



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 10: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО БЛОКУ "ЕВРЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА".

Содержание

1. Цели урока
2. Необходимые материалы к уроку
3. Основные идеи и понятия урока
4. Общий план занятия
 1. Два еврейских центра в Европе: Ашкеназ и Сфарад- 25 мин.
 2. Викторина: Евреи в Средние века - 15 мин.
5. Приложения
 1. Евреи в странах мусульманского владычества и Испании в Средние века (сефарды и "восточные" общины)
 2. Евреи на севере Европы в Средние века (Ашкеназы)
 3. Вопросы и ответы к викторине



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 1: еврейская история в Средние века – 10 часов

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- повторить темы «еврейские общины в странах ислама и христианской Европы»;
- повторить основные термины и понятия, связанные с историей евреев стран ислама и Ашкеназа в средние века;
- сравнить еврейскую общину в Испании и Германии;
- усилить у учеников интерес к теме "еврейские общины в средние века";

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

тексты в приложении, контрольные вопросы по всей теме (см. ниже)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- средние века считаются тёмным временем в истории народов Европы, принёсшим много страданий евреям. С еврейской точки времени средних веков вообще не было, а был весьма продолжительный период, почти двенадцать веков существования традиционного еврейского общества. В эти века, от окончательной редакции Талмуда до Французской революции, приблизительно 6-18 вв., сформировались еврейские общины, такими, как мы их знаем сегодня.
- еврейские общины в Европе возникли ещё в эпоху Римской Империи по берегам Средиземного моря. После завоевания арабов, образования исламского халифата на юге и империи франков на севере, судьбы еврейских общин, их характер и культура стали развиваться по-разному: в Испании возникает сефардский духовный центр, на севере Европы – ашкеназский центр.
- несмотря на различное окружение и другие разделяющие характер развития общины факторы,

между общинами Ашкеназа и Сфарада было больше общего, чем отличного. Это общность связано не только общностью происхождения, но и общностью духовных ценностей и идеалов;

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Два еврейских центра в Европе: Ашкеназ и Сфарад- 25 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт одним ученикам текст об истории еврейских общин в исламских странах, другим о еврейских общинах в христианских странах. Лучше раздать один текст двум ученикам.

Ученики работают над своими текстами, письменно отвечая на вопросы - 10 минут. После этого учитель попросит представителя каждой группы представить сценку, в которой в Стране Израиля, во время паломничества в Иерусалиме встречаются представители двух общин. Они рассказывают каждый о своей общине, другие ученики должны зафиксировать общие черты и различия между двумя общинами.

Учитель подводит итог: Что повлияло на общие черты и различия у обеих общин?

Ответ 1: общее происхождение, общие нравственные и духовные идеалы и ценности, основывающиеся на Письменной и Устной Торе.

Ответ 2: различия произошли из-за различного окружения и географического положения на карте Европы.

Викторина: Евреи в Средние века - 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель делит класс на две команды и начинает задавать вопросы. Команда, получившая наибольшее количество очков, считается победительницей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Евреи в странах мусульманского владычества и Испании в Средние века (сефарды и "восточные" общины)

[К содержанию ↑](#)

Города и сосредоточенная в них торговля, считавшаяся почетным занятием, привлекали множество евреев, которые прежде проживали в сельских районах и занимались сельским хозяйством. В странах мусульманского владычества евреи стали неотъемлемой частью городского населения, купцами и ремесленниками. Евреи занимались такими ремеслами, как ювелирное, сапожное и кузнечное. Среди евреев было большое количество врачей, астрономов, переводчиков и т. п.

В различных городах халифата евреи обычно селились на особых улицах и в отдельных кварталах. Эта обособленность была добровольной: она облегчала евреям соблюдение религиозных предписаний и сохранение системы внутреннего самоуправления, не ограждая их, однако, от влияния культуры и быта окружающей среды.

Общественная структура еврейства в эту эпоху отличалась разнообразием своих форм. Еврейские общины управлялись централизованной властью. Наиболее уважаемый и знающий Тору человек становился главой общины. Все раввины и богатые члены общины подчинялись только ему. Он представлял общину перед властями.

Арабский язык вошел в обиход и стал занимать все более значительное место даже в обсуждении теоретических вопросов Учения, не вытеснив, однако, никогда традиционных языков Галахи: иврита и арамейского. Среди евреев арабские слова часто писались еврейскими буквами, и их арабский язык приобрел специфический оттенок. С течением времени возник особый еврейско-арабский диалект. Еврейская литература на иврите тоже развивалась в тот период под влиянием арабской поэзии и прозы и, переняв их формы - стихотворный размер, поэтические образы - достигла новых вершин. Еврейские учёные занимались философией и грамматикой иврита. Просвещение было достоянием широких масс. Не только огромное большинство мужчин, но и большая часть женщин была грамотна и могла понять обращенную к ней проповедь и воспринять ее основные мысли.

Отношение мусульман к евреям сформировалось под влиянием целого ряда факторов, среди которых немалую роль сыграл и тот, что сам Магомет отмечал преимущество "народов Писания" - евреев и христиан - над идолопоклонниками. Все же евреи, как и все другие "неверные", подвергались всяческому притеснениям и унижениям.

Не так обстояли дела в Испании. На протяжении Золотого века большую часть Испании контролировали беспрецедентно терпимые к иудаизму мусульманские властители.

В период Золотого века евреев Испании X-XII века многие евреи занимали высокие правительственные посты, еврейская религиозная и культурная жизнь процветала.

Вопросы:

1. Где, как правило, проживали евреи в мусульманских странах? Как они селились в местах своего проживания? Почему?
2. Какими видами ремёсел занимались евреи? Представителями каких профессий могли быть евреи в мусульманских странах?
3. Как были организованы еврейские общины? Кто стоял во главе общины?
4. На каком языке писали евреи в странах халифата (исламской державы)? Было ли их духовное творчество связано с мусульманской культурой? Если да, то приведите примеры такой

связи.

5. Как ислам относился к евреям? В чём это практически выражалось? Чем отличалось положение евреев в Испании?

Евреи на севере Европы в Средние века (Ашкеназы)

[К содержанию ↑](#)

В средневековой Европе евреи проживали в городах, куда они были приглашены властями государств или попали туда по собственной инициативе, в поисках новых торговых рынков. Европейские короли и герцоги считали, что евреи положительно влияют на экономическое развитие государства. Евреи пользовались их покровительством. Они получали статус "рабы казны или властителя" и были "терпимы" т.е. их терпели в христианском государстве. Власти обычно предоставляли им привилегии, определяющие их права.

В городах евреи жили небольшими общинами по 100-200 человек. Они занимались торговлей, ростовщичеством и ремёслами. Эти общины не имели общего руководства, ни светского, ни духовного. Но между ними существовали разнообразные общественные и экономические связи. Еврейская община жила самостоятельно по своим законам, внутри христианского общества. Средневековое общество состояло из различных сословий, евреи были одним из них.

Община жила по законам Торы, имела право на самоуправление и управлялась собственными лидерами, которых выбирали члены общины, а также имела право иметь собственный суд, который пользовался широкими полномочиями. Старейшины общин выбирались из наиболее известных и богатых семей города. Судьями были наиболее уважаемые и знающие закон раввины. Еврейский *бейт-дин* (суд) выносил решения лишь на основании соответствующих галахических установлений.

Община часто брала на себя ответственность за начальное образование детей мужского пола, т.к. каждый мужчина был обязан учить Тору. Девочки обучались на дому.

В общине имелись организации, отвечающие за различные сферы жизни: управление общиной, связи с внешним миром, образование детей и взрослых, синагога, помощь нуждающимся и т. д. В течение средних веков возникли общинные организации, основной или частной функцией которых была благотворительность. Благотворительность - проявление сочувствия ближнему в виде материальной и моральной поддержки.

Евреи видели в христианстве отколовшуюся от иудаизма группу с другими духовными основами и устремлениями. Христиане считали, что евреи не приняли Мессию - Иисуса - и несут ответственность за его смерть. Поэтому они должны находиться в униженном положении. С точки зрения иудаизма: Мессия не пришёл т.к. *машиах* призван изменить мир, а ничего этого не произошло. Вместе с этим до крестовых походов между еврейским и христианским населением к XI в. существовали самые разнообразные контакты: сотрудничество в области торговли, взаимопомощь во время пожаров; совместная защита городов от врага; евреи обучались языкам у неевреев; в еврейских домах часто была христианская прислуга и т. д.

Хотя евреи говорили на еврейских диалектах немецкого и французского языков, учёные раввины писали книги духовного содержания исключительно на иврите.

Вопросы:

1. Где, как правило, проживали евреи на севере Западной Европы? Какие причины привели их туда? Какое положение они занимали в средневековом государстве?
2. Какими видами ремёсел занимались евреи?
3. Как были организованы еврейские общины? Кто стоял во главе общины? Как была устроена община ашкеназов?
4. На каком языке говорили ашкеназские евреи? На каком языке они писали? Было ли их духовное творчество связано с культурой их непосредственных соседей?
5. Как христианство относилось к евреям? Как иудаизм относился к христианству? Как сложилась судьба еврейских общин долины реки Рейн во время крестовых походов? Что произошло и почему?

Вопросы и ответы к викторине

[К содержанию ↑](#)

Я родился в Земле Сефарада. С юности меня одолевало стремление посетить заморские страны, увидеть, как живут сыновья нашего народа в других общинах. Мне повезло. Я объездил полсвета. Побывал в Стране Израиля. Вернувшись домой, я написал воспоминания о своём путешествии. Они стали важнейшим источником сведений о еврейских общинах моего времени.

Вопрос: Кто я? В каком городе я родился?

Ответ: Биньямин из Туделы

В 1912 г. профессор Соломон Шехтер нашёл легендарное письмо испанского учёного и руководителя еврейской общины Хасдая ибн Шапрута хазарскому царю Иосифу, принявшего иудаизм.

Вопрос: Где и в каком городе нашёл Шехтер это письмо?

Ответ: Каирская гениза.

Мы считаем, что истинное понимание заповедей может быть достигнуто только через

глубокое и серьезное изучение Письменной Торы. Устная Тора менее важна, т.к. она выдумка обычных людей. Если в Торе написано "глаз за глаз..." т.е. за выбитый глаз надо выбить глаз преступнику!

Вопрос: Кто мы? И почему нас так называют?

Ответ: Караимы от "Кра" – по-арамейски Святое Писания, т.е. Письменная Тора, столь почитаемая караимами.

Кади - мусульманский судья города Карасу-базара (сегодня г. Белогорск в Крыму) на жалобу местных жителей – татар, что евреи отремонтировали местную синагогу и достроили к зданию синагоги небольшую пристройку, вынес решение: пристройку снести, а на местную еврейскую общину наложить штраф!

Вопрос: На каком основании он вынес такое решение?

Ответ: Ограничительные Законы Омара запрещали не-мусульманам строить новые церкви и синагоги.

"Золотой век" в Испании назван так, потому что:

- а). В это время в Испании пользовались только золотыми деньгами.
- б). Еврейская община ни в чём не нуждалась.
- в). Еврейская духовная культура достигла наивысшего подъёма.
- г). Еврейская община в Испании фактически правила страной.

Ответ: в

В каком году произошло изгнание евреев из Испании?

- а). 1391 г.
- б). 1490 г.
- в). 1492 г.
- г). 1497 г.

Ответ: в

Заповедь выкупа пленных лежит на:

- а). руководстве общины, к которой принадлежат пленные.
- б). всех еврейских общинах.
- в). всех членах семьи пленных.
- г). богатых членов общины, города, куда попали пленные.

Ответ: б

Где и когда появилось понятие "новые христиане" ?

- а). В Германии, так после крестовых походов называли принявших христианство евреев.
- б). В Римской Империи так называли новообращенных в христианство.
- в). В Кордовском Халифате, в Испании так называли мусульман, принявших христианство.
- г). На Пиренейском полуострове так называли евреев, насильно или добровольно, принявших христианство.

Ответ: г

Как называется на иврите еврейский суд?

- а). *бейт - мишпат*
- б). *бейт - хуким*
- в). *бейт - даян*
- г). *бейт – дин*

Ответ: г

Какая была прямая причина крестовых походов?

- а). ненависть к евреям
- б). желание освободить Святую Землю из под власти мусульман
- в). желание построить христианский храм на месте разрушенного Иерусалимского Храма.
- г). желание помочь христианам Святой Земли

Ответ: б

Что такое кидуш на-Шем?

- а). благословление на бокале вина перед традиционной трапезой в шаббат.
- б). мученичество за веру
- в). дарование имени ребёнку во время обрезания.
- г). молитва, которое читается за выздоровление человека.

Ответ: б

Чем занималась "хевера кадиша"?

- а). помощью бедным.
- б). организацией общественной трапезы и кидуша в шаббаты и праздники.
- в). распространением изучения Талмуда.
- г). погребением усопших

Ответ: г

Я родился в городе Кордова, в Испании, но бежал от мусульманских фанатиков с семьёй в Северную Африку. Несмотря на все трудности, я получил блестящее образование, в области философии и медицины. Уже в молодости я слыл знатоком Торы. После короткого пребывания в Эрец-Исраэль я поселился в Фустате, что в Египте, там я возглавил местную общину и занял пост придворного врача правителя Египта. Слава обо мне быстро распространилась по всей еврейской диаспоре. Я стал общепризнанным авторитетом, с которым советовался весь еврейский мир по всем спорным вопросам. Я написал многочисленные труды по галахе, логике, философии, медицине.

Ответ: Рамбам

Я был духовным лидером евреев Германии и законоучителем.

Я родился в Вормсе, позже переселился на север страны и открыл там ешиву, ставшую центром притяжения для знатоков Торы. Раввины из многих общин диаспоры обращаются ко мне со сложными галахическими вопросами.

Германский император Рудольф Габсбург, не желая терять надежный источник наживы запретил евреям покидать границы своей державы. Он потребовал от меня, главы евреев Германии, предоставить новый непосильный налог: выкуп за то, что евреи не служат в армии императора. Я обратился к ряду общин, но их кассы были уже пусты. Время, предоставленное императором, истекло, – и тогда я принял решение тайно покинуть Германию и отправиться в Страну Израиля. Но в Италии меня опознали, схватили и вернули в Германию.

По приказу императора меня заточили в крепости и потребовали выкуп в миллион марок. Я не хотел, чтобы у злодеев была возможность вытягивать деньги у евреев, и отказался. Я оставался в тюрьме до самой смерти.

Ответ: Раби Меир бар Барух (Махарам из Ротенбурга)

Я был главой ешивы и раввинского суда, но зарабатывал на жизнь виноделием. Меня считают одним из основателей ашкеназской законоведческой школы. Пусть будет так. Но я горжусь больше всего тем, что я написал доходчивый комментарий на Тору и на Вавилонский Талмуд. После меня ни один Хумаш и Вавилонский Талмуд не выходил без моего комментария. А уж мой комментарий понятен и молодым, и старым. У меня не было сыновей, только дочери. Я воспитал их богобоязненными и образованными девушками. Мои внуки продолжили моё дело и стали великими учёными.

Ответ: Рабби Шломо Ицхаки (Раши)