



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 10: ШОФАР.

Содержание

1. Рассматриваемые темы урока:
2. Информация для учителя:
3. Цель урока:
4. Необходимые материалы и оборудование к уроку:
5. Основные идеи урока:
6. Ход урока.
7. Краткое описание:
8. Задание «Примеры тшувы».
9. Что такое шофар?
10. Когда трубят в шофар. Интересные факты.
11. Игры и задания для повторения пройденного материала.
12. Домашнее задание.
13. Вопросы и задания для повторения и закрепления.
 1. Вопросы для закрепления пройденной темы:
 2. Викторина «Загадки Шофара.»
14. Домашнее задание.
15. Методические рекомендации учителю по ходу урока
16. Источники:
17. Иллюстративный материал:
18. Задания и игры, используемые на уроке, и дополнительные.
 1. Игра «Еврейский календарь».
 2. Игра «Что лежит в мешочке».
19. Список рекомендуемой литературы.
 1. Приложение «Комикс о тшуве».
 2. Приложение 1.
 3. Приложение 2.
 1. Вопросы для обсуждения:
 4. Приложение 3. Животные пригодные для изготовления шофара. Шофары.



Напечатать

Тема: Семейные реликвии.

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- шофар, как символ месяца элул и праздника Рош-а-Шана;
- когда звучит шофар, еврейская душа пробуждается к тшуве.
-

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Цикл предлагаемых нами уроков называется «Семейные реликвии». Это путешествие в мир еврейских символов, заповедей, погружение в мир еврейских праздников. Во многих еврейских семьях передавались по цепочке из поколения в поколение старые молитвенники, шаббатные подсвечники. Старые семейные альбомы, со страниц которых смотрят на нас наши прапрабабушки и прапрадедушки, одетые в картузы и ермолки, в платья с жабо или с простым платком поверх плеч... Документы конца 19 начала 20 века – диплом, паспорт, ктуба, посемейный список – ветхие тоненькие странички, которые несут в себе дух не одного поколения семейств Коганов и Фрумкиных. С другой стороны, сегодня свободно можно купить мезузы, шаббатные кубки, книги Торы. Эти приобретения занимают свое достойное место рядом с предметами старины и становятся семейной гордостью. Становятся частью семейных реликвий. Обо всех этих атрибутах еврейской жизни - молодых и не очень, мы будем говорить с нашими учениками.

В семейном шкафу хранится много тайн. Приоткроем их...

Урок 2 по теме «Шофар», рассказывает об истории появления шофара и его «музыкальной» жизни. Также данный урок призван познакомить учеников с особенностями месяца элул и стать отправной точкой в изучении Осенних праздников еврейского календаря.

ЦЕЛЬ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- повторение и закрепления материала, пройденного на предыдущем уроке по теме еврейский календарь;
- познакомить учеников с историей появления «шофара» и его музыкальной «жизнью» в наши дни.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- шофар.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Когда звучит шофар, еврейская душа просыпается и стремится к тшуве

ХОД УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- v. 1. Проверка домашнего задания. Повторение и закрепление материала по теме еврейский календарь.
2. Элул – месяц трубных звуков.
3. Что такое шофар?
4. Когда трубят в шофар. Интересные факты.
5. Игры и вопросы для закрепления пройденного материала. Домашнее задание.

Полное и подробное описание урока:

1. Проверка домашнего задания. Повторение и закрепление материала по теме еврейский календарь.

- На предыдущем уроке по теме еврейский календарь дети получили задание заполнить таблицу, зарисовывая каждый вечер луну, т.е. какой она формы, для того, чтобы в классе вы могли, опираясь на «свидетельские показания» учеников, определить какое сейчас время еврейского месяца: начало месяца, середина, конец месяца.
- Сравните свое решение с еврейским календарем.
- Попросите учеников назвать все месяцы еврейского календаря.
- Игра «Еврейский календарь». *Описание игры см. в разделе «Задания и игры, используемые на уроке».*

Вопрос для обсуждения: Какой месяц еврейского календаря считается первым?

Ответ: Тишрей – первый месяц при отсчете лет, Нисан – первый месяц при отсчете начала месяцев, первый для отсчета круговорота еврейских праздников, первый при отсчете начала правления еврейских царей.

- Игра «Что лежит в мешочке».

Содержимое мешочка: маска, коробка от мацы, Тора, мед, ханукия, шофар. *Подробное описание игры см. в разделе «Задания и игры, используемые на уроке».*

Вопрос для обсуждения: Почему шофар ассоциируется с месяцем элул?

2. Элул – месяц трубных звуков.

→ Сегодня согласно еврейскому календарю ____ Элула.

Элул - последний месяц года, если считать от месяца *Тишрей*.

На прошлом уроке мы с вами говорили, что в месяце Тишрей нас ожидает знакомство с Осенними праздниками: Рош а-Шана – Судный Начало года (дословно «Голова года»), Йом Кипур (Пост Дня Искупления), Суккот (время нашей радости и жизни в шалашах), Шмини Ацерет (Собрание восьмого дня) и Симхат Тора (Радость Торы).

В Рош а-Шана Всевышний судит все Свои творения. Поэтому *Элул* — последний месяц года, месяц «тшувы» - раскаяния.

Вопрос для обсуждения:

- Что такое «раскаянье»?
- Как понимать, что Элул месяц «раскаянья»?
- Как мы просим прощения у друзей?
- Как мы просим прощения у родителей?

«Заметки на полях». Постарайтесь дать возможность высказаться каждому ученику, это поможет им включиться в работу.

→ Что такое «тшува»?

Ивритское слово «тшува» имеет много значений, главные из которых – «ответ», «раскаяние» и «возвращение».

Человек отличается от всего остального существующего в этом мира тем, что способен отличать добро от зла. И совершая любой поступок, человек следует одному из этих направлений. Согласно еврейской традиции, человек, совершая преступление, как бы уходит от себя самого, от того, каким он должен быть согласно воле Всевышнего. А следовательно уходит и от Всевышнего. Если человек раскаивается – он «возвращается» к Творцу и к самому себе.

Существует множество ступеней *тшувы*, и по мере преодоления и осознания своей ошибки, мы приближаемся к Всевышнему.

Этапы тшувы:

«признание» - человек говорит сам себе – «я ошибся, я поступил неправильно». Этот шаг труден, как любой первый шаг;

«осознание» - стремление понять, в чем состояла ошибка;

«исправление» - исправление последствий ошибки (попросить прощения, исправить сломанное);

«принятие решения» - человек решает для себя, что впредь он не повторит данную ошибку и выполняет свое решение. (Приложение «Комикс о тшуве»)

Человека, который искренне раскаялся и прошел этот полный путь, называют «*бааль-тшува*» - בעל תשובה или «*хозер би-тшува*» - חוזר בתשובה. Сегодня так же называют евреев, которые выросли в ассимилированной – нерелигиозной среде, но приняли еврейский образ жизни.

ЗАДАНИЕ «ПРИМЕРЫ ТШУВЫ».

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Предложите ученикам продумать, к каким последствиям привели действия героев нижеприведенных ситуаций, и какой путь «*тшувы*» они прошли.

→ Пример *тшувы* в Торе: Евреи сделали «золотого тельца». Моше, вернувшись с горы Синай со Скрижалями завета...

(Пример развития ситуации: увидев поведение народа, Моше разбивает Скрижали. Израиль раскаялся. Ашем дает им через Моше новые Скрижали завета.)

- Поссорились двое друзей. Давид толкнул Мишу. Мишу размахнулся и ударил Давида. Началась драка. В итоге у Миши разбит нос, у Давида колено...
- Девочка без разрешения взяла у бабушки деньги из кошелька...

«Заметки на полях». Подготовьте и предложите вашим ученикам ситуации, которые на ваш

взгляд наиболее актуальны для них.

→ Рассказ «Йоси и кража мячиков» перевод с иврита. Приложение 1.

→ В течение месяца Элул евреи читают *Слихот* – специальные покаянные молитвы, обращенные к Всевышнему.

Начиная со второго дня новомесячья Элула (Рош Ходеш месяца Элул длится 2 дня – последний день предыдущего месяца и первый день нового месяца, то есть с 1-го Элула) в синагогах трубят в *шофар* после завершения утренней молитвы *Шахарит*. Этих ежедневных трублений четыре: *Ткия*, *Шварим*, *Труа* и вновь *Ткия*. В шофар принято трубить в течение всего месяца вплоть до дня, предшествующего кануну Рош а-Шана – до 28 элула.

Это трубление в шофар - древний еврейский *обычай*.

В древние времена евреи получили на горе Синай Тору – и сразу после этого, испугавшись, что Моше-рабейну ушел и не вернулся, совершили самый страшный проступок – грех идолопоклонства, изменили своему Богу и создали золотого тельца. Моше в ужасе разбил скрижали, многие из народа погибли... В Рош Ходеш месяца Элул рано утром Моше поднимается на гору Синай во второй раз, получить новые скрижали Завета. Евреи в своем лагере каждое утро трубят в шофар, чтобы весь народ знал, что Моше временно поднялся на Небеса (а не покинул землю навсегда), и чтобы из-за отсутствия Моше, евреи не повторили снова грех идолопоклонства. Израиль раскаялся в грехе создания "золотого тельца" и искупил его, и потому Всевышний в Своей милости дает нам новые скрижали по истечении сорока дней (т.е. в Йом Кипур).

В память об этом с началом месяца Элул мы трубим в шофар.

Трубление совершается в течение всего месяца, чтобы предупредить нас о том, что приближается День Суда, и пробудить в наших еврейских душах стремление к *тшуве*.

Звук шофара вселяет в сердце людей тревогу, как сказано в Писании: "Может ли народ не всполошиться, если прозвучит в городе шофар?" (*Амос, 3:6*) Звук шофара как бы объявляет: "Проснитесь, спящие, от своего сна, дремлющие, от своей дремоты, всмотритесь в свои поступки и раскайтесь в грехах." (*Рамбам*)

→ Притча о жителях города Хелм и барабане. Приложение 2.

«Заметки на полях». Этот рассказ можно предложить ученикам для инсценировки в конце урока.

В канун Рош а-Шана в шофар не трубят, чтобы провести линию, отделяющую трубление в Элуле, являющееся древним еврейским обычаем, введенным нашими мудрецами, от трубления в Рош а-Шана, предписанного нам самой Торой.

«В седьмой месяц, в первый день месяца, соберите священное собрание, он будет у вас днем трубления». (*Бамидбар, 29*)

Вопрос для обсуждения:

→ Почему элул называют месяцем трубных звуков?

→ Как вы это понимаете?

3. ЧТО ТАКОЕ ШОФАР?

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

→ Предложите ученикам внимательно рассмотреть шофар. Как они считают – из чего он сделан?

«Шофар» - שופר - в переводе с иврита обозначает – бараний рог.

В семитских языках слово шофар и название горного барана — однокоренные слова.

→ Из чего делают шофар?

Шофар изготавливают из рога кошерного животного.

В Талмуде разрешается изготавливать шофар из рогов баранов, диких и домашних козлов, антилоп и газелей. Но лучше всего использовать именно рог барана, который ассоциируется с жертвоприношением Ицхака. В первый день Рош а-Шана в синагогах читают отрывок Торы, рассказывающий об этом событии.

Согласно Торе, когда ангел задержал руку Авраама, занесённую с ножом над Ицхаком, Бог повелел Аврааму принести в жертву вместо сына барана. Тем самым, баран стал символом

покаяния.

Итак, шофар – это специальным образом обработанный бараний рог, трубление в который вызывает очень громкий и сильный звук, единственный в своем роде.

- Чтобы в Рош а-Шана выполнить заповедь трубления в шофар, каждая еврейская община назначает человека, умеющего правильно трубить в шофар.
- В Рош а-Шана трубление в шофар служит напоминанием о том, что человек предстает в этот день перед судом. Перед судьей следует стоять, смиренно склонив голову. Поэтому, когда в синагоге звучит шофар, не слышно никаких других звуков. Все вслушиваются в звуки шофара.
- Шофар может быть разной формы: длинным, коротким, скрученным или просто загнутым. Диапазон извлекаемых из него звуков не велик – всего одна октава.
- Все шофары пригодны для исполнения заповеди о трублении в Рош а-Шана: как изогнутый, из рога домашнего барана, так и прямой, из рога горного козла (часто встречающегося среди скал Эйн-Геди и в горах, расположенных в районе Мертвого моря).

Задание для закрепления:

- Составьте определение: что такое шофар?

Один из возможных ответов.

«Шофар» – это духовой музыкальный инструмент, сделанный из рога барана или козла, и используемый во время праздничной молитвы в Рош а-Шана и Йом Кипур.

4. КОГДА ТРУБЯТ В ШОФАР. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Шофар звучал во все важнейшие периоды еврейской истории. В первый раз – при получении Торы у горы Синай.

«... и раздался оглушительный звук шофара.» (Шмот 19:19)

- В древности шофар использовался как сигнальный инструмент для созыва народа и возвещения важных событий, а также во время войны. Звуки шофара, по преданию, обрушили стены Иерихона («иерихонская труба»). И судья Гидеон велел трубить в шофар перед выходом на войну с мидьянитами.
- Во время существования Храма в шофар трубили: в посты, пред наступлением Шабата (Субботы), после объявления Санһедрином начала нового месяца, в начале юбилейного пятидесятого года, при помазании на царство нового царя.
- В эпоху Второго Храма шофар стал частью национальной символики.
- Изображения шофара находят в мозаичных украшениях древних синагог.
- Сегодня в шофар трубят при вступлении в должность нового президента Израиля.
- Иногда в шофар трубят во время массовых демонстраций (особенно религиозных евреев).

Важно помнить: трубление в другие дни – это только **обычай!** **Заповедь же трубления в шофар относится лишь к двум дням празднования Рош а-Шана.**

- Когда не трубят в шофар?

Еврейский календарь построен таким образом, что первый день Рош а-Шаны может совпадать с Шабатом. В Шабат есть запрет играть на музыкальных инструментах. Поэтому если первый день Рош а-Шана приходится на Шабат, то в шофар не трубят. Заповедь трубления в шофар выполняется в этом случае только во второй день праздника.

5. ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

См. приложение «Вопросы и задания для повторения и закрепления.»

6. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ.[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Вопросы для закрепления пройденной темы:**[К содержанию ↑](#)

Что такое шофар?

Из чего должен быть изготовлен шофар?

Какая заповедь связана с шофаром?

Когда трубят в шофар?

Викторина «Загадки Шофара.»[К содержанию ↑](#)

Вариант 1. Викторина проводится в микро группах. Задача учеников составить пары из вопросов и правильных ответов.

Вариант 2. Каждый ученик получает либо карточку с вопросом, либо карточку с ответом. Задача найти свою пару.

После того как составлены пары, предложите ученикам зачитать вопросы и правильные ответы.

Вопрос.	Правильный ответ.
Что такое шофар?	Это духовой музыкальный инструмент, сделанный из рога барана или козла, и используемый во время праздничной молитвы в Рош а-Шана и Йом Кипур.
Элул – месяц еврейского календаря, называют месяцем «трубных звуков». Почему?	Есть обычай в месяц элул во время утренней молитвы трубить в шофар, чтобы напомнить о приближении времени Суда и раскаянья.
Какой шофар считается кошерным?	Любой специальным образом обработанный бараний рог (рог кошерного животного), трубление в который производит громкий и сильный звук.
Как шофар связан с жертвоприношением Ицхака?	Согласно Торе, когда ангел задержал руку Авраама, занесённую с ножом над Ицхаком, Бог повелел Аврааму принести в жертву вместо сына барана.
Какая заповедь связана с шофаром?	«Ткиат шофар» - «רָעַשׂ לַשֹּׁפָר» - «трубить в шофар» - заповедь, которые мы выполняем в дни праздника Рош а-Шана.
Если первый день праздника Рош а-Шана выпадает на Шабат, то должны мы или нет трубить в шофар?	В шабат не играют на музыкальных инструментах, поэтому мы в Шабат не можем трубить в шофар. В тех случаях, когда первый день праздника Рош а-Шана выпадает на Шабат, в шофар не трубят. Заповедь «слушать звук шофара» выполняют только во второй день праздника.
Когда трубили в шофар во времена существования Храма?	В посты, пред наступлением Шабата (Субботы), после объявления Санхедрином начала нового месяца, в начале юбилейного пятидесятого года, при помазании на царство нового царя, при сборе народа на войну.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вариант 1. «Шофар мицвот».

- Каждый ученик получает макет шофара, вырезанный из бумаги и набор наклеек. Предложите ученикам и их родителям в течение всей предстоящей недели наклеивать на шофар наклейки при выполнении детьми какого-либо хорошего дела. Например, вовремя сделал все уроки, утром заправил кровать, помог маме нести тяжелые сумки, прочитал молитву «Шма», сказал утренние брахот и т.д.

- через неделю обсудите с детьми следующие вопросы:

Какая из мицвот, т.е. какое дело было самым тяжелым?

Что важнее: наклейки или сами дела, которые они делали?

Что ребята чувствовали, когда делали то или другое хорошее дело?

Вариант 2. Газета «Голос Шофара»

Предложите ученикам в течение недели подготовить короткие новости, рисунки, загадки по традиции и недельным главам Торы или интересные статьи для газеты «Голос шофара». В начале следующего урока попросите учеников зачитать «домашнее задание» и прикрепите это к заранее подготовленному вами ватману с названием газеты. В течение всего учебного года вы можете неоднократно просить выполнить учеников подобное задание. Таким образом, у вас накопится не один выпуск школьной газеты, которая, безусловно, будет интересна и ученикам, и их родителям, и станет замечательным оформлением во время прощального вечера в конце учебного года.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

ИСТОЧНИКИ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Ки-Тов Э. «Книга нашего наследия»
- <http://maof.rjews.net>

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Приложение «Комикс о тшуве».

Приложение 1. Рассказ «Йоси и кража мячиков».

Приложение 2. Притча о жителях местечка Хелм и барабане.

Приложение 3. Животные пригодные для изготовления шофара. Шофары. Фотографии.

ЗАДАНИЯ И ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ, И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- **Игра «Еврейский календарь».**

[К содержанию ↑](#)

Материалы: таблички с названиями месяцев еврейского календаря.

Описание игры: Каждый ученик получает табличку с названием еврейского месяца. Если карточек больше, чем учеников, то можно раздать по 2 карточки. Задача учеников - расположить карточки с названиями месяцев:

- по возрастанию от начала года (т.е. первым должен быть месяц тишрей);
- по возрастанию от начала отсчета месяцев (т.е. первым должен быть месяц нисан).

- **Игра «Что лежит в мешочке».**

[К содержанию ↑](#)

Материалы: большой мешок или коробка, в котором лежат предметы с прикрепленными к ним с обратной стороны названиями месяцев.

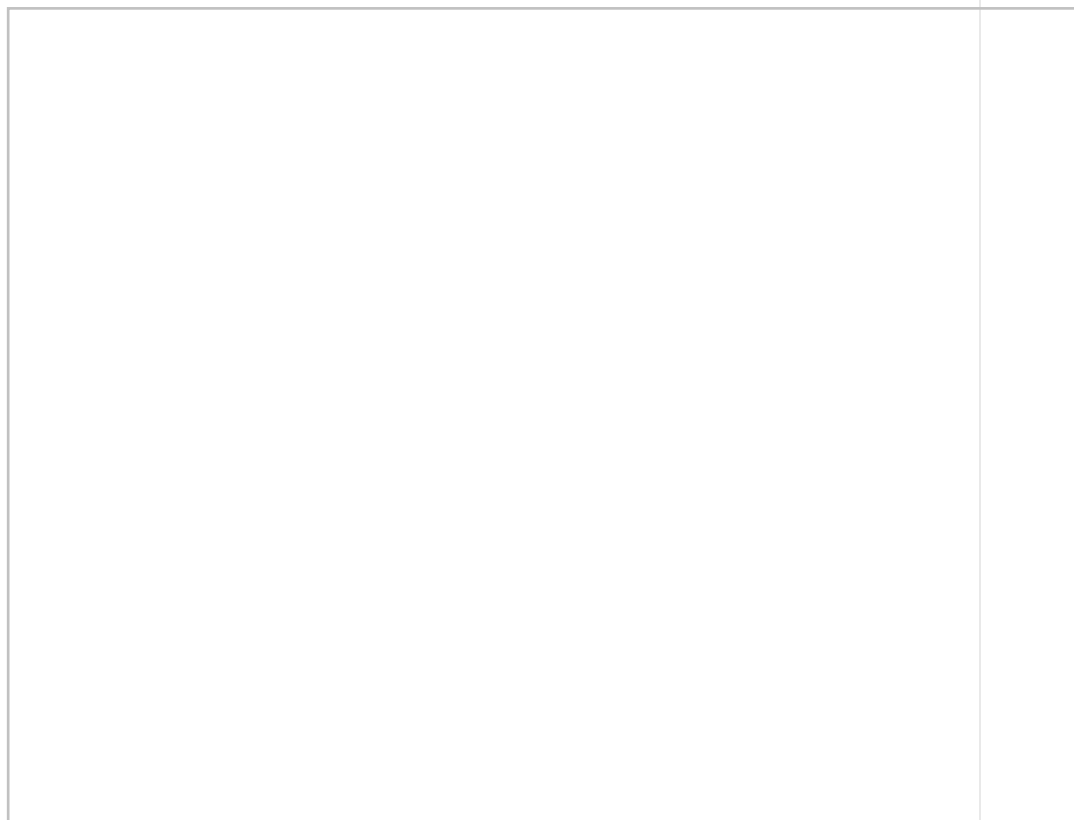
Набор предметов: маска - адар, коробка от мацы - нисан, Тора или Скрижали Завета, вырезанные из картона - сиван, ханукия - кислев, мед – тишрей, шофар - элул.

Описание игры: Ученики по очереди достают из коробки предметы и пытаются отгадать с каким месяцем еврейского календаря ассоциируются данные символы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Ки-Тов Э. «Книга нашего наследия»

Приложение «Комикс о тшув».[К содержанию ↑](#)**Приложение 1.**[К содержанию ↑](#)**Йоси и кража мячиков**

(авторский перевод с иврита Йотама Копелиовича)

(9 лет)

Рассказ занял призовое место на всеизраильском конкурсе детских коротких рассказов

«Мероц ха-Цви».

Глава первая

Жил да был мальчик, которого звали Йоси, и он учился во втором классе. Вместе с ним учился мальчик по имени Нахман, и его в классе недолюбливали, потому что каждый раз, когда он брал что-то, он не возвращал. Однажды на перемене у Йоси потерялся мешок с маленькими мячиками. Йоси сразу же побежал во двор и начал всем рассказывать: «Вы знаете, Нахман украл у меня мешок с мячиками» (ведь он привык к тому, что Нахман берет вещи и не возвращает). Нахман стоял около них и услышал слова: «Нахман украл». Он начал плакать и убежал к себе домой. Все дети смеялись и говорили: «Нахман – плакса! Нахман – плакса! Нахман – плакса!» Йоси чувствовал себя «царем» класса. Все его утешали, и все слушали с удовольствием рассказы Йоси про вора Нахмана.

Глава вторая

В классе учительница спросила: «Где Нахман?» Йоси расхохотался и сказал: «Нахман убежал к себе домой, потому что он украл мешок с мячиками». Он продолжал смеяться. Тогда учительница

сказала: «Йоси, ты плохо себя ведешь! Почему ты смеешься над Нахманом?» Но Йоси совсем не слушал учительницу, он витал в облаках, он себя чувствовал «царем» класса. И вот когда Йоси вернулся домой, его папа сказал ему: «Йоси, ты забыл дома свой мешок с мячиками, как же ты мог играть?» Тогда понял Йоси, как он сильно ошибся. «Ладно. Это уже невозможно исправить... И это нестрашно, ведь никто его не любит...» - утешал Йоси сам себя.

Глава третья

Йоси пытался забыть свою ошибку, но не смог. Он открыл книжку, но каждое слово превращалось в имя «Нахман». Он хотел сделать уроки, но, к сожалению, лист с заданием был по теме: «Злословие». Хотел поиграть в мячики, но они ему напоминали то, что случилось. В конце концов, он решил попросить на следующий день прощения у Нахмана. Утром Йоси торопился в школу, чтобы попросить прощения у Нахмана и избавиться от стыда. Но напрасно! Нахман не пришел. Йоси сразу понял: «Нахман заболел от горя». Йоси сердился на себя: «Почему я вообще это сделал?! Как я теперь смогу попросить у него прощения?» Когда закончились уроки, Йоси заторопился домой к Нахману. Он постучал в дверь, и его сердце сильно билось. Когда ему открыли дверь, он спросил: «Нахман дома?» Ему ответили: «Нет, Нахман у доктора». Йоси побежал в поликлинику. Когда он пришел туда, то увидел несчастного и грустного мальчика. Йоси понял, что это Нахман. Он подошел к нему, дрожа и с опущенной головой, и сказал ему: «Извини. Я прошу прощения за то, что я тебе сделал». И вдруг лицо Нахмана просветлело, и он ответил: «Я прощаю, я чувствую себя здоровым. Я думаю, что мне уже не нужно идти к доктору». Когда Йоси услышал слова Нахмана, он очень обрадовался и даже стал другом Нахмана и защищал его от детей, которые над ним смеялись.

Приложение 2.

[К содержанию ↑](#)

Притча о жителях местечка Хелм и барабане.

Пересказ еврейской сказки.

Однажды Хаим из Хелма приехал в большой город. Он долго ходил по улицам города, рассматривал витрины магазинов и восхищался, как все красиво. Вдруг он услышал шум. Где-то на соседней улице загорелся один дом. Мимо Хаима промчалась пожарная команда. Большой пожарник бил в барабан. Когда Хаим прибежал на место пожара, огонь был уже потушен.

«Ах, как быстро они смогли потушить пожар! Вот что значит бить в хороший барабан!», - подумал Хаим, пошел в магазин, в котором продавались музыкальные инструменты и купил самый большой барабан из тех, что там были.

Хаим вернулся домой в свое местечко Хелм.

Все жители Хелма высыпали на улицу, чтобы посмотреть, как Хаим сгибаясь от тяжести несет на спине большой барабан.

- Хаим, зачем тебе этот барабан? – спрашивали они его.

- Увидите, когда случится пожар, - отвечал им Хаим.

Действительно, через неделю в местечке начался пожар. Все жители местечка бежали и несли ведра с водой, а Хаим тащил свой барабан.

- Эй, отойдите все! Я сейчас потушу этот огонь! – кричал Хаим и начал бить в барабан.

Хаим бил и бил в барабан, а пожар становился все сильнее и сильнее. Хаим еще сильнее бил в барабан, а пожар разгорался еще пуще, пока все не сжег... А Хаим? Вот он Хаим, грустный сидит возле своего барабана. Никто из жителей местечка не хочет на него смотреть.

- Эх ты, Хаим... Лучше бы воду носил, а не в барабан бил.

- Ничего, - отвечает им Хаим. – Я потренируюсь, и в следующий раз буду так бить в барабан, что обязательно потушу огонь!

Вопросы для обсуждения:

- В чем ошибка Хаима?

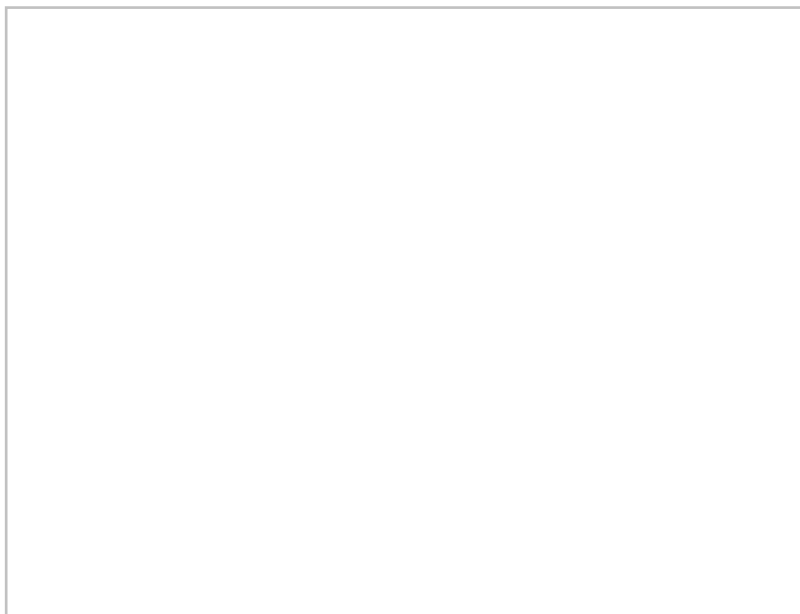
- Почему народная мудрость сравнивает в этом рассказе барабан с шофаром?

В Рош а-Шана недостаточно слышать шофар, надо исправляться самим. Шофар это только сигнал: пора задуматься и за работу!

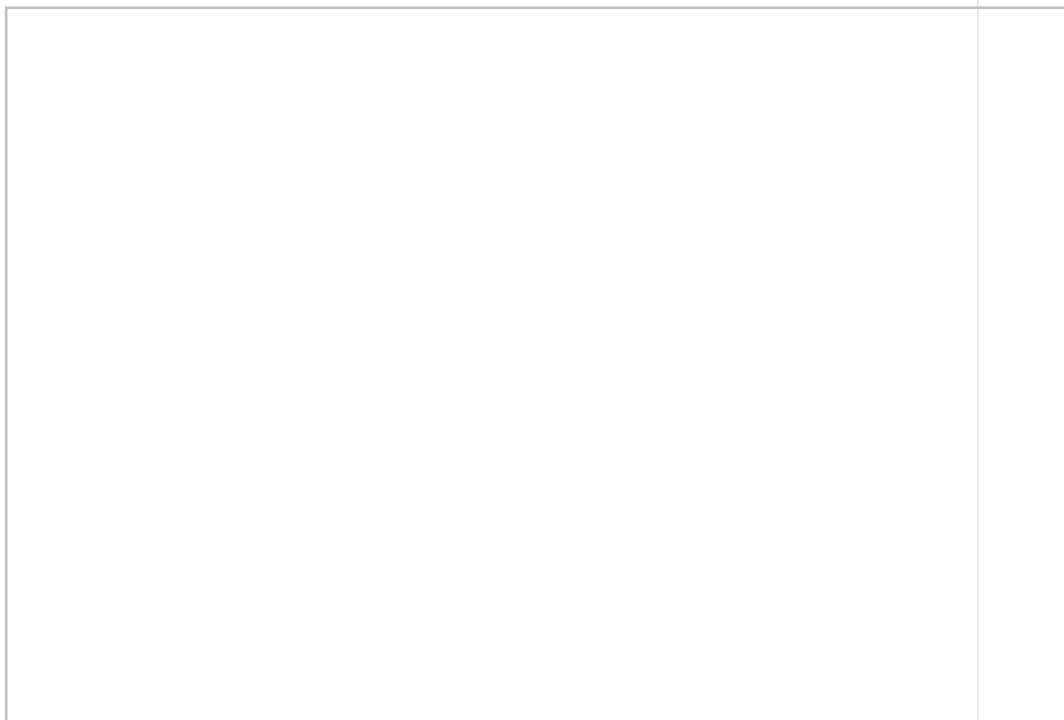
Приложение 3. Животные пригодные для изготовления шофара. Шофары.

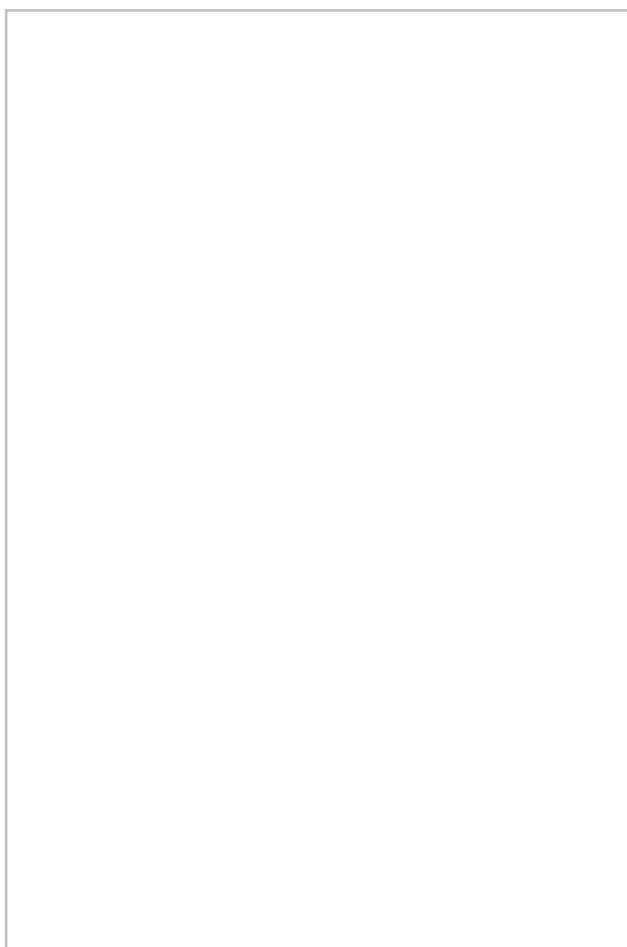
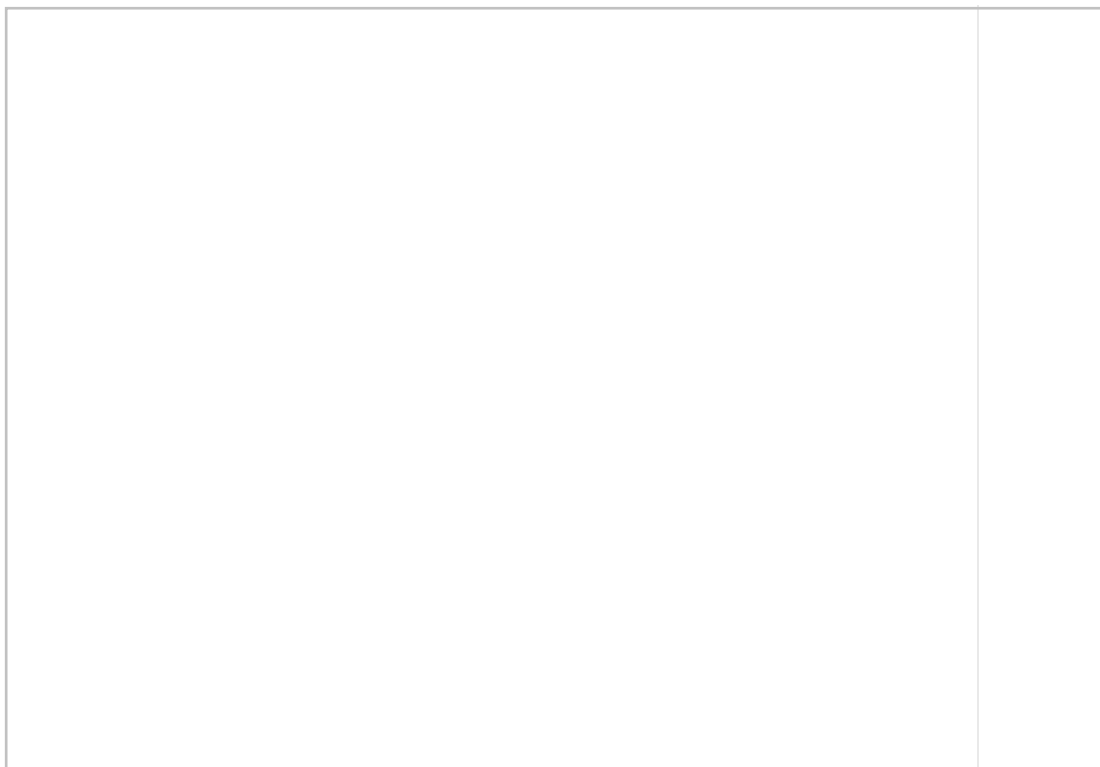
[К содержанию ↑](#)

Материал сайта: <http://maof.rjews.net/content/view/18951/11>



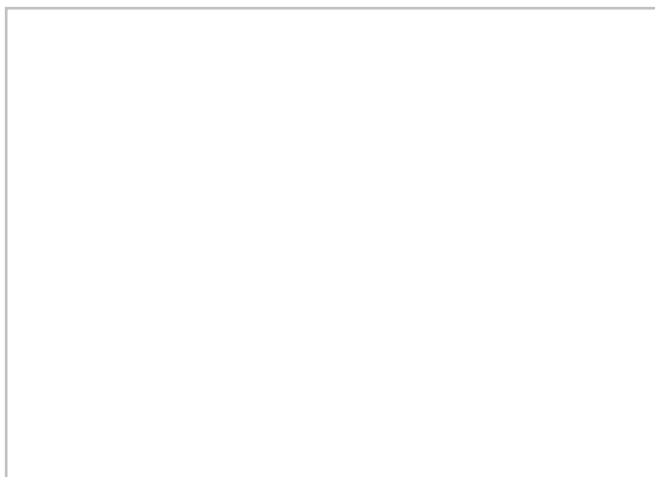
Домашняя овца





заповедники «Эйн Геди».

Горный козел. Снимок сделан в



Газель

Шофары

