



Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 14: ПЕРВАЯ МАССОВАЯ РЕПАТРИАЦИЯ – ЧЕТВЁРТАЯ АЛИЯ (1924-1928)

### Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Термины
6. Общий план занятия
  1. Историческая обстановка после Первой Мировой войны - 3-5 мин.
  2. Сравнение между третьей и четвёртой алией – 15 мин.
  - 3.
  4. Развитие первого еврейского города Тель-Авива- 20 мин.
  5. Итог- 3-5 мин.
7. Домашнее задание
8. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
9. Приложение 1: Тель –Авив.
10. Приложение 2: Спор между представителями третьей и четвёртой алии



Напечатать

### Третий год обучения

#### Тематический блок 9: история сионистского движения – 14 часов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В 1924 году началась четвертая волна репатриации на эту землю, четвертая "алия". Чем же эта алиа отличалась от третьей алии, которая также прибыла из Восточной Европы?

По окончании Первой мировой войны образовалось новое государство – республика Польша. На мирной конференции в Париже ее представители подписали договор о соблюдении прав национальных меньшинств, и поэтому польская конституция 1921 года гарантировала евреям право на национальную школу, признавала субботу выходным днем для еврейского населения, запрещала любые формы дискриминации по расовым, религиозным и национальным признакам. Однако в Польше всё еще существовали законы прежних времен. Евреев всячески унижали и преследовали в польском обществе. Безработица среди еврейского населения возросла, усилился антисемитизм. Выход оказался один – эмиграция. В США ввели ограничения на въезд, и евреи отправились в Палестину.

В предыдущей, третьей волне репатриантов было немало идеалистов, которые приехали на эту землю, чтобы создавать новые формы отношений между людьми, – это они основали "рабочие отряды", кибуцы-коммуны и мошавы - земледельческие поселения на основе совместного сотрудничества. Эмигранты из Польши в массе своей бежали от притеснений в поисках лучшей жизни. Они ехали сюда не потому, что этого хотели, а потому, что нигде их не принимали, – по этой причине историки отделили эту волну от предыдущей. Так началась четвертая "алия" – в 1924 году.

С весны того года они появились в Иерусалиме, Яффе, Тель-Авиве и Хайфе – торговые посредники, ремесленники, портные и сапожники, мелкие торговцы из польских городов и местечек. Репатрианты из предыдущей, третьей "алии" сходили с корабля с котомкой за плечами; теперь же в порту Яффы или Хайфы сгружали мебель, сундуки, орудия труда, тюки с товарами,

которые везли на продажу. В 1924 году приехали почти 14 000 человек, и половину из них составили польские евреи; 1925-й год был рекордным – более 34 000 репатриантов. Евреи из Польши селились, как правило, в городах, а потому началась строительная горячка; в Тель-Авиве появились новые кварталы, в Хайфе заложили жилой район, строили дома в Иерусалиме.

Их называли тогда "хозяйчиками", этих новопривывших. Они привозили с собой небольшие капиталы и открывали фабрики на окраинах городов, магазинчики, ремесленные мастерские, киоски для продажи газированной воды, спекулировали земельными участками, закладывали цитрусовые плантации и тут же их продавали, вздувая цены. На улицах зазвучали идиш и польский язык, появились мужчины в костюмах, галстуках и шляпах, дамы сидели в кафе, одетые по последней варшавской моде. Ничего подобного раньше не знали; прежняя жизнь была скудной, а новая волна репатриантов внедряла свой образ поведения и свое мышление.

Капиталы, привезенные из Польши, способствовали экономическому подъему на этой земле. Появились новые рабочие места, процветал энергичный средний класс, потеснивший мошавника и кибуцника; заговорили о том, что городские поселения предпочтительнее сельских, а состоятельные эмигранты предпочтительнее бедных идеалистов для осуществления сионистских целей. Но пока шли споры, экономическое процветание закончилось, и с 1926 года начался экономический кризис; этому способствовало и правительство Польши, введя ограничения на вывоз капитала. Приостановилось строительство домов, разорвались частные компании, количество безработных достигло 7000 человек; кризис привел к тому, что многие потеряли свои накопления и уехали из страны. Четвертая волна репатриации на эту землю продолжалась с 1924 по 1928 год. За это время приехали не менее 67 000 человек.

По книге Феликса Канделя "Земля под ногами"

## ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- показать исторический фон и причины четвёртой алии;
- сравнить между третьей и четвёртой алией;
- дать ученикам почувствовать изменение атмосферы Эрец Исраэль с приездом четвёртой алии;
- показать вклад четвёртой алии в развитие страны.

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Фотографии, тексты в приложении (см. ниже), предметы для представления тель-авивской улицы 1920-х годов, листы ватмана для вывесок и цветные фломастеры

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Четвёртая алия приехала в Эрец Исраэль из Восточной Европы, в основном из Польши, после распада Российской империи. Условия жизни в Польши для евреев резко ухудшились, а США ввела ограничения на въезд в страну.
- Несмотря на то, что и третья и четвёртая алия приехали из Восточной Европы, их состав, идеалы, цели и достижения были совершенно различные.
- В период четвёртой алии развиваются города и городская жизнь, в особенности Тель-Авив.
- Во время четвёртой алии разразился экономический кризис, сильно ударивший по алии. Кризис показал, что наиболее эффективный подход для развития страны в период становления государства был у представителей второй и третьей алии.

## ТЕРМИНЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

четвёртая алия, Тель-Авив - первый еврейский город в Новое время

## ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### Историческая обстановка после Первой Мировой войны - 3-5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает о четвёртой алии, используя рассказ в "Общей характеристике" (см. выше) и фотографии (см. в приложении ниже).

### Сравнение между третьей и четвёртой алией – 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Спор между представителем третьей и четвёртой алии.

Учитель выбирает двух учеников и просит их представить спор между представителями двух волн алии (см. приложение 2 ниже).

Другие ученики должны выписать основные различия в характере и целях этих волн алии.

Учитель помогает им, делая это на доске.

Для учителя

Различия	Возраст и семейное положение	Наличие личного капитала	Занятие	Цель в Эрец Исраэль	Где жили
Третья алия	Молодые, несемейные	Не было	рабочие	Построить социалистическое общество (все равны)	Киббуц, мошав
Четвёртая алия	Семейные, средний возраст	Был	Торговцы и ремесленники	Жить обычной жизнью, зарабатывать себе на хлеб	Город

[К содержанию ↑](#)**Развитие первого еврейского города Тель-Авива- 20 мин.**[К содержанию ↑](#)**Прогулка по Тель-Авиву 1920-х гг.**

Учитель приносит в класс: куски ткани, обувь, ножницы, молоток, гвозди, картинки с кройкой, нити, иголки, канц. товары, стаканы, корочке всё, что может ему понадобится для представления тель-авивской улицы 1920- х годов. Помимо этого, он раздаст каждой группе лист ватмана и фломастеры для оформления вывески.

Учитель делит класс на 3-4 группы. Каждая группа получает карточку с заданием. Группы выбирают подходящие им для выполнения задания предметы. Готовят выступление. Через минут 10 лет учитель "открывает" улицу. Каждая группа представляет выполненное задание.

**Первая группа:** Киоск, в котором продаётся газированная вода.

**Вторая группа:** Посредническая контора по продаже недвижимости в Тель- Авиве.

**Третья группа:** Ателье по пошиву одежды.

**Четвёртая группа:** Мастерская по изготовлению обуви.

**Итог- 3-5 мин.**[К содержанию ↑](#)

Учитель: Несмотря на спор между представителями разных волн алии, экономический кризис и безработицу, *ишув* продолжал развиваться. Четвёртая алия повлияла на развитие городов и городской культуры: модной одежды, изящной мебели, кафе и вообще досуга.

Противопоставление третьей и четвёртой алии обычно понимается как противопоставление идеалистов-социалистов, борющихся за построение справедливого общества, и мелких торговцев и ремесленников четвёртой алии. Это в целом правильно, но главный вклад четвёртой алии было усиление "среднего класса" т.е. людей не богатых и не бедных, зарабатывающих на жизнь своим трудом и имеющие частный капитал, небольшие деньги. Эти люди составили основу современного гражданского общества. Они дают ему устойчивость. Конечно же, они были меньше проникнуты высокими социалистическими идеалами, но и они были патриотами Эрец Исраэль и сионистами.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напишите ваше мнение по поводу спора между третьей и четвёртой алияй. Что было эффективнее для развитие *ишува*? Представители какой алии вам ближе? Почему?

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://jafi.org/JewishAgency/Russian/Education/Jewish+State/History+of+Zionism/Lesson+20+16.htm>- о четвёртой алии на сайте Сохнута.
2. <http://felixkandel.org/index.php/books/390.html>- Феликс Кандель "Земля под ногами" Книга 2, гл.7
3. История еврейского национального движения 1914-1949 гг. учебник стр. 61-69 изд. Библиотека Алия 1992 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ТЕЛЬ –АВИВ.**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)





## ПРИЛОЖЕНИЕ 2: СПОР МЕЖДУ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ТРЕТЬЕЙ И ЧЕТВЁРТОЙ АЛИИ

К СОДЕРЖАНИЮ ↗

### Представитель третьей алии

Мы, может быть моложе вас, но приехали в Эрец Исраэль не в поисках лучшей жизни, - и в России, и в Эрец Исраэль была разруха и голод. Мы хотели создать в Эрец Исраэль лучшее общество, где всё будет по справедливости, все будут равны. Мы считаем, что только физическим трудом, работая в поле и на заводе, пролагая дороги, можно построить государство для еврейского народа. Мы воплотили наши идеалы в жизнь: построили кибуцы и мошавы, высушили болота, проложили новые дороги, выучили иврит. Что сделали вы? Привезли сюда деньги и товары? Многие же вы наторгуете, не вырабатывая ничего! Города, в которых вы поселились, используют производимую в кибуцах и мошавах продукцию. Ваши киоски с газировкой, модные одежды и обувь просто развращают молодёжь. Ради чего всё это? Для того, чтобы вечерами празднично сидеть в кафе, потягивая кофе и попивая газировку, сплетничать на польском и рассказывать анекдоты на идише?

Вы паразитируете на достижениях второй и нашей алии, а часто просто приносите вред своим капиталом!

### Представитель четвёртой алии

Это тяжёлые обвинения, молодой человек! Но можем сделать скидку на ваш юный возраст.

Да, мы ищем лучшей жизни. Но мы ищем лучшей жизни в своей стране! Большая часть моей улицы поехала в Аргентину, когда Штаты закрылись. Мы выбрали Эрец Исраэль. Пока мы не говорим на иврите, только читаем газету и молимся на святом языке, но дайте нам время.

Ну, что плохого после рабочего дня, переодевшись в красивую одежду, сесть в кафе и потреться за жизнь с соплеменниками?

Вы же забыли здесь нормальную жизнь! Всё для вас идеалы: "построение справедливого общества", "все равны".

Да кто вам сказал, что это справедливо? А если человек не хочет делиться своими вещами или деньгами, вы заставите его, как это сделали большевики в России? Нет, молодой человек, мы не хотим здесь коммунизма. Живите в своих кибуцах, как желаете, и нам не мешайте. И чтоб вы знали: я - не дармоед. На привезённые из Варшавы деньги, "капитал", как вы выражаетесь, я построил мастерскую. У меня работают три еврея. То есть, чтоб вы поняли, я кормлю три семьи. Если таких, как я буду 30 тысяч, мы прокормим почти сто тысяч еврейских семей!