



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 17: «ДО СТА ДВАДЦАТИ!» (ПОЧИТАНИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ)

Содержание

1. Цели
2. Ход. урока
 1. Усвоение новых знаний.
 2. Закрепление материала.
3. Домашнее задание.

ЦЕЛИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

Знакомство учащихся с темой «Уважение к старости» в понимании еврейской традиции.

Развитие умения анализировать, классифицировать на примере заповеди об уважении к старикам.

Знакомство учащихся с понятиями «седина», «старец».

Формирование у учащихся убеждения в необходимости знаний об отношении к пожилым людям.

Подтемы: Старость – пора мудрости и богатого жизненного опыта. Почитание пожилых людей в еврейской истории и традиции. «Пред сединой вставай, и уважай старца» (Ваикра 19:32). Необходимость помощи пожилым людям в семье и в общине.

Оборудование: пословицы, фото пожилых и мудрецов, задания на рабочих листах, костюмы для сценок.

ХОД. УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Орг. момент

2. Актуализация опорных знаний.

Учитель может написать на доске ряд пословиц об уважении к старшим.

(Можно раздать по одной пословице (разрезанной на слова) на парту, группу. Задача учеников собрать пословицу и объяснить ее смысл)

Пословицы:

Уважение к молодому — долг, уважение к старшему — обязанность.

Уважай старого, тебе тоже быть старым.

Горе и гибель народу, у которого младшие перестанут почитать старших.

Если не уважаешь старших, то и тебя никто уважать не будет.

В чем смысл этих пословиц?

Что объединяет эти пословицы? Вот что именно говорит нам еврейская традиция об уважении к старшим, пожилым, мудрецам мы узнаем сегодня на уроке.

Усвоение новых знаний.

[К содержанию ↑](#)

-Что вы знаете о том, как еврейская традиция относится к пожилым людям, мудрым?

Сказано в Торе:

«Перед сединай вставай и уважай старца». (Ваикра 19:32)

Здесь употреблено два слова – «седина» и «старец».

Слово «седина» подразумевает любого человека преклонного возраста. Ему мы обязаны оказывать уважение. Перед пожилым человеком надо вставать хотя бы из уважения к его жизненному опыту. Если человек достиг 70-летнего возраста (а согласно книге "Зоһар", 60-летнего), перед ним надо вставать.

А вот под словом «старец» (*закэн*) подразумевается человек, постигший мудрость Торы, даже если он молод. Вставать перед мудрецом или пожилым человеком нужно, когда он приблизится на расстояние двух метров, и стоять до тех пор, пока он не пройдет. В такой же степени каждый еврей обязан почитать своего учителя Торы.

По правилам приличия, уважаемого человека должны сопровождать двое - один, постарше, справа от него, другой, помоложе, слева и немного отставая от него. Эту заповедь обязаны соблюдать всегда и везде – как мужчины, так и женщины.

Вышеприведенный материал можно дать прочитать ученикам, предварительно разделив их на 2 группы: одной группе дать текст про седина, второй - про старца. Задача каждой группы интересно и правильно преподнести материал другой группе. Можно использовать ватман, фломастеры.

*Проявлять пренебрежение, тем более ненависть к знатоку Торы считается чрезвычайно тяжким грехом. Предание гласит, что Иерусалим был разрушен только тогда, когда там стали презирать знатоков Торы. Наши мудрецы говорят, что тот, кто унижает знатока Торы, теряет свой удел в будущем мире и именно к нему относятся слова Торы: "Ибо слово Б-га презрел он и заповедь Его нарушил, истреблена будет душа эта..." (Бамидбар, 15:31).

Того, кто занимается изучением галахи (законов), запрещается просить об оказании какой бы то ни было услуги, разве только он сам захочет ее оказать.

→ Это интересно: знатком Торы считается тот, кто посвятил себя ее изучению и достиг такого уровня, который позволяет ему понимать большую часть Талмуда и комментарии. Знаток Торы обязан осознавать, что почет, который ему оказывают, относится не к нему лично, а к Торе, изучению которой он себя посвятил. Поэтому, с одной стороны, это обязывает его к скромности, а с другой - запрещает ему пренебрежительно относиться к оказываемому почету. Знаток Торы должен во всех ситуациях вести себя с достоинством; речь его должна быть обдуманной и спокойной, одежда - скромной, но опрятной и т.п. Знаток Торы, унижающий свое достоинство, показывает, что не является по-настоящему благочестивым человеком и недостойн отношения, соответствующего его познаниям в Торе.

Задание.

Напротив каждого предложения написать, о ком идет речь в нем: о пожилым человеке («седина») или о мудреце («закен»)

*любой человека преклонного возраста-_____

*перед ним нужно вставать из-за уважения к его жизненному опыту._____

*человек, постигший мудрость Торы._____

*человек, умеющий понимать комментарии к Торе._____

* человек, у которого седая голова._____

*человек, которого уважают больше чем отца._____

*с одной стороны, Тора обязывает его вести себя скромно, но с другой стороны – запрещает пренебрежительно относиться к оказываемому почету._____

Задание. Ученики делятся на группы и разыгрывают инсценировки, а потом идет обсуждение рассказов

История №1

Рав Реуен Пятигорский приводит следующую историю:

Рабби Меир Палей, внук рабби ирша Палея, одного из руководителей иешивы «Хеврон», рассказывал о своем дедушке: «Каждый год после Рош ha-Шана он ездил из Иерусалима в Бней-Брак, чтобы собрать там деньги для нуждающихся. Несколько раз я сопровождал его в этих поездках. Обычно на автобусной станции приходилось выстаивать длинную очередь. Когда в автобусе заканчивались сидячие места, люди, стоящие в очереди, решали, будут ли они ждать следующей машины, а это могло занять целый час, или согласны ехать, стоя в проходе. Однажды случилось, что дедушка был тем, кому водитель первому объявил, что сидеть уже негде, – и он не сел в автобус. Мне он сказал, что с легкостью может простоять на ногах все время поездки, но знает, что пассажиры обязательно предложат ему место. А он не хочет никого утруждать. Поэтому лучше подождать, чем пользоваться чужой услугой.

Обсуждение.

-Какое качество проявил рабби?

-Что бы вы сделали на его месте?

Рабби ирш Палей в приведенной истории проявил особую деликатность: зная, что пассажиры автобуса сочтут себя обязанными исполнить заповедь об уважении старости, он заранее избавил их от неудобства. Но, само собой разумеется, если бы он решил поступить иначе, это не могло быть поставлено ему в упрек – согласно Торе, пожилой человек вправе ожидать к себе соответствующего уважения окружающих.

То же самое относится и к мудрецу, знатоку Торы, который принимает знаки почтения со стороны окружающих: конечно, не должен требовать лишнего, «избыточного» их проявления (например, специально прогуливаться перед сидящими, дабы они почтили его вставанием). Впрочем, настоящий мудрец и не нуждается в подобной оговорке: его поведение и так отличается скромностью.

История №3

Два пожилых еврея, местечковый рав и балагула (извозчик), возвращаясь из города, ведут неторопливую беседу...О чем могут говорить два старых еврея? Конечно же, о жизни, о детях, внуках...Балагула размышляет вслух:

- Вот приеду я сейчас домой, встретят меня дети, подбегут внуки - "Что привез нам, дедушка?" Это у них первый вопрос! А если ничего не дам каждому их них - обиды буде-ет... Особенно самый маленький, Мойшеле - без подарка ни за что не подойдет! А Вас кто ждет, уважаемый?

Его собеседник отвечает:

- Меня тоже встречают дети, а внуки ждут дома, маленькие еще...Вот приедем домой, внуки мне тапочки домашние поднесут, руку поцелуют, о здоровье спросят - подарки потом...

Балагула переспрашивает удивленно:

- А как это? Почему это Вам тапочки, а с меня внуки сначала подарки требуют? Почему так?

Рав поправил кипу, очки и задумчиво произнес:

- Что Вам сказать, милейший...Я думаю, это от разных систем воспитания...Вы своих малышей учите по-современному - что человек произошел от обезьяны. И поэтому, чем человек старше возрастом, он как бы приближается к своим предкам, к обезьянам то есть - отсюда и неуважительное отношение...Нас же, верующих людей, Тора учит - наш народ начинается от праотцов наших. От Авраама, Ицхака, Яакова - и чем старше человек, тем ближе он к мудрости...

Помощь пожилым в наши дни

- Принимали ли вы участие в помощи пожилым людям, оказывали ли им уважение? - Почему важно помогать пожилым?

- Знакомы ли вам проекты помощи пожилым в вашей общине?

(Можно рассказать о помощи всемирной организации Джойнт, которая помогает евреям по всему миру.

В рамках помощи пожилым реализуются следующие программы в общинах СНГ.

- Уход на дому. В рамках этой программы оказывается патронажная помощь пожилым людям, которым трудно обслуживать себя, особенно одиноким и больным.
- Программы питания. Для малообеспеченных пожилых людей, которым не хватает денег на полноценное питание, реализуется ряд программ: от бесплатных обедов в столовых «Хесед» до доставки горячего питания на дом и регулярной отправки специальных продовольственных наборов.
- Медицинские программы. Пожилые люди часто страдают различными заболеваниями и не всегда в состоянии оплачивать качественное лечение. Для решения этой проблемы существует множество программ, в частности финансирование покупки лекарств, бесплатный прокат реабилитационного оборудования, специализированные программы коррекции зрения.
- Клубные программы. «Хесед» часто является единственным местом общения пожилых одиноких людей. Поэтому для них организуют библиотеки, кружки по интересам, курсы иностранных языков, исторические и религиозные лектории и многое другое, что позволяет людям общаться и проводить досуг.
- Программа «Бикур Холим» — это посещение и поддержка тяжело больных людей. Кроме того, волонтеры этой программы консультируют родственников умерших по вопросам, связанным

с еврейскими традициями в вопросах смерти, погребения и траура

Закрепление материала.

[К содержанию ↑](#)

Ученики, разделенные на пары, получают ситуации, связанные с уважением к пожилым. Можно предложить ученикам разыграть ситуацию и предложить решить ее, или заполнить ответы в письменном виде.

Ситуации	Правильное Решение
Хаим, очень уставший после школы, сидел на скамейке и ждал своего автобуса. Вдруг он почувствовал, как кто-то похлопал его по плечу, он по привычке дернулся и открыл рот, чтобы крикнуть.. и вдруг он увидел пожилого человека, который стоял возле него и улыбался. Что должен сделать Хаим?	
Сара вошла в магазин, чтобы купить продукты на шабат. И вдруг к ней обратился за помощью пожилой человек, по всей видимости он не мог достать масло с самой верхней полки. Сара очень спешила и не хотела разговариватьЧем все закончилось?	
Семья раввина пригласила в гости на шабат Леви. Когда все гости сели за субботний стол, раввин стал всех угощать, подавать еду. Леви очень застенчив и отказался кушать и принимать еду от самого уважаемого раввина. Что теперь Леви делать?	
Хая ехала на автобусе в школу. Она очень долго стояла, но потом ей повезло и место освободилось. Возле Хаи стоял дедушка лет семидесяти. Хая очень хотела сесть, но уступила место дедушке. Но он отказался и усадил ее. Хая вся покраснела и не знала, что ей делать, как будто дедушка прочитал ее мысли.	
Ваша ситуация?	

Вопросы на закрепление

1. Как по еврейской традиции нужно относиться к пожилым людям и мудрецам?
2. Объясните стих из Торы «Перед сединой вставай, и старца уважай».
3. Чем отличается человек с сединой от старца?
4. Каким образом вы можете исполнить эту заповедь по отношению к пожилым и старцам?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- 1.Подготовить сообщение на тему «Помощь пожилым в моей общине», «Как я исполняю заповедь уважай старца» и т.д.
- 2.Найти историю о почитании мудрецов.