



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 13: ИУДЕЯ ПОСЛЕ ПАДЕНИЯ ИЗРАИЛЬСКОГО ЦАРСТВА: ПРОТИВОСТОЯНИЕ АССИРИИ

### Содержание

1. Подтемы:
2. Период изучаемых на занятии событий:
3. События мировой истории (параллельные событиям еврейской истории этого периода)
4. Цели занятия (познавательные и воспитательные):
  1. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:
5. Вступительное слово преподавателя с общей краткой характеристикой изучаемой эпохи
6. "Разминка":
7. Подчинение Иудеи Ассирией.
8. Реформы царя Йошии (Иосии). Книга «Дварим» (Второзаконие).
9. Материал для чтения в группах и дальнейшего обсуждения
10. Викторина с вопросами для повторения и закрепления материала по теме занятия:
11. Альтернативные задания для младших школьников во время проведения данного занятия:
12. Домашнее задание
13. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока:



Напечатать

### Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

#### ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Подчинение Иудеи Ассирии.
2. Реформы царя Хизкия /Хизкияһу/Езекия/.
3. Пророк Исаяя /Йешайа /Йешайяһу/:
4. пророчества о мире в дни войны и призывы к раскаянию.
5. Восстание против Ассирии и вторжение Санхериба (Синахериба) в Иудею.
6. Реформы царя Йошии /Йосии/. Книга «Дварим» /Второзаконие/.

#### ПЕРИОД ИЗУЧАЕМЫХ НА ЗАНЯТИИ СОБЫТИЙ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Раскол «Объединённого царства» на два: Израильское (Северное царство) и Иудею (Южное царство) в 928 г. до н.э./по другой версии 931 г. до н.э.
2. Падение Израильского царства (Шомрон – столица Израильского царства, захвачена ассирийским царём Саргоном II в 722 г. до н.э.)
3. Царь Хизкия поднял восстание против верховной власти Ассирии в 703 г. до н.э.
4. Ассирийский царь Синахериб совершенно неожиданно прекратил осаду Иерусалима и вернулся в столицу Ассирии в 701 г. до н.э.
5. Иудейским царем был провозглашен восьмилетний сын Амона - Йошия (Иосия) в 638-608 гг., осуществивший реформы в духе национального возрождения и при котором произошёл решающий сдвиг в политическом, религиозном и общественном развитии Иудеи.
6. Падение Иудеи, захват вавилонянами Иерусалима и разрушение Иерусалимского (первого) Храма; жители Иудеи уведены в Вавилонский плен в 586 г. до н.э.

## СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ (ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯМ ЕВРЕЙСКОЙ ИСТОРИИ ЭТОГО ПЕРИОДА)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Тиглатпаласар захватил Вавилон и короновался в ней (729 г. до н.э.)
2. В 705 году до н. э. ассирийский царь Саргон II пал в бою; против его преемника Синахериба вспыхнул целый ряд восстаний в некоторых провинциях, а также в вассальных государствах
3. В 614 г. до н.э. пал Ашшур, в 612 пала Ниневия, а в 610 был завоеван последний оплот ассирийского царя – Харран
4. Вавилоняне окончательно разгромили ассирийцев в битве под Кархемишем (605 г. до н.э.)

## ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с новым периодом еврейской истории (Иудея после падения Израильского царства) и мировой истории (крах Ассирийской державы)
2. Продолжить знакомить учеников с увлекательным миром правителей Иудеи
3. Познакомить в динамичной форме учеников с сокровищницей еврейского духа – пророчества Исаяи
4. Познакомить учеников с понятием еврейской традиции – "Всевышний посылает лекарство прежде болезни" на примере событий в период царствования Йошии/Иосии/
5. Продолжить способствовать включению различных способностей учащихся в изучении еврейской истории – когнитивных (через работу с материалами – анализ, обсуждение, аргументирование) и эмоциональных (через работу с иллюстративным материалом и "одушевление" событий через их обыгрывание)
6. Продолжить приобщать учеников к миру понятий еврейской традиции – изгнание (галут), канонизация Танаха, еврейский пророк.

**Необходимые материалы к уроку:** доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана; заготовленные карточки с вопросами по материалам **темы противостояние Иудеи Ассирии** (смотри пункт 3 подробного описания урока).

**Основная идея урока:** в истории Иудеи этой эпохи (когда периоды подъёма сменялись периодами спада, а восстания против Ассирии сменялись решением о выплате дани) реформы царя Йошии (Иосия) и канонизация книги "Дварим" ("Второзакония"), вдохновенные речи о мире и призывы к раскаянию пророка Йешайа (Исайа) подготовили чудо - жители Иудеи, которые будут угнаны в Вавилон через 136 лет после падения Израильского царства, не пропадут и не исчезнут, а обретут *силы вернуться на Родину*.

**Методическое замечание:** альтернативные задания для младших школьников во время проведения данного занятия приводятся в конце описания этого урока.

### Ход урока (кратко):

1. Объявление темы занятия и вступительное слово преподавателя с общей краткой характеристикой изучаемой эпохи
2. Проведение "разминки" - краткий обзор происходящих событий в Иудее и на территории бывшего царства Израиля после 722 г. до н.э. – падения Израильского царства.
3. Изучение этапов противостояния Иудеи Ассирийской державе (работа в группах по изучению материала с дальнейшим представлением перед классом)
4. Знакомство с жизнью и деятельностью пророка Йешайа /Исайи/ - пророчества о мире в дни войны и призывы к раскаянию.
5. Знакомство с реформами царя Йошии/Иосии/ и канонизацией книги «Дварим» (Второзаконие) как пример воплощения понятия еврейской традиции "Всевышний посылает лекарство прежде болезни".
6. Работа над материалом для чтения в группах и дальнейшего обсуждения
7. Викторина для повторения и закрепления материала
8. Альтернативные задания для младших школьников
9. Домашнее задание
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения уроков.

### Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:

[К содержанию ↑](#)

В зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение заданий урока, **преподаватель может использовать все задания и материала данного урока, а может опустить часть заданий и материалов** (например, можно опустить материал "разминки" (пункт 2 в подробном ходе урока); опустить представление группами своих материалов об этапах противостояния Ассирии и оставить только ответы на вопросы к материалам (в пункте 3); работу в группах по обсуждению материалов о реформах царя Йошии/Иосии (пункт 6) заменить на рассказ преподавателя об этих реформах; опустить часть вопросов на повторение изученного материала(пункт 7) – например, 1,2, 4; вопросы 8-9 относятся к факультативному материалу о жизни и деятельности пророка Йешайа/Исайи).

### Ход урока (подробно):

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБЩЕЙ КРАТКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ИЗУЧАЕМОЙ ЭПОХИ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

первая тема нашего урока – "подчинение Иудеи Ассирии" - является переходной темой. Она продолжает предыдущий урок, на котором изучалось противостояние Израиля и Иудеи Ассирийской державе. В конце предыдущего урока мы узнали, как после отчаянного сопротивления пало Израильское царство. Ассирийцам потребовалось более десяти лет, за время которых сменилось три царя, прежде чем им удалось подчинить себе Израиль. Это произошло в 722 г. до н.э. Израильское царство перестало существовать, маленькое царство Иудейское продолжило своё существование. Общим знаменателем в этой картине была Ассирия, продолжавшая угрожать существованию Иудеи. Но прежде, чем мы перейдём к краткому обзору того, что происходило в обоих царств (в Иудеи и на земле бывшего Израиля) после 722 г. до н.э. (после падения Израильского царства) – дадим краткую характеристику изучаемой нами эпохи.

**Вступительное слово преподавателя с общей характеристикой изучаемой эпохи** (ниже приводится содержание этого вступительного слова): «История Иудеи того времени очень напоминает историю Израильского царства. Периоды подъёма сменялись периодами спада, а восстания против Ассирии сменялись благоразумным решением о выплате дани (когда иудейские цари прислушивались к совету пророка Йешайи /Йсайи/ держаться в стороне от конфликтов с Ассирийской империей) в надежде, что произойдёт чудо и кто-нибудь разгромит ассирийцев. Этой силой стало вавилоняне. А тем временем (незаметно для невооружённого человеческого глаза) готовилась почва для ещё большего чуда. Через реформы царя Йошии /Иосии/ и канонизацию книги "Дварим" ("Второзакония"), вдохновенные речи о мире и призывы к раскаянию пророка Йешайа (Исайи) работал принцип "Всевышний посылает лекарство прежде болезни", который и подготовил это чудо - жители Иудеи, которые через 136 лет после падения Израильского царства будут угнаны в Вавилон, не пропадут и не исчезнут, а обретут силы вернуться на Родину.

Но мы забежали далеко вперёд, поэтому вернёмся к "мостику", который соединит эту эпоху (противостояния Иудеи Ассирии) с предыдущей (падение Израильского царства).»

### "РАЗМИНКА":

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Краткий обзор происходящих событий в Иудее и на территории бывшего царства Израиля после 722 г. до н.э. – падения Израильского царства.

Методическое замечание: чтобы сделать переход от предыдущего урока к этому более плавным – предлагается сделать краткий обзор состояния в обоих царств (в Иудеи и на земле бывшего Израиля) после 722 г. до н.э. (падения Израильского царства). А чтобы сделать это живее, предлагается начать этот обзор с описания состояния Израиля (после падения Израильского царства) с помощью гравюры Г.Доре, изображающей, как переселенные ассирийским царём на территорию Израильского царства чужеземцы умерщвляются львами за непочитание Господа.



Г. Доре "Растерзание самаритян львами"

Преподаватель обращается к ученикам и предлагает им взглянуть в эту картину. Тем временем

преподаватель предлагает ученикам следующий вольный комментарий к этой иллюстрации Библейского рассказа: «Мы присутствуем на заседании, который собрал ассирийский царь по поводу чрезвычайных событий, происходящих в районе города Шомрон в бывшем Израильском царстве. Царь приказывает министру по вопросам окружающей среды обрисовать ситуацию:

**Министр окружающей среды:** «О, великий царь, людей, которых ты привёл из Бавэла, и из Куты, и из Аввы, и из Хамата, и из Сефарвайима, и поселил их в городах близ Шомрона вместо сынов Израилевых. И они овладели Шомроном, и поселились в городах его. И было, когда стали они жить там, львы убивают их. И если львы не прекратят их убивать, то мы лишимся полезных нам данников великой твоей Империи, о всемогущий царь».

**Царь** обращается к своим министрам: «Есть у кого-то предложения по исправлению этого положения?»

Слово просит **Министр по вопросам религий:** «О, великий царь, прошу тебя, дозволю мне сказать!» **И после того, как получает разрешение, продолжает:** «Приснился мне сегодня удивительный сон, в котором явился мне еврейский праведник Йосеф и объяснил причину этого ужасного бедствия, о котором рассказывает министр окружающей среды. И вот, что сказал мне во сне праведный Йосеф: И привел царь Ашшурский (людей) из Бавэла, и из Куты, и из Аввы, и из Хамата, и из Сефарвайима, и поселил (их) в городах (близ) Шомрона вместо сынов Израилевых. И они овладели Шомроном, и поселились в городах его. (25) И было, когда стали они жить там, то не чтити Господа; и Господь насылал на них львов, и (львы) убивали их.

И праведник Йосеф дал мне совет, который я покорнейше предлагаю моему великому царю: народы, которых ты изгнал и поселил в городах Шомронских, не знают закона Бога той страны, и за это Он насылает на них львов, которые убивают их, – так как они не знают закона Бога той страны. Но если только повелит царь Ассирийский (Ашшурский), отправить туда одного из священников, которых царь изгнал оттуда; пусть идут и живут там, а он научит их закону Бога той земли. И тогда львы перестанут терзать переселенцев.

И тогда так повелел царь Ашшурский, сказав: отправьте туда одного из священников, которых вы изгнали оттуда; пусть идут и живут там, а он научит их закону Бога той земли. И пришел один из священников, которых выселили из Шомрона, и поселился в Бэйт-Эйле, и учил их тому, как бояться Господа. И львы перестали терзать и убивать переселенцев, которых ассирийский царь привёл в окрестности Шомрона (Самарии).»

Преподаватель спрашивает учеников: «Как вы думаете, эти новоприбывшие стали бояться Бога Израиля и прекратили идолопоклонство, или наоборот, продолжили поклоняться своим идолам и не стали бояться Господа?»

Для нахождения ответа на этот вопрос преподаватель зачитывает ученикам стих 41 из книги "Мелахим II" глава 17 (откуда взят материал для обсуждения картины): "Но они не послушали, а поступали по прежним своим обычаям. (41) Народы эти чтити Господа, но служили идолам своим. Да и сыновья их и сыновья сыновей их до сего дня поступают так же, как поступали их отцы". После получения от учеников ответа на заданный выше вопрос, преподаватель завершает "разминку" следующим выводом:

«Итак, теперь мы знаем о положении в бывшем Израильском царстве: в стихе 41 говорится: "Эти народы (что обозначает возвращение к переселенцам-кутим) почитали Всевышнего, и изваяниям служили. И так же их дети и дети их детей, как поступали их отцы, так они и делают до сего дня". Это - невеселый итог того, что происходит на территории бывшего израильского царства. Там складывалась новая этно-религиозная общность - самаритяне, потомки которой поныне живут в Израиле.»

## ПОДЧИНЕНИЕ ИУДЕИ АССИРИЕЙ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

**Исторический фон:** маленькое царство Иудейское довольно долго пребывало в мире и покое. Будучи удалено от важных караванных путей, оно не особенно стремилось к заключению торговых и военных соглашений, и большинство его царей старались избегать войны. Великолепие царства Шломо померкло, но источник подлинной славы — Храм на горе Мория — стоял по-прежнему. Здесь население Иудеи совершало жертвоприношения и отмечало свои праздники. Рынки Иерусалима оставались оживленными, а суды разбирали споры и тяжбы.

**Методическое указание:** предлагается разбить учеников на группы, каждой из которых будет предложен материал об одном из этапов противостояния Иудеи Ассирийской державе. Группа под руководством преподавателя изучает эти материалы и выбирает форму его представления : спор-клуб (обсуждение), театральное представление, викторина и т.д. Чтобы сделать эту самостоятельную подготовительную работу в группах по изучению материалов **более увлекательной**, предлагается провести её в форме соревнования:

- каждой группе (на стадии подготовки материалов) предлагается ответить на несколько вопросов для проверки понимания материала, изучаемого в группе. Карточки с вопросами по материалам (на которых есть место для ответов) находятся на столе у *преподавателя*, и по мере готовности группы её представитель (после получения разрешения *преподавателя*) заполняет на этой карточке ответ. *Преподаватель* проверяет и оценивает ответы по 10-ти бальной системе;

- группа, которая первой подготовится к представлению своего материала, получает 20 очков, вторая (если их больше 2-х) – 10 очков;

- выступление каждой группы оценивается по 100-бальной системе, причём в этой оценке учитывается как правильное изложение материала, так и интересная форма его представления;

- в конце выступлений групп подсчитываются очки групп и объявляются победители;

- судьей в этом соревновании может быть как сам *преподаватель*, так и экспертная комиссия, составленная из учеников.

**Материалы для групп посвящены этапам противостояния Иудеи Ассирийской державе:**

**Материал для первой группы** – 1-ый этап противостояния Иудеи Ассирийской державе:

**Царь Тиглатпаласар против Иудеи.**

**Время действия: год 734 до н.э**

**Действующие лица:** ассирийский царь Тиглатпаласар; царь Иудеи Ахаз, царь Дамаска Рецин, царь Израиля Пеках, израильский пророк Йешайа (Исайя).

**Хроника событий:** в 734 г. Тиглатпаласар вновь предпринял поход на юг Сирии и на Финикию и дошел до египетской границы. Дамаск и Израиль пытались возобновить антиассирийскую коалицию, Израиль обратился и к иудейскому царю Ахазу, внуку царя Узии, который уже признал себя вассалом Ассирии, прося его присоединиться к коалиции. Ахаз ответил твердым отказом, так как не верил в возможность нанести поражение Ассирии и откупился от Тиглатпаласара "серебром и золотом", предпочитая избежать войны. Это привело к конфликту, в результате которого Рецин, царь Дамаска, и Пеках (Факей), царь Израиля (свергнувший Пкахию - сына царя Менахема), осадили Иерусалим и потребовали свергнуть ненавистную им династию Давида.

Главный вопрос Ахаза – правителя Иудеи: быть или быть в союзе с Дамаском и Израилем против Ассирии?

**Сцена :** обращение пророка Йешайа (Исайя) к царю Ахазу (источник – книга Йешайа глава 7)

(1) И было, во дни Ахаза, сына Йотама, сына Узийаху, царя Иудейского, пошел Рецин, царь Арамейский, и Пэках, сын Ремалйаху, царь Израильский, войною на Иерусалим, но не смог завоевать его. (2) И возведено было дому Давида, (и) сказано: Арам стал лагерем вместе с Эфраимом; и затрепетало сердце его и сердце народа его, как трепещут деревья в лесу от ветра. (3) И сказал Господь Йешайа: выйди навстречу Ахазу, ты и Шеар Йашув, сын твой, к концу водовода верхнего водоема, что на дороге в поле стиральщиков. (4) И скажи ему: храни спокойствие (и) не бойся, и пусть сердце твое не робеет перед двумя остатками этих дымящихся головней – гневом Рецина и Арама и сына Ремалйаху. (5) За то что замыслил против тебя зло Арам (с) Эфраимом и сыном Ремалйаху, сказав: (6) Поднимемся в Иудею и будем ей досаждать, и прорвемся в нее, и поставим в ней царем сына Тавеала, (7) Сказал Господь Бог так: не свершится (это) и не сбудется; (8) Ибо глава Арама – Дамэсэ, а глава Дамэсэка – Рецин, а еще через шестьдесят пять лет (и) Эфраим будет разбит и перестанет быть народом. (9) И глава Эфраима - Шомрон, а глава Шомрона – сын Ремалйаху. Если вы не верите, то потому, что вы неверны. (16) Даже прежде чем отрок сумеет ненавидеть злое и избирать доброе, покинута будет та земля, двух царей которой ты боишься. (17) Наведет Господь на тебя, и на народ твой, и на дом отца твоего, (такие) дни, каких не бывало со дня отхода Эфраима от Иефуды, – (наведет) царя Ашшурского.

**События дальше развивались так:**

1) царь Ахаз послушался совета пророка и воздержался от этого союза.

2) Вскоре пришло известие, что союзники разбиты. Иудея оплакала гибель Израильского царства и печальную судьбу десяти колен, угнанных в далекую Ассирию. Царь Ахаз, опасаясь, как бы та же участь не постигла и Иудею, всеми силами стремился задобрить ассирийцев. Он начал вводить в стране ассирийский образ жизни и даже поставил идолов в Храме. Чтобы насытить жадность Тиглатпальсара, Ахаз постоянно грабил сокровища Храма, накопленные при царях Узийаху /Узийа/ и Йотаме. Ахаз умер на шестнадцатом году своего весьма несчастного царствования. Как в политическом, так и в духовном отношении он служил орудием подрыва основ царства Иудейского. При отдаче ему последних почестей погода как бы нарочно не благоприятствовала ему. В день его смерти солнце сияло всего два часа, так что его похороны были проведены в большой спешке. Он не был похоронен среди других царей дома Давидова. Йешайа/Исайа/, который советовал придерживаться нейтралитета, но никогда не советовал раболепствовать, горько разочаровался в Ахазе и сурово порицал его. Он предвидел, что политика царя не принесет Иудее ничего, кроме несчастья.

**Вопросы** для группы, готовящей этот материал:

**Вопрос 1:** что посоветовал пророк Йешайа царю Ахазу: вступить в союз с Израилем и Дамаском против Ассирии или держаться в стороне от этого конфликта? Предлагаемый **ответ:** пророк Йешайа посоветовал царю Ахазу воздержаться от этого союза.

**Вопрос 2:** до конца ли выполнил царь Ахаз совет, который да ему пророк Исайа в отношении к Ассирии? Предлагаемый **ответ:** нет. Пророк советовал придерживаться нейтралитета, но никогда не советовал раболепствовать, а тем более покупать благосклонность ассирийских царей дарами, грабя сокровищницу Храма.

**Вопрос 3:** было ли царствование Ахаза удачным – для его народа и для него самого? (приведите доказательства вашему ответу) Предлагаемый **ответ:** нет. Как в политическом, так и в духовном отношении он служил орудием подрыва основ царства Иудейского. Ахаз не был похоронен среди других царей дома Давидова.

**Материал для второй группы** – 2-ой этап противостояния Иудеи Ассирийской державе:

Царь Иудеи Хизкияху против царя Санхерива. Тринадцатый царь Иудеи, Хизкияху (правил в Иудее в 727—698 г. до н.э.), сын Ахаза, был человеком исключительных достоинств и великого благочестия. Он действительно был утешением для страдающего народа еще при жизни своего безбожного отца. И действительно, как только Хизкияху вззошел на трон Иудеи, он решил



произвести полный переворот в политике своего отца.

Хизкияху - сыну Ахаза – двенадцатому царю Иудеи - досталось от отца царство, которое было развалено, как во внутреннем, так и во внешнем отношении. Ахаз, его отец, успел насадить повсюду идолопоклонство, и страна была в очень тяжелом положении- экономически и духовно, к тому же внешне страна была в полной зависимости от Ассирии (Ашура), выплачивая ему дань . Хизкияху устранил все следы идолопоклонства. Действия Хизкияху в его неустанных усилиях уничтожить идолопоклонство способствовали его успеху до такой степени, какой не достигли даже наиболее благочестивые его предки – Аса и Иеиошафат. Хизкияху делал все возможное, чтобы восстановить истинное служение Богу в его полной чистоте. Он открывал школы для изучения законов Торы по всей стране, и восстановил ежедневные службы в Святом Храме во всем их блеске; им было возобновлено регулярное паломничество еврейского народа в Иерусалим. Как только Хизкияху почувствовал, что война его против идолопоклонства в основном выиграна, он обратил свое внимание на переустройство армии и реконструкцию укреплений, поврежденных многими врагами в течение царствования малодушного Ахаза. Со своей хорошо вооруженной и тщательно обученной армией Хизкияху выступил в поход, чтобы вернуть отторженные в свое время провинции, и чтобы наказать терзавших народ Иудеи соседей. Он нанес поражение армии филистимлян (филистимлян) и взял их крепость Газу. Остальные соседи подчинились сами. Пророк Йешайя от имени Божьего укреплял в Хизкияху уверенность, что никакая держава не сможет победить страну, пока Израиль служит Богу. Он даже убеждал Хизкияху, что Иудея должна полностью сбросить с себя иго Ассирии, под которым страна томилась с самого неудачного царствования царя Ахаза, выплачивая Ассирии ежегодную дань. Хизкияху прекратил выплату дани и разработал план подготовки к неизбежному нападению Ассирии на Иудею.

#### СОЮЗ ПРОТИВ АССИРИИ (АШУРА)

Хизкияху нанес поражение филистим (филистимлянам), и вступил в союз с соседними государствами, для того, чтобы поднять вместе с ними бунт против Ассирии, потому что идти на такой шаг самостоятельно было бы очень опрометчиво. В ассирийских надписях Хизкияху, иври, рассматривается, как глава бунтующих народов этого региона. После смерти ассирийского царя Саргона мятежные союзники (Иудея, Египет и Вавилон) подняли голову.

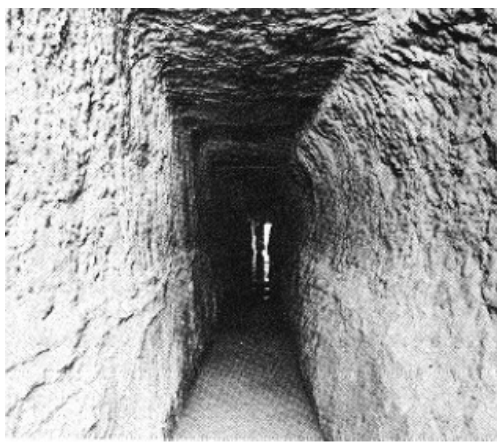
#### КАРАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ САНХЕРИБА

Преемник Саргона царь Ашура Санхерив (Синахериб; 705-681 гг. до н.э.) вскоре узнал о заговоре, замышляемом в среде подчиненных и соперничающих между собой народов. На четырнадцатом году царствования Хизкияху он выступил с большой армией, чтобы наказать каждое из восставших государств в отдельности. Приготовления Хизкияху оказались своевременными, так как царь Синахерив вторгся в Иудею, штурмуя крепости и сокрушая их стены с помощью таранов. Приближение этой армии с ее осадными устройствами, несомненно, представляло собой устрашающее зрелище. Каждое такое устройство, кроме мощного тарана, несло на себе отряд лучников, осыпавший город стрелами с далекого расстояния. Лучников прикрывали щитоносцы. По внушительности своих размеров и способности сокрушать все на своем пути древние осадные машины были на уровне современной тяжелой артиллерии. До наших дней развалины стен иудейской крепости Лахиш хранят, словно шрамы, следы ударов этих ассирийских боевых машин.

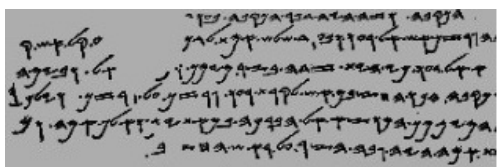
Войска Санхерива наводнили Иудею и захватили некоторые города. Египет и Вавилон не поспешили на помощь Иудее, и Хизкияху оказался в тяжелейшем положении перед лицом превосходящих сил могучей Ассирийской армии. При создавшихся условиях Хизкияху вынужден был просить Санхерива заключить мирный договор. Санхерив, жадный к сокровищам, назначил большое количество золота и серебра как плату за вывод его войск из Иудеи. Чтобы выполнить это требование, Хизкияху вынужден был отдать сокровища Святого Храма и собственного дворца. Хизкияху очень хорошо понимал, что Санхерив не успокоится, пока Иудея, не будет разрушена полностью, как было разрушено Израильское царство. Поэтому он начал укреплять всю страну. Мужское население было мобилизовано и обучено. Иерусалим был обеспечен большими запасами продовольствия, а городские стены и крепости значительно усилены. Кроме того, все пищевые запасы и источники воды вне черты города были уничтожены, чтобы лишить врага возможности воспользоваться ими на случай осаждения города. Тихо, по энергично Хизкияху готовил Иудею к восстанию. Он задумал далеко идущее мероприятие по улучшению водоснабжения Иерусалима. Был пробит туннель, по которому воды источника Гихон были отведены в водоем Шилоах (Силоамский водоем), находившийся внутри городских стен. Таким образом, Хизкияху позаботился, чтобы Иерусалим был обеспечен водой в случае осады. Спустя тысячелетия, в 1880 году, двое мальчиков, игравших в древнем водоеме, случайно обнаружили внутри него надпись на иврите, сделанную во времена Хизкияху. Надпись рассказывает о том, как в этом месте сошлись две группы рабочих в момент завершения прокладки туннеля. Одна группа копала со стороны Шилоаха, другая — от Гихона.

Между тем, Санхерив жестоко наказал различные народы, осмелившиеся оказывать ему неповиновение, открытое или тайное. Подавив восстание Бавела (Вавилонии), и разделившись со своими противниками на востоке и на севере, он повернул на запад, чтобы наказать Финикию, Филистим и Куш. После проведения всех этих карательных и административных мер в этих восставших странах, Санхерив пошел на Иерусалим. Санхерив послал к Иеусалиму трех парламентаров в сопровождении большого войска. На них была возложена задача запугать жителей Иерусалима и убедить их в том, что сопротивление могучим силам Ашура – дело бесполезное и безнадежное

#### ТУНЕЛЬ ШИЛОАХ



ГОРОД ЛАХИШ



АССИРИЙСКИЙ ТАРАН



### ЧУДЕСНОЕ ИЗБАВЛЕНИЕ

Когда Хизкияһу передали слова Ассирийцев, он разорвал свои одежды и пошел в Святой Храм молиться. «Господь Воинств, Бог Израиля, восседающий над керувами! Ты – Бог единый всех царств земли, Ты сотворил небо и землю. Преклони, Господи, ухо Твое и услышь, открой, Господи, глаза Твои и воззри, и услышь все слова Санхерива, который послал хулить Бога живого... А ныне, Господи Бог наш, спаси нас от руки его, и узнают все царства земли, что Ты, Господь, – един Ты!» (Иешайя 37:15-20).

Пророк Йешайа передал царю следующее послание Божье: «так сказал Господь Бог Израиля: (в ответ на) то, о чем ты молился Мне против Санхэйрива, царя Ашшура, Вот слово, которое изрек Господь о нем: презрела тебя, насмеялась над тобой девствующая дочь Цийона, вслед тебе покачала головой дочь Иерусалаима! Кого ты хулил и поносил? И на кого возвысил ты голос и поднял высоко глаза свои? На Святого Израилева! ... За твою дерзость против меня и за твое буйство, дошедшее до ушей Моих, Я вложу кольцо Мое в ноздри твои и удила Мои – в рот твой, и возвращу тебя назад тою же дорогою, которою ты пришел... Не войдет он (Санхерив) в этот город, и не бросит туда стрелы, и не приступит к нему со щитом, и не насыплет против него вала... По той же дорожке, по которой пришел, возвратится, а в город сей не войдет, говорит Господь. Я буду охранять город сей, чтобы спасти его ради Себя и ради Давида, раба Моего». (29:35). Слово по велению Провидения, ассирийский стан поразила одна из страшных эпидемий древности. Тысячи ассирийцев умерли и были наскоро похоронены в общих могилах. Санахерив, во главе своей поредевшей армии, отступил от Иерусалима. В эту самую ночь были поражены в стане Ассирии сто восемьдесят тысяч воинов. Сокрушенный постигшим его поражением и стыдом, Санхерив вернулся в свою столицу Ниневия. Здесь он был убит своими сыновьями в тот момент, когда он поклонялся в своём идолопоклонском храме богу Нисроху.

Последние пятнадцать лет жизни Хизкияһу прошли в атмосфере мира и счастья. Благословение Божье было во всех его делах. В Иудею притекло много золота, серебра, ценных масел и пряностей, увеличивших богатство маленького еврейского народа до размеров, неизвестных в стране со времен царя Шломо. Много изгнанных евреев вернулось обратно в Иерусалим. Святой Храм был единственным духовным центром, и познание Бога, как и выполнение Его святых заповедей, было высшим законом, управляющим всей повседневной жизнью евреев. Царствование царя Хизкияһу было временем счастливого политического и экономического развития страны. Хизкияһу постепенно превратил Иудею в сильное и богатое государство, Сфера его влияния простиралась не только на южные области Эфраимских гор, но и на районы Негева, расположенные к югу от Иудеи и населенные полукочевыми народностями. Но самым важным было тогда возрождение истинного еврейского духа и уничтожение ранее господствовавших различных форм идолопоклонства.

**Вопросы** для группы, готовящей этот материал:

**Вопрос 1:** укажите на основании изученного вами материала – какая связь между этими двумя иллюстрациями и изучаемой темой о противостоянии царя Хизкияһу Ассирии. **Предлагаемый ответ:** город Лахис был среди городов, которые захватил Санхерив в своём походе на Иудею. Царь Синахерив вторгся в Иудею, штурмуя крепости и сокрушая их стены с помощью таранов. Развалины стен иудейской крепости Лахис хранят, словно шрамы, следы ударов этих

ассирийских боевых машин.

**Вопрос 2:** какие действия предпринял царь Хизкияфу, чтобы отразить нападение Санхерива. **Предлагаемый ответ:**

- мобилизовал и обучил военному делу мужское население Иудеи;
- значительно усилил городские стены крепости Иерусалима;
- обеспечил Иерусалим большими запасами продовольствия;
- уничтожил все пищевые запасы и источники воды вне черты города, чтобы лишить врага возможности воспользоваться ими на случай осаждения города;
- обеспечил Иерусалим водой в случае осады с помощью пробитого туннеля, по которому вода поступала в город – в Шилоах (Силоамский водоем).

**Материал для третьей группы** – 3-ий этап противостояния Иудеи Ассирийской державе:

### Иудея в период упадка Ассирийской державы

После того, как царь Санхерив был убит, на трон взошел его сын Асархаддон (681-669 гг. до н.э.), которому приходилось вести непрерывные войны, чтобы удержаться у власти и укрепить положение ассирийской империи. Мятежи грозили ему отовсюду: даже на его родных землях, орошаемых рекой Тигр, вспыхнуло восстание мидийцев и вавилонян. Казалось, крах великой Ассирийской державы не за горами.

Пока ассирийские армии вели бои далеко на Востоке, Иудея имела возможность свободно вздохнуть. Но прошлое не было забыто. Люди сознавали постоянную

опасность нового ассирийского вторжения. Когда Хизкияфу умер, его сын Менаше (правил в Иудее в 698–643 гг. до н.э.), взошедший на престол, всецело покорился ассирийской власти и даже вновь поставил идолов в Храме, желая угодить иноземным властителям.

### ПРАВЛЕНИЕ МЕНАШЕ И АМОНА

Престарелый пророк Исая, голосу которого так долго внимали в Иудее, предвидел гибель и разрушение и вновь предостерегал против забвения древних законов. Но к словам старца уже мало кто прислушивался. Царь Менаше был послушным вассалом (данником) Ассирии. Страна была разорена тяжелой данью, взимаемой владыками-ассирийцами. Чужеземные идолы стояли в Храме, а среди иудейской знати царил коррупция, проникавшая порой даже в круги левитов и жрецов. Когда умер Исая, утешавший и вдохновлявший народ, многие в Иудее предались культу ассирийских идолов.

Несмотря на покорность Менаше, ассирийские власти заподозрили его в

нелояльности. Его специально вызвали в Ниневию, чтобы наказать. Его заковали в кандалы и увели в плен. Здесь они заставили его переносить невероятные муки и обходились с ним самым варварским образом. Менаше упоминается вместе с 22 другими царями региона в одной из надписей, высеченных по приказу ассирийского царя Асархаддона (681–669 гг. до н. э.), сообщающей, что Асархаддон обязал их доставить камень и лес для строительства дворца в Ниневии. Большинство этих царей, в том числе Менаше, упомянуты также в надписи Ашшурбанипала (669–627 гг. до н. э.), где говорится, что в начале его царствования армии этих царей сопровождали ассирийские войска в походе на Египет. В своем отчаянии и после безуспешного обращения к своим идолам Менаше искренне раскаялся. Хотя он опустился на самое дно порока, его молитва и раскаяние были приняты и его нечеловеческие страдания прекратились. Он был возвращен в Иерусалим, где он царствовал еще тридцать три года, полностью признавая и славя только одного единого Бога. Однако, несмотря на искренние усилия восстановить веру народа в ее первоначальном, традиционном духе, он не был уже в силах повести еврейский народ обратно по праведному пути, с которого народ свернул благодаря ему же, царю Менаше. Сын Менаше, царь Амон, продолжал политику отца, выплачивая непосильную подать Ассирии и служа ее идолам. Крайне непопулярный Амон был убит после двух лет царствования в 639 г. до н.э.

### АССИРИЯ ПОКОРЯЕТ ЕГИПЕТ

В 671 г. до н.э. Асархаддон осуществил мечту многих ассирийских царей — завоевал Египет. В дни царей Менаше и Амона Ассирией правил сын Асархаддона — Ашшурбанипал. Полчища Ашшурбанипала захватили Но-Амон (по- гречески Фивы) и другие знаменитые своими храмами города в верхнем течении Нила. Эти города, гордость Египта, были разграблены и сожжены ассирийскими войсками. Прекрасные Фивы превратились в развалины. Множество жителей было уведено в плен и большое количество золота, серебра и драгоценных камней отправлено в Ниневию.

### УПАДОК АССИРИИ

Преемникам Ашшурбанипала угрожали частые мятежи и восстания. В то время как Ассирия занималась подавлением непрерывных бунтов своих вассалов, она

подверглась внезапному набегу скифов, кочевавших в Великой Степи между Дунаем и Центральной Азией. Дикие и бесстрашные наездники, они, как смерч, мчались верхом, грабя и разбойничая по пути. Орды скифских всадников пронесли по территории

Ассирии и по землям "Плодородного полумесяца". Они разграбили приморские города вдоль всего средиземноморского побережья.

Скифы достигли границ Египта, но египтяне убедили их повернуть обратно, предложив дары и



уплату дани. Нагруженные добычей, скифы ушли восвояси, оставив народам

"Плодородного полумесяца" тяжелую память о грабежах и насилии.

В середине 7-го века до н.э. наступает особый этап в жизни Ассирии – кризис державы. Ярким его проявлением является крупнейшее восстание покорённых Ассирией народов. Выступление Вавилона в 652 г. до н.э. было той искрой, которая разожгла костёр недовольства покорённых народов. И хотя ценой огромных усилий Ассирии удалось в 642-640 г. до н.э. привести к покорности часть из восставших земель, но это были её последние военные успехи. А дальше события развивались стремительно. В 626 г. до н.э. отложился Вавилон, через год - Мидия. Союз этих стран привёл к поражению Ассирии -, взятию и разрушению её крупнейших центров: Ашшура, Ниневии и, наконец, в исторической битве под Каркишем в 605 г. до н.э. ассирийцы были окончательно разгромлены.

В руках вавилонян оказалась теперь вся бывшая ассирийская империя. Вместе с ней они получили Иудею. Но это уже другая история...

**Вопросы** для группы, готовящей этот материал:

**Вопрос 1:** посмотрите на иллюстрацию, приводимую ниже (*Рельефное изображение царя Асархаддона*) и укажите – какая связь между этим изображением и материалом о взаимоотношениях царя Менаше с Ассирией?

Царь Асархаддон



**Предлагаемый ответ:** Несмотря на покорность Менаше, ассирийские власти заподозрили его в нелояльности. Его специально вызвали в Ниневию, чтобы наказать. Его заковали в кандалы и увели в плен. Здесь они заставили его переносить невероятные муки и обходились с ним самым варварским образом.

**Вопрос 2:** иудейский пророк Нахум (пророчествовал во времена царя Менаше ) пророчествуя о Ниневии, дал такую общую оценку Ассирийской державе : «О, город крови! Весь он ложь, грабежа полон. Не прекращается в нём разбой». Чем вы объясните такой отрицательный отзыв пророка об Ассирийской державе ? (приведите доказательство вашему объяснению из вашего материала). **Предлагаемый ответ:** пророк Нахум осуждает Ассирийскую державу – её правителей, военачальников, сановников, воинов – за попираание ценностей добра и справедливости, за бесчисленные грабежи чужих земель, за истребление тысячи побеждённых, разрушение городов, бесчеловечную жестокость. Пример из нашего материала: когда полчища Ашшурбанипала захватили Но-Амон (по- гречески Фивы) и другие знаменитые своими храмами города в верхнем течении Нила. Эти города, гордость Египта, были разграблены и сожжены ассирийскими воинами. Прекрасные Фивы превратились в развалины. Множество жителей было уведено в плен и большое количество золота, серебра и драгоценных камней отправлено в Ниневию.

**Вопрос 3:** посмотрите на рельеф, изображающий сражение между воинами Ашшурбанипала и и эламитами. По каким признакам мы можем обнаружить, что изображены именно ассирийские воины?



Сражение между воинами Ашшурбанипала и эламитами. Ассирийский рельеф

**Предлагаемый ответ:**

1) мы можем обнаружить, что изображены именно ассирийские воины по сужающимся кверху шлемам воинов, которые так характерны для ассирийцев

2) ассирийский всадник вооружён луком.

**Следующая тема:**

**Йешайа /Исайя/: пророчества о мире в дни войны и призывы к раскаянию.**

Методическое замечание: учитывая, что теме "пророческое движение в Израиле" будет посвящён отдельный урок учебной программы, материал о пророке Йешайа/Исайя/ выносится в отдельный файл, который может использоваться как материал для самостоятельного чтения.

**РЕФОРМЫ ЦАРЯ ЙОШИИ (ИОСИИ). КНИГА «ДВАРИМ» (ВТОРОЗАКОНИЕ).**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

**Методическое указание:** преподаватель разбивает учеников на две группы и объясняет ученикам, что им предстоит сейчас делать. Он объясняет, что важнейшие события, которые произошли во времена царя Йошии, явились воплощением понятия еврейской традиции - "Всевышний посылает лекарство прежде болезни". Вначале преподаватель кратко рассказывает об этом понятии, а потом раздаёт обеим группам материал, который рассказывает о реформах царя Йошии и канонизации книги «Дварим» (Второзаконие) как о примере воплощения этого понятия еврейской традиции "Всевышний посылает лекарство прежде болезни". После этого вступления преподаватель даёт ученикам задание: внимательно прочитать этот материал и принять участие в обсуждении вопроса, какие две вещи (из рассказанного материала) внутренне подготовили Иудею к страшному испытанию – падению Иудейского царства и Вавилонскому пленению и дали ей силы выдержать это испытание, выжить и подняться. После обсуждения в группах, представители каждой группы представляют всему классу своё понимание – какие две вещи, которые произошли во время царствования Йошии, внутренне укрепили народ Иудеи и приготвили его к последующим испытаниям.

**Пример вступительного слова - объяснение понятия "Всевышний посылает лекарство прежде болезни":** Есть в еврейской традиции такое понятие: "Всевышний посылает лекарство прежде болезни". Оно означает, что ещё до испытания человеку (народу) даются силы, с помощью которых он способен выдержать достойно это испытание. Например, прежде, чем страшный семилетний голод поразил земли, близлежащие к Египту, и сыновья Якова должны спуститься в Египет за пропитанием, туда волею Провидения посылается их брат Йосеф, даже если для этого требуется продажа Йосефа в рабство египетскому сановнику. Когда братья приходят в Египет, там их уже ждёт их брат Йосеф, в руках которого ключи к средствам пропитания. Этот принцип "Всевышний посылает лекарство прежде болезни" поможет нам объяснить, как через 136 лет после падения Израильского царства падёт Иудея (в 586 г. до н.э.), но угнанные в Вавилон евреи Иудейского царства не пропадут в вавилонском плену, как пропали 10 колен Израиля, а наоборот, переживут своё поражение и откроют новую страницу в истории. Чтобы объяснить, как случилось это чудо, нужно понять, как сработал этот принцип "посылает лекарство прежде болезни" через реформы царя Йошии (Иосии) и канонизации книги "Дварим" ("Второзакония").

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ В ГРУППАХ И ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБСУЖДЕНИЯ**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

**ВЕЛИКИЙ РЕФОРМАТОР**

После падения Израиля Иудейское общество распалось на соперничающие политические группировки. В дополнение к внешним угрозам ее раздирали еще внутренние распри. Снова стал набирать силу культ поклонения идолам. Богатые все сильнее угнетали бедняков. Налицо были те три угрозы, что вечно подстерегают еврейство: упадок религии, деградация морали и утрата этнической цельности. Преемное единство народа распалось. На исторической сцене все было подготовлено для последнего акта гибели Иудеи. Иудея дала ответ на брошенный ей вызов. Она ответила на него двумя идеями. Эти идеи не только спасли ее от национального исчезновения, но по сию пору продолжают оказывать влияние на западный мир. Чтобы понять эти идеи, вспомним, что происходило в Иудее после падения Израильского царства. В то время, когда Ассирийская держава приходила в упадок и скифские орды проносились по землям древних империй, на престол Иудеи возшел новый царь. Йошия, сын Амона, был непохож на своего отца. Йошия (Иосия, 638 г. до н.э.) – человек изобретательного ума и достаточно гибких принципов, направленных на доброе дело. Его отец, проассирийский царь Иудеи, был убит заговорщиками из проегипетской партии. Заговорщики, в свою очередь, были казнены проассирийцами, которые и возвели Йошию на престол. Йошия отдавал себе отчет в социальных несправедливостях, которые разъедали страну. В то же время он был достаточно проникновенен, чтобы понять, что никакое социальное оздоровление немислимо без религиозной реформы, поскольку и справедливость и мораль неразрывно связаны с законом Моше. Поэтому он поста вил себе целью не только более справедливое распределение благ, но и искоренение идолопоклонства и восстановление монотеизма. Прислушавшись к словам пророка Цфани, новый царь очистил страну от идолов, уничтожил коррупцию среди чиновников и вернулся к соблюдению законов Израиля и почитанию Единого Бога. По приказу Йошии идола были уничтожены, а Храм тщательно очищен от скверны.

**ВНОВЬ ОБНАРУЖЕННАЯ ДРЕВНЯЯ КНИГА ДАЕТ НАРОДУ НОВУЮ НАДЕЖДУ**

Во время очищения Храма было сделано великое открытие. Был обнаружен свиток, который пролежал всеми забытый в течение многих лет. Осмотрев свиток, жрецы поняли, что это Второзаконие — последняя книга Пятикнижия (Торы Моше /Моисея/). Она в значительной мере повторяет все изложенное в предыдущих книгах, подводя им итог, разъясняя законы Израиля и добавляя некоторые новые.

Первосвященник Хилкия, обнаруживший свиток, и пророчица Хульда убедили царя про честь эту давно утерянную книгу вслух перед народом Иудеи. Со всех концов Иудеи евреи потянулись в Иерусалим, чтобы услышать слова Моше/Моисея/.

Стоя перед огромной толпой народа, Иошия прочел Второзаконие, и люди, стар и млад, с почтением вслушивались в звучание древних слов.

По всей Иудее священники собирали народ и читали перед ним эту книгу. Люди заново знакомились со своими законами, историей и традициями. Они обсуждали рассказы о своих предках, Исход из Египта и скитания израильтян в пустыне, вспоминая дальнейшие события вплоть до самого последнего времени. И что важнее всего, благодаря заново обретенной книге, народ понял смысл своих законов. Укрепленный этим новым знанием, народ Иудеи вновь обретал веру и достоинство.

Волна патриотизма и религиозного пробуждения охватила весь народ. На волне этого эмоционального воодушевления Иошия без труда разделался с идолопоклонством, запретил культы Ваала и Астарты и провел ряд социальных реформ.

Освящение Второзакония имело еще один результат, который социологи называют «возникновением харизматической власти». Социология различает два вида авторитета. Один из них – авторитет учреждения или социального института, который располагает достаточной властью, чтобы навязать свою волю. Другой покоится не на физической власти данного социального института, а на его святости. Такой авторитет в отличие от политического или военного называется «харизматическим». Харизматическая власть возможна, когда люди добровольно подчиняются такой власти. Так, президент США обладает политической властью, потому что за ним стоит сила. В то же время папа Римский обладает харизматической властью. Он представляет собой социальный институт, которому добровольно, независимо от того, кто его возглавляет, подчиняются миллионы людей. При этом Папа уже давно не имеет возможности силой навязать свою волю. Сталин, же лая подчеркнуть отсутствие власти у Папы, однажды спросил «А сколько за ним дивизий?» Тем самым он показал полное непонимание природы папской власти.

Когда-то евреи страшились Бога, который грозил им, что в случае несоблюдения Его заповедей кара постигнет не только их самих, но и несколько поколений их потомков. К началу правления Иошия положение изменилось, и они знали одну лишь политическую власть. После того, как была обнаружена книга Второзакония, евреи сами добровольно, по внутреннему побуждению возложили на себя обязанность и готовность подчиняться авторитету Книги.

***Это подчинение себя внутренней дисциплине, это покорное следование голосу души, это преклонение перед высшим идеалом вопреки грозящей жизни физической опасности было заложено в евреях царем Иошия. Оно было углублено и завершено пророками.***

Такой была Иудея во времена, когда Ассирия испускала последнее дыхание. Два иудейских пророка, Нахум (Наум) и Цфания, предвещали скорое падение Ассирии, и царь Иошия верил им. И вот пророчества начали сбываться. После смерти Ашшурбанипала мидийцы и вавилоняне напали на Ассирию с севера и с юга. Империя стояла перед лицом поражения. Победоносные армии союзников встретились у города Ашшур и вместе двинулись на Ниневию, столицу некогда непобедимой державы. У стен Ниневии произошла кровавая, отчаянная битва, в результате которой город был взят и разрушен. Могущественную Ниневию сравнивали с землей.

#### РОКОВАЯ БИТВА У МЕГИДДО

В последние дни существования Ассирия обратилась за помощью к Египту, своему старому врагу и сопернику. Египетский фараон Нехо готовился двинуть армию в Месопотамию, чтобы поддержать гибнущего гиганта — Ассирию. Нехо надеялся, что после победы к нему отойдет значительная часть ассирийских владений. Уверенный в том, что его войска беспрепятственно пройдут по землям, отделявшим его от Ассирии, тщеславный фараон выступил в поход. Однако царь Иошия не хотел, чтобы через Иудею шли египетские войска, а тем более на помощь Ассирии.

Иошия собрал маленькую иудейскую армию, чтобы задержать египтян. Хотя противники превосходили иудеев и числом, и качеством вооружения, Иошия надеялся, что высокий моральный дух его воинов принесет Иудее победу.

Войско Иошии встретило египтян у Мегиддо при входе в Изреельскую долину, где и в прошлом происходило немало битв. В кровопролитном сражении Иудея потерпела тяжелое поражение. Много смельчаков погибло, а царь, бесстрашный Иошия, был смертельно ранен. Теперь Нехо мог считать Иудею своим вассальным владением, которое достанется ему вместе с другими землями после победоносного завершения войны.

Нанеся поражение Иудее, армия фараона соединилась с ассирийскими силами в

Месопотамии. Однако мидийцы и вавилоняне одержали победу над Ассирией и ее египетскими союзниками. Второе серьезное поражение Нехо потерпел под Кархемишем. Обманувшись в своих надеждах, он оставил Месопотамию и начал отступление через страны, которые только что покорил.

#### **ВИКТОРИНА С ВОПРОСАМИ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ:**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Преподаватель задаёт по очереди группам вопросы на повторение материала, и за каждый правильный ответ команда получает 5 очков и право ответить на дополнительный вопрос. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

**Вопрос 1:** какая новая этно-религиозная общность образовалась на территории Израильского царства после его падения в 722 г. до н.э.? **Предлагаемый ответ:** шомроним (самаритяне)

**Вопрос 2:** в каких отношениях была эта общность с жителями Иудеи? **Предлагаемый ответ:** во враждебных отношениях

**Вопрос 3:** в каком из царств – Израильском или Иудейском – во второй половине 8 века до н.э. жизнь евреев была лучше? **Предлагаемый ответ:** в 722 г. до н.э. Израильское царство было разрушено, а маленькое царство Иудейское довольно долго пребывало в мире и покое. Великолепие царства Шломо померкло, но источник подлинной славы — Храм на горе Мория — стоял по-прежнему. Здесь население Иудеи совершало жертвоприношения и отмечало свои праздники. Рынки Иерусалима оставались оживленными, а суды разбирали споры и тяжбы.

**Вопрос 4:** Объясните следующее предложение: Ахаз царь Иудеи находился между молотом - .... и наковальней.... (вставьте вместо пропущенных слов то, что сделает его более понятным)

**Предлагаемый ответ:** Ахаз царь Иудеи находился между молотом - ассирийский царём Тиглатпаласаром и наковальней – антиассирийским союзом Рецина, царя Дамаска, и Пекаха (Факей), царя Израиля.

**Вопрос 5:** какие приготовления сделал царь Иудеи Хизкияһу против осады Иерусалима ассирийским царём Санхеривом? **Предлагаемый ответ:** Он начал укреплять всю страну: провёл мобилизацию и обучение военному делу мужского населения Иудеи. Иерусалим был обеспечен большими запасами продовольствия, а городские стены и крепости значительно усилены. Кроме того, все пищевые запасы и источники воды вне черты города были уничтожены, чтобы лишить врага возможности воспользоваться ими на случай осаждения города. Был пробит туннель от источника Гихон который отвел его воды в Силоамский водоем, находившийся внутри города. Таким образом, Хизкияһу позаботился, чтобы Иерусалим был обеспечен водой в случае осады.

**Вопрос 6:**какую политику в отношении Ассирии проводили цари Менаше и Амон. Какие настроения в отношении Ассирии господствовали внутри общества Иудеи? **Предлагаемый ответ:** Царь Менаше был послушным вассалом (данником) Ассирии. Страна была разорена тяжелой данью, взимаемой владыками-ассирийцами. Чужеземные идолы стояли в Храме, а среди иудейской знати царил коррупция, проникавшая порой даже в круги левитов и жрецов. Среди умер Исаяя, утешавший и вдохновлявший народ, многие в Иудее предались культу ассирийских идолов. Сын Менаше, царь Амон, продолжал политику отца, выплывая непосильную подать Ассирии и служа ее идолам.

**Вопрос 7:** в "руки" какого царства попала Иудея после того, как Ассирия была сокрушена?

**Предлагаемый ответ:** после того, как Ассирия была сокрушена, Иудея попала в подчинении Вавилонской державы

**Вопросы 8-9 относятся к факультативному материалу о жизни и деятельности пророка Йешайа/Исайа (данный материал является отдельным файлом-приложением к 12-ому уроку)**

**Вопрос 8:** в правлении скольких и каких царей пророчествовал пророк Йешайа? **Предлагаемый ответ:** на протяжении правления 5-ти царей Иудеи пророчествовал Йешайа – в дни царствования Узийа, Йотама, Ахаза, Хизкияһу, Менаше.

**Вопрос 9:** о чём (на какие темы) пророчествовал Йешайа? **Предлагаемый ответ:** Йешайа пророчествовал о будущем стран и народов (предрёк крушение Израильского царства и Ассирийской державы); призывал к добру и справедливости в отношениях между людьми (особенно в отношении к слабым и обездоленным); увещевал сильных мира сего, нравственность угоднее Богу, чем формальное отправление культа и обильные жертвы; о счастливом будущем еврейского народа и страны ("Произойдет отрасль от ствола Йишайа (династия Давида) и отросток - из его корней").

**Вопрос 10:** какие последствия оказали на дух евреев Иудеи реформы царя Йошии и канонизация (освящение) книги Второзакония, обнаруженной в Храме? **Предлагаемый ответ:**

1) освящение книги Второзакония - народ понял смысл своих законов. Укрепленный этим новым знанием, народ Иудеи вновь обретал веру и достоинство.

2) Когда-то евреи боялись Бога, который грозил им, что в случае несоблюдения Его заповедей кара постигнет не только их самих, но и несколько поколений их потомков. К началу правления Йошии положение изменилось, и они знали одну лишь политическую власть. После того, как была обнаружена книга Второзакония, евреи сами добровольно, по внутреннему побуждению возложили на себя обязанность и готовность подчиняться авторитету Книги.

**Это подчинение себя внутренней дисциплине, это покорное следование голосу души, это преклонение перед высшим идеалом вопреки грозящей жизни физической опасности было заложено Йошиа в евреях. Оно было углублено и завершено пророками.**

#### **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДАННОГО ЗАНЯТИЯ:**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

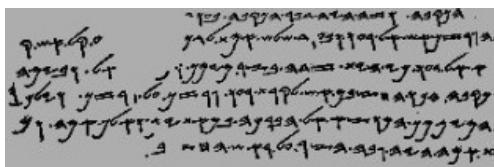
**Задание 1:** преподаватель зачитывает ученикам текст (приводимый ниже), рассказывающий о приготовлениях царя Хизкияһу к обороне Иерусалима от ассирийских завоевателей, и показывает им изображение *туннеля Шилоах (Силоамский)* После этого он делит учеников на две команды, которые разыгрывают сценку встречи двух групп, которые прокладывали туннель с двух сторон. .

Когда преемник Саргона царь Ашура Санхерив (Синахериб; 705-681 гг. до н.э.) вторгся в Иудею, штурмуя крепости и сокрушая их стены с помощью таранов. Даже после того, как Хизкияһу, царь



Иудеи, откупился от ассирийского царя большой данью - значительным количеством золота и серебра как плату за вывод его войск из Иудеи, очень хорошо понимал, что Санхерив не успокоится, пока Иудея не будет разрушена полностью, как и Израильское царство. Поэтому он начал укреплять всю страну. Например, Хизкияһу задумал далеко идущее мероприятие по улучшению водоснабжения Иерусалима. Был пробит туннель, по которому воды источника Гихон были отведены в водоем Шилоах (Силоамский водоем), находившийся внутри городских стен. Таким образом, Хизкияһу позаботился, чтобы Иерусалим был обеспечен водой в случае осады. Спустя тысячелетия, в 1880 году, двое мальчиков, игравших в древнем водоеме, случайно обнаружили внутри него надпись на иврите, сделанную во времена Хизкияһу. Надпись рассказывает о том, как в этом месте сошлись две группы рабочих в момент завершения прокладки туннеля. Одна группа копала со стороны Шилоаха, другая — от Гихона.

**Надпись на иврите, обнаруженная в туннеле Шилоах ("Силоамская надпись").** В ней сказано: "Туннель. И вот история туннеля (...). Кирка против кирки. А когда осталось пробить три локтя, было слышно, как окликают друг друга, так как в скале справа была расщелина. А в день (завершения) туннеля каменотесы ударили навстречу друг другу, кирка против кирки. И потекла вода из источника в пруд на расстоянии 1200 локтей, и 100 локтей была высота скалы над головой каменотесов".

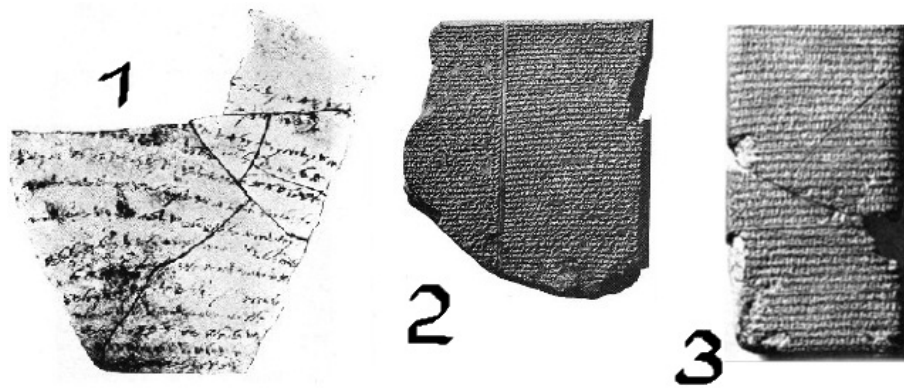


Силоамская надпись

**Задание 2:** преподаватель показывает ученикам три картинки (приводимые ниже) с надписями к ним и предлагает ученикам выполнить следующее задание - посмотреть на эти три памятника древней истории и указать на различия между письмом царскому сановнику и двумя табличками. Подсказка (язык письма; материал, на котором написаны эти документы; авторы документов)

**Предлагаемый ответ:**

1. Письмо (1) написано на иврите (еврейском языке) в отличие от языка двух остальных памятников культуры (2 и 3);
2. Письмо (1) написано на черепке (обломке керамического сосуда), а два остальных памятника (2 и 3) – на глиняных табличках, которые были основной формой записи, сохранения и передачи информации в Ассирии и Вавилонии.
3. Письмо (1) на черепке написано евреем и адресовано советнику иудейского царя, два других документа (2 и 3) – глиняные таблички из царских архивов Ассирии и Вавилонии.



Письмена

**Задание 3:** с помощью изображенного на гравюре Доре «Поражение армии Санхерива» и приводимого ниже текста придумать короткий рассказ о том, как был спасён Иерусалим от армии Санхерива.



Гравюра Доре «Поражение армии Санхерива»

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**«Чудо спасения Иерусалима, осаждённого войском Санхериба:**

две версии по поводу причины этих событий:

а) вспыхнувшая эпидемия тифа чумы поразила ассирийский стан (Иосиф Флавий); Геродот сообщает о том, что мыши за ночь съели всю упряжь и другие кожаные и деревянные детали амуниции в войске Санхерива (в большинстве культур древности, как и в ТаНаХе, мыши были символом чумы), но в рассказе Геродота это событие происходит вблизи Пелусия в Египте.

б) версия Библейского рассказа - Ангел Господень в одну ночь поразил в стане ассирийском 185 тысяч воинов.

**отрывок из книги Даймонта "Евреи, Бог и история" стр. 76:**

Иудея осталась один на один с разъяренными ассирийцами. И тут произошло чудо. В одно прекрасное утро евреи в осажденном Иерусалиме с изумлением увидели, что ассирийцы торопливо сворачивают свои шатры и снимают осаду. Для евреев это событие было знаком благоволения свыше. Греческий историк Геродот дал ему другое объяснение. По его мнению, в лагере ассирийцев вспыхнула эпидемия тифа. Я предоставляю читателю выбрать, какое из этих объяснений ему больше нравится. Независимо от выбора фактом остается, что Иудея была спасена»

**Задание:**

Посмотрите внимательно на картину Г. Доре "Йешайа" и прочитайте отрывок из его первого пророчества. Ответьте на вопросы, основываясь на материале о пророке Йешайа, который вы изучали на занятии.

**Вопрос по тексту:**

- какими словами выражает пророк силу справедливости?

**Вопрос по картине:** попробуйте описать душевное состояние пророка, переданное художником.

Общий вопрос о образе пророка Йешайа: применило ли к пророку Йешайю известное выражение "нет пророка в своём Отечестве"?

**Пророк Йешайа****Книга Йешайа глава 1**

1) Видение Йешайа, сына Амоца, которое он видел о Йеудее и Йерушалаиме во дни Узийа, Йотама, Ахаза, Хизкияну – царей Йеудейских. (2) Слушайте, небеса, и внимай, земля, ибо Господь говорит: сыновей возрастил Я и возвеличил, а они восстали против Меня.... (16) Омойтесь, очиститесь; удалите зло поступков ваших от очей Моих; перестаньте творить зло. (17) Учитесь творить добро; требуйте справедливого суда; поддержите угнетенного, (верно) судите сироту; вступайтесь за вдову. (18) Давайте же рассудимся, – говорит Господь. – Если будут грехи ваши (красны), как кармазин, то станут белыми, как снег; а если будут они красны, как багрянец, то станут (белыми), как шерсть. (19) Если захотите (внять Мне) и послушаетесь, (то) будете вкушать блага земли; (20) Если же откажетесь и воспротивитесь, то будете пожраны мечом, – ибо (так) изрекли уста Господа.

(21) Как город верный, исполненный правосудия, стал блудницей! Праведность обитала в нем, а ныне – убийцы. (22) Серебро твое стало с примесью, вино твое разбавлено водою. (23) Главы твои – отступники и сообщники воров; все они любят взятки и гонятся за мздою; сироту не судят они (справедливо), и тяжба вдовы не доходит до них.

(24) Поэтому, – говорит Владыка, Господь Ц-ваот, Всесильный Йисраэилев: о, ушешусь Я от противников Моих – отомщу Я врагам Моим! (25) И снова налагать буду руку Мою на тебя, и очищу тебя, как щелочью, от всех примесей твоих, и удалю все твое олово. (26) И опять поставлю судей твоих, как прежде, и советников твоих, как вначале; после этого будешь ты назван городом праведности, городом верным. (27) Цийон искупится правосудием, а раскаявшиеся его – праведностью. (28) И отступники и грешники сокрушены (будут) вместе, и оставившие Господа исчезнут; (29) Ибо устыдитесь терebinтов (кумирных деревьев), которые вы любили, и посрамлены будете за (кумирные) сады, которые вы избрали; (30) Ибо будете вы как терebinт, (чьи) листья завяли, и как сад, в котором нет воды. (31) И сильный станет паклею, а изделие его – искрою; и будут гореть оба они вместе, – и никто не потушит.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

1. Рут Сэмюэлс "По тропам всемирной истории", изд-во "Библиотека–Алия", 1991 г.
2. Александр Гораль "Еврейская история для детей", торговый дом "Феникс", 2001 г..
3. Анрэ Неэр "История еврейского народа в свете Писания" (на иврите, Иерусалим, 1985 г).
4. Иехезкель Кауфман "Библейская эпоха" (в сборнике "Еврейская история и религия" изд-во "Библиотека–Алия", 1990 г.
5. Даймонта "Евреи, Бог и история", изд-во "Библиотека–Алия", 1988 г.
6. Статьи из Электронной еврейской энциклопедии о правителях Израильского и Иудейского царства, об Ассирийской державе <http://www.eleven.co.il/article/11758#08>
7. д-р Зеев Дашевский лекции на книгу "Мелахим" ([http://www.machanaim.org/tanach/in\\_dml.htm](http://www.machanaim.org/tanach/in_dml.htm))
8. Вейнберг "Введение в Танах" <http://jhistory.nfurman.com/traditions/tanah.html>