



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 12: РЕФОРМАЦИЯ В ГЕРМАНИИ. ЕВРЕИ И МАРТИН ЛЮТЕР.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. Начало урока: Движение протеста против католической церкви- 10 мин.
 2. Евреи в эпоху реформации в Германии - 10 мин.
 3. Евреи и Лютер - 20 мин.
 4. Итог- 3- 5 мин.
6. Приложения
 1. Карикатуры на римского папу: Церковь и дьявол.
 2. Карта распространения протестантизма в Западной Европе
 3. Протестантский храм
 4. Католический храм
 5. Мартин Лютер
 1. Марти Лютер " Против евреев и их лжи"



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 1: История еврейского народа в Новое время – 7 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

16-ый век стал для Европы веком религиозной борьбы. На западе континента возникают различные очаги борьбы с католической церковью и её главой – римским папой. У анти-папского движения не было ни общего руководства, ни общей идеи. Все, кто выступил против католической церкви, боролись за чистоту веры и возвращение к нравственным идеалам Нового Завета.

Возглавивший в Германии движение протеста Мартин Лютер оказал огромное влияние на развитие этого движения в Центральной и Северной Европе. Движение реформации – за изменения церкви – захватило ведущие позиции в Германии, Голландии, Англии, Скандинавских странах. Лютер также оказал большое влияние на немецкий дух и культуру.

Евреи, терпевшие от католической церкви унижения и преследования, поначалу положительно отнеслись к новому религиозному движению. В особенности к нему хорошо отнеслись еврейские беженцы из Испании и Португалии, пострадавшие от папской инквизиции. Ашкеназские евреи были насторожены, т.к. они справедливо опасались любых волнений. Католическая церковь винила евреев в распространении идей иудаизма и прямого влияния на движение протеста.

Лютер видел в евреях союзников. Он надеялся на то, что евреи пойдут за ним и примут христианство. Евреи разочаровали его, не изменив своей вере. Из защитника евреев он стал антисемитом, выпустив несколько антиеврейских книг.

Антисемитские идеи Мартина Лютера получили поддержку у антисемитов 19 века и нацистов 20 века в Германии. Вместе с тем, движение реформации подготовило почву для принятий идей веротерпимости, которые подготовили народы Европы в 19 веке к тому, чтобы уравнивать права евреев в европейском обществе.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- познакомить учеников с историческими событиями первой половины 15 века в Западной Европе;
- объяснить суть движения реформации в Европе;
- показать отношение евреев к движению реформации;
- проанализировать отношение Мартина Лютера к евреям;
- объяснить, как идеи протестантизма повлияли в будущем на уравнивание прав евреев в европейском обществе;

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже).

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Движение реформации, всколыхнувшее всю Европу, призывало к возвращению к истокам христианства, против католической церкви.
- Евреи в Германии оказались меж двух огней: католическая церковь обвиняла их в распространении идей иудаизма, вожди протестантов надеялись, что евреи их поддержат и примут христианство;
- Вождь протестантов Мартин Лютер в начале защищал евреев и видел в них союзников, надеясь склонить их к христианству. Поняв, что они не примут его идей, он занял жёсткую антиеврейскую позицию;
- Брожение внутри христианства, в конце концов, после религиозных войн, привело к веротерпимости, что подготовило почву к уравниванию прав евреев в европейском обществе;

Термины:

Реформация, протестантизм, Мартин Лютер

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Начало урока: Движение протеста против католической церкви- 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: В 16 веке Западная Европа стала ареной борьбы между католической церковью и движением протеста, или реформации церкви, призывавшего к возвращению к чистоте и идеалам первых христиан. Учитель рассказывает о движении реформации (см. ниже в приложении), используя иллюстрации в приложении.

Учитель записывает на доске понятия: реформация, протестантизм.

Вопросы к иллюстрациям:

1. Почему папа изображён вместе с дьяволом?

Ответ: Папа и католическая церковь сравнивались с сатаной т.к. они отвращали христиан от истинных ценностей христианской религии.

2. В каких странах Европы распространился протестантизм?

Ответ: На севере Германии, в Голландии, Англии, Скандинавских странах и принадлежавшим им тогда прибалтийским странам.

3. Чем отличается протестантская церковь от католического храма?

Ответ: Протестантская церковь проще, скромнее и строже. Это соответствовало идеалу протестантов – возвращение к основам христианства и простоте первых христиан.

Евреи в эпоху реформации в Германии - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Как евреи в Европе встретили движение за реформацию?

Ведь протестанты призывали вернуться к библейским нравственным идеалам!

После небольшой дискуссии об отношении евреев к протестантизму, учитель расскажет о неоднозначном отношении евреев к реформации (см. выше "Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи").

Евреи и Лютер - 20 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: А как относился к евреям Мартин Лютер - лидер протестантизма в Германии?

Учитель рассказывает:

В начале своего пути католический монах, восставший против Римского папы и основавший

собственную христианское движение, был уверен, что добьется того, чего не смогла достичь католическая церковь: обращения в христианство основной массы евреев. В 1523 г. он написал памфлет «Этот Иисус Христос был рожден евреем», где объявил кровавый навет (обвинение христиан в использовании крови христиан при выпечки мацы на Песах) клеветой и осудил церковь за неприятие евреев. «И если бы я был евреем, а такие твердолобые идиоты проповедовали христианство, я скорее бы стал свиньей, чем христианином». Лютер страстно ратовал за отмену антиеврейского законодательства и за то, чтобы евреям было разрешено наравне с другими конкурировать на рынке.

По "Мартин Лютер и протестантская реформация." из книги И. Телушкина "Еврейский мир"

Евреи не пошли за Лютером. Они остались верны своей вере, и тогда Лютер разочаровался в них и написал памфлет - публичное послание против евреев.

Учитель раздаёт рабочие листки с отрывком из памфлета и вопросы к нему. Он помогает ученикам работать над тестом. После просит учеников прочитать свои ответы.

Примечание к отрывку из памфлета Лютера:

Обвинения Лютера против евреев носит религиозный (отвергают Христа и хотят прихода мессии, чтобы властвовать над миром), экономический (занимаются ростовщичеством и ничего не производят) и нравственный (бездельники и нахлебники) характер.

Лютер не хочет изгнать евреев, он желает их исправить, заставить их заниматься производительным трудом. Похожие обвинения будут выдвинуты в 18 веке просветителями в Германии, Франции и других странах Европы, включая Россию.

Итог- 3- 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Антисемитские идеи Лютера были восприняты политическими антисемитами конца 19 века, а позже нацистами в Германии.

Вместе с тем, движение реформации подготовило почву для принятия идей веротерпимости, которые, в свою очередь, подготовили народы Европы в 19 веке к тому, чтобы уравнивать права евреев в европейском обществе.

Контрольные вопросы (по желанию учителя):

- В каком веке произошла реформация?
- В чём суть движения реформации? Почему оно называлось протестантизмом?
- Почему евреи в Германии отнеслись с опаской к протестантизму?

Домашнее задание

1. Вспомни отношение основателя ислама Мухамеда к евреям. Что общего между его отношением к евреям и отношением к ним Мартина Лютера?
2. Напиши предполагаемый разговор между Мартином Лютером и его современником рабби Йосельманом из Росхайма. Лютер пытается уговорить Йосельмана стать во главе движения евреев за принятия Иисуса и протестантизма.

Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока

1. http://jhistory.nfurman.com/teacher/04_108.htm

Мартин Лютер и протестантская реформация. И. Телушкин "Еврейский мир"

2. <http://www.orhaolam.org/new/anti/Luter.htm> статья о Мартине Лютере и евреях Греты Йонкис.

3. <http://www.eleven.co.il/article/12537>

4. <http://www.eleven.co.il/article/13502> реформация и евреи в Краткой Еврейской Энциклопедии

ПРИЛОЖЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Карикатуры на римского папу: Церковь и дьявол.

[К содержанию ↑](#)

Карта распространения протестантизма в Западной Европе

[К содержанию ↑](#)

(синий цвет - протестантизм, красный – ислам, светло - серый–православие, тёмно-серый–католичество)

Протестантский храм

[К содержанию ↑](#)

Католический храм

[К содержанию ↑](#)

Мартин Лютер

[К содержанию ↑](#)

Марти Лютер " Против евреев и их лжи"

Они не понимают, что за это они прокляты Богом. Упорствуя, они умножают свои мучения: до сих пор у них нет своего государства, они скитаются по земле, оставаясь всем чуждыми .

Они ждут своего мессию, потому что видят в нём всемирного царя, который, как они надеются, уничтожит христиан, поделит мир между евреями и их сделает господами.

Евреи, будучи чужестранцами, не должны ничем владеть, а то, чем они владеют, должно принадлежать нам, поскольку они не работают, а мы не приносим им даров. Тем не менее, у них

находятся наши деньги и наше добро, а они стали нашими хозяевами в нашей собственной стране и в их изгнании...

Семь советов-рекомендаций относительно того, как вести себя с евреями:

Во-первых, поджечь их синагоги и школы, а что не сгорит, сравнять с землёй, чтобы ни камня, ни пепла не осталось.

Во-вторых, нужно разорить и разрушить их дома, тогда им негде будет укрыться, они будут изгнаны, как изгнаны из школ. Пусть поживут на чердаке и в хлеву, как цыгане, тогда они узнают, что не хозяева на нашей земле.

В-третьих, схватить всех их книжников и талмудистов, пусть в темницах себе лгут, проклинают и богохульствуют.

В-четвёртых, запретить их раввинам под страхом смерти учить народ.

В-пятых, полностью лишить евреев охраны и выделения им улиц.

В-шестых, запретить им ростовщичество и отнять наличность и ценности из серебра и золота, пусть это станет предупреждением.

В-седьмых, дать в руки каждому молодому, сильному еврею и еврейке цеп, топор, лопату, прялку, веретено и заставить их в поте лица добывать хлеб свой..."

Вопросы:

- В чём Лютер обвиняет евреев?
- Что он предлагает сделать в отношении евреев?
- Какой вывод можно сделать об отношении Лютера к евреям?