



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 17: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО БЛОКУ "ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА В НОВОЕ ВРЕМЯ".

Содержание

1. Цели урока
2. Необходимые материалы к уроку
3. Подведение итогов к блоку "История евреев в Новое время"
 1. Примечание:
4. Общий план занятия
 1. Евреи в Новом времени - 10 мин.
 2. Викторина: Евреи в Средние века - 30 мин.
 1. Образы и термины к викторине (раздать за неделю до викторины)
 2. Мартин Лютер
 3. Аризаль – Рабби Ицхак Лурия Ашкенази
 4. КАРО Иосеф бен Эфраим
 5. Авраам Закуто
 6. Рассказ о донне Грации (Беатриче Мендес) и о Йосефе ha- Наси
 7. МЕНДЕЛЬСОН Моше



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 1: История еврейского народа в Новое время – 7 часов

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- повторить основные понятия по теме "история евреев в Новое время";
- объяснить общественные и культурные изменения, произошедшие в еврейских общинах Западной и Центральной Европы;
- связать начавшиеся в Новое время процессы модернизации с современностью;
- усилить у учеников интерес к теме "история евреев в Новое время";

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Рабочие листы для повторения (см. ниже)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ К БЛОКУ "ИСТОРИЯ ЕВРЕЕВ В НОВОЕ ВРЕМЯ"

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- В европейской истории Новое время наступает с конца 15 века, т.е. с Эпохи Возрождения и Великих географических открытий. Евреи не находились на первых ролях в новом витке развития европейской истории. Новая европейская история началась для еврейства с утратой в 1492 г. крупнейшего еврейского духовного центра в Испании;
- Но беженцы из Пиренейского полуострова основали великий духовный центр в Земле Израиля, в Цфате. Из Цфата вышла и распространилась по всему еврейскому миру тайная мудрость Торы - Каббала и еврейский закон;

- Начиная с 16 века, крупнейшим еврейским центром становится Польша. Так будет продолжаться до Шоа – Катастрофы европейского еврейства, когда этот центр был уничтожен нацистами.

- Европа становится центром еврейской жизни. Там происходят события, которые сформировали облик современного еврейства.

Начиная с 18 века на Западе континента появились евреи, которые хотели изменить положение евреев в европейском обществе. Они стремились вывести евреев из гетто, помочь им войти в европейское общество. Это были просвещённые евреи. Они основали движение за еврейское просвещение – *хаскала*.

- Идеи просвещения подготовили эмансипацию - уравнивание прав евреев перед законом, снятие всех ограничений. Впервые это было провозглашено после Французской революции 1789 г. Эмансипация распространялась по всей Европе, и к началу 20 века во всех европейских странах евреи получили равные права.

- Вхождение евреев в европейское общество породило новое явление – *ассимиляцию*, то есть растворение евреев в окружающем обществе. Многие евреи желали навсегда оставить еврейство, некоторые меняли веру.

- Реакция на ассимиляционные настроения в среде еврейской молодёжи нашла своё отражение в двух противоположных по своей сути духовных движениях: реформизме и ортодоксии. Первое призывало к изменению иудаизма, упразднению заповедей и традиционного еврейского образа жизни, второе предлагало оставаться верным образу жизни отцов и чтить традицию, для этого необходимо было закрыться в собственный еврейский мир, сделав его недоступным новым веяниям.

Примечание:

[К содержанию ↑](#)

Учитель должен был раздать листы для повторения на предыдущем уроке и предупредить об итоговой викторине.

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Евреи в Новом времени - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель подводит итоги эпохи нового времени по тезисам в "основных идеях и понятиях урока"

Викторина: Евреи в Средние века - 30 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель делит класс на две команды и начинает задавать вопросы. Команда, получившая наибольшее количество очков, считается победительницей.

Вопросы и ответы к викторине

Образы и термины к викторине (раздать за неделю до викторины)

1. Я возглавил в Германии движение протеста против католической церкви. Обо мне говорили, что я оказал большое влияние на немецкий дух и культуру. Я видел в евреях союзников и надеялся на то, что евреи, пойдут за мной и примут христианство. Но потом я разочаровался и в немцах, и в евреях. В немцах, потому что христианство не просветлило их. В евреях, потому что они хотели пребывать в своём невежестве.

Вопросы:

Кто я?

Как ко мне отнеслись евреи и почему?

Как я относился к евреям в начале и в конце моей жизни?

Кто в 20 веке воспользовался моими книгами о евреях?

2. Я родился в Иерусалиме в 1534г. Мой отец был родом из Европы, но он умер вскоре после моего рождения. Я оправдал надежды отца и уже в 8 лет он был известен как знаток Талмуда. Моя мать поселилась в Египте, где жил ее брат, раби Мордехай - откупщик налогов. Он обеспечил нас всем необходимым. В Египте я продолжил изучение Торы под руководством великих учёных и достиг больших успехов. Ещё в Египте я целиком сосредоточился на изучении тайной части Торы.

В возрасте 36 лет я вместе со всей своей семьёй прибыл в Цфат, где с удвоенной энергией принялся за изучение Торы. Сначала со мной занимались лишь случайные ученики, однако потом у меня был один любимый ученик. Он и записал мои слова для потомков.

Кто я?

Как моя фамилия связана с происхождением моего отца?

Как называется тайная часть Торы?

Как звали моего верного ученика? Будучи уже взрослым мужем, я отправился в Цфат, где стал главой местных ученых. Моё имя почти неизменно фигурирует первым на галахических

документах и постановлениях цфатского равинского суда. Я возглавил большую иешиву, в которой училось 200 учеников. Я написал книгу по еврейским законам, которая стала основополагающей для всей еврейских общин мира.

Кто я?

Где я родился?

Какую книгу я написал?

В каком городе находится моя могила?

4. Я жил в Испании и пользовался покровительством королей т.к. я был самым знаменитым астрономом и географом своего времени. Моими навигационными инструментами пользовались великие мореплаватели и первооткрыватели моего времени. Я также составил первый труд по еврейской истории, после Флавия, разумеется. Но все мои заслуги не помогли мне, я разделил судьбу моих соплеменников и умер в изгнание.

Кто я?

Какие мореплаватели воспользовались навигационными приборами учёного?

Какую книгу он написал?

В какой стране я закончил свои дни?

5. Я был приближённым султана Сулейману, и стал близким другом его сына Селима. Многие годы я был одним из ведущих политиков Турции и умел пользоваться своим влиянием на благо моих соплеменников. Я сумел добиться улучшения положения евреев во многих христианских государствах. Когда от имени султана я вел переговоры с европейскими посланцами, они вынуждены были гарантировать безопасность своих еврейских общин, чтобы не прогневать меня - еврея-политика, от которого зависели отношения с Турцией. Султан подарил мне остров Никосию в Эгейском море со всеми прилегающими островами и пожаловал титул князя Никосийского.

Кто я?

Как звали мою добродетельную тётю?

Какой проект я задумал вместе с ней? Что тебе известно об этом проекте?

Что я ещё успел сделать для моего народа, когда удалился на покой и отошёл от дворцовых дел?

6. Я родилась в Португалии семье *марранов*. Я вышла рано замуж и жила в Голландии, потом в Венеции. Там меня настигла инквизиция. Меня обвинили в ереси и соблюдении еврейских обычаев И бросили в темницу. Но мой племянник, будучи высокопоставленным турецким сановником, спас меня, и меня выпустили. В Италии я успела издать святые книги и переехала в Турцию к племяннику. Там я дала деньги на задуманное им предприятие в Святой Земле. Мои соплеменники любили меня и называли при жизни "Милосердная". В Израиле в честь меня проводят фестивали в городе, который я бы хотела отстроить и жить в нём.

Кто я?

Как звали моего племянника?

Какую книгу я издала и на каких языках в Италии?

В каком городе устраивают семинары в мою честь? Почему?

7. Я родился в бедной еврейской семье в Германии. Сам выучил европейские языки и стал писать книги по философии. Был признан величайшими просвещёнными людьми своего времени. Я считал, что религия моих отцов - самая естественная религия в мире, и не был готов принять христианство. Я создал движение за просвещение евреев, т.к. считал, что евреи должны просветиться: выучить науки, узнать хорошо немецкий язык. Мои взгляды стали достоянием большей части еврейской молодёжи Германии. Они подготовили евреев к вхождению в европейское общество.

Кто я?

Что я предпринял, для того чтобы просветить немецких евреев?

Мои ученики основали новое течение в иудаизме, которое стала со временем ведущим в Германии. Как оно называется? В чём проявлялись его новшество?

Рабочие листы для повторения

Мартин Лютер

- Возглавивший в Германии движение протеста Мартин Лютер, оказал огромное влияния на развитие этого движения в Центральной и Северной Европе. Движение реформации – за изменения церкви – захватило ведущие позиции в Германии, Голандии, Англии, Скандинавских странах. Лютер также оказал большое влияние на немецкий дух и культуру.

- Евреи, терпевшие от католической церкви унижения и жестокости, поначалу положительно отнеслись к новому религиозному движению. В особенности к нему хорошо отнеслись еврейские беженцы из Испании и Португалии, пострадавшие от папской инквизиции. Ашкеназы были настроены, т.к. они справедливо опасались любых волнений. Католическая церковь винила евреев в распространении идей иудаизма и прямом влиянии на движение протеста.

- Лютер видел в евреях союзников. Он надеялся на то, что евреи пойдут за ним и примут христианство. Евреи разочаровали его, не изменив своей вере. Из защитника евреев он стал антисемитом, выпустив несколько антиеврейских книг.

- Антисемитские идеи Мартина Лютера получили поддержку у антисемитов 19 века и нацистов 20 века в Германии.

Аризаль – Рабби Ицхак Лурия Ашкенази

"Ашкенази", родился в Иерусалиме в 1534г. В те времена в Европе (ивр. "Ашкеназ") евреи были охвачены вспышкой мессианского энтузиазма, побуждавшего многих из них переселяться в Турцию, незадолго до этого захватившую Страну Израиля. Десятки евреев из "Ашкеназа" стали появляться в городах Турции, поражая местных жителей своим непривычным внешним видом, некоторые из них добралась до Страны Израиля, и вполне вероятно (учитывая прозвище "Ашкенази"), что семья Лурия прибыла в Иерусалим именно тогда.

У рабби Шломо родился сын Ицхак, оправдавший надежды, которые на него возлагались: уже в 8 лет он был известен как гений. Однако смерть рабби Шломо заставила его вдову переселиться вместе с маленьким Ицхаком в Египет, где жил ее брат, раби Мордехай Франсис, откупщик налогов. Рабби Мордехай с радостью принял свою сестру с ее сыном и обеспечил их всем необходимым. Ицхак продолжил в Египте изучение Торы под руководством Радбаза, главного раввина Египта, и рабби Бецалеля Ашкенази, автора труда "*Шита мекубецет*". Благодаря занятиям с этими великими людьми рабби Ицхак достиг совершенства в знании всех дисциплин Торы.

В возрасте 15 лет Ари женился на дочери своего дяди, который щедрой рукой обеспечил материальное благосостояние молодой четы и тем самым дал возможность зятю целиком посвятить себя занятиям Торой.

Примерно два года спустя после женитьбы раби Ицхак целиком сосредоточился на изучении Каббалы - тайного учения Торы.

Начиная с этого времени, он почти все свое время посвящает изучению книги "Зоһар"- основной книге по каббале, уединившись в своем доме и по нескольку дней подряд не видя ни одного человека.

В возрасте 36 лет Ари вместе со всей своей семьей прибыл в Цфат, где с удвоенной энергией принялся за изучение Торы. Сначала с ним занимались лишь случайные ученики, однако после того, как благодаря рабби Хаиму Виталию имя рабби Ицхака стало знаменитым, он единодушно был признан главой каббалистов Цфата.

КАРО Иосеф бен Эфраим

(1488, Толедо или Самора, – 1575, Цфат), автор основополагающего кодекса галахических предписаний Шулхан арух.

Изгнание евреев из Испании (1492) заставило семью Каро переехать в Португалию, а изгнание евреев из Португалии (1497) привело Каро в Турцию, где он прожил около 40 лет. В 1536 г. Каро отправился в Цфат. В 1538 г. Каро стал главой местных ученых. Его имя почти неизменно фигурирует первым на галахических документах и постановлениях цфатского равнинского суда. Каро возглавил большую иешиву, в которой, по свидетельству очевидца, училось 200 учеников. Могила Каро сохранилась по сей день на старом кладбище Цфата. Каро более всего известен как автор общепринятого свода законов "Шулхан арух"- (в переводе – «накрытый стол».

Авраам Закуто

Родился в 1450 в Саламанке. Учился астрономии там же в одном из старейших университетов Европы, затем преподавал в том же университете. В 1478 году издал свой главный астрономический труд «Большое сочинение». Пережил изгнание евреев из Испании в 1492, после чего был приглашён в Португалию, когда изгнание оттуда ещё не ожидалось. Был назначен королём Жуаном II придворным астрономом и астрологом. Васко да Гама использовал достижения Закуто и советовался с ним перед историческим плаванием в Индию, Закуто поддерживал идею морского пути туда.

Новый король Мануэл I, стремясь к укреплению своих прав, предпринял массовое насильственное крещение евреев с изгнанием в 1497 году. Закуто удалось бежать в Тунис, по дороге дважды оказывался в плену. В Тунисе завершил историографический труд «Книга родословных». По мнению известного историка евреев Г. Греца, книга поощряла интерес евреев к своей истории. Закуто был вынужден переехать в Турцию, где и умер. Главные достижения Закуто включают в себя: усовершенствование астрологии, которую он впервые выполнил в металле, и составление более точных астрономических таблиц. В 1478 г. Закуто составил астролого-астрономический справочник, который широко использовался в навигации. О популярности этого труда говорит то, что он был перепечатан четыре раза: в 1498, 1502, 1525 и 1528 г. Занимался астрономическими наблюдениями: покрытия звёзд и планет Луной, полного солнечного затмения. Кроме того, он изобрёл и новые методы вычисления координат нахождения.

Рассказ о донне Грации (Беатриче Мендес) и о Йосефе ha- Наси

Донна Беатриче Мендес вышла из тюрьмы, благодаря усилиям своего племянника Йосефа и поселилась в независимом итальянском городе Феррара. В этом городе не было святого суда инквизиции, и она могла открыто жить по законам Торы. Она вернула себе своё еврейское имя, тайно данное ей в Португалии, -Хана, и фамилию предков Наси. Так почему же её звали Грация?

Так её называли евреи потому, что «Грация» по-испански означает милосердие.

В Ферраре донна Грация помогла издать Танах на ладино, языке евреев-сефардов, выходцев из Пиренейского полуострова — книгу, получившую название «Феррарская Библия». Книга была издана в 100 экземплярах, но нашего дня сохранились только две книги. Одна из них находится в Нью Йорке, другая в Иерусалимской национальной библиотеке. Через несколько лет донна Грация всё же перебралась в Константинополь-Истамбул в Османскую империю. В те годы там жило множество беженцев-евреев, бежавших от инквизиторов Испании и Португалии.

В 1555 году она вновь вступила в борьбу за евреев. Тогда Римский папа Павел IV начал преследовать евреев в итальянском портовом городе Анкона. Евреев обвинили в поддержке *марранов*, желавших вернуться в еврейство. Их не выпускали за пределы гетто, т.е. того района, в котором они жили; десятки *марранов* были арестованы, некоторых сожгли на костре. В ответ донна Грация и её племянник Йосеф хаНаси организовали торговый бойкот Анконы. Бойкот имел успех, и евреев оставили в покое.

В Турции донна Грация продолжала строить синагоги, дома престарелых и больницы. Одна из синагог Стамбула долгое время носила её имя. Донна Грация скончалась в Турции в 1569 году, в пятьдесят девять лет. Её смерть оплакивал весь еврейский мир. Продолжателем её дела стал её племянник Йосеф Наси, который женился на её дочери Рейне. Он звал в Тверию евреев других стран, устроил шёлковое и шерстяное производства, возрождал еврейскую общину города.

Её племянник дон Йосеф приблизился к султану Сулейману, и стал близким другом его сына Селима. Многие годы он был одним из ведущих политиков Турции и умел пользоваться своим влиянием на благо своих соплеменников. Он сумел добиться улучшения положения евреев во многих христианских государствах. Когда от имени султана он вел переговоры с европейскими посланцами, они вынуждены были гарантировать безопасность своих еврейских общин, чтобы не прогневать еврея-политика, от которого зависели отношения с Турцией. Когда итальянская инквизиция арестовала нескольких бывших христиан, прибывших в Европу по торговым делам, то, по ходатайству донна Йосефа, султан заставил отпустить их, используя в переговорах власть над христианами, проживавшими на территории Турции.

Под влиянием своего сына Селима султан отдал за 1000 дукатов дону Йосефу город Тверию и его окрестности, с тем, чтобы организовать там большое еврейское поселение. Деньги на восстановление пожертвовала благочестивая донна Грация.

Дон Йосеф разослал письма европейским общинам, в которых призывал евреев оставить свои страны и переехать в Святую землю, но арабские жители Тверии взбунтовались. Султану-мусульманину было неудобно посылать армию для усмирения мусульман ради евреев. Замысел донны Грации и Йосефа не удался.

Когда в 5316 (1556) году Селим вззошел на турецкий престол, положение донна Йосефа еще более упрочилось. Новый султан подарил ему остров Никосию в Эгейском море со всеми прилегающими островами и пожаловал титул князя Никосийского. Германский император и польский король послали дону Йосефу богатые дары.

После смерти султана дон Йосеф потерял положение при дворе, но сохранил состояние и жил жизнью богача в собственном дворце. Он продолжал финансировать ешивы, основал типографию.

МЭНДЕЛЬСОН Моше

(Mendelssohn, Moses; Мозес, 1729, Дессау, – 1786, Берлин), еврейско-немецкий философ, духовный вождь движения *хаскала* на его начальном этапе. Родился в семье переписчика священных книг, получил традиционное еврейское образование. В 1743 г. последовал за своим учителем Л. Френкелем (1707–62) в Берлин. В 1750 г. получил место учителя в доме фабриканта-еврея; через некоторое время стал бухгалтером, а затем и совладельцем его предприятия. Досуг посвящал самообразованию: изучил классические и современные языки, приобрел глубокие познания в области естественных наук и философии.

Встреча с Г. Э. Лессингом (1754) сыграла решающую роль в судьбе Мендельсона, положив начало творческому сотрудничеству двух мыслителей на почве общей преданности идеалам Просвещения.

Неудача попыток сочетать верность еврейству с принадлежностью к нееврейскому просвещенному обществу побудила Мендельсона вернуться к специфически еврейскому творчеству и просвещению своего народа. С этой целью Мендельсон сделал перевод Пятикнижия на немецкий язык (еврейскими буквами) и опубликовал его с комментариями на иврите под названием «*Нетивот ха-шалом*» («Тропы мира», 1780–83).

Переводом библейских книг Мендельсон как бы положил начало движению *хаскалы*. Он содействовал также основанию в Берлине Еврейской вольной школы (1778), в которой наряду с Библией и Талмудом преподавались общеобразовательные дисциплины.

Ученики Мендельсона — деятели берлинской *хаскалы* — пошли гораздо дальше него в своей готовности отказаться от еврейских традиций и религиозных предписаний. К концу 18 в. в их кругу сложилось мнение, что соблюдение религиозных предписаний утратило смысл и человечество может объединиться на основе деизма или «естественной религии». Этим была подготовлена почва для массового отхода от иудаизма представителей высших слоев еврейства Западной и Центральной Европы. Среди перешедших в христианство были и дети самого Мендельсона, в том числе старшая дочь.

Термины: французская революция 1789 г., эмансипация, движение просвещение – *хаскала*, ассимиляция, реформизм, ортодоксия, гетто, *марраны*, каббала, книга Зоһар

