



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 11: ПРОРОЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ОБРАЗЫ ПРОРОКОВ ИЗРАИЛЯ.

Содержание

1. Подтемы:
2. Цели занятия (познавательные и воспитательные)
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Методическое замечание: альтернативные задания:
5. Ход урока (кратко):
6. Ход урока (подробно)
 1. Задание "разминки":
 2. Преподаватель произносит вступительное слово с краткой общей характеристикой предмета изучаемой темы – "пророки Израиля"
 3. Альтернативные задания для младших школьников во время проведения данного занятия:
 1. ЧУДЕСА ЭЛИШИ
 4. Викторина для повторения и закрепления материала
 5. Домашнее задание:



Напечатать

Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Понятие "пророк".
2. Институт "пророчества".
3. История пророчества.
4. Образ еврейского пророка.
5. Избранные личности пророков Библейского периода.
6. Лента времени изучаемых на занятии событий

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

"Познакомить учеников с понятиями "пророк" и "пророчество в Израиле"

Познакомить учеников с историей пророческого движения в Израиле

Приобщить учеников к уникальному миру жизни и деяний пророков Израиля

Познакомить учеников с образами избранных личностей-пророков Израиля (на основе ролевой игры "пророки круглого стола")

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана

Основная идея урока: пророки Израиля – уникальные личности, как правило, необлечённые никакой официальной властью; мужественные люди, рисквавшие

всем, не думая о личной награде, и безраздельно преданные своей миссии – донести слово Бога до тех, кому оно предназначено, а также быть ходатаем и заступником людей перед лицом Бога и перед лицом сильных мира сего, защищая принципы справедливости, истины и мира

МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАМЕЧАНИЕ: АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

для младших школьников во время проведения данного занятия приводятся в конце описания этого урока.

ХОД УРОКА (КРАТКО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Разминка"(по окончании "разминки" преподаватель объявляет тему занятия).. Преподаватель" произносит вступительное слово с краткой общей характеристикой предмета изучаемой темы – " пророки Израиля

Знакомство с понятием "пророк", понятием пророчества и уникальностью пророчества в .3 Израиле (работа в командах по изучению материала с дальнейшим представлением перед классом). **Изучение истории пророчества в Израиле через образы избранных (" личностей-пророков Израиля (на основе ролевой игры " пророки круглого стола**

Альтернативные задания для младших школьников:

Викторина для повторения и закрепления материала .

Домашнее задание

Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения уроков

:Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Задание "разминки":

[К содержанию ↑](#)

вписать в клеточки строк по вертикали (пронумерованные цифрами от 1 до 6) правильные ответы на вопросы и получить (по горизонтали) слово-понятие, лежащее в основании темы, которая будет изучаться на данном занятии.

Вопросы для нахождения нужных слов в клетках кроссворд1)как называется ритуальное воздержание от принятия пищи и питья, которое проводится с целью отвратить или умерить бедствие, вызвав сострадание Бога (подсказка: его названием на иврите – "цом" или "таанит"); 2) имя женщины - великой пророчицы Израиля, жившей во времена Египетского рабства и Исхода из Египта (подсказка: она – сестра Моше-рабейну и Аарона-первосвященника); 3) как называлась наиболее распространённая в античности форма прорицания, состоявшая в том, что предсказание от имени божества по запросу верующих оглашал специальный жрец (подсказка: святилище в Дельфах); 4) имя первого еврейского пророка (подсказка: он же первый еврей); 5) образы, картины, возникающие во время сна, через которые в библейские времена Бог иногда .: открывался людям; 6) синоним слова, обозначающего 12 племен Израиля

Если все ответы (по вертикали) вписаны правильно, то по горизонтали получаем **слово-понятие, лежащее в основании темы, которая будет изучаться на данном занятии – . пророк**

По окончании" **разминки**) "когда ученики – "без" или "с" помощью преподавателя разгадали кроссворд и получили **слово-понятие, лежащее в основании темы, которая будет изучаться на данном занятии – пророк** (преподаватель объявляет тему занятия "пророческое движение и образы пророков Израиля."

Преподаватель произносит вступительное слово с краткой общей характеристикой предмета изучаемой темы – " пророки Израиля"

[К содержанию ↑](#)

Очень многие люди на свете считают, что главная задача пророка – предсказание будущего. Ещё древние греки знали это, и то, что это дело рискованное. Понимали это не только жрецы-пророки, но и спрашивающие. Поэтому вопросы в прямой форме: "удастся ли мне сделать то-то и то-то?" – задавались редко. Чаще спрашивали: "Что сделать, чтобы мне удалось то-то и то-то?". Оракул отвечал: "Принеси жертвы таким-то богам" или "заручись поддержкой надёжных людей", и спрашивающие оставались довольны. Если дело всё же не удавалось, это значило, что или боги остались недовольны жертвами, или люди оказались недостаточно надёжными, а оракул ни при чём.

Этимология слова «пророк» (нави) в языке Писания (где пророка иногда именуют также провидцем, хозе) связана со способностью предвещать, провидеть будущее. Каждый народ на заре своего развития знает фигуру шамана, ведуна, волхва, прорицателя, способного в состоянии транса "вещать" от имени духа или божества. В чём же уникальность пророческого движения в Израиле, дух и облик которого донесли до нас Книги Пророков (цикл книг, который вместе с Пятикнижием Моше/Моисея/ и книгами Писаний составляют еврейскую Библию – ТаНаХ)?

Дело в том, что пророческое движение – это уникальное общественное явление, стоящее в центре духовной, государственной, политической жизни евреев в кризисную эпоху 8-5 вв. до н.э. Хотя пророки у евреев были на протяжении всего библейского периода (первым пророком был

первый еврей, праотец народа – Авраам; Моше-рабейну, живший во времена Египетского рабства и Исхода из Египта и через которого была дана евреям Тора, был самым великим из пророков), но как общественное пророческое движение появляется на исторической арене, когда уже стало казаться, что темная ночь раскола (на два разделённых царства) знаменует окончательный закат Израиля. Новая заря забрезжила на горизонте. Новые, сильные голоса начали раздаваться среди народа Израиля и Иудеи. Это были голоса пророков, объяснявших, как человек должен служить Богу и идти Его путем. Пророки Израиля были людьми без всякого официального положения, не облечённые никакой внешней властью; то, что они делали, не было им поручено земной властью. Они проповедовали то в пещерах и на склонах гор, то на обочинах дорог и у городских ворот. Некоторые пророки происходили из богатых, знатных семей, другие пришли из сел и затерянных в горах хижин. Их происхождение было различно, но они несли одну и ту же весть. Эти смелые и вдохновенные люди единодушно выступали против несправедливости, идолопоклонства и притеснения слабых и бедных. Пророки ходили по стране, не думая ни о богатстве, ни об удобствах. Эти люди были безраздельно преданы своей задаче. Нередко они собирались группами и так шли, распевая песни и молитвы под аккомпанемент музыкальных инструментов. Где бы ни появлялись пророки, народ собирался послушать их, присоединяясь к их молитве и исполняясь новой надеждой и верой. Они в любой момент готовы были предстать перед властями, а иной раз и противостоять им. Нередко им приходилось оставлять все свои дела и семьи, чтобы подчиниться призыву, которым они не могли пренебречь. Они терпели страдания и не думали о компромиссе; зачастую они становились объектами насмешек в своём собственном народе, но никогда не сдавались.

Эти удивительные мирные люди были вооружены самым поражающим оружием – словом, а всё, что они делали – они делали ради слова Бога. Это слово стало записываться, и это тоже уникальное явление: теперь пророчество – это не исступлённые нащёптывания шамана, а яркая осмысленная речь, проповедь, призыв. Пророчество образовало новый литературный жанр. Участники пророческого движения, назовём сейчас только некоторых – Амос (первый "письменный пророк"), Иешаягу/Исайя/, Ирмеягу/Иеремия/, Иехезкель – творческие индивидуальности древнееврейской литературы – отмечены яркой своеобразностью своего внутреннего облика

Теперь, когда мы немного познакомились с этим удивительным явлением – пророческое движение в Израиле, давайте приоткроем завесу шире и познакомимся глубже, как с самим этим явлением, так и с его героями

Знакомство с понятием "пророк", понятием пророчества и уникальностью пророчества в .3 Израиле и её историей (работа в группах по изучению материала с дальнейшим представлением перед классом)

Для этого знакомства преподаватель разбивает класс на 3 команды и раздаёт командам материалы на соответствующие темы – вариации понятия "пророк" и "пророчество" (первая команда), уникальность еврейских пророков (вторая команда) и история пророческого движения в Израиле (третья команда). Ученики в командах изучают и обрабатывают (с помощью преподавателя) полученный материал и представляют его перед классом. Это представление состоит из двух частей: 1) ответы на вопросы к материалу; 2) короткое "театрализованное" представление на тему изученного материала (пантомима, диалог, монолог и т.д.), превращающее текст материала в живой рассказ о событиях еврейской истории

В материалах для команд использованы материалы статьи "пророк" (Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA>) и статьи Арье Ротмана "Пророк и пророчество в Израиле" <http://www.proza.ru/2009/02/03/910>

Материал для первой команды - вариации понятия "пророк" и "пророчество"

Вариации понятия "пророк и пророчество в Израиле"

Пророки иногда назывались:

- **Прозорливцами** первая книга Шмуэля/Самуила» 9:9 /Прежде у Израиля, когда кто-нибудь шёл вопрошать Бога, говорили так: 'пойдём к прозорливцу'; ибо тот, кого ныне пророком, прежде назывался прозорливцем. «
- **Стражами** — книга Ирмеягу /Иеремия/ 6:17 «И поставил Я стражей над вами, сказав: 'слушайте звука трубы'. Но они сказали: 'не будем слушать', Иешаягу/Исайя/ 56:10 «Стражи их слепы все и невежды: все они немые псы, не могущие лаять, бредящие лежа, любящие спать», Иехезкель/ Иезекииль /33: 7 . Пророки назывались стражами, потому что они должны были бодрствовать и предупреждать свой народ об угрожающей ему опасности.
- **Пастырями** — Захария 10:2 «Ибо терафимы говорят пустое, и вещуны видят ложное и рассказывают сны лживые; они утешают пустотой; поэтому они бродят как овцы, бедствуют, потому что нет пастыря», Иеремия 23, Иехезкель 34. Пророки назывались пастырями, потому что должны были заботиться о порученном им Богом народе Израиля — овцах Божьих.

Мужами Божьими — Мелажим 1-ая книга/ 1-ая Книга Царств/17:24 «И сказала та женщина Илии: теперь-то я узнала, что ты человек Божий, и что слово Господне в устах твоих истинно»

Этимология слова «пророк» (нави) в языке Писания (где пророка иногда именуют также провидцем, хозе) связана со способностью предвещать, провидеть будущее. Но только ли пророки наделены этим даром? Сонмы оракулов и прорицателю населяли языческие храмы, немало их есть и теперь. Нельзя утверждать, что пророк отличается от волхвов и звездочетов лишь тем, что его прогнозы неизменно сбываются. Иона предсказал разрушение Ниневии, а Ниневия уцелела. Знаменитому боксеру астролог предсказал травму, и тот, отменив предстоящий матч, сломал руку в ванной. Дело в не том, с какой вероятностью сбывается

предсказание, а в самом представлении о будущем, которое совершенно не совпадает у пророка и волхва.

Прорицатель предсказывает судьбу - то, что написано на роду сверхъестественными силами, управляющими человеческой жизнью. Иногда он даже притязает на тайную власть над силами рока, берется с помощью магии отвести беду. Ведь судьба слепа, и счастливым изредка удается ее обмануть. Но в целом будущее - это книга, в которой можно украдкой забежать вперед, но не дано изменить ни слова.

В то же время пророк - это человек, чьи глаза открыты на мир с духовной высоты, с которой ясно видится связь времен и событий. Пророк пытается открыть нам Божественный замысел о мире и на то, как с этим замыслом связаны наши поступки. Пророчество никогда не ограничивается констатацией болезни, это всегда также путь к исцелению. Пророк не прорицает: он предостерегает, призывает, обличает, увещевает, грозит, но также несет надежду, изгоняет отчаяние. Разумеется, у пророка не может быть никакой магической власти над Богом. Но зато у человека есть власть над будущим. Эта власть вытекает из признания фундаментального единства мира. Ведь добра и справедливости требует от нас Творец Вселенной, в чьих руках все сущее. Невозможно ни обмануть, ни подкупить Судью - Он и так само милосердие. Но Ему можно внимать, следовать Его наказам. Пророк знает, что к желанному будущему ведут Его пути. Но знает так же и то, что тех, кто заблудился, Бог не оставит и выведет к свету долгим путем тьмы. Призвание к пророчеству было сродни второму рождению и сопровождалось глубоким потрясением. Пророческая миссия требовала полного самоотречения и не сулила легких путей. Не всегда избранник принимал свой удел с готовностью. Моше и Иеремия пытались ускользнуть от него (**реакция Моше**: "И сказал Моше Господу: прошу Тебя, Владыка! **Человек я не речистый ни со вчерашнего, ни с третьего дня, ни же с начала Твоего разговора с рабом ; Твоим, ибо я тяжелоуст и косноязычен**" - Книга Шемот/Исход/ глава 3

Ответ Иеремии: "И сказал я: увы, Господи Боже, ведь я не умею говорить, ибо я (еще) отрок" - Книга Иеремии глава 1).

Задача пророка глубже и не сводится к передаче информации. Пророк, как и учитель, отвечает за то, чтобы урок был усвоен. Не огласить пророчество, а донести его смысл, добиться, чтобы слушатели всей душой восприняли божественную весть и в какой-то мере прониклись чувствами, переживаниями, образами, запечатлевшимися в сознании пророка. Эту задачу, одновременно дидактическую и творческую, пророк решал со страстью и отвагой, используя всю палитру своих талантов. Не удивительно, что тексты письменных пророчеств принадлежат к числу шедевров мировой литературы

Вопросы к материалу первой команды

Вопрос 1: какое предназначение пророка является наиболее распространённым у народов в древности и в общепринятом понимании сегодня

.Предлагаемый **ответ**: предназначение провидца и предсказателя будущего

Вопрос 2: какие дополнительные функции (предназначения) пророка были у пророков Израиля

Предлагаемый **ответ**: дополнительные предназначения пророка в Израиле: быть "**стражем**" - бодрствовать и предупреждать свой народ об угрожающей ему опасности; **пастырями**" - должны были заботиться о порученных им Богом овцах Израилевых — народе Божьем"; "**мужами Божьими**" — со страстью и отвагой убеждать современников в истинности слова Божьего, используя всю палитру своих талантов

Вопрос 3: какая реакция человека на обращение к нему Бога с поручением (чтобы послать этого человека передать слово Бога современникам) более соответствует истинному пророку Израиля — полное и немедленное согласие выполнить поручение Бога или сначала отказ, основанный на том, что он недостоин, чтобы на него возложили это поручение

Предлагаемый **ответ**: вторая реакция (сначала отказ, основанный на том, что он как бы недостоин, чтобы Бог возложил на него это поручение). Это связано как с инстинктивной реакцией человека (человек не может удержаться на ногах, когда великий и бесконечный Бог открывается ему), так и с качествами личной скромности и пониманием огромной ответственности за выполнение поручения

Вопрос 4: в чём пророк похож на учителя

Предлагаемый **ответ**: пророк, как и учитель, отвечает за то, чтобы урок был усвоен. Не огласить пророчество, а донести его смысл, добиться, чтобы слушатели всей душой восприняли божественную весть и в какой-то мере прониклись чувствами, переживаниями, образами, запечатлевшимися в сознании пророка. Эту задачу, одновременно дидактическую и творческую, пророк решал со страстью и отвагой, используя всю палитру своих талантов

Задание для первой команды к представлению своего материала перед классом

После того, как первая команда зачитала вопросы по своему материалу и свои ответы на эти вопросы, она показывает своё театрализованное представление (например, сценки пантомимы, ("изображающие "провидца", "стража", "пастыря", "учителя

Материал для второй команды - уникальность еврейских пророков и пророческого движения в Израиле

Древнейший законодательный свод Израиля, книга Дварим (Второзаконие), предусматривает разделение власти между тремя ветвями. «Судебно-правовую» власть представляли судьи - шофтим и подчиненные им стражи закона и порядка – шотрим, как сказано Судей (шофтим) и надсмотрщиков (шотрим) поставь себе во всех вратах твоих, которые Господь,» Бог твой, дает тебе, по коленам твоим, чтоб судили они народ судом праведным» (Дварим 16:18). «Конституционную и законодательную» власть Торы воплощали храмовые священники - коганим и служители Храма – левиим. Им принадлежало право толкования законов. Государство, если

такое понадобится, олицетворял царь - мелех и его слуги.

Для пророков места в социальной структуре Израиля не предусмотрено. Это тем более странно, что законодателем выступает не царь, не священник, а величайший из пророков Моше-рабейну. Дело в том, что пророчество - не общественная институция и не почетная прерогатива.

Пророчество - это способность слышать глас Божий, обращенный к человеку. Всем сынам Израиля довелось, по крайней мере, единожды пережить пророческое откровение - у горы Синай. Но обычный человек бежит от подобного потрясения, ибо ему кажется, что он не в силах его вынести. И тогда тот, кто отваживается нести пророческий дар, становится посредником между Богом и людьми. Вспомним, как это произошло

А весь народ видел громы и пламя, и звук шофара, и гору дымящуюся; и как увидел народ, они» вздрогнули и стали поодаль. И сказали Моше: говори ты с нами, и мы будем слушать, и пусть не говорит с нами Бог, а то умрем. И сказал Моше народу: не бойтесь, ибо для того, чтобы испытать вас пришел Бог, и чтобы страх Его был пред лицом вашим, дабы вы не грешили. И стоял народ вдаль, а Моше подошел ко мгле, где Бог. И сказал Господь Моше: так скажи сынам Израиля...» Шмот (Исход) 20:15-19.

Так пророчество стало уделом избранных. Но призвание пророка – не экзотическая способность наподобие целительства и ясновидения. Она проистекает из самоотверженной готовности . "подойти ко мгле, где Бог" - иными словами, откликнуться на зов Божий, обращенный к человеку

Свою миссию посредника между Богом и людьми пророк несет как долг, а не почетную обязанность, хотя порой наделен огромной властью - по его слову свергают царей и рушатся . царства

Социальная роль пророка в разные эпохи истории Израиля отличалась очень сильно. Но не потому, что изменялся характер пророческого призвания, а потому, что менялись власть и общество. Моше был вождем своего народа. Пророк Шмуэль, помазавший Давида на царство, пользовался всеобщим авторитетом. Пророк Натан был не только наставником и советником Давида, но и его обличителем, однако положение пророка при дворе оставалось прочным. Открыто звучал голос Иешаягу при праведном царе Хизкии; почтительно внимал словам Иеремии царь Цидкиягу.

Однако в целом фигура пророка все более отождествлялась с протестом и обличением власть имущих. Постепенно пророк становился чуть ли не отщепенцем. В такое положение избранника, на которого возложил Господь дух Свой, ставила деградация общества. Рутинная идолопоклонства мало-помалу вводила в норму несправедливость, насилие и разврат. И если Шмуэль помазывал : на царство, а Моше назначил первосвященника, то пророк Иеремия в отчаянии восклицает Горе мне, мать моя, что родила ты меня человеком раздора и спора со всею землею: никому не» (давал я в рост, и никто не давал в долг мне, а все проклинают меня» (Иеремия 18:10

Акт пророческого откровения был одновременно актом освящения: пророк получал божественную весть в состоянии абсолютной святости, о которой мы не можем составить даже приблизительного представления, как не можем вообразить свет, в лучах которого не возникает, а исчезает тень. Освящение души было нелегким испытанием, но зато придавало абсолютную достоверность переживанию пророчества и самой пророческой вести.

Мы найдем в Танахе (Библии) несколько эпизодов, описывающих посвящение в пророки: Шмот, гл. 3-4; Шмуэль I, гл.3; Иешаягу гл.6, Иеремия гл. 1, Иехезкель 1-2 и другие.

Пророк не был глашатаем Бога, чья единственная задача – донести весть до тех, кому она предназначена. Никого из слушателей пророчество не волновало больше, чем самого пророка. Его предостережениям внимали редко. Но мы не найдем в обличениях и угрозах пророков ни тени злорадства. Истинные пророки не присваивали себе права судить от имени посланного их или мстить за личные обиды. Гнев и сострадание не были хорошо разыгранной ролью. Жалость к грешникам наполняет пророческие книги. Пророк обращался к людям от имени Бога, который избрал его на эту роль. Но случалось, пророк сам возлагал на себя свою миссию: становился ходатаем и заступником перед лицом Бога, молил Его за людей (например, Моше заступался за сыновей Израиля после греха "золотого тельца"). Пророк мог служить также посланником царя земного к Царю Небесному, хотя дипломатические аргументы мало годились для подобной : миссии, и пророку приходилось подыскивать более убедительные доводы И послал царь Цидкиягу к пророку Иеремии... сказать: прошу, помолись о нас Господу, Богу» нашему (о спасении от Касдим)... И вышло из Египта войско Паро, а Касдим, осаждавшие Иерусалим, услышали весть об этом и отступили от Иерусалима». (Иеремия 37:3,5

Вопросы к материалу второй команды

Вопрос 1: каким **официальным** статусом в Израиле (**официальной властью**) обладали пророки? (сравни с официальным статусом судей, надсмотрщиков, первосвященника, царя

Предлагаемый **ответ:** пророки Израиля не обладали **никакой официальной властью** и для пророков места в социальной структуре Израиля предусмотрено не было.

Вопрос 2: менялась ли социальная роль пророка в разные эпохи истории Израиля? (если да – с (чем были связаны эти изменения; приведите, пожалуйста, пример такого изменения

Предлагаемый **ответ:** Социальная роль пророка в разные эпохи истории Израиля отличалась очень сильно, потому, что менялись власть и общество. И если Шмуэль помазывал на царство, а Моше назначил первосвященника, то пророк Иеремия в отчаянии восклицает: «Горе мне, мать моя, что родила ты меня человеком раздора и спора со всею землею: никому не давал я в рост, и (никто не давал в долг мне, а все проклинают меня» (Иеремия 18:10

Вопрос 3: чим посланником были пророки Израиля

Предлагаемый **ответ:** пророки Израиля были как посланниками Бога к людям (пророк обращался со словом Бога к своим современникам, включая власть имущих, царей), так и заступниками людей перед Богом (ходатаем и заступником перед лицом Бога, молил Его за людей), а также посланником царя земного к Царю Небесному.

Задание для второй команды к представлению своего материала перед классом

после того, как вторая команда зачитала вопросы по своему материалу и свои ответы на эти вопросы, она показывает своё театрализованное представление (например, показать несколько (сценок, изображающих ухудшение отношения общества и власть имущих к пророкам Израиля

Материал для третьей команды – история пророческого движения в Израиле

Всю историю человечества Танах рассматривает сквозь призму многотрудных взаимоотношений Бога и человека. Древнейший этап истории народа Израиля, увиденный через призму Завета, суть череда непрерывных попыток избавиться от избранничества, история бунтов против Избранного. Неудивительно, что и летопись пророчества полна поражений и неудач.

Еврейской традицией признано, что родоначальником и величайшим из пророков Израиля по праву считается Моше-рабейну. Его роль и судьба, совершенно не типичны для позднейших пророков, но в то же время именно Моше с наибольшей полнотой воплощает пророческий дух и призвание пророка.

Моше не оставил других пророчеств, кроме Торы, полученной на Синае. С тех пор главной задачей сынов Израиля (в том числе и пророков) стало воплощение в жизнь единственного пророчества Моше

Эпоха Судей оставила лишь один незабываемый пророческий образ. Между эпическими фигурами Моше и Шмуэля стоит Двора воительница. Эта пророчица не оставила пророчеств, до нас дошла лишь сложная ея победная Песнь (Шофтим (Судей), гл.5): «Слушайте, цари, внимайте, вельможи: Господу я воспою; воспою Господу, Богу Израиля». Двора вдохновила народ на освободительную войну. Перелом в роли пророка произошёл во времена пророка Шмуэля – последнего, кто соединял в себе одновременно роли пророка, народного вождя и судьи. В начале своей деятельности пророк, как и его предшественники – судья и вождь народа Израиля. Но именно Шмуэль возвел на престол Шауля, а позже помазал на царство Давида. Последний Судья вручил власть первому царю.

При жизни Шмуэля его авторитет оставался непоколебимым. Пророк дважды выговаривает царю за нарушение воли Всевышнего, а когда Шауль упорствует, благословляет на его место Давида. Прерогативы судьи, властителя и пророка окончательно разделились при пророке Натане, наставнике и друге Давида. Власть Давида была овеяна ореолом богоизбранности, но никак не божественности. Это отличало первых царей Израиля от языческих владык древности. Но после раскола единого царства на Израильское и Иудейское корни идолопоклонства быстро укрепились. (в землях северных колен. К этому периоду относится деятельность пророка Элиягу (Илии

Пророки могли появляться в любых слоях общества, от высшего до самого низшего. Ими становились придворные, жрецы, пастухи, земледельцы. Когда при царе Ахаве Шомрон/Самария/ достигла вершин роскоши, продажности, идолопоклонства и порока, Элиягу (Илья-пророк) поднял голос протеста. В это самое время, не имея никакого придворного статуса, Элиягу вступает в борьбу с нечестивым царем Ахавом. Элиягу сочетает в себе черты древнего пророка-чудотворца и пророка **наступающей поры письменных пророчеств**.

Его личность произвела неизгладимое впечатление на воображение народа. О нем рассказывали чудесные истории. Вплоть до сегодняшнего дня фантазия еврейского народа считает его живым и действующим среди народа, которому он посвятил свою жизнь. Его сменил Элиша, яркая личность, который чувствовал себя одинаково свободно при дворе, в поле, в общении с представителями высших классов. Его влияние в сирийской столице Дамаске было не меньшим, чем в Шомроне. Никто из этих выдающихся личностей не оставил после себя письменных памятников, которые могли бы передать последующим поколениям точный смысл их учения. Только с периода царствования Иеровоама II (царя Израильского царства, 782-741 гг. до н.э.). **послания пророков стали сохраняться в письменной форме**. Несомненно, имена многих вдохновленных Богом реформаторов общества и политической власти утеряны; возможно, что из пророчеств тех, чьи имена сохранились, дошла до нас лишь малая часть. Однако и этого оказалось достаточно, чтобы глубоко повлиять на жизнь человечества и в особенности на жизнь еврейского народа. В этих пророчествах воплощены идеалы справедливости, к которой стремились мечтатели и реформаторы всех народов и во всех странах с тех времен и по сей день. Своей эффективностью эти пророчества в немалой степени обязаны не только моральной позиции их авторов, но и неподражаемой форме, в которой они написаны. Отныне истинный пророк вынужден отмежевываться от своего звания, ибо его присвоили самозванцы: «не пророк я и не сын пророка, а пастырь стад» (Амос 7:14).

Эти слова принадлежат первому из письменных пророков. С Амоса начинается «золотой век» пророчества – век великих прозрений и беспощадных гонений. Он продолжался всего 230 лет – от Амоса до Захарии и Хагая. Если прежде звучал не столько голос пророка, сколько повествование о нем, теперь мы слышим из пророческих уст слова, обращенные к нам. Это различие не только жанровое, оно знаменует важные сдвиги в осознании пророческой миссии – как самим пророком, так и его слушателями. Пророк окончательно лишается ореола святого чудотворца. Из волшебника он становится проповедником, из «человека Божия» – гласом Божиим. Этот глас звучит укоризной, в которой, чередуясь с призывами к раскаянию, зреет гнев, в конце концов, положивший конец пророчеству, и Храму, и историческому существованию десяти колен Израиля.

Амос и Гошеа (Осия) предвещали гибель Северного царства за поколение до того, как оно было сокрушено Ассирией. Страшная угроза, постепенно разраставшаяся на горизонте, служила вещественным подкреплением пророческих предостережений. Гошеа в Израильском царстве, Миха и Иешаягу в Иудее слышали тяжкую поступь палача, медленно двигавшегося из Ассирии. Пока народ уповал на царей, цари – на оружие и политические союзы, пророки звали к раскаянию, без которого все усилия были тщетными. Ведь палача может остановить только судья. Но приговор невозможно смягчить, пока нет надежды на исправление. «Дайте же Богу эту надежду!» – Заклинали пророки.

Наследником Иешаягу стал иудейский пророк Иеремия, переживший падение Иерусалима и разрушение Храма, и оплакавший их. Начался семидесятилетний Вавилонский галут. Но открытие не сразу покинуло иудейских изгнанников, среди которых пророчествовал Иехезкель. Последним, затухающим эхом великой пророческой эпохи прозвучали голоса провозвестников возвращения в Сион – Хагая, Захарии и Малахи (Малахи считается в еврейской традиции последним "письменным" пророком).

Нам мало известно о жизни письменных пророков. Почти не сохранилось их житийных рассказов, во всяком случае, нет ничего подобного жизнеописанию Элиягу. Пророк больше не был чудотворцем, его поступки значили неизмеримо меньше слов. Божественная весть осеняла его судьбу вечностью, в которой терялись детали.

Вновь отстроенный Храм не вернул себе бывшего значения. Божественное присутствие отступило в тень, пророческий дар отлетел от Израиля. На смену вдохновению пришел разум. Наступила пора мудрецов

В заключении приведём краткое сравнение пророчества в Израиле с пророчеством, которое было распространено на древнем Ближнем Востоке. Интересный материал для сопоставления дают клинописные архивы Мари (города-государства, существовавшего на берегу Евфрата в 3-2 тысячелетии до н.э., в которых упоминаются харизматические личности, вдруг являвшиеся ко двору и изрекавшие послания от имени того или иного бога. Видимо, в Мари были и придворные пророки, а также пророчицы, которых можно сопоставить с библейскими пророчицами например, Мирьям (книга Шемот/Исход 15:20). Формула, которой пророки в Мари открывали свои пророчества — «Так он [бог] говорил ко мне», «Бог [следует имя бога] послал меня», — сходна с библейской (например, Исход. 7:16; Имиагу/Иеремия. 26:12). Однако наряду со сходством существует ряд принципиальных различий. Пророки в Мари не выступают с общественными или этическими требованиями, они обращаются исключительно к царю, стремясь прежде всего обратить его внимание на культ бога, от имени которого говорит данный пророк; за пророчеством не стоит религиозная идея, как у еврейских пророков; слова пророка не обязательно понимаются как абсолютная истина или непреложное руководство к действию, а сам пророк — как истинный посланец Бога. Наконец, пророчество в Мари не образует устойчивой пророческой традиции, созданной за несколько столетий, нацеленной на воспитание народа и моральное руководство

. им
:Вопросы к материалу третьей команды

? **Вопрос 1:** кто – согласно еврейской традиции – считается и величайшим из пророков Израиля

Предлагаемый **ответ:** и величайшим из пророков Израиля по праву считается Моше-рабейну

Вопрос 2: с жизни и деятельности какого пророка начался "золотой век" пророчества в Израиле? Сколько времени он продолжался, и кто был (согласно еврейской традиции) последним ? "письменным" пророком в Израиле

Предлагаемый **ответ:** С Амоса начинается «золотой век» пророчества – век великих прозрений и беспощадных гонений. Он продолжался всего 230 лет – от Амоса до Захарии и Хагая . Последним . "письменным пророком" был Малахи

Вопрос 3: в чём отличия пророчества в Израиле от пророчества, которое было распространено в (древности на Ближнем Востоке (на примере пророчества в городе Мари

Предлагаемый **ответ:** Пророки в Мари не выступают с общественными или этическими требованиями, они обращаются исключительно к царю, стремясь прежде всего обратить его внимание на культ бога, от имени которого говорит данный пророк; за пророчеством не стоит религиозная идея, как у еврейских пророков; слова пророка не обязательно понимаются как абсолютная истина или непреложное руководство к действию, а сам пророк — как истинный посланец Бога. Наконец, пророчество в Мари не образует устойчивой пророческой традиции, созданной за несколько столетий, нацеленной на воспитание народа и моральное руководство

:**Задание** для третьей команды к представлению своего материала перед классом

После того, как третья команда зачитала вопросы по своему материалу и свои ответы на эти вопросы, она показывает своё театрализованное представление (например, показать несколько сценок, изображающих переход от пророков-чудотворцев, таких как Элиягу и Элиша, к . ("письменным" пророкам, таким как Амос, Иешаягу или Ирмиягу

Изучение пророческого движения в Израиле через образы избранных .4 личностей-пророков Израиля (на основе ролевой игры "пророки круглого стола") – факультативный материал

После того, как ученики познакомились с понятиями "пророк" и "пророчество в Израиле" и общей историей пророческого движения в Израиле, предлагается углубить их знания этой темы через более подробное знакомство с отдельными яркими личностями пророческого движения в Израиле. В зависимости от интереса, проявленного учениками к изучаемой теме, и времени на занятии предлагаются два варианта проведения описываемой ниже "ролевой игры" для более углублённого изучения темы пророческого движения в Израиле:

вариант 1: в реальном времени занятия;

вариант 2: в виде домашнего задания.

Ниже будут представлены оба варианта проведения этой "ролевой игры".

Вариант 1.

Предлагается сделать это в форме "ролевой" игры "пророки круглого стола", в которой каждой команде предстоит "защищать" один из аспектов пророческой деятельности, представляя его как наиболее важный из этих аспектов (к примеру, "самое главное в деятельности пророка- борьба с идолопоклонством", "самое главное в деятельности пророка- борьба с социальной несправедливостью", ""самое главное в деятельности пророка- беспрекословно передавать Божье слово современникам"). "Защита" каждой команды своего лозунга построена вокруг эпизода из деятельности конкретных пророков Библейского периода, в жизни которых тот или иной аспект пророческой деятельности получил особенно сильное выражение.

Во вступительном слове перед игрой преподаватель объясняет ученикам, что невозможно говорить о том, что какой-то отдельный аспект пророческой деятельности является самым главным, но допустимо сказать, что в деятельности отдельных пророков тот или иной аспект был ключевым для того времени и для той ситуации, в которой пророк действовал).

В рамках этой игры преподаватель раздаёт каждой команде материал для подготовки и обработки материала для представления "защиты правоты" своего лозунга.

Во время представления команды располагаются в круг и представляют свой материал. Представление может включать в себя задавание вопросов другим командам и ответы на вопросы команд по представляемому материалу. Материалы командам и предложения по представлению этих материалов будут представлены в отдельном файле.

Вариант 2 (домашнее задание): преподаватель объясняет ученикам, что в деятельности пророков в Израиле были различные аспекты: борьба с идолопоклонством в среде еврейского народа и призывы к верности Завету между Богом и Израилем, борьба против социальной несправедливости, роскоши, продажности и порока власть имущих, требования исправления образа жизни в соответствии с моральными требованиями Торы, беспрекословность в исполнении поручения Бога нести Его слово людям. У каждого пророка в Израиле можно обнаружить, что тот или иной аспект его деятельности был особенно сильно выражен.

Ученики выбирают себе один из этих аспектов и на основе материала из жизни и деятельности пророков, соответствующего этому аспекту, пишут сочинение на тему "почему я считаю, что именно этот (выбранный учеником) аспект является особенно важным в пророческом движении". На следующем занятии ученики приносят свои сочинения преподавателю (можно зачитать из этих сочинений).

Альтернативные задания для младших школьников во время проведения данного занятия:

[К содержанию ↑](#)

Задание 1: Прочитать ученикам отрывок из книги "Мелахим I, /Первая книга Царств/ глава 13 (о "человеке Божьем" и его пророчестве о жертвеннике в Бейт-Эйл. Нарисовать картинку на тему этого отрывка и придумать диалог между "героями" этого отрывка (можно воспользоваться изображением с гравюры Доре, приводимой ниже).

Задание 2: Зачитать ученикам рассказ о деяниях пророка Элиши

приводимый ниже) и предложить ученикам сделать самим "кувшины" для масла из тех "сосудов", которые они принесут из дома (например, картонные пакеты из под молока, соков и т.д.), и украсить их рисунками на тему о деяниях пророков Израиля

ЧУДЕСА ЭЛИШИ

СВОЕВРЕМЕННАЯ ПОМОЩЬ

Время царствования Иорама в Израиле было очень тяжелым.

Страна страдала от войны и голода и была на грани полной гибели. В это время Бог и послал великого пророка Элишу, чтобы успокоить и ободрить народ в несчастьи. Элиша был постоянно в пути, свободно вращаясь среди народа. С одинаковой благосклонностью он давал советы царям и предлагал свою помощь бедной вдове.

СОСУД С МАСЛОМ

Однажды пришла к Элише вдова пророка Овадьяу. Словами, полными горечи, она рассказала, что муж ее умер, когда они были кругом в долгах, и теперь займодавцы угрожают забрать ее двух сыновей в рабство, если она немедленно не заплатит свои долги.

Элиша знал, что Богобоязненный и добросердечный Овадьяу, прямо таки на глазах порочной царицы Изевели приютил и кормил истинных Божьих пророков, а которых жестокая царица хотела истребить. Овадьяу содержал их на свой собственный счет, и когда его личные средства были исчерпаны, он наделал долгов. Теперь его два сына должны были стать рабами займодавцев до полного погашения долгов, – таков был закон тех дней. Конечно же, такой человек заслужил лучшую участь!

«Что есть у тебя дома?», спросил ее Элиша, и вдова ответила, что у нее ничего нет, помимо кувшина с маслом. Тогда пророк сказал ей, чтобы она одолжила как можно больше сосудов у своих соседей. Окружив себя этими пустыми сосудами, вдове надлежало запереться с сыновьями и наполнять сосуды маслом.

Женщина так и сделала. Из кувшина она начала переливать в первый сосуд имевшееся у нее небольшое количество масла и оно продолжало литься, пока сосуд не наполнился им. Мальчики подали ей следующий сосуд, и он тоже наполнился до краев. Таким образом сосуды один за другим наполнялись маслом, а небольшое количество масла, которое было вначале в кувшине, как будто не истощалось. Когда все наличные сосуды наполнились и она крикнула мальчикам, чтобы они подали ей следующий сосуд, они ответили, что пустых сосудов больше нет. В этот момент поток масла прекратился.

Вдова побежала к Элише и рассказала ему о случившемся. Элиша велел ей продать весь масло, заплатить долги мужа, а на оставшиеся после этого деньги содержать себя и детей.

Викторина для повторения и закрепления материала

[К содержанию ↑](#)

каждой из команд преподаватель задаёт по одному вопросу. За правильный ответ команда получает 5 очков.

Вопрос первой команде: каким было главное "оружие" пророка?

Предлагаемый **ответ**: слово пророка, безраздельная преданность своей задаче пророка.

Вопрос второй команде: какие дополнительные "прозвища" и связанные с ним дополнительные функции были у пророков Израиля, кроме "провидца" и предсказания будущего?

Предлагаемый **ответ**: дополнительные "прозвища" и связанные с ним предназначения пророка в Израиле: 1) быть "**стражем**" - бодрствовать и предупреждать свой народ об угрожающей ему опасности; 2)**пастырями**" - должны были заботиться о порученных им Богом овцах Израилевых — народе Божьем"; 3)**"мужами Божьими"** — со страстью и отвагой убеждать современников в истинности слова Божьего, используя всю палитру своих талантов;

Вопрос третьей команде: чем отличалось отношение общества и власти к пророку ?/ Ирмиягу/Иеремии/ по сравнению с пророком Шмуэлем или Иешаей/Исайе

Предлагаемый **ответ**: с изменениями в жизни еврейского народа отношение к пророку становилось менее доброжелательным и принимающим: если пророк Шмуэль помазывал на : царство (а Моше назначил первосвященника), то пророк Иеремия в отчаянии восклицает Горе мне, мать моя, что родила ты меня человеком раздора и спора со всею землею: никому не» (давал я в рост, и никто не давал в долг мне, а все проклинают меня» (Иеремия 18:10

:Задание (письменное) всем командам

Прочитать стихотворение А.С.Пушкина "Пророк" (приводимое ниже), найти и объяснить связь этого стихотворения с образами пророков Израиля (о которых говорилось на этом занятии) и . указать, какой эпизод из жизни какого пророка лёг в основу стихотворения поэта

Пророк

Духовной жаждою томим,
В пустыне мрачной я влачился, —
И шестикрылый серафим
На перепутье мне явился.
Перстами легкими как сон
Моих зениц коснулся он.
Отверзлись вещие зеницы,
Как у испуганной орлицы.
Моих ушей коснулся он, —
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье.
И он к устам моим приник,
И вырвал грешный мой язык,
И празднословный и лукавый,
И жало мудрыя змеи
В уста замершие мои

Домашнее задание:

[К содержанию ↑](#)

Один вариант домашнего задания описан в факультативном материале к этому уроку (смотри файл с этим факультативным материалом).

Другой вариант домашнего задания: прочитать материал о пророчице Дворе/Деборе/ из книги "Библейские образы" раввина Алина Штейнзальца/Эвен-Израэль (см. сайт <http://www.judaicaru.org/steinsalz/obraz>) и написать о том, чем отличался образ еврейской . пророчицы от образа пророчиц у других народов

:Список рекомендуемой литературы .8

статья "Пророки и пророчество" <http://www.eleven.co.il/article/13330>; "Пророки книги".1 <http://www.eleven.co.il/article/13330>

статья Арье Ротмана "Пророк и пророчество в Израиле" <http://www.proza.ru/2009/02/03/910.2>

("Философия Андрэ Неера" , "Амана" Иерусалим 1984 г. (статья "Сущность пророчества" .3

.4Даймонт" Евреи ,Бог и история ,"изд–во "Библиотека–Алия", 1988 г.

5. р. Адин Штейнзальц "Библейские образы" <http://www.judaicaru.org/steinsalz/obraz>

6. статья "Пророк" на сайте Википедии <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA>