



Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 16: ЕВРЕИ В ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ ДО СЕРЕДИНЫ XIX ВЕКА - ПРОЦЕССЫ ЭМАНСИПАЦИИ И АССИМИЛЯЦИИ ЕВРЕЕВ.

### Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
  1. Начало урока - 10 мин
  2. Борьба за эмансипацию евреев - 15 мин.
  3. Ассимиляция и реакция еврейского общества - 15 мин.
  4. Итог - 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложения
  1. Распространение эмансипации евреев в Европе
  2. Источник 1
  - 3.
  4. Источник 2
  - 5.
  6. Источник 3
  7. Источник 4
  8. Польские евреи в традиционной одежде
  9. Пражские евреи в конце 19 века



Напечатать

### Второй год обучения

#### Тематический блок 1: История еврейского народа в Новое время – 7 часов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Идеи просвещения оказали большое влияние на отношение европейских народов к евреям.

Просвещённые европейцы стали требовать включения евреев в политическую и духовную жизнь тех стран, где жили евреи. С другой стороны, всё больше евреев интересовались происходящим в общественной и культурной жизни неевреев. Если раньше еврей не желал и не видел никакой возможности войти в нееврейское общество, то с появлением людей, разделяющих с ним просвещённые убеждения, он мог стать частью этого общества, не предавая религии отцов. Между тем, положение евреев в европейских государствах не изменилось. Евреи имели статус "терпимых", обладали определёнными привилегиями, но не были равны в своих правах с христианами.

19 век стал веком борьбы народов и различных общественных групп за равноправие перед законом. Прогрессивная во Франции летом 1789 года революция провозгласила свободу и равенство для всех. Евреи включились в эту борьбу. Франция не была первой страной, провозгласившей эмансипацию, т.е. уравнивание прав евреев перед законом. Соединённые Штаты Америки в конституции 1787 г. уравнивали права евреев. Но США были далеко от Европы, да и евреев там было в то время очень мало.

Процесс уравнивания прав евреев был долг и длился на протяжении всего 19 века. В России евреи получили равные права только после февральской революции 1917 года.

Эмансипация повлияла на еврейские массы Западной и Центральной Европы. Рухнули стены гетто. Исчезли ограничения. Многие евреи меняли образ жизни, нравы и обычаи, стараясь во всем походить на своих соседей. Тысячи молодых евреев пошли в университеты. Во многих германских университетах существовало правило принимать только христиан. Евреи не могли стать членами большинства европейских парламентов, т.к. при вступлении на должность парламентаря нужно было принести клятву на Евангелии - священной книги христиан.

Подобные ограничения и постепенная потеря связи с духовным наследием отцов привели многих молодых евреев к желанию полностью ассимилироваться, т.е. раствориться в нееврейской среде. Многие евреи крестились, навсегда прекращая свою связь с еврейством.

Процесс ассимиляции стал угрожать будущему еврейских общин в Западной и Центральной Европе. Именно в Европе 19 века возникли духовные движения внутри еврейства: ортодоксия и реформизм. Целью этих движений было остановить процессы растворения и разложения еврейских общин. Ортодоксия призывала к верности традиционному образу жизни, отвергая современные ценности и образ жизни. Несколько позже в середине 19 века в среде ортодоксов появилось новое движение Новой ортодоксии. Её лидеры призывали верных традиции евреев войти в современный мир, но вместе с тем соблюдать заповеди и хранить традиционные ценности. Реформисты призывали к изменению иудаизма, отмене заповедей, при этом сохраняя верность некоторым духовным ценностям иудаизма, не противоречащим ценностям современной жизни.

## ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- показать причины, приведшие к эмансипации евреев в Европе;
- рассказать о борьбе евреев за равенство прав во Франции;
- объяснить связь между эмансипацией евреев в Европе и началом процесса ассимиляции евреев;
- рассказать о волне крещений евреев в Германии;
- показать различные реакции еврейского общества на ассимиляцию;

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже).

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- идеи просвещения широко распространились в Западной Европе и повлияли и на евреев, и на неевреев;
- французская революция провозгласила свободу и равенство перед законом. Это положило основу для начавшейся в Европе эмансипации евреев и вхождения их в европейское общество;
- с вхождением евреев в европейское общество начинается процесс ассимиляции, или растворения евреев в окружающем обществе;
- ответной реакцией на ассимиляцию в еврейском обществе стали два противоположные духовные течения: ортодоксия и реформизм;

**Термины:** эмансипация, ассимиляция, французская революция,

ортодоксия, реформизм

## ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### Начало урока - 10 мин

[К содержанию ↑](#)

Учитель: сегодня кажется очевидным, что у всех жителей страны должны быть равные права, что все они должны быть равны перед законом. Это касается людей разных национальностей, живущих в одном государстве, людей с разным положением и средствами, разного пола.

Но ещё недавно это было совсем не так, во многих странах Европы женщины получили право участвовать в выборах только в 20-х годах прошлого века. В начале 20 века большая часть еврейского народа, жившего тогда в Восточной Европе, не имела равных прав с христианским населением России, Румынии, Польши.

Многие века люди жили с представлением, что неравенство перед законом естественно. Лишь к концу 18 века ситуация изменилась. Что же произошло?

Учитель рассказывает об изменениях, произошедших в европейском обществе, по "Общей характеристике изучаемой на уроке эпохи" (см. выше). Он записывает на доске дату 1789 г. и термин "эмансипация" - равенство перед законом. В своём рассказе

он использует карту распространения эмансипации (см. в приложении).

### Борьба за эмансипацию евреев - 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает, что сразу же после французской революции во французском парламенте Конвенте встал вопрос: касается ли провозглашённый революцией лозунг "СВОБОДА, РАВЕНСТВО И БРАТСТВО" евреев. Евреев во Франции тогда было мало 0,1% от общего населения, но вопрос был принципиальный.

Учитель: Давайте найдём на заседание Конвента по еврейскому вопросу.

Учитель даёт источник одному ученику и просит его зачитать отрывок из речи Берра и ответить на первый вопрос (см. ниже в приложении).

Учитель просит другого ученика зачитать отрывок из речи священника Мори (источник 2) и ответить на вопросы. Второй вопрос к источнику обращён ко всему классу. Он готовит учеников к третьему источнику Клермона-Тонера – защитника уравнения прав евреев.

### Ассимиляция и реакция еврейского общества - 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель:

Евреи успешно вошли в европейское общество. Посмотрите на костюмы евреев начала 19 века в Польше и конца 19 века в Праге, Чехия (см. в приложении ниже). Евреи поменяли не только традиционную одежду, но и свои мысли, убеждения и отношение к себе и окружающим их неевреям.

Вхождение евреев в европейское общество вызвало массовый отход молодых евреев от традиции и переход некоторых из них в христианство. Учитель раздаёт четвёртый источник (см. ниже в приложении).

Учитель продолжает: Иудаизм перестал быть понятен новому поколению немецких евреев. Многие из них разочаровались в религии отцов и обратились в христианство. Такое развитие событий заставило многих раввинов посмотреть отрицательно на современное общество, на сам факт эмансипации евреев. Эти раввины возглавили движение, получившие название "ортодоксия" т.е. правильная вера. Оттодоксия поставила перед собой целью сохранить традиционные еврейские ценности, соблюдение заповедей, традиционного еврейского образа жизни.

В этот период возникло и другое движение "реформизм". Его лидеры видели своей задачей приближение иудаизма к отошедшим от еврейства евреям. Все заповеди, нравственные принципы, не соответствующие современной жизни, безжалостно выбрасывались.

### Итог - 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Конец 18 века и большая часть 19 века ознаменовались борьбой евреев в Западной Европе за уравнение своих прав перед законом - эмансипацией.

В 19 веке евреи добились полного равенства перед законом в западноевропейском обществе. Они достигли небывалых успехов в окружающем их обществе. Но ценой равенству и успехам стала ассимиляция - растворение евреев в окружающем обществе. Еврейская отчуждённость, жизнь в гетто и соблюдение заповедей были гарантией выживания еврейского народа.

В Западной Европе два противоположных движения поставили перед собой цель сохранить еврейский народ, не дав ему раствориться: движение за изменение иудаизма - реформизм и движение за сохранение еврейских традиционных ценностей – ортодоксия. В борьбе за души молодого поколения победили реформисты. Большинство немецких евреев, желавших оставаться евреями и не ассимилироваться, к концу 19 века примкнули к реформистам.

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Вспомни доводы ЗА и ПРОТИВ эмансипации евреев со стороны европейского общества. Запиши 2 довода ЗА и 2 довода – ПРОТИВ эмансипации евреев.
2. Выскажи своё мнение в отношении эмансипации евреев в Европе. (Что положительного и что отрицательного принесла эмансипация евреям?)

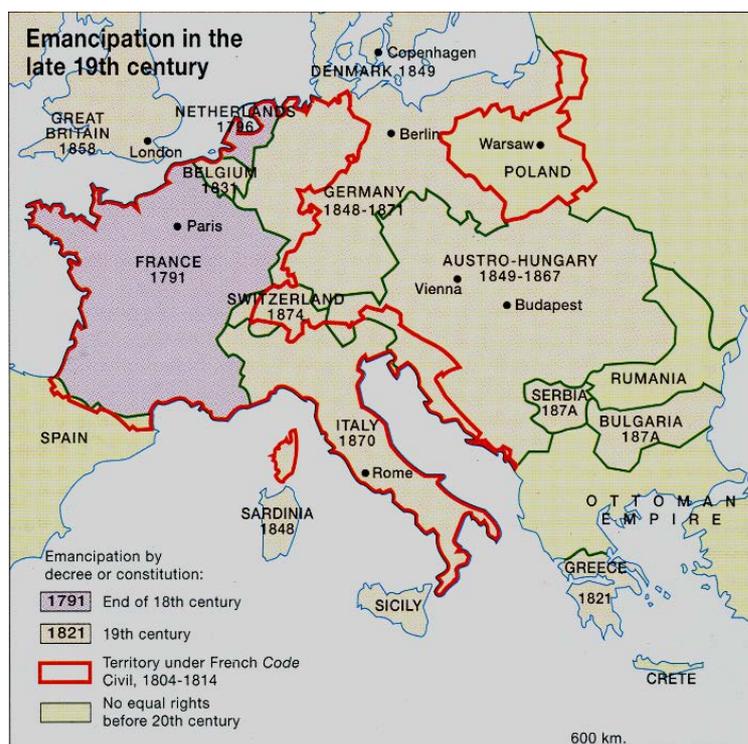
### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://www.eleven.co.il/article/15084-> эмансипация евреев в Краткой еврейской энциклопедии.
2. <http://jewniverse.ru/RED/Dubnov/ch1p14.html>- гл. из книги историка С. Дубнова об эмансипации евреев во Франции.
3. <http://www.e-slovo.ru/332/8pol1.htm>- королевы берлинских салонов (об ассимиляции евреев в Германии). Г. Йонкис
4. <http://www.eleven.co.il/article/13503-> реформизм в иудаизме.
5. <http://www.eleven.co.il/article/13907-> о Рабби Моше Софере - лидере ортодоксии в Австрии.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

## ПРИЛОЖЕНИЯ



## Распространение эмансипации евреев в Европе

[К содержанию ↑](#)

## Источник 1

[К содержанию ↑](#)

## Отрывок из речи депутата Бер-Исаака Берра в Конвенте

...Повсюду преследуемые, повсюду униженные, и тем не менее всегда покорные, несопротивляющиеся, евреи были у всех народов предметом ненависти и презрения, в то время когда они скорее заслуживали терпимости и сострадания. От вас зависит поставить нас в положение менее прискорбное, чем то, на которое мы доселе были обречены. Пусть будет разорвана та позорная завеса, которая так долго отделяла нас от мира! Пусть люди увидят в нас своих братьев!

Пусть уравнение евреев в правах, которого мы так долго тщетно добивались, и о котором мы теперь молим со слезами на глазах, пусть оно будет вашим благодеянием, делом ваших рук!

## Вопрос:

Почему Берр считает положение евреев во Франции прискорбным? Что необходимо сделать, чтобы оно было исправлено?

[К содержанию ↑](#)

## Источник 2

[К содержанию ↑](#)

## Отрывок из речи депутата аббата Мори в Конвенте

...слово еврей не есть название религиозной группы, а название нации, народа, который имеет свои законы, постоянно следовал этим законам и желает им следовать впредь. Называть евреев гражданами (Франции) - всё равно что сказать, что англичане или датчане, не получившие права на французское гражданство и не перестающие считать себя англичанами или датчанами, могут стать французами.

... Евреи прошли сквозь века и не смешались с другими народами. Они ничем не занимались, кроме торговли и денег... Народ питает к евреям ненависть, которую возрастание еврейского благосостояния неизбежно приведёт к взрыву. Ради блага самих евреев не следовало бы и толковать об этом вопросе.

## Вопросы:

1. Какие доводы приводит аббат Мори против предоставления евреям равных прав с остальными гражданами? Справедливы ли они и подтверждаются ли историческими свидетельствами?
2. Что можно возразить на доводы Мори?

[К содержанию ↑](#)

## Источник 3

[К содержанию ↑](#)

## Отрывок из речи депутата Клермон-Тоннера в Конвенте

Закон не может посягать на вероисповедание человека, не имеет никакой власти над его душой; закон имеет власть только над действиями человека и должен им покровительствовать, если только они не вредны обществу. Евреям делают множество упрёков. Из этих упрёков самые важные несправедливы, другие относятся только к поступкам. Говорят, евреи занимаются ростовщичеством... Но люди, всё состояние которых составляют только деньги, могут жить не иначе, как пуская в оборот эти деньги, а вы ведь всегда препятствовали им владеть чем-либо иным... Евреям как нации следует отказывать во всём, но евреям как людям, следует всё предоставить. Необходимо, чтобы они были гражданами.

#### Вопрос:

Какие доводы приводит Клермон-Тоннер в защиту предоставления евреям равных прав с остальными гражданами?

#### Источник 4

[К содержанию ↑](#)

**Моше Мендельсон** (1799):

Своим дурным и непоследовательным поведением большинство обращенных в христианство евреев запятнали этот акт позором, клеймом которого отмечены даже лучшие из них.

**Авраам Мендельсон** - сын Моше и отец композитора Мендельсона-Бартольди, стал основателем банкирского дома. Он не крестился сам, но крестил своих детей, «поскольку христианство – это религия большинства цивилизованных людей», как отмечал он в письме к своей дочери:

... станешь ли ты думать, что совершил плохой поступок, дав своим детям ту религию, которую ты считаешь самой лучшей? И ты, и все мы относимся с самым большим почтением к тому, что сделал твой отец для торжества Просвещения [в Германии], и он бы поступил так же, как ты... Можно хранить верность своей угнетаемой и преследуемой вере, можно навязывать ее своим детям в качестве мученического венца, который пребудет с ними всю их жизнь, поскольку считаешь ее единственно верной. Но если больше нет этой веры, подобное поведение становится совершенным варварством...

#### Рахель Левин

У меня была странная фантазия: я представляю себе, что когда меня забросили в этот мир, неземное существо при входе вырезало в моем сердце ножом следующие слова: «У тебя будет необыкновенная чувствительность, ты сможешь видеть вещи, недоступные для глаз других людей, ты будешь благородной и великодушной, но я чуть не забыл одну вещь: ты будешь еврейкой!» Из-за этого вся моя жизнь превратилась в медленную смерть, именно отсюда происходит все зло, все разочарования и все бедствия... никогда, ни на одну секунду я не забываю этот позор. Я пью его с водой, я пью его с вином, я пью его с воздухом, с каждым вздохом. Еврейство внутри нас должно быть уничтожено даже ценой нашей жизни, это святая истина.

#### Вопросы:

1. Как Моше Мендельсон относится к евреям, принявшим крещение?
2. Как сын Моше Мендельсона оправдывает принятие христианства?



**Польские евреи в традиционной одежде**

[К содержанию ↑](#)



[Пражские евреи в конце 19 века](#)

[К содержанию ↑](#)