



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 11: ЕВРЕИ И ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: УЧЁНЫЕ, ПУТЕШЕСТВЕННИКИ И ПИРАТЫ.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. "Триггер". Вступление учителя. 10 мин.
 2. Открытие Нового Света или поиск 10 исчезнувших колен. 10 мин.
 3. Яков Куриэль- еврейский пират в Terra Nova - Новом Свете. 20 мин.
 4. Итог урока – 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока
8. Приложения
 1. Приложение первое (иллюстрации)
 2. Приложение второе
 3. Приложение третье для учителя



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 5: история еврейского народа в Новое время – 7 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В 15 веке начинается эпоха географических открытий. Пионерами этой эпохи становятся португальцы и испанцы. Эти страны добиваются окончательной независимости от арабских завоевателей, изгнав их с Пиренейского полуострова. Испания объединяется. Португалия отвоёвывает свои земли. Имея выход и к Средиземному морю и к Атлантическому океану, обе страны имели флот и опыт в путешествиях по морю. Обе морские державы желали обогатиться за счёт морской торговли и захватов заморских земель.

До конца 15 века Сефарад – Пиренейский полуостров был самым крупным еврейским центром в мире. По некоторым оценкам, здесь проживало более половины всех евреев мира. Испания и Португалия были ведущим духовным центром евреев на протяжении пятисот лет, после того как "зашла звезда" великого еврейского центра в Вавилоне в 11 веке.

Но в конце 15 века королевскими указами евреи изгоняются из полуострова навеки. Большинство предпочитает изгнание. Право остаться получили только евреи, принявшие христианство. Таких немало. Десятки тысяч предпочли креститься и в тайне хранить верность вере отцов. На протяжении многих веков (до сегодняшнего дня) трагедия крипто-евреев (тайных евреев), или как их ругательно называли испанцы, *маранов*, осталась незаживающей раной в памяти нашего народа.

Изгнанники нашли приют в исламском мире. Они основывают новые общины на южных и восточных берегах Средиземного моря, большая часть которых

принадлежит Османской (Османской империи). Вскоре они поменяли духовный и культурный облик древних общин Балкан, Леванта и Северной Африки.

На первый взгляд евреи не могли принять участие в географических открытиях, т.к. на протяжении всего 15 века их притесняют и выживают из Пиренейского полуострова. При дворе христианских государей ещё можно встретить евреев, но они либо занимаются финансами, либо врачеванием. А в конце века их вообще изгоняют. Но еврейские учёные разрабатывали инструменты по навигации в открытом море, которые помогали морякам находить правильный курс для кораблей. Крещёные евреи, или *мараны*, участвовали почти во всех заморских экспедициях, в том числе и Магелана и Колумба. *Маранов* преследует святая инквизиция. Их уличают в соблюдении еврейских обычаев и казнят. Некоторые из них мстят Испанской и Португальским коронам и становятся пиратами. Они безжалостно грабят испанские и португальские корабли, везущие богатства Нового Света, мстя за зверства инквизиции и поруганную честь.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- показать связь между евреями и географическими открытиями.
- рассказать об учёном рабби Аврааме Закуто и его вкладе в открытие Америки.
- объяснить "еврейскую" мотивацию еврейских учёных, путешественников: нахождение 10 пропавших колен, и еврейских пиратов: мщение испанцам за преследования.
- раскрыть понятие "пропавшие 10 колен Израиля".
- показать преданность крещёных евреев традициям иудаизма.
- показать солидарность между евреями из различных общин.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

карта мира, отрывок из фильма "Пираты Карибского моря", картинки с пиратским флагом, портретом Колумба и р. Закуто, распечатанные страницы об учёном рабби Аврааме Закуто, путешественнике Христофоре Колумбе.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- великие географические открытия не имели прямого отношения к евреям, но евреи в них приняли участие, помогали деньгами и навигационными инструментами.
- стремление евреев найти своих братьев из 10 израильских колен повлияло на мотивацию евреев, имеющих отношение к океанским путешествиям.
- еврейские пираты Карибского моря – это не только курьёз, "еврейский след" в освоении европейцами Нового Света, это ещё и героический эпизод, проявление еврейской доблести.

конверсос-мараны (крещёные евреи), 10 исчезнувших колен Израиля, Новый Свет, пираты рабби Авраам Закуто, Христофор Колумб, Яков Куриэль

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

"Триггер". Вступление учителя. 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель показывает любой понравившийся ему эпизод из фильма о пиратах, где есть картина моря, пиратского флага, кроважидные физиономии, к примеру, "Пираты Карибского моря", после этого показывает репродукцию портрета Христофора Колумба и рабби Авраама Закуто (см. приложение 1) и спрашивает: Какая связь между ними?

Не давая развернуть дискуссию, он коротко пересказывает "характеристику эпохи" (см. выше), используя карту мира.

Открытие Нового Света или поиск 10 исчезнувших колен. 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт половине класса рассказ о рабби Аврааме Закуто, а второй половине класса - рассказ об открытии Америки Колумбом (приложение 2).

Он просит учеников прочитать тексты и ответить на вопросы к ним. Затем учитель попросит одного ученика из каждой группы рассказать о прочитанном и спросит: Что общего между этим учёным и великим первооткрывателем?

И расскажет ученикам о пользе, которую извлёк Колумб из открытия Закуто.

После этого он расскажет о поисках 10 колен и как это связано с мотивацией рабби Закуто и, возможно, самого Колумба.

Яков Куриэль- еврейский пират в Терра Нова - Новом Свете. 20 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель кратко рассказывает о судьбе еврейского пирата Яакова (Яго) Куриэля (см. приложение 3) и делит класс на 3 группы. Раздаёт каждой группе по листу ватмана и цветные фломастеры и даёт каждой группе задание.

1 группа должна нарисовать флаг пирата, где будет нарисована символика, отражающая судьбу еврейского народа и его судьбу.

2 группа должна написать 5 законов пиратского еврейского государства, где будут отражены принципы справедливого отношения ко всем людям и еврейская традиция.

3 группа напишет короткое письмо от имени Яакова Куриэля своим сородичам – *конверсос* (крещёным евреям) в Испании.

Замечание учителю:

- Задача учителя заинтересовать учеников судьбой пирата. Подчеркнуть его преданность еврейской вере и народу. Объяснить его мотивы в борьбе с испанцами. На это должно быть потрачено не более 3-5 минут.
- Он должен заранее продумать, кто будет в какой группе и как группы рассаживаются в классе, чтобы не терять зря времени.
- Работа в группах продлится не более 10 минут.
- Каждая группа получит по 2 минуты на представление задания. Если в группе более 3 человек, необходимо, чтобы группу представил только один ученик.

Итог урока – 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Вопросы для повторения:

1. Когда и почему было изгнание евреев из Испании и Португалии?

Ответ: 1492 и 1497 г. Христианские короли хотели очистить христианскую землю от нехристиан (евреев и мусульман).

2. Кто такие "*конверсос*" ,или *мараны*?

Ответ: евреи, которые предпочли принять христианскую веру, но в тайне исповедовали иудаизм.

3. Почему рабби Авраам Закуто помогал экспедиции Колумба?

Ответ: Он надеялся, что Колумб найдёт 10 исчезнувших колен Израиля и тем самым приблизит окончание изгнание еврейского народа.

4. Почему пират Яаков Куриэль грабил испанские корабли?

Ответ: Он ненавидел испанцев из-за изгнание евреев из Испании и преследований евреев, принявших христианство.

Учитель подводит итог: Положение евреев после изгнания из Испании и Португалии было сложное. Погиб цветущий еврейский центр. Оставшиеся евреи вынуждены были принять христианство, продолжая тайно соблюдать еврейские обряды. За это их преследовала инквизиция - следственная комиссия католической церкви. Новые географические открытия виделись многими евреями как возможность спастись от преследований и найти защиту у своих потерянных братьев из 10 колен Израиля.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Придумай диалог между главными героями нашего занятия рабби Авраамом Закуто, Христофором Колумбом и Яаковом Куриэлем о пользе открытия Нового Света для евреев в мире и для "*конверсос*"-*маранов* в Испании и Португалии.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Феликс Кандель Поиски пропавших колен Израиля
2. <http://jewage.org/wiki/ru> Невероятные евреи 2010 г. Выпуск 6
3. <http://www.eleven.co.il/article/11589> Закуто Авраам
4. <http://renesans.narod.ru/kolumb.htm> О Колумбе
5. <http://booknik.ru/context/?id=26697> М. Носоновский "Евреи-пираты"

Несколько сайтов о пиратах

6. http://www.youtube.com/watch?v=RKmc6z_BPIA&feature=fvsr- песня "штиль" по-русски из фильма "пираты карибского моря"-6 минут
7. <http://www.youtube.com/watch?v=pXleRgzt1IA&feature=fvsr>- музыка и эпизоды к фильму "пираты карибского моря"- чуть больше минуты.
8. <http://www.youtube.com/watch?v=uxiFZWHZVIU>- замечательная песня Булата Окуджавы "Пираты" с кадрами из фильма о пиратах.- 3 минуты.

9. <http://www.youtube.com/watch?v=IYviAJI228M&feature=related> - песня о пиратах Владимира Высоцкого с кадрами из фильма о пиратах.- 2 минуты.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Приложение первое (иллюстрации)

К содержанию ↑

Христофор Колумб

Рабби Авраам Закуто

Пиратский флаг "Весёлый Роджер"

Приложение второе

К содержанию ↑

Авраам Закуто

Родился в 1450 в Саламанке. Учился астрономии там же в одном из старейших университетов Европы, затем преподавал в том же университете. В 1478 году издал главное астрономическое «Большое сочинение». Пережил изгнание евреев из Испании в 1492, после чего был приглашён в Португалию, когда изгнание оттуда ещё не ожидалось. Был назначен королём Жуаном II придворным астрономом и астрологом. Васко да Гама использовал достижения Закуто и советовался с ним перед своим историческим плаванием в Индию, Закуто поддерживал идею морского пути туда.

Новый король Мануэл I, стремясь к укреплению своих прав, предпринял массовое насильственное крещение евреев с последующим изгнанием в 1497 году. Закуто удалось бежать в Тунис, по дороге он дважды оказывался в плену. В Тунисе завершил историографический труд «Книга родословных». По мнению известного историка евреев Г. Греца, книга поощряла интерес евреев к своей истории. Закуто был вынужден переехать в Турцию, где и умер. Главные достижения Закуто включают в себя: усовершенствование астрологии, которую он впервые выполнил в металле, и составление более точных астрономических таблиц. В 1478 г. составил астролого-астрономический справочник, который широко использовался в навигации. О популярности этого труда говорит то, что он был перепечатан четыре раза: в 1498, 1502, 1525 и 1528 гг. Занимался астрономическими наблюдениями: покрытий звёзд и планет Луной, полного солнечного затмения. Кроме того, он изобрёл и новые методы вычисления координат нахождения.

Вопросы:

1. Чем прославился рабби Закуто?
2. Как его изобретение помогли путешественникам?

Христофор Колумб

Среди великих деятелей мировой цивилизации мало кто может сравниться с Колумбом по числу публикаций, посвященных его жизни, и одновременно по обилию «белых пятен» в биографии. Более или менее уверенно можно утверждать, что по происхождению он генуэзец. До 1485 плавал на португальских судах, жил в Лиссабоне и на островах Мадейра и Порту-Санту, занимаясь торговлей, составлением карт и самообразованием. В 1485 после отказа португальского короля поддержать этот проект Колумб перебрался в Кастилию, где с помощью андалусских купцов и банкиров добился организации под своей командой правительственной морской экспедиции.

Первая экспедиция (1492-93) в составе 90 человек на трех судах — «Санта-Мария», «Пинта» и «Нинья» — вышла из Палоса 3 августа 1492 г., от Канарских островов повернула на запад, пересекла Атлантический океан, открыв Саргассово море, и достигла острова в Багамском архипелаге, названного путешественником Сан-Сальвадор, где Колумб высадился 12 октября 1492 (официальная дата открытия Америки). Вторая экспедиция (1493-96), которую возглавил адмирал Колумб в должности вице-короля вновь открытых земель: он открыл острова Доминика, Гваделупа и около двадцати Малых Антильских островов. 19 ноября был открыт остров Пуэрто-Рико. Третья экспедиция (1498-1500) состояла из шести судов, три из которых сам Колумб повел через Атлантику. 31 июля 1498 открыл остров Тринидад, вошел в залив Пария, обнаружил устье западного рукава дельты Ориноко и полуостров Пария, положив начало открытию Южной Америки.

Вопросы:

1. Чем прославился Христофор Колумб?
2. Как его открытие повлияло на мир?

Для учителя

Перед первой экспедицией Колумба консультировал знаменитый математик и навигатор еврей Авраам Закуто, сконструировавший астрологию (прибор, служивший до 18 века для определения широты и долготы). Историки пишут, что «экипаж Колумба на треть (а то и наполовину) состоял из евреев». Сама экспедиция сделалась возможной исключительно благодаря евреям, т.к. влиятельные при дворе *мараны* повлияли на королеву Изабеллу. Экспедиция вышла в день после 9 ава – День разрушения Иерусалимского Храма и открыла Америку в праздник Суккот, что и было отмечено самим Колумбом.

С чем связан такой энтузиазм? Предположительно, рабби Авраам Закуто, а возможно, и

сам Колумб и *мараны* в его команде, надеялись найти за легендарной рекой Самбатсион 10 братских колен Израиля, изгнанных в 722 г. до н.э. жестокими ассирийцами. Традиция связывает нахождение 10 потерянных колен с прекращением гонений на евреев и возвращением еврейского народа в Страну Израиля.

Приложение третье для учителя

[К содержанию ↑](#)

"О пирате Якове Куриэле"

Яков Куриэль стал пиратом. Вернее, сначала он стал офицером военно-морского флота Его Величества короля Испании. Семья Куриэль была знатным, древним и богатым родом, Яков был способным офицером и вполне мог сделать блестящую карьеру, но грянул 1492 год, и все испанские евреи, не взирая на богатство и родовитость, превратились в нищих беженцев. Яков перебирается в Новый Свет и на деньги, оставшиеся после всех конфискации, снаряжает фрегат. С командой, набранной преимущественно из таких же изгнанников-евреев, Яков Куриэль наводит страх на испанские галеоны в Карибском море. О его смелости и удачливости среди пиратов Тортуги и Ямайки ходят легенды. Вскоре он становится командиром и владельцем небольшой эскадры из трех быстроходных кораблей. Корсары называют его адмиралом, а Куриэль не только вводит на своих кораблях строгую дисциплину, но и заботится о соблюдении кашрута и шабата.

Удовлетворив свою жажду мести, Яков Куриэль возвратился в Европу, точнее, в Эрец-Исраэль. Он поселился в Галилее, вел очень скромный образ жизни, занимался каббалой и написал несколько книг, до сих пор имеющих хождение среди евреев.