шват) по типу Пасхального Седера связан с пророчествами об Освобождении/избавлении/ еврейского народа.

**Вопрос 9:** как связан этот обычай с пророчествами об Освобождении/избавлении/ еврейского народа?

**Предлагаемый ответ:** Аризаль (глава каббалистов Цфата) считал, что мессианский процесс избавления начинается, он хотел установить праздник, связанный со Страной Израиля. Именно поэтому Аризаль должен был установить специальный праздник, связанный с Эрец-Исраэль. То есть, праздник, связанный именно со страной. И он выбрал в качестве такой даты Ту би-Шват, и сделал этот день днем празднования Эрец-Исраэль.

**Вопрос 10:** какому символу праздника Ту би-Шват уподобляется человек в еврейской традиции, и чему это нас учит?

**Предлагаемый ответ:** еврейская традиция уподобляет человека полевого дереву - символу праздника Ту би-Шват, и это учит нас ответственности и умению отдавать от себя другим людям (подобно тому, как дерево "делится" своими плодами).

Преподаватель раздаёт ученикам следующий рассказ, идейно связанный с темой Ту би-Шват – Новый год деревьев, с вопросами по этому рассказу.

**Задание** ученикам – прочитать этот рассказ и ответить на вопросу по нему:

СОН ХОНИ ГАМЕАГЕЛА

Однажды, находясь в пути, Хони увидел старика, занятого посадкой рожкового дерева.

— Через сколько времени это дерево принесет плоды? — спросил Хони.

— Через семьдесят лет.

— Ты уверен, что проживешь еще семьдесят лет и будешь есть плоды этого дерева?

Старик ответил:

— Я застал на свете рожковые деревья; и вот, также как мои предки взрастили эти деревья для меня, я сажаю их для потомков.

Сел Хони поесть хлеба, и напал на него беспробудный сон.

Когда Хони проснулся, он увидел человека, собирающего плоды с того дерева.

— Ты ли, — спросил Хони, — тот самый, кто посадил это дерево?

— Дерево это, — ответил человек, — посажено моим дедом.

— Вижу, — сказал себе Хони, — что я проспал семьдесят лет. Направился Хони к своему жилищу.

— Дома ли, - спросил Хони, — сын Хони Гамеагела?

— Сына, — ответили ему, — уже нет на свете, а живет его внук.

— Я Хони Гамеагел, — заявил он.

Не поверили ему.

Пришел он в академию и слышит — ученые говорят:

— Это толкование также ясно, как во времена Хони Гамеагела, который разъяснял любой ученый вопрос, как только приходил в академию.

— Я и есть Хони Гамеагел, — заявил он ученым.

Но и те не поверили и не оказали ему должного почета.

Пал Хони духом, стал молить о милосердии Господнем. И принял Господь душу его.

По этому поводу говорил Рава:

- Правы люди, говоря: "Либо общение с людьми, либо смерть".

(Таанит, 23)

Х.Н. Бялик, И. Х. Равницкий. "Агада".

Перевод С.Г. Фруга Берлин, издательство С.Д. Зальцмана, 1922

Дополнение первое к рассказу - личность Хони Гамеагела

Хони Гамеагел — мудрец, который жил в конце эпохи Хасмонеев, в годы правления царицы Шуламит Александры, до гражданской войны между Гурканосом и Аристобулом.

В народе Хони считался святым, молитва которого не остается без ответа. Приступая к молитве, он очерчивал себя кругом и не выходил из него, пока его просьба не исполнялась. Отсюда и его прозвище Гамеагел начертавший круг), хотя существует мнение, что свое прозвище он получил по имени города, из которого был родом.

Дополнение второе к рассказу - контекст рассказа.

Агада о сне Хони Гамеагела взята из трактата Таанит Вавилонского Талмуда. Ее начало объясняет эту историю как притчу о Вавилонском изгнании, которое продолжалось 70 лет, что придает ей дополнительный план, глубокий и трагический.

Многие выдающие еврейские ученые видели в агаде о Хони Гамеагеле урок того, что нужно трудиться для будущего, не надеясь получить за это награду (в этом мире). Для детей эта идея ясно и ощутимо воплощается в образе старика, который сажает рожковое дерево, зная, что лишь его внуки воспользуются плодами его труда. Однако Хони не может с этим согласиться. Он считает труд старика, не надеющегося насладиться плодом своих рук, лишенным смысла. Агада рассказывает нам о наглядном уроке, который получил Хони в ответ на свой вопрос. Он проспал 70 лет и, проснувшись, увидел внука этого старика, собирающего плоды дерева и с благодарностью вспоминающего своего деда. Сам Хони был ученым, и плоды его труда — его выводы в области еврейской мысли. Однако, плоды эти также были предназначены для будущего — для учеников его учеников, и ему не пришлось отведавать от них. То же случилось с ним и в доме

его внуков — его не узнали. Он оказался в одиночестве и понял, что человек без общества не может существовать. Но ведь для существования общества необходимо, чтобы каждый трудился для будущего. Хони, отрицавший это, пришел к трагическому концу, когда смерть оказалась для него милостью.

**Вопросы** к ученикам по рассказу:

1. Для кого старик сажал деревья?
2. Прочитайте разговор Хони с внуком старика. Как тот вспоминает своего деда? Как вы думаете, будет ли он сажать деревья для своих внуков и правнуков?
3. Почему внук Хони не узнал его?
4. Хони был ученым. Какие плоды приносит труд ученых?
5. Что произошло, когда Хони пришел в академию? Удалось ли ему отведать плодов, приготовленных им и его товарищами для потомков?
6. Как вы думаете, что бы произошло, если бы каждый трудился лишь для того, чтобы самому использовать плоды своего труда? (Могло бы существовать человеческое общество?)
7. В чем наказание Хони? Как вы думаете, справедливо ли оно?

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

1. Еврейские первоисточники по празднику Ту би-Шват на сайте <http://www.lookstein.org/russian/isto4niki/tishrey.html>
2. раввин Элиягу Ки-Тов Книга нашего наследия [http://chassidus.ru/library/ki\\_tov/sefer\\_hatodaah/09.htm](http://chassidus.ru/library/ki_tov/sefer_hatodaah/09.htm)
3. Материалы сайта Маханаим по празднику Ту би-Шват [http://www.machanaim.org/holidays/in\\_tubis.htm](http://www.machanaim.org/holidays/in_tubis.htm)
4. Материалы на сайте Хавура <http://www.havura.net/search/?text=%D2%F3-%E1%E8+%D8%E2%E0%F2>
5. материалы на сайте Иудаизм и евреи <http://toldot.ru/>
6. раввин Исраэль-Меир Лау "Практика иудаизма"
7. интерактивные материалы для младших школьников по теме [http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/shvat\\_tu.htm](http://www.jdc.org.il/fsu/jewishyear/russian/shvat_tu.htm)
8. Зеев Гейзель "Еврейская традиция" изд-ство Маханаим
9. Материалы методического кабинета Центра еврейского образования Украины <http://www.jewukr.org/center/tubishvat/tubishvat.html>
10. Материалы Педагогического клуба "Новой еврейской школы" <http://old.ort.spb.ru/nesh/tubishv/material.htm#boy>