



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 12: НАШ КАЛЕНДАРЬ.

Содержание

1. Урок 4: Наш календарь.
2. Информация для учителя:
3. Цель урока:
4. Необходимые материалы к уроку:
5. Основные идеи урока (message):
6. Ход урока.
 1. Краткое описание:
 2. Полное и подробное описание урока:
7. Устройство еврейского календаря.
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления.
9. Задания для повторения пройденной темы.
10. Словарь и основные понятия, с которыми познакомились ученики во время урока по теме «Еврейский календарь».
11. Домашнее задание.
12. Задания и игры, используемые на уроке и дополнительные.
13. Список рекомендуемой литературы.



Напечатать

Название темы: Семейные реликвии.

УРОК 4: НАШ КАЛЕНДАРЬ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Темы урока:

- Связь еврейского календаря с лунным циклом;
- Понятия «день», «неделя», «месяц» в еврейской традиции;
- Устройство еврейского календаря;
- История создания и установления современного еврейского календаря.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Мы предполагаем, что данный урок будет первым в цикле изучения «Еврейский календарь». Поэтому одним из важных элементов данного урока является создание доброжелательной атмосферы, которая поможет ученикам «раскрыться» и активно участвовать в данном уроке и во всех последующих.

В приложение для учителя содержится информация по теме «Еврейский календарь» составленная по материалам сайта www.mahanaim.org.

При реализации урока необходимо в первую очередь ориентироваться на уровень учеников в классе.

ЦЕЛЬ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

знакомство с устройством еврейского календаря

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

рисунки луны, солнца, часов;

Тора с закладками на стихах, которые мы хотим использовать во время урока;

календари – еврейский и григорианский;

ручки, таблица с названием еврейских месяцев, цветная бумага, клей, фломастеры.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА (MESSAGE):[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Структура Еврейского календаря – одна из основ еврейской жизни по Торе.

Это важная часть еврейской традиции.

ХОД УРОКА.[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)v. **Краткое описание:**[К содержанию ↑](#)

1. Основные понятия, связанные со временем: как определить время.
2. Когда начинается день.
3. Еврейская неделя
4. Устройство еврейского календаря.
5. Задания и вопросы на повторение пройденной темы.

v. **Полное и подробное описание урока:**[К содержанию ↑](#)

Приветствие и представление преподавателя.

1. Как определить время?

Перед учащимися следующие предметы: часы, календарь – григорианский и еврейский, луна, солнце (картинка или игрушка).

Вопросы для обсуждения:

- Что объединяет эти предметы между собой? Что между ними общего? *(При помощи всех этих предметов возможно определить время.)*
- Что такое время? *(разные ответы детей)*
- Как мы ими пользуемся для определения времени?

Календарь – определение дат, времени года,

Часы – определение времени суток, часы, минуты, секунды.

Солнце – день-ночь, солнечные часы.

Луна. Как луна может нам помочь в определении времени? *(ответы детей)*

2. Когда начинается день?

- Что такое день/сутки? *(ответы детей)*
- На иврите день – «йом» - «דוּם»
- Как определяет день Тора.

«И назвал Всесильный свет днем, а тьму назвал ночью, и был вечер, и было утро: день один.»
(Брейшит 1:5)

3. Неделя.

- Неделя на иврите – «шавуа» - «אִשָּׁוָה»
- В отличие от года или месяца, неделя не связана с астрономическими процессами. Понятие «неделя» связано с 7-дневным рабочим циклом. (русское слово «неделя» происходит от слов «не делать»). Современное понятие «неделя», т.е. чередование труда и отдыха, происходит из еврейского календаря.
- Откуда мы учим, что необходимо делать «остановку»? Тора, Брейшит 2:2 -

«И закончил Всесильный в день Седьмой работу Свою, которую Он сделал, и отдыхал в день Седьмой и освятил его, ибо он есть Суббота («покой») от всякой производительной работы, и ее сотворил Всесильный, делая мир.»

- Еврейская неделя начинается после субботы (после Шабата), т.е. в воскресенье. Все 6 дней недели, кроме Шабата, нумеруются – как это принято в еврейской традиции первыми буквами ивритского алфавита или называются порядковыми числительными:

Воскресенье – йом алеф – день первый - йом ришон - יוֹם רִשׁוֹן

Понедельник – йом бет – день второй - йом шени – יוֹם שֵׁנִי

Вторник – йон гимел – день третий - йом шлиши – יוֹם שְׁלִישִׁי

Среда – йом далет – день четвертый - йом равиш – יוֹם רְבִיעִי

Четверг – йом хей – день пятый - йом хамеши - יוֹם חַמִּישִׁי

Пятница – йом вав – день шестой - йом шиши - יוֹם שִׁשִׁי

Суббота - Шабат - שַׁבָּת

- В среднем в году примерно 52-53 недели. Тора также разбита на 54 недельных главы – «парашат ха-шавуа» - אִשָּׁוָה לַפָּרָשָׁה. В еврейской традиции принято недели года называть по названиям глав Торы. Например: «У Бени будет бар-мицва в неделю Брейшит». Как правило, в любом издании еврейского календаря рядом с датой субботы каждой недели написано название соответствующей главы.

4. УСТРОЙСТВО ЕВРЕЙСКОГО КАЛЕНДАРЯ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Рассказ об устройстве еврейского календаря.

- Как определялось время начала нового месяца во времена существования Сангедрина (Верховного религиозного суда). Наблюдения за луной, приход в Сангедрин свидетелей, видевших новый месяц. Объявления о начале нового месяца.
- Игра «Какая Луна?»
- Какие требования Тора предъявляет к еврейскому календарю?

(Шмот 12:2): «Месяц этот вам начало месяцев, первый он вам из месяцев года».

(Шмот 13:4): «Сегодня вы выходите в месяц весенний».

- В этих пасуках/стихах из Торы речь идет о весеннем месяце Нисан. Это месяц, когда мы празднуем Песах и говорим о нашем освобождении из рабства.

- Если отсчет месяцев мы ведем от весеннего месяца Нисан, то отсчет годов мы начинаем с месяца Тишрей, когда и празднуем наш еврейский новый год.

- Что такое Рош Ходеш?

- *Рош Ходеш* – это начало нового месяца. Если переводить дословно - «голова месяца».

- Еще называют «новолуние», т.к. это совпадает с рождением новой луны. Он может быть 1 или 2 дня. Каждый месяц в еврейском календаре имеет свою продолжительность в 29 (неполный месяц) или 30 дней (полный месяц). Если предыдущий месяц содержал 29 дней, то в последующем месяце «рош ходеш» длится 1 день. Если предыдущий месяц имеет продолжительность 30 дней, то «рош ходешем» объявляется 30 число предыдущего месяца и 1 число нового месяца. Полные и неполные месяцы, как правило, чередуются

- Названия еврейских месяцев.

- Год в еврейском календаре состоит из 12 месяцев.

- Сегодня мы пользуемся теми названиями месяцев, которые к нам пришли со времен Вавилонского пленения.

- Годовой цикл еврейского календаря начинается с месяца – Тишрей. Хотя первым месяцем Тора называет месяц Нисан.

Работа в четырех микрогруппах по 2-3 человека. «Заметки на полях» Как вариант, можно разбить учеников на группы по временам года в зависимости от того, в какое время года они празднуют свой день рождения.

Задание «Месяцы еврейского календаря»:

- в зависимости от названия своей группы, ученики должны найти, как в еврейском календаре называются месяцы их времени года: осени, зимы, весны, лета;
- на какие месяцы грегорианского календаря выпадают еврейские месяцы;
- какие праздники и даты отмечает наш народ в каждом месяце.
- подводя итоги выполненного задания, учитель вместе с учениками заполняет таблицу:

Таблица 1. «Еврейские месяцы»

Номер месяца по евр. календарю	Название месяца	Количество дней в месяце	Приходится примерно на...	Праздники и праздничные даты, которые мы отмечаем в этом еврейском месяце.
7.	Тишрей	30	Сентябрь - октябрь	1-2 тишрея – Роша-Шана 3 тишрея - пост Гедалии 10 тишрея - Йом Кипур 15-21 тишрея Суккот 22-23 тишрея Шмини Ацерет и Симхат Тора
8.	Хешван	29 или 30	Октябрь - ноябрь	
9.	Кислев	29 или 30	Ноябрь - декабрь	25 кислева – 2 тевета - Ханука
10.	Тевет	29	Декабрь -январь	10 тевета пост
11.	Шват	30	Январь - февраль	15 швата - Ту би-Шват
12.	Адар	29	Февраль - март	13 адара – пост Эстер 14 адара – Пурим 15 адара Шушан Пурим
1.	Нисан	30	Март - апрель	15-22 нисана Песах 27 Нисана – День Катастрофы и героизма
2.	Ияр	29	Апрель - май	4 ияра – День памяти солдат погибших за Израиль 5 ияра – День независимости государства Израиль 18 ияра – Лаг ба-Омер 27 ияра – День Иерусалима
3.	Сиван	30	Май - июнь	6 сивана Шавуот
4.	Тамуз	29	Июнь - июль	17 тамуза - пост

5.	Ав	30	Июль - август	9 ава - пост
6.	Элул	29	Август - сентябрь	

→ Високосный год: удвоение месяца Адар.

- Для того чтобы согласовать отсчет лунных месяцев с солнечным годом, мы используем установленный Торой девятнадцатилетний цикл.

- В каждом девятнадцатилетнем цикле семь високосных лет – то есть лет, в которых тринадцать месяцев (к ним добавляется второй месяц Адар). Это третий, шестой, восьмой, одиннадцатый, четырнадцатый, семнадцатый и последний, девятнадцатый годы цикла.

- Кто и как устанавливал високосный год?

В Торе есть указание, что *Нисан* – это весенний месяц. Поэтому, с наступлением месяца Адар, специальная группа знатоков Торы внутри Сангедрина проверяла по природным явлениям – по астрономическим и сельскохозяйственным – началась весна или нет. Если ответ был отрицательным, то Сангедрин объявлял текущий год високосным. Новый месяц назывался – *Адар бет*, а не Нисан.

→ Как евреи узнавали о начале нового месяца и о времени наступления праздников: на территории Эрец Исраэль и за ее пределами.

- После того как в Сангедрине, опираясь на показания свидетелей, устанавливали начало нового месяца, провозглашалось: «Месяц освящен!». После этого посылались гонцы во все общины земли Эрец Исраэль с известием о начале нового месяца. Также для передачи информации о начале нового месяца использовали «сигнальные костры». Была продумана система наблюдательных пунктов с кострами, расположенных на вершинах гор, и расходящаяся во все стороны от Иерусалима. Такой наблюдатель видел костер и зажигая свой, тем самым передавая дальше информацию о начале нового месяца.

- но существовала опасность, что сообщение о начале нового месяца не придет вовремя в общины, которые располагались вне пределов Эрец Исраэль. Такая ситуация могла привести к тому, что евреи живущие в каком-нибудь особенно удаленном месте будут работать в праздник. Это является нарушением заповедей Торы. Сангедрин принял решение об удвоении дней праздников вне земли Израиль (кроме Йом-Кипура, т.к. поститься два дня очень тяжело физически).

- Это правило об удвоении праздничных дней за пределами земли Израиль сохраняется до сих пор.

→ Игра «Сигнальные костры».

→ История появления современного «записанного» еврейского календаря.

- В 4 в. н.э. духовный лидер еврейского народа в те дни Гиллель Второй, из-за возникшей угрозы уничтожения все знатоков Торы и просто евреев, соблюдающих еврейскую традицию, постановил, что с этих пор еврейский календарь будет «вычисляться», т.е. устанавливаться заранее. При этом вычисления календаря будут производиться на основании правил, известных традиции еще со времен получения Торы на горе Синае, но не применявшихся все то время, пока существовал Сангедрин. По этим правилам вычисляются даты еврейского календаря до сих пор.

→ Возникает очень важный вопрос: почему с самого начала не был рассчитан еврейский календарь? Зачем были необходимы свидетели, которые приходили в Сангедрин?

Ответ на этот вопрос следующий: заповедь установления календаря была дана всему еврейскому народу. И когда люди – свидетели - приходили в Сангедрин и свидетельствовали о начале новолуния, то исполнялась заповедь установления календаря.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вопросы для повторения темы:

→ Какой календарь называется «солнечным», какой «лунным»?

Как определить в этой классификации еврейский календарь?

→ Когда начинается день по еврейской традиции? Почему?

→ Сколько месяцев в еврейском календаре?

Какой месяц является первым?

→ Чем високосный год в еврейском календаре отличается от всех остальных годов?

Название какого месяца в високосном году повторяется дважды?

→ Какие требования Торы определяют структуру еврейского календаря?

→ Как устанавливали еврейский календарь в древности?

Когда и в связи с чем этот порядок был нарушен?

→ Сколько дней может быть в месяце?

→ Как в еврейской традиции называются дни недели?

→ В чем значение еврейского календаря для еврейской традиции?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЫ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Задание 1.

Каждый из учащихся или микро группы получают два календаря – грегорианский и еврейский.

Предлагаем ученикам обсудить - чем эти два календаря отличаются друг от друга, и заполнить таблицу «Отличие еврейского календаря от других календарей»

Таблица 2. Отличие еврейского календаря от других календарей на примере сравнения «Еврейский календарь» и «Григорианский календарь».

№.	Обычный Григорианский календарь.	Еврейский календарь.
1.	Основывается на постановлении главы римской церкви Григория	Календарь основан на Торе, а не повелении какого-либо правителя.
2.	Календарь солнечный	Лунно-солнечный. Начало месяца совпадает с новолунием. Длина года соответствует обращению земли вокруг солнца.
3.	Число месяцев в году постоянно.	Число месяцев в году может меняться. (12 или 13)
4.	Високосный год 1 раз в четыре года. Добавляется 1 день.	Високосный год: добавление тринадцатого месяца в году происходит периодически в 7 годах из 19-летнего цикла
5.	Сутки – с утра и до вечера.	Сутки начинаются не с утра, а с вечера

Задание 2.

Предложить ученикам определить дату дня рождения по еврейскому календарю. «Заметки на полях». Лучше всего заранее определить дату дня рождения учеников по еврейскому календарю. В классе же можно посмотреть: на какой день выпадает их еврейский день рождения в этом году. Напомните ученикам, что еврейский календарь имеет 19-летний цикл. И поэтому даты их дней рождений по еврейскому и григорианскому календарю будут совпадать каждые 19 лет.

СЛОВАРЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, С КОТОРЫМИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ УЧЕНИКИ ВО ВРЕМЯ УРОКА ПО ТЕМЕ «ЕВРЕЙСКИЙ КАЛЕНДАРЬ».

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

«Заметки на полях». Данную таблицу, а также таблицу «Отличие еврейского календаря от других календарей» можно распечатать и дать ученикам с собой на дом или вклеить в их тетрадь по предмету «Традиция».

Таблица 3. Словарь по теме урока «Еврейский календарь»

Русский	Транслитерация	Иврит
Луна	Яреах	יָרֵאָח
Начало месяца	Рош Ходеш	רֹאשׁ חֹדֶשׁ
День	Йом	יוֹם
Неделя	шавуа	שָׁבוּעַ
Год	шана	שָׁנָה

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Каждый ученик получает лист с таблицей, в которой учитель просит в течение всей недели зарисовать Луну.

Иллюстративный материал:

Приложение 1. Цитаты из книги Брейшит.

Приложение 2. Цитаты из книги Шмот, в которых говорится о еврейском календаре.

Приложение 3. Рисунки «Луна – молодая, полная, убывающая, возрастающая.»

Приложение 4. Цитата из книги Брейшит.

Приложение 5. Таблицы для работы в микро группах.

Приложение 6. Таблица-словарь – раздаточный материал.

Приложение 7. Таблица для выполнения домашнего задания.

Приложение 8. Игра по станциям с целью закрепления знаний по теме «Еврейский календарь» - «Еврейский паровозик».

Приложение 9. Мини спектакль «Луна и портной».

ЗАДАНИЯ И ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

→ Игра «Какая Луна?»

- Предложите ученикам вспомнить: видел ли вчера вечером кто-нибудь из них луну, и какой формы она была? Попросите их нарисовать ее на листах бумаги.
- Внимательно рассмотрите с учениками рисунки, рассказывающие о том, какой формы бывает луна молодая, растущая, полная, убывающая.
- Каждый ученик для игры получает карандаш.
- Все ученики делятся на две команды. Каждая команда выстраиваются в колонну друг за другом на небольшом расстоянии. Перед учеником, стоящим в колонне первым, висит лист бумаги.
- Ведущий показывает ученикам, стоящим в колонне последними, в течение 5 секунд рисунок с изображением Луны. Задача учеников передать без слов увиденное «наблюдение» в Сангедрин. Делают они это, рисуя при помощи тупой стороны карандаша «увиденную луну» на спине у впереди стоящего в шеренге. Таким образом, по цепочке информация достигает Сангедрина, т.е. приходит к самому первому, стоящему в колонне ученику, а тот рисует «полученное сообщение» на листе бумаги.
- Побеждает команда, первая и наиболее точно передавшая информацию.

→ Игра «Сигнальные костры».

Данная игра является аналогом игр «Крокодил», «Мимика и жесты».

- В одном туре игры участвуют 3-4 человека.
- Задача игры: передать последнему, стоящему в колонне человеку при помощи мимики и

жестов информацию о том, что наступает праздник – Рош а-Шана, Ханука и т.д.

- Участники игры могут объясняться только при помощи мимики и жестов. Говорит вслух - строго запрещается!

- Последний игрок может озвучить только один ответ.

→ Игра «Еврейский паровозик». См. приложение.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

→ Элияху Ки-Тов «Книга нашего наследия».

→ Зеэв Гейзель «Еврейская традиция».

→ Материала сайта «Маханаим» http://www.machanaim.org/holidays/in_kalend.htm

Приложение для учителя.

По материалам сайта «Маханаим».

1. Устройство еврейского календаря.

Все существующие в мире календари построены на трех астрономических понятиях: сутки, месяц, год.

Сутки – это оборот земли вокруг собственной оси.

Слово «месяц» связано с луной. Это период вращения луны вокруг земли, время появления и ухода луны (обращенная к земле часть луны не освещается солнцем).

Год – время оборота земли вокруг солнца.

Было бы весьма удобно, если бы год состоял строго из 12 месяцев, а месяц из 30 дней. Но это не так. Между лунными месяцами и солнечным годом не существует рационального соотношения: один год длится 12,368.. месяцев. Отсюда ясно, что число месяцев в году не может быть постоянным. Точно также не может быть постоянным и число дней в месяце, поскольку месяц содержит в среднем 29 дней 12 часов 44 минуты 2,78 секунды. Эти два соотношения - дней с месяцами и месяцев с годами - и подлежат согласованию.

Еврейский календарь считается одним из самых сложных среди всех существующих календарей. Число месяцев в году может быть 12 или 13, некоторые месяцы могут иметь то 29, то 30 дней, год может начинаться только в определенные дни недели. Но наиболее резкое отличие еврейской календарной системы от всех других известных систем заключается в том, что она непериодическая. В систему вычисления многих календарей положен некий цикл. Например, Юлианский и Григорианский календарь имеют четырехлетний цикл, в течение которого для согласования календарного и истинного солнечного годов вводится один дополнительный день – 29 февраля в високосные года. Из лунных календарей, например, турецкий имеет цикл 8 лет, а арабский - 30 лет.

В отличие от всего этого, еврейский календарь вообще непериодический, он основан не на цикле определенной повторяющейся последовательности годов, а на специальных вычислениях. Только добавление тринадцатого месяца в году происходит периодически в 7 годах из 19-летнего цикла, во всех остальных изменениях никакой периодичности не наблюдается. Как же возник такой сложный календарь и чем эта сложность объясняется?

Ответ на этот вопрос мы можем найти, если прочитаем два стиха из Торы, в которых говорится о календаре.

(Исход 12:2): "Месяц этот вам начало месяцев, первый он вам из месяцев года".

(Там же 13:4): "Сегодня вы выходите в месяц весенний".

Оба относятся к тому самому месяцу, в который евреи вышли из Египта и в который мы с тех пор ежегодно празднуем Песах, к месяцу Нисан (выход из Египта 15 Нисана). Из сравнения мы можем заключить, что первый месяц года всегда должен приходиться на весну.

В Торе слово «этот» всегда указывает на нечто конкретное, физическое, наглядное, на то, почему можно увидеть, что начинается новый месяц. Это «нечто» относится к каждому «из месяцев года» и является согласно традиции, появлением новой луны.

Следует заметить, что в других календарях, как правило, тоже фигурируют единицы времени, примерно равные лунному месяцу и солнечному году и, по-видимому, ведущие от них свое происхождение. Например, в христианском календаре год солнечный, однако месяц всегда имеет фиксированное число дней и не зависит от луны, т. е. является чисто условным; в мусульманском календаре месяц лунный, а год состоит просто из 12 месяцев, т. е. он условный и не связан с

солнцем. В еврейском же календаре обе эти единицы времени сохраняют связь с наблюдаемыми явлениями - появлением новой луны и наступлением весны. Такое согласование месяцев с годом есть также и в других календарях, и неправильно считать, что в этом самая существенная характеристика еврейского календаря.

2. Определение нового месяца.

Из предыдущего ясно, что для ведения календаря необходимо вести наблюдения за появлением новой луны и определять начало весны. Действительно, в те времена, когда существовал *Сангедрин* (Верховный религиозный суд), начало месяца определялось именно путем наблюдения. Поскольку продолжительность лунного месяца заключена между 29 и 30 днями, каждый календарный месяц содержит 29 дней (неполный месяц) или 30 дней (полный месяц). При заходе солнца на исходе 29-го дня месяца наблюдатели следили, появится ли новая луна; если два или более человека вместе видели в Земле Израиля новую луну, то они шли в Сангедрин, где их расспрашивали об обстоятельствах наблюдения. В случае, если справедливость показаний подтверждалась, днем (поскольку суд может происходить только днем) тридцатого числа Сангедрин провозглашал - "Освящен", что означало, что предыдущий месяц состоял из 29 дней, новый месяц освящен, а текущий день - это первый день нового месяца, "Рош Ходеш" .

Если же на тридцатый день новая луна не появлялась, это означало, что месяц полный и состоит из 30 дней. Тридцать первый же день, независимо от наблюдений, объявлялся в таком случае первым днем нового месяца, так как на 31 день новая луна заведомо должна появиться, даже если этого никто и не видел.

Важно понимать при этом, что установление месяцев зависимо не только от наблюдения (или вычисления) новолуния и не всякий, кто видит луну (или знает эти календарные расчеты) может устанавливать новомесячье (Рош Ходеш) и праздники. Это может делать только тот, кто в соответствии с Законом Торы уполномочен выполнять эту заповедь. Рош Ходеш может устанавливаться только таким еврейским судом, который состоит из раввинов, имеющих не просто Смиху (посвящение), но такую Смиху, которая передается от учителя к ученику по непрерывной цепочке от Моше Рабейну, Учителя нашего. Только такой суд может установить новомесячье по заявлению свидетелей, видевших новую луну.

После принятия судебного решения Сангедрим провозглашал освящение нового месяца и произносил специальное благословение. Приносились специальные дополнительные жертвы в Храме, и Левиты пели. Только после такого освящения праздники этого месяца приобрели святость Праздников Торы, со всеми их законами и ответственностью за их нарушение.

Поэтому в благословении кидуша (посвящение перед едой) при совпадении Праздника с Субботой мы читаем "Благословен Ты, Бог, освятивший Субботу, Израиль и Праздники". Святость Субботы - наивысшая, она установлена постоянно с Сотворения Мира и не может быть перенесена, но святость Израиля выше святости праздников - потому что даты их зависят от решения Сангедрина.

Решение вопроса о том, состоит ли год из 12 или из 13 месяцев, возлагалось на нескольких членов Сангедрина, которые руководствовались при этом ростом и созреванием фруктов и зерновых, положением солнца и другими соображениями. Вопрос о дополнительном месяце решался в Адаре, последнем месяце года, после которого обычно идет Нисан. Если признавалось, что год состоит из 13 месяцев, то это объявлялось до конца Адара, и следующий за Адаром месяц назывался не Нисаном, а вторым Адаром.

3. Установление праздничных дат в еврейском календаре.

После решения вопроса о продолжительности месяца или года необходимо было сообщить это всем евреям. При этом известие должно было доходить достаточно быстро, для того, чтобы можно было узнать, на какие дни приходятся праздники. Пока все евреи жили в Земле Израиля, это было несложно, но с началом изгнания расстояния, которые приходилось преодолевать, сильно увеличились. Поэтому, исходя из опасений, что известие о начале нового месяца может не успеть, Мудрецы постановили, что все еврейские праздники вне Эрец Исраэль следует праздновать два дня. Дополнительный день праздников сохранился и до сего времени, несмотря на замену наблюдений вычислениями.

С двумя праздниками, однако, дело обстояло иначе, чем с остальными. Это Новый год (Рош ха-Шана) и Йом Кипур. Новым годом считается начало осеннего месяца Тишрей (хотя счет месяцев ведется с весны, от Нисана, и Тишрей является соответственно седьмым месяцем).

В тридцатый день месяца Элул, идущего перед Тишрей, только днем становилось известно, начался ли новый месяц; но если он начался, праздновать Новый Год нужно было с вечера. Поэтому на 30-й день Элула праздновали Новый Год независимо от наблюдений, а если оказывалось, что Элул полный, то получалось, что Новый Год следует праздновать и на следующий день - "31 день Элула". Поэтому Новый Год праздновали всегда два дня "тридцатого" и "тридцать первого" Элула, (т.к. сейчас Элул всегда состоит из 29 дней, то эти дни - 1 и 2 Тишрей), как в Земле Израиля, так и за ее пределами. Поэтому введение второго дня праздников в изгнании не коснулось Нового Года, так как он и прежде праздновался два дня.

Йом Кипур не был затронут по другой причине. Известно, что Йом Кипур - это единственный день в году, когда Тора предписывает нам поститься. Его удвоение означало бы, что поститься следует двое суток. Поэтому постановили, что Йом Кипур празднуется в изгнании так же, как и в Земле Израиля, один день.

В таком виде, основанном на показаниях свидетелей, календарь просуществовал с Дарования

Торы на Синае в 2448 году от Сотворения Мира (1313г. до н.э.) все время Моше, Иехошуа, Судей, Первого и Второго Храмов и до окончания деятельности последнего Сангедрина, т.е. около 1700 лет.

После разрушения Второго Храма и подавления восстания Бар-Кохбы римляне изгнали большинство евреев из Земли Израиля. В 4 в.н.э., когда христианство в Римской Империи стало государственной религией, резко усилило преследование евреев. Один за другим выходили императорские указы, строго запрещалось обучение Торе и особенно передача Смихи - за это подлежали казни учитель, ученик и весь город, в котором произошла передача Смихи. Опасение, что римляне казнят всех оставшихся Мудрецов Торы, имеющих Смиху, было реальным. Календарная система была близка, не дай Бог, к полному разрушению. А это, в свою очередь, могло нарушить всю систему Праздников - важнейшую часть соблюдения Торы народом Израиля. Казалось бы, что еврейское учение было совершенно не подготовлено к защите своего календаря. Полуторатысячелетняя система, основанная на показаниях свидетелей, не требовала никаких вычислений. Особая трудность состояла теперь в том, что необходимо было на тысячелетия вперед предсказать момент новолуния - ведь ошибка в определении начала месяца по отношению к новолунию даже на один день была бы сразу всем видна и, согласно требованиям Торы, недопустима. (Добиться того, чтобы Нисан приходился на весну, гораздо легче - ведь "весна" не такое четкое понятие, как "новолуние")

В тот момент, когда катастрофа крушения календаря казалась неминуемой, "выяснилось", что в еврейском Учении, кроме всем известных вещей, имеется еще потрясающая по объему "подводная часть". За внешне примитивной системой скрывается точное знание сложнейших вещей. Мудрецам была известна средняя длина Лунного месяца, которая отличалась от современной, рассчитанной с помощью телескопов и ЭВМ, всего на 0,51 секунды! Мудрецы всегда и без свидетелей знали день появления новой Луны) однако они, пока было возможно, следовали указанию Торы - освящать начало нового месяца в Суде по показания свидетелей.