



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 12: ЕВРЕИ И СИОНИЗМ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Термины
6. Общий план занятия
 1. Историческая обстановка в период Первой Мировой войны - 5 мин.
 2. Самостоятельная работа в двух группах: Группа Нили и Еврейский легион– 25 мин.
 3. Декларация Бальфура – 10 мин.
 4. Итог 3- 5 мин.
7. Домашнее задание
8. Приложение 1: Группа "Нили"
9. Приложение 2: Группа "Еврейский легион"
10. Приложение 3: Декларация Бальфура



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 9: история сионистского движения – 14 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В июле 1914 года началась Первая мировая война. С началом этой войны закончилась вторая волна репатриации на эту землю, вторая "алия", которая продолжалась с 1904 по 1914 год. Еврейское население в Эрец Исраэль: к началу Первой мировой войны составляло восемьдесят пять тысяч человек на шестьсот тысяч арабского населения. На этой земле было более сорока еврейских сельскохозяйственных поселений. В поселениях выращивали хлеб, апельсины, виноград, овощи, миндаль, оливки, производили молоко и молочные изделия. Продукцию винодельных заводов продавали по всему миру.

В 1914 году разразилась первая в истории мировая война, которая продолжалась до конца 1917 года. В Европе шли военные действия. Турция выступила на стороне Германии и Австро-Венгрии против России, Англии и Франции. Турки сосредоточили в Палестине крупные военные силы; чтобы прокормить такое количество солдат, у горожан отбирали квартиры для постоя, у торговцев и лавочников забирали товары, у поселенцев – лошадей и повозки, столь необходимые при уборке урожая. Перевозки морем прекратились. Почти прекратился вывоз сельскохозяйственной продукции, прекратился ввоз необходимых товаров, и цены на них взлетели. Были нехватка самых необходимых товаров: пищи, одежды. В безвыходном положении оказались и евреи в городах, жившие за счет благотворительности: с началом войны прекратился приток жертвователей из Европы.

В стране началась паника. Одни побросали свои дела и уехали, другие уволили наемных работников, и количество безработных возросло. В делах был застой. Повсюду ощущалось уныние. Казалось, пошли прахом достижения прошлых лет, доставшиеся тяжелой ценой и многими жертвами. В декабре 1914 года губернатор Яффы приказал выслать из города семьсот евреев – в основном, российских подданных: их посадили на пароход и отправили в Египет, который находился в руках англичан; вслед за высланными поспешно уехали и другие, а остальные затаились, переживая смутное время. Не помогало и принятие турецкого гражданства.

Высылались все евреи, заподозренные в сочувствии к сионизму. В начале 1915 года в Египте оказались одиннадцать тысяч беженцев и высланных насильно.

В начале войны трудно было предсказать, кто победит в той войне: на западном фронте французские и английские войска оборонялись против немцев; на восточном фронте русская армия начала наступление, которое закончилось неудачей. Всемирная Сионистская организация объявила о нейтралитете, но приняла решение поддержать страны Антанты: Англию, Францию и Россию. Они опасались, что в противном случае турки будут преследовать евреев Эрец Исраэль, и тогда опустеет поселения, работа последних десятилетий будет уничтожена.

В Египте находился – Владимир- Зеев Жаботинский- один из вождей сионистского движения в России. Вместе с героем русско-японской войны Йосефом Трумпельдором, высланным турками из Эрец Исраэль, они пытались организовать еврейский легион в составе английской армии. Их цель была захват Эрец Исраэль у турок. Англичане дали согласие только на создание вспомогательного "отряда погонщиков мулов", который героически воевал против турок на Балканах, в районе полуострова Галиполи. Позже были созданы еврейские полки из еврейских добровольцев, которые приняли участие в боях в Эрец Исраэль в конце войны.

В Эрец Исраэль была организована подпольная группа Нили. В неё вошли молодые люди из поселения Зихрон Яаков: члены семьи Аронсон, Лишанский, Белькинд, Файнберг и др. Их целью было вести разведывательную деятельность против турок для передачи сведений английской армии. Группа просуществовала меньше года, но принесла неоценимую пользу и *ишуву*, и англичанам в передачи важной информации. После провала группы её руководителей пытали и казнили.

В ноябре 1917 произошло важнейшее событие в истории сионистского движения: министр иностранных дел Великобритании передал официальное письмо члену английского парламента и одновременно представителю еврейской общины Англии сионисту Уолтеру Ротшильду. В письме, которое получило название "Декларация Бальфура", английское правительство однозначно высказалось в пользу создания "национального очага" еврейского народа на территории Эрец Исраэль.

Декларация произвела сильное впечатление на евреев всего мира, поддерживающих сионистскую идею – создание еврейского государства. В декабре того же года англичане захватили Иерусалим. 400 лет турецкого владения Эрец Исраэль подошли к концу. Началось британское правление, которое привело к созданию еврейского государства.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- показать последствия Первой Мировой войны в Эрец Исраэль;
- объяснить позицию сионистского руководства и руководства *ишув*а во время войны;
- раскрыть предпосылки создания Еврейского легиона и деятельность "отряда погонщиков мулов" в составе английской армии;
- раскрыть деятельность группы Нили во время войны;
- объяснить важность Декларации Бальфура для процесса создания еврейского государства в Эрец Исраэль.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Фотографии, тексты в приложении (см. ниже)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Первая мировая война практически парализовала всю хозяйственную деятельность в *ишув*е. Действия турок привели к уменьшению еврейского населения в Эрец Исраэль на треть.
- Сионистское руководство провозгласило о нейтральной позиции в войне, но реально поддерживало англичан.
- Действия турок восстановили против себя евреев *ишув*а и евреев во всём мире. Жаботинский и Трумпельдор создали вспомогательную еврейскую часть, которая участвовала в боях против турок. В Эрец Исраэль действовало еврейское подполье Нили.
- Англичане – будущие хозяева Эрец Исраэль в Декларации Бальфура, согласились с целями сионистского движения.
- После 400 лет владения Эрец Исраэль турки потеряли власть над страной. Отныне начинаются годы британского мандата.

ТЕРМИНЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Организация НИЛИ,
2. Еврейский Легион,
3. Йосеф Трумпельдор,
4. Зеев Жаботинский,
5. Декларация Бальфура

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Историческая обстановка в период Первой Мировой войны - 5 мин.**[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает о ситуации, сложившейся в Эрец Исраэль в ходе Первой Мировой войны, используя рассказ "Общей характеристике" (см. выше) и сайты (см. в ссылках).

Самостоятельная работа в двух группах: Группа Нили и Еврейский легион – 25 мин.[К содержанию ↑](#)

Учитель делит класс на две группы: одна группа отвечает на вопросы и выполняет задание по группе "Нили", другая по Еврейскому легиону (см. приложения 1 и 2).

После этого учитель просит представителя каждой группы представить в классе выполненную работу.

Примечание: Ученики получают на самостоятельную работу не более 15 мин. Каждая группа получит не более 5 минут на представление своей темы и задания.

Декларация Бальфура – 10 мин.[К содержанию ↑](#)

Разбор и обсуждение Декларации Бальфура по рабочему листу (см. в приложении 3)

Итог 3-5 мин.[К содержанию ↑](#)

Учитель: Почти 4 года войны привели к большим переменам в Эрец Исраэль и во всём мире. Закончились 400 лет турецкого режима, начались годы динамичного развития в период британского мандата. Несмотря на ужасное состояние *ишува*, страдания во время войны, одна из важнейших целей сионистского движения: создание национального очага в Эрец Исраэль - была признана Великобританией.

Контрольные вопросы:

→ На чьей стороне выступили турки во время Первой Мировой войны?

На стороне Германии и Австро-Венгрии

→ Какую позицию во время Первой Мировой войны заняло руководство *ишува*?

Нейтральную

→ Кто стоял за созданием "отряда погонщиков мулов"?

Зеев Жаботинский и Йосеф Трумпельдор

→ Кого турецкие власти изгоняли из страны с началом войны?

Российских подданных (война была с Россией)

→ Почему "Декларация Бальфура" так называется?

Министр иностранных дел Англии лорд Бальфур передал письмо – декларацию лидеру еврейской общины Англии лорду Ротшильд.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Каким, по вашему мнению, могло выглядеть знамя еврейского легиона? Нарисуйте его. Найдите в интернете знаки отличия еврейского легиона. В чём они похожи, а чем отличны от вашего рисунка?
2. Дополнительное задание: Используя Интернет-ресурсы, найдите сведения об одном из участников организации Нили (по выбору): Аарон Ааронсон, Сара Ааронсон, Авшалом Файнберг, Йосеф Лишанский.

Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока

1. <http://www.eleven.co.il/article/12977>- о группе Нили в Краткой Еврейской Энциклопедии.
2. <http://www.eleven.co.il/article/11515>- о Еврейском легионе в Краткой Еврейской Энциклопедии.
3. <http://felixkandel.org/index.php/books/206.html>- Феликс Кандель "Земля под ногами" Книга 1, гл.15, 16, 17
4. История еврейского национального движения 1914-1949 гг. учебник стр. 11-34 изд. Библиотека Алия 1992 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ГРУППА "НИЛИ"[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)



Организация Нили, начальные буквы ивритских слов *Нецах Исраэль Ло Ишаккер* — «Вечный Израиль не обманет»; из Книги Шмуэля 1гл. 15:29), подпольная еврейская антитурецкая организация в Эрец-Исраэль во время Первой мировой войны. Основана в 1915 г. братьями Аароном, Александром и их сестрой Сарой Ааронсонами и Авшаломом Файнбергом, считавшими турецкое господство в Стране Израйля главным препятствием на пути развития *ишува*. Члены группы Нили видели своей главной задачей способствовать всеми средствами поражению Турции в войне. Большинство *ишува* и его руководства относилось крайне недоброжелательно к деятельности этой организации, опасаясь турецкой мести за нее.

В ноябре 1915 г. члены Нили приступили к сбору предназначенной для британской армии информации о турецких войсках и экономическом положении в Эрец-Исраэль и Сирии. Они регулярно передавали информацию через связных, высаживавшихся с английского судна у местечка Атлит. В течение восьми месяцев Нили передавала английской разведке собранную ее членами важную для планирования британского наступления информацию о численности и передвижении турецких войск, расположении аэродромов, радиостанций, военных складов и баз немецких подводных лодок и пр.

Нили, однако, не ограничивалась разведывательной деятельностью. Когда в апреле 1917 г. турецкие власти выселили евреев Яффы и Тель-Авива, Нили сообщила об этом в европейские газеты. В результате последовавших за этим демонстраций протеста в ряде стран ослабили преследование еврейского населения Эрец Исраэль. Важной была роль Нили и в организации помощи жертвам голода, постигшего *ишув* в годы Первой мировой войны. Осенью 1917 г. турецкие власти раскрыли организацию и схватили её участников в поселении Зихрон Яков. Двоих казнили, остальных осудили. Сара Ааронсон после пыток покончила с собой.

В один из дней Сару оставили ненадолго одну, и она написала записку своему родственнику: "Скажи моим братьям, чтобы отомстили за меня. Не должно быть жалости к этим разбойникам: они не знают жалости ко мне... Они хотят увезти меня в Дамаск. Там они меня наверно повесят. К счастью, у меня есть маленький револьвер... Помните, что мы умерли как мужественные люди, и не выдали никого... Я хотела только одного: содействовать возрождению моего народа".

Вопросы и задание:

1. Какую цель преследовали организаторы Нили?
2. Руководство *ишува* было против деятельности Нили.

Представьте в классе диалог между членом организации Нили и одним из руководителей *ишува*. Каждый из них должен привести не менее двух доводов в защиту своей позиции.

3. Сара Ааронсон погибла, её соратники пострадали. Можно ли сказать, что их страдания и смерть не были напрасны? Объясните ваше мнение по этому вопросу, подкрепив его известными вам фактами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ГРУППА "ЕВРЕЙСКИЙ ЛЕГИОН"

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

--	--



Зеев Жаботинский



Йосеф Трумпельдор

Еврейский легион - воинское подразделение британской армии во время Первой мировой войны, состоявшее из еврейских добровольцев. Был создан для участия в военных действиях за освобождение Эрец-Исраэль от турецкого владычества. В сионистском движении не было единого мнения по вопросу об отношении к войне. Большинство членов Всемирной сионистской организации считало, что необходимо занять нейтральную позицию.

В. Жаботинский считал иначе. Он прибыл в 1914 г. в Александрию, где было свыше 11 тыс. еврейских беженцев, изгнанных из Палестины, и обратился к ним с призывом создать Еврейский легион, чтобы сражаться на стороне Антанты во имя освобождения Палестины от власти турок. Его поддержал находившийся тогда в Египте среди еврейских беженцев из Эрец Исраэль Йосеф Трумпельдор. Вдвоем они начали призывать к созданию еврейского полка. Эта идея нашла широкий отклик среди еврейских беженцев. Инициаторам создания Еврейского легиона было предложено сформировать транспортную колонну для использования ее на любом участке турецкого фронта. В 1915 г. в Египте был сформирован воинский "Отряд погонщиков мулов". После короткой тренировки большая часть отряда была отправлена на полуостров Галиполи в Европу для участия в десантной операции. После провала галиполийской экспедиции Отряд погонщиков мулов был переправлен в Александрию и распущен.

Находясь в Европе в 1915–16 гг., Жаботинский пытался получить поддержку стран Антанты идее Еврейского легиона. Призывы Жаботинского, обращенные к еврейской молодежи в Лондоне, были встречены полным равнодушием, переходившим иногда в открытую враждебность. Положение изменилось в конце 1916 г., когда в Лондон прибыли солдаты бывшего Отряда погонщиков мулов, которые снова вступили добровольцами в британскую армию. Сам Жаботинский в начале 1917 г. также записался добровольцем и был зачислен рядовым. Совместно с Трумпельдором он подал британскому правительству прошение с предложением создать Еврейский легион. Британские власти согласились. Набор был поручен Жаботинскому. Сформированное еврейское подразделение получило название «38-й батальон королевских стрелков». Суббота была узаконена как день отдыха, батальонная кухня стала кашерной. Впоследствии были сформированы ещё два полка – № 39 и 40. К началу 1919 г. численность трех батальонов Еврейского легиона составляла 5 тыс. человек. На праздник Ханука 1919 г. Еврейский легион получил право называться Первым полком Иудеи (First Judeans) и иметь собственную эмблему. Все три отряда приняли деятельное участие в военных действиях в Эрец Исраэль. В начале 1920-х годов под давлением арабских кругов еврейский легион был расформирован.

Вопросы и задание

1. Чем мнение Жаботинского отличалось от мнения руководства *ишува* во время Первой Мировой войны? Приведите два довода за и против создания еврейского подразделения британской армии.
2. В чём проявлялся еврейский характер легиона? Приведите 2-3 примера.
3. Вам предстоит убедить молодых евреев в Лондонской общине вступить в еврейский легион. Приведите ваши доводы и объясните их.

ПРИЛОЖЕНИЕ3: ДЕКЛАРАЦИЯ БАЛЬFUРА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)



Foreign Office,
November 2nd, 1917.

Dear Lord Rothschild,

I have much pleasure in conveying to you, on behalf of His Majesty's Government, the following declaration of sympathy with Jewish Zionist aspirations which has been submitted to, and approved by, the Cabinet

"His Majesty's Government view with favour the establishment in Palestine of a national home for the Jewish people, and will use their best endeavours to facilitate the achievement of this object, it being clearly understood that nothing shall be done which may prejudice the civil and religious rights of existing non-Jewish communities in Palestine, or the rights and political status enjoyed by Jews in any other country"

I should be grateful if you would bring this declaration to the knowledge of the Zionist Federation.

Перевод

Министерство иностранных дел, 2 ноября 1917 года

Уважаемый лорд Ротшильд,

Имею честь передать Вам от имени правительства Его Величества следующую декларацию, в которой выражается сочувствие сионистским устремлениям евреев, представленную на рассмотрение кабинета министров и им одобренную:

Правительство Его Величества с одобрением рассматривает вопрос о создании в Палестине национального очага для еврейского народа и приложит все усилия для содействия достижению этой цели; при этом ясно подразумевается, что не должно производиться никаких действий, которые могли бы нарушить гражданские и религиозные права существующих нееврейских общин в Палестине или же права и политический статус, которыми пользуются евреи в любой другой стране».

Я был бы весьма признателен Вам, если бы Вы довели эту Декларацию до сведения Сионистской федерации.

Искренне Ваш,

Артур Джеймс Бальфур

Вопросы:

1. Как вы думаете, соответствует ли декларация целям сионистского движения?
2. Как вы понимаете выражение "национальный очаг"? Как его могли понять англичане, евреи – сионисты?
3. Как вы думаете, есть ли противоречие между созданием национального очага для евреев и положением евреев в странах рассеяния?