



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 11: УШПИЗИН.

Содержание

1. Рассматриваемые темы урока:
2. Информация для учителя:
3. Цели и задачи урока:
4. Необходимые материалы и оборудование к уроку:
5. Основные идеи урока:
6. Ход урока.
 1. Краткое описание:
 2. Описание настольной игры «Ушпизин».
 3. Таблица «Ушпизин».
7. Вопросы и задания для повторения и закрепления.
 1. Задание для повторения пройденного материала.
 2. Вопросы для закрепления:
8. Домашнее задание.
9. Методические рекомендации учителю по ходу урока
10. Источники:
11. Иллюстративный материал:



Напечатать

Название темы: Семейные реликвии

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Заповедь радоваться в праздник Суккот.
- Арбаа миним.
- Ушпизин.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Данный урок состоит из трех частей: рассказ о празднике, игра, притча.

Вторую часть урока – игру - можно построить как игру по станциям. Каждая станция может называться по имени одного гостя «Ушпизин». Для игры по станциям необходимо подготовить маршрутные листы и пригласить для помощи в проведении урока помощников – учеников старших групп, родителей.

Другой вариант проведения игры, подробно описанный в нашей разработке, – настольная игра.

Притча. Рассказывая притчу, предложите ребятам выступить в роли учеников рабби Леви-Ицхака из Бердичева. Дружное исполнение строчки из Псалма Давида, оставит у них хорошее теплое ощущение от урока.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Познакомить учеников с традициями и обычаями праздника Суккот;
- Подробно рассмотреть заповедь «арбаа миним»;
- Проведение игры «Ушпизин».

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Большое игровое поле для настольной игры, карточки с вопросами для размышления, игровые фишки и кубики;
- Фотографии суки и лулава.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Сука – это шалаш мира и каждый найдет в нем свое место.

ХОД УРОКА.[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Краткое описание:**[К содержанию ↑](#)

1. Заповеди Суккота.
2. Описание и проведение настольной игры «Ушпизин».
3. Притча «Гость»: про рабби Леви-Ицхака и невежду.

Полное и подробное описание урока:**Заповеди Суккота.**

1. **Задание 1.** Предложите ученикам рассмотреть и проанализировать следующие отрывки из Торы.

«Заметки на полях». Это задание подходит для работы в микро группах.

1. «В 15-й день седьмого месяца [тишрей], собрав урожай земли, празднуйте праздник Всевышнему семь дней». (Ваикра, 23:39)
2. «В шалашах поселитесь на семь дней; каждый житель в Израиле поселится в шалаше – чтобы знали потомки ваши, что в шалашах поселил Я сыновей Израиля, когда выводил из Египта». (Ваикра, 23:42-43)
3. «Отмечай праздник Суккот семь дней после сбора урожая... » (Дварим, 16:13)

Задание: Опираясь на данные отрывки из Торы, ответьте на следующие вопросы:

- О каком празднике идет здесь речь?
- Как этот праздник называется?
- Когда мы празднуем этот праздник?
- Сколько дней он длится?
- В чем отличительная черта данного праздника, по сравнению с изучаемыми нами ранее праздниками?
- Как вы считаете, что означает указание «поселитесь в шалаше»? Что значит «поселиться»?
- В память о каких событиях сидят в шалаше?

Через 4 дня после Йом-Кипура, 15-го тишрея, начинается праздник Суккот – лию. Праздник длится 7 дней – по 21-е тишрея.

Еще одно из названий праздника – праздник «сбора урожая». Тишрей – это осенний месяц, когда заканчивается сбор созревшего урожая. И это время, когда в Израиле начинаются первые дожди.

В течение этого времени, семь дней праздника, Тора предписывает нам жить - есть, пить, спать, учиться - в сукке – временном шалаше, который возводит каждая еврейская семья.

В праздник Суккот мы вспоминаем, как наш народ ушел из своих домов в Египте в пустыню, полагаясь только на слово Всевышнего.

2. В сидуре праздник Суккот называют *временем нашей радости – зман симхатейну*.

Суккот – время радости, радости после очищения (в Рош а-шана и Йом-Кипур). Тора указывает нам особенно радоваться и веселиться в Суккот даже по сравнению с другими праздниками.

3. Четыре вида растений - *Арбаа миним – ארבע מינים* – еще одна заповедь, о которой говорит еврейская традиция в праздник Суккот.

→ *Арбаа миним* включает в себя следующие растения:

этрог (אתרוג) – один из цитрусовых плодов, похожий на лимон,

лулав (לולב) – ветвь финиковой пальмы,

гадас (הדס) – мирт,

арава (ערבה) – ивовая ветвь.

→ В чем состоит выполнение заповеди *арбаа миним*?

Каждый день во время утренней молитве берут в руки эти четыре вида растений (лулав, гадас и арава при этом связаны вместе) и, произнося специальное благословение, соединяют их вместе с этрогом. Затем направляют их вверх, вниз и во все четыре страны света (существует специальный порядок, как, когда, в каком порядке и сколько раз это делают).

→ Наша традиция говорит, что растения из *арбаа миним* похожи на людей – различных в своих поступках и в своем отношении к Торе. Изучение Торы, направленное «вовнутрь», напоминает вкусные плоды, а добрые дела людей (направленные «наружу»), распространяются вокруг, как аромат. Итак:

этрог – вкусный плод с очень приятным запахом символизирует людей, совершающих много добрых дел и изучающих Тору;

лулав – плод дерева, сладкий, но без запаха, символизирует людей, которые много времени посвящают изучению Торы, но недостаточно усердно выполняют ее заповеди;

гадас – с прекрасным запахом, но совершенно безвкусный – ассоциируется с людьми, совершающими много добрых дел, но недостаточно изучающими Тору;

арава – без вкуса и запаха, символизирует тех людей, которые не могут похвастаться ни добрыми делами, ни изучением Торы.

→ Что же делает еврей, когда соединяет все эти виды растений вместе? Он как бы соединяет вместе всех евреев и молится, чтобы все евреи, независимо от своего поведения и своих знаний, вспомнили, что все они – один народ, что всем им была дарована Тора, и что Тора говорит каждому еврею, чтобы он старался улучшить весь народ Израиля.

4. **רשת"ק** «Ушпизин» - «приглашенные» – это обычай приглашать в сукку одного из семи евреев, имена которых прославились в истории Израиля – Авраам, Ицхак, Яков, Йосеф, Моше, Аарон, Давид. Каждый из них в свое время отказался от удобной и привычной жизни, чтобы выполнить заповедь, данную ему Всевышним, и за это удостоился стать руководителем еврейского народа.

Описание настольной игры «Ушпизин».

[К содержанию ↑](#)

В данную игру можно играть как по командам в 3-4 человека, так и в микро группах.

Изготовьте игровое поле, «карточки для размышлений», игровые фишки, игральные кубики. (См. приложение 2 «Пример игрового поля».) Если вы выбираете вариант командной игры, то игровое поле должно быть большим (примерно 4 листа ватмана). В роли игровых фишек могут выступать сами дети или разукрашенные бутылки из-под «Колы».

Игроки или команды по очереди бросают кубик. Число «шагов» соответствует числу, выпавшему на кубике.

По мере достижения игроками картинки-дня, соответствующей одному из «Ушпизин», учитель рассказывает о данном госте и об одной из заповедей или аспекте праздничных дней, связанных с праздником Суккот (см. табл. «Ушпизин»).

«Красный квадрат». Если игрок или команда попадают на «красный квадрат», то необходимо взять «карточку для размышления». Карточка содержит вопрос или цитату. Перед выполнением

следующего хода игрок или команда должны ответить на вопрос или высказать свое мнение на приведенную в карточке цитату.

Когда все участники игры достигнут последнего игрового квадрата, пригласите их в сукку рабби Леви-Ицхака из Бердичева.

«Карточки для размышления».

<p>Праздник Суккот имеет несколько названий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник сбора урожая, - шалаши. <p>Как еще можно назвать этот праздник?</p>	<p>Как вы считаете, что символизирует шалаш?</p>
<p>Первый день праздника Суккот – йом тов. Нельзя работать. Можно готовить еду, но только на этот день. Что бы вы предложили приготовить бабушке Йохевед к праздничному столу?</p>	<p>Когда религиозные евреи покупают этрог, они его тщательно выбирают, проверяют, чтобы у плода не было изъянов.</p> <p>100-200-300 лет назад этроги были большой редкостью и очень ценились. Для их хранения мастера «золотых дел» изготавливали специальные коробочки, инкрустированные драгоценными металлами. Очень часто еврейская община приобретала один этрог на всех жителей местечка или даже города.</p> <p>Как вы считаете, почему евреям всегда было так важно приобрести этрог и другие растения из <i>арбаа миним</i>, несмотря на все связанные с этим трудности?</p>
<p>Как вы считаете, почему нам важна вода?</p>	<p>Как вы считаете, почему важно, чтобы крыша сукки была временной, т.е. чтобы были видны звезды?</p>
<p>Как вы считаете, приходят ли к нам в сукку и сегодня гости «ушпизин»?</p>	<p>Есть обычай украшать сукку картинами, гирляндами, для того чтобы она имела праздничный вид и доставляла радость.</p> <p>Как бы вы украсили сукку, чтобы она была не похожей ни на какую другую?</p>

«Заметки на полях». Ответ на вопрос из «карточки для размышления» не может быть правильным или неправильным. Важно, чтобы ученики учились размышлять и не боялись высказать свое мнение.

Таблица «Ушпизин».

[К содержанию ↑](#)

Ушпизин.	Рассказ.
<p>Авраам</p> <p>Авраама называют первым</p>	

евреем. Он вместе со своей женой Сарой, оставил дом отца своего и пошел в землю, которую Ашем ему указал – будущий Израиль.	<i>лешев бе-сукка</i> - заповедь сидеть в сукке 7 дней. В начале трапезы принято говорить браху: «Благословен Господь... повелевший нам жить в сукке».
<p>Ицхак</p> <p>Ицхак прожил всю свою жизнь в Стране Израиль.</p>	<p>Строительство сукки.</p> <p>Требования к сукке: у нее должно быть не менее трех стен; крыша – схах (רָחוּ) не должна иметь «постоянный вид», т.е. вместо крыши кладут срезанные ветки деревьев, таким образом, чтобы ночью сквозь них были видны звезды.</p>
<p>Яков</p> <p>У Якова родилось 12 сыновей, которые стали родоначальниками семей (колен) в Израиле. Яков и его потомки объединяют весь народ Израиля.</p>	<p><i>Арба миним</i>: соединяют 4 вида растений. Мы все разные. Но когда мы объединяем все 4 растения - образуем арба миним – мы как бы говорим, что мы вместе, мы, несмотря ни на что, единый народ.</p>
<p>Йосеф</p> <p>Йосеф – один из 12 сыновей Якова стал фактическим правителем Египта. Можно сказать, что он символизирует наш «выход в окружающий мир», то, что мы евреи должны быть примером для других народов. Через несколько столетий потомки Йосефа и его братьев вышли из Египта, чтобы получить Тору и вернуться в Эрец Исраэль.</p>	<p>Шмини Ацерет и Симхат Тора – (вне земли Израиль это 2 дня праздника, в Израиле это празднуют 1 день). Празднуем 22 тишрея, сразу после Суккота. Но этот день не является частью праздника Суккот. <i>Ацерет</i> (אָצֶרֶת) – остановка, мы прекращаем выполнение заповеди «поселиться в шалаше».</p> <p>Особая молитва этого дня «тфилят ha-гешем» - דַּשָּׁל לַיָּאֵל – «Молитва о дожде», которая знаменует переход к зимнему периоду, во время которого дождь проливается на Землю Израиля. Еврейская традиция видит в дожде благословение Всевышнего. Симхат Тора – «радость Торы» - 22 тишрея заканчивает годовой цикл чтения недельных глав Торы и тут же начинается новый.</p> <p>Дождь – это вода материальная, Тора – вода духовная, но обе они несут в себе жизнь нашему миру.</p>
<p>Моше</p> <p>Моше - величайший пророк и учитель еврейского народа, через которого Всевышний передал нам Тору на горе Синай.</p>	<p><i>Шалаш регалим</i> – под этим названием объединяют три праздника - Песах, Шавуот, Суккот. Во времена существования Храма было принято, чтобы евреи, хотя бы раз в год на один из этих праздников, совершали паломничество в Иерусалимский Храм для принесения праздничной жертвы.</p>
<p>Аарон</p> <p>- он и его потомки – коhanим - стали первосвященниками в Храме. Аарон, брат Моше, был одним из лидеров, руководивших выходом еврейского народа из Египта.</p>	<p>Суккот это единственное время в году, когда на жертвенник в Иерусалимском Храме кроме вина возливали еще и воду. «Радость возлияния воды на жертвенник» - это наша благодарность Творцу за дарование нам Торы.</p>
<p>Давид</p> <p>Давид один из первых израильских царей. Завоевал Иерусалим и сделал его своей столицей. Расширил границы Израильского царства, ведя успешные войны. Вел активную подготовку к строительству Первого Иерусалимского Храма, которое должен был осуществить его сын Шломо. Один из главных авторов книги «Теилим».</p>	<p><i>hoшана-Раба</i> – так называется последний седьмой день праздника Суккот. В <i>холь ha-моэд – будни праздника</i> во время утренней молитвы читают специальное дополнение, которое начинается со слов «Спаси, пожалуйста!..» - <i>«hoша на»</i>. («Раба» - много). В седьмой день Суккота мужчины с аравой в руках семь раз обходят вокруг бимы, на которой лежит свиток Тора, читая этот отрывок <i>«hoша на»</i>.</p>

Притча.

Гость

(из сборника *Еврейский год*, изд-во «Джоннт»)

У рабби Леви-Ицхака из Бердичева была самая большая сукка в городе. Да и как ей не быть самой большой?! В этой сукке должна поместиться вся его семья и все его ученики, и еще много-много разных гостей. Дело в том, что каждый год в первый вечер Суккот рабби Леви-Ицхак приглашал всех приезжих, которые заходили помолиться в его синагогу, в свою сукку на праздничную трапезу. И все его гости были очень довольны: ведь это большая честь – быть приглашенным на праздник к такому известному ученому и раввину, как рабби Леви Ицхак.

Но вот однажды в городе появился незнакомец, который, как и все, был приглашен в сукку к рабби Леви Ицхаку. Незнакомец этот оказался ужасным невежей. Когда все терпеливо сидели за столом и ждали, пока рабби сделает кидуш, незнакомец стал наливать вино в свой бокал и наполнять салатами свою тарелку. А когда гости стали делать ему замечания, он грубо ответил: «А чего этот рабби возится? Я уже проголодался!» Все были ужасно возмущены поведением незнакомца. Все, кроме рабби Леви-Ицхака, - он оставался совершенно невозмутим.

Спросила жена рабби: «Как ты можешь терпеть такого грубияна?»

Рабби Леви-Ицхак улыбнулся и ответил: «Мы ждем, что вот-вот к нам в сукку пожалует наш сегодняшний гость – ушпизин – Авраам Авину. Я всегда удивлялся: как такой великий человек, как Авраам Авину, может сидеть за одним столом с такими простыми людьми, как мы? А ведь он приходит к нам каждый год! Так неужели мы не можем сделать так, чтобы наш необычный гость, который пришел к нам в первый раз, почувствовал себя за нашим столом, как дома!»

Вопрос на размышление: На какие растения из Арбаа миним похожи герои данной притчи?

В завершения урока предложите ученикам прочитать 133 теилим (псалом) из книги царя Давида.

Можно также всем дружно спеть первую строчку этого псалма на известную мелодию.

Теилим 133.

1. Песня восхождения Давида. Вот, как хорошо и приятно сидеть братьям вместе! 2 Подобно доброму маслу, стекавшему с волос на бороду, бороду Аарона, и стекавшему на ворот его одежды. 3 Подобно росе Хермона, опускающейся на горы Сиона. Ибо это место Господь благословил вечной жизнью!

הינה מאתו-מאנאם שבת אחים גמ יחד.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Задание для повторения пройденного материала.

К содержанию ↑

Предложите ученикам записать в тетради или в таблицу все новые слова, которые они узнали сегодня на уроке. Данное задание поможет вам еще раз повторить пройденный материал и выделить самое важное для запоминания учащихся.

Вопросы для закрепления:

К содержанию ↑

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Данный урок содержит большой объем информации. Учитель, ориентируясь на уровень своего класса, может этот объем сократить или акцентировать внимание детей на тех моментах, которые он считает наиболее актуальными для класса.

ИСТОЧНИКИ:

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Ки-Тов Э. «Книга нашего наследия»
- «Осенние праздники», серия «Праздники», Изд-во «Маханаим»

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Таблички с цитатами из Торы для задания 1.
- Пример игрового поля.

Список рекомендуемой литературы.

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Ки-Тов Э. «Книга нашего наследия»
- «Осенние праздники», серия «Праздники», Изд-во «Маханаим»
- Материалы сайта www.mahanaim.org

Цитаты из Торы для задания 1.

«В 15-й день седьмого месяца [тишрей], собрав урожай земли, празднуйте праздник Всевышнему семь дней». (Ваикра, 23:39)

«В шалаш поселитесь на семь дней; каждый житель в Израиле поселится в шалаше – чтобы знали потомки ваши, что в шалашах поселил Я сыновей Израиля, когда выводил из Египта». (Ваикра, 23:42-43)

«Отмечай праздник Суккот семь дней после сбора урожая...» (Дварим, 16:13)

Задание: Опираясь на данные отрывки из Торы, ответьте на следующие вопросы:

- О каком празднике идет здесь речь?
- Как этот праздник называется?
- Когда мы празднуем этот праздник?
- Сколько дней он длится?
- В чем отличительная черта данного праздника, от изучаемых нами ранее?
- Как вы считаете, что означает указание «поселитесь в шалаше»? Что значит «поселиться»?
- В память о каких событиях сидят в шалаше?

Пример игрового поля для игры «Ушпизин».

