



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 13: ТРЕТЬЯ АЛИЯ И РАЗВИТИЕ ИШУВА ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

### Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Термины
6. Общий план занятия
  1. Историческая обстановка после Первой Мировой войны - 3-5 мин.
  2. Создание организации "неХалуц" (Первопроходец) – 10 мин.
  3. Причины и характер третьей алии – 15 мин.
  4. Вклад третьей алии в строительство Эрец Исраэль - 10 мин.
  5. Итог- 3-5 мин.
7. Домашнее задание
8. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
9. Приложение 1: Начало Третьей алии
10. Приложение 2: Из решений Петроградской конференции "не-Халуца" 1919г.
11. Приложение 3: Рассказ Авраама (причины и характер Третьей алии)
12. Приложение 4: Еврейские рабочие



Напечатать

### Третий год обучения

#### Тематический блок 9: история сионистского движения – 14 часов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Декларация Бальфура и захват Палестины англичанами представили еврейскому народу небывалый шанс изменить свою историю. В то же самое время – в конце Первой Мировой войны – в Европе одно за другим происходят восстания и революции. Падают правительства, угнетенные народы требуют независимости, в царской России происходит большевистский переворот.

Первая революция, положившая конец царской власти в России, произошла в феврале 1917 года. Немногие месяцы, прошедшие между февральской революцией и большевистским переворотом, были для российского еврейства месяцами надежды. Временное правительство отменило все ограничения, касавшиеся евреев. В России расцвела еврейская культура, развивалась еврейская общественная деятельность. Окрепло и расширилось сионистское движение, особенно после провозглашения Декларации Бальфура, которая вызвала большое воодушевление среди российского еврейства. Гражданская война, разгоревшаяся после большевистского переворота в октябре 1917 года, грозила катастрофой евреям России. В этот период пострадало более пятисот общин, было убито более 75 тысяч евреев. Российские евреи снова оказались на распутье. Что предпринять? Многие из них верили, что социалистическая революция, в конце концов, излечит все пороки общества и приведет к решению всех болезненных вопросов. Именно поэтому многие молодые евреи вступили в ряды революционного движения. Более 100.000 евреев предпочли уехать в Соединенные Штаты. Но была молодежь, которая думала по-другому. В 1919 году к берегу Земли Израиля причалил первый после войны пароход «Руслан». На его борту была группа молодых людей из России. С ее прибытием началась так называемая третья алия, продолжавшаяся до 1923 года. Во время этой алии в Израиль репатриировались более 35 тысяч человек.

## ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. показать исторический фон и причины третьей алии;
2. описать занятия и формы поселенческой деятельности третьей алии;
3. объяснить социалистическое мировоззрение третьей алии;
4. раскрыть вклад третьей алии в развитие еврейского *ишува* в Эрец Исраэль.

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Фотографии, тексты в приложении (см. ниже)

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Послевоенная разруха, революции, гражданская война причинили большие страдания еврейскому народу и привели к волне массового отъезда евреев из России в США. - Несколько десятков тысяч молодых людей предпочли поехать в Эрец Исраэль. Это была Третья алия.
- Йосеф Трумпельдор основал молодёжную организацию *хе-Халуц* – “Первопроходец”. Члены этой организации стали ядром Третьей алии.
- Члены Третьей Алии находились под сильным влиянием социалистической идеологии и русской революции. Они решили строить в Эрец Исраэль справедливое социалистическое общество, как и их предшественники из Второй алии.
- Без помощи из-за границы и поселенцев Второй алии, они решили основать "Рабочие отряды"-коммуны, где все доходы делились поровну. Это помогло им выжить. Они занимались строительством поселений и прокладыванием дорог, земледелием.
- Поселенцы Третьей алии укрепили еврейское присутствие в Эрец Исраэль, основали новые поселения.

## ТЕРМИНЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

*хе-Халуц*, рабочие отряды, третья алия

## ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### Историческая обстановка после Первой Мировой войны - 3-5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает об историческом фоне Третьей алии: разрухе после Первой Мировой войны, революции, гражданской войне, опираясь на рассказ в "Общей характеристике" (см. выше) и фотографии (см. в приложение 1).

### Создание организации "*хеХалуц*" (Первопроходец)– 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель продолжает рассказ:

Более 6000 тысяч представителей третьей алии принадлежали к движению *хе-Халуц*. Душой движения *хе-Халуц* был Йосеф Трумпельдор. На первом съезде *хе-Халуца* Трумпельдор был избран руководителем движения. После этого он организовал на юге России ряд центров обучения сельскому хозяйству, в которых проходили подготовку будущие репатрианты. В этих центрах молодежь обучалась навыкам земледельческого труда и привыкала жить и работать вместе. В ноябре 1919 года Йосеф Трумпельдор вместе с халуцианцами третьей алии въехал в Израиль на пароходе "Руслан" (см. фотографию в приложении 1).

Разбор решений Петроградской конференции организации "*хе-халуц*" 1919 года (см. в приложении 2).

### Причины и характер третьей алии – 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель просит одного из учеников представить Авраама, прибывшего в Эрец Исраэль с Украины в 1921 году (см. "Рассказ рабочего Авраама" в приложении 3)

Он просит других учеников внимательно слушать рассказ и записать причины, которые побудили Авраама уехать в Эрец Исраэль.

Он делит класс на две части. Одна часть займётся составлением причин алии, другая её характером.

Он записывает их на доске с одной стороны: "**Причины третьей алии**"

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

и с другой стороны доски **"Характер алии"**

1. Откуда приехали....
2. Возраст приехавших...
3. Профессия, чем занимались в России....
4. Чем предполагали заниматься в Эрец Исраэль

Ответы в помощь учителю:

#### Причины алии:

1. Декларация Бальфура и передача мандата на управление Палестиной в руки Британии подарили надежду на создание там национального очага еврейского народа.
2. Воодушевление еврейской молодежи большевистской революцией и вера в то, что возможно воплощение социалистических идеалов на Земле Израиля.
3. Погромы, происходившие во время гражданской войны.
4. Влияние второй алии, являвшейся идеологическим примером для халуцианской молодежи в Восточной Европе.

#### "Характер алии"

1. Приехали из бывшей Российской империи.
2. Молодые несемейные люди 18-20 лет.
3. Разнорабочии, без специальности.
4. В Эрец Исраэль хотели работать рабочими и крестьянами.

#### Вклад третьей алии в строительство Эрец Исраэль - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: После Первой Мировой войны в Эрец Исраэль было почти полностью разрушено хозяйство страны: дороги, предприятия, были запущены сады и поля. В стране не хватало рабочих рук. Молодые люди, приехавшие из России без семьи, нуждались в работе. Они объединялись вместе в коммуны или "рабочие отряды", жили и работали вместе. Так они смогли выжить. Им удалось получать подряды у новой английской администрации на различные проекты по восстановлению и развитию хозяйства страны.

Работа с фотографиями (см. приложение 4).

Учитель показывает различные фотографии ученикам и спрашивает:

На каких работах были заняты новоприбывшие Третьей алии?

Для учителя

Прокладка дорог, сбор урожая, строительство домов и предприятий, полевые работы

#### Итог- 3-5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Достижения третьей алии в первую очередь можно измерить ростом еврейского населения с 35 тыс. в 1918 г. до 90 тыс. в 1923 г., возобновлением строительства новых поселений и выполнением всех видов работ, включая прокладку дорог, осушение болот, строительство мостов и городское строительство, которые осуществлялись еврейскими руками.

Третья алия укрепила и расширила основу для создания еврейского национального очага и таким образом продолжала претворять в жизнь принадлежавшие еще второй алии идеи «идеального общества», то есть общества равноправного, в котором отсутствует эксплуатация человека человеком, провозглашены идеалы физического труда, довольства малым, освоения пустующих земель.

#### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Ответьте на вопрос:

1. Халуцианцы, на русском «первопроходцы» - почему себя так называли юноши и девушки Третьей алии? Подкрепите свои слова примерами.
2. Первопроходцы Третьей алии хотели создать "справедливое общество в Эрец Исраэль". А что вы думаете о создании "справедливого общества"? По каким законам должно жить такое общество?

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://jafi.org/JewishAgency/Russian/Education/Jewish+State/History+of+Zionism/Lesson+18+14.htm>- урок по третьей алии на сайте Сохнута.
2. [http://odessitclub.org/reading\\_room/maor/chapter\\_21.htm](http://odessitclub.org/reading_room/maor/chapter_21.htm)- история третьей алии.
3. <http://felixkandel.org/index.php/books/417.html>- Феликс Кандель "Земля под ногами" Книга 2,

гл.1-2

4. История еврейского национального движения 1914-1949 гг. учебник стр. 35-48 изд. Библиотека Алия 1992 г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1: НАЧАЛО ТРЕТЬЕЙ АЛИИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)



Революция и Гражданская война в России



Корабль "Руслан", перевезший множество новоприбывших Второй и Третьей алии из Одессы в Яффо

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ИЗ РЕШЕНИЙ ПЕТРОГРАДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "НЕ-ХАЛУЦА" 1919Г.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)



1. **хе-Халуц** – беспартийная организация трудящихся, принявших решение совершить алию и строить в Эрец Исраэль свой дом собственными руками, без использования наёмного труда.
2. Цель **хе-Халуца** – создание в Эрец Исраэль нового общества в соответствии национальными, общественными и экономическими интересами трудящихся.
3. Мы считаем, что создавать поселения в Эрец Исраэль можно только на основах общего, коллективного владения землёй.
4. Мы признаём иврит национальным языком евреев в Эрец Исраэль.

#### Вопросы:

1. В первом положении халуцы говорят о своём намерении строить дом "собственными руками". В чём эта установка может выражаться на практике, когда они приедут в Эрец Исраэль?
2. Какое общество хотели построить халуцы в Эрец Исраэль?
3. В чём положения Петроградской конференции схожи с идеалами Второй алии?

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3: РАССКАЗ АВРААМА (ПРИЧИНЫ И ХАРАКТЕР ТРЕТЬЕЙ АЛИИ)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Мы добирались в Эрец Исраэль через Триест, что в Италии. В России полная разруха и война. После Мировой войны мы сильно голодали в нашем украинском местечке. Умерли мои братья и сестра. Затем прогремела революция. Мы в местечке хотели все ехать помогать строить новое общество. И тут началась гражданская война, а за ней погромы. Половина местечка бежало, кто - куда. Многие подались в Европу, а оттуда в Америку. Мой старший брат уж как 10 лет живёт в Эрец Исраэль. Он писал нам письма о своей жизни в кибуце. Звал к себе.

Когда в 1917 году мы узнали о Декларации Бальфура, мы решили поехать в Эрец Исраэль, строить наш "национальный очаг". Хватит, нагулялись на чужбине, пора на родину! Мы с

ребятами решили: никаких Америк нам не надо!

Мама не хотела меня отпускать: Куда ты поедешь? Без профессии? Тебе ведь, как всем твоим друзьям, ещё и 20 лет нет. Но мы решили ехать, чего бы это не стоило. Там мы будем работать простыми рабочими, будем пахать землю, строить дома, прокладывать новые дороги... Там мы построим новое общество, где все люди будут равны и всё будут жить по справедливости.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4: ЕВРЕЙСКИЕ РАБОЧИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

