



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 09: СЕРЕБРЯНЫЙ БОКАЛ (КИДУШ).

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации:
6. Краткое описание хода урока:
7. Полное и подробное описание урока:
 1. Упражнение №1.
 1. Проверка домашнего задания.
 2. Что такое Кидуш?
 2. Упражнение №2.
 1. Как делают Кидуш?
 2. Содержание текста вечернего Кидуша.
 3. Халот.
 3. Упражнение №3.
 1. Шабатный день.
8. Иллюстративный материал (используемый на уроке):
9. Задействия учеников на уроке (задания, игры и т.д. и т.п.):
 1. Задание «Словарь новых слов и понятий».
 2. Викторина «Кидушный бокал».
 3. Работа над рисунками «Кидуш».
10. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
11. Домашнее задание.
12. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Что такое *Кидуш*?

Порядок проведения Шабатного дня.

Кидуш – почему мы соблюдаем Шабат.

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- продолжить знакомство учеников с традициями Шабата;

- познакомить учеников с понятием «Кидуш» и правилами его произнесения.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Распечатка текста *Кидуша* на русском языке.
- Сидур
- Листы с заданиями
- Карточки для выполнения упражнений и проведения игр.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

«Кидуш» - это «освящение», «выделение» Шабата среди семи дней недели.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Тема представленного урока - «Кидуш». Мы намеренно выделили отдельно данную тему. Очень часто, отвечая на вопрос: «Что такое Кидуш?», дети говорят – «благословение на вино». А это не верно. Церемония *Кидуша* - это не только *браха* на кошерный виноградный сок, но и наше свидетельство признания Всевышнего (на-Шема) и его роли в Сотворении нашего мира.
- Еврейская традиция говорит, что после разрушения Храма еврейская семья стала как малый Храм, а шабатный стол как жертвенник. *Кидуш* – это «освящение» Шабата, наша Храмовая служба.
- На наш взгляд, при рассмотрении темы «Шабат» очень важно подчеркивать идею семьи. Ведь Шабат – это в первую очередь, семейный праздник и прекрасная возможность собраться вместе для всей семьи.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Проверка домашнего задания.
- Что такое Кидуш?
- Как делают Кидуш?
- Содержание текста Кидуша.
- Халот.
- Шабатный день.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Упражнение №1.

[К содержанию ↑](#)

Предложите ученикам найти, какая связь между следующими словами:

- 1) Гранат / заповедь (говорят, что в гранате 613 косточек – по числу заповедей)
- 2) 613 / 10 (На горе Синай нам было дано 613 заповедей; при этом 10 из них слышали все евреи)
- 3) 10 заповедей / Шабат (в 10 заповедях четвертая заповедь дает нам указание помнить о дне Шабат)

- На горе Синай евреи получил заповеди, соблюдение которых выделяет наш народ среди других народов земли. Одна из этих заповедей (четвертая) говорит о Шабате.
- Упоминание о заповеди Шабата в Торе встречается намного чаще, чем упоминания о каких-либо других заповедях. В Талмуде, Мидрашах и в других классических еврейских книгах также очень часто обсуждается тема Шабатного дня и его галахические законы. Это все показывает нам, на сколько для евреев важен Шабат.
- Во время царя Давида, Храма, да и позже евреи еще не делились на литваков, хабадников и реформистов. Существовало лишь одно разделение: на тех, кто соблюдает Шабат - «*шомер Шабат*» и на тех, кто его нарушает.
- Вспомним материал, который мы изучали на прошлом уроке.

Вопросы для повторения:

- Что такое Шабат?
- Чем Шабат отличается от праздников, например, от Рош ha-Шана? От Суккота? От дня рождения?
- Когда начинается Шабат?
- Сколько свечей мы зажигаем в честь Шабата и почему?
- Во время нашего урока неделю назад мы говорили о том, что шабатные свечи – символ еврейского дома, где соблюдают традицию.

Проверка домашнего задания.

- Выставка рисунков «Мы с мамой зажгли шабатные свечи».

- Если детьми подготовлены рассказы, посвященные зажиганию шабатных свечей, то прочитайте их.
- В еврейской традиции принято особым образом выделять седьмой день недели, который называется Шабат. Как мы выделяем этот день из других дней недели? Мы готовимся к встрече этого дня, как если мы ждем прихода к нам домой самого дорого для нас гостя. Мы зажигаем свечи, чтобы их свет и тепло радовали нас. И делаем «Кидуш» - «освящаем», «выделяем» этот субботний день среди остальных недели.

Что такое Кидуш?

- Прочитаем отрывок из книги Шмот (мы рассматривали этот отрывок на прошлом уроке):

Шмот 20:8-11

Помни день субботний, чтобы освятить его. Шесть дней трудись, делай всякую работу; а в седьмой день – остановись и посвяти Шабат Всевышнему, твоему Богу: не делай никакой работы... Ибо Всевышний шесть дней создал небо и землю, море и все, что в них – а в седьмой день установил покой; в память об этом благословил Всевышний Субботу и освятил ее.

- Что это значит «помнить день субботний»? Как его помнить? «Чтобы освятить его». Как освятить?
- Наши мудрецы учат нас, что в этом отрывке Торы идет речь о заповеди, которая предписывает нам евреям совершать определенные церемонии перед началом субботы и на ее исходе. Церемонии эти — «Кидуш» и «*хавдала*».
- Итак, «Кидуш» - это «освящение», «выделение» Шабата среди семи дней недели.

Упражнение №2.

[К содержанию ↑](#)

Лист с заданием.

Найти сколько раз в таблице написано слово Кидуш на иврите – **כִּידוּשׁ**.

Как делают Кидуш?

- Вернувшись домой из синагоги, вся семья собирается вокруг накрытого шабатного стола: все поют специальные шабатные гимны, отец и мать говорят благословения своим детям, а затем читают текст *Кидуша*.
- Текст *Кидуша* принято произносить над бокалом кошерного виноградного вина или над бокалом кошерного виноградного сока. (В случае, если нет кошерного вина или сока, благословение на вино опускают и после окончания чтения текста *Кидуша* переходят сразу к омовению рук и благословению на хлеб.)
 - Обычно вино наливают либо в специальный *кидушный бокал*, либо в самый красивый бокал в доме. Бокал берут левой рукой и ставят на ладонь правой руки. Руку с бокалом приподымают над столом на 20-25 см. и читают текст *Кидуша*. Текст *Кидуша* написан в *Сидуре*. В Израиле популярны специальные издания, в которых собраны Шабатные или праздничные молитвы, а также книги «*Сефер Брахот*» - сборники, содержащие тексты *Кидуша* и других благословений на различные случаи жизни.
 - *Кидуш*, как правило совершает отец – глава семьи. Если Шабатную трапезу проводят не дома, а, например, в гостях, то *Кидуш* читает хозяин дома. В синагоге Кидуш может читать либо раввин общины, либо любой другой уважаемый человек. Все остальные должны внимательно слушать произносимый текст, не пропуская ни единого слова, и отвечать «*амен*» на благословения, которые входят в текст *Кидуша*.
 - Вечерний *Кидуш*, как правило, принято делать стоя. Произносятся слова *Кидуша*, мы как бы даем показания в суде (мы свидетели) о том, что Бог создал небо и землю. Свидетели в еврейском суде дают показания стоя – и поэтому во время *Кидуша* принято стоять.
 - Закончив чтение текста *Кидуша*, тот, кто совершает его, садится и отпивает вино из бокала — желательно, большую его часть. После этого все собравшиеся за столом также пьют *кидушный сок* или вино. Затем все делают «*Нетилат ядаим*» - омовение рук и говорят *браху* – благословение на хлеб.
 - Трапезу утром в Субботу также начинают с произнесения *Кидуша*. В отличие от вечернего *Кидуша*, *Кидуш* утренний принято произносить сидя. Текст *Кидуша* утром не такой. Как вечером.

Содержание текста вечернего Кидуша.

- *Кидуш* состоит из двух частей. Сначала читают отрывок из Торы из главы Брейшит, 2:1-3, где впервые упоминается Шабат. После этого произносят благословение на вино. Затем переходят ко второй половине *Кидуша* — молитве, составленной мудрецами специально для Шабата.

Задание. Прочитайте отрывок из текста *Кидуша*. Ответьте на вопрос: о каком событии напоминает нам данный отрывок из *Кидуша*.

Если ребята умеют читать, то проведите это задание в микро группах. Если ваши ученики малы,

то прочитайте текст *Кидуша* вслух, после каждого отрывка предлагая ответить на вопрос задания.

«Заметки на полях». В возрасте 6-10 лет трудно работать в микро группе состоящей из 5-6 человек. Будет более эффективно разбить на микро группы по 2-3 человека и дать нескольким микро группам одинаковые отрывки для рассмотрения.

Первая часть *Кидуша*. Отрывок для работы первой группы.

«День шестой. И завершены были небо и земля, и все воинство их. И завершил Бог в день Седьмой работу Свою, которую делал; и покоился в день Седьмой от всей работы Своей. И благословил Бог День Седьмой и освятил его, ибо это был день покоя при Сотворении Мира.»

Вторая часть Кидуша. Отрывок для работы второй группы.

«Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, освятивший нас Своими заповедями, и благоволивший к нам, и давший нам в наследие святую Субботу Свою в память о Сотворении Мира, - первый из святых праздников, напоминающий о выходе из Египта. Ибо нас избрал ты и нас освятил из всех народов, и святую Субботу Свою по любви и благосклонности дал нам в наследие. Благословен Ты, господь, освящающий Субботу!»

- В первой половине *Кидуша* говорится о Шабате как о дне подведения итогов Творения, дне, когда Бог пребывал в покое.
- Вторая часть *Кидуша*, составлена мудрецами. Она также говорит о том, что Всевышний заповедал Израилю освящать Шабат, символизирующий Сотворение Им мира. С другой стороны говорится об избранности Израиля, об Исходе из Египта, где евреи были рабами. Шабат это своего рода спасение от «рабства». Так что Шабат — это день свободы, праздник избавления, он предвещает спасение, которое грядет во времена, именуемые традицией «субботой мироздания».

Халот.

- После *Кидуша* омывают руки и говорят благословение на хлеб.
- Всякую торжественную трапезу (еду) принято начинать с хлеба. Чтобы подчеркнуть это особо уважительное отношение к хлебу, начинают шабатную (и любую другую праздничную трапезу) с особого праздничного хлеба, который называют "хала" и традиционно делают в виде "плетенки" - «косички».
- Две *халы* накрываются специальной салфеткой. Они лежат на столе, накрытые все время, пока произносится *Кидуш*, - до того момента пока отец семьи не поднимет *халы* для произнесения благословения на хлеб. Эти две *халы* называются также "*лехем мишнэ*" - "двойной хлеб". Почему *хал* должно быть две?
- Тора нам рассказывает, как во время сорокалетнего пребывания евреев в пустыне после выхода из Египта, с неба падал *ман*, служивший едой для народа. Перед наступлением Субботы падала двойная порция *мана*, а в субботу он не выпадал вообще, о чем написано в Торе ("Шмот", 16:22-25): "*В пятницу собрали [евреи в пустыне] двойную порцию [мана]... и сообщили Моше. Он сказал им: "Ведь сказал Всевышний, что завтра - день покоя, святая Суббота [посвященная] Господу; пекуте и варите то, что нужно вам на сегодня, а остальное оставьте на завтра". И оставили они еду до утра, и она не испортилась... И сказал им Моше: "Ешьте его [ман] сегодня, ибо сегодня - Суббота Всевышнему; сегодня не найдете его в поле..."*
- Сразу после *Кидуша* все участвующие в шабатней трапезе делают «*Нетилат ядаим*» - омовение рук – подобно тому, как это делали *кофены*, служители в Храме. После *брахи* «*Нетилат ядаим*» не произносят ни одного слова, пока не будет съеден первый кусочек *халы*. Обе *халы* берут в руки и говорят благословение на хлеб – «*ха-моци*». Отец отрезает кусочек *халы*, макает ее в соль, съедает кусочек сам и раздает все остальным..

Упражнение №3.

[К содержанию ↑](#)

Расположить по порядку следующие таблички.

«*Нетилат ядаим*», «*Кидуш*», «Зажигание свечей», «*Браха* на *халы*», «*Биркат ха-мазон*», «*Сеуда*»

Шабатный день.

Пригласите ребят помочь накрыть Шабатный стол: праздничная скатерть, свечи, кидушный бокал, кидушный сок (кошерный!!!!), халы, накрытые салфеткой. Сидя за шабатным столом, «проиграйте» порядок проведения шабатного дня.

Порядок проведения Шабатного вечера.

Шабат – это в первую очередь семейный праздник. Очень часто Шабат это единственное время, когда вся семья собирается вместе. Шабат это время, когда есть возможность поделиться своими успехами, рассказать о чем-то новом, что вы выучили в школе или поделиться чем-то интересным, о чем вы читали.

- **Зажигание шабатных свечей.** Об этом мы подробно говорили на прошлом уроке.
- **Молитва в синагоге.** Откроем *сидур* на странице, где написано – «*Маарив* в Шабат». Это вечерняя молитва включает в себя специальные шабатные вставки, молитвы и *тшелим* (псалмы), посвященные шабатному дню. А также текст молитвы «*Шма*» и «*Амида*», которые

читают каждый вечер.

- Вернувшись домой из синагоги, поют **гимн «Шалом Алейхем»** и специальный гимн для мамы **«Эшет Хаиль»** - «Праведная жена». (Подробно об этих гимнах мы поговорим на следующем уроке.)
- **Благословение детям.** Тора нам рассказывает, как наш праотец Яаков дал благословение своим детям и оно исполнилось. Мудрецы постановили, что в Шабат, в этот особый день очень важно, чтобы родители благословляли своих детей, желая им стать хорошим людьми: **«Да уподобит тебя haШем [праведникам] Эфраиму и Менаше...»** - говорят мальчику; **«Да уподобит тебя haШем [нашим праведным праотцами] Саре, Ривке, Рахели и Леи...»** - желают девочке.
- **Кидуш.** После того, как произнесен *Кидуш*, все садятся на свои места и пьют кидушный сок (виноградный сок или вино).
- **Нетилат ядаим** – «Омовение рук». Перед тем, как приступить к сеуде - трапезе с хлебом, обязательно делают омовение рук. Из специальной чашки по очереди льют воду 3 раза на правую и 3 раза левую руку. После чего говорят благословение. И пока не будет съеден первый кусочек халы, на произносятся ни одного слова.
- **Благословение на халу** – на столе лежат две целые халы (хлеб в виде косичек или любой другой целый хлеб), накрытые салфеткой.
- **Трапеза.**
- **Биркат ha-мазон** - *Благословение после еды.*
- **Онег шабат** – *Радость Субботы. Это может быть и пение замечательных шабатских песен, и изучение Торы, и чтение интересных рассказов про наших еврейских праведниках.*
- **Утро Шабата.** Утром в синагоге вновь собираются евреи, чтобы все вместе прочесть утреннюю молитву - *Шахарит*, прочитать недельный раздел Торы – *парашат ha-шавау*. В утреннюю молитву Шабатного дня входит еще одна молитва – *Мусаф*. После молитвы дома делают еще одну праздничную трапезу, в начале которой также читают Кидуш и говорят браху на хлеб.
- **Днем в Шабат** родители и дети могут вместе поучить недельную главу Торы или Танаха. Поиграть в интересные настольные игры (не в компьютерные J). Пообщаться с друзьями. Или пойти на какой-то интересный урок по Торе. После *Минхи* – дневной молитвы, делают третью трапезу, которая не так обильна, как первая и вторая трапеза, и *кидуш* перед ней не произносится.. Это могут быть фрукты, выпечка. Но тем не менее, принято начинать третью трапезу с благословения на хлеб, и снова это должен быть "*лехем мишна*" – два целых хлеба (можно 2 маленькие булочки).
- Когда на небе появляются первые три звезды (обычно это время определяют не по небу. А по календарю), заканчивается Шабат. После проведения церемонии *havдалы*, начинается новая рабочая неделя...
- *Онег шабат. Рассказ «Вино для «Кидуша»» (Рассказы о праведниках в пересказе Брахи Кноблович)*

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ (ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА УРОКЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

ЗАДЕЙСТВОВАНИЯ УЧЕНИКОВ НА УРОКЕ (ЗАДАНИЯ, ИГРЫ И Т.Д. И Т.П.):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Задание «Словарь новых слов и понятий».

[К содержанию ↑](#)

Предложите ученикам вспомнить все новые слова и понятия, о которых мы говорили на этом уроке и записать их определения в рабочей тетради.

Сидур – это...

Кидуш – это...

Кидушный бокал – это...

Хала – это...

Викторина «Кидушный бокал».

[К содержанию ↑](#)

- Для проведения викторины вам понадобится игровое поле в виде *кидушного* бокала, игровой кубик, фишки, карточки с вопросами, на которых с одной стороны записан вопрос, с другой - ответ.
- Игроки по очереди выбирают карточки с вопросами. В случае, если они дают правильный ответ, то бросают кубик и переставляют игровые фишки на то количество шагов, которое показал кубик «+1». В случае неправильного ответа, переставляют игровые фишки на то количество шагов, которое показал кубик «-1».

Примеры вопросов:

1. Сколько свечей необходимо зажечь перед началом Шабата?
2. Сколько раз в Шабат говорят *Кидуш*?
3. Кто говорит *Кидуш*?

4. Как слушают *Кидуш*?
5. Что должны отвечать все присутствующие тому, кто читает *Кидуш*?
6. Сколько бокалов вина необходимо выпить во время *Кидуша*?
7. Сколько хал должно быть на шабатном столе?
8. Чем должны быть покрыты халы: салфеткой или листьями салата?
9. Когда родители дают благословение детям?
10. Какой напиток принято использовать для *Кидуша*?

Работа над рисунками «Кидуш».

[К содержанию ↑](#)

- Разукрасить рисунок по теме «Кидуш».
- Работу над рисунком закончить дома.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Что такое *Кидуш*?
- Над чем можно произносить *Кидуш*?
- Когда мы еще кроме Шабата произносим *Кидуш*?
- О чем нам говорит *Кидуш*?
- Что такое халы?
- Сколько хал должно быть на шабатном столе?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Закончить работу над рисунками «Кидуш».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- <http://www.moshiach.ru>
- <http://www.ejwiki.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B4%D1%83%D1%88>
- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Сидур «Врата молитвы», изд-во «Маханаим»