



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 07: ЭПОХА СУДЕЙ – ДВОРА, ГИДЕОН, ИФТАХ И ШИМШОН \*.

### Содержание

1. Рассматриваемые темы урока:
2. Информация для учителя:
3. Цель урока:
4. Необходимые материалы и оборудование к уроку:
5. Основные идеи урока:
6. Краткое описание хода урока.
7. Полное и подробное описание урока:
  1. Повторения материала по предыдущей теме «Завоевание Ханаана»
  2. Жизнь евреев в Ханаане.
  3. Общая характеристика «Эпохи Судей».
  4. «Гроза филистимлян - Шимшон».
  5. Вопросы и задания для повторения и закрепления.
  6. Домашнее задание.
  7. Источники:
8. Иллюстративный материал:
  1. Приложение 1. Пазл.
  2. Приложение 2. Карты.
  3. Контурная карта для задания 2.
  4. Приложение 3. Пример стенда-презентации.
  5. Приложение 4. Шимшон.
  6. Приложение 5. Жизнь Шимшона.
  7. Приложение 6. Задание «Найди слова».
9. Задания и игры, используемые на уроке и дополнительные.
10. Список рекомендуемой литературы.



Напечатать

### Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

#### РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. жизнь евреев в Ханаане;
2. понятие «Шофет» - «Судья», как правителя Израиля;
3. общая характеристика «Эпохи судей»;
4. «Гроза филистимлянам - Шимшон».

#### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- В конце урока «Завоевание Ханаана», ученики возрастной группы 8-10 лет получили домашнее задание: прочитать с родителями рассказ из книги А.Горала «Еврейская история для детей» «О борьбе Шимшона с филистимлянами» и подготовить рисунки, посвященные Шимшону.
- В ходе урока, мы рекомендуем использовать для иллюстрации рассказа учителя стенды презентации, рассказывающие о шофетах Дворе и Гидеоне, подготовленные учениками

возрастной группы 11-13 лет на уроке по теме «Эпоха Судей». Это поможет наладить взаимосвязь между этими двумя возрастными группами и будет способствовать созданию духа дружелюбия и взаимоподдержки в воскресной школе.

- Если нет возможности использовать работы учеников 11-13 лет, то постарайтесь сами подготовить данные стенды, чтобы рассказ о «Эпохе Судей» был «живым» и интересным.
- Важной частью урока является работа с контурной картой. Это поможет ученикам лучше осознать исторический фон, на котором происходили события Эпохи Судей.

#### ЦЕЛЬ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- дать ученикам представление о «Эпохе Судей» и о роли судей в судьбе еврейского народа, на примере пророчицы Дворы, судьи Гидеона, Шимшона.

#### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цветные карандаши;
- Наборы пазлов;
- набор для каждого ученика, состоящий из распечатки контурных карт (приложение Карты), распечатки заданий «Жизнь Шимшона», распечатка задания «Найди слова»;
- карта современного Израиля;
- стенды презентации, рассказывающие о Гидеоне и о Дворе - пророчице.

#### ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Шофет – это не просто «судья» в общепринятом сегодня понимании этого слова, это лидер, помогающий объединиться еврейскому народу, духовно подняться над идолопоклонством и подтвердить свое право на жизнь на территории земли Израиль.

#### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Повторения материала по предыдущей теме «Завоевание Ханаана»;
2. Жизнь евреев в Ханаане;
3. Общая характеристика «Эпохи судей». Определение понятия «Шофет».
4. «Гроза филистимлян - Шимшон».
5. Подведение итогов урока. Задания для закрепления и повторения пройденного материала. (см. раздел «Вопросы и задания для повторения и закрепления пройденного материала»)

#### ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

##### Повторения материала по предыдущей теме «Завоевание Ханаана»

[К содержанию ↑](#)

##### Задание 1. «Пазл».

- Предложите ученикам собрать пазл, не сообщая его названия – «Карта наделов колен». (Приложение 1).

«Заметки на полях». Если в учебной группе много учеников, то лучше подготовить несколько наборов пазла.

##### Вопросы для обсуждения:

- Что вы видите на картинке, которая у вас получилась?
- Что особенного в этой карте?
- Какие события предшествовали распределению наделов между Израильскими коленами?
- Кто возглавлял еврейский народ в данный период времени?
- Как вы думаете, кто после смерти Йеиошуа бин Нуна встал во главе еврейского народа?

Задание «Прямая времени».

##### Жизнь евреев в Ханаане.

[К содержанию ↑](#)

Со смертью ученика Моше и вождя евреев Йеиошуа бин Нуна, закончился первый этап завоевания Ханаана. Оставшись без вождя, каждое колено обосновалось в своем наделе.

Несомненно, завоевание земли дело не простое. Евреи не были объединены; хотя они называли себя единой семьей, народ был разделен на двенадцать племен - колен. Каждое колено вело свою родословную от одного из сыновей Яакова, внука Авраама. У каждого колена был свой вождь, свой земельный надел в Ханаане. Отношения между коленами не всегда были дружественными. Возникающие конфликты приводили к вооруженным столкновениям.

В ходе военной компании под руководством Йеиошуа бин Нуна, евреям удалось захватить значительную часть территории земли Ханаан. В течение рассматриваемого нами периода, почти вся часть Ханаана, расположенная к западу от Иордана, была заселена израильтянами. Они

были сосредоточены главным образом в трех районах, которые при этом были отделены друг от друга полосами ханаанского населения. Израильяне обосновались на юге Иудеи, в горном районе, в центре и в Галилее на севере. Иерусалим, Аялонская долина и область, простирающаяся от города Гезера до Средиземного моря, оставались заселенными хананеями. В руках хананеев были также укрепленные города Мегиддо и Таанах в Изреельской долине, город Бет-Шеан на востоке, а в Верхней Галилее - у подножия Хермона - Лаиш. Часть Средиземноморского побережья от крайнего севера до города Акко, было занято финикийцами. Окрестности Дора были в руках племени эгейского происхождения. Южнее реки Яркон средиземноморское побережье было в руках филистимлян. Филистимляне основали три крупных города – Ашдод, Ашкелон и Газу – на берегу моря и два не менее крупных - Экрон и Гат – в глубине страны. В Восточном Ханаане израильское население окружали следующие народы: с юга – моавитяне, с запада – аммонитяне, с севера – арамеи и древние аморейские государства, например, Гешур и Мааха.

Ханаанеи, которым продолжали принадлежать города, находившиеся внутри страны, и филистимляне, в руках которых находилось все побережье, владели более мощным оружием, чем евреи. Они уже умели пользоваться железом, в то время как евреи были по-прежнему вооружены «старомодной» и менее прочной бронзой.

До начала оседлой жизни в Ханаане, евреи вели кочевой образ жизни. У своих новых соседей они перенимали опыт по обработке земли. Ханаанеи делились своими знаниями о земле, также передавали евреям и свои верования: каким богам молиться, чтоб земля дала урожай, какого бога просить о дожде. Поклонение каменным идолам, молитвы им и приношение жертв, подчас принимали массовый характер среди еврейского населения.

Возникла опасность, избежать которую было намного труднее, чем опасность военную, поскольку она угрожала самим основам еврейской веры – законам, которые евреи получили на горе Синай.

Кто же встал во главе еврейского народа? Кто поддерживал единство двенадцати колен? Кто поддерживал Закон Торы? Кто вершил суд, согласно законам Торы? – **Судьи**.

**Задание 2 «Карта»:** Предложите ученикам при помощи цветных карандашей выполнить на карте следующие задания (смотрите приложение 2. Карты):

- отметьте на карте красным карандашом ханаанские города;
- закрасьте синим карандашом территорию, которую занимали финикийцы и филистимляне;
- закрасьте оранжевым и зеленым карандашом территории, которые занимали государства Моав, Амон, Арам;
- желтым карандашом закрасьте территорию занимаемую израильянами.
- сравните территорию, занимаемую евреями в «Эпоху Судей» с современными границами Израиля.

### Общая характеристика «Эпохи Судей».

[К содержанию ↑](#)

- Рассматриваемый нами период получил название «Эпохи Судей» по характерному дню него образу правления.
- «שופט» - «Судья» - на иврите «Шофет» Одна из книг ТАНАХа, дающая нам представление об «Эпохе Судей», так и называется – «Шофтим» - «שופטים» - «Судьи». Она повествует о периоде от смерти Йеһошуа бин Нуна и до конца правления судьи Шимшона (Самсона).
- «Эпохе Судей» соответствует XIII – XI вв. до н. э.
- Последним судьей Израиля стал пророк Шмуэль (Самуил). «Эпоха Судей» завершается восшествием на престол первого израильского царя – Шауля (Саула) из колена Биньямин. Об этих событиях рассказывает танахическая книга «Шмуэль».
- «Шофет» - Судья – это человек – мужчина или женщина, лидер, «правитель», которой «судит народ». Это человек, который становится во главе еврейского народа или союза Израильских колен в трудные для него периоды истории, когда еврейское население подвергалось притеснениям со стороны воинственных соседей, а города осаждались значительными военными силами. Когда народ «стонал», «кричал» от непосильной дани и «меча» врага.
- Шофет объединяет израильские колена, в противостояние внешнему врагу. Как правило, судья становится во главе войска. После достижения мира такой вождь обычно продолжал руководить народом – «судить» его по законам Торы, в соответствии с законами между человеком и человеком, или - человеком и Богом. Судьи занимались государственными делами, решали частные споры и тяжбы между коленами. Если судья пользовался огромным уважением за мудрость, то к нему стекались люди из всех концов страны, прося разрешить их проблемы.
- Среди судей Израильских были воины, жрецы и провидцы. Самые прославленные из них:
  - Эһуд из колена Биньямин, воевавший с моавитянами. Эһуд был левшой. Придя во дворец моавитского царя Эғлона с дарами, он хитростью уговорил стражу оставить его один на один с царем. После этого, вытащив короткий меч, спрятанный под одеждой и привязанный к правому бедру Эһуд поразил моавитского царя. На земле Израиль на восемьдесят лет установился мир.
  - Двора – пророчица. О ней ТАНАХ рассказывает как о выдающейся женщине-судье, обладающей силой пророчества. К ней на суд приходили евреи со всей Израильской земли. Как женщина она не могла встать во главе войска в борьбе против царя ханаанейского города-государства Хацор Явина и его военачальника Сисры. Двора

призвала Барака из колена Нафтали и передала ему пророчество о необходимости собрать войско из десяти тысяч человек из колена Нафтали и Звулун и дать бой Сисре у горы Тавор. Барак попросил Двору быть там вместе с ним и евреями. Вдохновляемые Дворой и под руководством опытного военного Барака, евреи смогли одержать победу над врагом, который был многочисленнее и сильнее. Благодарственная Богу «Песнь Дворы» - литературный памятник «Эпохи Судей». На протяжении всей истории нашего народа еврейским солдатам еще не раз приходилось сходить с врагом у горы Тавор. И каждый раз «Песнь Дворы» поддерживала их.

- Гидеон по прозвищу Йерубааль (т.к. он активно боролся с идолопоклонством), встал во главе колен Ашер, Зевулун, Нафтали и Менаше, чтобы разгромить мидьянитов. Старейшины еврейского народа были восхищены мудростью и твердостью Гидеона. Они послали к Гидеону посланников, чтобы предложить ему стать царем над всем народом. На это предложение Гидон им ответил следующими словами: «Ни я не буду владеть вами, ни сын мой не будет владеть вами; Господь да будет владеть вами». (Шофтим, 8:23)
- Ифтах Гилеадский был избран руководителем народа, чтобы выйти на войну против Аммона, который начал притеснять заиорданские колена Израиля;
- Шимшон – начал в одиночку войну с филистимлянами.

«Заметки на полях». Работа над рассказом о Шимшоне подробно описана в пункте 5.

Были и другие судьи, в связи с которыми не сохранилось рассказа о военных походах, но зато указано число лет их правления.

- В эпоху Судей расселение израильтян приняло устойчивые формы, и территориальные рамки расположения колен были закреплены на много веков. Однако еще не прекратилась внутренняя миграция. Так, например, колено Дан, проживающее в районе Эштаола и Цоры, частично переселилось на север, где оно заняло ханаанский город Лаиш, который был переименован в Дан.
- Определение «**Шофет**».

Шофет – это не просто «судья» в общепринятом сегодня понимании этого слова, это лидер, помогающий объединиться еврейскому народу, духовно подняться над идолопоклонством и подтвердить свое право на жизнь на территории земли Израиля.

«Заметки на полях». Во время рассказа о пророчице Дворе и судье Гидеоне, используйте подготовленные старшей группой стенды презентаций. (приложение 2)

### «Гроза филистимлян - Шимшон».

[К содержанию ↑](#)

- Предложите ученикам выполнить задания из приложения «Жизнь Шимшона».
- Выставка детских рисунков, посвященных рассказу о Шимшоне – домашнее задание, полученное учениками на предыдущем уроке.

- попросите учеников расположить их домашние рисунки и работы, выполненные в классе, по порядку (по развитию событий в жизни шофета Шимшон).

- Игра «Рассказ по кругу».

- Опираясь на рисунки учеников и выполненные задания, предложите ученикам, рассказать о жизни шофета Шимшон.

- Каждый ученик говорит одно предложение, после чего «эстафету» перенимает следующие по кругу участник игры.

- Вопрос для размышления:

- Что отличает Шимшона от других шофетов Эпохи Судей?

- Книга «Шофтим» заканчивается следующим пасуком:

**בימים ההם אין מלך בישראל: איש הישר בעיניו יעשה.**

«В те дни не было царя у Израиля, и (потому) каждый поступал, как ему нравится.»(Шофтим 21:25)

Этот стих, является лейтмотивом всей книги, и не случайно она им и завершается. Таким образом, книга Шофтим подводит нас к идее о необходимости создания государства, которое. Согласно Торе должно быть монархией. О том, как образовалось первое в истории Еврейское государство, мы будем говорить на следующем уроке.

### Вопросы и задания для повторения и закрепления.

[К содержанию ↑](#)

#### 1. Вопросы для повторения и закрепления пройденного материала:

- Почему рассматриваемый нами период еврейской истории получил название «Эпоха Судей»?
- Кто такой судья?
- Каковы были функции судьи?

- Перечислите имена судей-шофетов, которые вы знаете.
- Чем шофет Шимшон отличается от других судей данной эпохи?

## 2. Задание «Найди слова».

→ На игровом поле необходимо найти и выделить следующие слова:

Судья	Гидеон	Ханаан
Двора	Шимшон	Израиль
Барак	Лев	Шофет

Пример игрового поля смотрите в приложение 5.

### Домашнее задание.

[К содержанию ↑](#)

Завершить выполнение заданий из приложения «Жизнь Шимшона».

### Источники:

[К содержанию ↑](#)

- ТАНАХ, Книга «Шофтим»
- Очерки истории еврейского народа под редакцией Эттингера Ш.
- Гораль А. «Еврейская история для детей».
- Сэмюэлс Рут «По тропам еврейской истории» (не поймите меня правильно)
- Материала сайта [www.mahanaim.org](http://www.mahanaim.org)

### ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

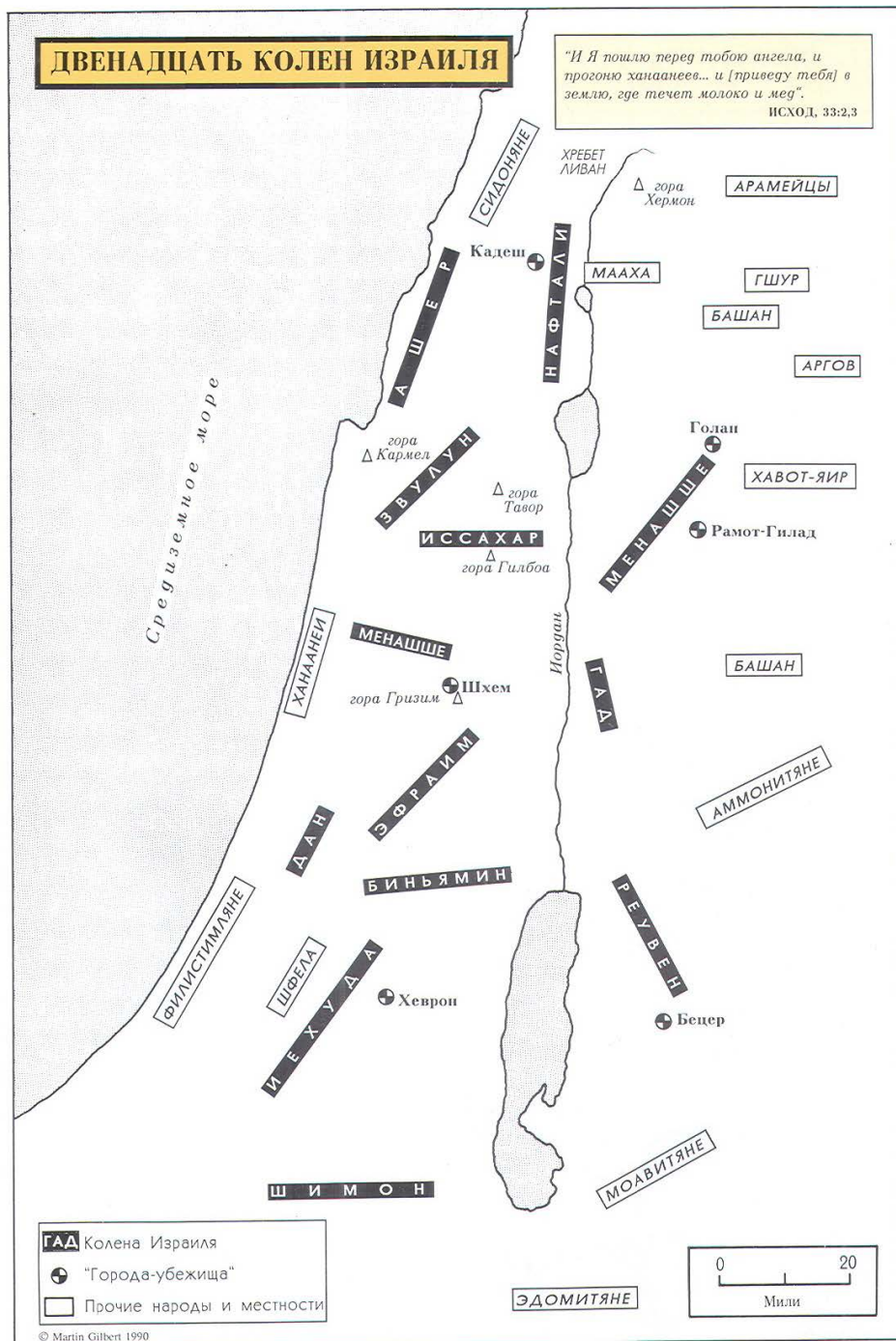
#### Приложение 1. Пазл.

[К содержанию ↑](#)

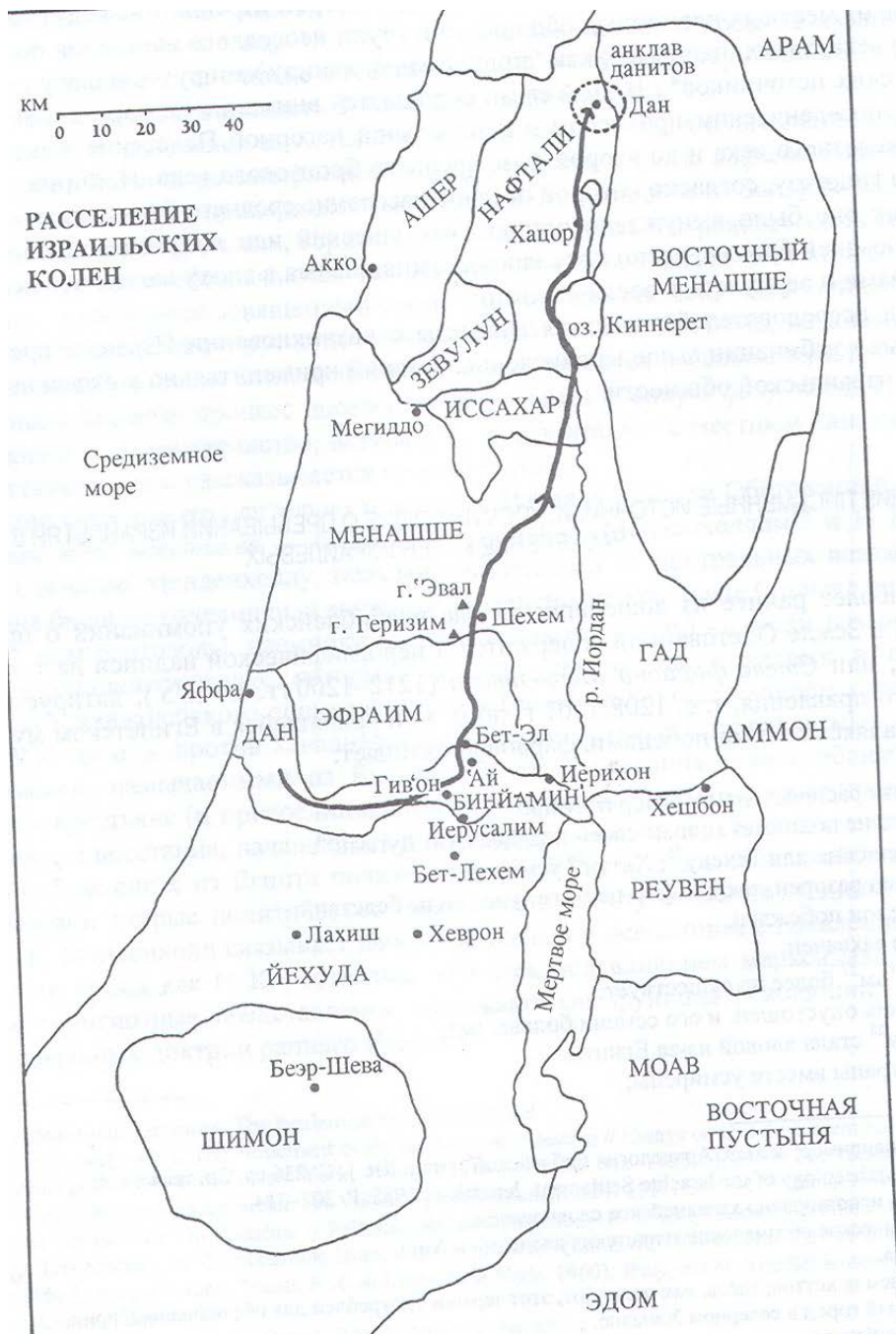
Пример пазла для начала урока.







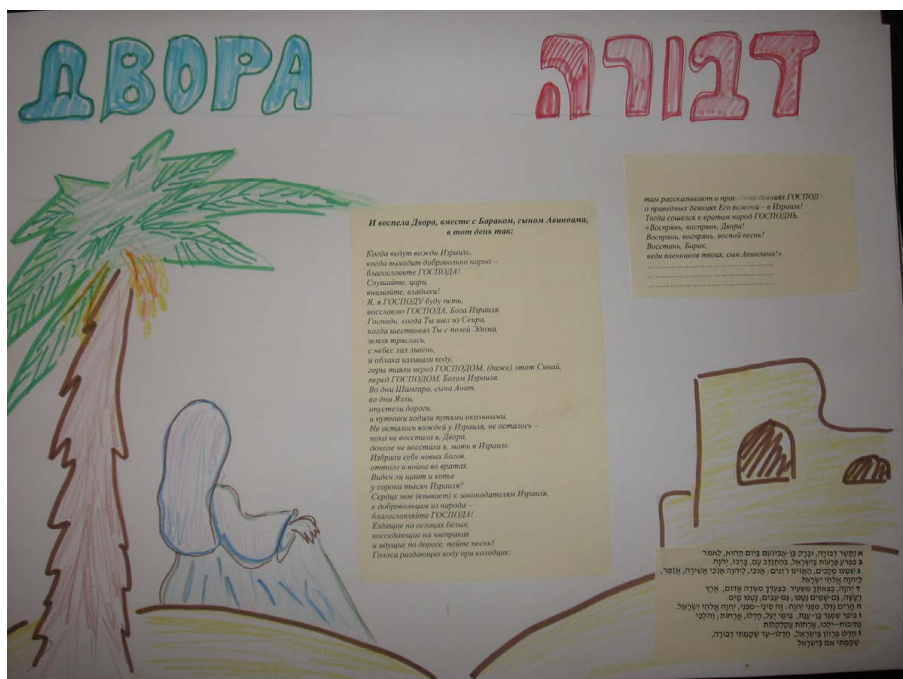
Контурная карта для задания 2.



Приложение 3. Пример стенда-презентации.

[К содержанию ↑](#)





Приложение 4. Шимшон.

[К содержанию ↑](#)



Приложение 5. Жизнь Шимшона.

[К содержанию ↑](#)

Примеры заданий для разукрашивания.

«Рождение Шимшона»



# Рождение Шимшона



«Сожжение полей Филистимлян»



«Шимшон разрушает храм филистимлян»



**Приложение 6. Задание «Найди слова».**

[К содержанию ↑](#)

→ На игровом поле необходимо найти и выделить следующие слова:

Судья	Гидеон	Ханаан
Двора	Шимшон	Израиль
Барак	Лев	Шофет

Ш	И	М	Ш	О	Н	Г
О	С	У	Д	Ь	Я	И
Ф	Л	Е	В	А	Б	Д
Е	Л	В	О	Т	Ь	Е

Т	Б	А	Р	А	К	О
Х	А	Н	А	А	Н	Н
И	З	Р	А	И	Л	Ь

**ЗАДАНИЯ И ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ.**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)→ **Задание «Прямая времени».**

→ «Прямая времени» - это наглядное изображение «движения» истории. Учитель на доске рисует прямую, на которой точками или карточками с датами обозначает сегодняшний год, год «Исхода из Египта», год перехода через еврейями через Иордан и другие даты уже изученные учениками. Карточки могут содержать для большей наглядности даты от сотворения мира и даты «до н.э.»

→ В течение урока «прямая времени» дополняется новыми данными.

**Хронологическая таблица.**

Таблица составлена по изданиям:

- еврейские источники - «Тора», «Невиим» и «Ктувим» с комментарием «Даат Микре». Книга «Млахим», Иерусалим «Моссад ha-рав Кук», 1983 часть 2, с. 91-93; Рутенберг Ш. «Тольдот ам олам», Н.-И., «Керен Элизер», 1967, ч.1, с. 37-42. В целом все даты еврейского традиционного подхода основываются на классической книге «Седер Олам».

-научная литература – По статьям «Хронология» в Энциклопедии ТАНАХа, И-м, «Моссад Бялик», 1982; «История» в Энциклопедии иудаики, И-м, 1971.

Для наглядности материала, даты по «Седер Олам» мы дает в двух вариантах – от сотворения мира и по общепринятому летоисчислению. В этом случае хорошо видна разница в датировках между еврейским традиционным подходом и взглядом современной исторической науки.

Еврейский традиционный подход ("Седер Олам")		Даты в соответствии с научным, общепринятым летоисчислением	
	даты от сотворения мира	даты по общепринятому летоисчислению	
Эпоха праотцев Авраама, Ицхака и Яакова	1948-2238	1812-1522 до н.э.	XIX – XIV вв. до н.э.
Сыновья Израиля в Египте (от переселения Яакова и до Исхода)	2238-2448	1522-1312 до н.э.	
Исход из Египта Дарование Торы	2448	1312 до н.э.	XIII в. до н.э.
Годы скитаний по пустыне	2448-2488	1312-1272 до н.э.	
Начало завоевание Страны Израиля (переход реки Иордан) под предводительством Иеһошуа бин-Нуна	2488	1272 до н.э.	Ок. 1250 г. до н.э.
Еврейский традиционный подход ("Седер Олам")		Даты в соответствии с научным, общепринятым летоисчислением	
	даты от сотворения мира	даты по общепринятому летоисчислению	
Период Судей	2488-2883	1272- 877 до н.э.	Вт. пол. XIII-XI в. до н.э.



Царствование Шауля	2883-2884	877- 876 до н.э.	1020 – 1004 гг. до н.э.
Царствование Давида	2885-2924	875-836 до н.э.	1004-965 гг. до н.э.
Царствование Шломо	2925-2964	835-796 до н.э.	965-928 гг. до н.э.
Раскол единого царства	2965	796 до н.э.	928 г. до н.э.

---

Еврейский традиционный подход  
("Сефер Олам")

	даты от сотворения мира	даты по общепринятому летоисчислению	
Правление судьи Эхуда	2573-2654	1187- 1106 гг. до н.э.	
Правление судьи Двора	2654-2694	1106-1066 гг. до н.э.	
Правление судьи Гидона	2694-2734	1066-1026 гг. до н.э.	
Правление судьи Ифтахы	2779-2785	981-975 гг. до н.э.	
Правление судьи Шимшона	2810-2830	950-930 гг. до н.э.	

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- И. Вейнберг «ВВЕДЕНИЕ В ТАНАХ»  
[http://jhistory.nfurman.com/traditions/tanah004\\_4.htm](http://jhistory.nfurman.com/traditions/tanah004_4.htm)
- З. Дашевский «Лекции по Книге «Шофтим»» [http://machanaim.org/tanach/in\\_dsh.htm](http://machanaim.org/tanach/in_dsh.htm)

\* Для данной темы разработан вариант для детей в возрасте 6-9 лет:

Урок 03: Эпоха судей – на примере Дворы, Гидеона, Ифтахы и Шимшона