



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 09: ЛЮБОВЬ К БОГУ И БЛАГОГОВЕЙНЫЙ ТРЕПЕТ ПЕРЕД НИМ



Напечатать

Содержание

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Источники, литература для дополнительного чтения
4. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.
5. Приложение

Цели урока

1. Познакомить учеников с заповедями любить Бога и бояться Его
2. Развитие навыков работы с классическими еврейскими текстами.
3. Развитие навыков компаративной работы с источниками.

Ход урока Напомните ученикам тему предыдущих занятий (монотеизм). Предложите им высказать свое мнение, на каких принципах должно строиться отношение человека к Богу. Согласно еврейской традиции, в основе отношений человека к Богу должны лежать две заповеди – любить Бога, и бояться Его. **3-я заповедь** - повеление **любить Его**, да будет Он превознесен. Т.е., размышляя над Его заповедями, Его речениями и Его деяниями и вдумываясь в них, постигать Его и наслаждаться этим постижением. Это высшее наслаждение и есть любовь, которая нам заповедована. Ведь говорится в Сифри (Вазтханан): "Поскольку сказано: **"И люби Господа, своего Бога"** (Дварим 6:5), а я не знаю, как любить Всевышнего, то Тора объясняет: "И будут эти слова, которые Я заповедую тебе сегодня, на твоём сердце" (там же 6:6). Таким образом ты познаешь Творца Вселенной. И уже указано, что размышление приведет тебя к верному постижению и наслаждению, - и любовь придет непременно. **4-я заповедь** - повеление **трепетать перед Ним**, да будет Он превознесен, **и бояться Его**. Чтобы не уподобиться отступникам, направляемым своими сердцами поступать наперекор, но постоянно трепетать перед Его наказанием. И об этом Его речение, да будет Он превознесен: **"Перед Господом своим Богом, трепещи"** (Дварим 6:13). Рамбам, Книга заповедей, Заповеди «Делай» Обсудите с учениками, какие проблемы связаны с исполнением этих заповедей.

1. Любить и бояться – не противоречат ли эти заповеди друг другу?
2. Как можно приказать испытывать какие-либо чувства?
3. Бог требует любви – а, собственно, за что?

Как обычно, попытаемся ответить на эти вопросы с помощью изучения первоисточников. 1. *Как можно достичь любви к Нему и страха перед Ним? В момент, когда человек изучает деяния Его и чудесные, великие Его создания и видит в них проявление мудрости, которой нет размера и конца - тут же он любит, и восхваляет, и возвеличивает, и загорается желанием постичь великого Бога, как сказал Давид: "Жаждет душа моя Господа, Бога живого" (Теһиллим 42:3). И когда человек задумается о самих этих вещах, он тут же отшатнется назад, и устрашится, и охватит его ужас, когда он поймет, что он - маленькое, низкое и ничтожное создание, стоящее со своим мизерным разумом перед Совершенным Разумом, как сказал Давид: "Когда я смотрю на небеса Твои... Что есть человек, чтобы Ты вспоминал о нем?" (Теһиллим 8:4-5). Поэтому я объясняю общие законы из содеянного Господином миров, чтобы они открыли для понимающего путь любить Господа, так как сказали мудрецы о любви, что через нее ты постигаешь Того, Кто сказал, и возник мир. Рамбам, Мишне Тора, Законы основ Торы, 2:1-2 Таким образом, исполнение этих заповедей, по Рамбаму, требует от человека не «чувств», но действия – изучения окружающего мира, которое, как считал философ, неизбежно приведет к восхищению Его величием и трепетом перед Его могуществом. Стоит указать ученикам, что в рамках этого подхода изучение естественных наук (физики, химии,*

астрономии, биологии) имеет не только практическую пользу в материальной жизни, но и влияет на отношение человека к Богу. В качестве подтверждения этого тезиса можно процитировать им еще одно высказывание Рамбама: *Царь живет в своем дворце, подданные же его частично живут в его стране, частично же вне ее. ... Те, кто мечтает достичь дворца и войти в него, однако никогда даже не видел его - это основная масса религиозных людей. Они соблюдают божественные заповеди, однако невежественны. Те, кто дошел до дворца и ходит вокруг него, но никогда не попадет внутрь – это те, кто посвятил себя исключительно изучению Торы. Они верят, согласно традиции, в истинные постулаты религии и изучили законы служения Богу, однако никогда не пытались философски исследовать основы Торы и не пытались проверить истинность догматов при помощи доказательств. Те, кто логически исследует основы религии, подобны допущенным в прихожую. ... Те же, кто сумел найти доказательства всему, что возможно доказать, кто обладает подлинным знанием о Божественном (насколько такое знание доступно человеку), – они достигли своей цели и находятся во внутренних покоях дворца вместе с царем. **Сын мой, пока ты занят изучением математики и логики, ты подобен тому, кто ходит вокруг дворца. Познав физику, ты как быходишь в залу. Когда же, по окончании изучения натурфилософии, ты займешься метафизикой, тогда ты можешь считать, что прошел во внутренние покои царя.*** Путеводитель колеблющихся», 3:52 Кроме того, заповеди любить Бога и бояться Его в соответствии с этим прочтением оказываются двумя сторонами одной медали – одно и то же действие, по Рамбаму, приводит и к любви, и к трепету.

2. У Рамбама есть и другие соображения, как следует исполнять заповедь «любить Всевышнего». И сказано было нашими мудрецами, что в эту заповедь включена и обязанность призывать и приводить всех людей к служению Ему, да будет Он превознесен, и к вере в Него. Ведь, когда ты любишь какого-нибудь человека, ты все время думаешь о нем, расхваливаешь его и желаешь, чтобы все полюбили его. И подобно этому, если ты действительно полюбишь Б-га - по мере того, как ты будешь познавать Его истинность, - ты, без сомнения, будешь призывать и добиваться, чтобы отступники и невежды также познали истину, которая известна тебе. И говорится в Сифри (там же): "И люби Господа" - передавай свою любовь к Нему людям, подобно твоему отцу Аврааму. Книга заповедей, Заповеди «Делай», 3 Таким образом, и в данном случае философ считает, что Тора требует от нас действий, а не чувств. Имеет смысл обсудить с учениками, как, по их мнению, можно наиболее эффективно привести людей к служению Всевышнему (создание системы эффективного еврейского образования, книгоиздательство, пропаганда в СМИ, и т.д.). Имеет смысл сказать ученикам, что наиболее эффективный способ пропаганды – действовать личным примером: если отдельные соблюдающие заповеди и религиозное общество в целом будут служить примером достойной жизни и служения людям, тем будет легче осознать преимущества еврейского образа жизни. Обратите внимание учеников на слова «приводить всех людей». Напомните им о том, что, согласно еврейской традиции, неевреи так же обязаны соблюдать заповеди – 7 заповедей потомков Ноаха. 3. И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всею душою твоею, и всеми силами твоими. Да будут слова эти, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. **И навяжи их в знак на руку твою, и да будут они начертанием между глазами твоими, напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих.** Дварим, 6:6-9 Попросите учеников вспомнить, о каких заповедях говорится в выделенном отрывке (тфилин, мезуза). Почему сразу после слов «люби Господа» Тора говорит о заповедях? Какая связь между заповедями и любовью к Богу? Обсудите этот вопрос с учениками. Одно из проявлений любви – готовность выполнить желание того, кого любишь. Поскольку заповеди – проявление воли Всевышнего, исполнение заповедей будет высшим проявлением нашей любви к Нему. А страх нарушить Его волю, т.е. одну из заповедей Торы, будет, соответственно, проявлением страха перед ним. В качестве подтверждения последнего тезиса можно процитировать нижеприведенное высказывание Хафец Хаима, выдающегося польского раввина конца XIX – первой половины XX вв. Если у еврея возникает искушение — не дай Богу! — совершить грех, то он обязан помочь своей душе тем, что вспомнит о Всевышнем, да будет Он благословен, Который наблюдает за поступками каждого человека. Это и есть страх перед Всевышним. Хафец Хаим, Краткая книга заповедей, Заповеди «Делай», 4 http://chassidus.ru/library/sefer_hamitzvot_hakatzar/ase.htm 4. И сотворил Бог человеку по образу Своему, по образу божью сотворил его; мужчину и женщину – сотворил Он их. Берешит, 1:26 Поскольку человек создан «по образу и подобию», любовь к людям одновременно является проявлением любви к Богу. Соответственно, исполнение многочисленных заповедей в отношении ближних так же можно считать исполнением заповеди «любить Бога». Можно попросить учеников вспомнить, какие заповеди в отношении ближнего они знают. Так же можно напомнить, что в еврейской традиции заповеди в отношении ближнего считаются более важными, чем заповеди по отношению ко Всевышнему. В свете сказанного выше этому можно дать еще одно дополнительное объяснение – поскольку заповеди в отношении ближнего являются проявлением любви к Богу, они одновременно оказываются и заповедями бейн адам ле-Маком, и заповедями бейн адам ле-хаверо. 5. И, наконец, последний вопрос: почему Бог может требовать нашей любви. И сказал Бог: "Создадим человека по образу нашему, по подобию нашему, и **да владычествуют они** над рыбою морскою и над птицами небесными и над скотом и над всею землею и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле". И сотворил Всесильный человека по образу Своему, по образу божьему сотворил его, мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им: "Плодитесь и размножайтесь и **наполняйте землю и овладейте ею, и владычествуйте** над рыбами морскими и над птицами небесными и над всяким животным, пресмыкающимся по земле. Берешит 1: 26-28 Обратите внимание учеников на выделенные слова. Спросите их, что Бог потребовал у людей взамен. Ответ – НИЧЕГО. Чтобы ученики поняли всю революционность этого утверждения Торы, можно познакомить их с соответствующими сюжетами шумерских и/или греческих мифов, согласно которым боги создали людей в качестве слуг и рабов, чтобы те делали за них тяжелую работу и приносили им жертвы (см. приложение). И так, Всевышний дал людям бесценный подарок – сотворенный Им мир, пригодный для обитания. На наш взгляд, сделавший такой подарок может по праву рассчитывать на любовь и благодарность того, кого он осчастливил. **Источники, литература для дополнительного чтения**

1. Рамбам, Книга заповедей. http://chassidus.ru/library/rambam/sefer_hamitzvos/index.htm

2. Рамбам, Книга знаний. http://chassidus.ru/library/rambam/sefer_hamitzvos/
3. Хафец-Хаим, Краткая книга заповедей.
http://chassidus.ru/library/sefer_hamitzvot_hakatzar/index.htm

Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала1. Как, согласно Рамбаму, изучение естественных наук может привести к любви к Богу и трепету перед Ним?2. Каким образом соблюдение заповедей связано с любовью к Богу и страху перед Ним?3. Какие заповеди в отношении ближнего вы знаете?

- _____
- _____
- _____
- _____

Почему исполнение этих заповедей так же можно считать проявлением любви к Богу?4. «И сказано было нашими мудрецами, что в эту заповедь включена и обязанность призывать и приводить всех людей к служению Ему»Предложите несколько (четыре-пять) способов «привлечения людей к Богу.Какой из них кажется вам наиболее эффективным? Обоснуйте свой ответ.5. Как бы вы ответили на вопрос «За что мы должны любить Всевышнего»?**Приложение: сотворение человека в шумерской и греческой мифологии.**1. Согласно шумерской мифологии, первоначально о пропитании бессмертных заботились двое богов: дева Ашнан, занимавшаяся земледелием, и ее брат, пастух Лахар. Однако со временем племя великих богов и подвластных им ануннаков слишком умножилось, и тогда боги обратились к премудрому богу Энки, чтобы он создал помощников заботливой паре, поставляющей пропитание бессмертным.После нескольких неудачных попыток Энки удалось справиться с этой задачей. Так возникли люди, которые должны были служить великой семье богов и богинь, и помогать божественной деве Ашнан и ее брату Лахару доставлять в храмы пищу и питье (или, проще говоря, совершать жертвоприношения). *"Премудрого" – бога, что имеет разум,Они убили в своем собрание.Из его тела, из его кровиНамесила богиня Нинту глины.Чтобы вечно слышали стуки сердца,Разум живет во плоти бога,Знает живущий знак своей жизни...Позвала Ануннаков богов великих...Так говорит богам великим:"Вы приказали –Я совершила...Я вас избавила от работы,Ваши корзины дала человеку".*Когда Анну сотворил небо. Литература древней Месопотамииhttp://lib.druzya.org/legenda/view-mesopotamia-kogda_anu_sotvoril_nebo.txt.12.html 2. *Жили лишь малое время, на беды себя обрекаяСобственной глупостью: ибо от гордости дикой не в силахБыли они воздержаться, бессмертным служить не желали,Не приносили и жертв на святых алтарях олимпийцам,Как по обычаю людям положено. Их под землюЗевс-громовержец сокрыл, негодую, что почестей людиНе воздавали блаженным богам, на Олимпе живущим.*Гесиод, Работы и дни<http://www.mify.org/books/raboty2.html>