



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 11: ДВА НАЧАЛА

### Содержание

1. Содержание
2. Цели урока
3. Ход урока
4. Источники, литература для дополнительного чтения
5. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.

### СОДЕРЖАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напечатать

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Источники, литература для дополнительного чтения
4. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.

### ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с еврейским учением о двух началах.
2. Обсудить, почему «дурное начало», несмотря на всю свою проблематичность, является жизненно необходимым.
3. Разобрать, как, с еврейской точки зрения, должна выглядеть идеальная система взаимоотношений между двумя началами.

### ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

*В начале урока можно предложить ученикам высказать свои соображения, какие внутренние силы, в первую очередь, определяют поведение человека. Выслушав несколько мнений (по возможности, без оценочных суждений и не допуская дискуссий), скажите ученикам, что на сегодняшнем уроке мы попытаемся понять, что думает на этот счет еврейская традиция.*

*Прочитайте ученикам вторую строчку молитвы Шма:*

*Люби Бога, Всесильного твоего, всем сердцем твоим, и всей душой своей, и всем достоянием твоим*

*Спросите учеников, как они понимают слова «всем сердцем». После непродолжительного обсуждения прочитайте им комментарий Раши на этот стих.*

*В слове «сердцем твоим (левавеха) буква "бет" удвоена, что указывает на два побуждения: доброе и дурное. "Всем сердцем твоим" означает: обоими побуждениями твоими [Сифре; Брахот 54а].*

*Если ученики минимально владеют ивритом, стоит показать им эту строчку в оригинале, чтобы они своими глазами увидели две буквы бет, о которых говорит Раши,.*

Таким образом, у человека, согласно этому комментарию, есть два основных «побуждения», или «начала» - доброе (на иврите *йецер ха-тов*) и дурное (на иврите *йецер ха-ра*).

Ту же мысль мы встречаем в комментарии к другому стиху Торы, где говорится о сотворении человека.

*Если ученики минимально владеют ивритом, стоит показать им эту строчку в оригинале*

*И создал (вайицер) Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в ноздри его дыхание жизни, и стал человек существом живым.*

Берешит 2:7

*В слове вайицер две буквы йуд. Это учит нас, что человек был сотворен с двумя началами (йецерим), добрым и дурным.*

Брахот 61а

Обратим внимание на библейский стих, к которому приведен этот комментарий. Из него следует одна очень важная вещь: доброе и дурное начало не просто присущи человеку - таким человека изначально создал Бог.

Что же такое доброе и дурное начало, о которых говорится в этих комментариях?

*Предложите ученикам высказать свои предположения на этот счет.*

В еврейской традиции есть несколько ответов на этот вопрос. Приведем здесь три, дополняющие друг друга

1. Доброе начало – альтруизм, сострадание, эмпатия, стремление помогать другим. Напротив, дурное начало – это эгоизм, себялюбие.
2. Доброе начало – стремление к духовному, к выполнению своего долга; напротив, дурное начало стремится потакать сиюминутным телесным желаниям.
3. Дурное начало заставляет действовать под влиянием первого впечатления, порыва, импульса, тогда как доброе – после размышления.

Чтобы лучше понять, что имели в виду мудрецы, приведем два примера из повседневной жизни:

1. Раннее утро, звонит будильник. Чувство долга (доброе начало) заставляет человека встать, чтобы пойти на работу, тогда как лень (дурное начало) побуждает перевернуться на другой бок и спать дальше.
2. На столе стоит тарелка вкусно пахнущего кушанья. Дурное начало подталкивает, не раздумывая, наброситься на еду, тогда как доброе – убеждает прежде удостовериться, кошерно ли это блюдо, потом вымыть руки, и только затем приступить к еде.

*Предложите ученикам привести несколько аналогичных примеров.*

Согласно еврейской традиции, хотя оба начала присущи человеку с рождения, их возможности далеко не равны: дурное начало с первых дней действует в полную силу, тогда как доброе начало изначально очень слабо, и развивается с возрастом, в результате правильного воспитания, и обретает достаточную силу только к совершеннолетию.

В качестве иллюстрации можно привести следующую хасидскую притчу:

*За день до того, как ребе Исразлю из Ружина исполнилось 13, ему было велено пойти к отцу в кабинет. Отец, ребе Шалом Шахна Фридман, сказал мальчику:*

*— Завтра, сынок, к тебе придет особая гостья, которая не покинет тебя до конца жизни. Ты готов встретить эту гостью с любовью, как она того заслуживает?*

*— Да, папа. Эта гостья — йецер ха-тов, страсть к бескорыстия, доброте и состраданию. Я начал готовиться к нашей встрече уже давным-давно.*

*— Неужели! — удивился ребе Шалом. — И когда же это?*

*— Когда ко мне приходила ее напарница, йецер ха-ра, эгоистическая страсть. Я встретил ее с подобающим уважением и сказал: «Ты не хуже меня знаешь, что вы с йецер ха-тов — напарницы».*

[http://jhistory.nfurman.com/lessons8/hasidim\\_109.htm](http://jhistory.nfurman.com/lessons8/hasidim_109.htm)

*Обсудите с учениками, согласуется ли это с их жизненными наблюдениями (стремление удовлетворять телесные потребности, импульсивное поведение присущи с рождения; альтруизму, сдержанности, способности сначала думать, потом делать нужно долго учиться, причем чем старше, взрослее человек, тем легче это ему дается).*

Поговорим теперь о том, почему дурное начало так называется?

*Предложите ученикам ответить на этот вопрос.*

С еврейской точки зрения ответ на этот вопрос – именно эгоизм, неумение думать прежде чем делать, жажда телесных наслаждений обычно заставляют человека совершать недостойные поступки и нередко толкают его на преступления.

*Предложите ученикам привести примеры, подтверждающие это утверждение, например:*

*- человек стремился к шикарной жизни (рестораны, курорты, роскошные машины, женщины) – и пошел на ограбление; при этом он думал только о себе и своих удовольствиях (эгоизм).*

Поэтому мудрецы не жалели суровых слов в адрес дурного начала. Вот одно из них.

*Дурное начало\* соблазняет, потом поднимается к престолу Творца и обвиняет, а потом*

забирает душу.

Баба Батра 15а

*\*В оригинале – Сатан, однако, согласно Талмуду, «Сатан и дурное начало» - одно и то же» (см. Рамбам, Путеводитель колеблющихся 3:22).*

*Возможно, будет иметь смысл объяснить ученикам смысл этого высказывания: дурное начало заставляет человека грешить, т.е. является причиной наказания, которое полагается за эти преступления.*

Однако в таком случае неизбежно возникает вопрос. Как мы уже сказали, дурное начало присуще человеку изначально – такими нас создал Бог. Зачем же Он это сделал? Не лучше ли было бы, если бы у нас вовсе не было дурного начала – ведь тогда бы мы не грешили?

*Предложите ученикам подумать на эту тему, и высказать свои соображения. Можно даже провести голосование – кто считает, что без дурного начала нам было бы лучше?*

Чтобы понять, для чего нужно дурное начало, обратимся к словам мудрецов.

*Сказано в Торе: «И увидел Бог всё, что Он создал, и вот (всё) весьма хорошо» (Берешит 1, 39). Просто «хорошо» - это доброе начало; «весьма хорошо» - дурное начало. Ибо если бы не дурное начало, человек никогда бы не построил дом, никогда бы не женился и не завел детей, не занимался бы делами.*

Берешит Раба 9:7

*Дайте ученикам осмыслить эти слова.*

Иными словами, именно дурное начало является двигателем фактически всей практической деятельности в этом мире.

*Для наглядности, стоит проанализировать вместе с учениками, каким образом эгоизм/жажда телесных наслаждений побуждают человека совершать действия, перечисленные в процитированном мидраше:*

Строительство дома – стремление к более удобной, комфортной жизни.

Жена/дети – стремление к семейному уюту.

Бизнес – желание заработать денег на более комфортную жизнь, доказать себя, прославиться....

Создав людей, Бог благословил их, сказав:

*Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и овладейте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, движущимся по земле.*

Берешит, 1:28

Очевидно, что без дурного начала выполнить эту миссию было бы невозможно.

*Таким образом, возникает парадокс: с одной стороны, дурное начало ведет к греху и преступлениям, а с другой – без него никак невозможно. Что же делать? Есть ли выход из этого заколдованного круга?*

Возможно, понять еврейский ответ на этот вопрос нам поможет древняя ирландская легенда о Темном Патрике\*, который сумел снять проклятье с трех принцев, которых проклял злой колдун.

*\* Тёмный Пáтрик (англ. Dark Patrick) — герой ирландского фольклора, сказок, преданий и песен. Прославился Тёмный Патрик удивительной бескорыстной мудростью, умением разрешать любые неразрешимые вопросы, благодаря чему удавалось ему не раз помогать людям и даже спасти Ирландию в трудные для нее годы.*

*Первого, старшего принца Патрик спросил:*

*Какое проклятье наложил на тебя колдун?*

*- Он сказал, что я стану вором и всю мою жизнь меня будет преследовать закон.*

*Темный Патрик повернулся к королеве, дрожавшей от страха, и сказал ей:*

*- Тотчас отошлите его в лучшую школу законов. Пусть станет судьей, и ни один законник к нему не придерется!*

*Тогда Темный Патрик обратился ко второму принцу:*

*- Какое ты заслужил проклятье?*

*- Я стану убийцей и всю мою жизнь не буду выпускать ножа из рук.*

*Темный Патрик повернулся к трепещущей королеве и сказал:*

*- Немедленно отошлите его в лучшую медицинскую школу. Пусть учится и станет врачом! Тогда его нож не будет ножом убийцы.*

*Тогда Темный Патрик обратился к младшему принцу:*

- На какое проклятье обрек тебя колдун?

- Я буду нищим и всю мою жизнь буду жить подаянием.

Темный Патрик повернулся к задыхающейся от волнения королеве.

- Не теряя драгоценного времени, - сказал он, - отошлите этого юношу в университет. Пусть он станет поэтом, и все, что ему дадут за труды, он возьмет себе по заслугам!

<http://dartz.spb.ru/doc/tales4.htm>

Обсудите с учениками основную идею этой легенды – любые потенциальные способности и возможности человека («проклятье» в данном случае можно и нужно понимать именно так), пусть даже самые опасные, можно поставить на службу добру

Точно так же обстоит дело с дурным началом – для того, чтобы оно не приносило вреда, его нужно, говоря языком еврейской традиции, подчинить доброму началу, или, иными словами – заставить его служить добру.

Некоторые еврейские авторы пользуются при этом образом коня (дурное начало) и всадника (доброе начало). Пока конь подчиняется всаднику и несет его туда, куда нужно хозяину – все прекрасно, если же конь выходит из-под контроля – жди беды.

Можно воспользоваться этим образом, объясняя ученикам идеальное взаимоотношение между двумя началами.

Разберем, что это значит, на конкретных примерах.

Допустим, человек стремится к власти. Прекрасно – но пусть он использует свою власть, чтобы проводить в жизнь хорошие законы, благодаря которым жизнь станет лучше.

Кто-то мечтает о богатстве и даже роскоши – тоже не беда, при условии, что часть своих доходов он будет тратить на помощь нуждающимся, устройство и поддержку школ, больниц и другие достойные проекты.

Здесь можно напомнить ученикам о соответствующих заповедях.

Желаешь славы – хорошо, когда знаменитый человек поднимает голос в защиту доброго дела, это всегда производит эффект.

Для наглядности можно воспользоваться следующим примером: представьте себе, что в какой-то стране приговорили к смерти невиновного. Если прошение о помиловании подпишет «Вася Пулкин», то эффект, скорее всего, будет нулевой, а если всемирно известный артист (писатель, ученый, музыкант...), то власти, возможно, прислушаются к его голосу.

Предложите ученикам привести собственные примеры, когда эгоизм и/или стремление к телесному комфорту могут, при соблюдении определенных условий, послужить добру.

И, наконец, последний вопрос – как научиться подчинять свое дурное начало.

На этот вопрос можно дать множество ответов, однако еврейская традиция предлагает простое и эффективное средство – изучение и соблюдение Торы (Кидушин 30б).

Обсудите с учениками, как соблюдение и изучение Торы может помочь обуздать дурное начало. Возможные ответы:

1. В Торе есть много законов, ограничивающих телесные аппетиты (например, кашрут).
2. Жизнь по Торе не позволяет действовать импульсивно, не подумав (например, невозможно сразу накинуться на аппетитную еду – нужно прежде понять, кошерна она или нет, мясная или молочная, и т.д.
3. В Торе есть множество законов, требующих поставить на службу добра имеющиеся ресурсы, в том числе те, для приобретения которых необходимо дурное начало.

Ну и в заключение – небольшая хасидская притча.

Однажды ребе Нафтали из Ропшиц поймал своего сына Элизера на какой-то шалости.  
— Я не виноват, - заявил мальчишка. - Виноват Бог. Он дал мне йецер ха-ра, который только и делает, что толкает меня на всякие проказы. Так что ругай не меня, а Бога!

Ребе Нафтали нахмурился, затем улыбнулся и ответил сыну:

— Бог дал тебе йецер ха-ра в качестве наставника.

— Наставника? И чему же я могу научиться у этого злодея?

- Стойкости и упорству, — сказал ребе Нафтали. — Посмотри, как прилежно делает свое дело йецер ха-ра. Не зная ни скуки, ни усталости, исполняет миссию, возложенную на него Богом, — соблазнять людей на эгоистические действия. Ты тоже должен неустанно делать то, для чего тебя создал Бог, — преодолевать йецер ха-ра.

[http://jhistory.nfurman.com/lessons8/hasidim\\_060.htm](http://jhistory.nfurman.com/lessons8/hasidim_060.htm)

Так что воспользуемся уроком этого наставника – и будем преодолевать искушения дурного начала так же настойчиво, как оно пытается нас «подставить».

1. Inclinations, Good and Evil.

[http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/judaica/ejud\\_0002\\_0009\\_0\\_09520.html](http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/judaica/ejud_0002_0009_0_09520.html)

2. Д. Телушкин, Еврейский мир. [http://jhistory.nfurman.com/teacher/12\\_282.htm](http://jhistory.nfurman.com/teacher/12_282.htm)

3. Элиягу, Виленский гаон, Совершенная мера. [http://istok.ru/library/books/Even-Shlema/Even-Shlema\\_1628.html](http://istok.ru/library/books/Even-Shlema/Even-Shlema_1628.html)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ/ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.**

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. Как вы понимаете такие понятия, как «доброе начало» и «дурное начало» (*йецер ха-тов* и *йецер ха-ра*)

Придумайте ситуацию, которая может служить примером борьбы этих двух начал.

2. Почему мудрецы называли дурное начало «дурным»?

3. Приведите примеры, подтверждающие это обвинение?

1.

2.

3.

4. *Если бы не дурное начало, человек никогда бы не построил дом, никогда бы не женился и не завел детей, не занимался бы делами.*

Как вы понимаете это утверждение?

Приведите примеры, которые могли бы служить ему подтверждением.

5. Говоря об идеальном отношении доброго и дурного начала, мудрецы сравнивали первое со всадником, а второе – с конем. Как вы понимаете эту метафору?

6. *Однажды ребе Нафтали из Ропшиц поймал своего сына Элизера на какой-то шалости. — Я не виноват, - заявил мальчишка. - Виноват Бог. Он дал мне йецер ха-ра, который только и делает, что толкает меня на всякие проказы. Так что ругай не меня, а Бога!*

Если бы папа отвечал не шутливо, а серьезно – что, на ваш взгляд, он должен был ответить своему сыну?