



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 12: ОСВЯЩЕНИЕ ИМЕНИ.

Содержание

1. Содержание
2. Цели урока
3. Ход урока
4. Источники, литература для дополнительного чтения.
5. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.

СОДЕРЖАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Источники, литература для дополнительного чтения
4. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Знакомство с понятиями *Кидуш ha-Шем* и *Хилуль ha--Шем*.
2. Развитие навыков работы с классическими еврейскими текстами.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Хорошо это или плохо, но по поступкам человека окружающие нередко судят не только о нем, но и о партии или организации, к которой он принадлежит, а так же о мировоззрении, которого он придерживается.

Здесь можно напомнить ученикам о советской практике, когда коммуниста, оказавшегося под следствием, сразу же, не дожидаясь суда, исключали из партии, чтобы в случае осуждения формально нельзя было сказать, что за воровство или взятки осужден коммунист, и его преступление не бросило тень на партию и коммунистическую идеологию.

Это, разумеется, касается и верующих. Достойное поведение религиозного человека может вызвать уважение не только к нему, но и к его религии. И наоборот, если верующий ведет себя недостойно, то это позорит не только его, но и его религию.

Если поведение человека приносит его религии почет и уважение, то такое поведения называется *Кидуш а-Шем* – Освящение Имени (Всевышнего).

Если человек, который учил Тору и Мишну, честен в делах и вежливо говорит с другими, то что говорят о нем люди? «Счастлив отец, учивший его Торе, счастлив учитель, учивший его Торе; горе тем, кто не учит Тору; ибо вот, этот человек учил Тору – и как хороши его дела!

Йома 86а

Примером подобного поведения может служить следующий поступок Шимона бен Шетаха – мудреца, жившего в конце II – начале I века до н.э.

О *Шимоне беен Шетахе* см. <http://www.eleven.co.il/article/14830>

Рабби. Шимон бен Шетах вел торговлю льном. Чтоб облегчить ему труд по перевозке товара, ученики купили для него у одного араба осла.

На шею у животного оказалась драгоценная жемчужина. Приходят ученики к р. Шимону и говорят:

- Отныне, учитель, тебе трудиться больше не придется.

- Почему? — спрашивает р. Шимон.

- Мы для тебя купили осла у одного араба, и на животном оказалась драгоценная жемчужина*.

- А знал об этом продавец?

- Нет.

- Идите и отдайте ему жемчужину.

Получив жемчужину, араб воскликнул:

- Благословен Господь, Бог Шимона бен Шетах!

Иерусалимский Талмуд, Бава Меция, 2;

** Важно обратить внимание учеников на то, что, согласно букве закона, в подобной ситуации покупатель имеет право оставить жемчужину себе.*

Обратите внимание учеников на выделенную фразу – именно эта реакция продавца-араба позволяет квалифицировать этот поступок Шимона бен Шетаха не просто как проявление благочестия, но и как Освящение Имени.

Еще одним примером Освящения Имени может служить отрывок из мемуаров еврея, выросшего в традиционном восточноевропейском местечке:

В те времена* евреи редко судились в христианских судах. Однако довольно часто нееврей, которому нужно было взыскать долг с еврея, просил у раввина *дин Тора* («суд Торы»). Неевреи не сомневались, что раввин не извратит правосудие в пользу еврея. Время от времени даже польские помещики приводили еврея к раввину. Когда судебное разбирательство шло между богатыми купцами и касалось значительной суммы, для разбора таких дел выбирали трех раввинов из других общин; каждый из тяжущихся должен был депонировать некую сумму денег в качестве гарантии, что он подчинится судебному решению. Рабби Липер был известен любовью к истине. В денежных делах он справедливо судил любого, еврея или нееврея.

Цит. по. Isaac Levitats, The Jewish community in Russia, 1844-1917

** В середине XIX века*

Обратите внимание учеников, чем именно р. Липер и его коллеги заслужили уважение соседей (справедливым отношением ко всем людям, без различия национальности и веры).

В предыдущих примерах мы говорили об Освящении Имени в глазах иноверцев. Однако в наши дни это понятие получило дополнительное значение. Если поведение религиозного еврея вызывает уважение и восхищение его нерелигиозных соплеменников, это также можно назвать *Кидуш а-Шем*.

Одним из таких евреев стал иерусалимский раввин Арье Левин (реб Арье, 1885-1969), который с 1931 и до самой смерти был раввином иерусалимских тюрем

Реб Арье посещал «своих сыновей» в центральной тюрьме в любую погоду: в зной и холод, в периоды хамсинов и проливных дождей. В военные времена, когда ходить по улицам Иерусалима было опасно, он обязательно приходил в тюрьму по субботам и в праздники — чтобы молиться вместе с узниками. Посещая тюрьму, рав Арье не только молился вместе с заключенными, но и разговаривал с ними, исполнял роль «связного» между ними и членами их семей. А иногда — просто заполнял вакуум тюремной жизни. Он никогда не пытался навязать им свои взгляды. И завоевал их доверие и любовь неподдельным теплом, искренностью, уважением и добрым отношением к ним. Арабские заключенные завидовали своим еврейским сокамерникам — осторожные, холодные визиты муфтия не шли ни в какое сравнение с визитами рава Левина.*

Рав Левин... также посещал больницы для прокаженных. Каждый субботний вечер, после того, как выяснял у старшей сестры, у кого из больных не было посетителей, он начинал свой обход именно с них.

Один из бывших заключенных вспоминал: «Если вам не довелось видеть, как заключенные принимают рава Арье и как встречают его, вы не знаете, насколько сильной может быть любовь и вера».

"Мне не посчастливилось быть знакомым с равом, но я познакомился с его фантастической деятельностью, - сказал подполковник Илан Арари, отвечающий за воспитательную работу в армии — «Обещаю, что введу изучение его наследия в обучение солдат».

**Хамсин — жаркий, изнуряющий ветер, когда пребывание на улице и тем более дальние прогулки очень мучительны.*

Обратите внимание учеников, что авторы двух вышеприведенных высказываний — люди нерелигиозные (как и большинство узников, которых он посещал).

О р. Левине см. <http://www.midrasha.net/article.php?id=2506>

http://toldot.ru/tora/rabbanim/rabbanim_646.html

См. так же С. Раз, *Праведник нашего времени* (рассказ о жизни рабби Арье Левина, Иерусалим, 1992).

Если же поведение религиозного еврея бросает тень на еврейскую религию, то такое поведение называется *Хилуль ха-Шем* – Осквернение Имени (Всевышнего).

Если человек, который учил Тору и Мишну, нечестен в делах и невежливо говорит с другими, что говорят о нем люди? «Горе отцу, учившему его Торе, горе учителю, учившему его Торе; горе тем, кто учит Тору; ибо вот, этот человек учил Тору – и как безобразны его дела!

Йома, 86а

Примером Осквернения Имени может служить следующие неприятные истории, описанные в СМИ.

В зависимости от того, как идет урок, учитель может использовать обе этих истории, или только одну из них.

Полиция столичного округа задержала трех жителей ортодоксального района Меа-Шеарим в возрасте 35-40 лет, которые подозреваются в организации фиктивной религиозной школы "Июн ха-Тора" и мошенничестве в размере более 1 миллиона шекелей, сообщает сегодня портал Ynet.

Как следует из следственных материалов, подозреваемые предоставляли фиктивную отчетность о количестве учеников и объеме проведенных занятий, получая субсидии от министерства просвещения.

Мошенники рапортовали о том, что в "школе" обучается, по меньшей мере, 40 человек. Для составления отчетности они использовали номера паспортов неизвестных им людей. Преступные действия подозреваемых вскрылись после того, как один из "учеников" получил СМС-сообщение с требованием пройти соответствующую проверку на обучение в религиозной школе, а затем обратился в правоохранительные органы.

<http://nashe.orbita.co.il/blogs/news/28261/>

Еще большим Осквернением Имени являются недостойные поступки, которые, говоря словами Рамбама, совершает «человек великий в знании Торы» (Законы основ Торы 5:13) – т.е. раввин, глава ешивы.

Обсудите с учениками, с чем это связано (об иудаизме люди судят в первую очередь по поведению религиозных лидеров, которые, к тому же, обычно гораздо больше на виду, чем простые верующие).

В зависимости от того, как идет урок, можно использовать в качестве наглядного примера нижеприведенное сообщение СМИ:

Вчера в манхэттенском федеральном суде признал себя виновным во лжи федеральным властям бруклинский раввин Лейб Гланц (Leib Glanz), бывший капеллан городской тюрьмы «Гробница» (The Tombs) в Нижнем Манхэттене. Признание гарантирует ему гуманный приговор в виде лишения свободы сроком до 6 месяцев, а ложь заключается в том, что 57-летний Гланц представил министерству жилищного строительства неверные сведения, чтобы незаконно жить в субсидируемой государством двухэтажной квартире в бруклинском районе Вильямсбург. Помимо отсидки он согласился вернуть родной стране примерно 36 тыс. долларов. Вместе с Лейбом Гланцем признал себя виновным в краже денег у государства его 50-летний брат Менаше, на имя которого была оформлена эта квартира, хотя он жил в доме по соседству. Раввин Лейб Гланц считался религиозным и общинным авторитетом с большими политическими связями, а с работы в городском отделе исправительных учреждений (Correction Department) его уволили в июне 2009 года, когда стало известно, что Гланц организовал в «Гробнице» пышную бармицу сына сидевшего там еврея.

<http://www.runyweb.com/articles/city/ny-gossips/leib-glanz-pleaded-guilty-to-lying-to-federal-authorities.html>

В еврейской традиции понятие *Кидуш а-Шем* имеет еще одно значение. Так называют деяние тех, кто пожертвовал своей жизнью, но не отрекся от своей веры.

Примером массового Освящения Имени стало поведение германских евреев во время 1 Крестового похода.

Попросите учеников вспомнить, или напомните им, что такое крестовые походы - серия военных походов из Западной Европы, направленных против мусульман. Целью первых крестовых походов было освобождение Палестины, в первую очередь Иерусалима (с так называемым Гробом Господним), от мусульман.

Подробнее см. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000033/st006.shtml>

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000033/map13.shtml> (карта)

Основные силы крестоносцев прошли по Европе, не причинив евреям никакого вреда. К

сожалению, к крестоносцам присоединилось множество сброда, прежде всего из простонародья. Гораздо больше, чем отпущение грехов, этих людей привлекала перспектива богатой поживы. В какой-то момент кто-то из вождей этих банд сказал: "Мы едем в дальние страны, чтобы отомстить мусульманам. А вот евреи, отцы которых убили нашего бога, находятся среди нас. Воздадим же вначале евреям - обратим их в христианство или уничтожим!". В результате по Европе прокатилась волна чудовищных еврейских погромов. Погромщики требовали от евреев немедленно креститься, в противном случае угрожая им смертью. Некоторые евреи соглашались креститься, чтобы спасти свою жизнь. Однако большинство предпочитало умереть, но не изменить вере предков. Чтобы избежать крещения, многие кончали с собой или даже убивали друг друга и своих детей.

Для наглядности можно процитировать ученикам следующий отрывок из средневековой хроники:

Эмихо и все, кто был в его банде, собрались на совет, а затем на исходе солнца напали на евреев, вооружившись пиками и мотыгами...разбив запоры и сломав двери, они набрасывались на евреев и убили семьсот человек, которые тщетно пытались защищаться от столь превосходящих сил; женщин убивали вместе с мужчинами, и маленькие дети обоего пола также были зарублены. Евреи, видя как христиане пошли с оружием в руках на них и на их детей, не щадя ни старых, ни малых, сами взялись за оружие, которое они направили на своих единоверцев, на своих жен и детей, матерей и отцов, и сами истребили друг друга. Ужас охватывает при этих словах: матери хватили ножи и перерезали горло собственным детям, которых они вскормили своим молоком, предпочитая погибнуть от своих собственных рук, чем пасть от рук необрезанных. Удалось спастись от ужасной гибели лишь ничтожному количеству евреев, а несколько человек приняли крещение скорее из-за страха смерти, чем из любви к христианкой вере.

Евреи Кельна получили месячную передышку, сумев найти на несколько дней пристанище у своих соседей и друзей-христиан. С помощью архиепископа они получили убежище в соседних населенных пунктах, где их и застали врасплох крестоносцы в конце июня. Оказавшись перед неумолимым выбором, большинство из них предпочло прибегнуть к высшей степени протеста - самоубийству.

Альберт Аахенский, Иерусалимская история

<http://jhistory.nfurman.com/lessons10/10-05.htm>

Можно привести ученикам и другие примеры, когда евреи жертвовали жизнью, но не изменяли своей вере – например, во время восстания Хмельницкого, когда казаки убивали всех евреев, отказывавшихся креститься.

И они выгнали их из города, в поле и виноградники. Там они были окружены бунтовщиками и раздеты донага. И там сидели молчаливо опозоренные и пристыженные евреи, словно овцы на бойне. Тогда бунтовщики стали утешать их, завели с ними добрые речи, они говорили: "Вы ведь будете удушены и зарезаны, как искупительная жертва вашему Господу, так безжалостно проливающему вашу кровь. Не лучше ли вам будет перейти на сторону нашего Господа, наших священных изображений и крестов и обратиться в одно племя с нами? Тогда вы будете освобождены, жизнь ваша будет в безопасности и все имущество будет вам возвращено, и вы станете большими богачами и знатными панями". Но священное семя — юноши и девушки, старые и отроки — преданное Господу, презрело земную жизнь. Собравшись все вместе, они с громким и горьким воплем отвечали: "Слушай, Израиль, Господь Бог твой — Бог единый"

Шабтай ha-Кохен, Свиток тягот

http://jhist.org/lessons8/polska_000.htm

К счастью, в наши дни евреи крайне редко оказываются перед выбором «изменить своей вере или умереть». Тем не менее, заповедь Освящения Имени может, как было сказано, исполнить каждый. Требуется для этого немного: жить так, чтобы наши поступки неизменно вызвали у окружающих уважение к Торе и иудаизму.

ИСТОЧНИКИ, ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. Рамбам, Законы основ Торы. http://chassidus.ru/library/rambam/sefer_mada/yesodey_tora.htm
2. С. Раз, Праведник нашего времени (рассказ о жизни рабби Арье Левина, Иерусалим, 1992.
3. М. Вейсман, Мидраш рассказывает. http://www.istok.ru/library/learn-n-teach/midrash/vaikra/vaikra_5058.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ/ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. Объясните значение терминов:

Кидуш ha-Шем _____

Хилуль ha-Шем _____

2. Прочитайте сообщение о деятельности спасателей организации ЗАКА после землетрясения на Гаити:

У Мати Гольдштейна четверо детей, он родился в Америке, а вырос в Израиле. Он – типичный представитель полуторатысячного отряда добровольцев ЗАКА, прекрасно обученных и готовых в любой момент и в любой точке мира оказать помощь, если это нужно, невзирая на религию, цвет кожи или происхождение. Группа Гольдштейна вылетела из Мексики на Гаити, став первой израильской делегацией спасателей в этой стране. Они были откомандированы для разбора завалов и спасения людей из-под обломков восьмизэтажного здания местного университета, откуда доносились душераздирающие крики студентов. После 38 часов работы совместно с мексиканскими военными и добровольцами из числа мексиканских евреев им удалось пробить тоннель и добраться до выживших. Им удалось спасти из-под завалов восемь человек.

Делегация ЗАКА продолжала спасательные работы, не прерываясь ни на день. Работы велись в светлое время суток, а по ночам прекращались по соображениям безопасности.

Добровольцы ЗАКА в редкие минуты отдыха учили местных жителей петь «Хевейну шалом алейхем». Суббота на Гаити для ультраортодоксальных евреев, волонтеров ЗАКА, была, по словам Гольдштейна, «адской субботой». «Посреди разрушений и хаоса делегация ЗАКА изыскала время для субботних молитв. Многие местные жители тихо сидели на развалинах, уставившись на мужчин, которые молились, обратившись к Иерусалиму. В конце молитвы они сгрудились вокруг делегации и начали целовать талиты» - рассказывает гольдштейн. .

Можно ли назвать деятельность спасателей «Освящением имени»? Обоснуйте свой ответ.

3. Если еврею предлагают изменить своей вере или умереть – какое поведение в данном случае считается «Освящением Имени»?

Приведете известные вам примеры, когда евреи предпочитали пожертвовать своей жизнью, но не изменить своей вере.

4. Предложите проект, реализация которого, на ваш взгляд, приведет к Прославлению Имени Всевышнего.