



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 08: МАЦА.

Содержание

1. Цели урока
2. Названия подтем, рассматриваемых на уроке:
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи урока
5. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока
6. Краткое описание хода урока
7. Полное и подробное описание урока
 1. Весенний месяц Нисан.
 2. Праздник Песах.
 3. Маца
 4. Маца шмура.
 5. Рассказ об Исходе.
8. Иллюстративный материал (используемый на уроке):
9. Домашнее задание.
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Знакомство учеников с историей и традицией праздника Песах;
- Более подробное изучение понятий «маца», «хамец», «маца шмура».

НАЗВАНИЯ ПОДТЕМ, РАССМАТРИВАЕМЫХ НА УРОКЕ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- 4 названия праздника Песах;
- Маца и хамец
- История Исхода из Египта

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Колесико от механических часов.
- Еврейский календарь.
- Карандаши и фломастеры.
- Трафареты для изготовления бумажных кукол к рассказу о выходе из Египта.
- Хлеб и маца
- Рабочие листы для выполнения заданий.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Маца - символ праздника Песах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Песах – один из центральных праздников еврейского календаря и самый популярный среди различных групп еврейского народа, как в Израиле, так и вне его. Маца – символ праздника Песах, «хлеб бедности нашей» и одновременно знак «нашей свободы».
- Тема праздника Песах дает учителю богатый материал для обсуждения в классе таких философских вопросов, как рабство и свобода, что такое свобода, 10 казней, *хамец* и маца и т.д. Существует огромное количество книг и статей, посвященных традициям, законам и философии Песаха. Мы предлагаем для учеников 6-10 лет еврейской воскресной школы в рамках программы «Семейные реликвии» рассмотреть следующие темы: «Маца», «*Кеара* – пасхальный поднос», «Один - кто знает? Один – я знаю!..» Презентации, рисунки, поделки могут стать замечательным оформлением к детскому или семейному седеу.
- Для того, чтобы рассказ о маце был более понятным ученикам, особенно маленьким, принесите в класс для сравнения свежий хлеб и мацу – возможно, в синагоге или в культурном центре осталась маца с прошлого Песаха.
- Для рассказа истории Исхода организуйте с учениками настольный экспромт-театр: изготовьте бумажные куклы, декорации – пирамиды, расступившиеся воды Ям-Суф. Постарайтесь построить рассказ близко к тексту Торы – первые главы книги Шмот.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Весенний месяц Нисан.

Праздник Песах.

Маца.

Маца шмура.

Рассказ об Исходе.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Весенний месяц Нисан.

[К содержанию ↑](#)

Упражнение «Признаки весны».

- Попросите учеников перечислить признаки того, что начинается весна. (*Безусловно, ребята будут называть признаки, характерные для вашего региона.*) Можно записать ответы учеников на доске.
- Зачитайте ученикам высказывания их сверстников из Израиля.

Весна в понимании Израильских школьников.

Весна – это когда темнеть начинает позже и солнце греет так, что можно идти в школу без куртки.

Весна – это когда появляются/просыпаются первые белые ящерицы.

Весна – это когда начинает цвести миндальное дерево.

Весна – это когда созревают первые шесэки и с дерева у нас во дворе сорваны последние лимоны.

Весна начинается, когда мама начинает делать уборку в доме и проверять - не валяется ли где-нибудь хамец.

Весна – это когда в школе начинают рассказывать о празднике Песах.

Весна – это большие пасхальные каникулы.

- Когда мы изучали тему «Еврейский календарь», мы говорили, что наши мудрецы определяли структуру календаря и начало года – начало отсчета месяцев, согласно следующим требованиям Торы:

«Этот месяц (Нисан) [является] для вас началом [отсчета] месяцев, первым из месяцев года.» (Шмот, 12:2)

«День выхода вашего [из Египта] – в месяце весеннем.» (Шмот, 13:4)

«Храни месяц весенний, отмечая [в нем] Песах... так как в весеннем месяце вывел тебя Всевышний, Бог твой, из Египта...» (Дварим, 16:1)

→ Обратим внимание на наш еврейский календарь: приближается месяц Нисан.

Вопрос для обсуждения: Что мы можем сказать о еврейском месяце Нисан, на основе приведенных

выше отрывков Торы?

- 1 Нисана – Новый год для отсчета месяцев. Нисан первый месяц еврейского календаря.
- Нисан первый весенний месяц.
- В Нисане празднуют праздник Песах

Праздник Песах.

[К содержанию ↑](#)

- Песах – один из главных еврейских праздников.
- Среди детских воспоминаний наших прабабушек и прадедушек (бабушек и дедушек) очень часто встречаются рассказы, связанные с праздником Песах. Так, например, моя бабушка (прабабушка) рассказывала, что на чердаке родительского дома (в местечке Сураж) хранился сундук, который в течение года никому не разрешалось трогать. Перед началом Песаха из этого сундука мама доставала специальную посуду, в которой готовилось все необходимое для пасхального *седера*. И только этой посудой пользовалась семья во время всей пасхальной недели.
- Среди воспоминаний старшего поколения, которые мне приходилось слышать о празднике Песах, есть следующее. Одна восьмидесятилетняя женщина рассказывала мне, что у ее папы был специальный серебряный бокал и специальная красная бархатная подушечка. В первые два вечера Песаха папа садился во главе стола, наливал в серебряный бокал вино, и, облокотившись на красную подушечку, рассказывал своим трем дочерям историю Исхода из Египта. Но дочки его не слушали. Все их внимание было сосредоточено на бархатной подушечке, т.к. там под ней был спрятан *Афикоман* – кусочек мацы, который едят в конце праздничного *седера*. А тому ребенку, который сумеет «украсть» *Афикоман*, папа дарил леденец.
- Есть много других замечательных историй о пасхальном *седере* или о чудесах, которые происходили в еврейских местечках во время Песаха. Домашнее задание для ребят: расспросить родителей, бабушек и дедушек, что они знают или помнят о празднике Песах.

А сейчас вернемся к рассказу о традициях праздника и о самом празднике.

→ У праздника Песах есть несколько названий:

Праздник весны - Хаг ха-авив – т.к. согласно требованию Торы он всегда выпадает на весенний месяц (заповедь Торы по устройству еврейского календаря). В месяц *Нисан* в Израиле начинается весна.

Праздник свободы - Хаг ха-херут – так как в этот день евреи физически и духовно вышли из рабства: после десятой самой страшной казни, которую хаШем послал на Египет (Мицраим) – казни первенцев, фараон отдал приказ, чтобы все евреи утром покинули его страну, и как свободные люди смогли принять решение – хотя бы они ушли и стать народом Всевышнего или остаться и быть рабами (наша традиция говорит, что не все евреи покинули Египет).

Праздник Песах – от глагола «*пасах*» - «миновать», в память о том, что ангел смерти миновал еврейские дома, косяки которых были помечены специальным знаком, во время десятой, последней казни - казни первенцев.

Праздник мацы – есть мацу - одна из центральных заповедей праздника Песах. Поэтому в Торе праздник Песах называется Хаг ха-мацот - "праздник опресноков".

→ Праздник Песах начинается 15 нисана и длится 7 дней, в диаспоре 8 дней, т.к. праздники в *галуте* удлиняются на один день.

Маца

[К содержанию ↑](#)

→ Есть две заповеди Торы, связанные с тем, что мы в дни Песаха вместо хлеба едим мацу:

1. есть в Песах мацу;
2. запрет есть *хамец*.

→ Что такое *маца*?

- **חַמֵּץ**Маца - - это символ праздника Песах: пресный незаквашенный хлеб, приготовленный только из муки и воды. **Без дрожжей!!!**
- Тора нас рассказывает, что, получив разрешение фараона выйти из Египта, "они [евреи] испекли тесто в виде пресных лепешек, так как оно не успело закваситься".
- Почему тесто не успело закваситься? Потому что на закваску теста требовалось некоторое время – не менее 18 минут. Евреи знали, что ждать нельзя - каждую секунду

фараон может передумать, и тогда они не успеют выйти. Поэтому они успели испечь только пресные лепешки и вышли из Египта немедленно.

→ В память об этом сегодня мы не едим в течение всего праздника Песах заквашенный хлеб - а только мацу, в соответствии с заповедью Торы:

«Семь дней ешь мацу, а заквашенного хлеба не будет видно у тебя, и не будет ничего квасного в твоих владениях.» Шмот, 13:7

→ Мацу готовят из муки, за которой тщательно следили, чтобы она не соприкоснулась с водой с того момента, как зерна пшеницы стали мукой.

→ Что такое *хамец*?

→ *Хамец* - חמץ – это любой продукт из муки, приготовленный путем закваски (брожения).

→ В Песах, согласно приведенной выше заповеди Торы запрещено есть и хранить хамец.

Реально это означает, что в Песах, согласно традиции, нельзя есть:

1. все обычные изделия из теста и муки, которые едят круглый год: хлеб, булки, печенье, торты, вермишель, макароны, вареники и т. д. (это "чистый хамец");
2. все, что изготовлено с применением хамец: это могут быть некоторые напитки, сладости, консервы, смеси и т. д. — зависит от состава;
3. все, что приготовлено в посуде, в которой готовились или хранились продукты, в составе которых есть хамец.

(Последнее требование означает, что посуда, используемая в Песах, должна быть или отдельная, используемая только в Песах, или обработанная специальным образом (откашерованная на Песах). В еврейских домах во все времена было принято иметь специальную "пасхальную" посуду, которой пользуются только семь (или восемь) дней в году — на Песах.)

→ В ашкеназских общинах не принято есть в дни Песаха китнийот (קטניות) — бобовые продукты: горох, кукурузу, фасоль, а также рис.

Упражнение «Хлеб и Маца»

→ Предложите ученикам сравнить хлеб и мацу, описав ее при помощи прилагательных.

Например: хлеб – мягкий, пышный, высокий, сдобный и т.д. Маца – плоская, твердая, сухая и т.д.

«Заметки на полях». Для проведения данного упражнения дайте ученикам настоящую мацу и хлеб. Ребята могут попробовать хлеб и попробовать мацу, потрогать и то и другое руками. Тактильные и вкусовые ощущения помогут ученикам лучше понять и почувствовать разницу между хлебом и мацой.

→ Во время *Лейль-ха-Седер* (Пасхальной ночи) мы называем мацу «хлеб бедности нашей», «хлеб лишений», а потом «хлеб нашей свободы». Как такое может быть? Одна и та же маца, но разные названия?

→ Лехем они — "хлеб лишений". Это жесткий, сухой, грубый хлеб, который ели наши праотцы, когда были рабами у Фараона, вместо мягкого, обильного хлеба свободного человека.

Лехем херут — "хлеб свободы", это хлеб, который испекли они, когда готовились к поспешному бегству, исходу из Египта, когда у них не было времени, чтобы дождаться, пока подойдет тесто.

Хлеб свободы и хлеб рабства — это один и тот же хлеб. Важнейшим из уроков истории праздника Песах является следующий: разница между свободой и рабством отнюдь не в степени комфорта и мягкости хлеба, а в свободе распоряжаться собственной судьбой. В рабстве евреи ели те жесткие корки, которые им оставлял господин. Но во время исхода евреи добровольно восприняли шли на трудности долгой и нелегкой дороги, ведь впереди их ждала свобода.

Упражнение «Маца - Хамец». Рабочий лист 3. Tradizya 21Y rab_list3

→ Посчитайте: сколько раз в таблице написано слово «Маца».

Упражнение «Печем мацу».

У моего папы (дедушки) сохранилось колесико от часов, при помощи которого он помогал своей маме, моей бабушке делать мацу. После того как бабушка быстро-быстро замешивала тесто из муки и воды, мой папа должен был этим колесиком (предварительно продев в него маленькую палочку) делать дырочки, чтобы маца в печке не «поднималась».

→ Вместе с учениками смешайте муку и воду (лучше взять небольшое количество воды, муку девочки могут просеять при помощи сита).

→ Из получившего теста раскатайте тонкий пласт. При помощи колесика от часов сделайте

дырочки. Каждый ученик может раскатать свой кусочек теста.

- Если есть возможность, то испеките получившиеся пласты «мацы». Другой вариант: предложите ученикам забрать пласты теста домой и испечь их дома с мамой.
- «Заметки на полях» *Обратите внимание учеников, что маца, которую пекут израильские пекарни специально к Песаху, по своему технологическому процессу похожа на ту, которую изготовили ребята, но все-таки отличается.*

Маца шмура.

[К содержанию ↑](#)

- Многие евреи, стараясь особенно строго соблюсти правила Песаха, предпочитают, особенно для Пасхального седера, приобрести специальную мацу – *маца шмура* – «стерезенная маца».
- Это маца, приготовленная из зерен пшеницы, которые тщательным образом «стерegli» от соприкосновения с водой с момента жатвы.

Рассказ об Исходе.

[К содержанию ↑](#)

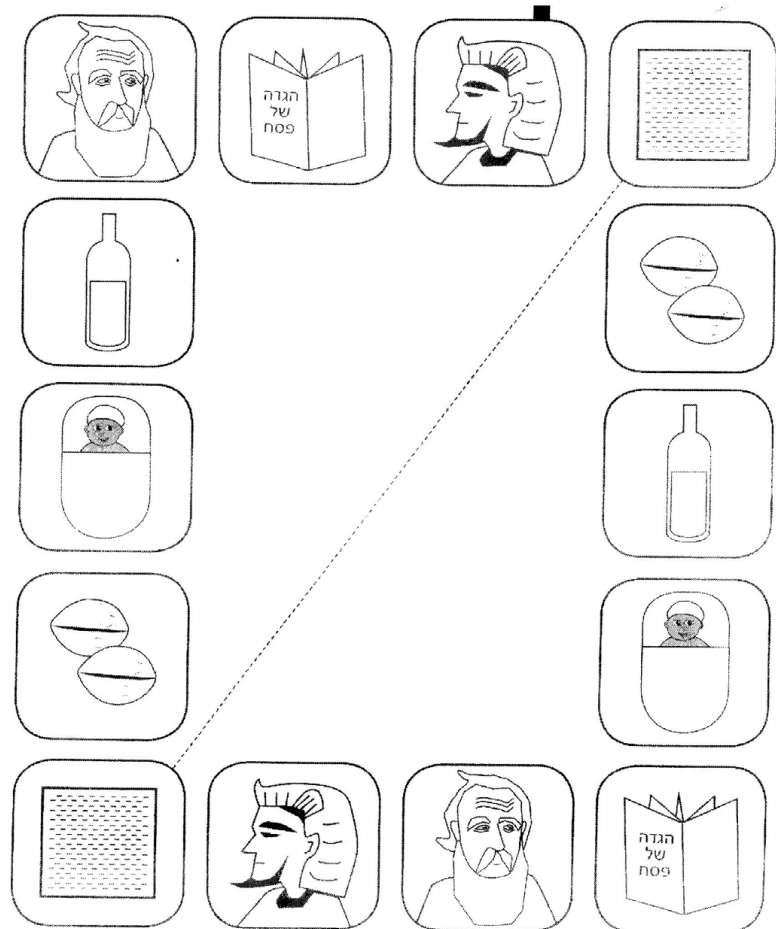
- Праздник Песах, увековечил чудо Исхода евреев из Египта. Исход из Египта стал подтверждением союза между Всевышним и еврейским народом, исполнением Его обещания дать потомкам Авраама Страну Ханаан. Целью Исхода было получение Торы у горы Синай и овладение еврейским народом, который обрел теперь свободу, Страной Израиля.
- В первых главах книги Шмот (Вторая книга Пятикнижия) подробно рассказывается история Исхода из Египта. Перечислим центральные моменты Исхода из Египта.
- В земле Ханаан (Эрец Исраэль) сильный голод. Яков и его семья – 70 мужчин спускаются в Египет по приглашению сына Якова Йосефа, который фактически был правителем Египта - первым министром Фараона.
- Умирает Фараон, знавший Якова и его сына Йосефа. Новый Фараон сказал своему народу: «Вот среди нас народ Исраэля многочисленнее и сильнее нас. Давайте поработим его...»
- Проходит двести лет рабства. Евреи строят для Фараона города Питом и Раамсэс.
- Жрецы Египта предсказывают Фараону, что среди евреев должен родиться мальчик, который будет сильнее его. Фараон дает приказание бросать всех новорожденных еврейских мальчиков в Нил.
- Еврейская женщина Йохевед, чтобы спасти своего маленького сына, укрепляет стенки корзины и опускает корзину с сыном в воды Нила. Ее дочь Мирьям идет вдоль берега, чтобы увидеть, какая судьба ждет ее младшего брата.
- Дочь Фараона находит в реке мальчика, которому дает имя Моше – «вытащенный из воды». (Это будущий вождь еврейского народа). Мирьям предлагает дочери Фараона взять в качестве кормилицы для малыша ее мать Йохевед.
- Моше растет во дворце.
- Однажды юноша Моше заступается за еврея, которого избивает египетский надсмотрщик. Спасаясь от гнева Фараона, Моше бежит в страну Мидьян.
- Проходит много лет. Видя праведность Моше, Всевышний выбирает его, чтобы тот вернулся в Египет и спас еврейский народ от руки Египтян, вывел евреев из Египта, научил их Его закону.
- Моше вместе со своим братом Аароном приходит к Фараону с требованием, чтобы тот отпустил евреев служить Всевышнему.
- Всевышний посылает на Египет 10 казней.
- После самой страшной, десятой казни - «казни первенцев», Фараон вызывает к себе Моше и Аарона: «Встаньте и выйдете из среды народа моего, и вы и весь народ ваш, служить вашему Богу...»
- 15 нисана евреи в спешке покидают Египет. Тесто в дорогу не успело закваситься и подняться. Поэтому вместо хлеба евреи несут опресноки – пресные лепешки - мацу. Из рабства выходит 600 тыс. мужчин, не считая женщин, детей и стариков.
- На седьмой день после выхода из Египта еврейский народ подошел к Ям-Суф (Тростниковое море) и увидел, что армия Фараона гонится за ними.
- Всевышний делает новое чудо для еврейского народа. Воды Тростникового моря расступились, и евреи могут «посуху» его перейти. Египетская армия погибает в водах моря. Моше, а за ним его сестра и все еврейские женщины, произносят благодарственные молитвы Богу.
- Через 50 дней после выхода из Египта, евреи у горы Синай вступают в новый завет со Всевышним и получают Тору.
- С того времени, каждый год 15 нисана мы празднуем праздник Песах и 7 дней едим мацу и не едим хамец, и рассказываем историю нашего Исхода из физического и духовного рабства

Игра «Экспромт – театр».

Как известно, хорош тот экспромт, который подготовлен заранее.

Рабочий лист 1.

Задание: Найти пары.



Рабочий лист 3. «Маца-хамец»

Задание: подсчитайте сколь раз в таблице написано слово «маца».

М	А	Ц	А	Х	А	М	Е	Ц
Х	А	М	Е	Ц	М	А	Ц	А
М	А	Ц	А	Х	А	М	Е	Ц
Х	Х	Х	А	М	Е	Ц	М	Х
А	А	М	М	А	Ц	А	А	А
М	М	А	М	А	Ц	А	Ц	М
Е	Е	Ц	М	А	Ц	А	А	Е
Ц	Ц	А	Х	А	М	Е	Ц	Ц
Х	А	М	Е	Ц	М	А	Ц	А

Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:

Вопросы для повторения пройденного материала:

- Перечислите названия праздника Песах.
- Как бы вы назвали еще праздник Песах? Праздник...?
- Что такое маца?
- Что такое хамец?
- Что такое маца шмура?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Расспросить родителей, бабушек и дедушек, что они знают или помнят о празднике Песах. Рассказы можно записать или передать в классе в устной форме.
- Подготовить рисунок на тему «Переход тростникового моря».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Гринберг Б. «Традиционный еврейский дом», Издательство «Мосты культуры», 2002
- Э.Ки-Тов «Книга нашего наследия», Иерусалим, 1998
- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Пасхальная Агада, подбор и составления комментариев П.Полонский, изд-во «Маханаим»