



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 14: МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА (СЕМЬЯ И БРАК В ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ - ОКОНЧАНИЕ ТЕМЫ)

Содержание

1. Подтемы
2. Цели
3. Оборудование
4. Ход урока
 1. Проверка домашнего задания
 2. Усвоение знаний.
 1. Начало обряда кидушин (посвящение).
 2. Текст ктубы
 3. *Это интересно.
 4. Подтема. Семейная жизнь
5. Вопросы на закрепление материала.
6. Домашнее задание.

ПОДТЕМЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напечатать

обряд хупа, понятие *ктуба*, законы и обычаи еврейской свадьбы, семь дней пира, жизнь в браке.

ЦЕЛИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

ознакомление с обрядом хупа, обычаями и законами еврейской свадьбы, жизнь в браке.

ОБОРУДОВАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

бокал, *ктуба*, кольцо, стакан, фата, вино, свечи, фото, видео со свадьбы, мешочек, листки с заданиями, текстами, *ктубой*.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.

Проверка домашнего задания

[К содержанию ↑](#)

Игра волшебный мешочек. Чтобы узнать тему нашего урока, необходимо догадаться, какие предметы лежат в мешочке с закрытыми глазами (по очереди) и назвать их одним словом (или с каким общим словом они связаны).

Предметы: бокал, *ктуба* (брачный договор), кольцо, стакан, фата, вино, свечи.

(Даже если ученики не знают, как все эти предметы связаны с еврейской свадьбой, кольцо точно натолкнет на тему)

Усвоение знаний.

[К содержанию ↑](#)

- Какие ассоциации возникают у вас со словом свадьба?
- Вы когда-нибудь были на еврейской свадьбе?

→ Чем отличается еврейская свадьба от нееврейской? (желательно показать фото или видео, на котором изображена хупа)

Еврейская свадьба, согласно еврейскому закону, состоит из обрядов *кидушин* и *хупы*. После того, как женщина проходит две эти стадии, она считается замужней женщиной. Обряд *кидушин* показывает, что невеста посвящена жениху. *Хупа* является свидетельством того, что жених берет невесту под свою опеку, вводит ее в свой дом и получает разрешение жить с ней. Сегодня мы узнаем, когда ставят хупу, в каком месте и каким образом.

Этот материал можно дать прочитать ученикам самим и ответить на вопросы. (Можно составить краткий план этапов свадьбы)

Начало обряда *кидушин* (посвящение).

В начале церемонии невеста обычно сидит в кресле, по обе стороны которого стоят ее мать и мать жениха. Родители жениха и невесты исполняют во время обряда бракосочетания обязанности *шошвиним* – сопровождающих.

Если родители по какой-либо причине отсутствуют, их обязанности исполняют другие близкие люди – наставники, родственники или друзья. Жених, сопровождаемый своим отцом и отцом невесты, подходит к невесте и закрывает ее лицо фатой. Затем родители жениха ставят под хупу жениха, после чего родители невесты подводят к хупе невесту. (Иногда делают иначе: жениха ведут два отца – его отец и отец невесты, а невесту – две матери.) В общинах ашкеназов (европейских евреев) хупу ставят под открытым небом – символ изобилия и благословения. В общинах сефардов хупу ставят в помещении.

Очень распространен обычай, согласно которому матери жениха и невесты и ее подруги обводят невесту семь раз вокруг жениха, прежде чем она становится рядом с ним под хупой.

Раввин, проводящий церемонию, произносит благословение над вином, и жених и невеста отпивают из бокала.

Затем в присутствии свидетелей жених надевает невесте на указательный палец кольцо, произнеся: «Вот, ты посвящаешься мне этим кольцом по закону Моше и Израиля!» Принято, что невеста в знак согласия протягивает указательный палец правой руки и жених надевает на него кольцо. Кольцо – это не символ, а существенный элемент обряда *кидушин*, без которого обряд недействителен. Оно должно обладать хотя бы минимальной ценностью и принадлежать жениху.

После этого раввин зачитывает *ктубу*. *Ктуба* – это особый документ, письмо на арамейском языке, в котором оговорены обязанности мужа по отношению к жене и имущество, которое она должна получить, если останется вдовой или же брак закончится разводом.

Этот документ составляют заранее, его подписывают жених и два свидетеля бракосочетания.

Рекомендуем прочитать и пересказать кратко ученикам текст *ктубы*.

Текст *ктубы*

_____ дня недели и _____ числа _____ месяца в _____ год по сотворению мира согласно летоисчислению, принятому здесь в _____ городе.

Свидетельствуем, что _____, сын _____, сказал девице _____, дочери _____: «Будь мне женой согласно вере и закону Моше и Израиля — а я буду работать, [чтобы зарабатывать на нужды дома] и почитать тебя, и дам тебе пропитание и всяческую поддержку по обычаю мужей израильских, работающих и почитающих жен своих и дающих им пропитание и всяческую поддержку по правде. И я даю тебе дар — двести серебряных монет, как полагается девицам согласно Торе, и пропитание твое, и одежду, и все необходимое тебе, и войду к тебе, как ведется в мире».

И эта девица, госпожа _____, согласилась стать его женой. И вот то приданое, которое она принесла ему с собой из дома отца своего: в золоте, серебре, украшениях, одежде, постельном белье — всего столько-то и _____.

И соизволил жених, рабби _____, добавить ей за это треть вышеупомянутого дара в сумме _____, итого — _____.

И так сказал рабби такой-то, жених: «Ответственность за эту *ктубу* и за прибавку к этой *ктубе*, за приданое и за прибавку к приданому я принял на себя и на моих наследников после меня: выплатить из всего лучшего и красивого, что есть в моем имуществе, а также из всего того, что я приобрел под небесами, и из того, что я приобрету в будущем, как недвижимого, так и движимого имущества. Все это будет залогом и поручительством выплаты этой *ктубы* и прибавки к этой *ктубе*, и даже этот плащ на моих плечах — залог выплаты этого как при моей жизни, так и после моей смерти, начиная с сегодняшнего дня и до века».

Ответственность за эту *ктубу* и за прибавку к этой *ктубе* принял на себя рабби _____, жених, со всей строгостью подобных документов (*ктуба* и прибавка к *ктубе*), как заведено относительно дочерей Израиля и выполнено согласно постановлению мудрецов наших, благословенной памяти: не как *асмахта* и не как бланк документа.

И мы приняли *киньян* на это от рабби _____, жениха, для госпожи _____, невесты, согласно всему, что написано и перечислено выше, — вещь, пригодной для совершения *киньяна*; и все это твердо и непоколебимо.

Вопросы для обсуждения

1. Что обязуется после свадьбы жених дать невесте (жене)?

2. Какие данные вносятся в *ктубу*? Почему они важны?
3. Кто подтверждает эти данные? Кто это «мы»?

После прочтения *ктубы* начинается вторая часть свадьбы, называемая *нисуин*, которая включает произнесение семи положенных благословений. После этого жених и невеста снова отпивают вино из бокала, и затем жених разбивает бокал. Разбитый бокал служит символическим напоминанием о разрушенном Храме, о котором запрещено забывать, евреи обязаны вспоминать о нем при любом радостном событии в своей жизни.

Семь дней, начинающихся с момента *хупы*, являются праздничными для жениха и невесты. Они называются «*йемей шева брахот*» или «*шив'а йемей миште*» – семь дней пира. На протяжении этих семи дней устраивают праздничные трапезы в честь жениха и невесты и произносят «*шева брахот*» – семь благословений. *Шева брахот* произносятся только в присутствии *миньяна*, поэтому в этих трапезах обязательно участвуют 10 мужчин.

***Это интересно.**

К содержанию ↑

- В прошлом между обрядом *кидушин* и *хупой* существовал перерыв. Сначала жених освящал невесту, и с этого мгновения она становилась запрещенной для остальных мужчин. А *хупа*, завершающая свадебный обряд, проводилась спустя примерно год, чтобы невеста могла подготовиться, купить одежду, украшения и т.д.
- Этот обычай был распространен в эпоху *гаонов* (время после написания Талмуда), а в Европе - до эпохи Раши (Раши - рабби Шломо Ицхаки, величайший комментатор Священного Писания).
- Однако после крестовых походов, в результате которых пострадало много еврейских общин Европы, ситуация осложнилась. Общины бедствовали, и зачастую не было возможности устроить две праздничные трапезы. Поэтому мудрецы, главы поколений, решили проводить обряды *кидушин* и *хупа* без перерыва.
- Были общины, в которых появился обычай проводить обряд *кидушин* в пятницу, а на исходе Субботы - *хупу*, чтобы соединить субботнюю и свадебную трапезы.
- Постепенно во всех еврейских общинах распространился обычай объединять *кидушин* и *хупу*. И к XV веку в Европе не было общин, которые бы делали перерыв между свадебными обрядами *кидушин* и *хупа*. Общины восточных евреев - сефардов, хотя и не так быстро, но тоже пришли к этому.
- Вопросы на закрепление в виде таблицы. Ученики могут заполнить таблицу самостоятельно или при помощи учителя.

Этапы еврейской свадьбы	
Суть обряда <i>кидушин</i>	
Что такое <i>хупа</i> ?	
Место проведения <i>хупы</i>	
Какую роль в <i>хупе</i> играют бокал, кольцо, стакан?	
Что такое <i>шева брахот</i> ?	
Кто такие <i>шошвиним</i> ?	

Подтема. Семейная жизнь

К содержанию ↑

И вот свадьба и медовый месяц закончились. Как вы думаете, что ждет жену и мужа впереди?

- От чего зависит счастье и гармония в семье?

(попросите учеников нарисовать схему: счастливая семья, от которой идут стрелки с понятиями, которые, по их мнению, влияют на счастливую семейную жизнь)

Мудрецы говорят, что еврейский народ - святой народ. Создавая еврейский дом, мы должны наполнить его святостью, которая приходит в результате исполнения заповедей Святой Торы. В словах еврейских мудрецов есть намек на три важнейшие аспекта настоящего еврейского дома: исполнение заповедей, радость и семейная гармония. Известно: когда отец семьи возвращается домой из синагоги, его сопровождают два ангела: один хороший, а второй не очень. Входя в дом, они задают три вопроса: «Горит ли свеча? Накрыт ли стол? Застелена ли постель?» Горящая свеча - символ исполнения заповедей. Накрытый стол - символ соблюдения заповедей с радостью. Застеленная кровать - это символ спокойных, гармоничных отношений между людьми.

(можно разыграть этот рассказ)

Есть такая история про двух братьев. У каждого было большое поле. Они собрали отличный урожай. Один брат был холост, а второй женат. Получив огромный урожай, холостой брат решил поделиться с женатым, поскольку у того были большие расходы. А женатый подумал, что, поскольку его брат не женат, ему придется тратить на зарплату помощникам, и решил поделиться своим урожаем с ним. А чтобы никто не знал, они ночью принесли часть своего урожая друг другу. Утром обнаружилось, что у каждого нет недостатка ни в чем. Но ведь так не должно было быть! Поэтому следующей ночью они проделали все вновь, не видя друг друга. На утро ситуация повторилась. Так продолжалось несколько ночей подряд. Пока, наконец, однажды ночью они не встретились на полпути. Тогда они поняли все! Всевышний решил, что на месте их встречи будет построен Храм.

Храм - самое святое место. Поэтому он должен быть построен именно в таком месте, которое является символом самоотдачи, готовностью бескорыстно поделиться с ближним всем необходимым. Ведь каждый из них думал не о себе, а о нуждах ближнего. Каждый посвятил себя своему ближнему. Это и есть заповедь «Возлюби ближнего, как самого себя!». Как говорится, когда человек способен отдать самого себя, он освящает самого себя. Это то, что муж и жена должны делать в семейных отношениях. В семейных отношениях святость проявляется в самоотдаче. Счастливую семью невозможно построить без отдачи и получения.

Поэтому даже если муж и жена идеально подходят друг другу, они должны научиться жить вместе, построить настоящий еврейский дом. Если муж и жена ведут себя правильно, уважают и любят друг друга, проявляют терпение, заботу и скромность, то они становятся опорой друг для друга. Но если они не ладят, то они оказываются друг *против* друга, то есть не помощниками друг другу, а противниками.

Как учит традиция, если человек любит свою жену, как себя, а уважает больше самого себя, и если он учит и воспитывает своих детей по Торе, в доме его воцаряется подлинный мир.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Помните, в начале урока мы говорили о предметах в мешочке, связанных с еврейской свадьбой?

Давайте ответим, как бокал связан со свадьбой? Кольцо? *Ктуба*? Стакан? Фата? Вино?

- Из каких этапов состоит еврейская свадьба?
- Что представляет собой этап *кидушин*?
- Опишите этап *хупа*.
- Кто такие *шошвиним*?
- В чем смысл *ктубы*?
- От чего зависит гармония в семье после свадьбы?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Найти и рассказать рассказ о еврейской свадьбе.
2. Украсить *ктубу*.
3. Изобразить еврейскую свадьбу в виде макета, рисунка, поделки.