



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 09: ЗАКАТ ДУХОВНОГО ЕВРЕЙСКОГО ЦЕНТРА В ИСПАНИИ И ПОРТУГАЛИИ. ИЗГНАНИЕ ЕВРЕЕВ ИЗ ПИРЕНЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. Начало урока - 3 мин.
 2. Конец крупнейшего духовного еврейского центра Средневековья - 7 мин.
 3. Игра-симуляция "Изгнание еврейской семьи из Испании" - 15 мин.
 4. Работа с текстом (источники об изгнании евреев из Испании) - 10 мин.
 5. Итог – 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложения



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 1: еврейская история в Средние века – 10 часов

[ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ](#)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В начале XIV в. испанское еврейство пользовалось материальным благополучием и широкой автономией во внутренних делах.

В течение XIV в. еврейству, находившемуся в сфере испанского культурного влияния, было нанесено несколько тяжелых ударов. Преследования и изгнания разрушили важнейший еврейский центр в Провансе уже в начале столетия. Реконкиста в Испании приближалась к своему завершению. Религиозный фанатизм и экономическая борьба христианских горожан все более и более отягчали жизнь еврейского населения.

В 1391 г. в большинстве испанских общин разразились жестокие погромы, приведшие к их полному упадку. Многие приняли мученическую смерть во имя веры. Значительная часть евреев - главным образом, зажиточные и образованные - перешла в христианство. Нередко семьи распались: отец крестился, а мать оставалась еврейкой; один сын становился христианином, а другой продолжал быть евреем.

Власти издали ряд декретов, ограничивавших экономическую деятельность евреев и их право выбирать себе место жительства. Многие не выдержали гнета и крестились. Число евреев, насильно обращенных в христианство, беспрестанно росло. Евреи считали их "анусим" (жертвами насилия), а испанцы презрительно называли их "марранами" (свиньями) или "конверсос" (выкрестами).

Значительная часть крестившихся в 1391 г. и в последующие годы намеревалась лишь переждать грозу и покинуть в первый подходящий момент христианское королевство. И действительно, в XV в. началась эмиграция евреев из Испании в Северную Африку и в другие мусульманские страны, а также в Страну Израиля, Италию и в Западную Европу - в Нидерланды. Католическое духовенство знало о верности *анусим* своей исконной религии.

Служители церкви старались выследить "Новых христиан"- *анусим*, уличать их в "ереси", подвергать их жестоким пыткам и, вынудив признание, налагали на их тяжелые наказания, вплоть до смертной казни. Во второй половине XV века в Испании была введена "священная инквизиция" - особый трибунал, занимавшийся исключительно делами о "еретиках".

Осенью 1483 года доминиканский монах Томас (Фома) Торквемада был назначен главой этого трибунала и облечен званием Великого Инквизитора. Под его руководством деятельность инквизиции приняла угрожающие размеры. Допросы обвиняемых сопровождалась все более и более жестокими пытками, и множество жертв, приговоренных к смертной казни, сжигалось на кострах во время публичных церемоний аутодафе (буквально - акт веры).

На процессах инквизиции постоянно обнаруживалась тесная связь общин *анусим* с евреями. В результате этого в церковных кругах возникла мысль о поголовном изгнании евреев из Испании. Эта идея была осуществлена королем Фердинандом Арагонским и королевой Изабеллой Кастильской. Путем заключения династического брака между ними Арагон и Кастилия были объединены в одно Испанское католическое государство. После многовековой реконксты – борьбы за освобождение христианских земель из-под власти мусульман, в 1492 г. им удалось завоевать Гранаду, последний оплот мусульман на Пиренейском полуострове.

31 марта 1492 года король и королева издали указ об изгнании всех евреев из всех областей Испанского государства. Евреи были вынуждены покинуть страну в течение трех месяцев со дня опубликования указа. Некоторые еврейские и христианские источники описывают закулисные старания руководителей еврейства отвлечь -или хотя бы отсрочить - нависшую угрозу. Эти старания, однако, не привели ни к каким результатам. 31 июля 1492 года последний еврей покинул Испанию. Около ста двадцати тысяч человек покинуло страну, служившую им на протяжении многих столетий второй родиной, бросив на произвол судьбы свои дома и почти все свое имущество. Значительная часть их направилась в Португалию, где в 1497, г. их постигла такая же участь. Многие уехали в Италию, Страну Израиля, Северную Африку, Восточную Европу, пытаясь сохранить язык и восстановить привычные культурные рамки. Большинство направилось в Турцию.

Фердинанд и Изабелла, прозванные "католическими королями", мотивировали изгнание евреев соображениями религиозного характера. Нет сомнения в том, что они надеялись сломить дух *анусим* после того, как будет прервано их общение с евреями. Они, по-видимому, возлагали надежды и на то, что многие евреи примут крещение и не покинут Испанию.

С изгнанием евреев из Испании фактически завершился процесс их вытеснения из Западной Европы. Кроме небольшого числа *анусим* во Франции, а затем и в Нидерландах, в XVI в. не было евреев на всей территории, простиравшейся от Англии до Гибралтара.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- познакомить с положением евреев в странах Пиренейского полуострова в 14-15 вв;
- объяснить понятие *конверсос* – "новых христиан" ;
- раскрыть причины изгнания евреев из Испании и Португалии;
- раскрыть трагедию гибели крупнейшего еврейского духовного центра Средневековья;
- показать преданность евреев Испании и Португалии своей религии;

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже).

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- После исламского завоевания Пиренейского полуострова, на его территории формируется крупнейший в Средние века духовный центр еврейского народа, который наследовал еврейскому центру Вавилона;
- На протяжении веков христианские короли вели реконксту - борьбу за освобождение христианских земель. Евреям отводилась особая роль в процессе реконксты: они служили посредниками, помогавшими христианским властям принять и использовать уже существующие административные структуры.
- Начиная с конца 14 века, положение евреев ухудшается. Погромы и экономические притеснения являются причиной начавшегося выезда евреев из стран Пиренейского полуострова. С другой стороны масса евреев, не выдержав тяжелых испытаний, принимают христианство, положив начал явлению "новых христиан" - *конверсос*.
- Церковь, подозревая "новых христиан" в верности обычаям отцов, преследует их.
- В 1492 году правители объединённого Испанского королевства решили избавиться от евреев. 9 ава (День разрушения Иерусалимского Храма) 1492 года последний еврей покидает Испанию. В 1497 году евреи были изгнаны из Португалии. Крупнейший еврейский центр, служивший домом евреям на протяжении веков, прекратил своё существование.

Термины: погромы 1391 года в Испании, "новые христиане" (*конверсос*, *марраны*, *анусим*), изгнание евреев из Испании в 1492 г.

Реконкиста, инквизиция, Томас Торквемада- великий инквизитор, Фердинанд и Изабелла- "католические короли" Испании

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Начало урока- 3 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: 1492 г. был годом величайшего успеха Испанского политического могущества: все испанские королевства объединились в одно могучее государство, были окончательно отвоёваны христианские земли у мусульман на западе Европы, Христофор Колумб открыл новый континент и присоединил его к испанской короне. Этот год стал трагедией для евреев, живших в Испании со времён Римской империи.

В этот год все евреи Испании, не отказавшиеся от веры отцов, были изгнаны из страны.

Конец крупнейшего духовного еврейского центра Средневековья - 7 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает о последних веках испанского еврейства и об изгнании евреев с полуострова по "Общей характеристике изучаемой на уроке эпохи" (см. выше), используя иллюстрации и карту (см. приложение ниже). Во время рассказа он записывает на доске термины и объясняет их:

погромы 1391 года в Испании	Реконкиста
"новые христиане" (<i>коверсос, мараны, анусим</i>)	Инквизиция
изгнание евреев из Испании в 1492 г.	Томас Торквемада - великий инквизитор Фердинанд и Изабелла- "католические короли" Испании

Игра-симуляция "Изгнание еврейской семьи из Испании"- 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель выбирает двух учеников: девочку и мальчика. Их задача представить два противоположных мнения брата и сестры о том, что должна делать семья после обнаружения "Указа об изгнании евреев": принять крещение или уйти на чужбину.

Предполагаемые доводы **ЗА** и **ПРОТИВ** отъезда из Испании:

За	Против
А. нельзя изменить вере отцов	А. христианство произошло от иудаизма и близко ему по духу.
Б. Бог поможет нам найти новую родину, где нас не будут мучить за веру.	Б. нельзя так просто предать Родину и землю, где прожило столько поколений евреев.
В. Господь даёт пропитание, Он нам поможет!	В. Здесь мы обеспечены, у нас есть пропитание. А что будет на чужбине?

Сами выступающие и другие ученики могут дополнить вышеупомянутые доводы **ЗА** и **ПРОТИВ** или оспорить их. Учитель подведёт итог и проведёт голосование в классе: Кто уезжает, а кто остаётся в Испании?

Примечание: На роль выступающих надо выбрать учеников, умеющих излагать свои мысли ясно и чётко.

Работа с текстом (источники об изгнании евреев из Испании) - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель решит до урока, какой из источников в приложении он хочет использовать на уроке, т.к. у него вряд останется время на все источники.

Например: давайте посмотрим "Указ об изгнании". Учитель раздаёт ученикам указ с вопросами, просит одного из учеников прочитать, других ответить на прилагаемые к тексту вопросы.

Итог – 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Великий духовный центр евреев Иберийского полуострова погиб. Как будто не было сотен лет напряжённого духовного творчества великих мужей: Ибн Шапрута и Ибн Эзры, Ибн Гавироля, Рамбама, Иехуды хаЛеви, Рамбана и многих других, как будто не было десятков поколений простых евреев, которые трудились на благо и процветание любимой страны.

Но евреи, покинувшие негостеприимную, гордящуюся своими победами страну, нашли новую

родину, построили новые общины. Они сохранили и развили духовное наследие отцов. В своём сердце они продолжали хранить любовь к своей родине-мачехе, говорить в быту на староиспанском, называемым *джудезмо* или *ладино*. Но с большей надеждой и верой взывали они к Всевышнему, чтобы Он, в своей великой милости, помог им вернуться на их настоящую Родину в Страну Израиля, откуда их никто, никогда не посмеет изгнать.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Напиши рассказ от первого лица. Твоя семья решила выехать из Испании в Египет. Ты пишешь письмо товарищу, семья которого решила остаться и принять крещение.
2. Узнай, в каких ещё странах произошли изгнания евреев в 13-15 веках?
3. Повтори к Заключительному уроку нижеследующие термины и понятия:

Биньямин из Туделы, Каирская *гениза*, караимы, Законы Омара, "Золотой век" в Испании, Рамбам, Раши, крестовые походы, "кидуш хаШем"- освящение Имени Всевышнего - мученичество за веру, *бейт дин* - суд, *хевера кадиша* - погребальное общество, Маһарам из Ротенбурга, заповедь выкупа пленных, "новые христиане" (*коверсос*, *мараны*, *анусим*), изгнание евреев из Испании в 1492 г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Хрестоматия по еврейской истории средних веков (экспериментальное издание ин-та Чейз), авторы М. Эзер и Г. Ахизер. 2007 г.
2. Х.-Г. Бен-Сасон, Очерк истории еврейского народа, кн. 1, с. 334 – 340.
3. <http://www.eleven.co.il/article/11792>- инквизиция и евреи.
4. <http://chassidus.ru/library/history/auerbach/3/24.htm>- гл. об изгнание евреев из Испании из книги рав. Моше Ойербаха "История еврейского народа"
5. http://toldot.ru/tora/articles/articles_9989.html?template=83

изгнание евреев с Иберийского полуострова.

6. <http://www.eleven.co.il/article/11856>- об истории евреев на Иберийском полуострове

ПРИЛОЖЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Пытки новообращённых евреев в подвалах инквизиции.

Великий инквизитор убеждает королей Испании изгнать евреев

Указ об изгнании евреев из Испании

Определения из Краткой Еврейской Энциклопедии

Реконкиста

В начале VIII в. южную часть Пиренейского полуострова завоевали мусульмане. После завоевания в мусульманской части Испании наблюдается экономический и культурный подъем. В этот период евреи занимают ключевые должности при дворе халифов. Поворотным пунктом в истории Испании и испанского еврейства является **реконкиста** (отвоевание христианами своих бывших земель у мусульман), которая началась в IX в. и достигла размаха в XI в. (в это же время начинаются крестовые походы). Реконкиста определялась испанцами и всем христианским миром как крестовый поход против мусульман. Реконкиста заканчивается в конце XV в., когда независимые королевства Арагон и Кастилия были объединены королём Фердинандом (королем Арагона) и Изабеллой (королевой Кастилии), заключившими брак и отвоевавшими последнюю область, находившуюся в руках мусульман – Гранаду.

Евреям отводилась особая роль в процессе реконкисты: они служили посредниками, помогавшими христианским властям принять и использовать уже существующие административные структуры. В ходе реконкисты евреи получали привилегии, содержавшие более широкие права и экономические льготы, чем в остальной Европе.

Новые христиане (по-испански *коверсос* — обращенные), бытовавшее в Испании обозначение евреев (и их потомков), принявших в конце 14–15 вв. католичество, главным образом при насильственных крещениях.

Инквизиция (на латинском *inquisitio*; полное название *Inquisitio haereticae pravitatis* — "расследование извращающей ереси"), особый следственный и судебный орган при католической церкви для преследования еретиков.

Испанская государственная инквизиция возникла как попытка разрешить проблему *анусим*, стремившихся втайне вернуться к иудаизму

Источник 1

Указ об изгнании 1492 г. короля Фердинанда и королевы Изабеллы еврейским общинам (фрагмент)

Мы получили информацию от инквизиторов и от других лиц, что общение евреев с христианами

приводит к самым худшим последствиям. Евреи изо всех сил пытаются соблазнить новообращенных христиан и их детей, давая им книги с еврейскими молитвами, уведомляя их о наступлении дней еврейских праздников, обеспечивая их мацой на Пасху, объясняя им, какие блюда нельзя употреблять в пищу, и убеждая их соблюдать Закон Моисея. В результате наша святая католическая вера оказалась униженной и обесчещенной. Итак, мы пришли к выводу, что единственное действенное средство положить конец этим несчастьям состоит в окончательном разрыве всех контактов между евреями и христианами, а это может быть достигнуто только путем изгнания евреев из нашего королевства...

Вопросы:

1. Какая особая группа населения, широко представленная в Испании, упоминается в этом указе. Как их называли испанцы?
2. Чем авторы указа пытаются лицемерно обосновать решение об изгнании евреев

Источник 2

Атмосфера изгнания. Из хроники священника, капеллана одного из великих инквизиторов

В течение нескольких месяцев евреи продали все, что могли, они отдавали дом за осла, виноградник за кусок ткани или полотна. Перед уходом они переженили всех детей старше двенадцати лет, чтобы каждая девушка оказалась в сопровождении мужа... В дороге их ждали разные несчастья, одни падали, другие поднимались, одни умирали, другие рождались, некоторые заболели. Не было ни одного христианина, который не пожалел бы их, все уговаривали их креститься, и некоторые это сделали, но таких было очень мало, потому что раввины поддерживали их, приказав петь девушкам и юношам под звуки барабанов и флейт, чтобы ободрить людей. Так они покинули Кастилию.

Вопросы:

1. Как вы думаете – как воспринимало этот указ и его последствия христианское население Испании? (Подсказка: попробуйте связать ответ с ответом на второй вопрос).
2. Найдите в источнике доказательство того, что верность своей религии была для евреев важнее всего в жизни

Источник 3

Отношение к изгнанию евреев из Испании христианского автора, Б.Сенерага из Генуи, Хроника.

Их страдания выглядят законными с точки зрения нашей веры, но они слишком жестоки, если мы будем рассматривать их не как животных, а как человеческие существа, созданные Господом по своему подобию...

Вопросы:

1. О каком возможном законном обосновании страданий евреев говорит Сенерага? Какую коллективную вину несут евреи, согласно христианским представлениям?
2. С каким христианским принципом несовместимы действия инквизиции и испанских властей с его точки зрения?