



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 14: РОШ ХОДЕШ МЕСЯЦА ХЕШВАН.

Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи урока
5. Методические рекомендации по проведению урока
6. План урока
7. Полное и подробное описание урока
 1. Хешван.
 2. Мархешван
 3. Просьба о дожде.
 4. Детская молитва.
8. Домашнее задание.
9. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.
10. Рабочая страница к уроку «Рош Ходеш месяца Хешван».



Напечатать

Тематический блок: Круг еврейской жизни. Первые мицвот. Праздники.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Хешван и Мархешван;
- Хешван – время начала дождей;
- Молитва детей в день памяти праматери Рахель.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Познакомить учеников с особенностями месяца еврейского календаря Хешван.
- Показать ученикам важность отрывка из молитвы *Шмоне Эсре* «Просьба о дожде».

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Карандаши
- Карточки для выполнения упражнений
- Распечатки текстов Теһилим 121,130.
- Распечатки Рабочих страниц для каждого ученика.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Хешван – месяц еврейского календаря.
- Дождь для Израиля и для еврейского народа - это благословение, подарок.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Мы продолжаем серию уроков, посвященных изучению еврейского календаря. Перед вами урок, рассказывающий о месяце Хешван и его особенностях.
- Одна из тем, рассматриваемых на уроке, посвящена отрывку из молитвы *Шмоне Эсре* «Просьба о дожде». Нам представляется крайне важным показать ученикам значение дождя для Земли Израиль как в древние времена, так и сегодня.
- Последняя часть урока посвящена обычаю, который совсем недавно появился в среде религиозных сионистов организовывать в *Йорцайт* (годовщину смерти) праматери Рахели детскую молитву. Еврейские песни и мелодии под гитару, добрые пожелания помогут вам создать дружественную атмосферу в классе, в которой детям будет легче поделиться чувствами и словами, которые наполняют их сердца.

ПЛАН УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Упражнение, посвященное месяцу Тишрей.
- Хешван.
- Мархешван.
- Просьба о дожде.
- Детская молитва.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Повторение материала, пройденного на предыдущих уроках.

Упражнение «Тишрей».

- Подготовьте для учеников набор слогов или букв (для учеников 9-10 лет), из которых надо составить названия праздников месяца Тишрей.

Вариант задания.

| | |
|--------|---------|
| Рош | Кипур |
| Йом | кот |
| Су | Ацерет |
| Шмини | Тора |
| Симхат | ha-Шана |

→ Вопросы для обсуждения:

- Какой месяц Тора называет первым?
- В каком месяце принято читать *слихот*?
- В каком месяце есть обычай трубить каждое утро в *шофар*?
- Когда мы празднуем Новый год?

Хешван.

[К содержанию ↑](#)

- Закончился месяц Тишрей, наполненный молитвой в праздники Рош ha-Шана и Йом Кипур и радостью праздников Суккот и Симхат Тора. В школах Израиля закончились осенние каникулы, начинаются трудовые дни. И приходит месяц Хешван с первыми каплями дождя.
- Название «Хешван» (как и все современные названия месяцев) принесли с собой евреи, вернувшиеся из вавилонского плена. В Танахе этот месяц назван как *Бул*, как сказано (*Млахим* 1, 6): «В одиннадцатый год, в месяце *Бул* — это восьмой месяц — он закончил [строить] Храм...» великий комментатор еврейских текстов Раши объясняет название «*Бул*» следующим образом: *Бул* – «увядание» потому, что с его приходом увядает трава на лугах и скотину начинают прикармливать заготовленным впрок сеном. В это же время начинаются заботы о новом урожае: обрабатывают землю, сажают озимые.
- Хешван - חֶשְׁבָּן – восьмой месяц, если считать, как в Торе, с Нисана, и второй месяц в

календаре начиная с Тишрея, т.е. от начала нового календарного года. Хешван обычно соответствует октябрю или октябрю–ноябрю григорианского календаря.

- Хешван состоит из 29 или 30 дней.
- Рош Ходеш Хешван всегда празднуется два дня, поскольку Хешван следует за полным месяцем Тишрей. Его первый день приходится на тридцатое Тишрей, а второй — на первое Хешвана.

Мархешван

[К содержанию ↑](#)

- Еврейская традиция часто называет Хешван - «мархешван». Приставку «мар» можно перевести как – «горький». Если вы внимательно посмотрите на страницу календаря, то увидите, что в Хешване нет никаких знаменательных событий или праздников (кроме Шабатов). Поэтому его и называют - горький Хешван.
- Но слово «мар», можно перевести еще и как «господин». Мидраш рассказывает, что однажды все месяцы, собравшись вместе, решили, чтобы утешить Хешван, называть его Мархешван, то есть господин Хешван.
- Знак Зодиака, соответствующий Хешвану, - Скорпион. В этом месяце Земля Израиль и весь мир жаждет дождя, как скорпион, изнывающий от безводья. Ведь если в зимние месяцы не будет дождя, то не будет урожая, и не будет в Израиле питьевой воды. А вода – это жизнь!
- Мидраш рассказывает, что именно в Хешване начался Всемирный потоп (история про Ноаха и Ковчег). Поэтому было определено, что он и впредь останется дождливым.

Просьба о дожде.

[К содержанию ↑](#)

- В месяце Хешван выпадает *Йоре* — ранний дождь, который орошает пробивающиеся из семян всходы. Поэтому начиная с седьмого дня месяца Хешван в Стране Израиля - Эрец Исраэль начинают молиться о даровании дожде. Т.е. через 15 дней после окончания праздника Суккот. Почему еврейские мудрецы не повелели начинать молиться о дожде сразу после Суккота? Зачем ждать 15 дней? А затем, чтобы все паломники, которые прибыли в Иерусалим в Бейт ha-Микдаш в Суккот выполнить заповедь *Шалosh регалим* (трижды в год совершать паломничество в Храм, чтобы принести праздничные жертвы) успели бы вернуться домой, пока дороги еще не раскисли/размокли от дождя.
- За пределами земли Израиля, диаспоре, где дожди обильны и нужда в них не столь велика, молиться о дожде начинают с вечера 5 декабря (через шестьдесят дней после осеннего равноденствия).
- Тора в книге Дварим, 11:14 утверждает, что выпадение дождей напрямую связано с поведением людей:

"И вот, если послушаетесь заповедей моих, которые Я заповедую вам ныне, чтобы любить Б-га, Всесильного вашего, и служить Ему всем сердцем вашим и всей душой вашей, - то дам Я дождь земле вашей вовремя, ранний и поздний, и соберешь ты зерно твое, и вино твое, и масло твое".

- Во все времена земледелие и животноводство было источником пропитания для любого народа и государства. Израиль, где очень жаркий климат и где мало источников пресной воды (по сути, только озеро Кинерет и питающие его небольшие речки, ручьи и подземные ключи, и Иордан, вытекающий из Кинерета) дождь зимой - главная гарантия того, что предстоящий год будет урожайным. И наоборот, дождь летом может погубить созревшие плоды. Поэтому просьба о дожде стала очень важной частью молитвы.
- Молитвы о дожде читаются как в Израиле, так и в диаспоре, вплоть до кануна праздника Песах.
- Просьба о дожде включена в молитву *Шмоне Эсре* – «Амида» («Восемнадцать благословений») в благословение *Шаним* («Годы», 9-ое благословение):

Благослови для нас, Господь... этот год и весь урожай его на благо, и пошли росу и дождь для благословения на землю, и насыть нас щедротами ее; и пошли благословение этому году, как в лучшие годы...

Вопросы для обсуждения:

- Почему в древние время придавали такое огромное значение дождю?
- Можно ли обойтись без дождя в современном мире?
- Если вы получили от мамы или своего друга небольшой подарок или одноклассник поделился с вами конфетой, то вы благодарите. Говорят наши мудрецы, если человек дает голодному маленький кусочек хлеба, который поможет лишь на миг утолить голод, то дающий заслуживает благодарности. Всевышний дает Израилю дождь. Дождь для Израиля и для еврейского народа - это благословение, подарок, который обеспечит его пропитанием на весь год.
- В древности мудрецы и величайшие праведники Израиля каждый год после прихода дождей устраивали праздник, торжественно произносили благословение и читали молитвы,

восхваляющие Творца: «Да прославится, возвеличится и благословится Имя Того, по слову которого возник мир, посылающего тысячи тысяч, миллионы миллионов ангелов, опекающих каждую каплю дождя» (*Дварим Раба*, 7); «Тысячи тысяч благословений и благодарностей должны мы воздать Твоему Имени за каждую каплю дождя, которую Ты посылаешь нам, ибо даже тем, кто виновен перед Тобой, Ты воздаешь добром». (*Берешит Раба*, 13)

→ В эпоху Второго Храма как мудрецы, так и простые люди видели непосредственную связь между делами народа и выпадением дождей. Были установлены специальные правила, как вести себя и когда начинать поститься и читать молитвы о прощении, если в период дождей небеса не давали влаги. Была также установлена молитва благодарности за каждую каплю, выпавшую после постов и молитв. (Рав Зеев Мешков, статье «Дожди»)

→ В Талмуде в трактате «ТААНИТ,23» рассказывается о Хони ha-Меагел – «Хони, нарисовавший круг», известном праведнике и мудреце, и его молитве о дожде.

Когда многие из жителей Иудеи перестали прислушиваться к повелениям Торы и исполнять их и пошли по пути неевреев-идолопоклонников, которые со всех сторон окружали их, то закрыл Всевышний небеса, и не было дождя, и земля не давала урожая. И была засуха и голод в Израиле три года подряд. И молились о дожде, а он не выпадал, и только небольшое количество влаги посылали Небеса, всегда недостаточное, чтобы напоить землю и людей. Когда прошла большая часть месяца Адар и так и не выпали обильные дожди, пошли жители Иудеи к Хони ha-Меагелю, который был из Мудрецов, получивших Тору из уст Йеhoшуа бен Прахия и Нитая Арбели. Просили его: "Помолись, чтобы выпали дожди". Сказал он им: идите и внесите в дом печи для приготовления пасхальной жертвы (ее готовили на открытом огне, для чего перед праздником Песах делали простые глиняные печи с открытым верхом). И молился Хони, и не выпали дожди. Что он сделал тогда? Нарисовал круг на земле и встал в него. И сказал Хони Всевышнему: "Повелитель мира! Дети твои обратились ко мне. И вот клянусь я именем Твоим Великим, что не сойду я с этого места, пока Ты не смилуешься над Своими детьми". Тогда начали капать капли. Но Хони воскликнул: "Не этого я просил - я просил дождей, которые наполнят хранилища для воды, высеченные в камнях!" Начал с шумом падать сильный дождь, а каждая капля стала такой, что могла наполнить бочку. Сказали ему ученики: "Учитель! Вот мы видели силу твою, а теперь боимся, чтобы не умерли мы - кажется нам, что дождь этот льется, чтобы разрушить мир". Сказал он им: "Дети мои, не погибнете вы!" Сказал Хони Всевышнему: "Не этого я просил, а дождей благословенных!" Тут же пошел обычный дождь, какого и ждали. И с того времени, когда не было дождей, приходили Мудрецы к Хони, а потом к Аба Хелкияhu - сыну сына его, и к Ханану ha-Нехба - сыну дочери его.

Детская молитва.

[К содержанию ↑](#)

- Устная традиция донесла до наших дней, что 11-го Хешвана *йорцайт* – день памяти (годовщина смерти) нашей прааматери Рахель. Тора рассказывает, что Рахель умерла во время пути, и наш праотец Яков похоронил ее по дороге в Бейт-Лехем. Еврейская традиция сохранила нам ее могилу; она находится недалеко от нынешнего Бейт-Лехема, на юге Иерусалима.
- Вокруг могилы построено каменное здание, куда во все времена приходили молиться сыны Израиля – *Кевер Рахель*. (Десять лет назад вокруг Кевер Рахель было построено защитное каменное сооружение, ахель было построено защитное каменное сооружение Ра). Стоя у могилы прааматери Рахель, евреи обращаются к Творцу этого мира со своей молитвой, чтобы пробудить Его милосердие в память о заслугах Рахели.
- 11 Хешвана в религиозных школах делают специальные уроки, посвященные прааматери Рахель. Сравнительно недавно среди религиозных сионистов появился обычай 11 Хешвана организовывать «*Тфилят ha-йаладим*» - «Детскую молитву».
- О чем могут молиться дети? О дожде, о здоровье для семьи и друзей, о мире для Израиля.

Задание «Тфилят ha-йаладим»:

- Прочитайте с учениками в микро группах вслух Теһилим (псалом царя Давида) 121 и/или 130.
- Предложите каждой микро группе составить пожелание – «браху» для всех учеников воскресной еврейской школы о благополучной жизни, о здоровье, о дожде.
- Разучите с классом *нигун* «Осе Шалом».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Подготовить рассказ или коллаж о прааматери Рахель или любой другой женщине по имени Рахель. Например, о прабабушке по имени Рахель.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Э. Ки-Тов «Книга нашего наследия», Иерусалим, 1991
- Сидур «Врата молитвы», издательство «Маханаим»
- Материалы организации «Миберешит».
- www.mahanaim.org
-

Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов.

Упражнение №1. «Анкета месяца Хешван».

→ Заполните следующую анкету:

Название месяца по еврейскому календарю: _____

Дополнительное название месяца: _____

На какие даты григорианского календаря выпадает месяц _____ в

20____ году: _____

Время года: _____

Особенные дни и даты месяца:

Упражнение №2.

→ Что такое *гематрия*?

Гематрия – גמטריה - один из трёх методов раскрытия тайного смысла слова, записанного еврейским письмом. Суть метода заключается в том, что все буквы еврейского письма имеют числовое значение, поэтому, складывая числовые значения букв, которыми записывается слово, можно получить сумму-ключ к нему. Это правило применимо и к целым фразам. Если слова имеют одинаковое числовое значение, то считается, что между ними существует скрытая связь, даже если в значениях этих слов имеются существенные различия.

- *Гематрия* слов «Рош Ходеш» равна *гематрии* слов «Давид, царь Израиля, живет и существует» - «*Давид мелех Исразль хай вэкаям*».
- В чем, на ваш взгляд, связь между Рош Ходеш и царем Давидом? Выберите ответ, который наиболее близок вам:

1. В Рош Ходеш обновляется Луна. И в этом мы видим намек на обновление царства Давида – царя Израиля.
 2. В обновлении Луны каждый месяц мы видим непрерывность истории еврейского народа.
 3. Подобно тому как мы радуемся наступлению нового месяца, даже Мархешвану – горькому Хешвану, мы будем рады восстановлению царства потомков царя Давида.

→ Разучите *нигун*, «*Давид мелех Исразль*».

Упражнение №3.

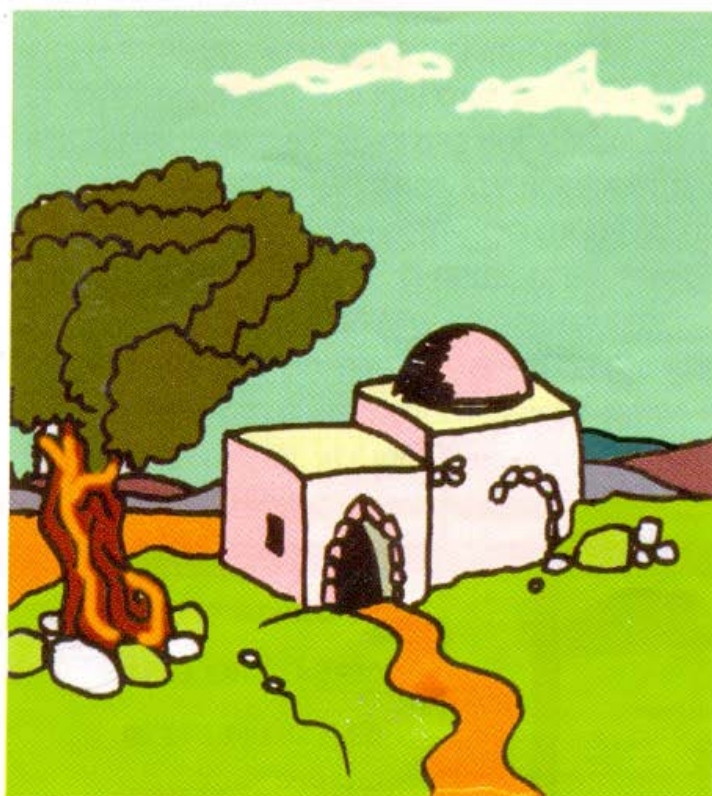
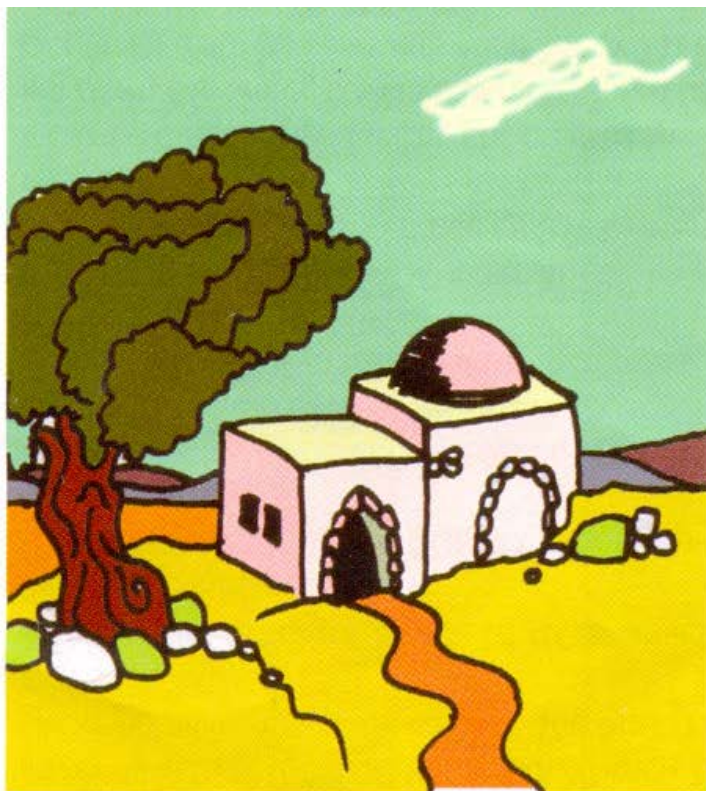
- Прочитайте историю про Хони ha-Меагел.
- Нарисуйте круг. И напиши внутри него свою молитву к Творцу о дожде.

Когда многие из жителей Иудеи перестали прислушиваться к повелениям Торы и исполнять их и пошли по пути неевреев-идолопоклонников, которые со всех сторон окружали их, то закрыл Всевышний небеса, и не было дождя, и земля не давала урожая. И была засуха и голод в Израиле три года подряд. И молились о дожде, а он не выпадал, и только небольшое количество влаги посылали Небеса, всегда недостаточное, чтобы напоить землю и людей. Когда прошла большая часть месяца Адар и так и не выпали обильные дожди, пошли жители Иудеи к Хони ha-Меагелю, который был из Мудрецов, получивших Тору из уст Йеhoшуа бен Прахия и Нитая Арбели. Просили его: "Помолись, чтобы выпали дожди". Сказал он им: идите и внесите в дом печи для приготовления пасхальной жертвы (ее готовили на открытом огне, для чего перед праздником Песах делали простые глиняные печи с открытым верхом). И

молился Хони, и не выпали дожди. Что он сделал тогда? Нарисовал круг на земле и встал в него. И сказал Хони Всевышнему: "Повелитель мира! Дети твои обратились ко мне. И вот клянусь я именем Твоим Великим, что не сойду я с этого места, пока Ты не смилишься над Своими детьми". Тогда начали капать капли. Но Хони воскликнул: "Не этого я просил - я просил дождей, которые наполнят хранилища для воды, высеченные в камнях!" Начал с шумом падать сильный дождь, а каждая капля стала такой, что могла наполнить бочку. Сказали ему ученики: "Учитель! Вот мы видели силу твою, а теперь боимся, чтобы не умерли мы - кажется нам, что дождь этот льется, чтобы разрушить мир". Сказал он им: "Дети мои, не погибнете вы!" Сказал Хони Всевышнему: "Не этого я просил, а дождей благословенных!" Тут же пошел обычный дождь, какого и ждали. И с того времени, когда не было дождей, приходили Мудрецы к Хони, а потом к Аба Хелкияшу - сыну сына его, и к Ханану ha-Нехба - сыну дочери его.

Упражнение №4.

→ Внимательно рассмотрите два рисунка «Кевер Рахель». Найдите 9 отличий.



Упражнение №5.

→ Раскрасьте рисунок «Кевер Рахель».



Упражнение №6.

→ Помогите Яакову найти дорогу к Рахели.

tradiziya 2.22 Y picture 3

