



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 16: СИНАГОГА.

### Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Методические рекомендации по проведению урока:
5. План урока
6. Полное и подробное описание урока
  1. Упражнение 1.
  2. Упражнение №2.
  3. Экскурсия по синагоге.
    1. Арон haКодеш.
    2. Нер тамид
    3. Бима
    4. Разделение зала на две части – мужскую и женскую.
  4. Синагога нашего города.
7. Иллюстративный материал (используемый на уроке)
8. Рисунки
9. Домашнее задание.
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.
11. Рабочая страница к уроку «Синагога».
  1. Упражнение №1.
  2. Упражнение №2.
  3. Упражнение № 3.
  4. Упражнение № 4.



Напечатать

**Тематический блок: Круг еврейской жизни. Первые мицвот. Праздники**

### НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Значение слова «синагога».
- Устройство синагоги.

### ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Знакомство учеников с понятие «синагога» и с ее устройством.
- Актуализация знаний по теме «традиционные еврейские символы».

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цветные карандаши
- «Карты синагоги»
- Текст «Что такое синагога»

- «Рабочие страницы»
- Фотографии различных синагог, фотографии бимы, Арон хаКодеш
- Рисунки для раскрашивания.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цель данного урока познакомить учеников с понятием «синагога» и ее устройством, а также вспомнить с учениками основные понятия, связанные с традиционной еврейской символикой.
- Чтобы урок был более наглядным, организуйте для детей экскурсию в синагогу. Если это невозможно, то попробуйте соответствующим образом оформить класс, организовав место для *Бимы*, *Арон ха-Кодеш*, разделив класс на две части – мужскую и женскую. Предложите мальчикам обязательно покрыть головы кипой.
- Подготовьте для учеников «Карту синагоги», которая будет содержать либо рисунки основных символов синагоги, о которых будет идти речь во время урока, либо названия символов и цитаты. Задача учеников будет внимательно следить за ходом урока и отмечать в карте названные предметы при помощи наклеек или цветных карандашей.
- Второй способ использования «Карты синагоги». Если вам удалось организовать экскурсию в синагогу, выделить время, когда ребята могут сами осмотреть молитвенный зал и отметить в «Карте синагоги» те символы, которые они смогли найти. После выполнения этого задания, обсудите с ребятами результаты. Если остались какие-либо не найденные символы, то определите их место нахождения, объясните их значение.
- Пример карты дан в конце урока в приложении «Иллюстративный материал».
- В конце урока дана «Рабочая страница», которая может вам повторить и закрепить пройденный материал.

## ПЛАН УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Что такое синагога и история ее возникновения.
2. Экскурсия по синагоге.
3. Синагога нашего города.

## ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### Что такое синагога и история ее возникновения.

#### Упражнение 1.

[К содержанию ↑](#)

- Предложите ученикам прочитать следующий текст и, опираясь на имеющиеся у них знания, вставить пропущенные слова.
- Упражнение можно выполнять в микро группах.

#### Что такое синагога.

Для рассеянных по всему миру еврейских общин синагога стала центром общественной, культурной и религиозной жизни еврейского народа.

Слово «синагога» имеет греческое происхождение от слова «собрание». Поэтому на иврите синагога называется – *бейт-кнесет*, что переводится как «\_\_\_\_\_».

Первые синагоги возникли во время Вавилонского изгнания примерно в \_\_\_\_\_ гг. до н.э. после разрушения Первого Иерусалимского \_\_\_\_\_.

Вначале евреи собирались в домах друг у друга, чтобы вместе молиться и учить Тору. Затем появились первые здания для общей молитвы и места, где располагались бейт-мидраши для обучения людей законам Торы. Такие здания стали называть \_\_\_\_\_.

После возвращения в Эрец Исраэль и строительства Второго Иерусалимского Храма, синагоги продолжили свою жизнь. Они оставались центром религиозной жизни для евреев продолжающих жить в Вавилонии, а позже и в других местах еврейской диаспоры. Также были построены ряд синагог и в Эрец Исраэль.

Когда римские солдаты сравнивали с землей Второй Иерусалимский Храм в \_\_\_\_\_ гг. н.э. роль синагог и общественной молитвы значительно возросла. Синагога стала заменой Храма.

Сегодня практически во всех городах Америки и Европы, Украины и России, где есть еврейская религиозная община, есть синагога. В Израильских городах подчас можно насчитать до 3-4 синагог на одной улице. Современные синагоги отличаются размером и дизайном, а также использованием различных *нусахов* – вариантов текста молитв в соответствии с направлениями, к которым они принадлежат: ашкеназские и сефардские, хасидские и *литаим* и т.д. Но одно остается неизменным – \_\_\_\_\_ и псалмы восхваления Создателя этого мира, звучание в различных вариантах и с различными акцентами.

Банк слов: «дом собрания», 71 г.н.э., Храм, синагога, 586 г.до н.э., молитва.

- לִבְיָהוּבא иврите синагога называется – «*бейт кнесет*». Дословно это можно перевести как «*дом собрания*». Действительно, неправильно воспринимать синагогу только как место, где для молитвы собирается *миньян* или вся еврейская община города.
- Во все времена синагога становилась центром еврейской жизни. Во время праздников в синагоге собирается вся еврейская община: еврейская традиция придает огромное значение общественной молитве. В синагогу приходит отец дать имя своей новорожденной дочери, во время чтения свитка Торы. Как правило, в синагоге проходит *брит-мила* – заключения союза между *haШемом* и новорожденным мальчиком. Юноша *бар-мицва* первый раз вызывается к Торе опять же в синагоге. В синагоге принято организовывать уроки для людей разного возраста. При синагоге может быть *ешива* для мальчиков или *колель* для женатых молодых людей, где они могут учить еврейский закон - Тору и Талмуд. Для малышей при синагоге во времена наших прапрабабушек организовывали *хедер*, а сегодня работают детские сады. Всегда при синагоге открывали классы школы, чтобы обучать грамоте и Торе еврейских детей. Также в синагоге всегда есть книги по еврейскому закону и этике, различные издания Торы с комментариями и книги, рассказывающие о еврейских праздниках или сборники молитв к различным траурным и праздничным датам еврейского календаря. И, конечно же, *сидуры* - молитвенники, чтобы те, кто пришли в Шабат в синагогу, могли принять участие в молитве (в Шабат мы не можем прийти в синагогу со своим *сидуром*, поскольку нельзя что-либо носить по улицам города, если в нем нет *эрува* – специального сделанного ограждения, делающего все поселение общим владением). Совет синагоги может собирать *цдаку* для благотворительности, чтобы оказывать помощь нуждающимся семьям. В здании синагоги может быть *миква* – специальный ритуальный бассейн, куда евреи окунаются сами и окунают новую посуду перед тем, как начать ею пользоваться.

## Упражнение №2.

[К содержанию ↑](#)

- Синагога на иврите называется *бейт-кнесет* – «дом собраний». Но ее также можно назвать и *бей-тфила* – «дом молитвы».
- Заполните таблицу функции синагоги.
- В приложении «Рабочая страница» дан вариант таблицы для работы учеников.

### Пример заполнения таблицы «Функции синагоги».

בית תפילה <i>Бейт-тфила</i>	בית מדרש <i>Бейт-мидраш</i>	בית כנסת <i>Бейт-кнесет</i>
Молитва в будни	Уроки по изучению Торы для всех возрастов	Совет синагоги
Праздничные молитвы	Сад и школа	Место проведение религиозных праздников и праздников связанных с кругом еврейской жизни.
	<i>Ешива</i> и <i>колель</i>	Благотворительная деятельность
		<i>Микве</i>
		Библиотека книг по иудаизму

## Экскурсия по синагоге.

[К содержанию ↑](#)

- Как мы уже говорили синагоги могут отличаться размерами, дизайном и иметь свои особенности при молитве. Например, в Страсбурге, ведущий молитву одевает специальную треугольную шляпу и накидку, где-то принято добавлять в Шабат и праздники дополнительные *пюиты*, - литургические песни, некоторые крупные синагоги приглашают для ведения молитвы в Рош ha-Шана и Йом Кипур известных канторов.
- Но в любой синагоге вы увидите знаки, которые помогут вам понять: это именно бейт-кнесет:

- *Арон хаКодеш*
- *нер тамид*
- *Бима*
- разделение зала на две части.

#### **Арон хаКодеш.**

- *Арон хаКодеш* – это специальный шкаф или ниша, где хранятся свитки Торы, прикрытый чаще всего богатым бархатных занавесом, который называется "*парохет*".
- Свитки Торы это самое священное достояние синагоги.
- *Арон хаКодеш* расположен у стены напротив входа, куда во время молитву обращаются лицом все молящиеся. Стена, у которой он расположен, обращена в сторону Эрец-Исраэль, в Израиле - в сторону Иерусалима.
- *Арон хаКодеш* – напоминает нам о *Кодеш хаКодашим* – «Святая Святых» в Иерусалимском Храме, где хранились Скрижали с Десятью Заповедями.

#### **Нер тамид**

- Рядом или выше *Арон хаКодеш* всегда горит «*нер тамид*» - дословно «постоянная свеча» (хотя сегодня это чаще всего электрическая лампочка).

*Нер тамид* напоминает нам о Храмовом светильнике Меноре, огонь в котором горел всегда

#### **Бима**

- *Бима* это возвышение в центре синагоги. С этого возвышения, во время молитвы читается свиток Тора, который предварительно достают из *Арон хаКодеш*.
- *Бима* напоминает помост, с которого во времена Храма читали Тору.

#### **Разделение зала на две части – мужскую и женскую.**

- Мидраш рассказывает, что, когда евреи собрались у горы Синай, чтобы получить Десять Заповедей, мужчины и женщины стояли отдельно. В Иерусалимском Храме также было отдельное помещение для женщин. В современных синагогах, как и 2000 лет тому назад, синагога разделена на две части: место, где молятся мужчины (там же находится *Арон хаКодеш* и *Бима*) и где молятся женщины - "*эзрат нашим*" (женская половина).
- «*Эзрат нашим*» может располагаться на галерее или на балконе (в Храме отделение для женщин располагалось наверху) или же молитвенный зал может быть разделен шторой, которая называется "*мехица*" - перегородка.

#### **Синагога нашего города.**

[К содержанию ↑](#)

- Расскажите об истории синагоги в вашем городе.
- Проведите игру «**Карта синагоги**».
  - Предложите каждому ученику найти «сокровища синагоги», указанные в «Карте синагоги».
  - «Карта синагоги» может содержать либо рисунки основных предметов синагоги, о которых шла речь во время урока, либо основные атрибуты иудаизма, либо названия символов и цитаты. Задача учеников найти эти предметы в помещении синагоги и отметить их в «Карте синагоги» при помощи наклеек или цветных карандашей.
  - Предложите ученикам по очереди объяснить, где располагается в синагоге найденное ими «сокровище» и каково его предназначение.

#### **ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ (ИСПОЛЗУЕМЫЙ НА УРОКЕ)**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

#### **Карта синагоги**

<b>Мезуза</b>	<b>Тфилин</b>	<b>Талит</b>
<b>Арон хаКодеш</b>	<b>Мехица</b>	<b>Нер тамид</b>
<b>Бима</b>		

Сидур

Маген Давид

**РИСУНКИ**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)[tradiziya2.17 Y Beit hMidrash](#)[tradiziya 2.17 Y Kipa](#)[tradiziya 2.17 Y Tfilin](#)[tradiziya 2.17 Y Mezuzah](#)[tradiziya 2.17 Y Beit Kneset](#)**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

→ Нарисуйте рисунок «Синагога нашего города» или «Синагога будущего». Не забудьте, что является главными знаками синагоги.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

→ <http://www.machanaim.org>

→ З. Гейзель «Еврейская традиция», Маханаим, 2002

→ Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»

**РАБОЧАЯ СТРАНИЦА К УРОКУ «СИНАГОГА».**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов.

**Упражнение №1.**[К содержанию ↑](#)

Ответьте на следующие вопросы:

- Что, на ваш взгляд, объединяет Иерусалимский Храм и современную синагогу?
- Чем, на ваш взгляд, отличается синагога от Иерусалимского Храма?
- В чем заключается отличие Арон haКодеша и бимы?
- Что такое миньян?
- Как часто в синагоге может собираться миньян в Шабат и в будний день?

**Упражнение №2.**[К содержанию ↑](#)

→ Заполните таблицу функции синагоги.

בית תפילה Бейт-тфила	בית מדרש Бейт-мидраш	בית כנסת Бейт-кнесет

**Упражнение № 3.**

К содержанию ↑

→ Вычеркните лишние слова. Объясните свой выбор.

→

- |                                    |         |             |
|------------------------------------|---------|-------------|
| 1. Арон наКодеш                    | Бима    | Холодильник |
| 2. Сборник «100 знаменитых евреев» | Сидур   | Хумаш       |
| 3. Кипа                            | Талит   | Перчатки    |
| 4. Менора                          | суфганя | Нер тамид   |

**Упражнение № 4.**

К содержанию ↑

→ Раскрасьте один из рисунков, которые даны в приложении «Иллюстративный материал»